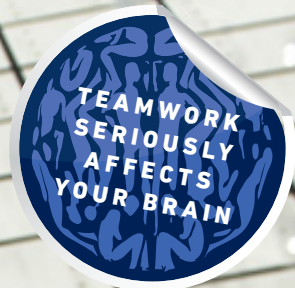


STUDIEGUIDE

2014

Aalborg Universitet



AALBORG UNIVERSITET
AALBORG ESBJERG KØBENHAVN

INDHOLDSFORTEGNELSE

GENERELLE SIDER

Læs om Aalborg Universitets studieform, studieliv, Studentersamfundet og uddannelsesstruktur 4-10

Læs bl.a. om uddannelsen til gymnasielærer, sidefag, adgangskursus og enkeltfag, studievejledning og optagelse 194-203

■ BACHELOR ■ DIPLOMINGENIØR

Anvendt Filosofi	12
Arkitektur og Design	75
Art & Technology (<i>Oplevelsesteknologi</i>)	13
Biologi	54
Bioteknologi	55
By-, Energi- og Miljøplanlægning	76
Bygge- og Anlægskonstruktion	56
Byggeri og Anlæg	57
Byggeri og Industri	56
Bæredygtig Energiteknik	58
Bæredygtigt Design	77
Chemical Engineering And Biotechnology (<i>Kemi og Bioteknologi</i>)	64
Dansk	14
Datalogi	42
Datateknik og IT	49
Economics and Business Administration	26
Eksportteknologi	61
Electronics and Computer Engineering (<i>Elektronik og Datateknik</i>)	47
Elektronik og Elektroteknik	48
Elektronik og IT	48
Energi, Aalborg	58
Energi, Esbjerg	59
Engelsk	15
Erhvervsøkonomi	26
Erhvervsøkonomi-jura, HA (jur.)	27
Fysik	60
Første studieår på ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskabelige uddannelser	37
Geografi	78
Globale Forretningssystemer	61
Historie	29
Humanistisk Informatik	17
Idræt	38

Industri og Produktion	65
Informatik	43
Informationsteknologi	44
Interaktionsdesign	45
International Virksomhedskommunikation	18
Internetteknologier og Computersystemer	49
IT, Communication and New Media (<i>IT, Kommunikations- og Medieteknologi</i>)	52
Jura	28
Kemi	62
Kemi og Bioteknologi	70
Kemiteknologi	63
Landinspektørvidenskab	79
Language and International Studies, English (<i>Sprog og Internationale Studier, Engelsk</i>)	16
Manufacturing and Operations Engineering (<i>Produktionsudvikling</i>)	72
Maskin og Produktion	65
Maskindesign	66
Maskinkonstruktion	66
Matematik	67
Matematik-Teknologi	68
Matematik-Økonomi	69
Medialogy (<i>Medialogi</i>)	53
Medicin	39
Medicin med Industriel Specialisering	40
Miljøteknologi	70
Musik	20
Musikterapi	21
Nanoteknologi	71
Offentlig Innovation og Digitalisering	30
Organisatorisk Læring	31
Politik og Administration	32
Produkt- og Designpsykologi	50
Psykologi	22
Robotics (<i>Robotteknologi</i>)	51
Samfundsfag	33
Samfundsvidenskabeligt Fællessemester	25
Samfundsøkonomi	34
Socialrådgiver	35
Sociologi	36
Software	46
Spansk Sprog og Internationale Studier	23
Sundhedsteknologi	41
Sustainable Biotechnology (<i>Bæredygtig Bioteknologi</i>)	73
Teknoantropologi	74
Tysk	24

Studieguiden er produceret af Novagraf A/S,

som er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandarden ISO 14.001.

Desuden er Studieguiden produceret med følgende mærkningsordninger:



■ **KANDIDAT** (cand.scient., cand.soc., cand.mag. m.fl.)

■ **CIVILINGENIØR** (cand.polyt.)

Acoustics and Audio Technology (<i>Akustik og audio-teknologi</i>)	130		Læring og Forandringsprocesser	91	
Anvendt Filosofi	81		Machine Intelligence (<i>Maskinintelligens</i>)	126	
Architecture (<i>Arkitektur</i>)	184		Management in the Building Industry (<i>Byggeledelse</i>)	162	
Biologi	145		Manufacturing Technology (<i>Virksomhedsteknologi</i>)	163	
Biotechnology (<i>Bioteknologi</i>)	146		Matematik	164	
Building Energy Design and Operations (<i>Bygningers Energidesign</i>)	147		Matematik-Økonomi	165	
By-, Bolig og Bosætning	98		Materials Technology (<i>Materialeteknologi</i>)	166	
By-, Energi- og Miljøplanlægning	185		Mechanical Design (<i>Maskinkonstruktion</i>)	167	
Bygningsinformatik	148		Medialogy (<i>Medialogi</i>)	143	
Chemical Engineering (<i>Kemiteknik</i>)	150		Medical Biotechnology (<i>Medicinsk Bioteknologi</i>)	168	
Chemistry (<i>Kemi</i>)	149		Medicin	115	
Computer Science (IT) (<i>Datalogi (IT)</i>)	122		Medicin med Industriel Specialisering	116	
Control and Automation (<i>Regulering og Automation</i>)	137		Musik	92	
Culture, Communication & Globalization (<i>Kultur, Kommunikation & Globalisering</i>)	82		Musikterapi	93	
Dansk	83		Nanobiotechnology (<i>Nanobioteknologi</i>)	169	
Data Engineering (<i>Datahåndtering</i>)	120		Nanomaterials and Nanophysics (<i>Nanomaterialer og Nanofysik</i>)	170	
Datalogi	121		Naturvidenskabelige uddannelser ved SDC i Kina	193	
Design of Mechanical Systems (<i>Design af Mekaniske Systemer</i>)	151		Networks and Distributed Systems (<i>Netværk og Distribuerede Systemer</i>)	135	
Development and International Relations (<i>Udvikling og Internationale Relationer</i>)	104		Oil and Gas Technology (<i>Olje- og Gasteknologi</i>)	171	
Electro-Mechanical System Design (<i>Elektro-Mekanisk Systemdesign</i>)	152		Operations and Innovation Management (<i>Værdikæder og Innovationsledelse</i>)	172	
Embedded Software Systems (<i>Indlejrede Softwaresystemer</i>)	123		Operations and Innovation Management (<i>Værdikæder og Innovationsledelse</i>)	173	
Energy Engineering (<i>Energiteknik</i>)	153		Operations and Supply Chain Management (<i>Virksomhedssystemer</i>)	174	
Engelsk	84		Oplevelsesdesign	94	
Entrepreneurial Engineering (<i>Forretningsinnovation</i>)	154		Politik og Administration	107	
Environmental Engineering (<i>Miljøteknologi</i>)	155		Produkt- og Designpsykologi	136	
Environmental Engineering (<i>Miljøteknologi</i>)	156		Produktion	175	
Erhvervsøkonomi	99		Psykologi	95	
Erhvervsøkonomi-jura	100		Revision	108	
European Studies (<i>Europæiske Studier</i>)	103		Risk and Safety Management (<i>Sikkerhed og Risikostyring</i>)	176	
Folkesundhedsvidenskab	118		Samfundsfag	109	
Fysik	157		Samfundsvidenskabelige uddannelser ved SDC i Kina	113	
Geografi	188		Samfundsøkonomi	110	
Global Systems Design (<i>Globalt Systemdesign</i>)	158		Service Systems Design (<i>Service Systemdesign</i>)	144	
Historie	102		Signal Processing and Computing (<i>Signalbehandling og Beregning</i>)	138	
Human Centered Informatics (<i>Informationsvidenskab</i>)	86		Socialt Arbejde	111	
Idræt	114		Sociologi	112	
Idrætsteknologi	114		Software	127	
Indoor Environmental and Energy Engineering (<i>Indeklima og Energi</i>)	159		Software Development (<i>Softwarekonstruktion</i>)	128	
Industrial Design (<i>Industrielt Design</i>)	189		Sound and Music Computing (<i>Lyd- og Musikteknologi</i>)	141	
Informatik	124		Spilprogrammør	129	
Information Architecture (<i>Informationsarkitektur</i>)	85		Structural and Civil Engineering (<i>Bygge- og Anlægs-konstruktion</i>), Esbjerg	177	
Innovative Communication Technologies and Entrepreneurship (<i>Innovative Kommunikationsteknologier og Entreprenørskab</i>)	133		Structural and Civil Engineering (<i>Bygge- og Anlægs-konstruktion</i>), Aalborg	178	
Integrated Food Studies (<i>Integrerede Fødevarestudier</i>)	190		Sundhedsteknologi	117	
Intelligent Reliable Systems (<i>Intelligente Pålidelige Systemer</i>)	132		Sustainable Biotechnology (<i>Bæredygtig Bioteknologi</i>)	179	
Interaktionsdesign	125		Sustainable Cities (<i>Bæredygtig Byudvikling</i>)	186	
Interaktive Digitale Medier	187		Sustainable Design (<i>Bæredygtigt Design</i>)	187	
International Virksomhedskommunikation	88		Sustainable Energy Engineering (<i>Bæredygtig Energiteknik</i>)	180	
IT, Læring og Organisatorisk Omstilling	89		Techno-Anthropology (<i>Teknoantropologi</i>)	181	
IT-ledelse	105		Tourism (<i>Turisme</i>)	96	
Jura	101		Tysk	97	
Kemi	160		Urban Design (<i>Urbant Design</i>)	192	
Klinisk Videnskab og Teknologi	119		Veje og trafik	183	
Kommunikation	90		Vision, Graphics and Interactive Systems (<i>Vision, Grafik og Interaktive Systemer</i>)	140	
Kriminologi	106		Water and Environment (<i>Vand og Miljø</i>)	182	
Landinspektørvidenskab	191		Wireless Communication Systems (<i>Trådløse Kommunikationssystemer</i>)	139	
Ledelse og Informatik i Byggeriet	161				
Lighting Design (<i>Lysdesign</i>)	142				

DERFOR SKAL DU VÆLGE AAU

I de seneste fem år er interessen for at studere på Aalborg Universitet (AAU) vokset fra år til år. Alene i 2013 startede 16 pct. flere studerende på én af vores uddannelser sammenlignet med året før. Det var den højeste stigning på de danske universiteter. I alt har AAU nu ca. 20.000 studerende på hovedcampus i Aalborg samt på campus i Esbjerg og København.

Stor vækst betyder også store investeringer. Således også for AAU, der bl.a. skal bruge flere undervisere, flere auditorier og flere grupperum for fortsat at kunne levere en høj kvalitet i undervisningen til de mange nye studerende.

Desværre følger midlerne fra staten ikke helt trop med udviklingen i studenteroptaget. Derfor skal du være opmærksom på, at AAU i 2014 har en række fag, hvor der modsat tidligere nu er indført adgangsbegrænsning. Det gælder især på vores campus i København.

PROBLEMBASERET LÆRING – EN ANDERLEDES OG EFFEKTIV STUDIEFORM

Aalborg Universitet tilbyder alle de uddannelser, der normalt knytter sig til store, moderne universiteter verden over. Oveni har vi uddannelser og specialiseringer, som du kun kan læse på AAU. Det er dog ikke sådan, at vi udbyder alle vores uddannelser på alle tre campusser. Du kan i denne guide læse, hvad vi udbyder i henholdsvis Aalborg, Esbjerg og København.

Aalborg Universitet praktiserer med succes problembaseret læring. Det betyder, at I som studerende arbejder projektorienteret i team med at finde løsninger på opgaver, der har rod i det virkelige liv udenfor AAU's mure. Projektarbejdet suppleres med seminarer, forelæsninger, kurser og laboratorieøvelser for at sikre dig optimal indlæring. Se mere på side 5.

TI GODE GRUNDE TIL AT LÆSE PÅ AALBORG UNIVERSITET

Vi ved af erfaring, at en del af jer har svært ved at vælge såvel uddannelse som uddannelsessted. Vi har derfor samlet ti gode grunde til, at du skal have AAU seriøst med ind i overvejelserne om, hvad og hvor du vil læse.

- * Fremtidssikrede, forskningsbaserede uddannelser
- * En unik studieform med problembaseret projektarbejde
- * Teamwork, der også rummer en vigtig social dimension
- * Tæt kontakt med det omgivende samfunds- og erhvervsliv
- * Tre campusser rundt om i landet, der letter dit geografiske valg
- * Godt studiemiljø med både hjerne og hjerte
- * Høj gennemførelsesprocent uanset familiemæssig og social baggrund
- * Færdig til tiden
- * Internationalt orienterede uddannelser
- * Studie- og praktikophold i ind- og udland.

Vi vil opfordre dig til at besøge vores Åbent Hus i Aalborg eller København onsdag den 5. marts 2014. I Esbjerg kan du besøge os, når der er fælles Åbent Hus på byens uddannelsessteder den 21. og 22. februar 2014.



Finn Kjærdsdam
Rektor



Inger Askehave
Prorektor

UDGIVER

Aalborg Universitet · 9940 9940 · www.aau.dk

REDAKTION

Jens Pedersen (ansv.), Anne Bollerslev, Allan Clausen,
Torben Haugaard Jensen, Jonna Thomassen,
Pia Pedersen og Line Horndal

OPLAG

30.000 stk.

Eftertryk tilladt med tydelig kildeangivelse

FOTO

Forside: Lars Horn. Øvrige: Henning Bagger, Alice Bonde,
Adam Lehn, Lars Horn, Elfie Semotan, Svann Hjartasson,
Mie Hviid Simonsen, Cecilia Honores Møller,
Hung Tien Vu, Scanpix, Colourbox m.fl.

GRAFISK PRODUKTION

Novagraf A/S · Lyngvej 3 · 9000 Aalborg · 9635 7777

1. januar 2014



EN STUDIEFORM MED SUCCES

LÆS OM DE CENTRALE BREGREBER I AAU'S POPULÆRE PROBLEMBASEREDE LÆRINGSMODEL

AALBORGMODELLEN

Som du måske har set i medierne, kan Aalborg Universitet (AAU) bryste sig af at have den korteste studietid af alle danske universiteter. På AAU er vi ikke i tvivl om, at det skyldes vores særlige studieform, der ofte bare kaldes Aalborgmodellen eller PBL (problembaseret læring). Det er en studieform, der baserer sig på problemorienteret projektarbejde i et tæt samspil med det omgivende samfunds- og erhvervsliv.

Men hvad vil det helt konkret sige at arbejde projekt- og problemorienteret?

FORSKNINGSBASERET UNDERVISNING

Undervisningen på Aalborg Universitet er forskningsbaseret. Det betyder, at underviserne/vejlederne løbende er aktive forskere, samtidig med at de underviser. På denne måde sikres det, at de studerende konstant får tilført den absolut nyeste viden.

TEMA, PROBLEMFORMULERING OG PROJEKT

Et projekt er som regel et gruppearbejde om en større opgave, der ligger indenfor en bred temaramme, som er fastsat for hvert semester i uddannelsen.

Det første led i projektarbejdet er at udarbejde en problemformulering, hvor formålet er at indkredse et større problemkompleks, der oftest er både kompliceret og vanskeligt at overskue.



FLERE UNDERVISNINGSFORMER

Sammen med din gruppe arbejder du dig via projektarbejdet frem til en afdækning samt løsninger på det opstillede problem. For at sikre, at du opnår optimal viden, inddrages andre undervisningsformer som fx kurser, forelæsninger, seminarer, øvelser og laboratoriearbejder.

Ofte samarbejdes der med virksomheder, kommuner og organisationer m.v., og du opnår derved en forståelse af emnet, der går dybere, end hvad du blot kan læse dig til.

KURSUS OG FORELÆSNING

Under et kursus gennemgår en underviser fx et emneområde, et fag, en metode eller en problemkreds. Formen er typisk forelæsning på større hold, men er det praktisk muligt, inddrages de studerende fx i form af seminarer baseret på oplæg fra de studerende selv.

Formålet med kurserne er at skabe overblik og bredde i dine faglige kompetencer udover det, du lærer i selve projektarbejdet.

PROJEKTRAPPORTEN

Resultaterne af projektarbejdet beskrives i en rapport, som danner grundlaget for den senere bedømmelse eller eksamen. Alle projektgrupper har tilknyttet en vejleder, der hjælper grupperne i gang, diskuterer de faglige problemstillinger, og som træder til, hvis projektarbejdet skulle køre fast.

EVALUERING

Igennem hele studietiden evalueres kursusundervisningen, de skriftlige projekter og opgavebesvarelserne løbende. Nogle kurser har direkte relevans for emnet i projektarbejdet og evalueres via projektet.

Andre kurser har et indhold, som skal sikre den brede, faglige viden. Her vil der være individuelle skriftlige eller mundtlige prøver.

TILFREDSE AFTAGERE

Mange virksomheder og andre aftagere af AAU's kandidater peger ofte på det problemorienterede projektarbejde som en af universitetets helt store styrkepositioner.

Flere nationale og internationale evalueringer har da også peget på den projektorienterede studieform som noget nær optimal for læring.



ARBEJDSPROCESSEN I STUDIETIDEN LIGNER VIRKELIGHEDENS PROJEKTER

- Når vi i Plus Bolig planlægger og gennemfører større nybyggerier eller renoveringer, er det en rigtig god ballast for mig, at jeg har fået det problem- og projektorienterede arbejde ind under huden i forbindelse med mit studium på Aalborg Universitet.

- Arbejdsprocessen i studietiden adskiller sig nemlig ikke ret meget fra virkelighedens projekter, hvor vi som boligselskab skal have mange ender til at hænge sammen og bygge bro mellem arkitekter, ingeniører, teknikere og lejere for at nå det helt optimale resultat.

- Først formulerer vi problemstillingen, så starter de enkelte aktører samarbejdet og gennemfører analyserne. Derefter tager byggeprojektet form, og den endelige konklusion ses ved det færdige resultat.



HENRIK THOMSEN

DIREKTØR I BOLIGSELSKABET PLUS BOLIG

STUDIELIV PÅ AALBORG UNIVERSITET

CAMPUS I AALBORG, ESBJERG OG KØBENHAVN HAR HVER ISÆR NOGET SÆRLIGT AT TILBYDE DIG

Aalborg Universitet (AAU) har hovedcampus i Aalborg med ca. 17.000 studerende, mens campus i København har over 3.000 studerende, og campus i Esbjerg har omkring 600 studerende.

På AAU er der tradition for, at de studerende også engagerer sig ved siden af de faglige aktiviteter. Universitetets studieform med udbredt brug af gruppearbejde giver dig et godt udgangspunkt for at blive del af såvel et fagligt som et socialt fællesskab både på studiet og i din fritid.

Selvom studieformen sikrer, at de studerende på de 3 AAU-campusser har mange ting fælles i hverdagen, gør lokale vilkår som byernes størrelse, traditioner og regionale politiske prioriteringer, at der også er forskelle på, hvordan studiemiljøet udfolder sig på de 3 campusser.

Læs her på de næste sider om, hvad Aalborg, Esbjerg og København hver især har at tilbyde.

AALBORG UNIVERSITET AALBORG



CAMPUS AALBORG

Fredag eftermiddag syder caféerne på campus Aalborg af liv, når studerende fra alle studieretninger mødes over en fadøl. Caféerne drives af frivillige studerende, som bl.a. også arrangerer koncerter, diverse fester, stand-up samt det årlige Boat Race på Klingenbergsøen.

I Aalborg Studenternes Idrætsforening (AASI) kan du dyrke aerobic, badminton, fodbold og svømning, mens UniFitness er navnet på AAU's moderne fitnesscenter på campus, som drives i et samarbejde mellem AAU og Studentersamfundet.

Læs mere på aau.dk/studiebyen+aalborg

STUDENTERHUSET

Aalborg har landets måske bedste studentehus! Nok en påstand, men Studentehuset ligger lige i centrum af Aalborgs levende aften- og nattelev og tilbyder sig med masser af aktiviteter, bl.a. en musikscene, der har udviklet sig til en af landets førende indenfor den lettere, alternative genre.

Navne som Klumben & Raske Penge, Ulige Numre, Turboweekend, Kira Skov, Spleen United, Ida Gard samt internationale navne som fx Teitur og Kaizers Orchestra er blandt dem, der har givet den gas i Studentehuset. Studentehuset danner også ramme om fx fodbold på storskærm samt foredrag med forfattere og politikere.

Cafeen er selve Studentehusets hjerte. Her kan du mødes med vennerne over en kop kaffe til SU-venlige priser. De mange tusinde AAU-studerende sætter naturligt deres præg på Aalborgs midtby, hvilket bl.a. betyder, at Studentehusets cafe gæstes af vidt forskellige mennesketyper. Netop den mangfoldighed er en af cafeens charmerende kendetegn.



DU KAN LÅNE STUDENTERHUSET

Der er mulighed for, at du og dine medstuderende kan låne studentehusets lokaler til jeres egne arrangementer, fester m.v. Og skulle du have lyst til at være en af de 250 studerende, der frivilligt hjælper til ved Studentehusets arrangementer, og som holder cafeen åben, er du mere end velkommen. Læs mere om det på studentehuset.dk.

BO GODT I AALBORG – TAG OVER HOVEDET-GARANTI

Boligsituationen er generelt fornuftig for studerende i Aalborg sammenlignet med andre store danske universitetsbyer. Men selvfølgelig skal du påregne et reelt stykke opsøgende arbejde for at komme i mål med en fornuftig bolig.

Et godt sted at starte, når du skal finde bolig i Aalborg, er hos Anvisningen af Kollegie- og ungdomsboliger, AKU-Aalborg, som administrerer ca. 5.400 kollegie- og ungdomsboliger. På aku-aalborg.dk finder du oplysninger om kollegie- og ungdomsboligernes placering, antal, størrelse, huslejen samt evt. ventetid.

I de kommende år vil der blive opført ca. 2.000 nye almene ungdomsboliger, der kommer til at ligge på attraktive placeringer rundt om i Aalborg og Nørresundby, ligesom der er stillet særlige krav til boligernes arkitektur og bæredygtighed.

Står du ved studiestart uden bolig, giver Aalborg kommune også i 2014 'Tag over hovedet-garanti'. Garantien administreres af AKU-Aalborg og indebærer, at du har mulighed for midlertidigt i de første måneder at bo på Aalborg Vandrerhjem til en fordelagtig studiepris. Men gør nu først en indsats selv.

AALBORG UNIVERSITET ESBJERG



CAMPUS ESBJERG

Fra primært at have været en industri- og havneby har Esbjerg udviklet sig til også at være en studieby med hele 2 universiteter og mere end 60 forskellige videregående uddannelser.



Aalborg Universitet Esbjerg har fordelene ved at være et mindre universitet og samtidig være en del af et stort universitet. Uddannelserne er også koordineret således, at du kan skifte fra Aalborg til Esbjerg eller fra Esbjerg til Aalborg uden ekstra studietid.

Aalborg Universitet Esbjerg har et tæt samarbejde med det omgivende samfund omkring projekter, praktikophold og jobmuligheder.

STUDIELIV I ESBJERG

Aalborg Universitet Esbjerg (AAU-Esbjerg) har små 600 studerende og omkring 110 ansatte. Det giver et godt studiemiljø, hvor de fleste studerende og undervisere kender hinanden på tværs af både retninger og årgange.

Studentersamfundet samt Studietursforeningen arrangerer fester, sportsdage og lignende, ligesom de sørger for "Smuthullet", som er de studerendes egen bar. Et andet godt sted at møde byens andre studerende er i 'Huset', hvor der også er SU-venlige priser i caféen.

Esbjerg by har også mange sports- og fritidsaktiviteter, et varieret udbud af musik- og kulturtilbud samt et livligt café- og bymiljø.

BO GODT I ESBJERG

Det er nemt at flytte til Esbjerg, idet du generelt let kan få en studiebolig, især hvis du er i god tid inden studiet starter.

Der er internetadgang på alle byens kollegier samt gode muligheder for studenterjob.

Esbjerg Kollegieforening anviser alle ungdomsboliger i Esbjerg, men har en administrationsaftale med Boligforeningen Ungdomsbo, der i det daglige leder anvisningskontoret.

Mail: post@e-k-f.dk

Web: studiebyenesbjerg.dk.

SE MERE PÅ ESBJERG.AAU.DK





AALBORG UNIVERSITET KØBENHAVN

CAMPUS AAU-CPH

Aalborg Universitet København (AAU-Cph) holder til i Københavns Sydhavn. AAU-Cph er præget af den energi, der kommer af at være en ny campus med et innovativt studie- og læringsmiljø, internationalt fokus og tæt samarbejde med virksomheder, hvoraf flere holder til direkte på campus.

Vi har en lang række spændende bachelor- og kandidatuddannelser indenfor humaniora, de tekniske- og naturvidenskabelige fag samt samfundsvidenskab. Samlet er vi ca. 3.300 studerende og mere end 500 forskere, ph.d.-studerende og administrativt ansatte. Som hos resten af AAU spiller den problembaserede læring (PBL) en stor rolle i undervisningen, hvor gruppearbejde, problemorientering og arbejdet med autentiske problematikker prioriteres højt.

TÆT PÅ ALTING

Som studerende på Aalborg Universitet København er du tæt på Københavns centrum og har dermed også nem adgang til alle hovedstadens mange sociale og kulturelle tilbud samt mulighed for at finde relevante studiejob, projektsamarbejder og praktikpladser.

INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB

På Aalborg Universitet København opfordres du til at lave dine projekter i samarbejde med private virksomheder, interesseorganisationer eller offentlige institutioner. Vi har en stor vifte af samarbejdspartnere, du kan trække på og et inspirerende miljø, hvor både iværksættere og etablerede virksomheder er placeret direkte på campus for at styrke koblingen mellem uddannelse, forskning og erhvervsliv.



Innovation og entreprenørskab er desuden integrerede elementer i vores uddannelser. Går du med en drøm om at starte din egen virksomhed eller virkeliggøre en god idé, står vores innovationsafdeling til rådighed. Den kan hjælpe med råd og vejledning i forhold til at omsætte din idé til en virksomhed eller finde sammen med ligesindede. De fleste uddannelser har også indlagt et semester med virksomhedsophold – enten i Danmark eller i udlandet.

INTERNATIONALT MILJØ

Campus er i høj grad præget af en international stemning. Over halvdelen af vores uddannelser udbydes på engelsk, og knap 20 procent af vores studerende har en international baggrund. Som studerende på AAU-Cph kan du skabe dig et netværk på tværs af sprog og nationaliteter ved bl.a. at blive "buddy" (mentor) for en international studerende – og du opfordres til selv at tage et semester i udlandet som en del af dine studier.

SOCIALE OG FAGLIGE NETVÆRK FRA DAG ÉT

Gennem projektarbejdet knytter du hurtigt mange faglige og sociale relationer til dine medstuderende, og på campus kender studerende hinanden på tværs af årgange og studieretninger. Du kan også møde dine medstuderende i fredagsbaren "Slusen", i fitnessrummet eller som medlem af et af de mange studenterudvalg, vi har, fx Studentersamfundet, som er meget aktiv på stedet, og som altid har brug for nye studerende, som vil være med til at sætte deres eget præg på campus.

SE MERE PÅ AAU-CPH.DK

Kontakt: campusadm@cph.aau.dk





STUDENTERSAMFUNDET

- FOR ALLE STUDERENDE

Med ca. 6.000 medlemmer er vi universitetets største studentorganisation. Vi fungerer på tværs af fakulteter med den primære interesse at skabe de bedst mulige studier og studieomgivelser. Vi er en organisation, der taler alle studerendes sag og er partipolitisk uafhængig.

I Studentersamfundet arbejder vi med studiemiljø via uddannelsespolitik og sociale aktiviteter. I praksis kommer det til udtryk gennem en stribe af socialfaglige grupper og uddannelsespolitiske fagråd.

SOCIALFAGLIGE GRUPPER

Det første sted, du som studerende møder Studentersamfundet, vil ofte være til studiestart. I Aalborg sørger vi sammen med Studentarhuset for morgenkaffe og rundstykker på Gammel Torv midt i byen. I Esbjerg og København er der studiestarts-morgenkaffe på campus.

Starter du på Aalborg Universitet, vil du få tilsendt Studentersamfundets Rushåndbog med omtale af de mange aktiviteter, der arrangeres af de socialfaglige grupper i Studentersamfundet.

FREDAGSBARERNE

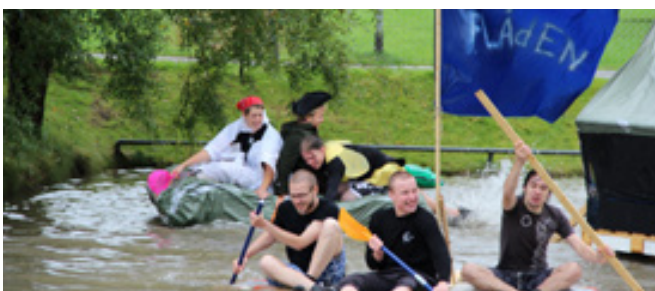
På alle AAU's tre campusser er der fredagsbarer. Her har du mulighed for at møde studerende fra andre studieretninger og slippe lidt væk fra studierne og hverdagens forelæsninger, lærebøger og kompendier.

I Aalborg er det vores café-grupper, der står for de største og tværfakultære fredagsbarer på universitetet. Her er der hygge over en øl og tider også større arrangementer såsom live-musik, stand-up, boat-race, ølympiske lege eller en anden temafredag.

FESTER

Det er ligeledes grupper i Studentersamfundet, der arrangerer de årlige fester på hovedcampus i Aalborg: Rusfesten, Forårsfesten og Discount-festerne. Her samles ca. 1.000 studerende til en fed aften med musik, øl og masser af højt humør.

Studentersamfundet har i samarbejde med AAU oprettet fitnesscenteret UniFitness, hvor studerende og ansatte kan dyrke motion til SU-venlige priser. De nævnte grupper er blot få ud af mange, og der kommer løbende flere til. Vi er altid åbne for nye ideer og initiativer, så hvis du vil være med til at sætte dit præg på studiemiljøet på AAU, er Studentersamfundet et godt sted at starte.



UDDANNELSESPOLITIK

Studentersamfundets anden vigtige opgave er studenterpolitikken. Organisationen er som nævnt ikke partipolitisk, men vi kæmper for at forbedre de studerendes vilkår både på studiet og udenfor.

På AAU har de studerende indflydelse og mulighed for at påvirke og forbedre uddannelserne. Hvert år vælges der studenterrepræsentanter til universitetets styrende organer, og bl.a. derigennem har Studentersamfundet mulighed for at lægge pres på universitetsledelsen og få gennemført nye tiltag og ændringer.

INDFLYDELSE

En måde at udvide sin viden omkring det studenterpolitiske arbejde på er ved at møde op i et af Studentersamfundets fora, hvor der diskuteres problematikker i forbindelse med studierne. Det er her, at Studentersamfundets uddannelsespolitiske ordfører og bestyrelsesmedlemmer har deres demokratiske bagland.

Studentersamfundet kan hjælpe dig med at få indflydelse og til at være med til at sætte rammerne omkring studierne og studiemiljøet på AAU.

KONTAKT OS

Studentersamfundet giver dig mulighed for at få indflydelse på din uddannelse og for at være med til at arrangere noget for dine medstuderende. Studentersamfundet er mulighedernes organisation – har du en god idé, giver vi dig rammerne til at realisere den.

Aalborg

info@studentersamfundet.aau.dk
studentersamfundet.aau.dk

Esbjerg

info@studentersamfundet-esbjerg.dk
studentersamfundet-esbjerg.dk

København

cph@s-et.aau.dk
studentersamfundet.aau-cph.dk



UDDANNELSESSTRUKTUR

UNIVERSITETSUDDANNELSERS OPBYGNING

På Aalborg Universitet kan du i 2014 vælge mellem knap 70 bacheloruddannelser og over 100 kandidatuddannelser.

På de næste sider finder du først en kort introduktion til alle bacheloruddannelserne og derefter til alle kandidatuddannelserne. Du kan altid læse mere om uddannelserne på studieguide.aau.dk.

De fleste af vores uddannelser er opbygget på samme måde, nemlig som en 3-årig bacheloruddannelse, som du kan bygge en 2-årig kandidatuddannelse ovenpå. Vi udbyder dog også en lang række 3½-årige professionsbacheloruddannelser til diplomingeniør og til Socialrådgiver samt den 6-årige Medicinuddannelse.

Du kan søge job med både bachelor- og professionsbacheloruddannelser, som er kompetencegivende uddannelser. Men de fleste vælger at fortsætte på en kandidatuddannelse, når de har afsluttet deres bacheloruddannelse. Der findes overordnet tre former for kandidatuddannelser:

- **Tofaglig kandidatuddannelse** hvor du kombinerer to fag (gymnasielærermodellen)
- **Etfaglig kandidatuddannelse** hvor du fortsætter med dit bachelorfag
- **Etfaglig kandidatuddannelse** indenfor et andet fagområde.

Du kan bygge et sidefag eller et tilvalgsfag ind som et fag nummer to i din bachelor- eller kandidatuddannelse. I nogle uddannelser er det obligatorisk, i andre er det en valgmulighed. Men der er også bachelor- og kandidatuddannelser, hvor det ikke er muligt.

Hvis du vil være gymnasielærer, skal du som udgangspunkt have et sidefag. Læs mere om uddannelsen til gymnasielærer side 194.

Som færdiguddannet kandidat har du mulighed for at studere videre på den 3-årige forskeruddannelse til ph.d. Læs mere på www.aau.dk/forskning/phd.

HVORDAN SØGER JEG IND?

Læs hvordan du søger om optagelse på en AAU-uddannelse på side 200.



PH.D.
3-årig forskeruddannelse

KANDIDAT
2 ÅR

Bl.a. civilingeniør (cand.polyt.), cand.scient., cand.mag., cand.merc., cand.jur.

BACHELOR
3 ÅR

Bachelor of Science (BSc), Bachelor of Arts (BA), HA, HA-jur. og BA-jur.

PROFESSIONSBACHELOR
3½ ÅR

Diplomingeniør og Socialrådgiver

ADGANGSGIVENDE EKSAMEN
Fx stx, hhx, htx,hf eller adgangskursus

BACHELOR OG DIPLOMINGENIØR

HVOR KAN DU KOMME IND?

Er du usikker på, om du kan komme ind på den uddannelse, du er interesseret i? Eller ønsker du at få et overblik over, hvor mange af Aalborg Universitets bachelor- og professionsbacheloruddannelser du opfylder adgangskravene til? Så gå ind på:







ADGANGSTJEKKER.AAU.DK

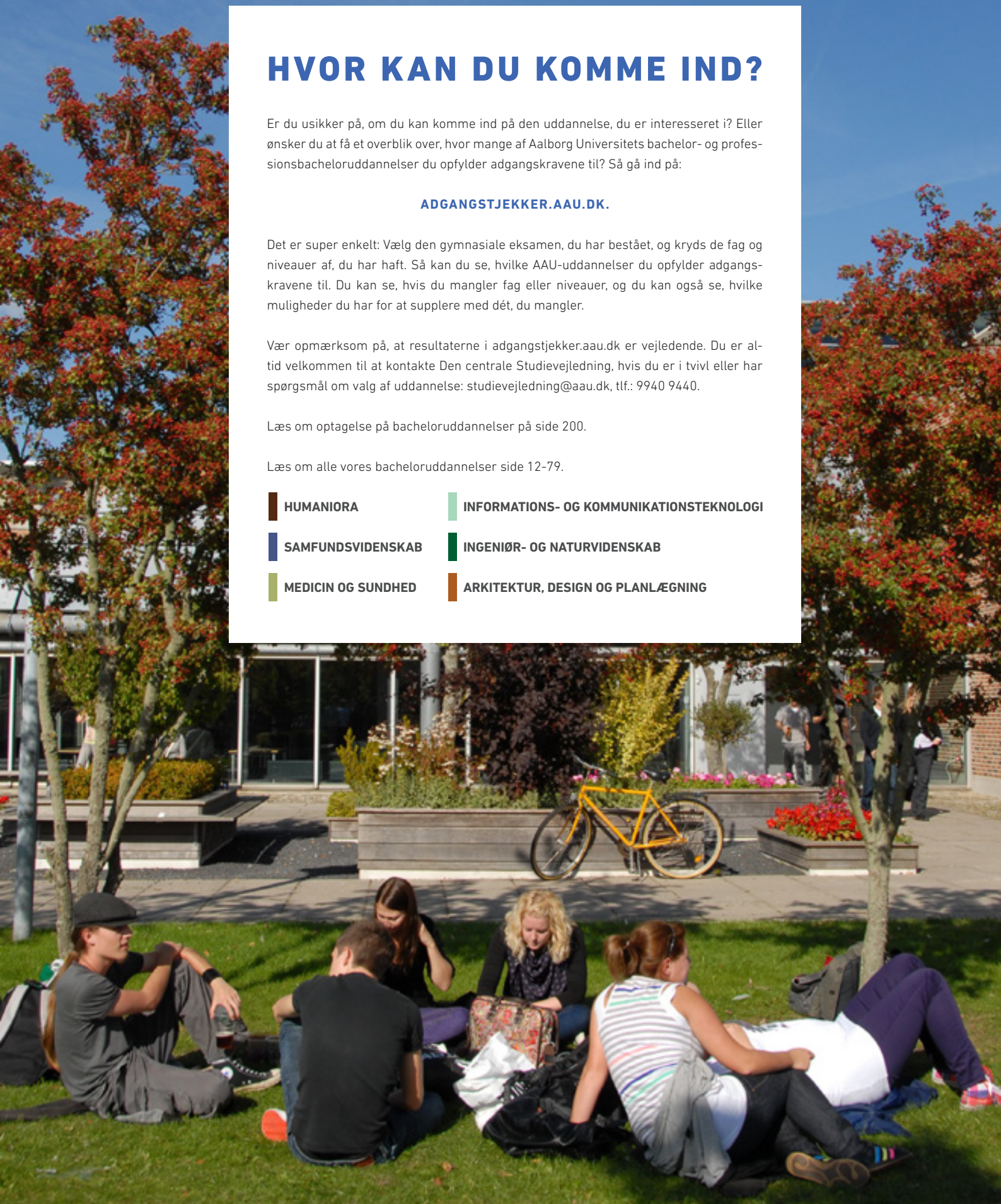
Det er super enkelt: Vælg den gymnasiale eksamen, du har bestået, og kryds de fag og niveauer af, du har haft. Så kan du se, hvilke AAU-uddannelser du opfylder adgangskravene til. Du kan se, hvis du mangler fag eller niveauer, og du kan også se, hvilke muligheder du har for at supplere med dét, du mangler.

Vær opmærksom på, at resultaterne i adgangstjekker.aau.dk er vejledende. Du er altid velkommen til at kontakte Den centrale Studievejledning, hvis du er i tvivl eller har spørgsmål om valg af uddannelse: studievejledning@aau.dk, tlf.: 9940 9440.

Læs om optagelse på bacheloruddannelser på side 200.

Læs om alle vores bacheloruddannelser side 12-79.

 HUMANIORA	 INFORMATIONSG OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI
 SAMFUNDSVIDENSKAB	 INGENIØR- OG NATURVIDENSKAB
 MEDICIN OG SUNDHED	 ARKITEKTUR, DESIGN OG PLANLÆGNING





ANVENDT FILOSOFI

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.FILOSOFI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
FILOSOFI@LEARNING.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FILOSOFIHISTORIE · ETIK
VIDENSKABSFILOSOFI
VIRKELIGHED OG ERKENDELSE

Anvendt filosofi er en særlig filosofiuddannelse, som har fokus på filosofiens anvendelsesmuligheder i praksis. Du lærer at bruge filosofien aktivt, og du bliver trænet i at anvende filosofiens teorier og metoder til diskussion og løsning af virkelige problemstillinger. Du kommer til at arbejde med analyse af fx politiske, etiske, pædagogiske, samfundsmæssige, organisatoriske og miljømæssige spørgsmål.



I erhvervs- og samfundslivet er der brug for medarbejdere, som kan arbejde udviklingsorienteret ud fra en filosofisk tilgang, og som kan arbejde med etiske og værdimæssige spørgsmål i forhold til en virksomheds medarbejdere, kunder, politikker m.v.

Anvendt filosofi byder på en verden af tænkning og fortolkning, der spænder lige fra den mest abstrakte og spekulative metafysik og til de allermest konkrete spørgsmål om menneskers dagligliv, virksomheders problemer og samfundsmæssige udfordringer. I dette spænd åbner der sig en mængde muligheder for beskæftigelse, når du er færdig med din uddannelse.

OPBYGNING OG FAGLIGT INDHOLD

Anvendt filosofi er en tofaglig bacheloruddannelse. Det betyder, at den 3-årige bacheloruddannelse udover Anvendt filosofi (det centrale fag) også skal indeholde et sidefag. Du starter din uddannelse på Anvendt filosofi.



Spændingsfeltet mellem den teoretiske filosofi og praksis er interessant, og jeg ser en udfordring i at være med til at nytænke filosofi som en praksisrettet disciplin. Lige nu studerer jeg på Háskóla Íslands i Reykjavík, hvor jeg læser mit tilvalgsfag samt skriver bachelorprojekt. Jeg drømmer om at arbejde tværfagligt, gerne i det sundhedsfaglige felt i et samspil mellem læger, sygeplejersker, psykologer og præster. Jeg finder etiske og eksistentielle aspekter indenfor dette område både interessante og vigtige. Her mener jeg absolut, at den anvendte filosofi har sin berettigelse.



LÆRKE LINDEMANN
25 ÅR, 5. SEMESTER

På **1. og 2. semester** bliver du introduceret til filosofiens kerneområder samt det problemorienterede projektarbejde. Du får bl.a. undervisning i filosofi- og idéhistorie, logik, etik, livsfilosofi og politisk filosofi.

På **3. og 4. semester** får du undervisning i bl.a. videnskabsfilosofi, begrebsanalyse og dagligsprogsfilosofi. Du opnår bred indsigt i, hvordan filosofien kan anvendes til analyse, problemløsning og formidling. Ligeledes lærer du at relatere filosofien til konkrete felter som sundhed, miljø, uddannelse, rådgivning og organisationer.

På **5. semester** skriver du bachelorprojekt, samtidig med at du påbegynder undervisningen på sidefaget. Du fortsætter på dit sidefag på 6. semester. Hvis du vil være gymnasielærer, vælger du et gymnasiefag som sidefag. Du kan også vælge et sidefag indenfor fx Kommunikation, Kulturforståelse, Organisation og ledelse eller et lignende fag og dermed målrette din uddannelse.

UDLANDSOPHOLD

Der kan indgå udlandsophold i uddannelsen, du kan fx vælge at tage dit sidefag på et universitet i udlandet.

KANDIDATMULIGHEDER

Med en bacheloruddannelse i Anvendt filosofi kan du læse videre på en kandidatuddannelse indenfor det humanistiske videnskabsområde, fx Anvendt filosofi eller Læring og Forandringsprocesser.

JOBMULIGHEDER

Som bachelor i Anvendt filosofi har du indsigt i en række af filosofiens grundlæggende teorier og metoder. Du vil kunne bruge din viden som underviser, i relation til formidlingsarbejde, i virksomheders og institutioners arbejde med etiske og værdimæssige spørgsmål osv. Filosofer arbejder i dag mange forskellige steder, hvor man traditionelt ikke havde forventet det. Du vil fx kunne søge beskæftigelse indenfor forlags- og mediebranchen, indenfor HR, i konsulentbranchen, indenfor markedsføring, i politiske organisationer og miljøorganisationer.

SIDEFAG

Studerende fra andre bacheloruddannelser kan vælge Anvendt filosofi som sidefag. Herved kan faget blive det ene af dine to undervisningsfag i en gymnasielæreruddannelse (se side 194).





OPLEVESESTEKNOLOGI

ART AND TECHNOLOGY

3-årig bacheloruddannelse (BA)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK WWW.ART.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@ART.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
SKULPTUR, RUM OG TEKNOLOGI
BEVÆGELSE, STED OG INTERAKTION
FORTÆLLINGER OG UNIVERSER

Art and Technology – ArT (Oplevelsesteknologi) er en international bacheloruddannelse, der henvender sig til dig, som brænder for at skabe og arbejde i krydsfeltet mellem kunst og teknologi. ArT er en unik uddannelse, der kombinerer kunstnerisk arbejde med akademisk refleksion og teknologisk know-how. ArT er et tværfagligt studium, hvor du skal arbejde kreativt og konstruerende, idet du kombinerer forskellige teknologier, akademiske teorier og kunstneriske metoder. Uddannelsen er på engelsk.

Vi vil give dig en uddannelse, som giver dig et stort kendskab til den kreative proces, der går fra idé til værk, og dermed danner grundlag for videre uddannelse og arbejde indenfor oplevelsesdesign, kunst, interaktive og digitale medier.

FAGLIGT INDHOLD

På Art and Technology er omdrejningspunktet projektarbejde. Dette foregår typisk i samspil med kunstnere, designere og medieteknologer med relation til området. Værkstedsarbejde og teoretiske kurser indgår i alle semestre, og en række workshops på hvert semester understøtter dine metodiske og praktiske kompetencer i projektarbejdet. Målet er, at du opnår en viden om skabning af oplevelser samt kunstneriske og æstetiske processer.

Første studieår: Skulptur, Rum og Teknologi

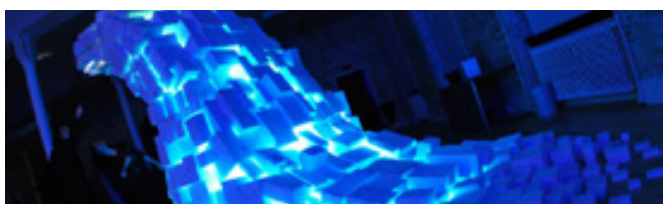
1. semester: Sculpture and Technology. Der arbejdes med skulpturer og objektbaseret kunst, og du bliver introduceret til forskellige materials kvaliteter og strukturelle egenskaber.

2. semester: Performative Space and Technology. Der arbejdes med installationer, der forholder sig til arkitektoniske eller urbane rum. På første studieår er der desuden fokus på det problembaserede projektarbejde samt kunst- og teknologihistorie.

Andet studieår: Bevægelse, Sted og Interaktion

3. semester: Dynamic Art and Technology. Der arbejdes med programmering af 'intelligente' værker, hvor den fysiske verden reagerer og interagerer med publikum.

4. semester: Place and Space of Interaction. På andet studieår har du kurser i kunst- og medieteorier, og du skal på en studietur i Europa, hvor I besøger biennaler/festivaler, kunstnere eller uddannelsesinstitutioner og her samarbejder med fremtrædende aktører indenfor kunst og teknologi.



1. semester studenterprojekt: The Wave reagerer på publikums bevægelse omkring installationen. Forskellige lyskilder og lydsekvenser aktiveres og levendegør balgen indefra. 2012.

Tredje studieår: Fortællinger og Universer

5. semester: Narratives and Interaction. På dette semester suppleres dine kompetencer med viden indenfor fortælle teknik. Projektarbejdet fokuserer på en kobling af fysiske og virtuelle oplevelsesforløb. På dette semester har du derudover også mulighed for at tone din uddannelse i form af valgfag.

6. semester: Art and Technology as Experience (bachelorprojekt). Bachelorprojektet er et selvvalgt projekt, der udgør en holistisk udformning af artefakter og installationer, der kan informere, provokere, underholde, inspirere eller på anden vis påvirke publikum.



KANDIDATMULIGHEDER

BA Art and Technology giver dig mulighed for følgende kandidatuddannelser på AAU:

- Interaktive digitale medier (cand.it.)
- Oplevelsesdesign (cand.it.)

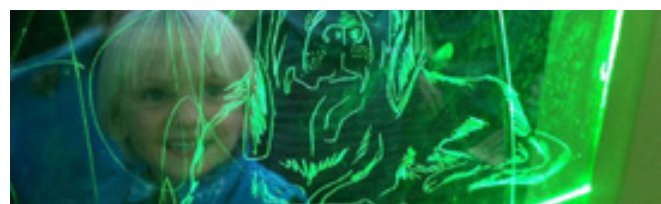
Udover disse specifikke kandidatuddannelser giver Art and Technology mulighed for at søge ind på diverse andre overbygninger indenfor de humanistiske fag.

PRAKTIK/UDLANDSOPHOLD

På bacheloruddannelsen Art and Technology kan du komme et semester til udlandet.

JOB OG KARRIERE

Bacheloruddannelsen Art and Technology giver dig først og fremmest et solidt fundament for valg af kandidatuddannelse og job, der retter sig mod de kreative industrier – både i Danmark og i udlandet.



2. semester projekt: Photographiti. Publikum kunne aktivt deltage i produktionen af de lysende vægge ved at tegne og tage på installationen.



DANSK

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.DANSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-DANSK@HUM.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
LITTERATURHISTORIE · MEDIEANALYSE
LITTERÆR TEKSTANALYSE · STILISTIK
SPROGHISTORIE

BACHELORUDDANNELSEN

Dansk er en uddannelse, der beskæftiger sig bredt med dansk og nordisk kultur. Du lærer om dansk litteratur, medier og sprog, dansk kulturhistorie og om, hvordan vi talte og tænkte før og taler og tænker nu.



Med danskuddannelsen kan du både blive gymnasielærer og få job i den private eller den offentlige sektor. Du får en forståelse for dansk kultur og det danske sprog, som mange virksomheder og institutioner har brug for i deres kommunikation med ansatte, kunder og samarbejdspartnere – i Danmark og internationalt. Du kan selv tilrettelægge din uddannelse, så den passer til det job, du ønsker dig. Du kombinerer Dansk med enten et andet gymnasiefag eller et helt andet fag.

OPBYGNING

Du starter på den 3-årige bacheloruddannelse, hvor Dansk kombineres med et sidefag. På de første to år bliver du introduceret til danskuddannelsens grunddiscipliner indenfor litteratur, medier og sprog. Herefter fortsætter du på 5. semester, hvor du skriver dit bachelorprojekt, samtidig med at du begynder på sidefaget. Sidefaget kan være et gymnasiefag,

hvis du vil være gymnasielærer, eller fx Kommunikation eller Interaktive Digitale Medier, hvis dine interesser går i en mere erhvervspræget retning. På danskstudiet skriver du hvert semester et projekt enten alene eller i samarbejde med andre. Her kan du fordybe dig i et emne, som har relation til de kurser, du har fulgt på semestret.

På **1. semester** bliver du introduceret til den mest grundlæggende færdighed i Dansk: at analysere. Du lærer forskellige analyseformer: den sproglige analyse, den litterære og analyse af fx film og tv. Desuden begynder et kursus i dansk litteraturhistorie.

På **2. semester** er hovedvægten lagt på medier. Du lærer om mediehistorie og kommer til at fordybe dig i medievidenskab. Projektemnerne kan række fra bogtrykkerkunst over stumfilm til "Borgen", kulturanalyser og reklamer.

3. semester fokuserer på sprogvidenskab. Her lærer du om teorier og metoder til at analysere sprog og sprogbrug. Projektemner kan være analyser af fx unges sprogbrug, sproget i rap-lyrik, i nyhedsudsendelser eller H.C. Andersens sproglige stil.

På **4. semester** drejer det sig om litteratur. Du beskæftiger dig bredt med litteraturanalyse samt temaer og perioder indenfor den danske og nordiske litteraturhistorie. Projektet kan omhandle fx lyrisk 60'er-modernisme, Blichers noveller, litteratursociologi, kulturradikalisme, realismeformer og 90'er-romaner.

På **5. semester** skriver du bachelorprojekt, samtidig med at du begynder på dit sidefag. Bacheloruddannelsens 5. og 6. semester består altså af bachelorprojekt samt sidefag. Hvis du vil være gymnasielærer, vælger du et gymnasiefag, fx Tysk, Samfundsfag eller Fysik. Du kan også vælge et sidefag indenfor fx Kommunikation, Medievidenskab eller et lignende fag og dermed målrette din uddannelse mod fx reklamebranchen.

SIDEFAG

Studerende fra andre bachelor- og kandidatuddannelser kan læse et sidefag i Dansk, som varer 3 semestre og ligger fra 5. semester på bacheloruddannelsen til 1. år på kandidatuddannelsen. På sidefaget beskæftiger man sig med dansk og nordisk kultur i form af litteratur, medier og sprog.

UDLANDSOPHOLD

Du kan tage en del af din uddannelse ved et udenlandsk universitet. Da svensk og norsk er en del af danskuddannelsen, er det muligt at læse et semester ved et svensk eller norsk universitet. Andre vælger islandsk eller finsk eller søger til England, Tyskland, Spanien, USA osv.

”

I foråret 2012 var jeg så heldig at få lov til at læse Dansk i Sverige. Det lyder måske besværligt og lidt fjollet – men det var al besværet værd og bestemt ikke dumt. Tværtimod var det enormt givende både fagligt og personligt at læse 4. semester på Stockholms Universitet. Jeg har fået endnu en by, jeg føler mig hjemme i. Jeg har fået en anden kultur ind under huden, og jeg har fået et nyt perspektiv at betragte mit eget land og kultur fra – og vigtigst af alt har jeg fået en kæmpe oplevelse.



PERNILLE ROSENSKJOLD
UDLANDSOPHOLD I STOCKHOLM



ENGELSK

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.ENGELSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-ETK@HUM.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
AMERICAN/BRITISH HISTORY · CULTURE AND SOCIETY
TEXTUAL ANALYSIS AND TEXTUAL HISTORY
DISCOURSE AND SOCIETY · CULTURAL THEORY AND ANALYSIS
CREATIVE WRITING · TEXT REVISION AND TRANSLATION

The Walking Dead, YouTube, Occupy Wall Street, Harry Potter, Barack Obama, Downton Abbey, The Daily Show, Batman, Shakespeare – film, litteratur, tv, internet, politik og samfundsforhold. Overalt er vi omgivet af kulturprodukter og samfundsspørgsmål fra den engelsktalende verden, og det engelske sprog er udbredt i det danske samfund og de fleste steder i verden.

Engelskuddannelsen gør dig i stand til at arbejde professionelt med engelsk på højeste sproglige niveau og formidle britisk og amerikansk kultur og historie i både offentligt og privat regi, i undervisningssektoren og den hastigt voksende informations- og kulturformidlingsindustri.

Uddannelsens hovedområder:

- Praktisk sprog
- Kulturvidenskab
- Litteratur- og tekstvidenskab, herunder medier
- Sprogvidenskab
- Samfundsvidenskabelige og historiske forhold.

Karakteristisk for Engelsk, både på bachelor- og kandidatstudiet, er uddannelsens fokus på den kulturelle dimension i form af kulturprodukter (fx film og litterære tekster), kultur forstået som historie og livsform (fx studiet af sociale forandringer, religion og politik) og kultur som sprogbrug i forskellige sammenhænge (fx face to face- og medieformidlet kommunikation). Naturligvis opnår du også solide kundskaber indenfor mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og grammatik.



FRA INTERESSE TIL LEVEVEJ

Jeg har altid interesseret mig meget for film. Måske derfor valgte jeg at læse Engelsk. På engelskstudiet har jeg i høj grad styrket min interesse og også fået øjnene op for studiets mange områder og muligheder. Engelsk er et studium indenfor både litteratur, medier, sprog, kultur og historie, så der er god mulighed for at præge sin uddannelse i den retning, man brænder for. Jeg benyttede denne mulighed i valget af specialeemne, hvor jeg skrev om manuskriptforfatteren Charlie Kaufman og hans film *Adaptation*, *Eternal Sunshine of the Spotless Mind* og *Being John Malkovich*. Mit mål med Engelsk var et job som gymnasielærer, og jeg valgte derfor at kombinere min bachelor med et sidefag i Dansk. I dag er jeg ansat i gymnasiet og beskæftiger mig hver dag med alle fagets områder.

JESPER HOLMBACH
GYMNASIELÆRER

På **1.-4. semester** arbejder du med fagets hovedområder og forbedrer dine praktiske sprogkompetencer.

På **4. semester** kan du studere på et engelsksproget universitet i udlandet og styrke din sprogfærdighed og dine interkulturelle kompetencer. AAU hjælper med at finde universitetet og yder økonomisk støtte. Opholdet er SU-berettiget og kan erstatte 4. semester i Aalborg og godskrives i dit danske eksamensbevis.

På **5. semester** skriver du bachelorprojektet og vælger et emne indenfor uddannelsens hovedområder. Du starter også på dit sidefag, fx Kulturforståelse, Mediefag, Psykologi eller Matematik, som du fortsætter med på **6. semester**.

Med en bachelor i Engelsk kan du vælge flere kandidatuddannelser. Ønsker du at fortsætte med Engelsk som selvstændigt fag, kan du vælge kandidatuddannelsen i Engelsk og et andet fag. Du kan også vælge en tværfaglig kandidatuddannelse indenfor fx IT, Læring, Tourism eller Culture, Communication and Globalization.

SIDEFAG

Studerende fra andre bachelor- og kandidatuddannelser kan vælge et sidefag i Engelsk, som varer 3 semestre og ligger fra 5. semester på bacheloruddannelsen til 1. år på kandidatuddannelsen. I sidefaget opnås kvalifikationer indenfor praktisk sproglig engelsk samt kompetencer på følgende områder:

- Sprog
- Kulturforhold
- Samfundsforhold
- Litteratur- og tekstvidenskab, herunder medier.

JOBMULIGHEDER

Dine jobmuligheder afhænger i høj grad af valget af kandidatuddannelse. Vælger du den undervisnings- og formidlingsrettede kandidatuddannelse i Engelsk og et andet fag, er det oplagt at arbejde med undervisning/formidling, fx som underviser i gymnasieskolen, på højskoler eller i andre sammenhænge, hvor engelsk kræves på højeste niveau. Du kan også bruge dine kompetencer indenfor fx kulturformidling, privat og offentlig administration, kommunikation, konsulentvirksomhed, medier, forlag og andre viden- og oplevelsesformidlende organisationer. Vælger du en tværfaglig kandidatuddannelse, fx indenfor Tourism eller IT, vil dine jobmuligheder naturligvis ligge indenfor den pågældende uddannelses fagområde.





SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER, ENGLISK

LANGUAGE AND INTERNATIONAL STUDIES, ENGLISH

3-årig bacheloruddannelse (BA)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGLISK
TJEK WWW.SIS.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-SIS@CGS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
NUTIDIGE SOCIALE OG POLITISKE DISKURSER
INTERNATIONALE RELATIONERS HISTORIE
I DET 20. OG 21. ÅRHUNDREDE · INTERKULTUREL KOMMUNIKATION
ENGLISKSPROGLIG KOMMUNIKATION · INTERNATIONALE ORGANISATIONER

Language and International Studies, English (tidligere Sprog og internationale studier, Engelsk (SIS)) er en dynamisk, tværfaglig uddannelse for internationalt orienterede studerende med en unik kombination af fag indenfor området internationale studier og et højt niveau indenfor engelsksproget kommunikation. Uddannelsen udbydes internationalt og har et af Danmarks mest internationale studiemiljøer.

INDHOLD OG STRUKTUR

Hvert semester har en temaramme, som de studerende skriver et projekt indenfor – oftest i grupper. Inden projektet skal du gennemføre kurser, som introducerer dig for fagområdets vigtigste teorier og metoder og giver dig en faglig baggrund for at forstå problemstillinger i projektet.

TEMAER

1. semester: Internationale studier

Projektforberedende kurser: "Introduktion til internationale studier: teorier og metoder" og "Det 20. og 21. århundredes kultur- og socialhistorie". Yderligere kurser i projektskrivning, akademisk kommunikation og grammatik.

2. semester: Diskursstudier

Projektforberedende kurser: "Diskursstudier: teorier og metoder" og "Nutidige sociale og politiske diskurser". Yderligere kurser: "Kommunikation og grammatik på engelsk" og "Human- og socialvidenskabelige teorier og metoder".

3. semester: Internationale relationer

Projektforberedende kurser: "Internationale relationer: teorier og metoder" og "Internationale relationers historie gennem det 20. og 21. århundrede". Yderligere kurser: "Engelsksproglig kommunikation i multsproglige kontekster" og "Introduktion til politisk filosofi".

4. semester: Kulturel globalisering

Projektforberedende kurser: "Kulturel globalisering: teorier og metoder" samt "Interkulturel kommunikation". Yderligere kurser: "Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder" og "Kulturanalyse".

5. semester: Organisationsstudier

Projektforberedende kurser: "Organisationsstudier: teorier og metoder" og "Internationale organisationer". Yderligere kurser: "Policy analyse" og "Introduktion til sociologi".

6. semester: bachelorprojektet

Emnet vælger du frit indenfor uddannelsens dimensioner. Du tager også et kursusmodul indenfor "Regionalt baserede studier" og to valgfag.

KANDIDATUDDANNELSER

Language and International Studies, English giver adgang til en række kandidatuddannelser. De mest relevante er:

- Culture, Communication and Globalization (CCG)
- Development and International Relations
- European Studies
- Tourism
- International virksomhedskommunikation.

En del studerende tager kandidatuddannelsen i udlandet.

JOBMULIGHEDER

Kombinationen af Language and International Studies, English og en relevant kandidatuddannelse kvalificerer dig til at arbejde med fx analyser af kulturelle, sociale og politiske forhold samt rådgivning om internationale politiske forhold eller interkulturel kommunikation i private og offentlige organisationer og virksomheder. Kvalifikationer fra uddannelsen er efterspurgt indenfor fx konsulentarbejde, internationalt hjælpearbejde, rådgivning indenfor menneskerettighedsorganisationer samt kulturformidling og turisme.

UDLANDSOPHOLD

Du kan vælge udlandsophold ved universiteter i hele verden, fx i Europa, Asien eller Afrika. Langt de fleste tager et semester i udlandet og styrker såvel sprogfærdighed som interkulturel kommunikation. Studierne kan være indenfor menneskerettigheder, international politik eller interkulturelle kommunikationsstudier.

” AAU HJÆLPER MED AT FINDE ET UNIVERSITET OG VÆLGE RELEVANTE KURSER, OG MAN FÅR SU'EN MED

Jeg valgte Sprog og Internationale Studier, Engelsk, fordi jeg altid har været meget interesseret i kultur, samfundsforhold og politik. Jeg ville dog gerne arbejde ud fra en anden vinkel end på mere traditionelle sociologi- og samfundsuddannelser. På uddannelsen arbejder du indenfor en international ramme og beskæftiger dig med aktuelle samfundsdiskurser og fx internationale forhold. Uddannelsen introducerer dig for mange perspektiver på fagområderne og giver individuelle studerende mulighed for selv at bestemme uddannelsens fokus. Samtidig kan du vælge blandt mange kandidatuddannelser.

BIRTHE PETERSEN
SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER, ENGLISK

HUMANISTISK INFORMATIK



3-årig bacheloruddannelse (BA) med bachelorspecialisering i
Kommunikation, Informationsvidenskab eller Interaktive Digitale Medier

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AALBORG: INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
KØBENHAVN: INFOVEJL-HUMINFCPH@HUM.AAU.DK
TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK · SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KOMMUNIKATIONSPRODUKTER · KOMMUNIKATIONSPROCESSER
KOMMUNIKATION OG STRATEGI
KOMMUNIKATION OG INDIVID · KOMMUNIKATIONSDESIGN

Er du optaget af, hvordan man kan inspirere sine medmennesker til samarbejde og udvikling eller af, hvordan man kommunikerer med borgere og forbrugere i skrift, billede og tale?

Interesserer du dig for, hvordan nettet danner nye sociale fællesskaber? Kunne du tænke dig at udvikle spændende spilkoncepter eller IT-systemer, eller vil du arbejde med markedsføring, Human Resource/HR eller anden form for virksomhedskommunikation? Så er det oplagt at læse Humanistisk Informatik. På Humanistisk Informatik arbejder du med kommunikation, information, medier og IT. Du lærer bl.a. om, hvordan digitale teknologier bedst muligt fremmer kommunikation og om de muligheder, som nye medier rummer for menneskelig udveksling af mening, indhold og oplevelser.



EN UNIK UDDANNELSE

Humanistisk Informatik er den eneste uddannelse i Danmark, som giver dig en integreret forståelse af kommunikationsmæssige og informationsvidenskabelige problemstillinger forbundet med menneskelig adfærd. Under uddannelsen arbejder du med alle former for kommunikation og lærer om de mekanismer, som gør tale, skrift og billede effektiv, hensigtsmæssig og personligt involverende.

FÆLLES OG FORSKELLIG

Bacheloruddannelsen i Humanistisk Informatik er tilrettelagt, så alle studerende introduceres til de samme grundlæggende teorier, metoder og analytiske tilgange. Det skaber en fælles stærk platform at tale, tænke og arbejde ud fra. Men samtidig rummer uddannelsen en lang række valgmuligheder, som gør, at du kan kvalificere dig indenfor det felt, som du brænder allermost for.

2-ÅRIGE KANDIDATUDDANNELSER



På 6. semester vælges én ud af tre bachelorspecialiseringer. Hvis du læser i København, kan du ikke vælge Interaktive digitale medier.

Kommunikation

Bachelorprojektet handler om kommunikationstilrettelæggelse og -processer i teori, analyse og praksis. Den studerende kan vælge at tone projektet i retning af medieformidlet kommunikation eller i retning af interpersonel kommunikation.

I tilknytning til modulet undervises der i:

- Organisationskommunikation og -kultur
- Markedskommunikation, medier og offentlighed
- Professionel personlig kommunikation
- Pressearbejde, ophavsret og etik i organisationskommunikation.

Informationsvidenskab

Bachelorprojektet handler om design af IKT-systemer i teori, analyse og praksis med særlig fokus på brugerinddragelse i designarbejdet. Fokus på bachelorprojektet er æstetiske, funktionelle og etiske problemstillinger vedrørende informations- og kommunikationsteknologi/ IKT i brug.

I tilknytning til modulet undervises der i:

- Brugerinddragelse i design af IKT
- Udviklingsmetoder
- Design og æstetik.

Interaktive digitale medier

Bachelorprojektet handler om analyse og udviklingsopgaver indenfor interaktive digitale mediers område med fokus på design, brugere og brugssituationer.

I tilknytning til modulet undervises der i:

- Det digitale mediepotentiale
- Brugerpositioner og bruger-genereret indhold
- Interaktive digitale platforme og digital indholdsproduktion.





ENGELSK



SPANSK



TYSK

INTERNATIONAL VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION ENGELSK, SPANSK OG TYSK

3-årig bacheloruddannelse (BA) · Tilvalgsfag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SIV.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-SIV@HUM.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION · KULTUR- OG SAMFUNDSFORHOLD
INTERKULTUREL (MARKEDS)KOMMUNIKATION
VIRKSOMHEDSFORSTÅELSE
MUNDTLIG OG SKRIFTLIG SPROGFÆRDIGHED

Studiet International Virksomhedskommunikation (SIV) er din adgangsbillet til en karriere i danske og udenlandske virksomheder og organisationer. Du får kompetencer indenfor sprog, kommunikation, virksomheds- og markeds kommunikation, kulturforståelse og IT – alle områder, som erhvervslivet efterspørger.

SPROG

Sprog er ryggraden i dine studier på SIV. Du læser således Engelsk, Tysk eller Spansk på 1., 2. og 3. semester, og gennem kurser i skriftlig sprogproduktion, grammatik og virksomhedskommunikation lærer du sproget at kende i dybden. Herudover følger du kurser som kultur- og samfundsforhold, mundtlig sprogfærdighed og interkulturel kommunikation. Du får desuden en række fællesfag, som giver dig indsigt i forskellige virksomhedsforhold, fx internationale markedsforhold, virksomhedsforståelse og kulturteori. På uddannelsen møder du forskellige arbejdsformer: holdundervisning, forelæsninger, case- og projektarbejde.

På 4. semester tager langt de fleste studerende på et udlandsophold indenfor deres sprogområde. Opholdet giver dig en rigtig god chance for at få sproget og kulturen helt ind på livet.

” TEAMWORK OG SAMARBEJDE MED VIRKSOMHEDER

Jeg valgte SIV på grund af muligheden for at kombinere et engelsksprog studie med tilvalgsfag i 'Organisation og ledelse' og herudover få et udlandsophold inkluderet. Gruppearbejdet på studiet udvikler både faglige kompetencer og nære venskaber. Desuden afspejler det fint erhvervslivet på den måde, at man skal tage initiativ, påtage sig ansvar og også fordele ansvarsområder, gå på kompromis og lære af sine medstuderende. Jeg har på mit tilvalgsfag skrevet projekter i samarbejde med AaB og ECCO og herigennem også på tæt hold fået indblik i betydningsfulde organisationer. Vi udarbejdede strategier for, hvordan AaB kunne forbedre deres interne og eksterne kommunikation. Ved ECCO samarbejdede vi med IT-afdelingen om effektivt at kunne kommunikere på tværs af 35 lokationer fordelt i hele verden. Samarbejdet med virksomhederne har bekræftet, at kompetencer fra undervisningen har en stor værdi i erhvervslivet.

På 4. semester var jeg på udlandsophold ved University of Memphis i Memphis, Tennessee i USA og har siden besøgt venner fra opholdet i Frankfurt og Edinburgh.

ANDERS NORMANN ANDERSEN, SIV ENGELSK OG
TILVALGSFAG I ORGANISATION OG LEDELSE, 6. SEMESTER



TILVALGSFAG

Engelsk, Spansk eller Tysk: Med endnu et fremmedsprog vil du være godt rustet til at stå for en virksomheds fremmedsproglige kommunikation. Uanset hvilke sprog du vælger at kombinere, vil du komme til at arbejde med sprog, kultur og samfundsforhold. Du vil således få stor viden indenfor to sprogområder og kunne bistå din virksomhed med kommunikation og markedsføring på flere internationale markeder.

IT og kommunikation: Tilvalgsfaget IT og kommunikation er en oplagt mulighed, hvis du interesserer dig for kommunikation og for det nyeste indenfor IT. Her får du tid til at fordybe dig i fx webdesign og digitale kommunikationsplatforme, som bl.a. omfatter sociale medier som Facebook og Twitter. Du beskæftiger dig også indgående med kommunikation i fag, der spænder fra interpersonel kommunikation til fagjournalistik, retorik og webkommunikation. Disse fag skal gøre dig dygtig til at kommunikere mundtligt, skriftligt og digitalt med forskellige målgrupper.

Organisation og ledelse: Her følger du fag som ledelse i organisationer, ledelseskommunikation og forandrings- og projektledelse. Du arbejder bl.a. med de menneskelige ressourcers stigende betydning for organisationer, virksomhedens sociale ansvar, medarbejderudvikling, samarbejde og sociale relationer på arbejdspladsen.

Kinesiske områdestudier: Tilvalgsfaget omfatter tre discipliner. Indenfor Kinesisk sprogforståelse arbejder du med kinesiske skrifttegn og med de sproglige og kulturelle koder, som er vigtige for at kunne kommunikere med kinesere. Kinesisk kultur omfatter områder som kinesiske religioner og filosofier, og i Kinesiske samfundsforhold beskæftiger du dig med Kinas historie og med landets økonomiske og politiske udvikling i nyere tid.

UDLANDSOPHOLD

På bacheloruddannelsen får du mulighed for at prøve dit sprog af i praksis på 4. semester, som du kan tilbringe ved et universitet i dit sprogområde. Du kan fx vælge et ophold i England, USA, Tyskland, Kina, Latinamerika eller Spanien.





MUSIK

3-årig bacheloruddannelse (BA) – Almen eller Populærmusik og Lydproduktion (POPLYD)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.MUSIK.AAU.DK ELLER WWW.POPLYD.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-MUSIK@HUM.AAU.DK
DER ER OPTAGELSESPRØVE · SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ARRANGEMENT OG SAMMENSPIL
KULTUR OG TEKNOLOGI
FÆRDIGHED OG PERFORMANCE (ALMEN)
KOMPOSITION OG LYDPRODUKTION (POPLYD)

Bacheloruddannelsen i Musik omfatter to studieretninger: en almen musikvidenskabelig og en studieretning, der er mere specialiseret indenfor det populærmusikalske felt.

ALMEN MUSIKVIDENSKAB

På den almene studieretning arbejder man i bredden med klassisk musik og populærmusik, både teoretisk og praktisk. Man studerer blandt meget andet musikhistorie, teori, analyse og formidling. I projektarbejder arbejdes der indgående med bl.a. musikalske repertoarer, stilarter og analysemetoder.



Man studerer satsteknik indenfor de klassiske og populærmusikalske områder, hvor man også lærer at arrangere og spille indenfor bestemte stilgrundlag.

De praktiske musikfaglige færdigheder, der er brug for som musikunderviser, opnår man i fagene klaver, sang og musikledelse.

Endvidere kan man tone sin uddannelse i forskellige retninger gennem valgfag, bl.a. kan man fordybe sig i musikæstetik og lydstudieteknik.

Musik er en tofaglig bacheloruddannelse. Kombinerer du Musik med et gymnasiefag, får du kompetence til at undervise i gymnasieskolen. Bacheloruddannelsen kan dog også være indgang til kandidatuddannelser med andre jobmuligheder.



Jeg spiller i et band og elsker musik, mit yndlingsinstrument lige nu er trommer.

Der er mange af de ting, jeg har lært på AAU, som jeg bruger i mit band. Fx har vi i korledelse lært at dirigere og komme med forslag til at gøre ting anderledes. Samtidig har sangundervisningen hjulpet mig meget teknisk. Men der er også ubevidst kommet flere musikfaglige begreber og udtryk ind i mit sprog, siger de andre fra bandet.

SARAH ADERSEN
MUSIK (ALMEN) STUDERENDE

SIDEFAG

For studerende fra andre bacheloruddannelser er det muligt at vælge sidefag i Musik og dermed opnå undervisningskompetence i gymnasiet og hf. I sidefaget skal man opnå kvalifikationer indenfor følgende emneområder samt praktiske kompetencer i musik:

- Musikfagets historiske, analytiske, teoretiske og æstetiske områder
- Musikfagets satstekniske og arrangementstekniske område
- Formidlingsmæssige og kunstneriske kvalifikationer indenfor musikfagets udøvende områder.

OPTAGELSESPRØVE

Forud for starten på bacheloruddannelsen i Musik afholdes optagelsesprøver. Læs mere om optagelsesprøven på www.musik.aau.dk.

MUSIKKENS HUS

Efteråret 2013 flyttede musikuddannelsen i Musikkens hus, hvor også Jysk Musikkonservatorium, Aalborg afd., og Aalborg Symfoniorkester har adresse.

POPULÆRMUSIK OG LYDPRODUKTION

Populærmusik og lydproduktion (PopLyd) er en særlig studieretning, hvor der fokuseres på populærmusik, på kulturlivskundskab og medier, på arrangement og fremførelse samt ikke mindst på lydproduktion og musikteknologi.

Du lærer at arrangere, producere og udføre populærmusik og at analysere og formidle den. Der arbejdes bl.a. med musik og lyd i medier, og du lærer at bruge musik-IT på højt niveau. På uddannelsens 4. semester vælger du desuden at specialisere dig i enten Performance eller Produktion.

Studieretningen blander traditionelle studieformer med det kreative og udøvende. Den videnskabelige tilgang sigter her især mod produktivt arbejde indenfor kulturlivet, fx som musiker, lydtekniker, arrangør, producer, komponist, organisator eller formidler.

Populærmusik og lydproduktion har sin egen optagelsesprøve, som du kan læse mere om på: www.poplyd.hum.aau.dk.





MUSIKTERAPI

3-årig bacheloruddannelse (BA)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.MUSIKTERAPIUDDANNELSE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-MUSIKTERAPI@HUM.AAU.DK
DER ER OPTAGELSESPRØVE · SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MUSIKTERAPI & KLIENTGRUPPER · LÆRETERAPI-GRUPPE
IMPROVISATIONSTEKNIKKER
OBSERVATIONSPRAKTIK · AKTIV PRAKTIK

Spiller musik en vigtig rolle i dit liv? Spiller du et instrument, eller har du trænet stemmen? Er du nysgerrig efter at vide noget om sammenhængen mellem musik og terapi? Drømmer du om et arbejde, hvor du skaber kontakt og relationer gennem musik? Har du overvejet en uddannelse, hvor der både indgår musik, terapi, teori og praktik? Hvis ja, så er bacheloruddannelsen og den efterfølgende kandidatuddannelse i Musikterapi noget for dig.

Musikterapi er en behandlingsform, der vinder stadig mere indpas i Danmark. Målet er at skabe kontakt, kommunikation og relation mellem mennesker, som af forskellige årsager ikke kan eller ikke tør kommunikere med sproget. For at kvalificere dig til musikterapeutisk arbejde har vi samlet et uddannelsesforløb, så du trænes i at udtrykke dig musikalsk, udvikler dine terapeutiske kompetencer, får en grundig teoretisk baggrundsviden samt udvikler dine akademiske og videnskabelige kompetencer. Alt sammen i et studiemiljø, hvor studerende og undervisere er tæt på hinanden i det daglige, og hvor det er nemt at møde studerende på de andre årgange via fælles arrangementer og sociale events.

På bacheloruddannelsen i Musikterapi er undervisningen delt op i tre parallelle udviklingsspor med følgende indhold:

Det musikalske spor

Den musikalske træning tager udgangspunkt i dit hovedinstrument og akkompagnementsinstrument og består af undervisning i musikalsk ledelse, akkompagnement, praktisk høre-lære, stemmebrug og improvisation. Gradvist bliver du også introduceret til grundlæggende musikterapeutiske teknikker rettet mod forskellige klientgrupper.

Det terapeutiske spor

Den terapeutiske træning foregår dels gennem musikterapeutiske metodekurser, dels gennem læreterapeutiske forløb, hvor du afprøver

klientrollen. Desuden skal du i praktik to gange, hvor du får indblik i, hvordan musik kan skabe relationer og fungere som kommunikation i behandling af mennesker.

Det teoretiske spor

Det teoretiske spor omfatter kurser og projektarbejde indenfor musikpsykologi, udviklingspsykologi, videnskabsteori og musikterapeuti. Du skal regne med, at hovedparten af pensum er engelsksproget. Danske og udenlandske musikterapeuter og forskere bidrager med gæsteforelæsninger og workshops.



PRAKTIK, UDLAND OG JOBMULIGHEDER

Bacheloruddannelsen i Musikterapi har to praktikforløb, hvor du får et førstehåndskendskab til musikterapi med forskellige klientgrupper og desuden får afprøvet dine færdigheder i praksis.

På 2. semester skal du i observationspraktik i fire uger, hvor du følger en færdiguddannet musikterapeuts arbejde. Praktikken foregår som regel i Danmark, men du har også mulighed for et praktikophold i udlandet. Der er ansat en praktikkoordinator på Musikterapi, som varetager praktikorganiseringen.

På 6. semester skal du i praktik i 12 uger, først som observatør og dernæst som udøvende musikterapeut en gang om ugen i 10 uger. Praktikken foregår med supervision fra uddannelsen og sker i samarbejde med en terapeut/behandler fra den pågældende institution. Studerende anvender ofte en case fra denne praktik som udgangspunkt for deres bachelorprojekt.

Som bachelor i Musikterapi er du kvalificeret til undervisnings- og rådgivningsarbejde indenfor undervisningssektoren, fx på aftenskole- og daghøjskoleområdet eller i offentlige eller private virksomheder, fx i forbindelse med personaletræning. Vil du arbejde som klinisk musikterapeut med behandlingsansvar, kræves der en kandidatuddannelse i Musikterapi (se denne).



MUSIKTERAPI KOMBINERER MUSIK OG PSYKOLOGI

Da jeg første gang hørte om musikterapi, var jeg fuldstændig sikker på, at det var det, jeg skulle studere. Musikterapi kombinerer musik i praksis med en psykologisk-teoretisk ballast og er desuden et meget menneskenært fag. Netop denne kombination stemte rigtig godt overens med, hvordan jeg gerne ville anvende min interesse for såvel musik som for mennesker.



RIKKE HAUGAARD BARSLUND
BA I MUSIKTERAPI



PSYKOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.PSYKOLOGI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
PSYK-VEJL@HUM.AAU.DK · 9940 9012
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
SOCIALPSYKOLOGI · PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI
KOGNITIONSPSYKOLOGI
UDVIKLINGSPSYKOLOGI · BIOLOGISK PSYKOLOGI

Er du interesseret i andre mennesker? Er du nysgerrig efter at forstå, hvorfor de handler, tænker, taler og føler på bestemte måder? Vil du gerne vide, hvordan man kan hjælpe dem, hvis de har problemer med sig selv eller i samspillet med andre mennesker? Så er uddannelsen i Psykologi lige noget for dig.

Uddannelsen er opdelt i en sammenhængende første del: bacheloruddannelse i Psykologi på tre år, og den efterfølgende anden del: kandidatuddannelse i Psykologi på to år.

Hvis du derudover vil studere i et inspirerende miljø, der giver mulighed for en tæt forbindelse mellem teori og praksis gennem projekt- og problemorientering samt specielle studieelementer, der er skræddersyede til bestemte dele af den psykologiske profession, så er psykologuddannelsen ved Aalborg Universitet i særlig grad noget for dig.

På den 3-årige bacheloruddannelse i Psykologi, der er organiseret i seks semestre, tilegner du dig de grundlæggende professionelle og akademiske kompetencer, som forudsættes på kandidatuddannelsen i Psykologi, idet du indføres i psykologiens forskellige discipliner og forskningsmæssige praksis.

Temaet for 1. og 2. semester: Personligheds- og socialpsykologi

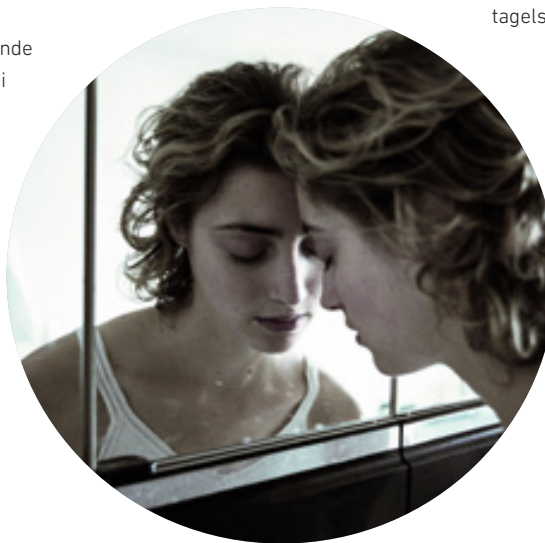
På 1. semester lærer du i kursusform om centrale personligheds- og socialpsykologiske teorier og forskningsresultater samt disses anvendelse. I personlighedspsykologien lærer du, hvordan den menneskelige personlighed er organiseret, og du lærer om psykologiske forskelle mellem mennesker. I socialpsykologien lærer du om menneskers interaktion med hinanden og det omgivende samfund.

På 2. semester prøver du kræfter med et projekt, hvor du gennem kvalitative interviews, observation o.l. undersøger en konkret problemstilling indenfor temaet. Hermed tilegnes centrale psykologkompetencer i at opnå viden om andre mennesker gennem en professionel samtale.

Temaet for 3. og 4. semester: Kognitions- og udviklingspsykologi samt biologisk psykologi

På 3. semester lærer du i kursusform om grundlaget for disse discipliner og anvendelsen heraf. I kognitionspsykologien lærer du, hvordan mennesker perciperer, husker, tænker og vurderer. I udviklingspsykologien lærer du om menneskets psykologiske udvikling fra fødsel til død, og i biologisk psykologi undersøges psykens biologiske fundament.

Den viden og de færdigheder, der er opnået på 3. semester, omsættes på 4. semester gennem et projekt i en empirisk undersøgelse, hvor du – sammen med din gruppe – ved hjælp af kvantitative metoder opstiller og afprøver en hypotese indenfor temaet. Hermed opnår du centrale psykologkompetencer vedrørende afprøvning af dine antagelser samt kvantitative undersøgelser af psyken.



5. semester: Introduktion til psykologiens tre klassiske anvendelsesområder

I pædagogisk psykologi lærer du om psykologiske aspekter knyttet til menneskelige lære- og tilblivelsesprocesser.

I arbejds- og organisationspsykologi lærer du om de psykologiske aspekter af arbejdet og dets organisering.

I klinisk psykologi lærer du om psykiske lidelser og forstyrrelser samt om disses årsager og ikke mindst om mulighederne for psykologisk udredning og behandling heraf.

6. semester: Bachelorprojekt i almenpsykologi

Her samles trådene fra de foregående semestre ved at inddrage forskellige teorier, traditioner og psykologisk empiri i besvarelsen af en selvvalgt problemstilling, således at der opnås forståelse af menneskets psyke som en samlet helhed, hvilket er en forudsætning for at forstå fremtidige klienter i deres totalitet.

6. semester omfatter yderligere to valgfag.

SIDEFAG

For studerende på tofaglige uddannelser er der mulighed for at tage sidefag i Psykologi.

UDLAND OG JOBMULIGHEDER

Der kan indgå udlandsophold i bacheloruddannelsen.

Bacheloruddannelsen i Psykologi giver adgang til kandidatuddannelsen i Psykologi og giver desuden kompetence til visse formidlings- og rådgivningsfunktioner.



SPANSK SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SIS-SPANSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-SIS@HUM.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
HISTORIE, KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD I
SPANIEN OG LATINAMERIKA · SPANSK SPROG OG KOMMUNIKATION
INTERNATIONAL POLITIK OG SAMFUNDSANALYSE
GLOBALISERING OG INTERNATIONALE FORHOLD

ET MODERNE SPANSKSTUDIUM

På Spansk Sprog og Internationale Studier (SIS Spansk) opbygger du viden om de spansksprogede dele af verden og opnår stærke kommunikationskompetencer på spansk. SIS Spansk har større vægt på kulturelle og samfundsmæssige forhold end de traditionelle sproguddannelser og sigter hermed på et bredere jobmarked.

OPBYGNING

Du får kompetencer indenfor spansk sprog, kultur, historie og samfundsforhold i de spansksprogede lande samt internationale relationer mellem de spansksprogede regioner og resten af verden. På SIS Spansk arbejdes der altid med kultur- og samfundsforhold forankret lokalt og samtidig påvirket af globale forandringsprocesser. På hvert semester udarbejder de studerende et projekt i grupper.

1. semester: Den spansksprogede verden – historie og samfundsforhold
Fokus på de spansksprogede landes nyere historie. Desuden er der kurser i spansk sprog og kommunikation samt grammatik.

2. semester: Sprog og diskurs

Du skriver projekt indenfor sprog og samfund med særligt henblik på den spansksprogede verden og følger kurser indenfor samme emne. Kurserne indenfor grammatik samt spansk sprog og kommunikation fortsætter.

3. semester: Samtidskultur og globale udviklingstendenser med særlig henblik på den spansksprogede verden

Du følger kurser i kulturteori, kulturanalyse og kulturforhold i Spanien og Latinamerika. Du kan fx arbejde med ungdomskultur i Chile eller med Spaniens regionale identiteter. Igen er der kurser indenfor spansk sprog.



DET SPANSKE SAMFUND

Da mine interesser lige så meget er det latinamerikanske og spanske samfund som det spanske sprog, var det helt naturligt, at mit studievalg faldt på SIS Spansk. Studiet gav mig nemlig mulighed for at kombinere mine interesser i en og samme uddannelse. Det helt unikke ved spanskuddannelsen på AAU er således, at man som studerende i høj grad har mulighed for selv at designe sit uddannelsesforløb, så det passer med ens personlige interesser. Nyttens af udlandsopholdet må man så absolut heller ikke undervurdere. Jeg var i Spanien, og det gav mig utroligt meget både fagligt og personligt.

BIRGITTE HOLBECH
TIDLIGERE SIS SPANSK

4. semester: Kan du tilbringe på et spansksproget universitet

Det er dog også muligt at følge et almindeligt semester på AAU.

5. semester: Internationale relationer i forhold til den spansksprogede verden

Fokus i kurser og projekt er på globalisering og internationale relationer med særligt henblik på den spansksprogede verden. I projektet kan du fx arbejde med økonomisk vækst i de forskellige latinamerikanske regioner eller Spanien i EU. Desuden er der kurser indenfor spansk sprog samt valgfag.

6. semester: Bachelorprojekt

Du vælger frit emne indenfor uddannelsens dimensioner. I relation til bachelorprojektet følges et kursus i transkulturelle processer. Du følger også et valgfag samt et kursus indenfor mundtlig kommunikation og formidling.



KANDIDATUDDANNELSER

Du kan vælge mellem flere kandidatuddannelser, fx Culture, Communication and Globalization, Tourism, European Studies, Development and International Relations og International Virksomhedskommunikation i Spansk. Indenfor de tre sidstnævnte uddannelser kan du læse en specialisering i Latin American Studies.

SIDEFAG

Læser du i forvejen et gymnasiefag, er der mulighed for at tage sidefag i Spansk. Her opnår du et højt niveau indenfor praktisk sproglig kompetence i spansk samt kvalifikationer indenfor følgende emneområder:

- Samfundsforhold i de spansksprogede lande
- Det spanske sprog
- Kulturforhold
- Tekstanalyse og spansksproget litteratur.

UDLANDSOPHOLD

På spanskstudiets 4. semester tager de fleste på et studieophold ved et universitet i et spansktalende land, fx Spanien, Mexico, Chile, Costa Rica eller Argentina.



TYSK

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.TYSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-ETK@HUM.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
TYSK MEDIEKULTUR
TYSK HISTORIE OG TYSKE SAMFUNDSFORHOLD
TEKSTANALYSE · SKRIFTLIG SPROGPRODUKTION
MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING

BERLIN – DET ER TYSK

Tyskland og Berlin er mere in end nogensinde, og tysk faglige kandidater efterspørges i stor stil til både det offentlige og private arbejdsmarked, fx indenfor medier og kulturformidling.

Læser du Tysk på AAU, starter du opbygningen af en stærk kompetenceprofil indenfor fagets fire kerneområder: Du opnår gode kompetencer i mundtligt og skriftligt tysk, solid indsigt i historie, kultur- og samfundsforhold i de tysksprogede lande, færdigheder i at arbejde med tyske tekster i forskellige medier og genrer samt teoretisk indsigt i tysk sprog. Derudover får du almene humanistiske færdigheder samt evne til at arbejde projektorienteret. Tysk indgår sammen med de øvrige fremmedsprog i et aktivt studiemiljø.

BACHELORUDDANNELSEN

Når du starter på Tysk, begynder du på en 3-årig bacheloruddannelse, der udover det centrale fag i Tysk også skal indeholde et sidefag på 1½ semester. De første semestre tilbringer du på tyskuddannelsen og oparbejder her de tysk faglige basiskompetencer såsom et højt niveau i mundtlig og skriftlig kommunikation samt indgående indsigt i tysk grammatik.

Karakteristisk for AAU's fremmedsprogsuddannelser er et stærkt fokus på fagets kulturelle dimension. Dette kommer du også til at mærke på



EN SÆRLIG STEMNING AF KREATIVITET, RUMMELIGHED OG FAGLIGHED

Tyskstudiet er meget mere end tysk i gymnasiet; man arbejder med litteratur, film, grammatik osv., men derudover også med historie, samfundsfag og sprogvidenskab. I projekterne, vi skriver, kan man gå i dybden med emner, man interesserer sig for. Jeg har skrevet om politiske beslutninger i forbindelse med genforeningen, nedertysk dialekt og 30'ernes litteratur – man har altid indflydelse på, hvad man beskæftiger sig med. Da vi er små hold, er der tid til hver enkelt studerende og god mulighed for at have medbestemmelse i undervisningen, ligesom vi holder sociale arrangementer på tværs af årgangene. Tyskstudiet har en særlig stemning af kreativitet, rummelighed og faglighed og åbner ens øjne for vores nabo mod syd. Mine to år på studiet har først og fremmest gjort mig til europæer – det vigtigste, jeg vil tage med mig fra studiet!

MARIE TEGLGAARD HASSING, STUDERENDE PÅ 4. SEMESTER



tyskuddannelsen, hvor du på 1. semester skriver et projekt indenfor området tysk mediekultur, fx om digitale medier. Samtidig følger du også kurser i mundtlig og skriftlig kommunikation, grammatik, litteraturhistorie samt historie og samfundsforhold.

Arbejdet med tekstanalyse samt litteratur spiller også en væsentlig rolle på tyskstudiet. Det er kendetegnende for AAU's tyskuddannelse, at litterære tekster, film og andre medieprodukter altid analyseres og forstås i relation til den kulturelle og interkulturelle kontekst i både de tysksprogede lande og en dansk kontekst.

På uddannelsens 4. semester er der mulighed for at studere på et tysk sproget universitet.

På 5. semester udarbejdes bachelorprojektet, hvor du selv vælger et emne indenfor tyskuddannelsens hovedområder. Du indleder også dine studier indenfor dit sidefag, som du fortsætter med på 6. semester.

Gennem det problemorienterede projektarbejde giver uddannelsen dig kompetencer indenfor samarbejde, informationsbehandling, selvstændig analyse og anvendelse af din viden.

SIDEFAG

Studerende fra andre bachelor- og kandidatuddannelser kan vælge et sidefag i Tysk, som varer 3 semestre og ligger fra 5. semester på bacheloruddannelsen til 1. år på kandidatuddannelsen.

I sidefaget skal man opnå praktisk sproglig kompetence i tysk samt kvalifikationer indenfor følgende emneområder: tysk mediekultur, samfundsforhold i de tysksprogede lande, det tyske sprog, tekstanalyse og tysksproget litteratur.

UDLANDSOPHOLD

Under din uddannelse får du mulighed for at læse på et universitet i enten Tyskland, Østrig eller Schweiz. Studieopholdet er ikke obligatorisk, men langt de fleste tyskstuderende vælger at læse et semester i et af landene. Udover nye oplevelser får du nemlig også landets kultur ind under huden, og det er et plus for din faglige udvikling.





SAMFUNDVIDENSKABELIGT FÆLLESSEMESTER

LÆSES I AALBORG
TJEK BASIS.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SAMFBASIS-STUDVEJL@SOCSCI.AAU.DK

FÆLLES 1. SEMESTER FOR STUDERENDE
PÅ BACHELORUDDANNELSERNE:
SAMFUNDSØKONOMI · ERHVERVSØKONOMI (HA)
SAMFUNDSFAG · POLITIK OG ADMINISTRATION

Samfundsvidenskabeligt Fællessemester er den tværfaglige start på din uddannelse, som du bliver en del af, når du er optaget på bachelorstudiet i Samfundsøkonomi, Erhvervsøkonomi (HA), Samfundsfag eller Politik og Administration.



Dette 1. semester varer frem til udgangen af januar, hvorefter du udelukkende skal studere sammen med andre, der har valgt samme uddannelse som dig.

Du lærer at studere selvstændigt

At være universitetsstuderende er noget helt andet end den elevrolle, du kender fra din gymnasiale uddannelse. Der er betydelig større frihedsgrader. Det er op til dig selv at planlægge din tid og prioritere, så du får mest muligt ud af dit studium. Det fordrer, at du er engageret og motiveret.

På 1. semester bliver du introduceret til studiemæssige hjælpemidler, så du kan organisere dit arbejde hensigtsmæssigt.

Du lærer at studere sammen med andre

En stor del af dit arbejde som studerende foregår i grupper, der arbejder med selvvalgte problemstillinger. Projektarbejdet er valgt som et af de bærende elementer, fordi man lærer mest ved at arbejde med faglige og vanskelige problemstillinger sammen med andre frem for blot alene at løse opgaver, som underviserne stiller. Vi tror på, at du lærer mere netop ved at overkomme vanskeligheder i samarbejde med andre.

Samtidig udvikler du dine samarbejdsevner, som bliver centrale også i dit fremtidige job. Du vil erfare, at projektarbejde på universitetet stiller ganske anderledes og større krav end dem, du kender fra før. Og du vil opleve "suset", når det lykkes for dig og din gruppe.

Du får færdigheder i at arbejde projektorganiseret og problemorienteret

Disse centrale begreber i AAU's pædagogiske model betyder i en kort version, at du sammen med din gruppe laver rapporter (projekter), der tager udgangspunkt i en problemformulering. Der er stor forskel på at arbejde med et emne og så skrive løs og på at kunne udarbejde velargumenterede problemstillinger, der kan fokusere dit projekt.

Du får en tværfaglig tilgang til dit studium

Uddannelserne på Samfundsvidenskabeligt Fællessemester er fagligt forbundne. Det er i praksis svært at sige præcist, hvor grænsefladerne er mellem fagene. Kurserne er derfor tværfaglige, men mellem beslægtede fag, ligesom det er et krav til projektarbejdet, at der arbejdes tværfagligt.

HVERDAGEN PÅ 1. SEMESTER

Som studerende er du ved studiestart placeret i en projektgruppe med fem andre nye studerende. Hver enkelt gruppe har tilknyttet en vejleder, der giver dig og din gruppe faglig og pædagogisk støtte til at tackle projektarbejdets udfordringer.

Din gruppe har ligeledes sin egen tutor, altså en ældre studerende, som i begyndelsen hjælper dig med at falde til. Tutorerne er med til at arrangere rusturen, der typisk foregår i september, som et fagligt og socialt ophold med overnatning et sted i Nordjylland. I oktober er du selv med til at danne nye grupper ud fra dine faglige interesser og personlige kemi med medstuderende.



STUDIEFORMER

1. semester bygger på et aktivt samspil mellem forskellige studieformer: forelæsning, øvelse, seminar og projektarbejde. Du skal regne med, at projektarbejdet udgør ca. halvdelen af din samlede studietid.

Resten af din tid går med at forberede dig til og følge forelæsninger, lave øvelser i forbindelse med forelæsninger og deltage i seminarer. Tilknytningen til en gruppe medfører, at du hverken står fagligt eller socialt alene.

På Samfundsvidenskabeligt Fællessemester vil der være en større gennemgående forelæsningsrække, der handler om det moderne Danmark. Et væsentligt formål med dette kursus er, at du skal lære at se samfundsmæssige problemstillinger i et tværfagligt perspektiv og lære at se dit eget fag i relation til andre beslægtede samfundsvidenskabelige fagområder.

Undervisningen vil derudover handle om problemorientering og metode, om praktiske færdigheder til projektarbejdet, og endelig vil der blive lagt vægt på at give dig redskaber til projektstyring og projektledelse, således at du udvikler dine evner til at indgå i et arbejdsmæssigt fællesskab og til at lede et projektarbejde.



ERHVERVSØKONOMI (HA)

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3-årig international bacheloruddannelse (BSc) – engelsksproget

LÆSES I AALBORG · SPROG: DANSK ELLER ENGELSK
TJEK AABS.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
HA-STUDIEVEJL@BUSINESS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ERHVERVSØKONOMI
INNOVATION
LEDELSE

Hvordan påvirker omgivelserne en virksomhed, og hvordan kan virksomheden påvirke omgivelserne? Hvordan kan en virksomhed bedst producere sine varer/ytelser og hvor? Hvem skal ansættes i virksomheden, for at den kan få løst de opgaver, der skal løses? Hvilke krav er der til virksomheden fra staten, ejere, medarbejdere og andre interessenter? Og hvordan opfyldes kravene bedst? Disse spørgsmål og mange flere vil du kunne svare på, når du har taget en erhvervsøkonomisk bacheloruddannelse.

ERHVERVSØKONOMISK BACHELOR (HA)

Private virksomheder, men også offentlige virksomheder, og de opgaver, de har, er i centrum for uddannelsen. Uddannelsen giver dig derfor en bred viden om de aktiviteter, der foregår i og omkring en virksomhed, hvad der skal tages højde for, når en virksomhed arbejder, og hvorledes virksomheder spiller sammen med markeder, leverandører, finansielle institutioner m.v. Du får indblik i, hvorledes eksterne ændringer på markeder og i lovgivning påvirker en virksomhed, og hvorledes en virksomhed påvirker sine omgivelser, og du kommer til at beskæftige dig med teorier og modeller, der kan bruges til at arbejde i disse felter.

Du starter på Samfundsvidenskabeligt Fællessemester (se side 25). Derefter er uddannelsen bygget op omkring arbejdet med en række projekter og med forelæsningsrækker, der er struktureret i erhvervsøkonomiske moduler, fx marketing, organisation og økonomistyring, men også samfundsøkonomi og generel erhvervsøkonomi. Disse moduler er placeret på uddannelsens første semestre, og på 5. semester

skal alle studerende i grupper arbejde med et projekt i samarbejde med en virksomhed. Dette projekt har til formål dels at anvende den viden, der er opbygget gennem de erhvervsøkonomiske moduler, dels i et praktisk samarbejde med den konkrete virksomhed at arbejde på tværs af de enkelte moduler. Dette arbejde sker, som ved de øvrige projektarbejder, under vejledning af en af uddannelsens undervisere. Side-løbende med disse erhvervsøkonomiske moduler og projektarbejdet omfatter uddannelsen tillige redskabsfag såsom erhvervsjura og statistik samt fag indenfor finansiering og regnskab. Uddannelsens afsluttende semester omfatter valgfag og det erhvervsøkonomiske bachelorprojekt.



HA PÅ ENGELSK

HA-uddannelsen udbydes også på engelsk (Economics and Business Administration, EBA). Det faglige indhold er det samme som på den danske sprogede. Dog vil denne uddannelse finde sted i et internationalt miljø, hvor undervisningen foregår på engelsk og hvor studerende og undervisere er fra mange forskellige lande.

INTERNATIONAL DIMENSION

Du har mulighed for at studere et halvt år på et udenlandsk universitet, og dette kan med fordel gøres på 4. semester.

JOBMULIGHEDER

Den brede viden, du opnår gennem en erhvervsøkonomisk uddannelse, kan føre til en stilling i såvel private som offentlige organisationer, hvor erhvervsøkonome ansættes i stort set alle typer brancher og virksomheder. HA vil også give dig det fundament, der kræves for at læse videre på en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse (cand.merc.).

Mens HA sætter den brede erhvervsøkonomiske viden i fokus, vil du på cand.merc.-studiet opnå specialviden indenfor det erhvervsøkonomiske felt. Af denne årsag vælger mange HA-studerende derfor at læse videre for at styrke deres jobprofil.



ERHVERVSØKONOMI-JURA HA (JUR.)



3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.LAWSCHOOL.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
JURA-STUDVEJL@LAW.AAU.DK · 9940 9990
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ERHVERVSØKONOMI
EKSTERNT REGNSKAB
GRUNDLÆGGENDE SKATTERET



Erhvervsøkonomi-jura, HA (jur.) kombinerer erhvervsjura og erhvervsøkonomi. Uddannelsen er for dig, der er interesseret i jura som et redskab til at styrke beslutningsprocesser i virksomheder. Erhvervsøkonomi-jura tager udgangspunkt i erhvervslivet og adskiller sig fra de almene jurauddannelser ved, at juraen bl.a. anvendes til fremadrettet problemløsning i stedet for bagudrettet konfliktløsning. Erhvervsjuristen er således en specialiseret jurist med særlige kompetencer indenfor erhvervslivets forhold – nationalt som internationalt.

Undervisningsformen omfatter forelæsninger, holdundervisning, studenterinstruktion og gruppearbejde. Der arbejdes målrettet med at opøve dine teoretiske kvalifikationer, din mundtlige og skriftlige formuleringsevne samt dine evner til at samarbejde.

På **1. semester** af uddannelsen indføres du i samfundet og de statslige organer, den juridiske metode samt de formueretlige fag: erstatningsret og aftaleret. Der udarbejdes et projekt i faget statsorganerne efter den problembaserede læringsmodel, der kendetegner Aalborg Universitet. Dette semester er samlæst med jurauddannelsen.

På **2. semester** vil du stifte bekendtskab med de juridiske fag køberet og obligationsret og semestrets økonomiske fag erhvervsøkonomi. Dele af undervisningen vil foregå sammen med HA-uddannelsen. Du skal på dette semester udarbejde dit første projekt indenfor økonomi.

På **3. semester** fortsættes metodeundervisningen med faget retsvidenskabsteori. Undervisning omfatter endvidere forvaltningsret, herunder kommunalret. Sideløbende følges faget økonomistyring med henblik på at give dig kompetencer til at træffe beslutninger af såvel juridisk som økonomisk karakter med udgangspunkt i virksomhedens omkostningsstruktur, økonomistyringsmodeller, årsrapporter med mere.

4. semester omfatter undervisning i strafferets- og processystemet. Den internationale undervisning øges med EU-ret. Undervisningen i de økonomiske fag omfatter eksternt regnskab og statistik.

På **5. semester** fortsættes formueretsundervisningen med selskabsret og mere obligationsret. Undervisning i faget skatteret påbegyndes. Side-

løbende undervises der også i faget finansiering, der udgør det økonomiske fag på semestret.

På **6. semester** undervises der i realisationsbeskatning samt tingsret og insolvensret. Du vælger også et økonomisk valgfag, der kan præge din uddannelsesprofil, samtidig med at du skriver dit bachelorprojekt om et selvvalgt emne indenfor enten økonomi eller jura.

Efter bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi-jura kan du fortsætte på kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi-jura. Det er dog også muligt at anvende bacheloruddannelsen som et springbræt til en anden kandidatuddannelse.

EKSAMEN PÅ GRØNLAND OG FÆRØERNE

Som grønlandsk studerende kan du læse første semester på Grønlands Universitet i Nuuk, derefter skal du følge undervisningen i Aalborg, men du kan vælge at tage eksamener (vintereksamen og sommereksamen) på Grønlands Universitet i Nuuk.

Eksamensordningen indebærer for de færøske studerende, at de kan tage vintereksamener på Færøernes Universitet i Thorshavn.

STUDIEOPHOLD

Du kan planlægge et studie- eller praktikophold på uddannelsen. Et studieophold i udlandet er mest oplagt på kandidatuddannelsen og vil, alt afhængigt af dine aktiviteter, kunne erstatte et eller flere af dine valgfag.

JOBMULIGHEDER

Erhvervsjurister fra AAU er kendt for deres juridiske og økonomiske kompetencer og for deres evne til at samarbejde med andre faggrupper. Du kan opnå ansættelse indenfor det offentlige og i private erhvervsvirksomheder. Erhvervsjuristen er navnlig kendt for sine skatteretlige kompetencer.



JURA

3-årig bacheloruddannelse (BA)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.LAWSCHOOL.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
JURA-STUDVEJL@LAW.AAU.DK · 9940 9990
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
AFTALERET
ERSTATNINGSRET
OBLIGATIONSRET

En uddannelse i Jura giver dig en forståelse for den lovgivning, som gælder i samfundet. Uddannelsen kommer således rundt om de primære retsområder. Du får en uddannelse, der giver dig mulighed for at spille en væsentlig rolle i konfliktløsning og forebyggelse af konflikter. Dette kan være i form af et arbejde som advokat, dommer, anklager eller forsvarer ved sager i retten. Det kan også være som praktisk rådgivende jurist ved private og offentlige virksomheder. Eller i forbindelse med udarbejdelse af love og andre retsakter i et ministerium, i EU eller i en international organisation. Jura-uddannelse giver således mulighed for at arbejde med et bredt spektrum af områder alt efter interesse.

Undervisningsformen på bacheloruddannelsen i Jura omfatter forelæsninger, holdundervisning og studenterinstruktion. Der arbejdes målrettet med at opøve teoretiske kvalifikationer og dine evner til at formulere dig mundtligt og skriftligt.

1. semester af bacheloruddannelsen indeholder en gennemgang af den juridiske metode, der vil blive brugt i alle juridiske fagområder. Du vil blive undervist i faget statsorganerne, der beskæftiger sig med de grundlæggende regler for landets opbygning. Herudover vil du også blive undervist i de to fag erstatningsret og aftaleret, der er grundlæggende fag indenfor formueretten. Dette semester er samtlæst med Erhvervsjura.

2. semester fortsætter statsforfatningsretten med grundrettighederne og folkeretten. Der vil herudover blive undervist i strafferet, hvor betingelserne for, at borgerne kan straffes, vil blive gennemgået. I faget familie- og arveret vil de juridiske konsekvenser af ægteskab, børn og arv blive gennemgået.

3. semester bygger videre på statsforfatningsretten med faget forvaltningsret. Målet med dette fag er kendskab til de regler, som kommunerne, regionerne og staten forvalter efter. Undervisningen omfatter de

særlige regler, der gælder for kommunerne og de sociale myndigheder. Den juridiske metode bliver på dette semester suppleret med retsvidenskabsteori. I civilproces bliver de processuelle regler ved retssager gennemgået. Eksamensformen i civilproces er et projekt.

4. semester indeholder den første del af obligationsretten, der er grundlæggende for flere fag. Du bliver ligeledes undervist i køberetten, en gren af obligationsretten med særlige regler. Der er også en indledning til tingsretten. EU-retten beskæftiger sig med lovgivningen fra EU og Danmarks forpligtelse til at efterleve denne lovgivning. Du bliver ved dette fag eksamineret i dit eget projekt.

5. semester fortsætter undervisningen i obligationsret. Dette suppleres af reglerne for konkurs, eksekutionsret (udlæg ved fogeden) og panteretten. Du får kendskab til kreditors muligheder for at indkræve sit tilgodehavende hos debitor i varierende situationer.

6. semester er det sidste semester på bacheloruddannelsen. Der vil være undervisning i selskabsret. Det øvrige fag er et valgfag, hvor du selv får mulighed for at præge din uddannelse med det fagområde, som du selv har lyst til. AAU udbyder en række juridiske valgfag. Herudover skal du skrive dit bachelorprojekt.

EKSAMEN PÅ GRØNLAND OG FÆRØERNE

Som grønlandsk studerende kan du læse første semester på Grønlands Universitet i Nuuk, derefter skal du følge undervisningen i Aalborg, men du kan vælge at tage eksamener (vintereksamen og sommereksamen) på Grønlands Universitet i Nuuk.

Eksamensordningen indebærer for færøske studerende, at de kan tage vintereksamener på Færøernes Universitet i Thorshavn.

STUDIEOPHOLD

Du kan planlægge et studie- eller praktikophold på uddannelsen. Et studieophold i udlandet er mest oplagt på kandidatuddannelsen og vil, alt afhængigt af dine aktiviteter, kunne erstatte et eller flere af dine valgfag.





HISTORIE

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK HISTORIE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
HIST-STUDIEVEJL@CGS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KULTURMØDER I HISTORIEN
HISTORISK VIDENSKABSTEORI OG METODE
MODERNE HISTORIE EFTER 1776 · FØRMODERNE HISTORIE
BRUG AF HISTORIEN

At læse Historie handler ikke om at blive god til årstal. Det handler om at tilegne sig viden om fortidige samfund og kulturer for at blive klogere på nutiden.

Så er du interesseret i, hvad der sker omkring ørterne på dig? Er du interesseret i dansk politik? Eller europæisk? Synes du, Romerriget og renaissance er spændende? Kunne du tænke dig at undersøge, hvorfor verden ser ud, som den gør i dag? Så er det en god idé at læse Historie ved Aalborg Universitet.

Allerede på studiets 1. semester introduceres det problemorienterede gruppearbejde, der giver både sociale fællesskaber og læring i at arbejde sammen. Her lægges der desuden vægt på at udvikle evnen til at afgrænse og definere en klar problemformulering. For det andet tages der fat på historiefaglige problemstillinger og de metodiske og teoretiske overvejelser, der knytter sig hertil. Endelig introduceres temaet "Kulturmøder i Historien", der giver de studerende mulighed for at skrive projekt indenfor en bred historisk ramme.

Uanset om du vælger en et- eller tofaglig bachelor, består uddannelsens følgende semestre af:

- Oversigtsforløb
- Periodeundervisning
- Teori og metode.

Oversigtsforløbene giver viden om udviklingslinjer og forskelle mellem forskellige typer af samfund. De skal samtidig udgøre et "landkort", når vi går i dybden. Det gør vi i periodeundervisningen. Her vælges et tema, som

du arbejder grundigt med i et projekt. Indenfor den historiske periode eller det tema, du har valgt, vælger du i samråd med din vejleder et projektemne. Perioden eller temaet kan være kristningsprocesser i Norden, det kan være korstog eller den kolde krig. Kravet er blot, at du i løbet af din uddannelse arbejder med forskellige temaer. I løbet af studiet skal en række spredningskrav opfyldes for at sikre en balance mellem dels tidlige og moderne historiske perioder og dels danske og europæiske/globalt perspektiver.

Metode- og teoriundervisningen handler både om, hvordan man i praksis håndterer fortidens spor (kilder), og hvilke teoretiske overvejelser der knytter sig til denne praksis.

På udvalgte semestre vil der desuden være undervisning i systematisk søgning af litteratur og informationer samt dokumentation og kommunikation af undersøgelsesresultater.

Undervisningen varierer i form af forelæsninger, dialog- og diskussionsbaserede seminarer samt workshops med aktiv studenterdeltagelse.

GYMNASIELÆRERUDDANNELSEN

Hvis du ønsker at undervise i Historie på gymnasiet, kan du vælge den tofaglige bacheloruddannelse og læse Historie enten som centralt fag eller som sidefag. Det centrale fag fylder mest. Sidefaget er fordelt på i alt tre semestre. Desuden er der et flerfagligt modul på uddannelsen, hvor der lægges vægt på at tænke de to fag, man vælger, sammen i et flerfagligt projekt. Læs om gymnasie-læreruddannelsen side 194.

UDLANDSOPHOLD

På bacheloruddannelsen er der god mulighed for at læse et halvt år på et universitet i udlandet. Du kan få din SU med, og Internationalt Kontor på universitetet hjælper dig med det praktiske omkring dit studieophold.

” AF DIALOG OG PROJEKTARBEJDE LÆRER MAN BARE MERE

Det første, jeg lagde mærke til ved historiestudiet, var, hvor fedt det er at ramle ind i andre med den samme interesse for historie som mig og med samme lyst til at arbejde sammen omkring et projekt. Problemorientering og gruppearbejde er vejen frem, hvis man vil blive klogere på historien. Den fælles nysgerrighed er drivkraften, og gennem dialogen med andre får man vendt og drejet emnet, man undgår at ende på et vildspor og kommer mere i dybden. Med projektarbejdet opstår helt automatisk fællesskaber, og for mit eget vedkommende fandt jeg en helt ny vennegruppe, som jeg mødes med udenfor studietiden.



RASMUS OVERGAARD JENSEN
STUDERENDE PÅ HISTORIE





OFFENTLIG INNOVATION OG DIGITALISERING

NYHED

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.INNOVATIVTSAMFUND.NU
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
STUDIEKOORDINATOR KELD PEDERSEN: KELDP@DPS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
IT & DIGITALISERING
INNOVATION & FORANDRING
ORGANISATION & LEDELSE

SÆT SAMFUNDET PÅ DIN DAGSORDEN

Hvordan skal fremtidens folkeskole se ud? Hvordan sikrer vi, at der er velfærd til alle? Hvordan designer vi systemer, som kan bruges af unge som ældre? IT er dit værktøj, og du skal bruge det innovativt. Danmark og hele den vestlige verden står overfor store demografiske udfordringer: Andelen af ældre stiger drastisk i de kommende årtier, og samtidig bliver der født færre børn. Vi bliver altså færre til at tjene de penge, der skal til, for at vi kan bevare vores velfærdssamfund, som vi kender det i dag. Det er derfor helt afgørende, at vi som samfund kan udvikle, forny og forbedre den offentlige sektor.

DU KAN GØRE EN FORSKEL

Og det er her, du kan gøre en forskel med en bachelor i Offentlig Innovation & Digitalisering (BSc in Innovation & e-Government). Uddannelsen kombinerer, som den eneste, viden om tre kerneområder:

- IT & digitalisering
- Innovation & forandring
- Organisation & ledelse.

Samtidig fokuserer uddannelsen på tre store indsatsområder:

- Uddannelse
- Sundhed
- Servicering af borgere og virksomheder.

Du arbejder med de tre kerneområder gennem hele uddannelsen. Et eksempel kan være brug af arbejdskraftbesparende teknologi i sundhedssektoren – fx telemedicin og robotter – eller i undervisningssektoren, hvor vi arbejder med IT som pædagogisk værktøj, digitale undervisningsmidler osv. Vi fokuserer på, hvordan vi kan udvikle den offentlige administration, organisationsformer og velfærdsydelser ved innovativ brug af IT.



DU SKABER VÆRDI

Du skriver projekt på hvert semester. Projektet skrives i samarbejde med en relevant privat eller offentlig organisation. Du og din projektgruppe løser en konkret opgave for organisationen, og I bliver bedømt på, hvor innovative jeres løsninger er.

DU FÅR UDFORDRINGER

Vi tilbyder dig et koncentreret studieforløb, hvor du får masser af undervisning fra engagerede undervisere, der vil udfordre og guide dig gennem alle tre år. Typisk vil du have forelæsninger og øvelser om formiddagen, og om eftermiddagen er der afsat tid til forberedelse og projektvejledning. Der vil hele dagen være undervisere til din rådighed.

STUDIEMILJØ

Uddannelsen starter med teambuilding for studerende og undervisere. Studiet lægger stor vægt på, at du og dine medstuderende bliver rystet sammen, og at I får et godt forhold til jeres undervisere. Det er vigtigt for, at du får det optimale ud af dit studie.

Du kan samtidig blive en del af et levende studiemiljø gennem POLIS, der er en social og faglig forening for studerende tilknyttet Skolen for Statskundskab.

INTERNATIONALT PERSPEKTIV

Hele Europa står overfor de samme demografiske udfordringer, som vi gør i Danmark. Derfor foregår undervisningen på 5. semester på engelsk. Det betyder, at udenlandske studerende kan følge dette semester, og vi kan inspirere hinanden på tværs. Du har selv mulighed for at tage 6. semester på et udenlandsk universitet. Vi samarbejder med mange universiteter rundt om i verden, og vi sørger for at skræddersy et forløb, der passer til dig.

JOB & KARRIERE

Typiske job for en bachelor i Offentlig Innovation & Digitalisering vil være som digitaliseringskonsulent, projektleder, rådgivende konsulent og IT-udvikler.

En bachelor i Offentlig Innovation & Digitalisering giver samtidig adgang til forskellige kandidatuddannelser, fx cand.it. i IT-ledelse og cand.it. i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling på Aalborg Universitet.



ORGANISATORISK LÆRING

NYHED

3-årig bacheloruddannelse (BA)

LÆSES I AALBORG
TJEK STUDIEGUIDE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
LONES@LEARNING.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ORGANISATIONSTEORI · INNOVATION I ORGANISATIONER
DESIGN AF LÆREPROCESSER I ORGANISATIONER
LABORATORIUM FOR ORGANISATORISK LÆRING

Vil du gerne være med til at skabe forandringer i organisationer? Kan du tænke dig at arbejde med rekruttering og karriereudvikling i en virksomhed? Synes du, at arbejde med indretning af læringsfremmende arbejdspladser lyder spændende? Hvis spørgsmålene gør dig nysgerrig, er Organisatorisk Læring måske en uddannelse for dig.



UDFORDRINGER I PRAKSIS

Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring er en ny uddannelse på Aalborg Universitet. På Organisatorisk Læring bliver du uddannet til at arbejde med organisationsudvikling, herunder at tilrettelægge og gennemføre konkrete forandringer i både private og offentlige virksomheder. Der er i danske virksomheder i dag et stort behov for medarbejdere, der forstår sig på organisatoriske forandringer og har viden om, hvordan man kan styre disse. På uddannelsen vil du både i teori og praksis komme til at arbejde med lære- og forandringsprocesser og med konkrete problemstillinger. Praksisrettet projektarbejde er centralt i uddannelsen. Der vil være specielt fokus på at understøtte læring og vidensudvikling med henblik på at fremme organisationers konkurrenceevne og effektivitet i et internationalt perspektiv.

Uddannelsen er samfundsvidenskabelig med kobling til humanistiske fagområder. De samfundsvidenskabelige kerneområder i uddannelsen er organisatorisk læring, forandrings- og projektledelse, organisation, innovation og økonomi, mens de humanistiske er læringsteori og læringsmetoder. Uddannelsen er unik og nyskabende, idet den tilbyder en tværfaglig tilgang til at arbejde med læreprocesser i forhold til konkrete organisatoriske problemstillinger.

OPBYGNING

På **1. semester** opnår du grundlæggende viden om det moderne samfunds institutioner og funktionsmåder og om samfundsvidenskabelig analyse. Desuden introduceres du for det problembaserede projektarbejde som metode og samarbejdsform.

På **2. semester** får du en indføring i fagene Organisationsteori, Læringsteori og Viden, innovation og samfund. Ideen med semestret er at give dig

en forståelse af to nøglebegreber i uddannelsen: organisation og læring. Begreberne vil blive sat ind i en større samfundsmæssig kontekst.

På **3. semester** arbejdes der mere specifikt med organisatorisk læring med en systematisk teoretisk og metodisk tilgang. Udover projektmodulet i Organisatorisk Læring får du introduktion til undersøgelses- og analysemetoder med særlig vægt på kvalitative metoder.

På **4. semester** arbejdes der videre med begrebet organisatorisk læring ud fra en praktisk orienteret anvendelses- og designvinkel. Semestret indeholder et projektmodul, hvor du beskæftiger dig med udvikling af læring i relation til en organisatorisk kontekst. Desuden indeholder semestret et modul om læringsmetoder og eksperimentelle læringsrum, hvis formål er at træne dig i at anvende en bred vifte af læringsmetoder.

På **5. semester** rettes fokus mod praksis, men der undervises også i undersøgelses- og analysemetoder. Der er desuden et modul, som fokuserer på læring og organisation i et globalt perspektiv. Hvis du drømmer om udlandet, er det på dette semester, du skal rejse ud.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt.

JOBMULIGHEDER

Efter endt bacheloruddannelse vil du være i stand til at arbejde med og håndtere forandrings- og udviklingsprocesser i både offentlige og private organisationer. Du vil kunne finde arbejde i private og offentlige organisationer som fx udviklingskonsulent, projektdeltager, kvalitetsmedarbejder, innovationsmedarbejder, arbejdsmiljøkonsulent, jobkonsulent og rekrutteringskonsulent.

Bacheloruddannelsen giver også adgang til, at du kan fortsætte dine studier på en kandidatuddannelse, fx indenfor IT-ledelse, Internationale Studier samt Læring og Forandringsprocesser.





POLITIK OG ADMINISTRATION

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SKOLENFORSTATSKUNDSKAB.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
SOCIOLOGI · SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK
POLITISK FILOSOFI · ORGANISATION OG FORVALTNING
INTERNATIONAL POLITIK · FORVALTNINGSRET
SAMFUNDSVIDENSKABELIGE METODER

SÆT DIT AFTRYK PÅ SAMFUNDET

Interesserer du dig for politik og samfundet omkring dig? For verdenspolitik, EU, samfundsøkonomi samt organisation og offentlig forvaltning? Har du lyst til at kombinere en solid viden om samfundet og samfundsudvikling med en professionel kompetence til at administrere, planlægge og forandre i private og offentlige organisationer? Så er Politik og Administration en uddannelse for dig.

INDHOLD OG PROFIL

Bacheloruddannelsen i Politik og Administration giver dig en solid viden om samfundets indretning, udvikling og institutioner. Uddannelsen byder på en spændende vifte af fag, der tilsammen giver dig brede samfundsvidenskabelige kompetencer indenfor samfundsøkonomiske, sociologiske, politologiske, forvaltningsmæssige, organisatoriske og internationalt orienterede fagområder. I løbet af uddannelsen analyserer du konkrete samfundsmæssige problemstillinger, og du bliver på den måde i stand til at anvende centrale begreber, teorier og metoder indenfor de enkelte fagområder. Politik og Administration kan ud fra indhold og erhvervsigte i høj grad sammenlignes med Statskundskab, hvor Politik og Administration dog har sin helt egen profil, fx



en moderne studieform, hvor projekt- og gruppearbejde prioriteres højt.

Du starter på Samfundsvidenskabeligt Fællessemester (se side 25). Resten af 1. og 2. studieår læser du sammen med bacheloruddannelsen i Samfundsfag. Det har den fordel, at du først i slutningen af 2. studieår behøver at tage endelig stilling til, om du vil læse Politik og Administration eller Samfundsfag.

MODERNE STUDIEFORM

Vi prioriterer, at du mestrer både det problemorienterede projektarbejde og kan arbejde selvstændigt. Derfor blander vi en række undervisningsformer: kurser, seminarer og casearbejde. Du arbejder både i projektgrupper, opgavegrupper og individuelt. Du afslutter bacheloruddannelsen med et bachelorprojekt.

STUDIEOPHOLD

Du har gode muligheder for at opholde dig et semester på et andet dansk eller udenlandsk universitet. Det vil typisk være på dit 5. semester. Et studieophold på et andet universitet giver dig mulighed for at øge din viden på et fagområde, som du brænder for. Samtidig vil du også opleve en anden undervisningsform og måske endda en anden kultur, hvilket giver dig erfaringer og oplevelser, som du kan bruge på Politik og Administrationsuddannelsen og i dit arbejdsliv.

” Jeg ønskede at få en større viden om de mekanismer, der udfordrer og ændrer det samfund, vi lever i. Derfor valgte jeg at studere Politik og Administration ved Aalborg Universitet, og jeg er ikke blevet skuffet. Jeg har fundet en uddannelse, som ikke alene udfordrer mig på det teoretiske plan, men også i høj grad på det projektfaglige plan, idet jeg selv kan specialisere uddannelsen efter mine personlige ønsker.

JACOB LINDHOLM
STUDERENDE PÅ POLITIK OG ADMINISTRATION





SAMFUNDSFAG

3-årig bacheloruddannelse (BA)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SKOLENFORSTATSKUNDSKAB.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ØKONOMI/SAMFUNDSØKONOMI
SOCIOLOGI · POLITOLOGI
SAMFUNDSVIDENSKABELIGE METODER

SÆT SAMFUNDET PÅ DIN DAGSORDEN

Interesserer du dig for dét, der sker i samfundet: de økonomiske, sociale, politiske og internationale forhold, for helheden, for nuancerne, for de forskellige niveauer og kulturer – så er det Samfundsfag, du skal studere! Samfundsfag giver en bred kompetence indenfor samfundsvidenskabernes forskellige områder og problemstillinger og giver dig mulighed for at fordybe dig i de emner, du brænder for.

Uddannelsen giver dig et solidt kendskab til det demokratiske og moderne samfund, ligesom du får dyb indsigt i de økonomiske og internationale strømninger, der har påvirket det. Uddannelsen sætter dig samtidig i stand til at anvende centrale begreber, teorier og metoder til at forstå og analysere konkrete samfundsmæssige problemstillinger.

Du starter på Samfundsvidenskabeligt Fællessemester (se side 25). Resten af 1. og 2. studieår læser du sammen med studerende på bacheloruddannelsen i Politik og Administration. Det har den fordel, at du ved udgangen af dit 2. studieår frit kan skifte fra Samfundsfag til Politik og Administration og omvendt.



På dit 3. studieår skriver du bachelorprojekt. Her skal du også vælge et sidefag. Hvis du efter endt uddannelse vil undervise i gymnasiet, er det en god ide, at sidefaget bliver et gymnasiefag, fx historie, dansk, engelsk, matematik, musik eller psykologi. (Læs om gymnasielæreruddannelsen side 194).

Som bachelor i Samfundsfag har du to overordnede muligheder for kandidatuddannelse: Du kan vælge at fortsætte på dét, der kaldes "gymnasielærermodellen". Det vil sige, at du på kandidatstudiet fortsætter med undervisning på Samfundsfag og dit sidefag. Du kan også vælge at søge ind på en anden kandidatuddannelse, fx European Studies, Development and International Relations, Læring og Forandringsprocesser eller Tourism.

MODERNE STUDIEFORM

Vi prioriterer, at du mestrer både det problemorienterede projektarbejde og kan arbejde selvstændigt. Du vil derfor møde en række forskellige undervisningsformer som kurser, seminarer og projektarbejde. Det betyder, at du både arbejder i grupper og individuelt.

PROJEKTARBEJDE I TEORI OG PRAKSIS

Projektarbejdet giver dig mulighed for at grave dybt ned i komplekse og vanskelige problemstillinger sammen med dine medstuderende. I kan fx undersøge en problemstilling i samarbejde med en virksomhed, hvor I får mulighed for at prøve teorierne af i praksis. Projektarbejdet styrker dine evner til at arbejde analytisk og tværfagligt med en autentisk problemstilling, og så træner det dig i teamwork. Det er alt sammen vigtige kvalifikationer, når du skal ud på arbejdsmarkedet.

SIDEFAG

Ligesom studerende på Samfundsfag skal læse et sidefag på en anden uddannelse, kan studerende på andre uddannelser vælge at læse Samfundsfag som sidefag. Her indgår følgende fag:

- Samfundsøkonomi og økonomisk politik
- Verdenspolitik: globalisering og regionalisering
- EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse
- Pædagogik og samfundsfagsdidaktik
- Sociologi.



SAMFUNDET ER DIG OG MIG

Når du læser Samfundsfag, arbejder du med emner som sociologi, økonomi, politik og international politik. Det er superspændende, og det er områder, som berører os alle sammen, og hvor der hele tiden sker noget nyt. Det er også det, der gør det interessant at undervise i bagefter. Jeg valgte at læse på Aalborg Universitet, fordi jeg rigtig godt kan lide den problemorienterede undervisningsform, hvor vi skriver projekter sammen i vores studiegrupper. Det giver et rigtig godt studiemiljø, hvor vi har et tæt sammenhold, og så passer det også rigtig godt med den måde, jeg selv skal ud og undervise på i gymnasiet.



CHRISTIAN MORTENSEN
STUDERENDE PÅ SAMFUNDSFAG



SAMFUNDSØKONOMI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEEK SAMFUNDSØKONOMI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
OECON-STUDIEVEJL@BUSINESS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MIKROØKONOMI · MAKROØKONOMI
ERHVERVSØKONOMI
ØKONOMISK POLITIK
INTERNATIONAL ØKONOMI

Som samfundsøkonom beskæftiger du dig med spørgsmål som: Hvorfor opstår der lavkonjunktur i økonomien, og kan en sådan afhjælpes med økonomisk politik? Hvordan skabes der økonomisk vækst? Hvordan påvirkes dansk økonomi af internationale forhold? Hvordan fastlægges udbuddet af arbejdskraft? Hvordan prisfastsættes forskellige finansielle aktiver? Hvordan træffer virksomheder økonomiske beslutninger?

Bacheloruddannelsen i Samfundsøkonomi sætter dig i stand til at opstille økonomisk-politiske løsningsforslag og vurdere de samfundsøkonomiske konsekvenser heraf. Du får viden om økonomisk teori og politik og indsigt i erhvervsøkonomi og finansiering. Du lærer desuden en række generelt anvendelige analyseteknikker og metoder.

Som samfundsøkonomistuderende vil du i løbet af det første studieår blive grundigt indført i det problembaserede projektarbejde. Du starter på Samfundsvidenskabeligt Fællessemester (se side 25). Derefter studerer du sammen med erhvervsøkonomistuderende i et selvstændigt forløb om erhvervsøkonomi, og du vil få en grundlæggende indføring i økonomisk teori og metode.



I løbet af 2.-3. studieår fordyber du dig yderligere i: mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik, international økonomi, arbejdsmarkedsøkonomi, innovationsøkonomi og erhvervsøkonomi. Endvidere indgår matematik, statistik og økonometri som redskabsfag. Udover de obligatoriske elementer indeholder bacheloruddannelsen også valgfag, som giver dig mulighed for at profilere din uddannelse i den retning, der har din interesse.

På hvert semester udarbejdes et projekt, og uddannelsen afsluttes med et samfundsøkonomisk bachelorprojekt. Efter bacheloruddannelsen kan du læse videre, fx på kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomi.



STUDIEFORM OG STUDIEMILJØ

Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af kurser, seminarer, opgaveløsning og problemorienteret projektarbejde. Dette giver dig færdigheder, som du får brug for i senere jobsituationer.

Samfundsøkonomi har et overskueligt og tæt studiemiljø fagligt og socialt med god kontakt imellem semestrene. De samfundsøkonomistuderende har stiftet Økonomernes Forening (ØF), som står for en række sociale arrangementer og studieture.

JOBMULIGHEDER

Der er stor bredde i økonomers arbejdsområde, og beskæftigelsesmulighederne er gode. Typiske arbejdsfunktioner er: strategisk planlægning, økonomiske prognoser, økonomisk-politiske analyser, budgetlægning, finansierings- og investeringsanalyser, erhvervs- og arbejdsmarkedsanalyser.

Økonomjob finder du indenfor ministerier, Nationalbanken, Danmarks Statistik, regioner og kommuner, interesseorganisationer, større private virksomheder, banker, forsikringselskaber, konsulentvirksomheder, indenfor undervisning og forskning samt i internationale organisationer og i EU.



SOCIALRÅDGIVER

3½-årig professionsbacheloruddannelse

LÆSES I AALBORG
TJEK SOCIALRAADGIVER.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SOC-STUDVEJL@SOCSCI.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
SOCIALT ARBEJDE · MENNESKERS UDVIKLING
SOCIALE RELATIONER · LIVSBETINGELSER
VELFÆRDS- OG ARBEJDSMARKEDSPOLITIK

Vil du gerne have en uddannelse, der åbner for mange forskellige arbejdsområder? Er du optaget af at forstå samspil mellem mennesker og samfund? Er du optaget af at forstå og kommunikere med mennesker i udsatte situationer? Er du engageret i, hvordan samfundet skal håndtere sociale problemstillinger?

Kan du svare ja til ovenstående spørgsmål, så er socialrådgiveruddannelsen måske en uddannelse for netop dig.

Socialrådgiverens arbejde består i at identificere og beskrive sociale problemer. Hvad betyder det fx at være et udsat barn eller ungt menneske? Hvad betyder det at være marginaliseret i forhold til arbejdsmarkedet? Socialrådgiveren er myndighedsudøver og dermed den, der forvalter social- og beskæftigelseslovgivningen.

Uddannelsen kvalificerer dig til at arbejde bredt indenfor social- og beskæftigelsesområdet. Det sker gennem en vekselvirkning mellem teoretisk undervisning og uddannelsespraktik.

KERNEOMRÅDER

Den teoretiske undervisning foregår indenfor følgende kerneområder:

- Teorier, metoder og etik indenfor socialt arbejde
- Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer
- Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser
- Velfærdspolitik og den retslige regulering af socialfaglige indsatser
- Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område
- Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde.

Uddannelsen består af en introduktion til at studere på AAU, herunder at arbejde problem- og projektorienteret.



Jeg synes, vi får en bred viden om både det psykiatriske og det psykologiske område. Jeg kan godt lide at arbejde i grupper og lære at håndtere konflikter, for når jeg kommer ud, vil der være så meget af den slags, fortæller Maja om socialrådgiverstudiet. Scan QR-koden øverst og se hele filmen.

Den studerende rustes gennem teoretisk undervisning til at komme i uddannelsespraktik, hvor de teoretiske kundskaber omsættes i praksis.

Efter uddannelsespraktikken fortsætter det teoretiske studium – nu med praksiskendskab i bagagen. Som afslutning på uddannelsen udarbejdes der et professionsbachelorprojekt.

UDLAND OG PRAKTIK

Gennem hele uddannelsen lægges der vægt på at inddrage nationale og internationale forskningsresultater. Socialt arbejde i andre lande indgår ligeledes med henblik på sammenligning. Der er gennem særskilt ansøgning mulighed for at afvikle uddannelsespraktikken på en social institution i udlandet. Det er ligeledes muligt at få godkendt udlandsophold som en del af professionsbachelorprojektet.

Efter afsluttet uddannelse har du to muligheder: at søge job eller læse videre på kandidatniveau.

JOBMULIGHEDER

Hovedparten af uddannede socialrådgivere er ansat indenfor den kommunale sektor, herunder indenfor beskæftigelsesområdet, børne- og ungeområdet samt ældre- og handicapområdet. Der er også ansat socialrådgivere i institutioner som fx kriminalforsorgen og fagforeninger.

KANDIDATUDDANNELSEN

Socialrådgiveruddannelsen er direkte adgangsgivende til bl.a. kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet. Se side 111.



Jeg vil gerne arbejde med mennesker i stedet for at sidde bag computerskærmen. Som socialrådgiver har jeg flere muligheder. Jeg kan både få en behandlerrolle, en mere vejledende rådgiverrolle plus noget juridisk indblanding, fortæller Jørgen om socialrådgiverstudiet. Scan QR-koden øverst og se hele filmen.



SOCIOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK SOCIOLOGI.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SOCIOLOGI-STUDVEJL@SOCSCI.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KLASSISK SOCIOLOGISK TEORI · KLASSISK SOCIOLOGISK METODE
MIKROSOCIOLOGISK BELYSNING AF HVERDAGSLIV OG KULTURANALYSE
MAKROSOCIOLOGISK BELYSNING AF STRUKTURELLE
FORANDRINGER OG SOCIAL DIFFERENTIERING

Hvordan får familier, hvor både mor og far har en karriere, tilværelsen til at hænge sammen? Hvilken betydning har moderne teknologi som internet, mobiltelefoner og computere for den måde, vi er sammen med hinanden på? Hvorfor har indkøbsture og forbrug en større betydning i dag end en gudstjeneste i den lokale sognekirke?

Sociologi er videnskaben om samfundet eller "det sociale", og sociologer er særligt optaget af at undersøge, hvordan samfundet hænger sammen, og hvorfor det ændrer sig. Som sociologistuderende lærer du både om sociale mikroprocesser, fx en hilsen mellem to mennesker på et gadehjørne, og makroforhold som fx globalisering, nye sociale bevægelser samt social og økonomisk ulighed.

Du lærer om forholdet mellem individ og samfund, om forholdet mellem det normale og det afvigende, og om forholdet mellem samfundets mainstreamkultur og forskellige subkulturer. Igennem uddannelsen lærer du at beskrive det moderne danske samfund for at kunne sammenligne det med andre samfund, du lærer sociologiske teorier, der kan være med til at forstå og forklare samfundets opbygning, struktur og udvikling, og du lærer sociologiske metoder til at undersøge samfundsforhold. Du lærer også at udarbejde projekter i relation til de afholdte kursusrækker, hvor dusom studerende selv kan vælge, hvilken problemstilling du ønsker at fokusere på. Alt i alt tilbyder bacheloruddannelsen et solidt fagligt fundament for studerende, der enten ønsker at læse Sociologi på deres kandidatuddannelse, eller som efter afsluttet bacheloruddannelse ønsker at prøve kræfter med andre fagområder.



” Sociologi har været en øjenåbner til det samfund, som jeg er en del af. Sociologien har givet mig nye perspektiver på samfundsmæssige problemstillinger og ligeledes de relationer, som jeg indgår i. Sociologi på AAU har været særligt givende i forhold til min personlige udvikling, idet jeg i form af gruppearbejde har fået en større indsigt i såvel personlige som faglige kompetencer.

HELLE DALGAARD LAURIDSEN
STUDERENDE PÅ SOCIOLOGI

BACHELORUDDANNELSEN

1. semester: Indføring i sociologiens grundtemaer og centrale undersøgelsesmetoder. Sociologisk belysning af fænomener i det moderne danske samfund. Desuden introduktion til projektarbejde og problembaseret læring.

2. semester: Indsigt i klassisk sociologisk teori og metode. Bl.a. behandles grundlæggende sociologiske spørgsmål om social orden, samfundets klasser og betydningen af industrialisering og urbanisering. Desuden vil der være undervisning i videnskabsteori.

3. semester: "Hverdagsliv og kulturanalyse" med vægt på sociale mikroprocesser og kvalitativ metode, herunder studier af identitetsdannelse, familieliv, forbrug og subkultur. Gennem interview, feltarbejde og deltagerobservation lærer du at undersøge, hvorfor mennesker handler, som de gør, i helt almindelige hverdags-situationer.

4. semester: Indsigt i nyere sociologisk mikro- og makroteorier i forlængelse af klassisk sociologisk teori og teorier om kultur og hverdagsliv. Der vil desuden være introduktion til kvantitative metoder, hvor du metodisk tilegner dig færdigheder indenfor statistik, spørgeskemaer og computerbaserede analyser.

5. semester: "Sociale strukturer under forandring", hvor perspektivet skifter til samfundets makroforhold, og udviklingen mod et samfund præget bl.a. af individualisering, informationsteknologi og globalisering diskuteres. Udvidet kvantitativ metode samt statistik, der tager afsæt i 4. semesters indføring i den kvantitative sociologiske metode.

6. semester: Uddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt, der behandler et selvvalgt emne.

VALGFAG OG UDLANDSOPHOLD

På bacheloruddannelsen toner du undervejs din sociologiske profil gennem en række valgfag, der kan læses både på Sociologi og på andre uddannelser. Derudover er der på sociologiuddannelsen gode muligheder for at tage et udlandsophold, hvor du læser et semester på et universitet i udlandet.



FØRSTE STUDIEÅR DE INGENIØR-, NATUR- OG SUNDHEDS- VIDENSKABELIGE UDDANNELSER

TJEK TNB.AAU.DK
KONTAKT DEN CENTRALE STUDIEVEJLEDNING:
STUDIEVEJLEDNING@AAU.DK · 9940 9440
SE ADGANGSKRAV SIDE 202



Du skal lære at arbejde med viden på en ny måde, når du starter på Aalborg Universitet. Uanset hvilken uddannelse du vælger indenfor Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskab, starter du på det 1-årige introduktionsår – første studieår.

Inden studiestart har du valgt, hvilken studieretning du vil følge, så du i projektarbejdet kan beskæftige dig med det område, der særligt interesserer dig. Det vil sige, at du starter din uddannelse med introduktionsåret, men du har et klart fokus på netop det specifikke fagområde, du skal læse videre indenfor.

PROJEKTER

Alle introduceres til den særlige studieform på AAU med problemorienteret projektarbejde i grupper. Første studieår består af to semestre, hvor der i løbet af disse skal udarbejdes større projekter gruppevis.

Som eksempler på projekter på 1. semester kan nævnes:

- Fremtidens IT-teknologi i hjemmet
- Storbytrafik
- Havet som energikilde.

Fælles for alle projekter er, at der skal anvendes tekniske og naturvidenskabelige modeller, teorier og metoder til analyse og løsning af den valgte problemstilling med udgangspunkt i et reelt problem. I mange projekter laves der ligeledes forsøg i laboratorierne for enten at opnå en bedre forståelse af problemet eller for at konstruere og teste en løsning.

KURSER OG FORELÆSNINGER

Udover projekterne er der hvert semester nye kurser i følgende fag og emner:

- De naturvidenskabelige og tekniske fag
- Samspillet mellem teknologi, menneske og samfund
- Sundhedsvidenskabelige fagområder (for sundhedsuddannelserne)
- Matematisk grundforståelse.

De tekniske videnskaber er kendetegnet ved at kombinere teori og praksis, hvor viden fra mange tekniske fag indgår på linje med viden om design, IT, økonomi, samfundsforhold, arbejdsmiljø, bæredygtighed og kvalitetskontrol. Desuden får du en grundig introduktion til de klassiske naturvidenskabelige teorier, som er fundamentale for vores studier. Det mest omfattende kursus på første studieår er matematikken, som er grundlaget for ingeniørernes, sundheds- og naturvidenskabsfolkenes fælles "sprog".

LÆR AT SØGE

Typisk vil du i projektarbejdet komme ud for, at undersøgelser af et problem kræver viden om et særligt emne, som andre grupper måske ikke har behov for. Du har derfor et stort behov for at lære, hvordan man søger og sorterer informationer, som du bl.a. finder i litteraturen, på internettet, hos forskergrupper, virksomheder eller hos offentlige myndigheder.

Herudover vil du i løbet af første studieår opnå:

- Kompetencer indenfor de områder, som er grundstenene i dit studium
- En grundlæggende faglig viden indenfor ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskab
- Personlige og sociale kompetencer
- Tværfaglighed.

FØRSTE STUDIEÅRS RAMMER

Som studerende danner I nye projektgrupper efter de første fire uger og igen ved starten af andet semester (1. februar). Gruppedannelsen er som udgangspunkt de studerendes eget ansvar og foregår ofte på baggrund af faglige interesse og personlig kemi.

Hver projektgruppe vælger et projektemne og tildeles en vejleder samt et grupperum eller et eget sted, som bliver de fysiske rammer det næste halve år (et semester). Eget grupperum muliggør, at I kan mødes på de tidspunkter, I ønsker, for at lave projektarbejde.

Vejlederen hjælper jeres projektgruppe med at sætte projektet i gang, kommenterer arbejdet gennem hele projektperioden og hjælper med at finde svar på de mange spørgsmål, der opstår. Vejlederen og projektgruppen diskuterer samspillet af teori og dens anvendelse i praksis i forbindelse med projektarbejdet. Ydermere vil vejlederen være til hjælp ved gruppesamarbejdsrelaterede forhold.

Din dagligdag præges af den studieretning, du har valgt, og din projektgruppe. I begyndelsen af studiet er der mange, der læser på de samme retninger eller har behov for den samme undervisning, og der kan derfor være alt mellem 10 og 140 personer til samme forelæsning.

Det er dog ikke udelukkende envejskommunikation. I forbindelse med forelæsningserne løser du opgaver i grupperne. Kursusholderen og ældre studerende, der arbejder som hjælpelærere, vil hjælpe hver projektgruppe med opgaverne og svare på spørgsmål. Det gælder også, hvis opgaverne skal løses i et laboratorium.



IDRÆT

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
BOLDSPIL · MUSIK OG BEVÆGELSE
SVØMNING OG LIVREDNING
ANATOMI OG FYSIOLOGI
BIOMEKANIK · SUNDHEDSSTATISTIK

Interesserer du dig for bevægelse, krop og sundhed, er uddannelsen i Idræt noget for dig. På uddannelsen kombineres fysiske aktiviteter med teoretisk undervisning, og du får kendskab til idrætsverdenen fra flere forskellige vinkler.

På Aalborg Universitet kan du læse Idræt på flere måder. Du kan vælge at læse en 3-årig bacheloruddannelse efterfulgt af en 2-årig kandidatuddannelse i Idræt eller Idræsteknologi. Du kan også læse Idræt som centralt fag eller sidefag (gymnasielærermodellen, se side 194). Kombiner fx med Biologi, Engelsk eller Historie, Psykologi, Matematik eller et andet spændende fag.

Studieformen på bacheloruddannelsen er en kombination af projektarbejde og kursusundervisning. I undervisningen fokuseres der både på teori og praksis. Den viden, du opnår i undervisningen, ligger til grund for projektarbejdet. På hvert semester laver du et projekt indenfor et tema som fx "Motorisk indlæring", "Talentudvikling" eller "Bevægelsernes effektivitet". Indenfor temaet får du mulighed for at analysere en problemstilling og afprøve forskellige teorier, metoder og løsninger. I projekterne kombinerer du teori og praksis som fx træning med en ethjulet cykel i kombination med målinger af fysiologiske parametre i laboratorierne.



UDDANNELSENS OPBYGNING

På de to første år af idrætsuddannelsen er undervisningen både videnskabelig og praktisk/pædagogisk orienteret. Du bruger en del af din studietid i træningstøj på kurser indenfor bl.a. boldspil, svømning, motion og fitness. Resten af tiden bruges på forelæsninger, projektarbejde m.v.

På de to sidste semestre fokuseres der endnu mere på den videnskabelige tilgangsvinkel. Der undervises bl.a. i videnskabelig metode, idrætsinformatik og ergonomi. Disse kurser giver et teoretisk grundlag for at arbejde med projektet på 5. semester samt et afsluttende bachelorprojekt på 6. semester, hvor dine evner til at arbejde på et idrætsvidenskabeligt grundlag skal demonstreres.

I løbet af de to første semestre vil du sammen med de øvrige studerende fra de teknisk-, natur- og sundhedsvidenskabelige uddannelser få en grundig indføring i studieformen, herunder gruppearbejdets dynamik og det problemorienterede projektarbejdes metoder.

TÆT KOBLING MELLE M TEORI OG PRAKSIS

Fælles for uddannelsens fagmoduler gælder, at der er en tæt kobling mellem praksisundervisningen i idræt og de teoretiske idrætsemner. Dvs. at praktiske fagområder som atletik, boldspil, gymnastik, svømning, dans og friluftsliv hver især kobles sammen med et eller flere teoretiske emner som videnskabsteori, biomekanik, træningsfysiologi, idrætspsykologi, læring og statistik. Kombinationen af teori og praksis understøtter projektarbejdet og gør det muligt at eksperimentere og analysere på baggrund af egne forsøg og undervisningssituationer.

OPTAGELSESPRØVE

For at blive optaget på bacheloruddannelsen i Idræt skal du, udover at opfylde adgangskravene, deltage i en optagelsesprøve. Prøven er en blanding af forskellige idrætsformer, fx svømning, samarbejdsøvelser, kaospil og gymnastik. Derudover skal du til en kort samtale, hvor der bl.a. bliver talt om din motivation for at læse Idræt. Prøverne afholdes i maj og august.

EFTER BACHELORUDDANNELSEN

Når du er færdig med din bacheloruddannelse i Idræt, kan du på Aalborg Universitet vælge mellem følgende af universitetets kandidatuddannelser:

- Idræt
- Idræsteknologi
- Folkesundhedsvidenskab
- Læring og Forandringsprocesser.



MEDICIN

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MEDICIN · ANATOMI
CELLEBIOLOGI · FYSIOLOGI
ERNÆRING · KLINISK PSYKOLOGI

På Medicin uddanner du dig til læge. En alsidig og krævende uddannelse, hvor du opnår en stor viden om mennesket. En uddannelse, der rækker udover det rent kropslige og målbare, da du som læge skal lære at forholde dig til mennesket bag kroppen, tale med patienter og foretage svære etiske overvejelser.

Vælger du at læse Medicin, vælger du et fag, hvor du skal kunne tage et ansvar og have lyst til at hjælpe andre mennesker i smerte og nød.

Medicin på Aalborg Universitet byder på en alsidig studieform, der kombinerer patientcases med forelæsninger og praktikophold på sygehusets mange forskellige afdelinger. Undervejs vil du praktisk og teoretisk beskæftige dig med alt fra almen medicin og psykiatri til kirurgi og patologi, og gå i dybden med projekter indenfor dine interesseområder.



UDDANNELSENS OPBYGNING

På Aalborg Universitet kan du studere Medicin som en 3-årig bacheloruddannelse og efterfølgende som en 3-årig kandidatuddannelse.

Vi lægger stor vægt på læge-patient-forholdet, så du vil som medicinstuderende blive undervist i kommunikative færdigheder allerede på første semester. Du øver din praktiske kommunikation under dine ophold på de kliniske afdelinger i løbet af alle semestre.

Den kliniske del af uddannelsen er delt op i to dele, som hænger tæt sammen: kliniske øvelser og klinisk undervisning. Du opnår kliniske færdigheder som blodtryksmåling og interviewteknik gennem klinisk færdighedstræning, ligesom du vil blive undervist i optagelse af sygehistorie og undersøgelse af patienter. Dine kliniske færdigheder vil du træne på lokale hospitaler og i almen praksis.

SÅDAN ARBEJDER VI

På bacheloruddannelsen i Medicin er undervisningen tilrettelagt med udgangspunkt i patienters sygehistorier – vi kalder det caseundervisning.

Anvendelsen af patientcases i undervisningen omfatter diskussioner med medstuderende, vejledning, forelæsninger, øvelser i laboratorier samt kliniske øvelser under vejledning af praktiserende læger og undersøgelser af patienter på Sygehus Vendsyssel.

Med udgangspunkt i sygehistorierne lærer du at søge og kombinere viden om bl.a. anatomi, fysiologi, biokemi, mikrobiologi, farmakologi og patofysiologi. Som supplement til mange timer med bøgerne og caseundervisningen får du mulighed for at lave både teoretiske og eksperimentelle humanbiologiske projekter, hvor du kan vælge at arbejde med fx stamceller, immunologi eller smerteforskning.

Bacheloruddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt, hvor typisk fire studerende samarbejder om et forskningsprojekt. Vejledere foreslår en lang række problemstillinger, som du kan vælge imellem. I nogle tilfælde samarbejder de studerende med kliniske afdelinger om projektet.



STOR VARIATION I UNDERVISNINGEN

Undervisningen er en god blanding af forelæsninger, gruppearbejde med patientcases og kliniske øvelser. Specielt den casebaserede læring giver et realistisk billede af lægegeringen. Derudover gør gruppearbejdet det nemmere at forstå komplekse emner og giver desuden et godt socialt netværk.



GEERTHANA RATNASINGAM
MEDICINSTUDERENDE



MEDICIN MED INDUSTRIEL SPECIALISERING

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ANATOMI · CELLEBIOLOGI
FYSIOLOGI
ERNÆRING · KLINISK PSYKOLOGI

Vil du udvikle ny medicin og bedre behandling af sygdomme? Så er Medicin med Industriel Specialisering sikkert noget for dig. Uddannelsen kombinerer lægevidenskab, farmakologi, naturvidenskab og teknologi.

I undervisningen lærer du bl.a. om:

- Kroppens grundlæggende funktioner med fag som anatomi, biokemi, fysiologi og sygdomslære m.fl.
- Udvikling, afprøvning og markedsføring af ny medicin, så du ved hjælp af avanceret teknologi kan medvirke til, at patienter får den bedst mulige medicinske behandling.
- Forskning i nye behandlingsmuligheder indenfor bl.a. celleterapi, immunforsvar og smertebehandling.

På bacheloruddannelsen bliver du klædt på til at finde den rigtige behandlingsform ved en given diagnose. Derudover får du en grundlæggende forståelse for, hvordan vores organisme fungerer. Det sker gennem en blanding af problemorienteret projektarbejde, cases, forelæsninger, kurser, ophold på sygehus og i virksomheder.

SÅDAN ARBEJDER VI

Gennem studieforløbet er undervisningen baseret på realistiske cases, fx en hjertesygdom. Du lærer fra starten at tænke tværfagligt for at opnå det bedste resultat. Den praktiske del af bacheloruddannelsen foregår primært i samarbejde med kliniske afdelinger på Sygehus Vendsyssel.

I projektarbejderne har du mulighed for at arbejde i dybden med aktuelle problemstillinger indenfor et bestemt tema, fx hjertesygdomme, smerteforskning eller biologisk medicin. På 2. semester kan temaet fx være livsstilssygdomme, og projektarbejdet kan bl.a. fokusere på rygning og kondition eller fedme og åreforkalkning.



Problemstillingerne har alle relation til praksis. Det kan være behandling af lungesygdomme, eller hvordan lægemidler optages i kroppen. Bacheloruddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt, som skrives gruppevis, hvor du vælger mellem et antal aktuelle projektforslag med rige muligheder for at gå fagligt i dybden.

EFTER BACHELORUDDANNELSEN

Den 2-årige kandidatuddannelse i Medicin med Industriel Specialisering (cand.scient.med.) udgør den naturlige overbygning på bacheloruddannelsen.

På kandidatuddannelsen har du mulighed for at følge kurser og lave projekt indenfor tre områder:

- Biomedicine
- Translational Medicine
- Medical Market Access.

Der vil både være kurser, der er fælles for profilerne, og specifikke kurser indenfor den enkelte profil.

Projekterne på kandidatuddannelsen er større, end du er vant til på bachelordelen.

Du vil være med til at skabe ny viden og arbejde i forskningsmiljøet på Aalborg Universitet, typisk som en del af et større projekt med flere medspillere. Derudover er der også mulighed for at lave projekt i samarbejde med medicinalindustrien.



SUNDHEDSTEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PROGRAMMERING · FYSIOLOGI OG ANATOMI
KREDSLØBSTEORI · BIOMEKANIK OG ELEKTROMAGNETISME
INTERN MEDICIN OG KIRURGI

Vil du designe hjælpemidler og udvikle avanceret teknologi til brug på sygehusene? Vil du kombinere din sans for teknik, computere og matematik med din interesse for sundhed, sygdom og mennesker? Så er bacheloruddannelsen i Sundhedsteknologi noget for dig.

På bacheloruddannelsen i Sundhedsteknologi lærer du, hvordan kroppen fungerer, og hvordan teknisk viden kan bruges til at forebygge, diagnosticere og behandle patienter.



Uddannelsen tager udgangspunkt i, hvordan teknologien kan implementeres på sygehusene. På de første semestre er der fokus på målinger af biologiske signaler fra kroppen, fx hjertets lyd og elektriske aktivitet.

Den viden bliver der bygget ovenpå i de senere semestre, hvor der fokuseres mere på udvikling af målemetoder og apparatur.

På alle semestre laves projekter i samarbejde med forskningsmiljøer på universiteter, sygehuse og/eller i industrien. Allerede fra uddannelsens begyndelse har du indflydelse på, hvilke problemstillinger, viden og teknologier du vil fordybe dig i.

PRAKTIK PÅ AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL

5. semester foregår på Aalborg Universitetshospital, og lægerne på hospitalet stiller forslag til projekter. I løbet af semestret er der indlagt praktikophold på hospitalet, hvor du bliver introduceret til arbejdet på udvalgte kliniske afdelinger.



Jeg er blevet overrasket – og bliver det til stadighed – over, hvordan en gruppe af studerende sammen kan udarbejde projekter, som i starten af et semester virker temmelig utidskræftige. At følge processen, samarbejdet med vejledere og se projektet tage form er ubeskriveligt. Man bliver stolt! At arbejde i grupper motiverer og udfordrer os studerende, og vi opnår kompetencer, man ikke kan læse sig til i bøger.



ASTRID MUNK
STUDERENDE PÅ SUNDHEDSTEKNOLOGI

UNDERVISNINGEN

På de to første semestre er der fokus på bl.a. matematik, programmering, fysiologi, videnskabsteori og det problemorienterede projektarbejde. Du vælger selv, hvad projektet skal handle om ud fra en række forslag og egne idéer.

De næste fire semestre arbejdes der bl.a. indenfor temaerne "opsamling og præsentation af biologiske signaler", "behandling af biologiske signaler", "teknologianalyse i sygehuskontekst" og "design af sundhedsteknologiske systemer". Disse temaer danner ramme om projekterne, som der arbejdes med.

I løbet af bacheloruddannelsen arbejdes der fx med emner som:

- Udvikling af metoder til diagnosticering af livstruende hjertesygdomme
- Udvikling af kommunikationsredskaber til patienter med lammelse
- Design af nye kliniske IT-systemer til sygehusene.

For at understøtte projektarbejdet afholdes der bl.a. kurser i

- Basal anatomi og fysiologi
- Kredsløbsteori
- Biomekanik og elektromagnetisme
- Mikrodatamatsystemer og algoritmer
- Intern medicin og kirurgi
- Sundhedsstatistik
- Objektorienteret analyse, design og programmering med JAVA
- Entreprenørskab.

EFTER BACHELORUDDANNELSEN

Når du er færdig med din bacheloruddannelse i Sundhedsteknologi har du bl.a. mulighed for at fortsætte på kandidatuddannelsen i Sundhedsteknologi på Aalborg Universitet.

Opfylder du ikke adgangskravene, har du mulighed for at deltage i enten et adgangskursus eller et enkeltfagskursus. Læs mere side 197.





DATALOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PROGRAMMERING
ALGORITMER · DATABASES
SOFTWARESYSTEMER

Det her er uddannelsen, der handler om at designe software til mobiltelefoner, spilkonsoller, computerspil, proceskontrol, robotter, fly, biler, medier og meget mere.

Datalogiuddannelsen er for dig, der brænder for at forstå det teoretiske grundlag for software, for at udvikle fremtidens software og finde på helt nye anvendelsesformer. Kun fantasien sætter grænser for konstruktion af IT-systemer og deres anvendelse i vores hverdag.

Datalogi er både et grundlæggende fag og et fag med grene ud til mange andre discipliner som fx matematik, ingeniørvidenskab og samfundsvidenskab. Vælger du Datalogi, giver det dig en unik mulighed for at kombinere teori og praksis.

UDDANNELSEN

På dit første studieår får du indblik i grundlæggende datalogi, matematik og projektarbejde. Du skal lære at arbejde kreativt og problemorienteret samt at arbejde sammen med andre. På de senere semestre skal du arbejde med en række spændende emner som fx scripting, maskinintelligens og simulationsspil.

Du går også bag kulisserne og får styr på det teoretiske grundlag for udvikling af software. Her kommer du til at kombinere din viden om systemudvikling med design og programmering af brugergrænseflader. Du skal også udvikle dit eget programmeringssprog. Du skal desuden lære om de krav, der stilles til IT-systemer, og du kommer til at udvikle komplekse softwaresystemer. Under hele uddannelsen har du mulighed for at arbejde sammen med virksomheder om konkrete udfordringer.

Du kan vælge at læse bacheloruddannelsen som en tofagsuddannelse, hvor du kombinerer med et supplerings- eller sidefag indenfor naturvidenskab, humaniora eller samfundsvidenskab. Du kan også læse Datalogi som en etfaglig uddannelse og derved få en mere specialiseret datalogisk kompetence – valget er dit. Vælger du tofagsuddannelsen, kan du læse endnu et semester af det valgte fag på kandidatuddannelsen og derved få mulighed for at blive gymnasielærer.



LARS HORN, BAGHUSET

DIN FREMTID

Du kan afslutte uddannelsen efter 6. semester (bachelor), eller du kan søge ind på kandidatuddannelsen i Datalogi eller Software (cand.scient.). Dataloger fra Aalborg Universitet er eftertragtede, og mange bliver håndplukket direkte efter uddannelsen til en karriere indenfor fx mobilkommunikation, rumfart, sundhedsteknologi, medieindustrien eller spilindustrien. Udbuddet af højtuddannede indenfor softwareudvikling kan ikke følge med efterspørgslen, så dine jobmuligheder som datalog vil være særdeles gode. IT og software indgår som et strategisk element i stort set alle brancher, og uddannelsen er således et springbræt til mange sektorer og mange jobmuligheder – også udenfor IT-branchen.

Læs om det første studieår på side 37.

” Jeg elsker at studere Datalogi, fordi det blander min teoretiske interesse for matematik med min fascination af computere. Gennem projektarbejdet får vi mulighed for at gå i dybden med et emne, vi selv finder interessant. Jeg har bl.a. været med til at lave en intelligent stavetkontrol, som forsøgte at rette komma- og r-fejl i tekster, hvor vi kom hele vejen rundt om både algoritmer, lidt maskinintelligens og implementering.



SINE LYHNE VIEMOSE
STUDERENDE

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

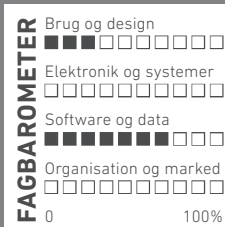
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.





INFORMATIK

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJÆK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
DESIGN AF IT-SYSTEMER
MENNESKELIG KOMMUNIKATION
MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION
SYSTEMUDVIKLING

Tag en uddannelse, hvor du arbejder med computeren både som teknologi og som kommunikationsmiddel mellem mennesker. Gennem informatikuddannelsen kan du opnå viden og kompetencer, der sikrer dig en vigtig plads som brobygger mellem IT-teknologien og de mennesker, der bruger teknologien.

Informatik er en unik kombination af viden om datalogi og menneskelig kommunikation. Du lærer at udvikle og programmere IT-systemer professionelt, samtidig med at du analyserer design og brug af multimedier, internet og kommunikationsteknologi.

Du kommer til at arbejde med en bred vifte af fag som fx design, æstetik, kulturanalyse, programmering og design af IT-systemer.

UDDANNELSEN

På dit første studieår får du indblik i fx design og evaluering af IT-systemer, kulturanalyse og projektarbejde indenfor pervasive computing, hvor du også lærer at arbejde kreativt og problemorienteret sammen med andre. På de følgende semestre kommer du til at fordybe dig i forskellige områder som fx æstetik og effekt, udvikling af databasesystemer og medieproduktion.

Du kommer også til at beskæftige dig med emner som kultur, organisationer og kommunikation, der er vigtige for at kunne udforme brugervenlige og nyskabende IT-systemer. Det er også vigtigt at vide noget om de mennesker, systemerne skal bruges af, og hvilke sammenhænge systemerne

skal bruges i. Derfor foregår dele af uddannelsen i kommunikationsfaglige miljøer på Aalborg Universitet. Her følger du bl.a. undervisningen sammen med studerende fra Humanistisk Informatik og Kommunikation.



Under hele forløbet har du mulighed for at arbejde sammen med virksomheder om konkrete udfordringer. Bacheloruddannelsen afsluttes efter 6. semester, hvorefter du kan vælge at søge ind på fx kandidatuddannelsen i Informatik.

DIN FREMTID

Som informatiker har du en stærk tilgang til jobmarkedet, fordi du kender den nyeste teknologi, forstår at bruge den og kan omsætte den til ideer, så andre kan bruge den. Jobtitlerne kan være: Projektleder, IT-konsulent, IT-designer, business developer, business analyst, forsker m.m.

Er du nysgerrig, så kontakt os, spørg løs eller besøg os. Vi holder løbende arrangementer, hvor du kan blive klogere på vores studiemiljø, uddannelse og alt det andet, der følger med et liv som studerende. Tjek it.aau.dk.

Læs om det første studieår på side 37.



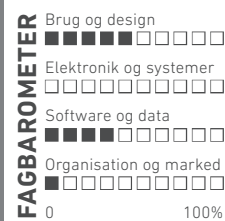
Det, der fik mig til at vælge denne uddannelse, var helt klart kombinationen imellem at skulle kode et system og designe interfaces. Det er et perfekt sted, hvor mit kreative gen kan få frit spil. Projekterne er spændende, og vejlederne giver os så meget frihed, at vi udvikler os på en helt anden måde, end hvis projekterne i forvejen var valgt. Vores kurser spiller også godt sammen med vores projekter, og vi får praktisk viden og erfaring herfra, som vi senere hen kan benytte i vores projekter. På mit 3. semester designede vores projektgruppe en app. Det var et spændende projekt, hvor vi selv skulle planlægge hele forløbet fra start til slut. Vi skulle selv finde vores samarbejdspartnere, hvor vi i fællesskab skulle løse et problem. Vi fik lov at interviewe børn, hvilket var en stor udfordring, da man ikke bare kan stille dem en masse spørgsmål, uden at de begynder at kede sig.



KRISTINE BANG, STUDERENDE

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.



BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



INFORMATIONSTEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
DESIGN AF IT-SYSTEMER
SYSTEMUDVIKLING OG PROGRAMMERING
IT-SYSTEMER TIL KOMMUNIKATION
FORRETNINGSFORSTÅELSE

Er du interesseret i forretning, kommunikation og IT? Kunne du tænke dig mange forskellige jobmuligheder i en sektor i rivende udvikling? Vil du gerne indgå i et teamwork i et internationalt miljø, hvor du skal kommunikere på engelsk på højt niveau?

Så er uddannelsen i Informationsteknologi helt sikkert noget for dig. Den flerfaglige bacheloruddannelse i Informationsteknologi kvalificerer dig til stillinger, hvor du arbejder indenfor digital forretningsudvikling, nye medier og softwareudvikling. I kraft af den særlige kombination af forretning, kommunikation og teknologi giver uddannelsen adgang til en bred vifte af spændende kandidatuddannelser.



og evaluering af brugergrænseflader, æstetik og effekt, software engineering, marketing, databaseudvikling, økonomistyring, rapportering, forskningsprocesser, IT-projekter og entreprenørskab.

På det sidste halve år af bacheloruddannelsen skal du lave bachelorprojekt indenfor et af uddannelsens tre overordnede emner: teknologi, kommunikation eller forretningsudvikling.

Under hele forløbet har du mulighed for at arbejde sammen med virksomheder om konkrete problemstillinger.

UDDANNELSEN

Hvert semester består af en række kurser og projekter, hvor du skal lære at analysere og løse spændende problemer indenfor informationsteknologi. Allerede på dit første studieår får du indblik i uddannelsens tre bærende søjler: teknologi (softwareudvikling), kommunikation og forretningsudvikling. Det sker via projektarbejde i pervasive computing og vurdering af IT-systemer i brug og i udvikling af en IT-applikation samt kurser i fx grundlæggende programmering, kultur og kommunikation, systemanalyse og -design, usability samt værdiopfattelse i en forretningsmæssig sammenhæng. På de følgende semestre får du projekter og kurser indenfor bl.a.: IT-systemer til kommunikation, kommunikation og design af IT, design

DIN FREMTID

Bacheloruddannelsen i Informationsteknologi er rettet mod ansættelse i IT-branchen, hvor de fleste moderne virksomheder er opmærksomme på samspillet mellem forretning, kommunikation og teknologi. Vælger du at udvide med en kandidatuddannelse, får du en bredere vifte af muligheder. Du kan fx komme til at arbejde med softwareudvikling, spil, forretningssystemer, software til mobile apparater eller udvikling af administrative systemer både i Danmark og i udlandet.

Er du nysgerrig, så kontakt os, spørg løs eller besøg os. Vi holder løbende arrangementer, hvor du kan blive klogere på vores studiemiljø, uddannelser og alt det andet, der følger med et liv som studerende. Tjek it.aau.dk.

Læs om det første studieår på side 37.



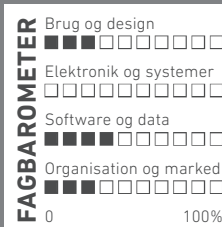
På Informationsteknologi har vi indtil videre mødt både matematik og programmering, men på et overskueligt niveau, der har gjort det muligt at følge med, selvom vi alle har forskellige baggrunde. Derudover har vi haft en del om de grundlæggende designregler, og det er her, vi skiller os ud; evnen til at tænke i kode og design giver en indsigt, der kan bruges i flere afdelinger og stillinger. Vi har mødt flere højtstående ansatte i store danske virksomheder, og jeg er ikke i tvivl om, at denne uddannelse giver mig et solidt ståsted der, hvor jeg ønsker det. Uddannelsen er for dig, der vil hele vejen rundt, inden du sætter dig på et specifikt område.



CAMILLA JUST LARSEN
STUDERENDE

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.



BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, mediefornet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



INTERAKTIONSDESIGN

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
INTERAKTIVE IKT-SYSTEMER
DATALOGI · INDUSTRIEL DESIGN
SOCIOLOGISK METODE · BRUGEROPLEVELSE



Interaktionsdesign er en konstruktivt og kreativt orienteret disciplin, som handler om at designe interaktive digitale produkter, der fremmer den måde, som mennesker kommunikerer og interagerer på i deres hverdags-, privat- og arbejdsliv. Uddannelsen fokuserer på brugere, teknologi, fysisk form, kontekst og brug samt på samspillet mellem disse i udviklingen af nye og innovative produkter indenfor IKT (informations- og kommunikationsteknologi).

I takt med at teknologier og produkter i stigende grad bliver brugt til understøttelse i stort set al menneskelig aktivitet, bliver et godt og velfungerende interaktionsdesign mere og mere vigtigt. Udviklingen af interaktive elektroniske produkter er i dag en større arbejdsopgave for folk, som er højt kvalificerede indenfor interaktionsdesign.

UDDANNELSEN

AAU's uddannelse i Interaktionsdesign bygger på elementer fra fire hovedområder: interaktionsdesign, datalogi, industriel design og sociologi. For at kunne programmere, lave systemanalyse og forstå fx computerarkitektur er det vigtigt, at du lærer nogle grundlæggende datalogiske begreber, og at matematikken er på plads. Det sørger vi for ved at inkludere datalogi som en del af uddannelsen. Det er desuden vigtigt som interaktionsdesigner, at man har en grundlæggende forståelse for, hvordan produkter skal fremstilles. Industriel design, der handler om metode og visualisering, kultur og æstetik samt mekatronik og servicedesign, er med til at give dig denne forståelse. Endelig er brugeroplevelse en vigtig grundpille i Interaktionsdesign. Derfor vil du blive undervist i kvantitative og kvalitative metoder, så du bliver i stand til at undersøge brugernes behov og dermed lave brugerorienteret design.

Du får grundlæggende kompetencer i design af de interaktive dele af et IKT-system med et højt niveau af brugeroplevelse, anvendelseskvalitet og æstetik. Uddannelsen er stærkt designorienteret og baserer sig på internationalt anerkendt forskning i industriel design og interaktionsdesign. Du vil komme til at beskæftige dig meget med konstruktion af interaktive IKT-systemer, og du vil også stifte bekendtskab med sociologisk metode. Du skal desuden lære om grundlæggende interaktive teknologier som

websystemer, fysiske produkter, desktopsystemer og mobile systemer.

DIN FREMTID

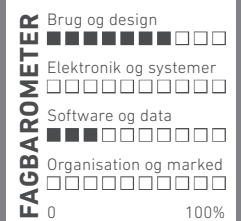
Den mest oplagte vej for en bachelor i Interaktionsdesign er at gå videre på kandidatuddannelsen af samme navn. Herefter kan du blive ansat som interaktionsdesigner indenfor IKT og forbrugerelektronik og i medieindustrien. Der er stor efterspørgsel på professionelle interaktionsdesignere, ikke mindst fordi brugernes forventninger til moderne IT-systemer i stigende grad involverer høj kvalitet på parametre som brugeroplevelse, anvendelseskvalitet og æstetik.

Læs om det første studieår på side 37.



SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.



BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



SOFTWARE

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PROGRAMMERING
INDLEJRET SOFTWARE · DATABASES
SYSTEMUDVIKLING

Er du fascineret af computerens muligheder og udfordringer, og vil du være med til at udvikle fremtidens software?

På softwareuddannelsen bliver du undervist i at udvikle software med fokus på forretningsmæssige og tekniske forhold. Det betyder, at du kommer til at arbejde med alle typer af softwareløsninger, fx til mobiltelefoner, spil, forretnings- eller netværksapplikationer.

Som studerende i Software er du med til at skabe fremtiden og ting, som andre i første omgang ikke forstår, men som efter nogle år bliver noget, alle bruger. Tænk bare på fx netbank, 4G-telefoni og GPS.

Som softwareingeniør kommer du til at beherske programmeringssprog, databaseteknologi, netværksteknologi, adaptiv teknologi og teknologi til understøttelse af menneske-maskine-interaktion.



applikationer og databaser, og som en del af en projektgruppe kommer du til at udvikle forskellige dele til et komplet kørende system.

På de senere semestre skal du arbejde med programmering fra idé til færdig software, og du skal også udvikle dit eget programmeringssprog.

Under hele forløbet har du mulighed for at arbejde sammen med virksomheder om konkrete problemstillinger. Uddannelsen kan afsluttes efter 6. semester, eller du kan søge ind på kandidatuddannelsen og blive civilingeniør i software.

DIN FREMTID

De fleste bachelorer i Software fortsætter på kandidatuddannelsen i Software og bliver civilingeniører. Du kan også vælge at stoppe efter bacheloruddannelsen og gå ud på arbejdsmarkedet. Er du nysgerrig, så kontakt os, spørg løs eller besøg os. Vi holder løbende arrangementer, hvor du kan blive klogere på vores studiemiljø, uddannelser og alt det andet, der følger med et liv som studerende. Tjek it.aau.dk.

UDDANNELSEN

På dit første studieår skal du i projektarbejdet lære at analysere og løse problemer indenfor software, og du får indblik i grundlæggende programmering. Et andet vigtigt element er, at du skal lære at arbejde sammen med andre i en gruppe. Du kommer til at arbejde med komplekse

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



Jeg er vokset op i Aalborg, og mange af mine venner gik på AAU, så det ville jeg også. Jeg kan godt lide den selvstændige arbejdsform, der er på universitetet. Software er meget relevant, fordi flere og flere ting i vores liv styres af software – både infrastruktur, arbejde, underholdning osv. Men mest af alt kan jeg bare godt lide at programmere og løse interessante problemstillinger



ERIK RAMSGAARD WOGENSEN
CAND.POLYT. I SOFTWARE

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

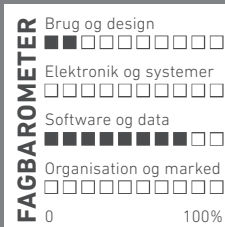
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, mediefornidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



ELEKTRONIK OG DATATEKNIK

ELECTRONICS AND COMPUTER ENGINEERING

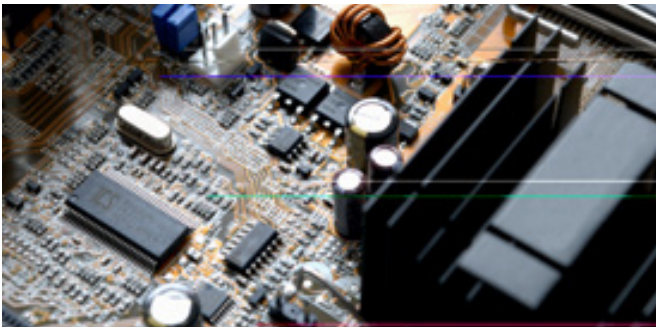
3-årig bacheloruddannelse (BSc) · 3½-årig diplomingeniøruddannelse



LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGLSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ELEKTRONISKE SYSTEMER
MIKROPROCESSORER
REGULERINGSTEKNIK
MATEMATIK

Vil du arbejde med udvikling af elektronik og software indenfor fx energi, automation, robotteknologi eller IT-systemer, så er Aalborg Universitet Esbjerg det helt rigtige sted for dig.



En uddannelse i Electronics and Computer Engineering (Elektronik og Data-teknik) giver dig optimale muligheder for at påvirke den teknologiske udvikling, både regionalt, nationalt og internationalt. Du kan komme til at løse tekniske problemer til nytte for mennesker og deres omgivelser.

Undervisningen foregår på engelsk.

UDDANNELSEN

Du kommer til at beskæftige dig med integreret hardware og software. Undervisningens omdrejningspunkt er projekter, hvor du både arbejder teoretisk og bygger prototyper.

Projekterne er alsidige og spændende, og du vælger selv, hvad du foretrækker at beskæftige dig med, fx en intelligent cykel med ABS-bremser og automatisk lygtetænding, når det bliver mørkt. Senere bliver projekterne mere avancerede og målrettede, fx kan du komme til at designe styring og regulering af offshore vindmøllesystemer, undervandsrobotter, olie- og gasinstallationers optimeringer, teknologi og udvikling, og dit design skal naturligvis realiseres og afprøves.



Den fedeste uddannelse i verden er uden tvivl Electronics and Computer Engineering. Lige fra første semester har det været utroligt spændende, og det er fantastisk, som uddannelsen kombinerer det teoretiske og praktiske – du får begge dele i rigelige mængder, og det hele går op i en højere enhed.

MOHAMMAD NAJAT ANWAR, TIDLIGERE STUDERENDE
Mohammad har siden startet sin egen IT-virksomhed, varyc.com



DIPLOMINGENIØR

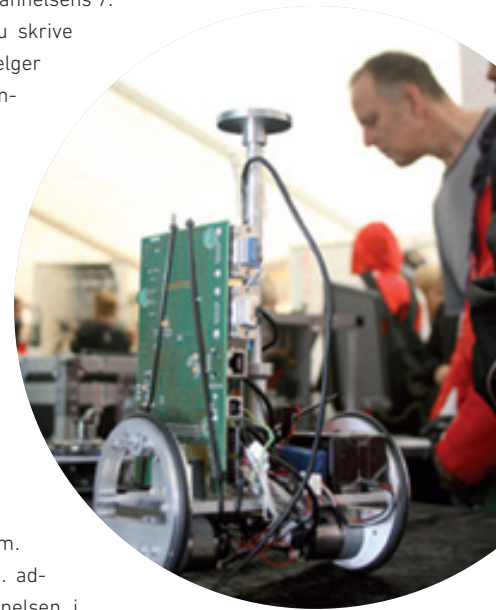
Diplomingeniøruddannelsen tager i alt 3½ år. På 6. semester skal du i praktik i en virksomhed for at få erfaring med jobbet som ingeniør. På uddannelsens 7. og sidste semester skal du skrive dit afgangsprøve. Du vælger selv emnet indenfor uddannelsens rammer, og dit afgangsprøve kan udarbejdes i samarbejde med en virksomhed.

DIN FREMTID

Uddannelsen giver dig mulighed for at få job som automatiseringskonsulent/-ingeniør, udvikler af moderne elektronisk udstyr eller hardware- og softwaredesigner m.m. Uddannelsen giver dig bl.a. adgang til civilingeniøruddannelsen i Intelligent Reliable Systems på Aalborg Universitet Esbjerg.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

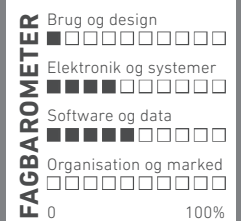
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.





BSC/CIVILINGENIØR



DIPLOMNINGENIØR

ELEKTRONIK OG IT

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Elektronik og Elektroteknik

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ELEKTRONISKE SYSTEMER
SIGNALBEHANDLING · REGULERINGS-
TEKNIK
MATEMATIK

Med en uddannelse indenfor elektronik og IT kommer du til at beskæftige dig med løsninger, der kombinerer software, hardware og matematik, og som er med til at ændre vores liv. IT er i alt, og derfor er det en del af løsningen på de store udfordringer indenfor miljø-, energi-, sundheds- og velfærdsområdet, som vi står overfor. På uddannelsen får du indsigt i, hvordan du kan designe, opbygge og teste komplekse elektroniske systemer, fx miljøovervågningssystemer, selvstyrende fly, helikoptere eller satellitter.

UDDANNELSEN

På 1. år får du grundlæggende fag som elektronik, matematik og programmering. Du kommer til at arbejde med spændende projekter indenfor fx intelligent styring af energiforbrug i huse eller læringsfremmende systemer til handicappede. På 2. år får du indblik i analoge og digitale systemer, og du skal lære at designe og realisere elektroniske kredsløb og systemer. Du får fx mulighed for at designe og bygge strømforsyningen til en studentsatellit eller udvikle et mikroprocessorsystem, som følger dit hoveds bevægelser og sikrer, at du opnår en 3D-lydgengivelse i et computerspil. På 3. år arbejder du videre med stadig mere komplekse analoge og digitale systemer, nu med mere fokus på samspillet mellem system og omverden. Sidste halvdel af 3. år giver dig mulighed for at fokusere på et af fire emner – alt efter dine interesser: reguleringsteknik, kommunikationssystemer, signalbehandling eller informatik.



DIPLOMNINGENIØR

På diplomingeniøruddannelsen skal du på 6. semester i praktik i en virksomhed. På den måde får du praktisk erfaring med arbejdet som udvikler. På 7. semester skriver du afgangsprøve også i samarbejde med en virksomhed. Blandt eksempler på projekter er udvikling af software til næste

generations onboard radarbaserede cruise control i Volvos S80-model, systemer til syntetisk tale eller avancerede styringer til Vestas vindmøller, som sikrer, at vindenergien kan udnyttes optimalt.

DIN FREMTID

Efter bacheloruddannelsen kan du vælge mellem en række kandidatuddannelser. Du kan fx arbejde med:

- Elektroniske løsninger vedrørende lyd, fx hvordan vi måler generende støj. Du kan arbejde med design og implementering af højtaler-systemer og moderne 3D-lydformater, diagnosticering af høreelse, og hvordan vi undgår hyl i fx høreapparater.
- Selvstyrende enheder som robotter, automatiserede helikoptere og satellitter.
- Mobilkommunikation, hvor du arbejder med de næste generationer af mobiltelefoneteknologi og computernetværk.
- Konstruktion og design af små, særligt optimerede computere og computerchips, fx til et grafikkort i en pc.

Elektronik og IT anvendes indenfor næsten alle brancher, og der er masser af spændende job at få. Du kan gøre karriere som udviklingsingeniør, konsulent, projektleder, forsker, selvstændig m.v. Du kan få arbejde hos en meget bred vifte af virksomheder – alt fra traditionelle elektronikvirksomheder som B&O over industrigiganter som Danfoss og Grundfos til Vestas eller DONG Energy.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



Det er super spændende at studere Elektronik og IT, fordi man i projekterne kan bruge sin kreativitet til at udvikle fede produkter, der måske kan løse samfundsmæssige problemer. På dette semester er vi bl.a. ved at udvikle et intelligent hørevern, der kan forebygge høreskader på arbejdspladser.



CATHRINE JUEL THOMSEN
STUDERENDE

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

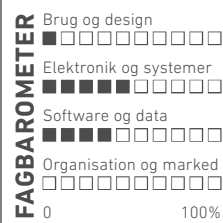
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, mediefremmed kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



INTERNETTEKNOLOGIER OG COMPUTERSYSTEMER

3-årig bacheloruddannelse (BSc) · 3½-årig diplomingeniøruddannelse i Datateknik og IT



BSC/CIVILINGENIØR

DIPLOMINGENIØR

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KOMMUNIKATIONSNETVÆRK OG PROGRAMMERING
MATEMATIK · MIKROPROCESSORER
DISTRIBUERED E OG INDLEJREDE SYSTEMER

Hvis du har lyst til at arbejde med robotter, satellitter, internet, netværk og andre komplekse systemer i et miljø, hvor der fokuseres på udvikling af nye teknologier og services, så er uddannelsen i Internetteknologier og Computersystemer (ITC) noget for dig.

Du kan bl.a. komme til at arbejde med:

- Sikkerhedssystemer til biler, tog og andre mobile enheder
- Samarbejdende robotter, der kan finde jordskælvs ofre
- Smarte sensorer og intelligente hjem
- Metoder til at forhindre cyberterrorisme
- Intelligent styring af fremtidens elnet og vindmølleparker.

UDDANNELSEN

På uddannelsens første år får du undervisning i bl.a. matematik, program- og systemudvikling og datanetværk, og du kommer til at lave projekter, der involverer disse fag. Fx kan du arbejde med trådløst netværk i biler, styring af robotter, der skal kommunikere indbyrdes, og mobile enheder, der kan styres via internet og trådløst bredbånd.

På de efterfølgende semestre skal du lære om samspillet mellem hardware og software, og du kommer til at arbejde med sammensatte systemer. I projekterne kan du fx komme til at arbejde med intelligente robotter til lagerstyring og computere, der kan integreres i studentersatellitter eller netværk til kommunikation mellem biler. På 6. og sidste semester laver du dit bachelorprojekt, hvor du får mulighed for at dykke ned i et område, du interesserer dig særligt for.

DIPLOMINGENIØR

Som diplomingeniør i Datateknik og IT skal du i starten af 6. semester følge et mindre antal kurser, som giver dig en teoretisk ballast, og som forbereder dig på et praktikophold i en virksomhed.

”

ITC er et fedt studium, fordi jeg får lov at lege med computere og netværk på et niveau, hvor jeg lærer en masse. Mit semesterprojekt handler om at styre et bilspil med rat. Finten er, at rattet er koblet til én pc, mens spillet kører på en anden. Det er en sikker måde at undersøge, hvilke problemer der er ved at lave drive-by-wire til biler over et ganske almindeligt ethernet lokalt netværk. Vi skal arbejde med drive og helt ned i kernen af operativsystemet – masser af udfordringer!

EGON KIDMOSE
STUDERENDE

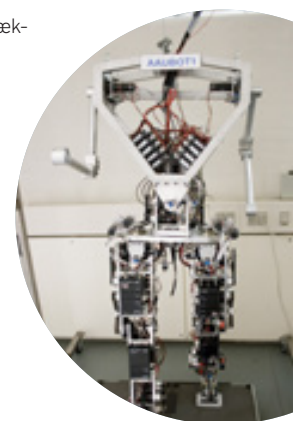


Herefter vil hovedparten af semestret foregå som praktik i en virksomhed. Her skal du opleve dagligdagen som ingeniør og i samarbejde med virksomhedens øvrige ansatte arbejde med konkrete problemstillinger. Som afslutning på dit praktikophold udarbejder du en projektrapport, der beskriver de problemstillinger og løsningsforslag, du har arbejdet med.

DIN FREMTID

Efter bacheloruddannelsen kan du vælge mellem en række civilingeniøruddannelser. Du kan fx arbejde med:

- Elektroniske løsninger vedr. lyd, fx hvordan vi måler generende støj. Du kan arbejde med design og implementering af højtalersystemer og moderne 3D-lydformater, diagnostisering af høreelse, og hvordan vi undgår hyl i fx høreapparater.
- Selvstyrende enheder som robotter, automatiserede helikoptere og satellitter.
- Mobilkommunikation, hvor du arbejder med de næste generationer af mobiltelefoneteknologi og computernetværk.
- Konstruktion og design af små, særligt optimerede computere og computerchips, fx til et grafikkort i en pc.



Mange af de færdiguddannede civilingeniører får job i det private erhvervsliv som udviklingsingeniører, konsulenter, rådgivere, ledere eller sælgere.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

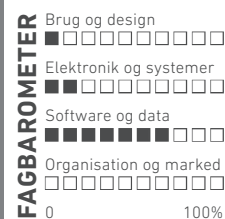
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.





PRODUKT- OG DESIGNPSYKOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PSYKOLOGI
ELEKTRONIK OG PROTOTYPING
ERGONOMI · PERCEPTION

Hvorfor opleves lyden højere/kraftigere, hvis højttaleren er rød? Hvordan skal den perfekte online vejledning se ud? Kan man designe en kogeplade, som man ikke brænder fingrene på?

På uddannelsen i Produkt- og Designpsykologi lærer du at designe produkter tilpasset menneskets evner og behov. Uddannelsen kombinerer psykologi og ingeniørfag på den måde, at vi anvender viden om psykologiske forhold til design af produkter og test af brugervenlighed. Du lærer at undersøge problemstillinger om eksisterende teknologi og designe og teste nye løsninger med brugeren i centrum.



På de senere semestre kommer du til at arbejde med temaer som fx mennesker og apparater og konstruktion af interaktive systemer. Du vil blive undervist i bl.a.: eksperimental psykologi, menneskets psykologi og fysiologi, interaktionsdesign, software, elektroniske kredsløb, konceptudvikling og vurdering af tekniske systemer.

I projekterne kommer du til at arbejde med temaer som fx digitale hjem, berøringfri betjening, det behagelige vækkeur, håndholdte interfaces til spilkonsoller m.m.

DIN FREMTID

Anvendelse af viden om psykologiske forhold i design, udvikling og test af brugervenlighed er grundstenene i Produkt- og Designpsykolog. For at forstå og påvirke teknologiens indflydelse på mennesker giver uddannelsen dig psykologisk indsigt i vores forskellige måder at tænke, opleve, huske, føle, handle og reagere på. Den psykologiske viden kombineres med ingeniørfag, statistik, design, produktudvikling, computerprogrammering og elektronik. Det sætter dig i stand til at medvirke i design, udvikling, test og vurdering af produkter i forhold til menneskelige faktorer.

UDDANNELSEN

Det første studieår indfører dig i de grundlæggende naturvidenskabelige fag samt i tekniske problemstillinger, og du lærer at arbejde projektorienteret og får viden om forholdet mellem teknologi og samfund. I projekterne arbejder du bl.a. med eksperimentalpsykologi, hvor der udføres forsøg med mennesker.



” Høj brugervenlighed er for mig den vigtigste kvalitetsfaktor ved et produkt. Når jeg har købt en ny elektronisk dims, tænker jeg ofte: ”Hvorfor har de lavet det sådan? Det må kunne gøres bedre”. Jeg bliver irriteret over, at produktet er besværligt at anvende, fordi betjeningen ikke er ordentligt gennemtænkt. På Produkt- og Designpsykologi fik jeg afprøvet mine idéer ved at teste, om andre mennesker kunne finde ud af at anvende et produkt, jeg havde designet. Jeg valgte uddannelsen, fordi jeg ønskede at fokusere mere på brugerens oplevelse af produktet end på elektronikken indeni.

CLAUS STADEL
CAND.POLYT. I PRODUKT- OG DESIGNPSYKOLOGI

Bacheloruddannelsen i Produkt- og Designpsykologi er direkte adgangsgivende til civilingeniøruddannelsen af samme navn, og der er rift om kandidaterne. At designe brugervenlige produkter kræver nemlig en betydelig indsigt i både menneskets psykologi og teknologiske aspekter, og derfor er folk, som har alsidige kompetencer indenfor brugervenlighed, meget eftertragtede. Du kan komme til at arbejde med fx smartphones, musik-anlæg, handicapbælpemidler, industrielle anlæg, alarmsystemer m.m.

Tidligere studerende har fundet ansættelse i bl.a. Jyske Banks udviklingscenter, ETI, JABRA, TC-electronic og Region Nordjylland.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

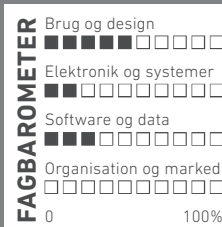
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.





ROBOTTEKNOLOGI ROBOTICS

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ROBOTPROGRAMMERING
AUTOMATION · MEKANIK OG ELEKTRONIK
SOFTWARE OG COMPUTER VISION · BIOMEKANIK

Hvis du interesserer dig for robotprogrammering, reguleringssystemer og software, er her uddannelsen for dig. Robotics (Robotteknologi) forbinder forskellige fagligheder fra en række forskningsområder: mekanik og produktion, elektronik og IT, computer vision, medialogi og sundhedsteknologi. Hermed får du en unik profil, som ikke findes på jobmarkedet i dag, og som der er stor efterspørgsel på i industrien.



Bacheloruddannelsen i Robotics er en ny tværfaglig uddannelse tilknyttet Aalborg Universitets robotforskningsprogram (robotics.aau.dk), som samler robotforskere, laboratorier og de nyeste teknologier på tværs af hele universitetet.

UDDANNELSEN

Gennem uddannelsen vil du lære om de udfordringer, som virksomheder, rådgivende ingeniører, serviceinstitutter og forskningsinstitutioner møder i forbindelse med anvendelse af robotter og automation, og det er dig, der bliver i stand til at omsætte denne viden i professionel praksis. Du lærer selvstændigt at varetage udviklings-, analyse- og serviceopgaver i både private og offentlige virksomheder. Som tværfaglig får du også en særlig kompetence, som mange virksomheder efterspørger, nemlig evnen til at bygge bro og samarbejde med folk fra flere forskellige fagområder.

På 1. semester laver du projekt indenfor "teknologisk projektarbejde" og "fundamental mobilrobotik". Gennem projektarbejde og kurser lærer du at opbygge et simpelt robotsystem ud af sensorer, aktuatorer og manipulatorer. På de følgende semestre skal du i dybden med disse delsystemer: manipulatorer på 2. semester, aktuatorer på 3. semester og sensorer på 4. semester. På 5. semester lærer du at sætte delsystemerne sammen til funktionelle robotter, og på 6. semester skal du enten arbejde med brugen af robotter, typisk i industrien eller sundhedssektoren, eller med teori og metoder i forbindelse med robotik og automation.

DIN FREMTID

Når du er færdig med din bacheloruddannelse, har du mulighed for at læse videre på en række kandidatuddannelser og blive civilingeniør.

Det kan fx være

- Regulering og automation
- Materials Technology
- Vision, grafik og interaktive systemer
- Biomedical engineering and informatics.

Du kan også vælge at gå ud på arbejdsmarkedet med det samme. På Robotteknologi får du en kompetenceprofil, som gør dig i stand til at arbejde som fx udviklings- og serviceingeniør, specialist og projektleder i både private og offentlige virksomheder, hvor et kendskab til robotter og/eller automation udgør en central del af jobbet.

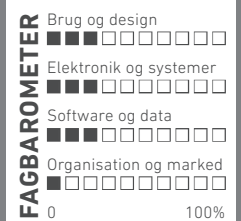
Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.



BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



IT, KOMMUNIKATIONS- OG MEDIETEKNOLOGI

IT, COMMUNICATION AND NEW MEDIA

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MEDIATEK-STUDVEJLCPH@CREATE.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MOBILAPPLIKATIONER
INTERNET
BRUGERBEHOV
MARKED

Vil du gerne være ingeniør i IT og Kommunikationsteknologi og samtidig kunne sætte din viden ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng? Så er denne uddannelse noget for dig.

BRING OUT THE GEEK IN YOU

Med en bacheloruddannelse i IT, Communication and New Media (IT, Kommunikations- og Medieteknologi), ITCOM, får du redskaberne til at finde på, opbygge og arbejde med de avancerede kommunikationsteknologier og applikationer, som er grundlaget for fremtidens internet, mobiltelefoner og broadcast (radio og tv) platforme.

UDDANNELSEN

Undervisningen veksler mellem forelæsninger, holdundervisning og problemorienteret projektarbejde i grupper. Projekterne skal indeholde såvel en teknisk løsning på et konkret problem som organisatoriske og økonomiske overvejelser.

Du får i forbindelse med projektarbejdet gode muligheder for at samarbejde med virksomheder, hvor du arbejder på at finde løsninger, der kan anvendes i praksis. Tidligere studerende har fx udviklet alt fra e-shops og mobilbetaling til facebookbillede som password og mobiltelefonen som elektronisk bilnøgle.



” Jeg har altid haft en interesse for IT og har altid haft en idé om at læse noget om programmering. Jeg havde aldrig prøvet det før, men det har vist sig at være det helt rigtige. AAU var faktisk ikke mit førstevalg, men jeg er utrolig glad for, at jeg er endt her. StudiefORMEN er lige efter mit hjerte, og jeg kunne ikke have designet det bedre selv. Jeg har altid vidst, at AAU var meget gruppeorienteret, hvilket er et element, der relaterer sig fint til erhvervslivet.

THOMAS JUEL ANDERSEN
STUDERENDE

Du får bl.a. undervisning i:

- Nye mobile netteknologier
- Udvikling af mobile applikationer
- Brugervenlige løsninger og tjenester
- Økonomi og markedsforståelse
- Brug af IT og kommunikationsteknologi i virksomheder og organisationer
- Datasikkerhed.

Du afslutter uddannelsen med et bachelorprojekt.

DIN FREMTID

Som bachelor i ITCOM har du bl.a. adgang til kandidatuddannelsen i Innovativ kommunikationsteknik og entreprenørskab både i København og Aalborg. Uddannelsens tværfaglige profil gør dig i stand til at bygge bro mellem den teknisk orienterede IT-udvikling og de mere forretningsorienterede og kommunikative brugerflader. Med bachelorgraden kan du vælge at gå direkte ud på arbejdsmarkedet, fx som IT-medarbejder. Vælger du at tage kandidatgraden, bliver du civilingeniør med en attraktiv tværfaglig profil og solide kompetencer indenfor IKT (informations- og kommunikationsteknologi). Med en kandidatuddannelse i bagagen får du jobmuligheder i større private virksomheder indenfor tele-, IT- og medieområdet, udstyrsproducenter, infrastrukturselskaber, indholdsleverandører, serviceudbydere, konsulentvirksomheder, uddannelses- og forskningsinstitutioner samt indenfor offentlig administration.

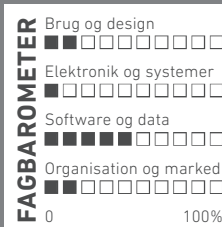


Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.



BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.



MEDIALOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG, ESBJERG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
AALBORG: MTA-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
ESBJERG: STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
KØBENHAVN: MEDIATEK-STUDVEJLCPH@CREATE.AAU.DK
TJEK IT.AAU.DK · SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PROGRAMMERING
INTERACTION DESIGN
COMPUTER GRAPHICS
SOUND AND MUSIC

Er du interesseret i design og teknologierne bag film, lyd, computerspil, digitale animationer og grafik? Vil du lære at udvikle computerspil, computerskabte animationsfilm i 3D-miljøer og interaktive medieprodukter? Så er Medialogi (Medialogi) noget for dig.

På Medialogi kan du få viden om film-, animations- og musikteknologi og lære, hvordan design og datalogi går hånd i hånd i medieproduktioner. Du skal også lære, hvordan du anvender teknologiske fremskridt indenfor ingeniørvidenskaben på design og produktion af fx computerspil, computergenererede tegnefilm, 3D-verdener og digital kunst. Det er din kreativitet, der starter processen; vi giver dig muligheden for at studere samspillet mellem teknologisk videnskab og måder, den anvendes på.

UDDANNELSEN

Bacheloruddannelsen knytter film og medievidenskab, animation, lyd-design, datalogi og psykologi sammen for at imødekomme det voksende behov for at forstå nye anvendelsesområder og lave teknologi- og programdesign, der taler til folks behov og smag. Lige fra computerspil med kameraer, der gør spillene mere interaktive, til overvågningsprogrammer, der kan slå alarm, hvis en bilist er ved at falde i søvn.

Du får indblik i at designe computere, så de kan fungere på vores betingelser, og du vil komme til at beskæftige dig med brugen af mikroprocessorer og sensorer, som findes i alt lige fra intelligent legetøj til børn til rehabilitering af patienter. Du vil også lære, hvordan din viden kan anvendes i produktionen af digitale effekter som fx film, musik, kunst og design.



DIN FREMTID

Bachelorgraden i Medialogi er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen af samme navn. Med en medialogiuddannelse vil du have en stor fordel i job, som kombinerer kreativitet med noget teknisk, da du i løbet af uddannelsen vil få opbygget både kreative og tekniske egenskaber.

Medialoger arbejder fx med:

- Udvikling af computerprogrammer og -spil
- Animation
- Virtual realitysystemer
- Digitalt design
- Testudvikling
- Projektledelse og medieproduktion, typisk i film- eller underholdningsindustrien og IT-branchen.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



Medialogi er en bred uddannelse og meget åben for forskellige tilgange.

Det giver mange forskellige synspunkter i projektarbejdet og mange gode ideer. Jeg er glad for at arbejde sammen med andre, og derfor passer projektarbejdet i grupper rigtig godt til mig. Man får rigtig meget ud af det, og man lærer en masse om at fordele arbejdsopgaver, udnytte kompetencer og om at få et projekt, som handler om "vores" og ikke "mit", til at fungere.

TINE PINHOLT THORSEN
STUDERENDE



SAMMENLIGN IT-UDDANNELSER

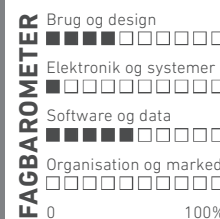
Fagbarometeret viser vægtning i % af fokusområderne på uddannelsen.

BRUG OG DESIGN: analyse af brugsmønstre, dialog med brugere mht. indretning og design af IT-systemer, fx brugergrænseflader, medieformidlet kommunikation, æstetik og formidling.

ELEKTRONIK OG SYSTEMER: analyse, design og konstruktion af analoge og digitale elektroniske kredsløb og systemer.

SOFTWARE OG DATA: analyse, design og programmering af softwaresystemer samt teorier og algoritmer til analyse og behandling af data.

ORGANISATION OG MARKED: virksomhedsdrift, -kommunikation, -forståelse og -etablering samt økonomi, ledelse, jura, innovation, markedsanalyse og marketing.





BIOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FELTARBEJDE · NATURBEVARING
PROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE

Vil du være med til at opnå ny biologisk viden, som gør os klogere på den levende verden, der omgiver os, og som vi selv er en del af? Ny biologisk viden er i dag med til at danne baggrund for, hvordan vi handler indenfor en række vigtige områder i vores samfund, fx indenfor undervisning, miljø, naturbevaring, jordbrug, fiskeri og medicin.



Biologiuddannelsen ved Aalborg Universitet er en nytænkning af de traditionelle biologiuddannelser. Du får ikke kun indgående indsigt i biologiske systemer, du bliver også udrustet med nyttige redskabsfag, der hjælper dig til at gennemskue, hvorledes samfundsmæssige, økonomiske og miljømæssige prioriteringer påvirker det danske miljø. Den projektbaserede undervisning ruster dig til at arbejde med komplekse problemstillinger, og du bliver således i stand til at indgå i tværfaglige projektgrupper og løse nationale og internationale problemstillinger indenfor natur og miljø. Du kan også vælge at bruge din biologiske viden som gymnasielærer.

Som studerende på Biologi har du mulighed for at lave projekter i samarbejde med Aalborg Zoo, som Aalborg Universitet har indgået et fagligt samarbejde med.

1.-2. semester: På de to første semestre af biologiuddannelsen har du både praktisk felt- og laboratoriearbejde og teoretisk undervisning i de naturvidenskabelige grundfag. Du følger bl.a. kurser i almen kemi, calculus og almen biologi.

” Jeg valgte Biologi på AAU, fordi jeg gerne selv vil arbejde med biologien frem for kun at læse om den i en bog. I Aalborg laver vi et projekt hvert semester, hvor vi laver forsøg ude i den virkelige verden, og dermed får vi et indtryk af, hvordan livet som biolog er.

Man kommer også vidt omkring med projekter og har selv indflydelse på, hvad det skal indeholde. Vi har både været i skoven og fange mus, arbejdet med et fiskedambrug og med truede padder i vandhuller. Projekterne giver desuden mulighed for at arbejde sammen med fremtidige arbejdsgivere, så man kan se, hvilke opgaver man kan komme til at arbejde med, når man er færdig med studiet.

MORTEN LARSEN
STUDERENDE PÅ BIOLOGI

3.-4. semester: På uddannelsens andet år får du en række biologiske grundfag, der giver dig en bred biologisk, kemisk og mikrobiologisk baggrund. Du følger bl.a. kurser i biokemi, anvendt statistik og mikrobiologi.

5. og 6. semester: På uddannelsens tredje år får du en række biologiske grundfag, der gør dig i stand til at designe, styre og regulere biologiske processer. Du følger fx kurser i zoologi, dyrefysiologi og botanik og plantefysiologi.

BIOLOGI SOM SIDEFAG ELLER CENTRALT FAG

Du kan kombinere biologiuddannelsen med andre uddannelser ved Aalborg Universitet. Når du læser Biologi som sidefag, bliver du introduceret til biologiens centrale fagområder, fx mikrobiologi, biokemi, molekylærbiologi, genetik, plantebiologi, zoologi og økologi. Du bliver også undervist i kemi, matematik, statistik og bioinformatik. Når du afslutter din sidefagsuddannelse i Biologi, vil du bl.a. kunne undervise i biologi på gymnasiet. Det er også muligt at læse Biologi som centralt fag og vælge sidefag på en af de andre gymnasielæreruddannelser.

DIN FREMTID

Bacheloruddannelsen i Biologi er især tiltænkt for dig, som ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Biologi eller andre kandidatuddannelser indenfor kemi og miljø.

Med en kandidatgrad i Biologi kan du bl.a. undervise i biologi i gymnasiet. Biologi kan også kombineres med andre uddannelser, så du får præcis den faglige undervisningsprofil, du ønsker. Som biolog kan du også blive ansat hos miljømyndighederne i stat og kommune, eller du kan blive miljørådgiver eller forsker på undervisningsinstitutioner, i analyselaboratorier, ved offentlige myndigheder og private virksomheder ... eller noget helt andet. En uddannelse i Biologi kan pga. sin alsidighed åbne dørene mange steder.

Læs om det første studieår på side 37.



BIOTEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)
3½-årig diplomingeniøruddannelse i Kemi og Bioteknologi



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MOLEKYLER · MIKROORGANISMER
SUNDHED, MENNESKER OG MILJØ
EKSPERIMENTELT LABORATORIEARBEJDE
PROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE

Grønnere landbrug, sundere fødevarer og nye medicinske behandlingsformer – Bioteknologi er uddannelsen for dig, der vil gøre en forskel ved at arbejde med livets mindste byggesten.



Gennem uddannelsen opnår du et bredt kendskab til livets byggesten, specielt proteiner og DNA, og du får et indgående indblik i organismers biologi og molekylærbiologi. Bioteknologi uddanner dig til at udvikle biologiske og miljørigtige løsninger på nogle af samfundets store udfordringer indenfor fx bioenergi, sundhed, fødevarer og miljø.

1.-2. semester: På det første år af uddannelsen opbygger du en grundlæggende viden om bioteknologi, mennesker og enzymer. Du får også et indblik i de metoder, som bioteknologer bruger. I projekter kan du fx arbejde med blodkoagulation og enzymer.



” Mit valg faldt naturligt på Aalborg Universitet, fordi jeg havde hørt meget godt om universitetets model for problembaseret læring. Det mest spændende ved at starte på Aalborg Universitet var, at man allerede på de første semestre gik i gang med at arbejde med projekter med reelle problemstillinger og fik frihed til at finde sine egne løsninger. På 7. semester valgte jeg at tage til Australien i godt et år, hvor jeg arbejdede indenfor medicinsk bioteknologi hos en australsk forskningsorganisation (CSIRO). Det var utroligt spændende, og jeg erfarede, at Aalborgmodellen med projektorienteret læring var enormt anvendelig og havde givet mig mange vigtige værktøjer både i forhold til selvstændigt og gruppeorienteret arbejde. Arbejdet førte til deltagelse i en international konference i Schweiz (Nanobio 2010) samt udgivelse af en artikel i et anerkendt internationalt tidsskrift (Biomaterials).

ANDERS BUNDGÅRD SØRENSEN
STUDERENDE PÅ BIOTEKNOLOGI

3.-4. semester: På andet år følger du en række bioteknologiske grundfag indenfor mikrobiologi, biokemi og anvendt statistik. I projektarbejdet kan du fx arbejde med, hvordan man identificerer bioaktive stoffer i filamentøse svampe.

5.-6. semester: På tredje og sidste år af bacheloruddannelsen gennemgår du en række tekniske fag, der gør dig i stand til at udvikle, designe og styre bioteknologiske processer, hvor mikroorganismer, enzymer og teknik benyttes til produktion af fx mad, finkemikalier og medicin. Du følger kurser i bl.a. integreret procesmodellering, kemiske enhedsoperationer og NMR samt massespektrometri. I projektet kan du arbejde med procesanalyse og heterogen biokatalyse, fx i forbindelse med produktion af biodiesel.

DIPLOMINGENIØR- UDDANNELSEN I KEMI OG BIOTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen, men adskiller sig ved en mere praktisk tilgang til opgaverne. Som diplomingeniør skal du i praktik på 6. semester og skrive et afgangspjækt på 7. semester.



DIN FREMTID

Efter bacheloruddannelsen kan du fortsætte på en civilingeniøruddannelse i Biotechnology eller Medical Biotechnology eller en anden kandidatuddannelse indenfor kemi og miljø. Som færdiguddannet kandidat kan du finde arbejde indenfor fx drift, kontrol eller udvikling af bioteknologisk og farmaceutisk produktion, eller du kan komme til at arbejde med rådgivning og vejledning i virksomheder eller ved offentlige myndigheder.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.





BYGGE- OG ANLÆGS- KONSTRUKTION

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Byggeri og Industri

LÆSES I ESBJERG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ESBJERG.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ANALYSE OG BEREGNINGER
DESIGN AF HUSE, BROER OG VEJE
MATERIALELÆRE

Stadionet, vindmøllerne og motorvejen. Både spektakulære byggerier og mere almindelige byggerier og vejanlæg er alle grundigt gennemarbejdet af ingeniører. Fra undersøgelse af behov til planlægning og konstruktion af det færdige byggeri. Vil du være med til at sætte dit præg på verdens byggerier, så er uddannelsen i Bygge- og Anlægs konstruktion noget for dig.



1. semester handler om virkelighed og modeller. I projektet arbejder du med opgaver fra virkelighedens bygge- og anlægsprojekter. Du lærer, hvad der skal til, for at en bygning er holdbar og anvendelig. Der lægges vægt på matematik. Du følger desuden kurser i problembaseret læring, i videnskab, teknologi og samfund, grundkursus i byggeri og anlæg og lineær algebra.

2. semester handler om modellernes virkelighed med fokus på last og bæreevne i bygninger. I kurserne lærer du om grundlæggende mekanik og termodynamik, grundlæggende statik og styrkelære og calculus. I projektet kan du fx beskæftige dig med beregninger af last og bæreevne for stålkonstruktioner. Du skal kunne vurdere forskellige løsningsforslag og med din viden om projektets mål kunne vælge det bedste.



En personlig interesse og nysgerrighed for at forstå, hvordan det er muligt at opføre de mange byggerier, vi til daglig enten befinder os i eller færdes omkring, var én af hovedårsagerne til mit studievalg. Det er klart, at det var interessant, at man en dag pludselig kunne blive en del af projekteringen af fx den nye Femern Bælt eller måske verdens højeste højhus i Dubai.



ANDERS EJSING
STUDERENDE PÅ BYGGE- OG ANLÆGSKONSTRUKTION

På **3. semester** arbejder du med infrastrukturelle anlæg, især veje. Du analyserer og dimensionerer veje og tager hensyn til placering, brug og design, fx at regnvand skal hurtigt væk fra vejbanen. Matematikken er et af dine hjælpemidler. Desuden lærer du om vej- og trafikteknik, videregående statik og styrkelære, partielle differentialligninger, sandsynlighedsberegning og statistik.

På **4. semester** arbejder du med projektering af en stålrammebygning. Du skal sikre, at rammen kan bære, og at den står på et fundament, der kan bære. Det er ingeniørens beregninger, der ligger til grund for en stabil og holdbar bygning. I kurserne lærer du om geoteknik, stål- og trækonstruktioner, afløbsteknik og betonkonstruktioner.

På **5. semester** beskæftiger du dig med betonelementer. Du lærer at dimensionere byggerier med betonelementer, så de får den rette robusthed og stabilitet. Det kan være vigtigt at tage hensyn til den jordbund, der bygges på og fx vurdere, om grundvandet skal sænkes. Kurserne omhandler varmetransmission og strømningsmekanik, kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet og betonteologi/byggematerialeteknologi.

På **6. semester** arbejder du med et valgfrit bachelorprojekt, som ligger i naturlig forlængelse af de tidligere semestre. Laboratorieforsøg er typisk en integreret del af projektet, og du får derfor mulighed for at sammenligne resultater fra teori og praksis. Kurserne omhandler installationsteknik, dynamik og udmattelse, videnskabsteori og entreprenørskab.

DIPLOMNINGENIØRUDDANNELSEN I BYGGERI OG INDUSTRI

Diplomingeniøruddannelsen i Byggeri og Industri har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen, men har en mere praktisk tilgang til opgaverne. Uddannelsen følger 1.-5. semester på bacheloruddannelsen i Bygge- og Anlægs konstruktion. Uddannelsens afsluttende 6.-7. semester foregår som en kombination af kurser, et praktikophold i en virksomhed og et afgangprojekt.

DIN FREMTID

Med en bachelorgrad kan du læse videre på civilingeniøruddannelsen i Structural and Civil Engineering. Som civilingeniør er der gode jobmuligheder i virksomheder, som arbejder med udformning af broer, fundamenter for vindmøller, vejbygning, design af indeklima-anlæg eller planlægning, fx ved at styre vedligeholdelse af motorveje.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

BYGGERI OG ANLÆG

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Byggeri og Anlæg



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
BÆREDYGTIG OG SIKKER INFRASTRUKTUR
PROJEKTLEDELSE · REDUCERING AF ENERGIFORBRUG
FORBEDRING AF MILJØFORHOLD
DESIGN AF KONSTRUKTIONER INDENFOR BYGGERI OG ANLÆG



Vil du være med til at bygge fremtidens huse og broer? Med en bacheloruddannelse i Byggeri og Anlæg kan du bidrage til løsninger, der sikrer lavt energiforbrug og et godt indeklima, planlægge og bygge bæredygtige og sikre trafiksystemer eller arbejde for bedre miljøforhold i år og fjorde.

På **1. semester** arbejder du med opgaver fra virkelighedens bygge- og anlægsprojekter. Du lærer, hvad der skal til, for at en bygning er holdbar og anvendelig. Der lægges vægt på matematik, og du følger kurser indenfor problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund og lineær algebra.

På **2. semester** er der fokus på beregninger af last og bæreevne for stålkonstruktioner. I kurserne lærer du om grundlæggende mekanik og termodynamik, grundlæggende statik og styrkelære og calculus. I projektet kan du fx arbejde med, hvordan man vælger de rigtige materialer og den rigtige model til et konkret byggeri.

3. semester handler om byudvikling. Hvordan sikres sammenhæng mellem lovgivning og de behov, byens borgere har? Du skal også overveje, hvordan infrastrukturen påvirker miljøet, og selvfølgelig hvordan miljøet påvirker infrastrukturen. Du kommer til at designe og dimensionere anlæg til vej- og stitrafik samt regn- og spildevand i et nyt byområde. I kurserne lærer du om vej- og trafikteknik, afløbsteknik, hydraulik, ingeniørgeologi og geoteknik.

”

Jeg startede på Aalborg Universitet, fordi jeg gerne ville være ingeniør, og i min søgen efter den rigtige ingeniøruddannelse og det rigtige universitet var jeg til et væld af messer og informationsdage. Des mere information jeg fik om de forskellige uddannelsessteder, des klarere blev det for mig, at Aalborg Universitet tilbyder noget helt unikt – nemlig muligheden for at tilegne sig væsentlige samarbejds-kompetencer gennem projektarbejdet hvert semester.



KATRINE MELTOFTE
FÆRDIGUDDANNET CIVILINGENIØR I BYGGERI OG ANLÆG

På **4. semester** arbejder du med en bygnings konstruktion og energiforbrug både "ude og inde". Du skal både konstruere en energioptimeret bygning og sørge for, at den er behagelig at opholde sig i. På dette semester lærer du både om træ- og betonkonstruktioner. I kurserne er der bl.a. fokus på bygningers energiforbrug, videregående statik og partielle differentiaalligninger, sandsynlighedsregning og statistik.

På **5. semester** går du i dybden med et selvvalgt emne indenfor ingeniørfaget. Du kan vælge mellem: Bygge- og Anlægs konstruktion, Indeklima og Energi, Vand og Miljø samt Veje og Trafik.

6. semester afrunder bacheloruddannelsen med et afgangsprøve, hvor du samler og bruger al din viden.

DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I BYGGERI OG ANLÆG

Diplomingeniøruddannelsen i Byggeri og Anlæg følger bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlægs 1.-5. semester. Uddannelsens 6.-7. semester, der er det afsluttende år på diplomingeniøruddannelsen, foregår som en kombination af kurser, et praktikophold i en virksomhed og et afgangsprøve. Som diplomingeniør er du i praktik på 6. semester og skriver et afgangsprøve på 7. semester. Langt de fleste vælger at skrive deres afgangsprøve i samarbejde med den virksomhed, hvori de har været i praktik.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Byggeri og Anlæg kan du læse videre på kandidatuddannelserne i fx Structural and Civil Engineering, Indoor Environmental and Energy Engineering, Water and Environment, Veje og Trafik samt Management in the Building Industry.

Med en uddannelse i Byggeri og Anlæg kan du fx få job som rådgivende ingeniør, entreprenør, ansat i kommune, region, stat, fabrikant eller forsker/ph.d.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



ENERGI

3-årig Bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Bæredygtig Energiteknik

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ENERGY.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FREMTIDENS ENERGISYSTEMER OG APPARATER
MODERNE LABORATORIER
ENERGIBESPARELSER · VEDVARENDE ENERGI

Energiuddannelsen handler om at værne om miljø og klima, om at fremtidssikre verden. Som studerende på Energi kan du være med til at opdage og definere fremtidens energikilder. Du kan være med til at holde samfundet kørende, flyvende og i bevægelse og være med til at løse fundamentale problemstillinger, der påvirker mennesker på tværs af landegrænser og kontinenter.



1. semester handler om simple energisystemer. Du arbejder med, hvordan energisystemet ser ud, og hvilke forventninger vi har til fremtidens energisystem. Du kan fx arbejde med udvikling af en ladestation til elbiler.

På **2. semester** arbejder du med spørgsmålet: Kan vi lave denne komponent eller maskine, så den kan løse et givet problem? Kan vi lave den, så vi opnår en bedre energieffektivitet? I projektet kan du fx arbejde med lagring af overproduktion af el fra vindmøller.

På **3. semester** tager du udgangspunkt i et system, hvor energi skal konverteres fra én form til en anden. Det afgørende på dette semester er at lære den grundlæggende teori om energisystemer og om konverteringen mellem forskellige simple energiformer. Tidligere studerende har fx designet en energieffektiv hybridbil.

” Beslutningen om at studere Energi var affødt af hele debatten om klimaet, men nu ved jeg, at energi er meget mere end drivhusgasser. Det er alt fra teoretiske beregninger på varmepumper til bygninger og test af køretøjer nede i laboratoriet. Studiet er en blanding af teoretisk viden og efterprøvningen af denne i praksis. Det gør, at man får lavet mange sjove ting. Jeg har bl.a. lavet en fjernbetjening, hvis energikilde var en solcelle og ikke et batteri.

KATRINE ARNOLDSSEN JUHL
STUDERENDE PÅ ENERGI



På **4. semester** arbejder du med en termomekanisk eller en elektrisk maskine, der skal reguleres med hensyn til energiomsætningen. Du kan fx arbejde med, hvordan man simulerer og styrer varmtvandsforsyningen til et hus.

Fra **5. semester** kan du vælge imellem 3 forskellige specialiseringer:

- Elektrisk Energiteknik, hvor du arbejder med effektelektroniske apparater og deres styringer baseret på mikrodatamater – du kan fx arbejde med at fjerne støj fra en pacemaker.
- Termisk Energiteknik handler om design af et termomekanisk energisystem. Du kan fx arbejde med at modellere og optimere driften af et kraftvarmeværk.
- Mekatronisk Reguleringssteknik giver dig en forståelse for, hvordan mekatroniske systemer modeldannes og styres ved hjælp af computere. Du kan fx arbejde med regulering af en færgets fart eller bremsesystemet i en vindmølle.

På **6. semester** skriver du bachelorprojekt indenfor din specialisering:

- Elektrisk Energiteknik tager udgangspunkt i en elektrisk maskine, som er tilsluttet et elektrisk net. Maskinen kan enten producere eller optage energi. Studerende har fx undersøgt spændingskvaliteten i distributionsnettet ved tilslutning af vindmøller.
- Termisk Energiteknik har fokus på opbygningen af flowmaskiner og andre komponenter, som anvendes i termiske energisystemer. Studerende har fx arbejdet med design af vindturbiner som vertikal akse.
- Mekatronisk Reguleringssteknik tager udgangspunkt i design af mekatroniske komponenter eller systemer. Studerende arbejder fx med udvikling af servo subwoofer.

DIPLOMINGERIØRUDDANNELSEN I BÆREDYGTIG ENERGITEKNIK

Diplomingeniøruddannelsen i Bæredygtig Energiteknik følger bacheloruddannelsen i Energi på 1.-5. semester. Uddannelsens 6.-7. semester, der er det afsluttende år på diplomingeniøruddannelsen, foregår som en kombination af kurser, et praktikophold i en virksomhed og et afgangsprøveprojekt.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Energi kan du læse videre på kandidatuddannelsen i Energy Engineering eller i Sustainable Energy Engineering i Esbjerg og blive civilingeniør. Som civilingeniør i Energi kan du få job i virksomheder, som arbejder med planlægning, produktion og forbrug af energi.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



ENERGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I ESBJERG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ESBJERG.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FREMTIDENS ENERGISYSTEMER OG APPARATER
BÆREDYGTIGHED · ENERGIBESPARELSER
VEDVARENDE ENERGI

Verden har brug for energi. Masser af energi ... og behovet bliver hele tiden større og større. På energiuddannelsen i Esbjerg kan du blive én af dem, som skaber den energifremtid, vi alle har brug for. I Esbjerg er der fokus på tre store energiområder: forbrændingsteknik, offshore energi og vindmøller. Lyder det spændende? Så er det her sikkert uddannelsen for dig.



1. semester handler om energisystemer. Du arbejder med, hvordan energisystemet ser ud, og hvilke forventninger vi har til fremtidens energisystem. Eksempler på problemstillinger er: små kontra store produktionsenheder, at last og produktion skal matches, fx ved anvendelse af energilagre, eller at der skal laves intelligente elektriske net, der styrer forbruget efter fx elprisen.

På **2. semester** arbejder du med energieffektivitet: Kan vi lave denne komponent eller maskine, sådan at den kan løse et givet problem? Og kan vi lave det, så vi opnår en bedre energieffektivitet? Studerende har fx designet en vindmøllerotor.



Energiuddannelsen er en alsidig uddannelse med mange spændende udfordringer. Jeg anbefaler uddannelsen pga. dens projekt- og gruppeorienterede arbejdsform, der giver mulighed for at løse problemer fra den virkelige verden i tæt samarbejde med lokale virksomheder. Du får mulighed for at arbejde med de nyeste teknologier indenfor vedvarende energi samt olie og gas. Det er også en fordel, at der er mulighed for at sætte sit eget præg på uddannelsen i form af valg af projekter.



DENNIS QUADRI
STUDERENDE PÅ ENERGI

På **3. semester** arbejder du med energisystemer, hvor energi skal konverteres fra en form til en anden. På dette semester lærer du den grundlæggende teori om energisystemer, og du afprøver den også i praksis i laboratoriet. Studerende har fx lavet temperaturmodellering i et varmtvandslager.

På **4. semester** arbejder du med en termomekanisk eller en elektrisk maskine, der skal reguleres med hensyn til energiomsætningen. Fokus på dette semester er således modellering og regulering. Studerende har fx simuleret og reguleret en forbrændingsmotor.

Fra **5. semester** kan du vælge imellem 2 forskellige specialiseringer:

- Dynamiske systemer, hvor du udfører en komplet dynamisk analyse af et vindmøllesystem. Du får forståelse for det fysiske system og opstiller en matematisk model for systemet. Desuden designer du en regulator, hvis funktion afprøves i laboratoriet.
- Termiske processer, som byder på arbejde med design af et termomekanisk energisystem. Du opstiller en stationær model, som bruges til simulering af systemet. Du udfører forsøg på den termiske maskine eller det termiske system i laboratoriet. Studerende har fx arbejdet med bedre udnyttelse af varmen fra udstødningsgassen på skibe.

På **6. semester** skriver du bachelorprojekt indenfor din specialisering:

- På Dynamiske systemer arbejder du med et bølgekompenseringsystem, der skal modvirke påvirkninger af bølgerne på et offshore energisystem. Du analyserer systemet og laver forslag til forskellige løsningsmuligheder, som vurderes med hensyn til performance og forventet pris. Studerende har fx udviklet en undervandsrobot til rensning af olie- og gasplatforme.
- På Termiske processer er der fokus på opbygningen af flowmaskiner og andre termiske flowsystemkomponenter anvendt i termiske energisystemer. Du analyserer og undersøger de begrænsninger, som forekommer pga. dynamiske påvirkninger. Studerende har fx arbejdet med design af en vertikal akse til en vindmølle.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Energi kan du læse videre på kandidatuddannelserne i Sustainable Energy Engineering i Esbjerg eller i Energy Engineering i Aalborg og blive civilingeniør. Som civilingeniør i Energi kan du få job i virksomheder, som arbejder med planlægning, produktion og forbrug af energi.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



FYSIK

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ELEKTROMAGNETISME
KVANTEMKANIK · FASTSTOFFYSIK
OPTIK



Vil du udforske og forstå de grundlæggende naturlove, som skaber og former verden omkring os, så er uddannelsen i Fysik noget for dig. På Fysik får du mulighed for at eksperimentere og undersøge naturens fænomener og sammenhænge. Du lærer at forklare og analysere dem teoretisk på matematikkens sprog ved hjælp af klassisk og moderne fysik.

På bacheloruddannelsen kombinerer du Fysik med et andet fag, fx Matematik, Idræt eller Kemi. Du opnår dermed en bachelor i begge fag, men med Fysik som dit centrale fag.

Allerede i løbet af uddannelsens første år arbejder du med atomers og molekylers egenskaber i projektarbejdet; et arbejde som understøttes af kurser i fysik og matematik. Du kommer også til at arbejde med fysikkens grundlag, metoder og anvendelse. På uddannelsen beskæftiger du dig med emner som elektromagnetisme, optik, klassisk mekanik, kvantemekanik, faststoffysik, atom- og kernefysik og relativitetsteori. Uddannelsen giver dig en solid viden om den klassiske og moderne fysik og klæder dig på til at arbejde både teoretisk og eksperimenterende.

På **1. semester** er der fokus på grundlæggende elektromagnetisme. Du kan fx arbejde med fysiske målemetoder til at karakterisere magnetiske felter.



” Jeg har læst Fysik på Aalborg Universitet siden 2009, og jeg er blevet rigtig glad for både universitetet, undervisningsformen, studiemiljøet og byen. Da jeg foretog mit valg af universitet, vidste jeg ikke meget om det omfang, gruppearbejde har, og ansvaret, man selv har for at lære. Jeg har dog erfaret, at det har vækket min interesse for at lære endnu mere.

Undervisere og vejledere har altid været åbne for at hjælpe mig til at inddrage min fulde viden i mine projekter. Derved bruger jeg både hovedfag og sidefag aktivt i min hverdag, og mine vejledere har altid været åbne for ad hoc-spørgsmål udenfor møde- eller undervisningstiden. Det gør studiemiljøet meget åbent, venligt og indbydende for sådan en som mig. Jeg kunne ikke forestille mig, at det kunne være bedre at læse andre steder.

ANDERS LARSEN
STUDERENDE PÅ FYSIK

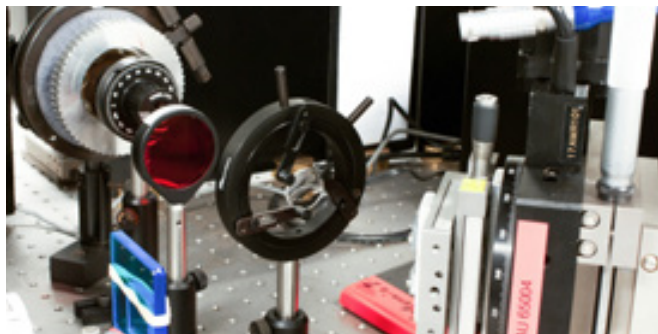
2. semester handler om grundlæggende mekanik og termodynamik. I projektet arbejder du med gassers termodynamiske og optiske egenskaber, som kan beskrives ud fra simple mekaniske modeller.

På **3. semester** arbejder du med elektromagnetisme og grundlæggende faststoffysik. Du kan fx sammenligne teori med eksperimenter for at undersøge temperaturafhængigheden af metallers ledningsevne.

4. semester går i dybden med optik og grundlæggende kvantemekanik. I projektet kan du fx fordybe dig i strukturerede materials optiske egenskaber, hvor du eksempelvis kan fremstille, karakterisere og modellere fotoniske krystaller.

På **5. semester** følger du dit sidefag.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, hvor du fordyber dig i et område, som du vælger i samarbejde med en vejleder. Du vælger desuden mellem flere kurser, som går dybere ind i udvalgte områder af fysikken.



DIN FREMTID

Efter bacheloruddannelsen kan du fx læse videre på kandidatuddannelsen i Fysik. Her kommer du til at gå i dybden med fx kvantefysik, materialefysik eller nanooptik. På kandidatuddannelsen har du også mulighed for at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

Som færdiguddannet kandidat kan du arbejde med tekniske og naturvidenskabelige problemstillinger i højteknologiske virksomheder. Du kan også finde job i undervisningssektoren, hvor du fx kan arbejde som gymnasielærer.

Læs om det første studieår på side 37.

GLOBALLE FORRETNINGSSYSTEMER

3-årig bacheloruddannelse (BSc)
3½-årig diplomingeniøruddannelse i Eksportteknologi



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
GBE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ORGANISATION · MARKETING
PLANLÆGNING OG UDVIKLING · PRODUKTION
LEDELSE AF KOMPLEKSE GLOBALE FORRETNINGSSYSTEMER

Drømmer du om at udvikle nye virksomhedsmodeller og -systemer, som matcher fremtidens krav til virksomheder, der arbejder globalt? Og motiverer det dig at skabe nye og utraditionelle løsninger? Med en uddannelse i Globale Forretningssystemer får du kompetencer til at navigere i samspillet mellem mennesker, markeder, teknologier, netværk og virksomhedskompetencer.



Formålet med **1. semester** er at give dig et generelt overblik over forretningssystemer: Hvad et forretningssystem består af internt (medarbejdere, afdelinger, processer), eksternt (miljø, konkurrenter, leverandører) og forbindelsen imellem disse.

På **2. semester** arbejder du med kønanalyse og udvikling af løsningsmuligheder i en virksomheds forretningsprocesser. På kurserne kommer du fx til at lære om organisationsteori og simulering, som anvendes i projektet til at forbedre design og styring af en virksomheds serviceprocesser.

På **3. semester** fokuserer kurserne på udvikling af produkter, services og markeder. Dit projekt kan fx omhandle udvikling af fremtidens hospitalsseng, der sikrer den bedste og hurtigste behandling.



” At læse på AAU er for mig at være en del af en læringskultur og et læringsforum, som skaber de ideelle rammer om det at studere. Med problembaseret projektarbejde får man lov til selv at opstille interessante problemstillinger indenfor sit fagområde og i samarbejde med dygtige medstuderende, undervisere og vejledere at finde interessante løsninger. Projekterne bliver naturligvis suppleret med undervisning med en meget høj faglighed. I min verden er kombinationen af problemløsning og høj faglighed indbegrebet af det at være ingeniør – og i særdeleshed er det en ideel tilgang til Globale Forretningssystemer, hvor fokus konstant er på procesudvikling.

MILAN VESTERGAARD
STUDERENDE PÅ GLOBALE FORRETNINGSSYSTEMER

På **4. semester** omhandler kurserne udvikling og optimering af den globale virksomheds driftssystem. I projektet kan du fx undersøge, hvordan en større global virksomhed kan halvere deres leveringstid i løbet af et år.

På **5. semester** får du nuanceret viden om samarbejdet mellem virksomheden og dens kunder og leverandører. I projektet kan du fx gå i dybden med, hvad fremtidens leverancesystem bliver for den danske gartneribranche, og hvilke forretningsmuligheder der følger med.

6. semester giver dig indsigt i globale virksomheders strategier, struktur, organisering, styring og ledelse. Dit bachelorprojekt kan for eksempel behandle udflytning af en virksomhed på tværs af afstande og kulturer.



DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I EKSPORTTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen i Eksportteknologi følger bacheloruddannelsen i Globale Forretningssystemers 1.-5. semester. Uddannelsens 6.-7. semester, der er det afsluttende år på diplomingeniøruddannelsen, foregår som en kombination af kurser, et praktikophold i en virksomhed og et afgangprojekt. Langt de fleste vælger at skrive deres afgangprojekt i samarbejde med den virksomhed, hvor de har været i praktik.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Globale Forretningssystemer kan du fx læse videre på civilingeniøruddannelserne i Operations and Supply Chain Management og Operations and Innovation Management. På kandidatuddannelsens tredje semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

Som færdiguddannet civilingeniør får du typisk job i internationale virksomheder såsom Lego, Grundfos, Vestas, Danfoss og B&O. Her kan du arbejde som fx projektleder, konsulent, logistikchef, Global Business- eller Supply Chain Manager.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



KEMI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KEMIENS GRUNDELEMENTER
KEMISK ANALYSE I LABORATORIET
FYSISK, ORGANISK OG UORGANISK KEMI



Vil du være med til at forbedre og målrette virkningen af medicinske præparater og nye keramiske materialer, der bl.a. kan bidrage til energibesparelser og CO₂-reduktion? På uddannelsen i Kemi fordyber du dig i kemiens grundlæggende discipliner. Du får viden om molekyler og deres indbyrdes vekselvirkninger for at kunne forstå komplekse materialer. Uddannelsen giver dig således redskaber til at kunne designe nye processer og materialer og til at videreudvikle eksisterende.

På bacheloruddannelsen i Kemi bliver du bl.a. præsenteret for organisk kemi, fysisk kemi og uorganisk kemi. Du bliver undervist teoretisk og praktisk, og du kommer til at arbejde med industrielle og forskningsrelevante projekter. Undervejs laver du spændende kemiske laboratorieforsøg, lærer om kemiens historie og får øvelse i at anvende kemiske enhedsoperationer til oprensning af alt fra små molekyler til større partikler. Du får således en indgående forståelse af kemi som fag.

1.-2. semester

I løbet af uddannelsens første år opbygger du den grundlæggende viden indenfor faget. Du får et indblik i nogle af de emner, en kemiker beskæfti-

ger sig med. Du bliver også introduceret til nogle af de metoder og værktøjer, du vil skulle bruge som kemiker. I projektarbejdet kommer du til at beskæftige dig med kemiske ligevægtssystemer, og du følger desuden kurser i bl.a. almen kemi, calculus og almen biologi.

3.-4. semester

På andet studieår følger du en række kemiske grundfag, der giver dig en bred kemisk baggrund. Du introduceres samtidig til nogle analysekemiske metoder. Du følger bl.a. kurser i anvendt statistik samt fysisk kemi og transportprocesser, og i projektarbejdet kan du fx arbejde med kemiske processer og analytisk kemi.

5.-6. semester

På tredje studieår får du mulighed for at komme dybere ned i den organiske og uorganiske kemi, og i projektskrivningen kan du fx arbejde med emner som keramiske materialer.

SIDEFAG I KEMI

Sidefaget i Kemi er en del af uddannelsen til gymnasielærer (se side 194) og består af tre til fire semestre (afhængigt af kombination), hvor du bl.a. kommer til at arbejde med organisk syntese, teoretisk og praktisk organisk kemi, apparaturteknik, uorganisk kemi og analytisk kemi. Du får også undervisning i teoretisk og praktisk polymerkemi og materialekemi. På hvert semester udarbejder du et projekt, hvori du kombinerer din teoretiske viden med en praktisk problemstilling. Læs om uddannelsen som gymnasielærer side 194.

DIN FREMTID

Kemi er især tilrettelagt for dig, som ønsker at fortsætte på kandidatniveau i Kemi eller i kombination med et andet fag med henblik på undervisning på de gymnasiale uddannelser. Med en kandidatgrad i Kemi kan du finde arbejde indenfor den kemiske industri, medicinalindustrien eller olieindustrien. Du har også mulighed for beskæftigelse i fødevarerindustrien, i et rådgivende ingeniørfirma eller i den offentlige sektor. Eksempler på arbejdsopgaver er: udvikling af nye materialer, optimering af kemisk produktion eller tilsyn med kvalitet af fødevarer.

Læs om det første studieår på side 37.



Som kemistuderende på AAU er der mulighed for at arbejde med projekter, som er både relevante og fagligt udfordrende. Som kemistuderende kan du arbejde med design af materialer, design af medicin, design af fødevarer, oprensning af diverse systemer som fx spildevand, med styring af processer osv. Der er ingen grænser for, hvad man kan lave som kemiingeniørstuderende, og det er også denne diversitet, som gør Kemi spændende.

I dag arbejder min gruppe med at designe organiske solceller på et molekylært plan. Vi har også lavet analysemetoder til at determinere forskellige sukkerenheders koncentrationer i forskellige systemer og været med til at designe en polymer til et drug release system (afgivning af medicin i fx blodbanen).

RASMUS GULDBÆK BRANDT
STUDERENDE PÅ KEMI



KEMITEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)
3½-årig diplomingeniøruddannelse i Kemi og Bioteknologi



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ANVENDT KEMI
DESIGN AF INDUSTRIELLE PROCESSER
PRAKTISK PROBLEMLØSNING I TEAMS
TVÆRFAGLIG TILGANG TIL PROBLEMLØSNING

Vil du være med til at sikre rent drikkevand, fremstille miljøvenlig energi eller udvikle nye materialer til fx solceller, cement og glas ved hjælp af moderne teknologi? Med en uddannelse i Kemiteknologi forsker du i fremtidens løsninger. Du kan være med til at forme og skabe den globale teknologiske udvikling indenfor eksempelvis miljø, energi og materialer.

På bacheloruddannelsen i Kemiteknologi får du et indgående kendskab til kemiingeniørens grundfag – den organiske og uorganiske kemi, analytisk og fysisk kemi og kemiteknik. Du lærer at udføre eksperimentelt arbejde i laboratorierne og bruge din teoretiske viden og eksperimentelle færdigheder til at udføre projektarbejde. Sammen med din gruppe udarbejder du et projekt på hvert semester, hvilket giver dig mulighed for at fordybe dig i et specifikt emne, som du har interesse for. Studerende har bl.a. arbejdet med adsorption af svovldioxid i cementproduktion, afsaltning af glycerol til biobrændstof og membranfiltrering af proteiner.

1.-2. semester

I løbet af første studieår opbygger du den grundlæggende viden indenfor faget. Du får et indblik i nogle af de emner, en kemiingeniør beskæftiger sig med. Du bliver også introduceret til nogle af de metoder og værktøjer, du vil skulle bruge som kemiingeniør. Du følger bl.a. kurser i almen kemi, almen biologi og lineær algebra. I projektarbejdet har studerende arbejdet med emner som bioethanol og rensning af flodhestevand i samarbejde med Aalborg Zoo.

3.-4. semester

På andet studieår følger du en række kemiske grundfag, der giver dig en bred kemisk baggrund. Du introduceres samtidig til nogle analysekemiske metoder. Du følger kurser indenfor anvendt statistik, fysisk kemi og grundlæggende organisk og uorganisk kemi. I projektarbejdet kan du skrive om emner som fjernelse af svovldioxid fra røggas, oprensning af ladede organiske molekyler og udvikling af nye metoder til rensning af vand.



5.-6. semester

På tredje studieår får du en række tekniske grundfag, der skal gøre dig i stand til at kunne designe, styre og regulere kemiske processer og anlæg. Du introduceres samtidig til nogle analysekemiske metoder. Du følger bl.a. kurser i opløsningsstruktur og integreret procesmodellering.

DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I KEMI OG BIOTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen, men adskiller sig ved en mere praktisk tilgang til opgaverne. Som diplomingeniør skal du i praktik på 6. semester og skrive et afgangspjekt på 7. semester.

DIN FREMTID

Kemiteknologi er især tiltænkt for dig, som ønsker at fortsætte på civilingeniøruddannelsen i Kemi eller på en anden kandidatuddannelse indenfor bioteknologi og miljø.

Med en kandidatgrad indenfor Kemi, Bioteknologi eller Miljø kan du arbejde med drift, kontrol eller udvikling i kemisk produktion eller med rådgivning og vejledning i virksomheder eller ved offentlige myndigheder.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

” Jeg valgte at studere på AAU primært på grund af gruppearbejdet, da det er en meget tiltalende arbejdsform, der også bliver anvendt på arbejdspladser. Det er en af de faktorer, som gør en AAU-ingeniør mere attraktiv. At studere på AAU er fedt både fagligt og socialt. Undervisningen og projekterne er spændende, og det er én selv og gruppen, som bestemmer, hvilken retning projektet skal tage. Lige nu sidder jeg med et projekt, hvor vi er fire i en gruppe, som skal designe en solcelle på molekylært plan. I tidligere projekter har jeg bl.a. arbejdet med fjernelse af salte fra biodiesellaftald og med optimering af drikkevandsrenselse ved fjernelse af arsen. Derudover er Kemiteknologi et fedt studium, da det giver en forståelse af hverdagsting, og hvordan verden hænger sammen.



KRISTIAN B. KNUDSEN
STUDERENDE PÅ KEMITEKNOLOGI



KEMI OG BIOTEKNOLOGI

CHEMICAL ENGINEERING AND BIOTECHNOLOGY

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½ årig diplomingeniøruddannelse i Kemi og Bioteknologi

LÆSES I ESBJERG · SPROG: DANSK OG ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK

KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ESBJERG.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:

KEMI – ANVENDT PÅ VIRKELIGE PROBLEMSTILLINGER
BIOLOGISK KEMIPROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE
MODELUNDERSØGELSER I LABORATORIET



Vil du være med til at sætte fokus på, hvordan kemien kan forbedre forholdene for mennesker og miljø? Som bachelor i Chemical Engineering and Biotechnology bliver du introduceret til en bred vifte af samfundsmæssige problemstillinger, hvor kemiingeniøren spiller en hovedrolle. Når du er færdig med uddannelsen, har du kompetencer og analyse- og beregningsværktøjer til at arbejde med bl.a. biomasse, vindmøller, solceller, miljøoprensninger og kemisk produktion.

På bacheloruddannelsen kommer du til at arbejde med anvendt kemi, ikke kun teoretiske beregninger, men også aktuelle problemstillinger. Du får udleveret et stykke virkelighed, som du og din projektgruppe skal forholde jer til og arbejde med i laboratoriet. Det kunne fx være problemstillinger som: Hvordan renses vi grundvand for tidligere miljøforureninger?, eller hvilken forskel gør biobenzin? Du bliver undervist i kemi, analyseteknik, matematik og biologi. Gennem projektarbejdet lærer du at arbejde med de sundheds-, miljø- og samfundsmæssige konsekvenser, der kan være ved kemiske og biokemiske produkter.

Uddannelsen udbydes internationalt, og al undervisning foregår på engelsk.

1.-2. semester

I løbet af uddannelsens første år opbygger du den grundlæggende viden indenfor faget.

”

Når man tager sin bog frem og tænker: "Det her gider jeg godt", så er man på det rigtige studie. Sådan har jeg haft det fra første dag, og sådan har jeg det stadig. Et stort plus ved uddannelsen er, at det er anvendt kemi. Man får lov at implementere kemien på nogle problemer og teste teorierne selv. Jeg er med i vores kemishow, som vi rejser rundt med på gymnasier og folkeskoler og underholder med. Det er rigtig fedt at vise andre, hvor spændende kemi er.



SIMON BAUDTLER

TIDLIGERE STUDERENDE PÅ KEMI OG BIOTEKNOLOGI

Du får et indblik i nogle af de emner, en kemiingeniør beskæftiger sig med. Du bliver også introduceret til nogle af de metoder og værktøjer, du skal bruge som kemiingeniør. Du følger bl.a. kurser i organisk kemi og lineær algebra. I projektarbejdet kan du fx arbejde med konservering af kosmetik eller genteknologi i det danske landbrug.

3.-4. semester

På uddannelsens andet år følger du en række kemiske grundfag, der skal give dig en bred kemisk baggrund. Du introduceres samtidig til nogle instrumentelt kemiske analysemetoder og grundlæggende ingeniørmæssige arbejdsmetoder. Du følger bl.a. kurser i anvendt statistik og biologisk kemi. I projektarbejdet kan du fx skrive om emner som levnedsmiddell-kvalitet og teknisk mikrobiologi, materialer eller vandbehandling.

5.-6. semester

På uddannelsens tredje år følger du en række tekniske grundfag, der gør dig i stand til at kunne designe, styre og regulere kemiske processer og anlæg. Du introduceres samtidig til reaktions- og reaktorteknik og til kemiske enhedsoperationer. Du kan fx skrive bachelorprojekt indenfor emner som bioprocesteknologi, materialeteknologi, olie- og gasteknologi eller miljøkemiske oprensningsprocesser.

DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I KEMI OG BIOTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen i Kemi og Bioteknologi har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen i Kemi og Bioteknologi, men adskiller sig ved en mere praktisk tilgang til opgaverne. Uddannelsen udbydes på dansk, men en del af undervisningen foregår på engelsk. Som diplomingeniør skal du i praktik på 6. semester og skrive et afgangsprøve på 7. semester.

DIN FREMTID

Bacheloruddannelsen i Kemi og Bioteknologi er især tilrettelagt for dig, som ønsker at fortsætte på en civilingeniøruddannelse indenfor Kemiteknik eller Olie- og Gasteknologi. Som færdiguddannet kemiingeniør kan du fx få ansættelse i rådgivende ingeniørfirmaer eller hos produktions- og innovationsvirksomheder. I den offentlige sektor kan du få ansættelse i ministerier, forskningsinstitutioner, forsyningsvirksomheder, regioner og kommuner osv. Din brede viden om kemiske- og bioteknologiske processer gør, at jobmulighederne er mange.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

MASKIN OG PRODUKTION

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Industri og Produktion



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MP.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
KONSTRUKTION OG PRODUKTDESIGN
MATERIALER OG FREMSTILLINGSPROCESSER
STYRING OG AUTOMATISERING

Vil du være en vigtig brik i den industrielle og teknologiske udvikling? Og vil du have en uddannelse, hvor der er bud efter dig – ikke kun i fremtiden, men også nu? Med en ingeniøruddannelse i Maskin og Produktion bliver du i stand til på kreativ vis at konstruere, fremstille og styre maskiner og produktionssystemer.



Du lærer at løse industrielle problemstillinger og bruge avancerede computerbaserede beregningsværktøjer og metoder. Du får tæt kontakt til erhvervslivet gennem projektarbejdet, hvor du finder løsninger på virksomhedernes udfordringer.

På **1. semester** lærer du at arbejde i et team og planlægge et projekt. I projektet kan du fx designe en stødzone til AAU's Formel SAE-racerbil. I kurserne får du bl.a. viden om, hvordan materialer påvirkes af temperatur og tryk, samt om matematik og fysik.

På **2. semester** lærer du, udover den nødvendige matematik og fysik, at bruge et professionelt 3D-program og at programmere. I projektet kan du fx designe en hybridraketmotor eller en cykel til en dreng med spastisk lammelse.

På **3. semester** arbejder du med konstruktion og design af produkter. I kurserne lærer du, hvordan ting fremstilles, hvilke materialer der benyt-

tes, hvilke maskiner der bruges, og hvordan du styrer produktionen. Et projekteksempel er analyse af en batteriboremaskine.

4. semester omhandler produktdesign og produktionssystemer. I kurserne får du indblik i, hvordan du sikrer, at en maskine er stærk, hurtig og præcis uden at blive for dyr. Denne viden kan du bruge i projektet til fx at designe en bådskran.

5. semester omhandler styring og regulering af maskiner og processer. På dette semester lærer du at modellere, styre og teste et system. Et projekteksempel er hydraulisk styring af en gravemaskine.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, hvor du kan fordybe dig i et eller flere fagområder. Et projekteksempel er programmering af en robot, så den kan spille wii-tennis og åbne øl eller være en fleksibel hjælp i en produktion.

DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I INDUSTRI OG PRODUKTION

Diplomingeniøruddannelsen i Industri og Produktion følger bacheloruddannelsens 1.-5. semester. Uddannelsens 6.-7. semester, der er det afsluttende år på diplomingeniøruddannelsen, foregår som en kombination af kurser, et virksomhedsophold og et afgangprojekt. Langt de fleste studerende på diplomingeniøruddannelsen vælger at skrive deres afgangprojekt i samarbejde med deres praktikvirksomhed.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Maskin og Produktion kan du fx læse videre på kandidatuddannelserne i Design of Mechanical Systems, Electro-Mechanical System Design eller Manufacturing Technology.

Som civilingeniør i en af uddannelserne tilknyttet Maskin og Produktion bliver du efterspurgt på det private arbejdsmarked i fx fremstillingsindustrien, vindmølleindustrien eller som konsulent i rådgivende virksomheder eller teknologiske institutter. Her kan du arbejde indenfor design, konstruktion, automatisering, styring og regulering, procesudvikling og produktion.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



”

Studiet er meget mere alsidigt, end jeg troede, da jeg valgte det. Det spænder mellem småt elektronisk udstyr og store robotter, mellem gevindet på en skrue til vindmøllevinger og tandhjul på adskillige meter i radius, samt mellem udformningen af plastdel til en hel produktionslinje til mange millioner. Det, der for alvor gør studiet interessant, er, at man på en eller anden måde kommer igennem alle disse emner i løbet af bacheloruddannelsen.



JONAS SJØLUND
TIDLIGERE STUDERENDE PÅ MASKIN OG PRODUKTION



MASKINKONSTRUKTION

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Byggeri og Industri med specialisering i Maskindesign

LÆSES I ESBJERG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ESBJERG.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
INTRODUKTION TIL MASKININGENIØRENS VÆRKTØJSKASSE
UDVIKLING AF AVANCEREDE MASKINSYSTEMER
FORSTÅELSE FOR MATERIALER

Hvordan udvikles de mekaniske systemer, der er fundamentet for vores dagligdag, fx køleskabe, landbrugsmaskiner eller måske undervandsrobotter? Som maskiningeniørstuderende lærer du at designe, udvikle og teste maskiner.

På **1. semester** lærer du, hvordan en maskiningeniør analyserer og forholder sig til at løse et problem fra den virkelige verden som fx udvikling af en ny studiestol. Du bliver introduceret til maskiningeniørernes "værkstøjskasse", og der lægges vægt på matematikken. Du følger desuden kurser indenfor problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund, grundlæggende maskinkonstruktion og lineær algebra.

På **2. semester** arbejder du med modellernes virkelighed fx udvikling af et fjernstyret undervandsrobotsystem. I kurserne lærer du om grundlæggende mekanik og termodynamik, grundlæggende statik og styrkelære samt calculus. I projektarbejdet integreres kursernes indhold.

På **3. semester** arbejder du med udvikling og design af automatiserede maskinsystemer, fx udvikling af et automatisk anlæg til sortering af genbrugstøj. Ved hjælp af computermodeller og -metoder skal du analysere maskinens funktion, konceptudvikle, kende anvendelsesmulighederne for hydrauliske og mekaniske systemer og kunne tage højde for svigt i maskinen. I kurserne lærer du om maskinkonstruktion og automation, videregående statik og styrkelære samt matematisk modellering og numeriske metoder.

På **4. semester** arbejder du med produktudvikling og materialeteknologi, fx materialeoptimering af en hydraulikventil. Der er fokus på krav som fx maskinens materiale, nøjagtighed, tolerance og budget.

”

På Maskinkonstruktion i Esbjerg har jeg fået mulighed for både at fordybe mig teoretisk i de faglige områder og løbende afprøve teorierne i praksis. Projektarbejdet giver mulighed for at løse virkelige problemstillinger i tæt samarbejde med lokale virksomheder, hvilket gør projektarbejdet meget relevant og ekstra spændende at arbejde med. Netop dette samarbejde med virksomheder og den problembaserede læringsstil, mener jeg, giver en rigtig god ballast, når jeg skal ud på arbejdsmarkedet. Jeg har en drøm om at gøre karriere indenfor offshore- eller vindmøllebranchen.



NICOLAI HEILMANN PETERSEN
STUDERENDE PÅ MASKINKONSTRUKTION I ESBJERG

Du ser også på materialers egenskaber, deres påvirkning af hinanden og praktisk afprøvning af materialers belastningsevne og funktioner. I kurserne lærer du om fremstillingsteknologi og optimering, stålkonstruktioner og mekaniske systemer og om materialelære og -valg.

5. semester omhandler, hvilke påvirkninger en sammensat maskine arbejder under, fx analyse af udmattelse/metaltræthed i en avanceret landbrugsmaskine. Du skal kunne estimere en maskines levetid. I kurserne lærer du om varmetransmission og strømningmekanik, kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet og anvendt statistik.



På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, fx om avancerede computerberegninger på en samling til et vindmølletårn. Du kombinerer fagspecifik viden med forståelse for planlægning, udførelse og drift. I kurserne lærer du om procesregulering og instrumentering, dynamik og udmattelse og videnskabsteori og entreprenørskab.

DIPLOMNINGENIØR MED SPECIALISERING I MASKINDESIGN

Diplomingeniøruddannelsen i Byggeri og Industri med specialisering i Maskindesign følger bacheloruddannelsen i Maskinkonstruktions 1.-5. semester. Uddannelsens afsluttende 6.-7. semester foregår som en kombination af kurser, praktikophold i en virksomhed og afgangprojekt.

DIN FREMTID

Som bachelor i Maskinkonstruktion kan du læse videre på civilingeniøruddannelsen i Mechanical Design. Som civilingeniør kan du få job i udviklings- eller forskningsafdelinger, produktionsvirksomheder og rådgivende ingeniørvirksomheder.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



MATEMATIK

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MATEMATISK ANALYSE
DISKRET MATEMATIK
ALGEBRA
SANDSYNLIGHEDSREGNING OG STATISTIK

Vores dagligdag er fyldt med matematik – lige fra brug af dankortet på nettet, afspilning af en DVD til brug af GPS i en smartphone. At arbejde med matematik er at forstå og udvikle matematikken – at fordybe sig i de matematiske begreber og deres egenskaber, at lave nye konstruktioner og måske gennemskue sammenhænge, som ingen før har set.

På bacheloruddannelsen i Matematik har du to valgmuligheder. Du kan vælge udelukkende at beskæftige dig med matematik på samtlige semestre, eller du kan vælge at kombinere matematikken med et andet fag, fx Datalogi, Fysik, Idræt eller Engelsk og dermed blive gymnasielærer.

På **1. semester** arbejder du med matematiske modeller for, hvordan forskellige virkelige fænomener kan udvikle sig. Et projekt kan fx omhandle Leslie-modeller, hvor man gennem koblede ligningssystemer kan modellere, hvordan antallet af dyr i forskellige generationer udvikler sig gennem tiden. Du følger også kurser indenfor lineær algebra, og du lærer, hvordan man planlægger og udfører et videnskabeligt problembaseret projektarbejde.

På **2. semester** kommer du til at arbejde med grafteori og optimering, hvor du lærer at arbejde med grafer, som kan bruges til at modellere fx elektriske netværk eller vejnet. Et projekt kan omhandle metoder til at finde den korteste rute gennem en by, eller det såkaldte firefarveproblem, hvor et kort skal farvelægges med fire farver, uden at naboområder har samme farve.

På **3. semester** kommer du til at arbejde med ekstrema af matematiske funktioner. Et projekt kan for eksempel omhandle metoder til optimering af en funktion, hvor en konkret anvendelse kan være at optimere en fortjeneste gennem justering af en produktion af varer. Du følger desuden kurser i algebra, matematisk analyse og linearitet og differentiability.

4. semester beskæftiger sig med fagfeltet symmetri, hvor man kan beskrive mønstre matematisk. Et projekteksempel kunne være at analysere tapetmønstre gennem den matematiske teori. Desuden følger du kurser i sandsynlighedsregning, komplekse funktioner og matematisk analyse.

5. semester handler om statistisk modellering og analyse. Du lærer at arbejde med metoder, som fx kan bruges til at afdække uønskede bivirkninger i lægemidler eller til at udregne takster i forsikringsbranchen. Du følger desuden kurser i computeralgebra, geometri og statistisk inferens for lineære modeller.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, hvor du fordyber dig indenfor et udvalgt område. Du vælger desuden mellem flere kurser, som går dybere ind i udvalgte områder af matematikken.



” Grunden til, jeg læser matematik, er, at jeg synes, det er et meget spændende område. Det er fascinerende, at man kan løse den samme opgave med forskellige metoder fra vidt forskellige synsvinkler indenfor matematikken.

I efteråret 2013 startede jeg på min kandidatuddannelse i Anvendt Matematik indenfor statistik med fokus på økonomi, hvor jeg skriver et projekt i statistik og samtidig følger kurser i økonomi. Der er også mulighed for at tage til udlandet på 9. semester, hvor jeg overvejer at tage et semester til Amsterdam. Matematikstudiet indebærer faglige udfordringer i form af opgaver og projektarbejde, og det er en dejlig følelse at få løst disse, ofte i fællesskab. Desuden er der et rigtigt godt studiemiljø – både blandt studerende og underviserne.

SABRINA NEUMANN
STUDERENDE PÅ MATEMATIK

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Matematik kan du bl.a. læse videre på kandidatuddannelsen i Matematik. Med en tofaglig bacheloruddannelse i Matematik kan du læse videre på den tilhørende kandidatuddannelse med matematik som det centrale fag.

Kandidater i Matematik finder typisk job enten i undervisningssektoren eller i industrien. Andre jobmuligheder omfatter fx medicinalindustrien, forsikringsbranchen og finansielle virksomheder.

Læs om det første studieår på side 37.



MATEMATIK-TEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ANVENDT MATEMATIK
STATISTIK
TEKNISK VIDENSKAB

Brænder du for at arbejde med matematik? Og drømmer du om at være med til at udvikle den nyeste teknologi, som eksempelvis bruges i computere og robotter? På uddannelsen i Matematik-teknologi får du en solid baggrund i matematiske og ingeniørmæssige metoder og algoritmer til fx behandling af lyd, billeder og andre slags data. Du kommer til at arbejde med anvendt matematik og ingeniørteknologi, og du lærer at håndtere teknologiske udfordringer ved brug af matematisk modellering og avancerede beregninger.



På **1. semester** er der fokus på lineær algebra, og du får en vigtig matematisk ramme for numerisk analyse og videnskabelige beregninger i forbindelse med ingeniørmæssige anvendelser, fx signal- og informationsberegning.

I projektet kan du fx arbejde med optimeringsbaseret lineær programmering, finde løsninger på energioptimal ruteplanlægning eller arbejde med markovkædemodeller, hvor du undersøger Googles pageranking algoritme.

På **2. semester** lærer du om calculus, som er studiet af funktioner af en eller flere variable. Calculus er et vigtigt matematisk værktøj, der fx kan bruges til digital repræsentation af signaler og data.

I projektet kan du fx arbejde med differentialregning og numeriske metoder, hvor du arbejder med vibrationsanalyse ved brug af laserafstandsmålere.

På **3. semester** kommer du til at arbejde med analyse, linearitet og differentiability, matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer. I projektet kan du fx arbejde med løsninger til fartbegrænsning af biler eller udvikle metoder til forudsigelse af klimaet.

På **4. semester** er der fokus på diskrete signaler som fx billed- og lydfiler. I projektet kan du fx udvikle algoritmer til kompression af billeder, eller du kan fordybe dig i signalbehandling og sandsynlighedsregning og arbejde med støjrrensning af audiosignaler.

På **5. semester** lærer du at bruge statistiske metoder og stokastiske processer til at modellere og analysere teknologiske systemer.

I projektarbejdet kan du fx udvikle algoritmer og software til analyse eller gendannelse af billeder og lydssignaler med fejl. Værktøjer og metoder, som fx kan bruges i politiets efterforskningsarbejde.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, hvor du specialiserer dig indenfor et eller flere af uddannelsens fagområder. Et eksempel på bachelorprojekt er stokastisk modellering af vind, hvor du arbejder med optimering af vindmølleparker.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Matematik-teknologi kan du fx læse videre på civilingeniøruddannelsen i Matematik-teknologi. Som civilingeniør i Matematik-teknologi kan du bl.a. arbejde med energiteknologi, kommunikationsteknologi, softwareudvikling og fødevareteknologi.

Kandidatuddannelsen i Matematik-teknologi udbydes i forlængelse af bacheloruddannelsen fra 1. september 2016.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



” Vi finder uddannelsen relevant og spændende, fordi de studerende gennem undervisningen vil opnå kompetencer indenfor modellering, signal- og informationsbehandling og videnskabelige beregninger i kombination med en solid grundfaglighed i anvendt matematik. Vi ser det desuden som en afgørende kompetence, at kandidaterne er i stand til at arbejde i teams, og at de igennem uddannelsen opnår forståelse for, hvordan det er at arbejde i projektorienterede organisationer. Siemens Wind Power er også af den opfattelse, at der er et stigende behov for denne type kandidater og ser positivt på de fremtidige ansættelsesmuligheder for kandidater fra kandidatuddannelsen i Matematik-teknologi.

UDTALELSE FRA SIEMENS WIND POWER



MATEMATIK-ØKONOMI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
MATEMATIK OG MATEMATISK OPTIMERING
STATISTIK: METODER TIL BEHANDLING AF ØKONOMISIKKERHEDER
MATEMATISK FINANSIERINGSTEORI
ØKONOMETRI: MATEMATISKE OG STATISTISKE METODER I ØKONOMI



Hvorfor opstår lavkonjunkturer? Og hvad er baggrunden for de finansielle kriser? Mange erhvervs- og samfundsmæssige dilemmaer beskrives og besvares ved hjælp af matematiske modeller. På uddannelsen i Matematik-Økonomi kommer du til at gå i dybden med de matematiske værktøjer, som anvendes i forbindelse med fx økonomisk planlægning og konsekvensvurdering.

1. semester handler om lineær algebra med økonomiske anvendelser. I projektarbejdet kan du fx beskæftige dig med, hvordan man simpelt kan beskrive en konkurrence mellem virksomheder, eller hvordan national-økonomiske størrelser matematisk kan beskrives og afhænge af hinanden. Du følger desuden kurser indenfor lineær algebra og får introduktion til matematiske metoder i økonomi.

På **2. semester** arbejder du med grafteori og optimering. I kurserne lærer du om calculus, diskret matematik og makroøkonomi.

”

Jeg valgte at læse Matematik-Økonomi ved AAU af flere årsager. Først og fremmest har jeg altid vidst, at jeg skulle arbejde med tal, da matematik altid er faldet mig naturligt, og efter at være blevet introduceret til økonomi virkede Matematik-Økonomi som den helt rigtige kombination. Det, at der er gode jobmuligheder efter endt uddannelse både herhjemme og i udlandet, talte bestemt heller ikke imod valget. Efter at have læst Matematik-Økonomi i lidt over ét år vil jeg klart anbefale, at man er meget interesseret i matematik før påbegyndelsen af dette studium. Jeg fandt hurtigt ud af, at det ikke er nok at være god til matematik, man skal også kunne lide at gå i dybden med det.

Matematik-Økonomi er generelt et spændende studium, der giver den studerende mange muligheder. Det er super hårdt til tider, men altid spændende.

ANN RENDBÆK
STUDERENDE PÅ MATEMATIK-ØKONOMI



I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx beskæftige dig med, hvordan varer hurtigst muligt transporteres fra A til B, eller hvordan denne transport foregår billigst muligt under hensyntagen til, at visse krav er opfyldt. Et eksempel på projektemne er "korteste vej"-problematikken: Hvordan kan man foretage ruteplanlægning i forbindelse med virksomhedens logistik?

På **3. semester** følger du kurser i erhvervsøkonomisk metode, matematisk analyse samt linearitet og differentierbarhed. Projektarbejdet handler om ekstrema i teori og praksis, hvor du fx kan arbejde med, hvordan man optimerer sammensætningen af en investering.

4. semester byder på kurser i sandsynlighedsregning, analyse og makroøkonomi. Projektarbejdet handler om matematisk modellering i finansiering, og du kan fx arbejde med rentestruktur og prisfastsættelse af obligationer eller med optioner på valuta.

På **5. semester** følger du kurser i optimering, mikroøkonomi og statistisk inferens for lineære modeller. I projektet kan du fx arbejde med statistiske modeller for forudsigelse af energiproduktion for vindturbiner eller med numerisk løsning af et optimeringsproblem.

På **6. semester** skriver du bachelorprojekt indenfor emnet økonometri, hvor du fordyber dig i et område, som du finder særligt spændende. Et eksempel på et projekt er: "En økonometrisk analyse af priser og handler på det danske ejerboligmarked". Semestret byder desuden på kurser indenfor fx Financial Engineering, tidsrækkeanalyse og økonometri.

DIN FREMTID

Efter bacheloruddannelsen i Matematik-Økonomi kan du fortsætte på kandidatuddannelsen i Matematik-Økonomi. Som færdiguddannet matematik-økonom kan du finde job i fx banker, forsikringselskaber, konsulent- eller telekommunikationsfirmaer. Du kan også finde arbejde indenfor undervisnings- og forskningssektoren eller i offentlig administration.

Læs om det første studieår på side 37.



MILJØTEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

3½-årig diplomingeniøruddannelse i Kemi og Bioteknologi

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
SAMFUNDSMÆSSIGE MILJØUDFORDRINGER
FELTARBEJDE
LABORATORIEFORSØG
PROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE

Drømmer du om et miljø, der ikke er sundhedsskadeligt for mennesker? Vil du være med til at udvikle alternative og mere miljøvenlige produkter? Som miljøingeniør får du mulighed for at beskæftige dig med miljømæssige udfordringer af både lokal og global karakter.

På bacheloruddannelsen i Miljøteknologi får du indgående viden om metoder, processer og teknologier indenfor miljøområdet. Du får mulighed for at arbejde med miljø både i relation til byer, industri og landbrug samt vandløb, søer og hav. Du lærer, hvordan man håndterer en pludselig opstået forureningssituation som fx forurening af badevand eller drikkevand. Derudover bliver du klædt på til at udføre eksperimentelt arbejde i laboratoriet eller i felten og til at bruge din teoretiske og eksperimentelle viden i arbejdet med samfundsmæssige miljøudfordringer.

1.-2. semester

I løbet af dit første år på studiet opbygger du den grundlæggende viden indenfor miljø, og du får et indblik i nogle af de emner, en ingeniør i Miljøteknologi beskæftiger sig med. Du får også introduceret nogle af de metoder og værktøjer, du vil skulle bruge som ingeniør i Miljøteknologi. I projektarbejdet kan du fx arbejde med byens forurening og miljøteknologiske sensorer. Du følger desuden kurser i bl.a. almen kemi, calculus og almen biologi.



3.-4. semester

På andet studieår får du en række miljøteknologiske grundfag, der skal give dig en bred kemisk-mikrobiologisk baggrund. Du får samtidig indsigt i forskellige eksperimentelle og analytiske metoder. I projektarbejdet kan du fx arbejde med eksperimentel miljøteknologi, systemanalyse og miljøvurdering. Du følger desuden kurser i bl.a. mikrobiologi, økologi og øko-toksikologi og miljø- og livscyklusvurdering.

5.-6. semester

På uddannelsens tredje år får du en række tekniske grundfag, der skal gøre dig i stand til at kunne designe, styre og regulere miljøteknologiske processer. Du introduceres samtidig til nye analysekemiske metoder. Desuden vil du lære at benytte avancerede computermodeller til beregning af vand- og stofstrømme i fx vandløb og tekniske installationer.

DIPLOMNINGENIØRUDDANNELSEN I KEMI OG BIOTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen i Kemi og Bioteknologi har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen i Miljøteknologi, men adskiller sig ved en mere praktisk tilgang til opgaverne. Som diplomingeniør skal du i praktik på 6. semester og skrive et afgangspjækt på 7. semester. Uddannelsen kan også læses med specialiseringer i Bioteknologi (se side 55), Kemiteknologi (se side 63) eller Chemical Engineering i Esbjerg (se side 64).

DIN FREMTID

Uddannelsen er især tilrettelagt for dig, der ønsker at fortsætte på civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi. Som færdiguddannet miljøingeniør kan du få job i kommuner eller regioner, hvor du eksempelvis kan arbejde med miljøtilsyn, naturgenopretning eller håndtering af forureningssager. Du kan også vælge en karriere i det private erhvervsliv hos et rådgivende ingeniørfirma eller i industrien, hvor du bl.a. kan arbejde med miljøledelse og produktionsoptimering. Brænder du for at være med til at udforme beslutningsgrundlag for politikere og beslutningstagere, kan du få arbejde i ministerier eller offentlige styrelser. Du har også mulighed for at skabe en forsknings- og undervisningskarriere på universitetet.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

” Jeg valgte at blive miljøingeniør, fordi jeg mener, verden har brug for mennesker, der kan tænke i bæredygtige løsninger indenfor alt. Som miljøingeniørstuderende fokuserer du ikke udelukkende på et lille emne, men får en bred viden om, hvordan menneskets aktiviteter påvirker naturen, og hvordan der kan rettes op på de skader, der er blevet forvoldt. Samtidig lærer man, hvordan vi kan anvende naturen på den mest optimale og bæredygtige måde, så der både tages hensyn til industrien og naturen. Jeg syntes, at det er fedt, at studiet er bygget op om gruppearbejde, hvorved man lærer meget om sig selv, og om hvordan man får gruppearbejde til at fungere. Dette er en god kompetence at tage med videre efter studiet.



MATHILDE RIDDERMANN LAURSEN
STUDERENDE PÅ MILJØTEKNOLOGI

NANOTEKNOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)
3 ½-årig diplomingeniøruddannelse i Nanoteknologi



LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
NANOSTRUKTURERS OPBYGNING OG EGENSKABER
NANOFABRIKATIONSMETODER
NANOTEKNOLOGISKE MÅLEMETODER

Drømmer du om at være med til at udvikle fremtidens nanoteknologiske materialer og produkter? Nanoteknologi handler om at kombinere elementer fra fysik, kemi og bioteknologi til at designe, fremstille og kontrollere materialer og komponenter med dimensioner på nanoskala, dvs. fra 0,1 til 100 nanometer. Forestil dig mulighederne, hvis vi kunne bygge materialer atom for atom eller udnytte principperne i fotosyntese til at lave solceller på molekylniveau.



På uddannelsen i Nanoteknologi kommer du til at arbejde med tre overordnede temaer: nanostrukturers opbygning, nanofabrikation i praksis og nanoteknologiske målemetoder. Allerede i løbet af det første år på uddannelsen beskæftiger du dig med grundlaget for nanoteknologi sideløbende med kurser i matematik, fysik, kemi og bioteknologi.

De efterfølgende semestre kommer du i berøring med alle sider af nanoteknologi – både teoretisk og eksperimentelt.

På uddannelsens **1. semester** er der fokus på de grundlæggende nanoteknologiske målemetoder som fx optisk mikroskopi, atomar kraft mikroskopi (AFM) og absorptionsspektroskopi.

2. semester handler om fremstilling af simple kunstige nanostrukturer. I projektet kan du fx arbejde med kemisk syntese af kvanteprikker eller selvorganiserende biologiske strukturer.

” I gymnasietiden var jeg interesseret i både fysik, kemi og bioteknologi, og jeg havde svært ved at vælge, hvilken retning jeg skulle gå videre med. Da jeg opdagede, at jeg kunne kombinere fagene med nanoteknologi, var jeg ikke i tvivl om, at det var en uddannelse for mig. På studiet er der et åbent miljø studerende og undervisere imellem. Kontakten er meget uformel, og man kan altid komme forbi undervisernes kontor med et spørgsmål. Det problembaserede arbejde, hvor man gennem et semester fordyber sig i en opgave på tværs af fagene, giver en god struktur på uddannelsen. Vi har et tæt samarbejde med vores vejleder, som hjælper os i den rigtige retning, og samtidig har vi en høj grad af medbestemmelse og ikke mindst mulighed for at arbejde med de nyeste forskningsområder indenfor nanoteknologien.

LINE GULDBRAND
STUDERENDE PÅ NANOTEKNOLOGI



På **3. semester** kommer du til at arbejde med fx kemisk syntese af metal-nanopartikler eller elektrospinding af nanofibre. Du kan fx undersøge metal-nanopartiklers effekt på mikroorganismer.

4. semester går i dybden med karakterisering og modellering af nanostrukturers optiske eller kvantemekaniske egenskaber. I projektet kan du fx fordybe dig i modellering af fotoniske krystaller.

5. semester handler om fabrikation af nanostrukturer med avancerede litografimetoder. Du lærer fx at arbejde med UV-litografi, som bl.a. bruges til fremstilling af moderne computerchips i industrien.

På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt, hvor du fordyber dig indenfor enten nanofysik og -materialer eller nanobioteknologi. Du vælger desuden mellem flere kurser, som går dybere ind i udvalgte områder af nanoteknologien.

DIPLOMINGENIØR I NANOTEKNOLOGI

Diplomingeniøruddannelsen i Nanoteknologi har samme overordnede struktur som bacheloruddannelsen, men adskiller sig ved en mere praktisk tilgang til opgaverne. Som diplomingeniør skal du i praktik på 6. semester og skrive et afgangsprøve på 7. semester.

JOBMULIGHEDER

Med en bacheloruddannelse i Nanoteknologi kan du læse videre på kandidatuddannelserne i Nanobiotechnology og Nanomaterials and Nanophysics og blive civilingeniør. Som færdiguddannet civilingeniør kan du fx få job indenfor nanoteknologi, medikoteknologi, bioteknologi, kommunikationssektoren eller i virksomheder, der udvikler elektroniske komponenter og/eller nye materialer. Du har også mulighed for at få job indenfor forskning og udvikling.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.





MANUFACTURING AND OPERATIONS ENGINEERING

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

NYHED

(AFVENTER GODKENDELSE I MINISTERIET – KONTAKT STUDIEVEJLEDNINGEN)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PRODUKTIONSUDVIKLING · INTEGRERET PRODUKTUDVIKLING
UDVIKLING AF SERVICESYSTEMER
OPTIMERING AF ARBEJDSGANGE,
PRODUKTIONSSYSTEMER OG MARKEDSSKABELSE

Værdiskabelse i dansk industri er en kritisk forudsætning for vores velfærdssamfund. På bacheloruddannelsen i Manufacturing and Operations Engineering (Produktionsudvikling) på Aalborg Universitet i København rustes du til at skabe fremtidens produktionssystemer.

Du får grundlæggende viden indenfor tekniske vidensområder såsom innovation, bæredygtig produktionsudvikling, planlægning og teknik- og projektledelse. Du får også viden om de nyeste IT-værktøjer til innovation og design som fx 3D-print og rapid prototyping. Du lærer om de nyeste produktionskoncepter som fx lean, agile, scrum og crowd sourcing, og endelig får du viden om organisering, projektledelse og medarbejdernes rolle i produktionsudviklingen.

Du lærer at anvende de nyeste værktøjer og metoder til innovation og produktionsudvikling gennem de seks semestre, som uddannelsen dækker. Samtidig lærer du at indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde samt at håndtere grundlæggende (tvær)fagligheder i krydsfeltet mellem produkt, service og produktionsudvikling. Fra 3. semester får du mulighed for at fokusere særligt på enten innovationsteknologi eller på produktionskoncepter. Desuden får du i løbet af de 6 semestre mulighed for at fokusere på en specifik branche, da uddannelsen bygges op om flere projektfølger i samme virksomhed. Uddannelsen udbydes internationalt, og al undervisning foregår derfor på engelsk.

På **1. semester** er projekttemaet "Fra klassisk til moderne produktion og service", og du har desuden kurser om materialer og mekaniske processer, problembaseret læring, teknologi og samfund samt matematik.

På **2. semester** beskæftiger du dig med produkt- og serviceudvikling i projektet, og du har kurser i fx produktudvikling og produktservicedesign samt matematik.

"Produkter, processer og automatisering" er projekttemaet på **3. semester**. Her kan du vælge fag indenfor to spor: Innovationsteknologi og Produktionskoncepter. Semestret har ét fælleskursus – fremstillingsprocesser, automation og robotter – mens de to øvrige kurser er målrettede på to spor: Innovationsteknologi, som beskæftiger sig med nye materialer og processer og digital fremstillingsteknologi, og Produktionskoncepter, som beskæftiger sig med produktive og sunde job og med digitale fremstillingsmodeller.

På **4. semester** er projekttemaet "intelligent produktions- og servicedesign". Semestret byder på ét fælles kursus omhandlende statistik, mens

de to øvrige kurser er målrettede på to spor: Innovationsteknologi og Produktionskoncepter.

På **5. semester** er der igen samling med fælles kurser om produktions- og serviceøkonomi og værdikæder. Du kommer til at arbejde med projektemaer indenfor produktions- og servicemanagement.

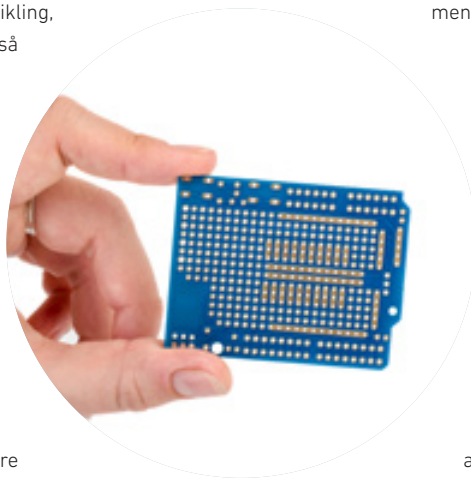
På **6. semester** skriver du dit bachelorprojekt indenfor temarammen "Innovativ produktionsudvikling". Derudover er der et obligatorisk kursus i videnskabsteori, mens du i det sidste kursus kan vælge et af tre kurser: virksomhedssystemer, intelligent produktion eller fremstillings- og serviceinformationssystemer.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Manufacturing and Operations Engineering har du bl.a. adgang til kandidatuddannelserne i Global Systems Design, Operations and Innovation Management, Manufacturing Technology, Design of Mechanical Systems, Operations and Supply Chain Management samt Produktion. Dermed er du på vej mod jobfunktioner indenfor robotteknologi, produkt, service- eller produktionsudvikling hos fx en industrivirksomhed, en IT-udviklingsvirksomhed, en medievirksomhed eller en servicevirksomhed. En anden mulig jobtitel som færdiguddannet kandidat er rådgiver indenfor innovations- eller produktionsudvikling, der arbejder med de kreative udviklingsprocesser indenfor skabelse af nye forretningsområder med særlig fokus på produktionssiden.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskurser og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.





BÆREDYGTIG BIOTEKNOLOGI

SUSTAINABLE BIOTECHNOLOGY

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGLSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
INTENSIVT SELVSTÆNDIGT LABORATORIEARBEJDE
UDVIKLING AF BÆREDYGTIGE BIOTEKNOLOGISKE LØSNINGER
PÅ FREMTIDENS PROBLEMER



Vil du være med til at udvikle bioteknologiske løsninger til fremtidens samfund? Interesserer du dig for bæredygtighed og grøn energi? Og brænder du for at få indsigt i naturens grundlæggende kredsløb? Bacheloruddannelsen i Sustainable Biotechnology (Bæredygtig Bioteknologi) tager udgangspunkt i de nyeste grønne teknologier til udvikling af fremtidens energiforsyning.

På uddannelsen opnår du færdigheder og kompetencer indenfor molekylærbiologi, bioteknologi, mikrobiologi, bioraffinaderier, bæredygtighed og andre naturvidenskabelige forskningsområder. Gennem forelæsninger og projektarbejde kommer du til at beskæftige dig med analyse og sammenligninger af forskellige biologiske produktionsmetoder til fremstilling af bl.a. fødevarer, energi, biokemikalier og råvarer.

Uddannelsen foregår på engelsk i et internationalt stærkt forskningsmiljø, der forbereder dig til fremtidens udfordringer i en global sammenhæng.

I løbet af uddannelsens **1. semester** får du overblik over biologisk produktion (fødevarereproduktion, medicinalindustri, enzymer, ingredienser og kemikalier), som den foregår i dag, og hvordan den kan frigøres fra fossile ressourcer. For at kunne undersøge, beregne og udvikle bæredygtig bioteknologisk produktion følger du kurser i bl.a. organisk kemi og

lineær algebra, og i projektarbejdet kan du fx beskæftige dig med bæredygtig produktion af kemikalier fra plantebiomasse.

Vægten på **2. semester** ligger på biokemi og cellebiologi ud fra et anvendelsesorienteret perspektiv. Sammen med biologisk produktion på 1. semester får du her det biologiske fundament for uddannelsen. På 2. semester har du bl.a. kurser i biokemi og calculus.

Organismerne og deres processer er i fokus på **3. semester**. Biobrændstoffer er valgt som produkt i projektet, som kombinerer forståelsen af organismernes og deres diversitet og processer.

På **4. semester** kommer du til at arbejde med processerne i bæredygtig bioteknologi. Dine biologiske færdigheder bliver endvidere udbygget med genetik og molekylærbiologi, hvor vægten vil ligge på modifikation af organismer til bioteknologisk produktion.

På **5. semester** designer du en bæredygtig bioteknologisk virksomhed. Dette arbejde understøttes af kurser i bioteknologisk processteknik, matematisk modellering af bioteknologiske processer samt overordnet statistik.

På **6. semester** skrives bachelorprojektet, som kan udføres i samarbejde med en virksomhed eller som selvstændigt forskningsprojekt.

DIN FREMTID

Bacheloruddannelsen i Sustainable Biotechnology er især tilrettelagt for dig, som ønsker at fortsætte på kandidatniveau med civilingeniøruddannelsen i Sustainable Biotechnology eller en anden kandidatuddannelse indenfor bioteknologi.

Som færdiguddannet kandidat i Sustainable Biotechnology kan du få job i virksomheder, som arbejder med avanceret screening, foder- og fødevarereproduktion, medicinalproduktion og rådgivning. Du har også mulighed for at blive ansat i forskningsinstitutioner eller ved offentlige myndigheder.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



På studiet er lektorerne altid klar til at hjælpe med faglige problemer eller udfordringer i gruppen, og hvis de ikke kan hjælpe, så sørger de for, at du bliver sendt videre til en anden, der kan. Det giver en virkelig god studieoplevelse, at underviserne er så engagerede i mit arbejde på studiet.

Jeg har bl.a. i praksis prøvet at fremstille bioethanol fra gær og halm og citronsyre fra svampe. Begge dele i håbet om at komme til at leve i en bæredygtig verden, der kører på grøn energi.

MARTINE HOLMBERG OLESEN
STUDERENDE PÅ SUSTAINABLE BIOTECHNOLOGY





TEKNOANTROPOLOGI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
TJEK AAU-CPH.DK · SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: ANTHROPOLOGY.SG@SES.AAU.DK
KØBENHAVN: CPH.SG@SES.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
ANTROPOLOGISKE METODER
TVÆRFAGLIG KOMMUNIKATION
TEKNOLOGISK INNOVATION · TEKNOLOGIETIK
SAMARBEJDE MED ERHVERVSLIVET

Kunne du tænke dig at arbejde med kommunikation mellem tekniske eksperter og forskellige brugergrupper som fx borgere, politikere og virksomheder? Og drømmer du om at kunne rådgive om ansvarlig brug og udvikling af ny teknologi? Teknoantropologi handler om krydsfeltet mellem teknologi og menneske. Med en bacheloruddannelse i Teknoantropologi får du viden om og færdigheder indenfor både den nyeste teknologiske og naturvidenskabelige udvikling og de menneskelige processer, som påvirker og omgiver den teknologiske udvikling.

På uddannelsen bliver du fortrolig med den nyeste teknologi og med antropologiske teorier og metoder. Du får viden om og forståelse for, hvordan mennesker handler, oplever og skaber mening igennem teknologi, og om de kulturelle og sociale processer, der er med til at forme mennesket og teknologien. Du vil eksempelvis kunne bruge denne viden til at rådgive udviklere af mobiltelefoner om, på hvilke måder teknologien anvendes. Teknoantropologi handler også om den ofte manglende kommunikation mellem tekniske fagfolk og fx ledelse, brugere og offentlige myndigheder. Du bliver derfor også undervist i formidling, tværfaglig videnskabsfilosofi, interensentanalyse og brugerdriven innovation, som gør dig i stand til at "oversætte" teknologiske problemstillinger og løsningsforslag til ikke-fagfolk.



” Da jeg første gang læste om Teknoantropologi, kunne jeg med det samme mærke, at det var det rigtige studie for mig. Og det lyder måske lidt lyserødt, men sådan var det. Jeg var ikke hundrede procent samfundsfaglig eller naturvidenskabelig, men havde en interesse i begge boldgader. Derfor var teknoantropologis tværfaglighed et must for mig. Men det var ikke bare tværfagligheden, der appellerede til mig, det var også fornemmelsen af, at Teknoantropologi var et studie, der fulgte verdens teknologiske og menneskelige udvikling. Det var noget, jeg ønskede at være med til – at støtte vores verdens udvikling på den mest hensigtsmæssige måde. Jeg håber på, at jeg kan være med til at skabe vedvarende løsninger, der kan afhjælpe presset på miljøet.

SARAH IBEN FAJERBERG
STUDERENDE PÅ TEKNOANTROPOLOGI

Derudover arbejder du aktivt med teknologietik, som sætter dig i stand til at træffe ansvarlige beslutninger om teknologi.

1. semester handler om at kombinere humaniora/samfundsvidenskab med natur-/teknisk videnskab. Projektarbejdet er tværfagligt og tager udgangspunkt i relationerne mellem 'mennesket og teknologien'.

I projektet på **2. semester** arbejder du med teknologisk innovation og etik. Projektarbejdet understøttes af kurserne 'Teknologi og etik' samt 'Teknologi på mikroplan'.

På **3. semester** er der fokus på teknologi i antropologisk perspektiv. Projektarbejdet støttes af kurser i 'Antropologiske metoder' og 'Analyse af teknologiens aktører'.

På **4. semester** skriver du projekt om 'Brugerdriven innovation' og følger kurser i 'Teknologi i et makroperspektiv' og 'Metoder til antropologidrevet design'.

På **5. semester** hedder projektet 'Deltagende observation i teknologikulturer', hvor du vil få kompetencer til at reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med undersøgelse af teknologikulturer.

På **6. semester** skal du arbejde med dit bachelorprojekt. Dette arbejde vil gøre dig i stand til selvstændigt at håndtere en kompleks problemstilling vedr. en ny teknologisk kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Teknoantropologi kan du læse videre på kandidatuddannelsen i Techno-Anthropology. Som færdiguddannet teknoantropolog vil du være klædt på til at arbejde på tværs af kulturer og landegrænser. Du kan finde ansættelse i fx en HR- eller PR-afdeling i både offentlige organisationer og vidensstunge private græsrodsorganisationer. Du kan også få job i et ledelsessekretariat som projektleder, analysemedarbejder, lobbyist eller konsulent.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



ARKITEKTUR OG DESIGN

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG
TJEK AD-STUDIES.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AD-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FORM OG TEKNIK · MODELLERINGSTEKNIK OG RENDERINGSMETODER
INTEGRERET PRODUKTUDVIKLING (INDUSTRIELT DESIGN)
KLIMASIMULERING I BYENS RUM OG BYGNINGER (ARKITEKTUR
SAMT URBANT DESIGN)

Har du lyst til at skabe designløsninger til virksomheder eller bygge koncerthuse, vindmøller eller den næste bæredygtige 0-energibolig? Er det dig, der gør fremtidens byer og pladser til steder, hvor mennesker trives og har lyst til at være? Så er Arkitektur og Design på Aalborg Universitet den oplagte uddannelse for dig!

Du får en uddannelse, som forener kreativitet og faglig viden. Du får også en bred og tværfaglig forståelse for at arbejde i krydsfeltet mellem traditionel arkitektur- og designkunst og ingeniørfaget, hvor form kobles med teknologi og teknik. Det giver en meget stærk faglig profil og viden om, hvordan du skaber og designer alt fra bygningsværker og bydele til digitale systemer og brugsgenstande.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Det første år på bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design giver en bred introduktion til arkitektur, urbant design samt industrielt design. Din specialisering i et af de tre nævnte områder begynder allerede efter første år, og det betyder, at du kan dygtiggøre dig indenfor dit felt langt tidligere end ved de traditionelle arkitekt- og designuddannelser i Europa. De sidste to år får du flere grundlæggende færdigheder indenfor produktdesign, arkitektur og bybygning.

På hvert semester skal du sammen med din gruppe skrive et semesterprojekt, hvor I løser nye og spændende opgaver på kreative måder.

Projekterne kan bl.a. omhandle:

- Design: fx af en støvsuger (industrielt design)
- Udvikling af byområder: fx en havnefront (urbant design)
- Konstruktion af byggerier: fx et teater (arkitektur).

Samtidig med projektarbejdet bliver du tilbudt kurser, der relaterer sig til de kreative og tekniske dele af projekterne. Det kan være i teknisk tegning, perspektivtegning, 3D-modellering, fremstillingsprocesser, tektonik samt programmering. Derudover er der kurser i, hvordan projektarbejde organiseres og styres hensigtsmæssigt.

HVAD KAN JEG EFTER BACHELORUDDANNELSEN?

Efter bacheloruddannelsen kan du læse en 2-årig kandidatuddannelse i enten:

- **Architecture**, som lægger vægt på konceptudvikling, projektmodning og planlægning af offentlige og private bygninger. Du lærer at bruge moderne teknologiske hjælpemidler til at udvikle moderne arkitektur.
- **Industrial Design**, der lærer dig at skabe samt konstruere og produktudvikle fysiske og virtuelle produkter gennem moderne integrerede designprocesser. Du arbejder ofte tæt sammen med erhvervslivet i dine studieprojekter.
- **Urban Design**, som giver dig kompetence til at tilrettelægge bebyggelser og byrum, der giver mennesker nye, spændende rumoplevelser. Opgaverne kan også omfatte planlægning af trafikantlæg og infrastrukturer i alle dele af verden.

Læs mere på side 184, 189 og 192. Her kan du også læse mere om dine fremtidige karrieremuligheder.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

Da jeg startede på bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design, var jeg opsat på at skulle arbejde med arkitektur. Jeg faldt for, at studiet både fokuserer på de klassiske arkitektfag og de mere tekniske fag. Det mener jeg er en kvalitet, der betyder, at jeg kommer til at stå stærkere som civilingeniør med speciale i arkitektur. Det har været tre udfordrende år, hvor både forelæsninger og især gruppearbejdet har udfordret mig fagligt og socialt.



CHRISTINA BANG HOLGENSEN
STUDERENDE PÅ ARKITEKTUR OG DESIGN





BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFO-AAL@BYENERGIMILJO.AAU.DK (AALBORG)
INFO-CPH@BYENERGIMILJO.AAU.DK (KØBENHAVN)
TJEK BYENERGIMILJO.AAU.DK · SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
PLANLÆGNING OG ANDEN INGENIØRVIDENSKAB
SAMFUNDSFAG, SOCIOLOGI OG JURA
KLIMAUDFORDRINGER

Vil du arbejde for en bæredygtig fremtid? Med udfordringer for fremtidens byer, fx ghettoer eller klimaforandringer? Vil du bidrage til at gøre virksomheder ansvarlige overfor miljøet? Og har du ambitioner om, at Danmark skal forsynes af 100 % vedvarende energi?

FIND LØSNINGEN BLIV BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGGER



Virkeligheden kender ingen faggrænser. By-, Energi- og Miljøplanlægning kombinerer ingeniør- og samfundsvidenskab og giver en bred og tværfaglig tilgang til jobbet som planlægger. Netop den tværfaglige – og både teoretiske og kreative – tilgang til løsningerne betyder, at du lærer at løse komplekse problemstillinger relateret til byplanlægning, trafik, miljø og energi. Så hvis du gerne vil gøre en forskel og kan lide både at være teoretisk og kreativ, så er uddannelsen noget for dig.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Som studerende på By-, Energi- og Miljøplanlægning skal du finde løsninger på fremtidens klimaudfordringer, designe miljørigtige produkter og planlægge bæredygtig byudvikling. Du udforsker fx, hvordan vi kan begrænse klimapåvirkning og miljøbelastning fra energiforbrug og produktion, eller hvordan vi kan skabe nye byer og boligområder.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

For mig var By-, Energi- og Miljøplanlægning en oplagt mulighed for at kombinere min interesse for samfundsfag og det mere tekniske. Det tiltaler mig, at vi på studiet arbejder med konkrete problemer, hvor vi måske ikke bliver tekniske specialister indenfor ét felt, men derimod har fokus på at finde de rigtige og helhedsorienterede løsninger, der hjælper mennesker i det daglige og samtidig sikrer vores natur- og energiresourcer i fremtiden.



MIE LEBECK

STUDERENDE PÅ BY-, ENERGI-, OG MILJØPLANLÆGNING

Løsningerne er mange, og du vil opleve, at du ofte kan lave kombinationer på tværs af traditionelle fagretninger.

Uddannelsen berører fag indenfor teknologi, sociologi, jura, samfundsfag, arkitektur og biologi. Den tværfaglige tilgang til planlægning indenfor by-, energi- og miljøområdet giver en bred viden og forståelse for andre professioner og komplekse problemstillinger udover de rent ingeniørtekniske.

På studiet skal du sammen med din gruppe skrive et projekt hvert semester. Projekterne kan bl.a. handle om:

- Hvordan tilpasser vi byerne til fremtidens klima?
- Hvordan håndteres affald i sydamerikanske byer, og hvad betyder denne håndtering for miljøet?
- Hvordan skal byerne planlægges, så vi får mennesker til at være mere fysisk aktive?
- Hvilke konsekvenser har nye store broer eller havvindmølleparker?
- Hvordan kan man gøre en gammel industrihavn til et nyt og spændende sted at bo?

Du vil som studerende på bacheloruddannelsen blive en del af et inspirerende studiemiljø, hvor der er mange arrangementer på tværs af årgangene. Du kan læse uddannelsen i både København og Aalborg.

HVAD KAN JEG EFTER BACHELORUDDANNELSEN?

Bacheloruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning giver direkte adgang til tre specialiseringer på civilingeniøruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning i Aalborg samt civilingeniøruddannelsen Sustainable Cities i København. Læs mere om dine muligheder efter bacheloruddannelsen på siderne 185 og 186. Her kan du også læse, hvilke karrieremuligheder der venter dig, når du er færdig med uddannelsen.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.





BÆREDYGTIGT DESIGN

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I KØBENHAVN
TJEK SUSTAINABLEDESIGN.AAU.DK
STUDIETS VEJLEDER:
INFO@SUSTAINABLEDESIGN.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM: DESIGNPROCESSE OG VISUALISERING
RE-DESIGN FOR BÆREDYGTIGHED
CO-DESIGN OG BRUGERINDDRAGELSE
MODELLER, MEKANIK OG MATERIALER
STRATEGISK KONCEPTUDVIKLING

Drømmer du om at udvikle bæredygtige løsninger til gavn for os alle? Vil du designe fremtidens velfærdsteknologi, energirigtige produkter og bæredygtige systemer? Så skal du læse Bæredygtigt Design.

BLIV KREATIV DESIGNINGENIØR MED SOCIALT ANSVAR

Klimaudfordringer og et truet miljø betyder, at både bæredygtighed og innovativ funktionalitet skal tænkes ind i nye produkter og systemer. På Bæredygtigt Design bliver du ekspert i at skabe og implementere bæredygtige produkter og systemer i tæt samarbejde med virksomheder, kommuner og frivillige organisationer. Du udvikler fx nødhjælpstelte, cykelairbags eller robotstøvsugere. Du kan også arbejde med genoptræning af ældre, energirigtig mobilitet eller affaldssystemer i byerne. Som studerende på Bæredygtigt Design lærer du at fremstille, sammentænke og visualisere ideer i takt med, at dine analytiske kompetencer bliver skærpet.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Med en bachelorgrad i Bæredygtigt Design på eksamenspapiret vil du få en stærk tværfaglig uddannelse med mange kompetencer, som gør dig attraktiv i erhvervslivet. Det faglige indhold spænder fra aktørorienteret



design (viden om de forskellige brugeres behov), konceptualisering og visualisering til materialer, mekanik og bæredygtighed. Du får også kompetencer inden for projektledelse og produkt-/servicesystemer samt udvikling af prototyper, og du bliver skarp til de mere tekniske ingeniørfag som matematik, energiomsætning og datahåndtering. På bacheloruddannelsen i Bæredygtigt Design får du altså en uddannelse, hvor kreativitet, teknisk viden og social indsigt går hånd i hånd.

Hvert semester indeholder et tværfagligt udviklings- og designarbejde, hvor du gennemfører et projekt sammen med din projektgruppe. Projekterne kan bl.a. omhandle spørgsmål som:

- Hvordan kan der i udviklingslande som fx Gambia etableres bedre lysforhold for børn og unge under lektielæsning?
- Hvordan tilrettelægger vi systemer, der sikrer hensigtsmæssige retur-materialestrømme (genanvendelse af materialer) omkring en storby?
- Hvordan udvikler vi nye hjælpemidler, der gør de ældre mere selvhjulpne og skaber bedre arbejdsvilkår for plejepersonale?

På Bæredygtigt Design bliver du en del af et inspirerende og pulserende studiemiljø i flotte og moderne omgivelser på Aalborg Universitet i København.

HVAD KAN JEG EFTER BACHELORUDDANNELSEN?

Bacheloruddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt i samarbejde med en virksomhed, kommune eller frivillig organisation. Temaerne kan bl.a. være velfærdsteknologi, bæredygtig omstilling, materialestrømme, transport og energi.

Efter bacheloruddannelsen kan du vælge at læse en 2-årig kandidatuddannelse i Sustainable Design (Bæredygtigt Design), hvor du får mulighed for at udforske design og innovationsmuligheder i relation til organisation, økonomi og marked. Læs mere om kandidatuddannelsen på side 187. Her kan du også læse mere om, hvad du kan komme til at arbejde med som færdiguddannet civilingeniør i Sustainable Design.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197.

Læs om det første studieår på side 37.

” BÆREDYGTIGT DESIGN SKABER FREMTIDENS INGENIØRER

Bæredygtigt Design dækker et væsentligt behov for designingeniører, der kan bidrage til den fortsatte udvikling af bæredygtig velfærd. Fremtidens ingeniører må være klædt på til at indgå i en tværfaglig virkelighed, der netop muliggør, at en bæredygtig omstilling kan realiseres. I Ernst & Young's Cleantech Program arbejder vi sammen med arkitektfirmaer for at støtte designstrategier for bæredygtige bygninger. Det kræver en tværfaglig tilgang. Det er indlysende, at der i fremtiden vil være et behov for ingeniører med denne type af kompetencer.



NILS THORSEN
SENIOR MANAGER, ERNST & YOUNG



GEOGRAFI

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

Sidefag

LÆSES I AALBORG
TJEK GEOGRAFI.AAU.DK
STUDIETS VEJLEDER:
INFO@GEOGRAFI.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
HYDROLOGI (LÆREN OM VANDMILJØ)
GEOLOGI (LÆREN OM JORDENS FYSISKE STRUKTUR)
UDVIKLING (LÆREN OM ULIG UDVIKLING PÅ GLOBALT OG LOKALT PLAN)
BÆREDYGTIGHED OG MILJØ · BEFOLKNING, SAMFUND OG POLITIK

Verden er kompleks – Geografi gør dig i stand til at forstå den. Interesserer du dig for miljø, natur og mennesker, og vil du have adgang til mange jobmuligheder, så skal du læse Geografi på Aalborg Universitet.

EN BRED UDDANNELSE MED EN PRAKTISK INDGANGSVINKEL

Som studerende på Geografi får du indsigt i samt forståelse for de natur- og samfundsvidenskabelige forhold og problemer, der hænger tæt sammen med den verden, vi alle lever i. Geografi handler nemlig om sammenhængen mellem mennesker og omgivelserne på tværs af natur, samfund, kultur og miljø – både i en international og lokal sammenhæng. Du lærer fx at undersøge naturskabte fænomener som erosion, vulkaner og tsunamier – og forstå konsekvenserne heraf. Eller også fordyber du dig i samfundsmæssige forhold som overbefolkning, byudvikling, sociale uligheder eller virkningerne af forurening lokalt og globalt. Du kan også arbejde med klimaændringer, internationale handelsaftaler, udvikling i ulande, økologi, "udkantsdanmark" eller fødevarerikkerhed.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Bacheloruddannelsen giver en bred introduktion til geografi og lærer dig at kende studieformen på Aalborg Universitet – den projektorienterede og problembaserede læring. Fagene spænder fra naturgeografi med fag indenfor grundlæggende hydrologi (læren om vandmiljø), klimatologi (læren om klima) og økologi samt geologi (læren om jordens fysiske struktur), jordbundsprocesser og landskabsudvikling til samfunds- og kulturgeografi, hvor undervisningen fokuserer på social, politisk og økonomisk geografi.

Det giver en bred samfundsfaglig viden og forståelse for, hvordan mange forskellige forhold skaber rammerne for geografiske forskelle.

Som geografistuderende får du ikke kun mulighed for at dykke ned i teorier og tanker om sammenhænge og årsager vedrørende livets store spørgsmål. Du kommer også til at arbejde med "virkelige" problemstillinger, hvor du skal ud og foretage praktiske undersøgelser på forskellige felt- og studieture. Felt- og studieturene giver inspiration til projektarbejdet, som er en stor del af studiet.



Projekterne kan bl.a. omhandle:

- Orkaner og ekstremt vejr
- Oplevelsesøkonomi
- Regional udvikling i Nordjylland
- Diamanter og konflikter i Afrika
- Ørkenspredning i Sahel-området
- Svenske papirfabrikkers forurening af Østersøen
- Miljørisici ved guldudvinding i Grønland.

GYMNASIELÆRER

Du kan vælge at læse Geografi som en del af en tofaglig bacheloruddannelse. Det giver dig de grundlæggende færdigheder i kultur- og naturgeografiske fag og metoder og muligheden for at blive gymnasielærer. Læs mere på side 194.

HVAD KAN JEG EFTER BACHELORUDDANNELSEN?

Du afslutter bacheloruddannelsen i Geografi med et bachelorprojekt, hvor du frit vælger dit emne. Efter bacheloruddannelsen kan du læse en 2-årig kandidatuddannelse, hvor du fx kan specialisere dig i enten Naturgeografi eller Kulturgeografi. Læs mere om kandidatuddannelsen i Geografi på side 188. Her kan du også læse mere om, hvad du som geograf kan komme til at arbejde med som færdiguddannet.

Læs om det første studieår på side 37.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

Jeg interesserer mig for vores verden – naturen, miljøet, kulturer, samfund og de dyr og mennesker, der lever deri, og Geografi har det hele og meget mere. Udover undervisning har vi en del praktiske øvelser i felten eller laboratoriet, hvilket jeg elsker! Jeg synes, det er fedt at komme ud med gummistøvlerne på og få beskidte hænder og røde kinder og så arbejde med data "hjemme" i grupperummet bagefter. På Geografi arbejder vi seriøst med aktuelle lokale og globale problemstillinger – og jeg synes, det er spændende at arbejde med løsninger, der rent faktisk hjælper andre mennesker og gør en forskel.



SARAH JEPPESEN
STUDERENDE PÅ GEOGRAFI

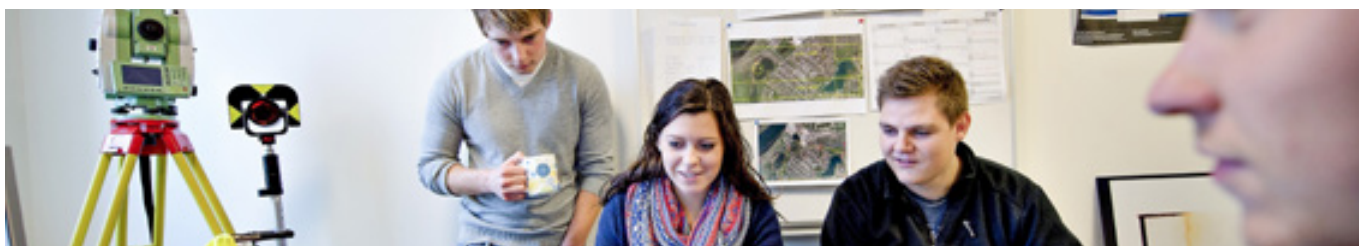


LANDINSPEKTØRVIDENSKAB

3-årig bacheloruddannelse (BSc)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
TJEK BLIVLANDINSPEKTØR.NU
AALBORG: VEJLEDNING-AAL@LAND.AAU.DK
KØBENHAVN: VEJLEDNING-CPH@LAND.AAU.DK
SE ADGANGSKRAV SIDE 202

FÅ VIDEN OM:
FYSISK PLANLÆGNING OG AREALFORVALTNING
OPMÅLING OG KORTLÆGNING
EJENDOMSDANNELSE OG EJENDOMSRET
TEKNOLOGI/INGENIØRVIDENSKAB · GEOGRAFI



Ingeniør • Geograf • Arkitekt • Jurist – i én og samme person. Brænder du for at forme fremtidens byrum og naturområder, interesserer du dig for naturbeskyttelse og ejendomsdannelse eller fascineres du af flyfotos og kortlægning? Læs landinspektørvidenskab og få en uddannelse, som gør dig attraktiv i erhvervslivet.

VÆR MED TIL AT PÅVIRKE DEN VERDEN, VI LEVER I

Landinspektøruddannelsen er for dig, der ønsker at stå stærkt med en bred uddannelse indenfor byplanlægning, matematik, teknologi og jura. Som landinspektør er du med til at løse fremtidens udfordringer og problemer, når det gælder ejendomsret, kortlægning, retssikkerhed, natur, miljø, byplanlægning, areal- og naturressourceforvaltning, opbygning og drift af GIS (geografiske informationssystemer) og meget mere.

LANDINSPEKTØRVIDENSKAB ER MERE END BARE OPMÅLING

Landinspektører inddrages i næsten alle store som små fysiske forandringer i Danmark – lige fra metrobyggerier til udbygning af nye boligområder eller udvikling af naturprojekter i det åbne land. Derudover har landinspektørerne ekspertise i fremstilling af specialkort ved hjælp af den nyeste IT- og satellitbaserede teknologi samt design og anvendelse af geografiske informationssystemer, der indgår ved planlægning og arealforvaltning. Uddannelsen til landinspektør er altså både bred og tværfaglig, men samtidig også specialiseret.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

Jeg valgte at blive landinspektør, da det er en bred uddannelse med en lav ledighed. Uddannelsens blanding af fag indenfor arkitektur, ingeniørvidenskab og jura er rigtig spændende, og som landinspektør kan jeg blive den person, der skaber forbindelse og forståelse mellem fagene i den virkelige verden.



NANNA BIRK LARSEN
LANDINSPEKTØRSTUDERENDE

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Aalborg Universitet i Aalborg og København er de eneste steder i landet, hvor du kan studere til landinspektør. Du bliver en del af et studiemiljø med et godt sammenhold på tværs af årgange og med mange traditioner og sociale aktiviteter. Undervisningen indeholder lige dele teori og praksis, og du kommer til at arbejde både inde og ude med mange spændende projekter og opgaver. På bacheloruddannelsen får du undervisning indenfor tre grundlæggende fagområder:

- **Fysisk planlægning og arealforvaltning** lærer dig at planlægge og udvikle nye natur- og boligområder og at udvikle juridisk holdbare planer.
- **Opmåling og kortlægning**, hvor du lærer, hvordan man opmåler og udarbejder kort ved hjælp af både traditionelle teknikker og moderne satellitbaserede metoder. Du skal arbejde med indsamling af geografiske data, som skal formidles ved hjælp af kort og 3D-modeller.
- **Ejendomsdannelse og ejendomsret**, der handler om de love, der regulerer anvendelsen af fast ejendom. Du lærer fx at gennemføre udstykninger og rådgive andre i juridiske spørgsmål om fast ejendom.

Hvert semester skal du sammen med din gruppe skrive et projekt, som knytter sig til semestrets tema. Som støtte til projektarbejdet får din projektgruppe tilknyttet en vejleder (underviser), der følger jeres projektarbejde og giver gode råd og faglig vejledning.

Opfylder du ikke adgangskravene, så se dine muligheder via adgangskursus og enkeltfagskurser på side 197. Læs om det første studieår på side 37.

HVAD KAN JEG EFTER BACHELORUDDANNELSEN?

Der kan du læse en 2-årig kandidatuddannelse, som er engelsksproget, hvor du specialiserer dig i enten:

- Surveying and Mapping (Opmåling og kortlægning) i Aalborg
- Geoinformatics (Geoinformatik) i København
- Land Management (Arealforvaltning og planlægning) i Aalborg og København.

Læs mere om kandidatuddannelsen Landinspektørvidenskab på side 191. Her kan du også læse mere om dine karrieremuligheder som landinspektør.

KANDIDAT OG CIVILINGENIØR

HVAD KAN DU SÆTTE SAMMEN?

Hvordan kan du kombinere Aalborg Universitets mange bachelor- og kandidatuddannelser? Og hvilke side- og tilvalgsfag kan du bygge ind i din uddannelse? Det kan du få et samlet overblik over på:

UDDANNELSESTJEKKER.AAU.DK

Her kan du fx vælge en bestemt kandidatuddannelse og se, hvilke bacheloruddannelser der umiddelbart giver adgang. Du kan vælge en bacheloruddannelse og få et overblik over de kandidatuddannelser, du kan bygge ovenpå. Du kan se, hvilke sidefag du kan bygge ind i en bestemt bacheloruddannelse, og du kan også vælge et bestemt sidefag og se, hvilke bacheloruddannelser det kan kombineres med.

Uddannelsestjekker.aau.dk viser primært uddannelsesmuligheder på AAU. Dog er enkelte uddannelser fra andre uddannelsesinstitutioner også med.

Vær opmærksom på, at resultaterne i uddannelsestjekker.aau.dk er vejledende. Du er altid velkommen til at kontakte Den centrale Studievejledning, hvis du er i tvivl eller har spørgsmål til valg af uddannelse: studievejledning@aau.dk, tlf.: 9940 9440.

Læs om optagelse på kandidatuddannelser på optagelse.aau.dk/kandidat

Læs om alle vores kandidatuddannelser side 81-193.

 HUMANIORA	 INFORMATIONS- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI
 SAMFUNDSVIDENSKAB	 INGENIØR- OG NATURVIDENSKAB
 MEDICIN OG SUNDHED	 ARKITEKTUR, DESIGN OG PLANLÆGNING





ANVENDT FILOSOFI

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

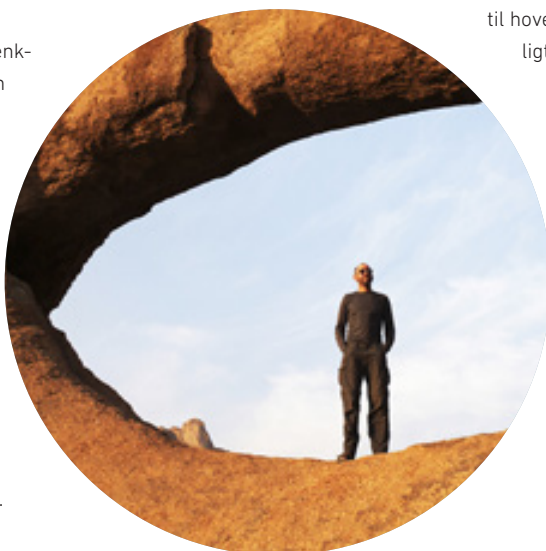
LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.FILOSOFI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
FILOSOFI@LEARNING.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
VIDEN, VIRKELIGHED OG VÆRDIER
RETORIK OG VIDENSKABSFORMIDLING
FILOSOFI I PRAKSIS

På kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi får du en omfattende filosofifaglig indsigt. Uddannelsen har fokus på filosofiens anvendelsesmuligheder i praksis, og du lærer at bruge filosofien aktivt i løsningen af virkelige problemstillinger.

Du vil komme til at arbejde med analyse af fx politiske, etiske, pædagogiske, samfundsmæssige, kulturelle, organisatoriske og miljømæssige spørgsmål.

Anvendt filosofi byder på en verden af tænkning og fortolkning, der spænder lige fra den mest abstrakte og spekulative metafysik til de allermost konkrete spørgsmål om menneskers dagligliv, virksomheders problemer og samfundsmæssige udfordringer. I dette spænd åbner sig en mængde muligheder for beskæftigelse, når du er færdig med din uddannelse. De senere år er erhvervs- og samfundslivet nemlig aktivt begyndt at efterspørge kandidater med filosofifaglig baggrund, fordi filosoffer har klare styrker i forståelse og formidling af komplicerede problemstillinger, analyse og kritik.



OPBYGNING OG FAGLIGT INDHOLD

Du kan læse uddannelsen på to måder:

- Som en etfaglig kandidatuddannelse i Anvendt filosofi
- Som en tofaglig kandidatuddannelse med Anvendt filosofi som det centrale fag og et sidefag i et andet fag.

"Den etfaglige" er for dig, der går efter at bringe din faglighed i spil indenfor institutionsverdenen og i samfundslivet.



Kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi tiltalte mig, fordi den gav mig muligheden for at målrette min filosofiske interesse i en specifik erhvervsretning uden at give køb på hverken den filosofifaglige substans eller den akademiske dannelse. Derfor står jeg nu som færdig kandidat og har mulighed for at søge en bred vifte af forskellige stillinger.



HENRIK LYDHOLM
KANDIDAT I ANVENDT FILOSOFI

"Den tofaglige" er for dig, der gerne vil være gymnasielærer. Du skal kombinere Anvendt filosofi med et andet gymnasiefag, fx Idræt, Samfundsfag eller Engelsk.

DE TRE KERNEOMRÅDER

Uddannelsen består af tre indholdsdele:

"Den filosofiske grundpakke" vil give dig en introduktion til hovedstrømningerne i moderne filosofi med særligt fokus på, hvordan filosofi udvikles og anvendes i dag. Et vigtigt punkt er, hvordan filosofi kan formidles til og intervenere i forskellige former for praksis.

"Specialiseringspakken" er der, hvor du arbejder med dit specialiseringsområde. Det kan fx være sundhed, pædagogik, miljø, erhvervsliv, politik, medier eller kulturmøder. Der veksles mellem undervisning og praksisophold indenfor det valgte område.

"Specialet", som afslutter din kandidatuddannelse i Anvendt filosofi.

PRAKSISAMARBEJDE

Du lærer at forbinde den bedste tænkning med de aktuelle spørgsmål, der betyder mest for dig. Uanset dit valg af studieopbygning lægges der stor vægt på, at du lærer at bringe filosofien i anvendelse. Dette sker via et obligatorisk praksissamarbejde og gennem arbejde med praktisk formidling og retorik.

UDLANDSOPHOLD

Der er gode muligheder for udlandsophold og praksissamarbejde på hele uddannelsen.

JOBMULIGHEDER

Som færdig kandidat har du opnået stor teoretisk viden og erfaring med at bruge filosofien som analytisk tilgang i arbejdet med fx etiske, politiske, kulturelle og samfundsmæssige problemstillinger. Udover at arbejde som forskere og undervisere arbejder filosoffer i dag mange forskellige steder, hvor man traditionelt ikke havde forventet det. Som kandidat vil du fx kunne søge beskæftigelse indenfor forlags- og mediebranchen, indenfor HR, i konsulentbranchen, indenfor markedsføring eller i politiske organisationer og miljøorganisationer.



KULTUR, KOMMUNIKATION OG GLOBALISERING

CULTURE, COMMUNICATION AND GLOBALIZATION (CCG)

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK CCG.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CCGTURISM@CGS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PHILOSOPHY OF SCIENCE AND METHODOLOGY
MANAGING MULTICULTURALISM
GLOBALIZATION AND MULTICULTURALISM

Akademikere med viden om globale processer og formidling mellem kulturer i organisationer samt markeds kommunikation og internationale og etniske relationer er efterspurgt i en tid med rige og dynamiske kontakter på tværs af samfund og kulturer. Hvis du søger en kandidatuddannelse med en stærk international profil og med mulighed for at skræddersy et uddannelsesforløb indenfor fag, som er relevante i mange professionelle kontekster, skal du overveje uddannelsen 'Culture, Communication and Globalization'.

Igennem den tværfaglige, problembaserede undervisning, som kendetegner Aalborg Universitet, vil du opnå viden om nye vilkår for national og international politik, kommunikation og organisationsdynamik skabt og styrket af globale processer. Du vil også lære at formulere og arbejde med problemer relateret til transnationalt samarbejde, integrationspolitik, multikulturelle arbejdsmiljøer, forbrugsmønstre m.v. Uddannelsen er et tilbud til studerende med en bachelorgrad fra humaniora og flere samfundsvidenskabelige uddannelser, der samtidig har et B-niveau i Engelsk. Uddannelsen giver mulighed for at arbejde koncentreret med en af fire linjer:

- Forbrugsstudier og markeds kommunikation
- Organisation og ledelse

- Internationale relationer og den globale verden
- International migration og etniske relationer.

Du vælger selv, om du vil fokusere på én af disse linjer, eller om du vil sammensætte din helt egen profil. Du bestemmer således selv, hvilke fagområder der skal lægges vægt på i din uddannelse.



UDLAND OG JOBMULIGHEDER

Studiemiljøet er i høj grad internationalt, idet omkring 40 % af de studerende på CCG er internationale studerende. Al undervisning på studiet foregår på engelsk.

I uddannelsen indgår et semesters virksomhedsophold ved en udenlandsk eller dansk institution, organisation eller virksomhed (alternativt studieophold i Danmark eller i udlandet).

CCG giver en kvalifikationsprofil, der retter sig mod at blive international markeds- og/eller kommunikationsmedarbejder, projektmedarbejder eller sagsbehandler i en internationalt orienteret virksomhed eller organisation. Informationsarbejde, markedsføring og PR, bistandsarbejde, turisme, kulturformidling, intern/ekstern kommunikation og personaleuddannelse er blot nogle af de felter, som tidligere kandidater har fundet ansættelse indenfor.

” I enjoy the possibility to make my own mixture of courses because I think that's exactly what university studies should be about. On the one hand, you get the ability to focus on the problems you find interesting and important while the university provides you with the knowledge and skills to analyze and take part in solving them. On the other hand, by having to pick the courses yourself you are taking responsibility for these choices and this way you are being prepared for the choices you will have to make in your future life and career. This way I think the possibility to customize your studies at CCG helps you become more mature and builds character.



MARTIN GAJARSKÝ, SLOVAKIET
CCG-STUDERENDE
FORBRUGSSTUDIER OG MARKEDSKOMMUNIKATIONSLINJEN



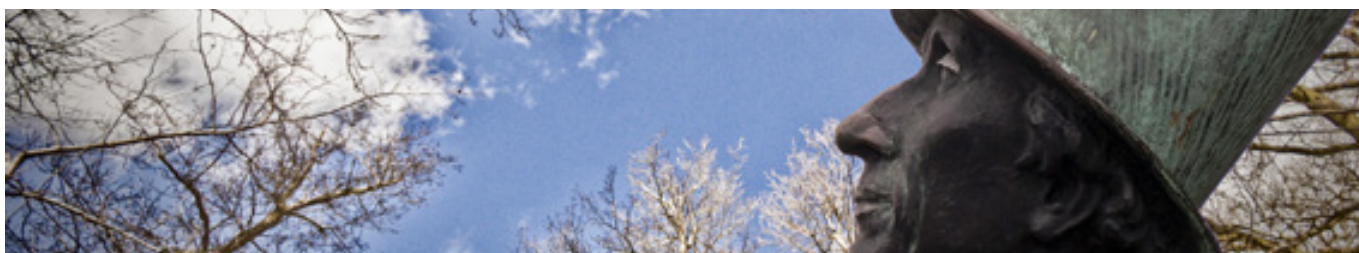


DANSK

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK DANSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-DANSK@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DEN NYESTE LITTERATUR · FILM OG TV I NATIONALT
REGIONALT OG GLOBALT PERSPEKTIV
NYE VINKLER PÅ DET MODERNE GENNEMBRUD
DANSK LITTERATUR 1915-45 · FORMIDLINGSTEKNIK



Kandidatuddannelsen i Dansk er en tofaglig uddannelse, hvor du kombinerer Dansk med et andet fag (sidefag). Sidefaget behøver ikke at ligge indenfor den gymnasiale fagrække; du kan også vælge kombinationer rettet mod erhverv udenfor uddannelsessektoren.

Ligesom på bacheloruddannelsen i Dansk beskæftiger du dig på kandidatuddannelsen med dansk litteratur, medier og sprog, men på et højere niveau. Desuden har du kurser i pædagogik/didaktik samt et praktikforløb. Du har stor mulighed for at profilere din uddannelse i den retning, du interesserer dig for, og som du gerne vil gøre karriere indenfor.

OPBYGNING

Vil du være gymnasielærer, fortsætter du på 1. semester på dit sidefag. På 2. semester læser du dit sidefag på halv tid, samtidig med at du læ-

ser dansk på halv tid. Du følger to emnekurser, der dækker to af uddannelsens tre fagområder (litteratur, sprog og medier), og som fører til et projektarbejde.

Eksempler på projekttitler:

- "Ned til hundene" – en analyse i et stedspecifikt perspektiv
- Hjerneskadens som blev en bestseller – en analyse af Christian Jungersens "Du forsvinder" med fokus på reception og bestsellerstatus
- "Den som blinker er bange for døden" – romanen der skabte røre.

3. semester indeholder et praktik- og et projektforsløb med kurser i pædagogiske og didaktiske metoder, som forbereder dig til dit praktikophold i gymnasieskolen eller en anden offentlig eller privat virksomhed eller organisation. Projektforsløbet består af to kurser indenfor to af fagområderne litteratur, sprog og medier. Desuden skal du vælge to valgfag.

På 4. semester afslutter du uddannelsen med at skrive speciale.

PRAKTIKOPHOLD

På praksismodulet på 3. semester indgår et praktikophold på ca. to uger, som kan bestå i praktik på en gymnasial uddannelse eller formidlingspraktik i en virksomhed eller institution, fx et reklamebureau. Uddannelsen har praktikaftaler med gymnasiale uddannelser i regionen og kan også hjælpe med andre former for praktik, der giver mulighed for at træne danskfaglig formidling i en relevant praksiskontekst.

UDLANDSOPHOLD

Du kan tage en del af din uddannelse ved et udenlandsk universitet, fx i Sverige eller Norge, da svensk og norsk er en del af danskuddannelsen. Andre vælger islandsk eller finsk eller søger til fx England, Tyskland eller USA.

JOBMLIGHEDER

Mange får arbejde i gymnasiet med uddannelse af voksne eller lignende, men lige så mange får glæde af uddannelsen indenfor informations- og kommunikationsarbejde, kulturformidling, tekstforfatning, projektledelse, forlagsbranchen, nyhedsformidling og andre formidlingsopgaver.



” VARIATION OG MASSER AF FAGNØRDERI

Da jeg blev cand.mag. i Dansk og Spansk, var det ikke ubetinget en festdag. For jeg kunne godt lide at studere, både forelæsningerne og at fordybe mig i stoffet, især i projektskrivningen, men det virkelige liv truede på den anden side. Umiddelbart efter fik jeg et barselsvikariat som fuldmægtig på AAU. Da det udløb, startede jeg på VUC Nordjylland, hvor jeg er ved at tage pædagogikum. De seneste to år har jeg opdaget, hvor meget jeg elsker at undervise. Jeg kan godt lide interaktionen med eleverne og at bruge mine fag hver dag. I min jobsøgning har det været en stor fordel at have haft relevante studiejob, og jeg kan kun anbefale kommende gymnasielærere at prøve kræfter med undervisning i studietiden, ligesom jeg kun kan anbefale, at man tager en gymnasielæreruddannelse, hvis man ønsker en arbejdsuge med variation og masser af "fagnørderi".

STINNE KROGH POULSEN
CAND.MAG. I DANSK OG SPANSK ANSAT VED VUC



ENGELSK

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK ENGELSK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-ETK@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
TEKST- OG KULTURHISTORIE
PRAKSIS
KULTURELLE TEKSTSTUDIER ELLER OVERSÆTTELSESTEORI

The Walking Dead, YouTube, Occupy Wall Street, Harry Potter, Barack Obama, Downton Abbey, The Daily Show, Batman, Shakespeare – film, litteratur, tv, internet, politik og samfundsf forhold. Overalt er vi omgivet af kulturprodukter og samfundsspørgsmål fra den engelsktalende verden, og det engelske sprog er udbredt i det danske samfund og de fleste steder i verden.

På kandidatuddannelsen i Engelsk fortsætter du studierne fra bacheloruddannelsen. Du bliver i stand til at arbejde professionelt med engelsk på højeste sproglige niveau og til at formidle britisk og amerikansk kultur og historie. Dette gælder både i offentligt og privat regi, i undervisningssektoren og i den hastigt voksende informations- og kulturformidlingsindustri.

Karakteristisk for AAU's engelskuddannelse, både på bachelor- og kandidatniveau, er dens fokus på den kulturelle dimension – både i form af kulturprodukter (fx film og litterære tekster), kultur forstået som historie og livsform (fx studiet af sociale forandringer, religion og politik) og kultur som sprogbrug i forskellige sammenhænge (fx face to face-kommunikation og medieformidlet kommunikation). Naturligvis opnår du også solide kundskaber indenfor mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og grammatik.

På kandidatuddannelsen arbejder du videre med engelskfagets hovedområder og forbereder løbende dine praktiske sprogkompetencer. Kom-



mer du fra et andet hovedområde (fx et naturvidenskabeligt fag), får du et ekstra tilbud om yderligere et semester for at skabe et godt fundament for din humanistiske uddannelse. På kandidatdelen af engelskuddannelsen vil du blive specialiseret i engelsk som kultur- og sprogfag og opnå højt kvalificeret viden indenfor britisk og amerikansk kulturhistorie. Du vil i høj grad selv vælge det felt, som passer dig bedst og interesserer dig mest. Hermed er der rig mulighed for at opnå lige præcis den kompetence, som giver dig de bedst mulige kvalifikationer for dit jobønske.

PRAKTIKOPHOLD

På uddannelsen 3. semester skal man på praktikophold; du vælger selv, om det skal være en privat eller offentlig virksomhed eller alternativt et uddannelsessted. Her får du mulighed for at prøve dine kvalifikationer og kompetencer af samt at snuse til virkeligheden udenfor universitetet.

JOBMULIGHEDER

Vælger du den undervisnings- og formidlingsrettede kandidatuddannelse i Engelsk og et andet fag, er det en oplagt mulighed at arbejde med undervisning/formidling, fx som underviser i gymnasieskolen, på højskoler eller i andre sammenhænge, hvor der kræves engelsk på højeste niveau. Men du kan også bruge dine kompetencer indenfor mange andre job, fx indenfor kulturformidling, privat og offentlig administration, kommunikation, konsulentvirksomhed, medier, forlag og andre viden- og oplevelsesformidlende organisationer.



FRA INTERESSE TIL LEVEVEJ

Jeg har altid interesseret mig meget for film, og det var måske grunden til, at jeg valgte at læse Engelsk. På engelskstudiet har jeg i høj grad fået styrket denne interesse og har desuden fået øjnene op for de mange områder, engelskstudiet dækker og mulighederne i disse. Engelsk er et studium indenfor så bredt et felt som litteratur, medier, sprog, kultur, historie osv. Der er nok at tage fat på og god mulighed for at præge sin uddannelse i den retning, man selv brænder for. Jeg benyttede denne mulighed i mit valg af specialeemne, hvor filmene i høj grad var i centrum, idet jeg skrev om manuskriptforfatteren Charlie Kaufman og hans film *Adaptation*, *Eternal Sunshine of the Spotless Mind* og *Being John Malkovich*. Mit mål med engelskstudiet var et job som gymnasielærer, og jeg valgte derfor at kombinere min bachelor med et sidefag i Dansk. I dag er jeg ansat i gymnasiet, og jeg beskæftiger mig hver dag med alle fagets områder.

JESPER HOLMBACH
GYMNASIELÆRER





INFORMATION SARKITEKTUR

INFORMATION ARCHITECTURE

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
INFORMATION SARKITEKTURENS RETORIK OG ØKOLOGI
DESIGN AF INFORMATION SARKITEKTUR
STRATEGI FOR FORANDRING

AT BYGGE ET INDHOLD OG DESIGNE FORMEN

En informationsarkitekt forestår design af indhold og struktur i alle slags informationssystemer med internettet som kernekompetence, men også generelt med henblik på alle former for informations- og kommunikationsteknologier.

Uddannelsen er konstruktiv: Design og udvikling af websites og andre informationssystemer spiller en afgørende rolle. Men den er også kommunikationsteoretisk, idet den har retorik som et væsentligt teorigrundlag. Retorik drejer sig om effektiv kommunikation også kaldet 'persuasive design'.

Information Architecture (Informationsarkitektur) drejer sig om at få form og indhold til at gå op i en højere enhed, således at informationssystemet når sit kommunikative mål. En forudsætning for at nå dette er et grundigt studium af informationsøkologien, dvs. af hvad og hvordan der kommunikeres i den virkelighed, hvor informationssystemet skal bruges. I den forstand er informationsarkitektens arbejde brugerdrevet.

Undervisningen er problemorienteret, og som studerende er du med til at løse opgaver for relevante virksomheder. Uddannelsen er desuden internationalt orienteret og foregår på engelsk.

”

Information Architecture proved to be an excellent addition to my Bachelor of Information and Library Sciences, especially as I wanted more education within the field of requirement/needs analysis and the organization of information systems in general. The Masters study incorporates well the objective theories of information systems and their communication. The study has also proved useful in project organization, especially on a larger scale, e.g. when working with programmers.

Today I manage corporate websites and handle project management at Icelandic Farm Holidays and the study has proved very useful in a situation where I had to develop the position in the firm as well as organize various tasks that needed a push to start. My knowledge from the studies has also proven to be valuable across departments and projects further supporting the importance of good objective and user oriented theoretical knowledge.

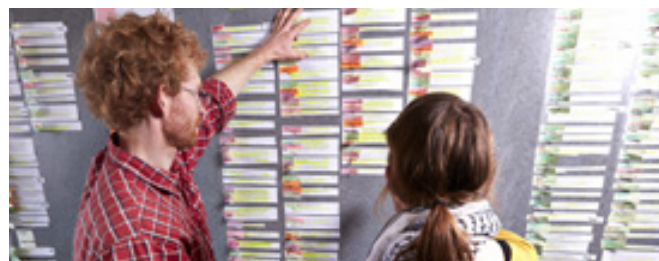
HILDUR FJÓLA SVANSDÓTTIR
WEB MANAGER



JOBMULIGHEDER

Informationsarkitekt på websites eller i anden software. Et typisk ansættelsessted vil være i et softwarehus.

Informationsarkitekt i netbaserede virksomheder. Et typisk ansættelsessted vil være en større virksomhed, der udvikler og vedligeholder egne samarbejds- og videndelingssystemer.



ADGANGSKRAV

Adgangsbetingelserne er en relevant akademisk bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelse. Relevans sigter her til kompetence i et omfang af mindst 30 ECTS indenfor sprog- og/eller kommunikationsvidenskab. Ansøgere, der ikke umiddelbart opfylder disse betingelser, kan optages, hvis studienævnet ud fra en konkret ansøgning vurderer, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

INFORMATION SARKITEKTURENS RETORIK OG ØKOLOGI

Der undervises parallelt i retorik, design, kategorisering, vidensorganisering og læring i informationsøkologier. I løbet af modulet opbygger den studerende forståelse af, hvorfor informationsarkitektur spiller sammen med brugbarhed, oplevelse og læring.

DESIGN AF INFORMATION SARKITEKTUR

Modulet sætter fokus på opøvelse af den studerendes kompetence i brugerdrevet design af indhold og struktur i alle slags informationssystemer på tværs af medieformer med særlig fokus på kombination af forskellige kulturelle koder og mediemodaliteter.

STRATEGI FOR FORANDRING

Uddybende undervisning i retorik, design, kategorisering samt vidensorganisering og læring i informationsøkologier. Undervisningen perspektiverer de praktiske erfaringer med design med hovedvægt på de kommunikative konsekvenser af at ændre informationsarkitektur.



INFORMATIONSVIDENSKAB

HUMAN CENTERED INFORMATICS

2-årlig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
 KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
 AALBORG: INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
 KØBENHAVN: INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
 TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
 BRUGERPRAKSIS, BRUGERANALYSE OG FORUNDERSØGELSE
 UDVIKLING OG DESIGN AF IKT
 IKT-BASERET DATAFANGST OG ANALYSE

Kandidatuddannelsen i Human Centered Informatics (Informationsvidenskab) sætter fokus på samspillet mellem mennesker og informations- og kommunikationsteknologi (IKT). Her lærer du om processer i design, implementering og brug af IKT, som ofte foregår i komplekse mellemmenneskelige organiseringer og kræver en kombination af analytiske og designmæssige kompetencer.

Uddannelsen fokuserer derfor på både analyse af teknologiers brug og betydning samt konstruktiv design af IKT og forandringsprocesser.

På uddannelsen får du således teorier, metoder og kompetencer indenfor IKT-design herunder brugersamarbejder og innovation, menneske-maskine-interaktion herunder informationsarkitektur og interaktionsdesign, IKT-datafangst og analyse, IKT og læring, analyser af brug af IKT.

Kandidatuddannelsen i Human Centered Informatics kobler analyse og design, teori og praksis gennem det problembaserede projektarbejde, som typisk foregår i samarbejde med virksomheder, offentlige organisationer eller borgergrupper.

JOBMULIGHEDER

Kandidaterne har brede og nuancerede jobmuligheder og opnår bl.a. ansættelse som designere af digitale medier, analytikere, IT-udviklere, projektledere, konsulenter og undervisere indenfor computer-, software- og multimediebranchen.



BRUGERPRAKSIS, BRUGERANALYSE OG FORUNDERSØGELSE

På dette modul arbejder vi med analyse af digital praksis, organisatorisk praksis, kultur og læring relateret til IKT i brug. Du vil lære videnskabsteori, teori og metode til at analysere menneskelig og organisatorisk praksis indenfor specifikke domæner i arbejdslivet og hverdagslivet.

UDVIKLING OG DESIGN AF IKT

På dette modul arbejder vi med design af IKT rettet mod en organisatorisk eller anden professionel praksis. Du vil lære videnskabsteori, teori og metode til udarbejdelse af strategier og processer for systemudvikling, bruger-samarbejder, organisationsforandring samt formalisering og produktdesign.

IKT-BASERET DATAFANGST OG ANALYSE

På dette modul arbejder vi med metoder og teknikker som fx loganalyse, eye tracking og sensor data til at indsamle viden om brugernes adfærd og interaktion med IKT-systemer. Du vil lære, hvordan denne type data kan bruges i design og støtte dataindsamling i bruger- og forundersøgelser. IKT-baseret datafangst giver mulighed for omfattende og detaljeret kortlægning af brugernes adfærd, og modulet vil også beskæftige sig med etiske overvejelser i anvendelsen af de forskellige metoder og teknikker.



” Jeg ville gerne have med IT og mennesker at gøre og ville gerne arbejde og virke i en organisation gennem andre. Det, jeg synes er spændende, er at virke som formidler/brobygger i spændingsfeltet mellem bruger, og specialister – være med til at omsætte brugernes behov og understøtte deres arbejdspraksis gennem IT-løsninger.

LARS BYRIALSEN
 KANDIDAT I HUMAN CENTERED INFORMATICS





INTERAKTIVE DIGITALE MEDIER

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BRUGERSTUDIER · KONCEPTUDVIKLING
PROJEKTLEDELSE
PRODUKTION (HERUNDER SPILPRODUKTION)

Interaktive digitale medier er en flerfaglig uddannelse, der placerer sig centralt i feltet af digitale mediefagligheder. Interaktive digitale medier har sine rødder i det kommunikationsvidenskabelige fagområde, men fokuserer på design og forståelse af digital teknologi og interaktivitet. Med en kandidatuddannelse i Interaktive digitale medier får du kompetencer til at arbejde med analyse, design og konstruktion af interaktive digitale medier samt generelle kompetencer indenfor projektledelse og innovation med særligt fokus på interaktive medier.



Samspillet mellem den udbredte tilstedeværelse af digitale teknologier og mennesker spiller en central rolle på studiet. Fokus er derfor også på metoder til undersøgelser af brugersiden og brugerens interaktion med interaktive medier. Grundelementerne i uddannelsen er design og designprocesser, konceptudvikling og evaluering, projektledelse og produktion. Under disse ligger et antal praktiske og videnskabelige forståelser og teoridannelser som interaktivitet, æstetik, digital narratologi, perception, usability m.m. Et integreret praktiksemester og løbende tæt samarbejde med erhvervslivet giver mulighed for netværksdannelse, allerede inden din uddannelse er afsluttet.

Uddannelsen kan tones efter dine personlige faglige planer. Du kan således specialisere dig indenfor uddannelsens rammer. Det kan fx være i konceptudvikling og indholdsproduktion, strategisk design, projektledelse, grænseflader, mobile medier, interaktiv underholdning, digital æstetik og kultur samt brugertests og/eller brugskonteksten i forbindelse med interaktive, digitale medier. Konkret kan du arbejde med eksempelvis web-arkitektur, mobile service-løsninger, cross-media, udviklings- og produk-

tionsmetoder, remediering, digital kunst, e-læring, interaktionsdesign, online markedsføring, spil og spilmekanik, medieformater, bodytainment, oplevelsesdesign, forretningsudvikling, innovation, kreativitet, brugergenereret indhold etc.

En særlig specialisering er spilproduktion, idet uddannelsen er integreret med spiluddannelsen på Det Danske Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning, DADIU. Her udbydes både en kvalifikationsprofil som kreativ projektleder og som gamedesigner.

Kandidatuddannelsen kvalificerer dig bl.a. til at:

- planlægge, designe og udvikle interaktive, digitale medieproduktioner og deres indhold ud fra æstetiske, økonomiske, teknologiske, informations- og kommunikationsmæssige tilgangsvinkler
- designe, analysere og vurdere design og brug af digitale medier i formidlingsmæssige sammenhænge
- stå for projektledelse i forbindelse med interaktive digitale medier (herunder spilproduktion).

JOBMULIGHEDER

Uddannelsen giver dig fx jobmuligheder som: konceptudvikler, kreativ medarbejder, designer af interaktive medier, webdesigner, grafisk designer, projektleder, game-designer, producer, interaktionsdesigner og uddannelsesplanlægger.

ADGANGSKRAV

Adgangskravet til uddannelsen er en bacheloruddannelse i Humanistisk informatik eller en lignende bacheloruddannelse. Du kan også få adgang, hvis du har en bacheloruddannelse, hvor mindst 45 ECTS placerer sig indenfor teoretiske og metodiske kompetencer og analytiske og praktiske færdigheder indenfor studiet af interaktive digitale medier. Uddannelsen bringer ofte mange professionsbachelor- og bachelorfagligheder sammen, heriblandt fra Medialogi, læreruddannelsen, IVA og kulturformidling.

Har du ikke det primære adgangsgrundlag, kan du eventuelt optages på grundlag af en individuel vurdering.





ENGELSK



TYSK



SPANSK

INTERNATIONAL VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION ENGELSK, SPANSK OG TYSK

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SIV.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-SIV@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
STRATEGISK MARKEDSKOMMUNIKATION · PR OG INTERKULTUREL
KOMMUNIKATION · VIRKSOMHEDENS IMAGE OG IDENTITET
VIRKSOMHEDENS INTERNATIONALE MARKEDSKOMMUNIKATION
VIRKSOMHEDEN I DEN GLOBALE VERDEN

Med den øgede globalisering er professionel kommunikation blevet et vigtigt strategisk indsatsområde for virksomheder og organisationer. Øget konkurrence og kontakt med mange forskellige markeder og kulturer, forårsaget af globaliseringen, medfører et stadig større behov for medarbejdere med stærke (fremmed)sproglige og kommunikative kompetencer, som kan bidrage til og styrke organisationens fortsatte konkurrenceevne og vækst.

Med en kandidatuddannelse i International Virksomhedskommunikation i Engelsk, Spansk eller Tysk kan du styrke disse kompetencer. Uddannelsen giver dig mulighed for at læse sprog på højt niveau, samtidig med at du opnår indsigt i, hvordan PR og (markeds)kommunikative strategier fungerer og gribes an i en global verden.



VALGFAG

Udover uddannelsens kernefag skal du vælge to af følgende valgfag på 1. og 2. semester:

- Konsumentadfærd
- Design, brugervenlighed og informationsarkitektur
- Kvalitativ metode
- Forbrugergrupper og forbrugerkultur
- Intern organisationskommunikation
- Organisationspsykologi.

SPECIALISERINGSMULIGHEDER

På kandidatuddannelsen kan du tone din profil gennem valg af en specialisering. Vælger du en specialisering, skal du, udover fag og opgaver på 1. og 2. semester indenfor specialiseringen, også lægge dit praktikophold, din praktikopgave og specialet indenfor din valgte specialisering.

Du kan vælge følgende specialiseringer:

- Organisation og ledelse (specialisering indenfor alle tre sprog)
- Kinesiske områdestudier (specialisering indenfor engelsk)
- Latin American Studies (specialisering indenfor spansk).

PRAKTIK

På 3. semester skal du i praktik i en international virksomhed eller organisation i udlandet eller i Danmark. Her får du mulighed for at arbejde praktisk med de problemstillinger, du på uddannelsen arbejder med teoretisk. Du kan på den måde tilføre virksomheden den nyeste viden indenfor din uddannelse, samtidig med at du får arbejdsmarkedserfaring, som du kan bruge, når du efter endt uddannelse skal ud at søge job.

JOB- OG KARRIEREMULIGHEDER

Du vil typisk komme til at arbejde med sprog, kommunikation og markedsføring i professionelle sammenhænge enten i det private erhvervsliv eller i det offentlige. Dit job kan fx være i en virksomheds marketingafdeling, hvor du er med til at udforme reklamefremstød og salgsmateriale til eksportmarkedet, eller i en kommunes eller regions kommunikationsafdeling, hvor du er med til at udforme kommunikationsstrategier og -materiale. Alt efter dit valg af tilvalgsfag kan du også søge andre jobtyper, fx indenfor HR, kulturformidling og informationsarbejde.

” DE TO BEDSTE STUDIEÅR I MIT UDDANNELSESFORLØB

Jeg kom fra en bacheloruddannelse i Aarhus og valgte AAU, fordi de projektorienterede metoder vakte min nysgerrighed. Den beslutning har jeg på intet tidspunkt fortrudt, for mit kandidatforløb har udviklet mig både personligt og fagligt. Projekttilgangen var en stor omvæltning for mig, men samarbejdet med mine medstuderende har åbnet mine øjne for gruppearbejdets fordele. Derudover valgte jeg AAU, fordi fagkataloget er spændende med en bred vifte af fag indenfor mit felt. Jeg kan godt lide kombinationen af teori og praktik, bl.a. gennem et obligatorisk praktiksemester, hvor vi prøver kræfter med erhvervslivet. Både studerende og undervisere var meget hjælpsomme i introduktionsfasen. Det er derfor intet problem at komme udefra og starte på en uddannelse på AAU. Jeg kan varmt anbefale Aalborg Universitet, fordi vejledningen og den personlige kontakt er i fokus, og der er et dejligt socialt miljø. Mit bekendtskab med AAU har været en stor succes, og jeg kan uden tøven sige, at det har været de to bedste studieår i mit uddannelsesforløb.



TATIANA STORGAARD, KANDIDAT I
INTERNATIONAL VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION, TYSK



IT, LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES VIRTUELT
TJEK WWW.ILOO.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ILOO@LEARNING.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
IT-DIDAKTISK DESIGN · NETBASERET KOMMUNIKATION
KULTUR OG GLOBALISERING · INNOVATIONSPROCESSE
LEDELSE OG ORGANISATION
ORGANISATORISKE FORANDRINGSPROCESSE

Har du lyst til at arbejde med IT-støttet læring, undervisning eller kompetenceudvikling i virksomheder, organisationer og institutioner? Så er IT, læring og organisatorisk omstilling måske noget for dig.

Uddannelsen kan kombineres med flere forskellige bachelor- og professionsbachelorbaggrunde. Den er fleksibelt tilrettelagt som en virtuel uddannelse med undervisningshold i Aalborg og København.

PROFIL OG FAGLIGT INDHOLD

Du får kendskab til teorier og metoder om IT, læring og didaktisk design, og du får teknikker til at udvikle læring, undervisning og samarbejde i organisationer ved hjælp af IT. Uddannelsen udforsker og eksperimenterer med de nyeste teknikker og teknologier til netbaseret kommunikation i IT-baserede læringsrum.

Læring og omstilling er nøglebegreber, og uddannelsens mål er at sætte dig i stand til at tage del i de IT-integrerende forandringsprocesser, som finder sted i organisations- og uddannelsessammenhænge. Du vil opnå kompetencer i at håndtere og støtte videndeling og læreprocesser i forbindelse med organisatorisk omstilling samt hands-on-erfaring med forskellige former for IT-støttede lærerprocesser.

MED PRAKSIS FOR ØJE

Uddannelsen er opbygget i moduler, der hver især indeholder et afrundet fagligt område, som du arbejder med i en projektgruppe eller individuelt. På dit specialesemester vælger du en problemstilling, som du fordyber dig særligt i. Der er mulighed for at lægge et udlandsophold ind i uddannelsesforløbet.



FLEKSIBEL TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er praksisrettet og eksperimenterende med projektarbejde som et vigtigt element. Herigennem udvikler du faglige og metodiske kompetencer samt formidlings- og samarbejdskompetencer.

Uddannelsen er fleksibelt tilrettelagt. Der vil være dage bestående af workshops, hvor du skal være fysisk til stede. Undervisningen er tilrettelagt, så du får kendskab og indsigt i fagligheden, og der vil være gode muligheder for dialog og sparring med underviserne på uddannelsen. Denne dialog kan foregå i samme lokale, som du opholder dig i, eller over videokonference. Der anvendes således både kommunikation i webbaserede seminarer, virtuelt interaktivt samarbejde samt ansigt til ansigt-seminarer, hvor teknologien er i spil i praksis.

Som studerende har du mulighed for at komme med input til, hvilke læreprocesser og fagligt indhold, der er vigtige at få i spil i undervisningen og i projektarbejdet.

KOMPETENCEPROFIL OG JOBMULIGHEDER

Du opnår kompetencer indenfor:

- Innovation
- Procesledelse og projektledelse
- IT-støttet undervisning og vejledning
- Interkulturel kompetence
- IT-produktions- og brugerkompetencer.

Du kvalificerer dig til jobfunktioner indenfor IT og læring samt indenfor organisatoriske omstillings- og læreprocesser. Mulige stillingsbetegnelser kan være proceskonsulent, projektleder eller HR-medarbejder.



Jeg søgte ind på uddannelsen med en baggrund som professionsbachelor som pædagog. Uddannelsen kombinerer på en unik måde de mere bløde værdier indenfor det humanistiske med de spændende potentialer, som findes i informationsteknologierne. Selv arbejder jeg på at starte op for mig selv som iværksætter.



MAX JENSEN
27 ÅR, KANDIDAT 2013



Jeg er bachelor i pædagogik og valgte uddannelsen på grund af en dyb interesse for læring og kompetenceudvikling og på grund af den store udbredelse, som IT har i det moderne liv. Jeg har opnået stærke evner til at analysere og forme IT-støttede læreprocesser, netværk og udvikling. Uddannelsen kan bruges bredt i dansk erhvervsliv, og den har været med til at skaffe mig mit første job som alumnekoordinator.



SNORRE RUBIN
31 ÅR, KANDIDAT 2013



KOMMUNIKATION

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AALBORG: INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
KØBENHAVN: INFOVEJL-HUMINFCPH@HUM.AAU.DK
TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
FORANDRING OG INTERVENTION Gennem Kommunikation
Medieæstetik
Organisationskonsultation, -kommunikation og -udvikling

Kandidatuddannelsen i Kommunikation fokuserer på kommunikation i professionel kontekst. Det drejer sig både om den medieformidlede og den mellemmenneskelige kommunikation, som den folder sig ud mellem organisationer og deres ansatte, medlemmer, (for)brugere, interessenter og borgere. I den eksternt rettede kommunikation er medier, marked og offentlighed i fokus. Med afsæt i bl.a. målgruppe- og segmentanalyser arbejdes der her med tilrettelæggelse

af programvirksomhed, informationskampagner samt politisk kommunikation og reklame.

I den internt rettede kommunikation er der fokus på ansigt til ansigt-kommunikation, dvs. roller, positioneringer og forhandlinger i samtale og dialog, fx i forbindelse med virksomheds- og organisationsudvikling.

KOMMUNIKATION SOM PROFESSIONEL PRAKSIS

Kurset har fokus på at analysere, forstå og evaluere kommunikation i professionelle kontekster. I undervisningen kombineres interpersonelle, medieteoritiske og organisationskommunikative fagligheder. Kurset giver indsigt i aktuelle udviklinger og problemstillinger indenfor kommunikationsfeltet samt baggrund for at diskutere og vurdere muligheder for professionelle kommunikationsindsatser. I det problemorienterede projektarbejde kan man fordybe sig indenfor eksternt, internt og integreret organisationskommunikation i lokale, nationale eller internationale sammenhænge.

Kurset har fokus på at analysere, forstå og evaluere kommunikation i professionelle kontekster. I undervisningen kombineres interpersonelle, medieteoritiske og organisationskommunikative fagligheder. Kurset giver indsigt i aktuelle udviklinger og problemstillinger indenfor kommunikationsfeltet samt baggrund for at diskutere og vurdere muligheder for professionelle kommunikationsindsatser. I det problemorienterede projektarbejde kan man fordybe sig indenfor eksternt, internt og integreret organisationskommunikation i lokale, nationale eller internationale sammenhænge.



” Kommunikation er et vidt begreb, men igennem min kandidatuddannelse begyndte jeg at specialisere mig, hvilket jeg var utrolig glad for. Desto længere du kommer på uddannelsen, desto mere kendskab får du til forskerne, (som er dine undervisere og projektvejledere). Det giver dig et rigtig godt udgangspunkt for dit speciale. Jeg har været glad for uddannelsen, og jeg kan varmt anbefale den til alle, der interesserer sig for kommunikation.

GIAJENTHIRAN (KALLE) VELMURUGAN

FORANDRING OG INTERVENTION Gennem Kommunikation

På kurset arbejdes der med at varetage og vurdere professionelle kommunikationsindsatser, hvor forandringsprocesser og intervention er i centrum. Kurset giver indsigt og kompetence i analytiske, strategiske, dialogiske og kreative processer i forbindelse med forandring af og gennem kommunikation. I det problemorienterede projektarbejde kan man fordybe sig indenfor eksternt, internt og integreret organisationskommunikation. Desuden lægges der vægt på at formidle resultaterne af projektarbejdet til ikke-fagfæller.

MEDIEÆSTETIK

Kurset giver grundlæggende viden om den nyere teoridannelse indenfor det æstetiske felt. Fokusset ligger på at behandle æstetiske problemstillinger i mediemæssig sammenhæng (skrift, billeder, film og fortællinger, lyd, rum-tid, interaktive manifestationer), men også i fysisk rumlig forstand (by- og bygningsrum, arkitektoniske og virtuelle rumdannelser). Kurset giver grundig viden om og forståelse for mediernes æstetiske udtryk og indhold, samspillet mellem forskellige æstetiske ressourcer og modaliteter (auditive, visuelle, verbale osv.) samt æstetikens kommunikative effekter.

ORGANISATIONSKONSULTATION, -KOMMUNIKATION OG -UDVIKLING

Kurset præsenterer og diskuterer væsentlige teorier og paradigmer indenfor organisations- og kommunikationsudvikling. Det har fokus på forskellige kommunikative konsulentmetoder, og hvad en kommunikationsfaglighed kan bidrage til i forhold til interne processer i organisationer. Det giver færdigheder og kompetencer til at analysere, diskutere og kritisk forholde sig til kommunikationsprocesser i organisationer og til at anvende de forskellige metoder til at skabe udvikling i organisationer.

JOB MULIGHEDER

Kandidaterne har brede og nuancerede jobmuligheder og opnår bl.a. ansættelse som informations- og kommunikationsmedarbejdere, PR- og marketingsmedarbejdere, undervisere, projektledere eller konsulenter indenfor organisations- og personaleudvikling.





LÆRING OG FORANDRINGSPROCESSER

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AALBORG: FORANDRING@LEARNING.AAU.DK
KØBENHAVN: FORANDRING-CPH@LEARNING.AAU.DK
TJEK FORANDRING.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
LÆRING OG FORANDRINGSPROCESSER
LÆRINGSPORTFOLIO I TEORI OG PRAKSIS
LÆRING I MULTIKULTURELLE KONTEKSTER
LÆRING OG FORANDRING I PRAKSIS

DRØMMER DU OM at arbejde kreativt og innovativt med undervisning, uddannelse og organisationsudvikling? HAR DU MOD PÅ at udvikle læreprocesser og undervisning i en uddannelsessammenhæng? TÆNDER DU PÅ at være med i tilrettelæggelsen af organisatoriske forandringer i en virksomhed? ER DU VILD MED tanken om at komme til udlandet og gøre en forskel i en international organisation?

Hvis spørgsmålene gør dig nysgerrig, er Læring og Forandringsprocesser måske lige dig.

Uddannelsen kan kombineres med rigtig mange bachelorbaggrunde. Alt foregår i et spændende tværfagligt miljø, hvor du opnår din egen særlige kompetenceprofil.

PRAKSIS- OG ERHVERVSRETET

Uddannelsen giver dig et solidt teoretisk og metodisk fundament indenfor det pædagogiske og læringsteoretiske felt. Du vil komme til at opleve flere forskellige undervisningsformer og få erfaringer med eksperimenterende arbejdsformer og metoder. Undervisningen er forankret i aktuel forskning, og der indgår projektarbejde på alle fire semestre.

Gennem samarbejde med virksomheder og institutioner skal du selv være med til at designe læreprocesser og undervisningsforløb eller arbejde med at tilrettelægge og evaluere organisatoriske forandringer. Dels for at få et konkret indtryk af sådanne processer i praksis, dels for at du kommer til at opleve forskellige roller, udfordringer og krav på egen krop.

INNOVATION OG KREATIVITET

Innovation og kreativitet er i fokus hele vejen igennem uddannelsen. Du skal selv være med til at skabe innovative lære- og forandringsprocesser i samarbejde med virksomheder i ind- eller udland. Der er fokus på formidlingsfærdigheder, fx gennem brug af forskellige undervisningsteknikker.



Læring og Forandringsprocesser ruste de studerende til at forstå, arbejde med og håndtere den kompleksitet og foranderlighed i samfundet, som har skabt et behov for, at vi som mennesker og medarbejdere er omstillingsparate, kan tænke nyt, gøre nyt og ville nyt – altså være innovative.



PERNILLE V. K. ANDERSEN

CAND.MAG. I LÆRING OG FORANDRINGSPROCESSER

Du får styrket dine evner til at kommunikere faglige spørgsmål til forskellige målgrupper. Som led i arbejdet med skriftlig formidling skal du fx skrive artikler til tidsskriftet REFLEXEN, der er tilgængelig online: www.reflexen.learning.aau.dk.

VALGFAG

På 2. semester starter undervisningen på valgfagene. Du toner din uddannelsesprofil gennem dit valgfag, som derved får betydning for din samlede uddannelse. Der er tre valgfag:

Pædagogik og pædagogisk innovation – for dig, som er særligt interesseret i at arbejde med uddannelse og undervisning.

Organisatorisk Læring – for dig, der gerne vil gå i dybden med organisationsudvikling.

Uddannelse og kompetenceudvikling i internationale institutioner og organisationer – for dig, der lægger særlig vægt på det interkulturelle aspekt.



JOBMULIGHEDER

Som færdig kandidat vil du have et solidt teoretisk og metodisk fundament indenfor det pædagogiske og læringsteoretiske felt. Du vil have en unik profil, der er tonet efter din bachelorbaggrund, dit valgfag samt projektemner. Du vil opnå kompetencer til at arbejde med forandringsprocesser samt uddannelses- og udviklingsprocesser. Solide kompetencer, som kan anvendes i mange forskellige sammenhænge. Du vil eksempelvis kunne få arbejde som underviser, personaleudviklingsmedarbejder, uddannelseskonsulent, projektleder og HR-konsulent.

ADGANGSKRAV

Du kan optages med en relevant akademisk bacheloruddannelse, en professionsbacheloruddannelse som lærer, pædagog, i ernæring og sundhed eller en relevant diplomuddannelse. Andre baggrunde kan også give adgang efter konkret vurdering.



MUSIK

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.MUSIK.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-MUSIK@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
MUSIKMANAGEMENT OG KURATERING
IMPROVISATION OG INTERAKTIVITET
MUSIKANALYSE, TYDNING OG TOLKNING
MUSIK, LYD OG FLERMODALITET · MUSIKPÆDAGOGISK TEORI



Musikkens Hus ©Elfie Semotan

Der er flere specialiseringsmuligheder indenfor kandidatuddannelsen i Musik, og de tæller både etfaglige og tofaglige specialiseringer.

Ønsker du at anvende musikfaget og dit sidefag indenfor undervisning, fx i gymnasieskolen, læser du den tofaglige, dvs. både sidefag og Musik på kandidatuddannelsen. Uddannelsen retter sig dog ikke blot mod undervisning i gymnasieskolen, men også mod undervisning på højskoler, musikskoler, efterskoler og seminarier, musikformidling indenfor medier og andre kulturinstitutioner samt undervisning, formidling og forskning ved højere læreanstalter.

Den etfaglige kandidatuddannelse er bl.a. relevant for studerende, der fx har valgt Populærmusik og lydproduktion eller kommer fra andre bacheloruddannelser. Denne uddannelse retter sig undervisningsmæssigt mod musikskoler, højskoler o.l., men henvender sig især til studerende, der ønsker at sammensætte en individuel kandidatuddannelse, og som fx ønsker at ernære sig som freelancer eller selvstændig erhvervsdrivende.

På den etfaglige kandidatuddannelse kan du vælge mellem tre forskellige specialiseringer: Vil du videreudanne dig indenfor de kompetencer, som du har fra Populærmusik og lydproduktion, er det måske Performance og produktion, du vælger; vil du især arbejde med komposition og lyddesign indenfor fx computerspil, er Lyd i interaktive digitale medier nok den meste relevante for dig, og vil du gerne kvalificere dig til at undervise indenfor dine kompetencer i fx performance, så er specialiseringen i Musikpædagogik nok noget for dig.

MUSIKKENS HUS

Efteråret 2013 flyttede musikuddannelsen ind i Musikkens hus, hvor også Jysk Musikkonservatoriums Aalborg-afdeling og Aalborg Symfoniorkester har adresse.



” Jeg har lavet mit eget produktionsselskab, og jeg drømmer om at kunne leve af at producere og komponere popmusik. Der åbner sig løbende et utal af muligheder, og det gælder blot om at gribe dem. Det er fedt, at der er et højt niveau blandt de studerende, det giver en vis tilfredsstillelse, at vi har samme udgangspunkt.



Fem gode argumenter for at vælge Musik:

- Professionelt lydproduktionsudstyr stillet til rådighed
- Alsidig undervisning (god kombination af teori og praksis)
- Mulighed for fordybelse
- Afslappet, mindre studiemiljø – undervisere og studerende kender hinanden
- Personligt valg af retningsmodul gør studiet skræddersyet til dig.

RASMUS OTVALD JENSEN
STUDERENDE PÅ MUSIK

TO FAGLIG KANDIDATUDDANNELSE

Du læser musik som centralt fag og et andet fag som sidefag
(læs om uddannelsen til gymnasielærer side 194)

ETFAGLIG KANDIDATUDDANNELSE

Vælg mellem tre specialiseringer:

- Performance og produktion
- Lyd i digitale medier
- Musikpædagogik



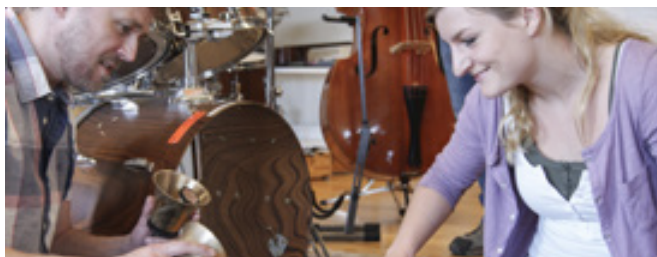
MUSIKTERAPI

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.MUSIKTERAPIUDDANNELSE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-MUSIKTERAPI@HUM.AAU.DK
NB: OPTAG KRÆVER EN BACHELORUDDANNELSE (BA) I MUSIKTERAPI

FÅ VIDEN OM:
MUSIKTERAPI OG FORSKNING
LÆRETERAPI (INDIVIDUELT)
KLINISK IMPROVISATION · SUPERVISION
MUSIKTERAPEUTISK PRAKSIS

Kandidatuddannelsen i Musikterapi kvalificerer dig til at arbejde som klinisk musikterapeut med behandlingsansvar og er en direkte fortsættelse af bacheloruddannelsen i Musikterapi. På kandidatuddannelsen får du lejlighed til at udvikle dine specifikke musikterapeutiske kompetencer. Du kan specialisere dig i udvalgte klientområder og få dine akademiske kompetencer i spil, så du kan dokumentere dit arbejde og indgå i et tværfagligt samarbejde efter endt uddannelse. På 3. semester indgår du i et halvt års praktik som udøvende musikterapeut på fuld tid, og på 4. semester får du mulighed for at fordybe dig i det kliniske arbejde fra praktikken i kandidatspecialet.



På kandidatuddannelsen i Musikterapi er undervisningen delt op i tre parallelle udviklingsspor med følgende indhold:

Det musikalske spor

I den musikalske træning er der fokus på at integrere dine færdigheder fra bacheloruddannelsen i Musikterapi, så du får en mere sikker og alsidig anvendelse af din musikalske kunnen i kliniske sammenhænge. Træningen integreres også i den terapirettede undervisning, så du bliver godt rustet til praktikken på 3. semester og det musikterapeutiske arbejde efter endt uddannelse.



”

Jeg ville gerne se, hvordan musikterapi bliver brugt i andre dele af verden for at blive inspireret til mit arbejde i Danmark. Så i 3. semesters praktik tog jeg til New York og var en del af et praktikprogram på hospitalet 'Beth Abraham'. Det var en meget stor oplevelse, særligt det at møde mennesker fra så forskellige kulturer og med meget forskellige historier, og erfare, hvordan musikterapien fungerede som en ramme, hvori disse mennesker kunne mødes. Det var også rigtig spændende at have mulighed for at observere og samarbejde med andre musikterapeuter. Det er fantastisk, at det kan lade sig gøre som en del af studiet!

NANNA. PRAKTIK I NEW YORK

Det terapeutiske spor

På kandidatuddannelsen er der primært fokus på at træne dine kvalifikationer som terapeut. Du bliver trænet i gruppeledelse og individuel terapiudøvelse, og gennem praktikken på 3. semester kommer du til at stå for klientforløb med supervision af dit kliniske arbejde.

Det teoretiske spor

Det teoretiske spor på kandidatuddannelsen omfatter kurser og projektarbejde indenfor musikterapeuri, forskning og videnskabsteori, og du får mulighed for at dykke ned i udvalgte klientområder og for at dygtiggøre dig i formidling samt i klinisk og teoretisk forskning.

Danske og udenlandske musikterapeuter og forskere bidrager med gæsteforelæsninger og workshops. Du har endvidere mulighed for at følge international forskning i Musikterapi på tætteste hånd via Forskerprogrammet i Musikterapi, hvor ph.d.-studerende fra hele verden mødes to gange årligt på Musikterapi, Aalborg Universitet.

PRAKTIK, UDLAND OG JOBMULIGHEDER

Der er indbygget et langt praktikforløb på kandidatuddannelsen, der starter med en uges observation på 2. semester og fortsætter med et halvt års praktik som udøvende musikterapeut på 3. semester. Her indgår du på fuld tid i et behandlingsteam som klinisk musikterapeut med supervision fra både institution og uddannelsen. Praktikken foregår som regel på danske behandlingsinstitutioner, men kan også foregå i udlandet.

Med en kandidatgrad i Musikterapi kan du arbejde som klinisk musikterapeut med behandlingsansvar i samarbejde med læger, psykologer, lærere, specialpædagoger etc. Arbejdsfeltet for musikterapeuter udvider sig hele tiden, men pt. er der især ansat musikterapeuter til at varetage arbejde med børn med udviklingsforstyrrelser, unge med sociale problemer, flygtninge eller torturofre, mennesker med psykiatiske problemstillinger, ældre med demens og døende på hospice. Herudover vil du kunne varetage konsulent-, supervisions- og rådgivningsarbejde indenfor social- og sundhedssektoren.





OPLEVELSESDSIGN

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.HUMINF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFOVEJL-HUMINF@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
OPLEVELSER OG ÆSTETIK
DIGITALE OPLEVELSESTEKNOLOGIER
OPLEVELSESDSIGN I PRAKSIS

Kandidatuddannelsen i Oplevelsesdesign retter sig mod udvikling af forskelligartede produkter og projekter, der understøtter, formidler eller anvender oplevelser ved hjælp af digitale informationsteknologier.



Oplevelser er betydningsfulde erfaringer, som består af såvel sanselige som sociale og kognitive aspekter, og som har en erkendelsesdimension.

En oplevelsesdesigner skal kunne foretage analyser af og vurdere behov for oplevelser med henblik på at tilrettelægge og realisere produkter, tjenester og events, der understøtter brugerens muligheder for at få relevante, interessante og kulturelt meningsfulde oplevelser.

Uddannelsen lægger vægt på æstetisk teori og praksis, forbruger-, kultur- og samfundsteori, oplevelsesøkonomi og kreative industriers ledelses- og organisationsteorier og ikke mindst på digitalt design i informations- og kommunikationsteknologi.

Tværfagligt samarbejde er et centralt element, idet analyse, udvikling og produktion af oplevelsesartefakter sker under hensyntagen til såvel kulturelle, teknologiske, psykologiske som økonomiske perspektiver.

”

Jeg havde behov for at rette mine studier mere mod erhvervslivet. Oplevelsesdesign er bygget op omkring virkelige virksomhedscases og -problemstillinger, som inddrages både under workshops og i semesterprojekterne, hvor vi udarbejder brugerorienterede, meningsfulde koncepter og løsningsforslag for rekvirenterne – alt sammen med udgangspunkt i teori og metode.

Jeg vil gerne have mit eget lille firma og har derfor valgt at indtage valgfagsmoduler, der drejer uddannelsen over imod forretningsudvikling, økonomi og innovation.

ANNE SOFIE JUUL SØRENSEN
STUDERENDE PÅ OPLEVELSESDSIGN



Uddannelsen lægger vægt på læring gennem praksis og dialog via værktøds- og laboratorieundervisning. Store dele af projektarbejdet foregår i særligt tilrettelagte forløb sammen med relevante virksomheder.

JOB MULIGHEDER

- Designer af oplevelsesprodukter i turisme-, kultur- og underholdningsindustrien
- Produkt- og proceskonsulenter og rådgivere i virksomheder og organisationer, fx kulturinstitutioner, kommuner og private virksomheder
- Ledere af og undervisere i design- og produktionsprocesser i forbindelse med frembringelse af digitale oplevelsesprodukter
- Iværksættere af egen virksomhed, der udvikler, realiserer og sælger digitale oplevelsesprodukter.

ADGANGSKRAV

Adgangskravet er en relevant akademisk bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelse. "Relevant" betyder her, at de centrale fagområder skal give kompetence indenfor mindst to af kandidatuddannelsens kernefelter med et samlet omfang af mindst 45 ECTS:

- oplevelser og oplevelsesteori
- design og designteori
- æstetisk praksis og æstetisk teori
- medier og medieteori
- digitale teknologier, medierteknologier og IKT (informations- og kommunikationsteknologi)
- interaktionsdesign og user experience-design
- kommunikationsteori
- kulturteori
- organisationsteori
- oplevelsesøkonomi og ledelse.

Ansøgere, der ikke umiddelbart opfylder disse betingelser, kan optages, hvis studienævnet ud fra en konkret ansøgning vurderer, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.





PSYKOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.psych.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.PSYKOLOGI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
PSYK-VEJL@HUM.AAU.DK · TLF.: 99409012
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
VIDEREGÅENDE ANVENDT PSYKOLOGI
PSYKOLOGISK PRAKTIK · PSYKOLOGISK TEORI OG METODE
PSYKOLOGISK INTERVENTION OG TESTNING

En gennemført bacheloruddannelse i Psykologi ved Aalborg Universitet giver ret til umiddelbart herefter at fortsætte på kandidatuddannelsen i Psykologi.

Kandidatuddannelsen i Psykologi sigter efter at give dig de almene professionelle kompetencer, der – udover bachelorkompetencerne – er en forudsætning for et virke som psykolog med mulighed for senere autorisation. De almene kompetencer tilegnes delvist på otte professionsprogrammer, der yderligere giver mulighed for fordybelse i bestemte praksisområder. Professionsprogrammerne sikrer en tæt forbindelse mellem teori og praksis og giver alle, der ønsker det, direkte, superviseret klientkontakt.

De otte programmer er:

- Klinik for Anvendt Neuro-, Udviklings- og Kognitionspsykologi
- Klinik for Udviklingsmæssige Kommunikationsforstyrrelser
- Konsultativt Arbejde i Organisationer



- Kulturpsykologi og Social Praksis
- Neuropsykologi
- Pædagogisk Psykologi i Socialt Arbejde
- Stressklinikken
- Universitetsklinikken (med afdelinger for både børn og voksne).

Du indleder et professionsprogram på 1. semester med faget Videregående og supplerende anvendt psykologi og fortsætter på 2. semester med Videregående anvendt psykologi (udvidet) samt Psykologisk praktik, mens du afslutter på 3. semester med et projekt indenfor faget Psykologisk teori, praksis og videnskabelig metode.

Sideløbende med professionsprogrammet lærer du om almene professionelle kompetencer, hvor du på 1. og 3. semester følger en række fælles studiemoduler, specifikt med sigte på at opbygge dine kompetencer indenfor fx psykologisk testning, undersøgelse, forskningsmetodologi, intervention og den psykologiske profession.

På 3. semester har du endvidere mulighed for at studere to valgfag.

Kandidatuddannelsen afsluttes på 4. semester med kandidatspecialet, hvor du med anvendelse af videnskabelige metoder får mulighed for at fordybe dig i et selvvalgt psykologisk emne, der eventuelt ligger i forlængelse af dit professionsprogram.

UDLAND, PRAKTIK OG JOBMULIGHEDER

Der kan indgå udlandsophold i kandidatuddannelsen.

Der indgår 50 dages obligatorisk psykologisk praktik på uddannelsens 2. semester.

Kandidatuddannelsen giver adgang til den beskyttede titel psykolog og er en forudsætning for opnåelse af autorisation som psykolog.

Den psykologiske profession er indenfor den seneste generation vokset fra ca. 500 til omkring 10.000 aktive erhvervsudøvere. Psykologer virker indenfor en meget bred vifte af job indenfor psykoterapi, anden behandling, udredning, konsultation, supervision, rådgivning og undervisning i såvel privat som offentligt regi.

Uddannelsen kan fortsættes i et ph.d.-studium.



MENNESKET I CENTRUM

Afgørende for mit studievalg har været en grundlæggende interesse for, hvorfor mennesket tænker og handler, som det gør. Jeg holder af at have med andre mennesker at gøre, og det er der mulighed for indenfor dette erhverv. Jeg har været meget glad for det studiemiljø, jeg til daglig har kunnet færdes i, og jeg har fået nogle af mine bedste venner på uddannelsen. Desuden kommer man automatisk hinanden ved gennem gruppearbejdet, hvilket både er godt for det sociale og faglige studiemiljø. Gruppearbejdsformen har fagligt givet mig meget mere, end jeg havde forventet. Når alle er motiverede for at arbejde med selvvalgte emner, bliver diskussionerne i gruppen rigtig spændende, og det endelige resultat, projektet, bliver mere nuanceret og interessant. Efter endt uddannelse har jeg haft mulighed for at vælge indenfor en meget bred vifte af spændende jobmuligheder. På lang sigt kunne jeg tænke mig at satse på neuropsykologi, klinisk psykologi eller forskning.

JANNE JOHANSEN,
NYUDDANNET PSYKOLOG





TURISME TOURISM

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CCGTURISM@CGS.AAU.DK · 9940 8428
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK · 9940 2450
TJEK TOURISM.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
CONSUMER STUDIES IN TOURISM · STRATEGIC LEADERSHIP
CULTURE AND CULTURAL ENCOUNTERS
TOURISM EXPERIENCES AND MARKET COMMUNICATION
TOURISM POLICY AND DESTINATION DEVELOPMENT · CHANGE MANAGEMENT

Kandidatuddannelsen i Tourism fokuserer på de lokale og globale udfordringer, turismedestinationer står overfor i disse år, og på innovative løsninger af disse.

Med en kandidatuddannelse i Tourism fra Aalborg Universitet vil du kunne arbejde med turismeproblematikker indenfor: strategisk destinationsudvikling, forbrugeres oplevelser og efterspørgselsmønstre, innovativ produktudvikling og markedskommunikation, forandringsledelse i organisationer eller kulturmøde og kulturel bæredygtighed.

Denne engelsksprogede uddannelse udbydes såvel i Aalborg som i København. Både med hensyn til indhold og studerende er uddannelsen international, idet du får mulighed for at fordybe dig i globale turismeproblematikker, arbejde sammen med studerende fra hele verden og tage praktik- eller studieophold i udlandet.

UDDANNELSENS INDHOLD OG STRUKTUR

På de første to semestre afholdes kurser og projektskrivning indenfor uddannelsens faglige dimensioner listet ovenfor. Desuden afholdes et innovationsforløb, hvor du sammen med dine medstuderende får en konkret udfordring – et sted og et overordnet udviklingskoncept – og så har I seks uger til at nå frem til et realistisk udviklingsforslag. Helårsturisme i Skagen og gastronomisk turisme i Nordsjælland er eksempler på tidligere innovationsprojekter.

På uddannelsens 3. semester kan du tage i praktik ved en dansk eller international turismeorganisation, hvor du kan afprøve dine primært teoretiske kompetencer i praksis.

Du kan også vælge at studere videre indenfor turisme på et andet universitet i Danmark eller i udlandet.

Uddannelsen afsluttes på 4. semester med speciale, hvor du fx kan tage udgangspunkt i et samarbejde med en turismeorganisation. Derved får specialet en konkret forankring i den virkelighed, du efterfølgende skal ud at arbejde i.

PRAKTIKOPHOLD

På dit 3. semester skal du på et 3-5 måneders praktikophold i en turismeorganisation i Danmark eller udlandet. Du arbejder her som en integreret del af din praktikorganisation med strategiske og analytiske opgaver, som er relevante for international turisme, fx turismepolitik, brandingpolitik eller bæredygtig udvikling. Du kan også vælge at erstatte praktikopholdet med turismestudier på kandidatniveau på et andet universitet, fx indenfor turismøkonomi eller service management.

Eksempler på virksomheder og organisationer, hvor turismestuderende har været i praktik: UNESCO, Bangkok, Thailand, Destination East Greenland, Visit Denmark's offices in the USA, Australia, Germany, Britain and Denmark, Green Globe, Australia, Greenheart Conservation Company, Canada, Comwell Hotel, Copenhagen, Givskud Zoo, Central Jutland, Faarup Aquapark and Amusement Park, North Jutland.

ADGANGSKRAV OG JOBMULIGHEDER

Adgangskravet til kandidatuddannelsen i Tourism er en relevant humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse samt minimum B-niveau i engelsk. Uddannelsen retter sig mod job i turismebranchen og offentlig erhvervsudvikling, men kandidaterne finder også job indenfor andre sektorer, hvor deres generelle kvalifikationer indenfor forbrugsstudier, erhvervsudvikling, markedsføring og organisation efterspørges.

” My Chinese internship during third semester completely changed my life and allowed me to develop my professional network while studying; this consequently prepared me for my current job as a Guest Relation Manager in a chain of luxury five-star hotels in China.



EDYTA RACZYNSKA
GUEST RELATION MANAGER
REGAL PALACE HOTEL

” I have worked for Visit Denmark for three years now. At first, I was a trainee for six months which was part of my internship at the Tourism programme. The internship gave me the opportunity to show Visit Denmark what I have learned about the tourism industry by studying Tourism at Aalborg University. My analytical skills combined with general knowledge about the Danish tourism industry were a great advantage for me in order to get a full time job at Visit Denmark.

MARIA HAUGAARD BARSLUND
VISIT DENMARK



TYSK

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK TYSK.AAU.DK
ELLER KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-ETK@HUM.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PRAKSIS
SKRIFTBASERET KOMMUNIKATION
MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING



TYSK – EN INDGANG TIL MANGE MULIGHEDER

På kandidatuddannelsen i Tysk vil du ligesom på bacheloruddannelsen i Tysk beskæftige dig med sprogvidenskabelige og litterære fagelementer, men på et højere niveau end på bacheloruddannelsen. Du har stor mulighed for selv at profilere din uddannelse i den retning, som du interesserer dig for, og som du gerne vil gøre karriere indenfor.

Arbejdet med praktiske og teoretiske aspekter af det tyske sprog som skriftbaseret kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling samt tysk grammatik står centralt på kandidatuddannelsen.

På uddannelsens 2. semester vælger den studerende to valgfag blandt fagene tysk film, tysk samfundsanalyse og samfundstænkning, tyske kul-

turrelationer i en europæisk og global kontekst samt Østtyskland: litteratur, samfund og sprog.

På 3. semester udarbejdes et projekt, hvor du selv vælger et emne indenfor uddannelsens hovedområder. Der kan fx udbydes kurser i tysk film eller tysk krimilitteratur.

Kandidatspecialet skrives på 4. semester. Eksempler på specialetitler:

- Dansk-tyske kulturrelationer
- SPD i krise
- De danske mediers fremstilling af Tyskland i forbindelse med grænsestriden 2011/2012
- Die Lehrerrolle nach der Reform 2005.

PRAKTIKOPHOLD

Kandidatuddannelsen i Tysk indeholder et obligatorisk praksismodul på 3. semester, hvor du arbejder med forskellige formidlings- og undervisningsteorier og -teknikker, inden du får mulighed for at prøve dine faglige formidlingsevner af i et kortere praktikophold på en uddannelsesinstitution eller i en virksomhed. Praktikopholdet kan være af et par ugers varighed til et par måneder, afhængigt af hvor du vælger at komme i praktik.

UDLAND OG JOBMULIGHEDER

Vælger du kandidatuddannelsen i Tysk og et andet fag, er det en oplagt mulighed at arbejde som underviser, fx i gymnasieskolen eller på andre ungdomsuddannelser. Men også indenfor kulturformidling og kommunikation er der gode jobmuligheder, fx i privat og offentlig kursus- og konsulentvirksomhed, medier, forlag og andre viden- og oplevelsesformidlende organisationer.



STORE VALGMULIGHEDER

Jeg startede i sin tid på tyskstudiet pga. min interesse for tysk historie, som jeg gerne ville beskæftige mig med på et dybere plan. Hvert semester på tyskstudiet byder imidlertid på øjenåbnere for nye sider af den spændende og mangefacetterede tyske kultur, og på kandidatuddannelsen er det i øjeblikket beskæftigelsen med sproget, der interesserer mig mest. Det gode ved projektarbejdsformen er, at den enkelte studerende har muligheden for at arbejde med sine interesseområder. Jeg har i løbet af studietiden bl.a. arbejdet med DDR-film, tysk musik, Kafka og genitiv på tysk.

Studiets tværkulturelle synsvinkel giver indblik i, hvor tæt forbundne dansk og tysk kultur og sprog er, og flere og flere virksomheder indser da også, at det ikke er nok at kunne engelsk – solid viden i tysk sprog og kultur er essentielt for samarbejde med Tyskland, hvorfor jobmulighederne er gode og mange for tyskuddannede.

LASSE BRUNØ
4. SEMESTER TYSK

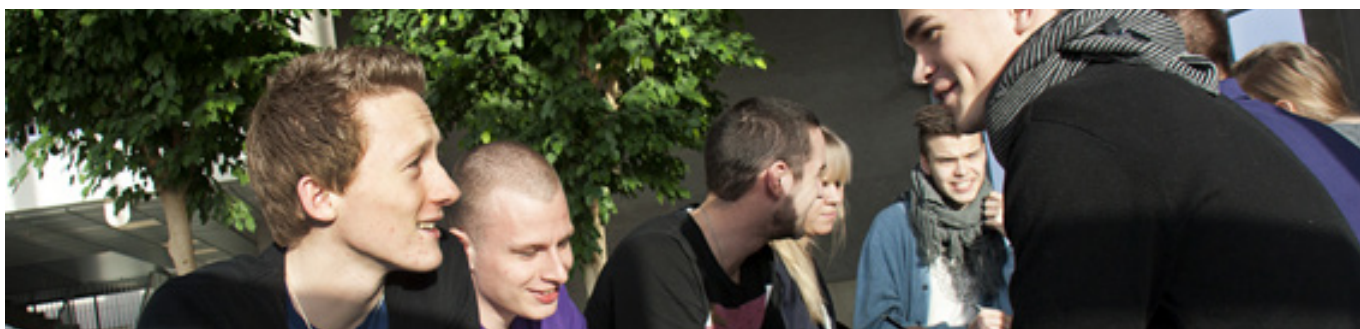


BY, BOLIG OG BOSÆTNING

2-årig kandidatuddannelse (cand.soc.)

LÆSES I KØBENHAVN
TJEK BBB.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ANJAJ@SOCSCI.AAU.DK · HTA@SBI.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SOCIODEMOGRAFI · KVALITATIV- OG KVANTITATIV METODE
BOLIGFORHOLD, BOLIGMARKED OG BOLIGPOLITIK
HVERDAGSLIV
SOCIAL DIFFERENTIERING I BYEN OG LIVSSTIL



Byliv, boligforhold og befolkningens bosætningsmønstre har vidtrækkende betydning for både samfundet som helhed og den enkelte. Interesserer du dig for levekår, boligsociale forskelle, effekten af ejendomsprisernes fluktuationer eller betydningen af regionale eller bymæssige uligheder, så er kandidatuddannelsen i **By, Bolig og Bosætning** noget for dig.

Boligmarkedet, boligforhold og den regionale bosætning er emner, der tit optræder i medierne. Der er kommet større fokus på den regionale udvikling, og navnlig har kommunerne skærpet interessen for udviklingen af bosætningsstrategier, brandingkampagner og boligpolitiske strategier.

På kandidatuddannelsen i **By, Bolig og Bosætning** får du en grundig indføring i boligmarked, boligpolitik og boligforhold, bosætningsmønstre og stedtilknytning samt de sociale og sociologiske konsekvenser heraf. Endvidere vil du få en grundlæggende viden om boligforhold og -politik i relation til byudviklingen, herunder byudviklingsstrategier.

Uddannelsen lægger stor vægt på at kombinere forskellige typer af data, fx registerdata, survey-data og forskellige typer af kvalitative data med geografiske informationssystemer (GIS) i forsøget på at udvikle analysemetoder, der tager højde for de store social-geografiske variationer, som findes såvel i bymiljøet som i landdistrikterne.

ADGANGSKRAV

Forudsætningen for at starte på kandidatuddannelsen i **By, Bolig og Bosætning** er, at du har en bacheloruddannelse i Sociologi, Statskundskab, Politik og Administration eller en anden relevant bacheloruddannelse.

UDDANNELSENS INDHOLD

På **1. semester** undervises der i sociodemografi, kvantitativ metode, GIS, livsformer og klasser i storbyen samt i boligmarked og boligpolitik. Hertil kommer et valgfag.

På **2. semester** undervises i sociodemografi, kvalitativ metode, rummets sociologi og stedets sociologi.

På **3. semester** undervises i segregation, globalisering, hverdagsliv, forbrug, marginalisering og eksklusion. Der er indlagt feltarbejde i dette semester.

På **4. semester** skrives speciale.

UDLANDSOPHOLD, FAG OG PRAKTIK

Som led i kandidatuddannelsen **By, Bolig og Bosætning**, har du mulighed for at tage et semester eller praktikophold i udlandet eller søge om et praktikophold i en virksomhed i Danmark.

Aalborg Universitet, herunder Internationalt Kontor, har samarbejdsaftaler med alverdens universiteter. Et semester i udlandet kan være med til at sætte et unikt præg og en international vinkel på din uddannelse. Samtidig kan et udlands- eller praktikophold være med til at styrke dit cv, dine kommunikative og sproglige kompetencer samt klæde dig godt på til at indtage arbejdsmarkedet.

JOBMULIGHEDER

Kandidatuddannelsen i **By, Bolig og Bosætning** vil især kvalificere dig indenfor det by- og boligpolitiske felt. Sådanne opgaver vil typisk være placeret i såvel offentlige og private virksomheder som i relevante ministerier, i kommuners planafdelinger i forbindelse med deres tilsyn med den almene sektor, i boligorganisationers stabsfunktioner samt i rådgiver- og konsulentvirksomheder, hvor der er behov for kvalificeret analyse og dokumentation.





ERHVERVSØKONOMI

2-årig kandidatuddannelse (cand.merc.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: DANSK ELLER ENGELSK
TJEK AABS.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
HA-STUDIEVEJL@BUSINESS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
ERHVERVSØKONOMI
INNOVATION
LEDELSE

Med en bestået HA-eksamen har du mulighed for at blive optaget på en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse. En cand.merc.-uddannelse tager to år og bygger videre på den viden, du har fået på bacheloruddannelsen. Med en cand.merc. specialiserer du dig indenfor et bestemt erhvervsøkonomisk fagområde, som du finder specielt interessant. De fleste med en bachelor i HA vælger at læse videre enten direkte efter HA-studiet eller efter nogle års erhvervsarbejde.



Ved Det Erhvervsøkonomiske Studienævn på Aalborg Universitet udbydes følgende cand.merc.-specialiseringer:

Økonomistyring beskæftiger sig med de værktøjer, som gør, at virksomheder kan træffe de beslutninger, som skaber bedst lønsomhed. Du lærer at beregne de økonomiske konsekvenser af beslutninger og valg, koble strategi til beslutningstagning og ledelse samt håndtere relevante IT-værktøjer.

Organisation og Strategi tager udgangspunkt i, at alle indgår i og er omgivet af organisationer i form af virksomheder og institutioner. I forståelse af, hvordan organisationer fungerer og udvikler sig, arbejdes der med organisationsudvikling, strategi, ledelse, kommunikation, HR-management og andre fag, som sætter fokus på samspillet mellem mennesker og omgivelser.

International Virksomhedsøkonomi fokuserer på virksomheders aktiviteter på udenlandske markeder og arbejde i fremmede kulturer, hvorfor der fx arbejdes med globale strategier og interkulturel ledelse. Undervisningen foregår på engelsk.

International Marketing beskæftiger sig med markedsanalyse og markedsbaseret udvikling af virksomheden. Du lærer at analysere og udvikle virksomhedens relationer til især deres kunder og får også indsigt i forbrugeradfærd og beslutningsprocesser. Undervisningen er på engelsk.

Innovation og Entreprenørskab beskæftiger sig med samspillet mellem viden, innovation og virksomhedsdynamik i en omverden præget af globalisering og stadig forandring. Uddannelsen relaterer sig både til ek-

sisterende virksomheder og til etablering af nye. Undervisningen er på engelsk.

Innovation Management giver dig viden og kompetencer indenfor innovation på samfunds- og virksomhedsniveau. Som kandidat vil du bl.a. være i stand til at planlægge og udføre udviklingsprojekter i både private og offentlige organisationer. Undervisningen foregår på engelsk. Uddannelsen organiseres under Sino-Danish Center for Education and Research og foregår i Beijing i Kina (se side 113).

UNDERVISNING PÅ CAND.MERC.

Undervisningen foregår dels som forelæsninger, dels i seminarform, hvor studerende på skift fremlægger et emne under ledelse af en underviser, dels i gruppearbejde om et projektemne med vejledning. Specialet kan udarbejdes enten individuelt eller af en gruppe. Alle kandidater undervises i et internationalt miljø, hvor en del eller al undervisning kan foregå på engelsk, og der kan være studerende fra både Danmark og udlandet. På to af linjerne: Økonomistyring samt Organisation og Strategi er det meste af undervisningen på dansk.

INTERNATIONAL DIMENSION

Du har på 3. semester rig mulighed for enten et udlands- eller praktikophold i Danmark eller i udlandet.

JOBMULIGHEDER

Da cand.merc.-uddannelserne retter sig mod forskellige ansættelsesområder, er der ikke nogen entydig jobprofil. Den viden, du opnår gennem en erhvervsøkonomisk uddannelse, kan føre til en stilling i enten private eller offentlige organisationer som specialist, stabsmedarbejder, konsulent eller leder. Erhvervsøkonome ansættes i stort set alle typer brancher og virksomheder. Hvor og i hvilken stilling de færdige kandidater får job, afhænger af specialeretning. Generelt regnes cand.merc.'er for at være meget fleksible medarbejdere, fordi de er i besiddelse af et højt fagligt niveau med evne til analytisk tænkning, til at gå på tværs af fagområder og til at arbejde både selvstændigt og sammen med andre.





ERHVERVSØKONOMI-JURA

2-årig kandidatuddannelse (cand.merc.jur.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.LAWSCHOOL.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
JURA-STUDVEJL@LAW.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DANSK OG INTERNATIONAL SELSKABSSKATTERET
STRATEGISK STYRING
FINANSIERINGSTEORI



Med Erhvervsøkonomi-jura får du en uddannelse, der kombinerer erhvervs-jura og erhvervsøkonomi. Uddannelsen er for dig, der er interesseret i jura som et redskab til at styrke beslutningsprocesser i virksomheder. Erhvervsøkonomi-jura tager udgangspunkt i erhvervs-livet og adskiller sig fra de almene jurauddannelser ved, at juraen bl.a. anvendes til fremadrettet problemløsning i stedet for bagudrettet konfliktløsning. Erhvervsjuristen er således en specialiseret jurist med særlige kompetencer indenfor erhvervslivets forhold – nationalt som internationalt.

Erhvervsøkonomi-jura ved Aalborg Universitet adskiller sig fra de klassiske juridiske jurauddannelser ved at lægge særlig vægt på juridiske og økonomiske discipliner, der knytter sig til erhvervsvirksomheder.

Kandidatuddannelsen er 2-årig og sikrer en fortsat erhvervsjuridisk specialisering med udgangspunkt i din bachelorprofil, samtidig med at du kan præge din uddannelsesprofil afhængigt af dine interesser og jobønsker.

Undervisningsformen omfatter forelæsninger, holdundervisning og gruppearbejde. Der arbejdes målrettet med at opøve dine teoretiske kvalifikationer, din mundtlige og skriftlige formuleringsevne samt dine evner til at samarbejde.

På **1. semester** fortsættes undervisningen fra bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi-jura indenfor skatteret med dansk og international selskabsskatteret. De andre fag på dette semester omfatter økonomistyring og finansieringsteori.

På **2. og 3. semester** vælger du tre økonomiske valgfag og tre juridiske valgfag indenfor et omfattende udbud af valgfag. Eksempler på valgfag kan være: pengeinstitutjura, forsikringsret, moms, lejeret, individuel ansættelsesret og erhvervsretstatningsret. Du får hermed mulighed for at skabe din egen profil, eksempelvis indenfor Erhvervsøkonomi-juras tre satsningslinjer: skatteret, fast ejendom eller HR- og personalejura. Du kan også specialisere dig indenfor internationalt relevante fag eller indenfor fag, der er målrettet Færøerne og Grønland.

Kandidatuddannelsen afsluttes på **4. semester** med, at du udarbejder et speciale, der skal dokumentere dine færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne indenfor den samlede uddannelses faglige indhold. Dette semester arbejdes med et selvvalgt juridisk emne, hvor du skal demonstrere, at du har opnået de ønskede erhvervsjuridiske kompetencer til den ønskede jobfunktion.

EKSAMEN PÅ GRØNLAND OG FÆRØERNE

Som grønlandsk studerende kan du følge undervisningen i Aalborg, mens du kan vælge at tage eksamener (vintereksamen og sommereksamen) på Grønlands Universitet i Nuuk.

Eksamensordningen indebærer for færøske studerende, at de kan tage vintereksamener på Færøernes Universitet i Thorshavn.

STUDIEOPHOLD

Du kan planlægge et studie- eller praktikophold på uddannelsen. Et studieophold i udlandet vil alt afhængigt af dine aktiviteter kunne erstatte et eller flere af dine valgfag. Et udlandsophold kan give dig en stor personlig oplevelse og en spændende faglig udfordring.

JOBMULIGHEDER

Erhvervsjurister fra AAU er kendt for deres juridiske og økonomiske kompetencer og for deres evne til at samarbejde med andre faggrupper. Du kan opnå ansættelse indenfor det offentlige og i private erhvervsvirksomheder. Erhvervsjuristen er navnlig kendt for sine skatteretlige kompetencer. Uddannelsen målretter de studerende til administrative, rådgivende og ledende stillinger indenfor særligt Skat, HR- og personalejura samt andre finansielle forhold, hvor der er behov for en økonomisk/juridisk forståelse.



JURA

2-årig kandidatuddannelse (cand.jur.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.LAWSCHOOL.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
JURA-STUDVEJL@LAW.AAU.DK · 9940 9990
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
FAST EJENDOM
CIVILPROCES
GRUNDLÆGGENDE SKATTERET

En uddannelse i Jura giver dig en forståelse for den lovgivning, som gælder i samfundet. Uddannelsen kommer således rundt om de primære retsområder. Du får en uddannelse, der giver dig mulighed for at spille en væsentlig rolle i konfliktløsning og forebyggelse af konflikter.

Du kan fx få arbejde som advokat, dommer, anklager eller forsvarer ved sager i retten. Det kan også være som praktisk rådgivende jurist ved private og offentlige virksomheder. Eller i forbindelse med udarbejdelse af love og andre retsakter i et ministerium, i EU eller i en international organisation. Du kan også beskæftige dig med menneskerettigheder og retfærdighed for udsatte grupper i Danmark eller internationalt. Jurauddannelse giver således mulighed for at arbejde med et bredt spektrum af områder alt efter interesse.

Kandidatuddannelsen i Jura på Aalborg Universitet er en 2-årig uddannelse, der bygger videre på bacheloruddannelsen i Jura. Kandidatuddannelsen i Jura giver i høj grad mulighed for, at du selv kan bestemme over uddannelsen. En bacheloruddannelse i Jura giver adgang til kandidatuddannelsen.

Undervisningsformen omfatter forelæsninger, holdundervisning og studenterinstruktion. I enkelte fag vil undervisningsformen også indeholde gruppearbejde. Der arbejdes målrettet med at opøve teoretiske kvalifikationer og dine evner til at formulere dig mundtligt og skriftligt.

1. semester består af tre obligatoriske fag. Der bygges videre på undervisningen fra bacheloruddannelsen i civilproces. Fast ejendom vil omhandle de forskellige forpligtelser og rettigheder for købere og sælgere af fast ejendom. Grundlæggende skatteret vil give en indsigt i de regler, som borgere og virksomheder beskattes efter.

2. og 3. semester vil sammenlagt bestå af 6 juridiske valgfag. Der vil være fri mulighed for at vælge mellem de udbudte valgfag. Eksempler på valgfag: lejeret, forsikringsret, immaterialret og internationale menneskerettigheder. En liste over disse valgfag kan findes på www.lawschool.aau.dk.

4. semester er det afsluttende semester på kandidatuddannelsen. På dette semester skal du som studerende udelukkende udarbejde et speciale indenfor et fagområde, som du selv har valgt. Formålet med specialet er at dokumentere, at du har opnået færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne indenfor jura.



EKSAMEN PÅ GRØNLAND OG FÆRØERNE

Som grønlandsk studerende kan du følge undervisningen i Aalborg, mens du kan vælge at tage eksamener (vintereksamen og sommereksamen) på Grønlands Universitet i Nuuk.

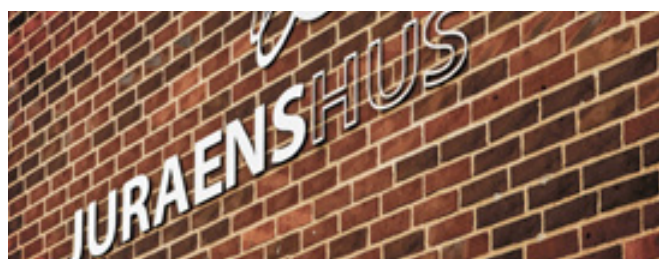
Eksamensordningen indebærer for færøske studerende, at de kan tage vintereksamener på Færøernes Universitet i Thors-havn.

STUDIEOPHOLD

Du kan planlægge et studie- eller praktikophold på uddannelsen. Et studieophold i udlandet vil alt afhængigt af dine aktiviteter kunne erstatte et eller flere af dine valgfag.

JOBMULIGHEDER

Der er gode beskæftigelsesmuligheder for en kandidat i Jura. Hovedsagelig vil der være tale om ansættelse indenfor domstolene, advokatbranchen, ministerierne, statsforvaltningen samt større virksomheder og organisationer indenfor det private og offentlige.





HISTORIE

2-årig kandidatuddannelse (cand.mag.)

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.mag.)

LÆSES I AALBORG
TJEK HISTORIE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
HIST-STUDIEVEJL@CGS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KULTURARVSFORMIDLING
INFORMATIONSFORVALTNING
ARKIVSYSTEMER
SKRIFTLIG HISTORIEFORMIDLING

Vælger du kandidatuddannelsen i Historie, kan du – udover gymnasie-læreruddannelsen – vælge mellem specialiseringer i Informationsforvaltning, Kulturarvsformidling, Almen historie (for dig, der påtænker en forskerkarriere), eller du kan selv sammensætte en specialisering.

SPECIALISERINGER I INFORMATIONSFORVALTNING OG KULTURARVSFORMIDLING

Specialiseringerne giver dig kompetencer til at arbejde professionelt med bevaring og formidling af kulturarv. Kulturarv er både skriftlige, ofte elektroniske, dokumenter og genstande, bygninger, landskaber m.v. Ved specialiseringen i Informationsforvaltning lærer du at bevare informationer på måder, så viden ikke går tabt, og du lærer at formidle viden til forskellige målgrupper. Ved specialiseringen i Kulturarvsformidling handler det om at fortælle en god historie og om de mangfoldige måder, den historiske kulturarv formidles og bruges på.

UDLAND, PRAKTIK OG JOBMULIGHEDER

På kandidatuddannelsen er der god mulighed for at læse et halvt år på et universitet i udlandet eller for at komme i praktik i Danmark eller i udlandet.



” En meget stor del af de kilder eller arkivalier, der i fremtiden skal dokumentere og beskrive vores samtid, skabes og lagres i dag elektronisk. Det stiller helt nye krav både til dem, der skaber arkiverne, og arkivarerne, der skal sørge for, at vi også i fremtiden får mulighed for at udforske fortiden.

En række af de krav og udfordringer, der er forbundet med elektroniske arkivalier, fik jeg indsigt i under min praktik (som e-arkivar) på Aalborg Stadsarkiv i efteråret 2005.

Jeg kortlagde bl.a. de bevaringsværdige data fra IT-systemerne i Ny Aalborg Kommune, så den bevaringsmæssige indsats forbundet med de kommunale arkivalier kunne målrettes og iværksættes. I stedet for at beskrive fortiden for min samtid, var jeg i min praktik med til at bevare nutiden for eftertiden – en interessant vinkel på historiefaget!

MIE RISE JÖNSSON
PRAKTIK SOM ARKIVAR PÅ AALBORG STADSARKIV



En universitetsuddannelse i Historie giver generelle analytiske, metodiske og teoretiske kompetencer. Den giver bred indsigt i og forståelse for samfundsstrukturer og forandringsprocesser foruden erfaring i dokumentation og formidling.

Uddannelsen kvalificerer til job på arkiver, museer og forskningsbiblioteker og til at undervise i historie (læs om uddannelsen til gymnasielærer på side 194). Historikere har også job indenfor administration og forvaltning, hvor de arbejder med informations- og kulturformidling og med udrednings- og udviklingsopgaver indenfor såvel offentlige som private institutioner, organisationer og virksomheder.

SPECIALE

Specialet skrives på kandidatuddannelsens sidste semester og er for de fleste studerende noget særligt. Det er her, du for alvor kan vise, hvad du har lært. Specialet giver rig mulighed for at gå i dybden med et emne, der optager dig. Du vælger selv emnet for dit speciale, mens den nærmere afgrænsning og endelige formulering af problemstillingen sker i samråd med specialevejleder.

” Et praktikophold i udlandet er en fantastisk mulighed! Man kan i høj grad selv vælge, hvor i verden man vil hen. Man kan søge om hjælp til finansiering, og historiestudiet samt Internationalt Kontor hjælper dig med hele processen – det er meget nemmere, end du tror. Jeg tilbragte 6 måneder i USA i 2008.

Mit praktikophold hos The Danish Immigrant Museum i Iowa viste sig at være alle tiders mulighed for at prøve kræfter med teori og undervisning. Jeg blev præsenteret for en helt anden måde at bruge og fortælle historie på og fik indblik i, hvilke muligheder og udfordringer de amerikanske nonprofit-institutioner må håndtere. Samtidig fik jeg rig mulighed for at se mere af USA, lære om kulturen, historie og politikken samt ikke mindst at møde amerikanere og dansk-amerikanere på deres hjemmebane. Det har uden tvivl været en kæmpe oplevelse både fagligt og personligt.

MARIANNE PAASCH
PH.D.-STUDERENDE PÅ HISTORIE
UDLANDSOPHOLD KOMBINERET MED PRAKTIK:
THE DANISH IMMIGRANT MUSEUM, ELK HORN, IOWA, USA





EUROPÆISKE STUDIER

EUROPEAN STUDIES

2-årig kandidatuddannelse (cand.soc.)

LÆSES I AALBORG OG BEIJING · SPROG: ENGELSK
 TJEK WWW.INTERNATIONALAFFAIRS.AAU.DK
 KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
 IA@CGS.AAU.DK
 SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
 EU INSTITUTIONS AND POLICIES
 THE POLITICAL ECONOMY OF EUROPE · EU LAW
 THE EXTERNAL ROLE FOR THE EUROPEAN UNION
 THEORIES OF INTERNATIONAL RELATIONS

Kandidatuddannelsen i European Studies er en engelsksproget uddannelse rettet mod danske og udenlandske studerende. Uddannelsen bygger ovenpå en 3-årig bacheloruddannelse på det samfundsvidenskabelige område eller relevante humanistiske bacheloruddannelser.

Uddannelsen giver dig tværfaglig indsigt i europæiske forhold og problematikker ud fra en politologisk, historisk, social, kulturel og økonomisk tilgang. Du får kendskab til de forskellige teoretiske tilgange til faget og opnår færdigheder i at analysere økonomiske, politiske og sociale udviklinger. Desuden får du erfaring i at arbejde i et interkulturelt miljø både fra projektarbejde med andre studerende, seminarer på AAU og fra ophold i udlandet.

1. semester er en introduktion til europæiske og internationale forhold med kurser om "The External Role of the European Union", "Theories of International Relations" og "Regional Integration and International Organizations". Du kan vælge kurser om fx "The World Economy in the 20th and Beginning of the 21st Century" eller "Scandinavian Studies". I semestrets anden halvdel arbejder du i gruppe med selvvalgte problemstillinger.

2. semester indeholder kurserne "EU Institutions and Policies", "The Political Economy of Europe" og "EU Law". Derudover følger du kurset "Politics, Culture and Identity", og du kan følge fælles valgfrie kurser som

fx "Africa and the EU" og et simuleringsspil om et aktuelt storpolitisk problem. Desuden får du tilbud om gæsteforelæsninger og valgfrie kurser. Semestrets anden halvdel består igen af projektarbejde.

3. semester er udlandssemesteret, hvor du er på 3-4 måneders praktikophold ved en international organisation eller på studieophold ved et udenlandsk universitet.

4. semester er specialesemesteret.



SÆRLIGE SPECIALISERINGER

Du kan også vælge én af følgende specialiseringer:

Chinese Area Studies (Aalborg)

Du følger kurser om kinesiske forhold. Projekt, virksomhedsophold og specialeemne vælges således, at kinesiske forhold og relationer mellem EU og Kina er i fokus. Der udbydes valgfrie kurser i kinesisk sprog.

Latin American Studies (Aalborg)

Du følger kurser om latinamerikanske forhold. Projekt, virksomhedsophold og specialeemne vælges således, at latinamerikanske forhold og relationer mellem EU og Latinamerika er i fokus. Der udbydes valgfrie kurser i spansk.

China and International Relations (Aalborg og Beijing)

På de første to semestre følger du samtidig med kurserne indenfor European Studies specialiseringen Chinese Area Studies i Aalborg. 3. og 4. semester foregår på University of International Relations i Beijing. Du får en double degree, dvs. eksamensbevis fra både Danmark og Kina.

JOBMULIGHEDER

Uddannelsen giver dig kvalifikationer til at arbejde indenfor det samfundsvidenskabelige ansættelsesområde, fx i EU-systemet eller i institutioner, som arbejder i relation til EU, eksempelvis interesseorganisationer eller dele af den danske administration. Også private virksomheder efterspørger kandidater med solid viden om EU og internationale forhold.

” The decision to study European Studies has been one of the best decisions I could have made during my time as a student. The study program itself provides a great interdisciplinary understanding of something that concerns each and every one of us and is important in every context: the European Union and its relation to the rest of the world. Due to the international character of the program, both the project work and the social life are very enriching experiences providing intercultural encounters that strengthen one’s international skills – something I would not want to have missed. Being able to dedicate the 3rd semester fully to an internship is one of the greatest opportunities you can have in a study program and makes your learning experience and academic profile even more valuable. It allows you to gain an insight into the professional life and what you can do once you have acquired your master’s degree.



JENNIFER MARCYNKI
 KANDIDAT I EUROPEAN STUDIES



UDVIKLING OG INTERNATIONALE RELATIONER

DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL RELATIONS

2-årig kandidatuddannelse (cand.soc.)

LÆSES I AALBORG · KØBENHAVN · BEIJING
SPROG: ENGELSK
TJEK WWW.INTERNATIONALAFFAIRS.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: IA@CGS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM: THEORIES OF INTERNATIONAL RELATIONS
REGIONAL INTEGRATION
POLITICAL CHANGE AND DEVELOPMENT THEORY
INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT AND DEVELOPMENT
GLOBALIZATION AND EMERGING MARKETS

Kandidatuddannelsen i Development and International Relations er rettet mod danske og udenlandske studerende. Du kan tage hele uddannelsen indenfor Development and International Relations eller vælge en af de fire specialiseringer.

Du kan søge ind med en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse eller med en relevant humanistisk bacheloruddannelse, og hvert år starter 60-100 studerende fra hele verden på studiet.

Uddannelsen giver indsigt i udvikling og internationale forhold ud fra en politologisk, historisk, social, kulturel og økonomisk tilgang. Du får kendskab til forskellige teoretiske tilgange til faget og opnår færdigheder i at analysere økonomiske, politiske og sociale udviklinger. Desuden får du erfaring i at arbejde i et interkulturelt miljø fra projektarbejde med andre studerende og fra udlandsophold.

1. semester indeholder modulerne "Theories of International Relations", "Regional Integration" og "Political Change and Development Theory". I semestrets anden halvdel arbejder du i mindre grupper med et selvvalgt projekt.

2. semester er mere praktisk orienteret og indeholder modulerne "International Project Management and Development", "Globalization and Emerging Markets", "International Political Economy" og "Challenges to

Development Processes in the Developing World". Desuden udbydes et simuleringsspil om et aktuelt storpolitisk problem. Semestrets anden halvdel består af projektarbejde.

På **3. semester** er du på praktikophold ved en international organisation eller på studieophold ved et udenlandsk universitet.

4. semester er specialesemester.

SPECIALISERINGER

Chinese Area Studies (Aalborg)

Du følger kurser om kinesiske forhold. Projekt, praktikophold og specialeemne vælges indenfor dette område. Desuden er der kurser i kinesisk.

Latin American Studies (Aalborg)

Du følger kurser om latinamerikanske forhold. Projekt, praktikophold og specialeemne vælges indenfor dette område. Desuden er der kurser i spansk.

China and International Relations (Aalborg og Beijing)

Du følger først specialiseringen Chinese Area Studies på 1. og 2. semester i Aalborg, mens 3. og 4. semester foregår på University of International Relations i Beijing. Du får en double degree, dvs. eksamensbevis fra både Danmark og Kina.

Global Refugee Studies (København)

Der udbydes specielle kurser indenfor Global Refugee Studies. Projekt, praktikophold og specialeemne vælges indenfor dette område. Der er fokus på internationale organisationer og relationer, flygtningelovgivning, diaspora, transnationale miljøer og identiteter, tvungen migration, intern befolkningsfordrivelse og underudvikling.

KARRIERE

Du får kvalifikationer til at arbejde på det samfundsvidenskabelige jobområde. Kandidatuddannelsen sigter især på stillinger indenfor internationale og regionale organisationer, virksomheder i den offentlige og private sektor og NGO'er.

” The two years spent at DIR have been the best years of my educational life. The problembased project work, the exams, the thesis and the internship give one the right tools to start a career, where a lot of different fields of work are open to you. The interdisciplinary approach to the field of development and international relations gives you the tools to a broad analytical perspective on political, cultural, economic and societal developments, and the critical insight gives you the chance to immerse as an expert in a specific area. Additionally, the social life in this Master program and the intercultural environment is excellent because you meet a lot of interesting people from all around the world, which also gives you the ability to work and communicate in an international setting. To sum up, this Master program is fun, interesting, and at the same time a good gateway to work with development, foreign issues and international relations.



LASSE FRIMAND JENSEN
PROJECT COORDINATOR FOR ACCESS2INNOVATION





IT-LEDELSE

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.CANDIT.ORG
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
LEDELSE
ORGANISATION
IT · DESIGN
UDVIKLING

DET HANDLER OM AT GØRE EN FORSKEL

Cand.it. i IT-ledelse har fokus på ledelse, forandring og udvikling af organisationer gennem dygtig anvendelse af IT. Uddannelsen er målrettet dig, der har lyst til at arbejde med IT, ledelse og organisation. Du vil have en uddannelse, der gør dig til en central nøglespiller, når det handler om at spotte, hvordan teknologien kan bruges til at skabe værdi for virksomheder og organisationer.

Du bliver bindeleddet mellem organisationen og ny teknologi, og det er dig, der:

- kan analysere organisationen og designe innovative IT-systemer
- har det strategiske overblik og kan se de udviklingspotentialer, IT tilbyder
- kan lede store IT-projekter, fordi du har det faglige overblik og forstår at lede og motivere
- kan håndtere de organisatoriske forandringsprocesser, der følger med, når nye IT-systemer skal tages i brug.

DU ER AMBITIØS

Du vil have indflydelse på dit fremtidige arbejdsliv, og du vil spille en afgørende rolle der, hvor du arbejder. Du ved, at den slags ikke kommer af sig selv. Det kræver dygtighed. Og du bliver dygtig.



Jeg var superglad for at læse cand.it. i IT-ledelse. Der var stort engagement fra både undervisere og studerende, og vi havde meget fokus på praksis. Uddannelsen er super relevant, og jeg fik allerede job, mens jeg skrev mit speciale.

Jeg bruger hele strategi-tankesættet fra uddannelsen hver dag, og det betyder, at jeg kan levere værdi til virksomheden og ikke kun implementere et teknisk system. Jeg tror, at uddannelsen har givet mig erfaring ikke bare til mit første job, men til de næste 10 år!



CLAUS MØLGAARD LAUSTSEN
PROJECT PORTFOLIO MANAGEMENT CONSULTANT
CA TECHNOLOGIES



Du får udleveret en bærbar pc, der indeholder de programmer og værktøjer, du har brug for. Det er nødvendigt for, at du kan præstere dit bedste og få det optimale ud af uddannelsen. Og det er vigtigt, for vi er også ambitiøse på dine og uddannelsens vegne.

KONCENTRERET STUDIEFORLØB

Vi tilbyder dig et koncentreret studieforløb, hvor du skal forvente at bruge mindst 37 timer om ugen på studiet. Du får intensiv undervisning med mange mødegange pr. kursus. Der er altså en høj interaktion med dine undervisere, og de mange kursusgange betyder, at pensum er fordelt på flere kurser, så du får tid til at forberede dig til den enkelte kursusgang.

Gode samarbejdsevner er vigtige både under studiet og i dit efterfølgende arbejdsliv. Derfor starter 1. semester med teambuilding, hvor vi sætter fokus på grupperoller og socialt samvær.

TEORI OG PRAKSIS GÅR HÅND I HÅND

Vi lægger stor vægt på, at du kan bruge den faglighed, du opbygger gennem studiet, i dit kommende arbejdsliv. Du skal derfor skrive alle projekter i samarbejde med en konkret organisation. Samtidig har vi på alle kursusmoduler besøg af gæsteundervisere fra erhvervslivet, der sætter fokus på lige netop det faglige emne, kurset drejer sig om.

KARRIEREPROFIL

Jobsituationen for kandidater i IT-ledelse er virkelig positiv. Den første årgang på 20 studerende dimitterede i 2012, og anden årgang på 28 kandidater dimitterede i 2013. Allerede i efteråret 2013 er mere end tre fjerdedele i job, og faktisk var ca. halvdelen af dimittenderne i job allerede inden, de havde forsvaret deres speciale. Og det er vel at mærke fagligt relevante job.

Dimittenderne er fx ansat som: Graduate i NNIT, Graduate i Danske Bank, SAP Consultant i IBM Global Business Services, Proces- og implementeringsspecialist i Telenor, Junior Consultant i LEGO, Business Consultant i Bankdata, Project Portfolio Management Consultant i CA Technologies, ph.d.-studerende på Aalborg Universitet, I-sikkerhedskoordinator i Region Nordjylland, Software Developer i mySupply for blot at nævne nogle.



KRIMINOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.soc.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.KRIMINOLOGI.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
KRIMINOLOGI-STUDVEJL@SOCSCI.AAU.DK · 9940 7611
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KRIMINOLOGISKE TEORIER
STRAFFERET
KRIMINOLOGISK METODE
KRIMINALPRÆVENTION

Kandidatuddannelsen i Kriminologi har fokus på årsagerne til kriminalitet og de måder, kriminalitet fremtræder på i samfundet. Uddannelsen handler om normbrud og afvigelse i en samfundsmæssig kontekst, konsekvenserne af kriminalitet, forholdet mellem sociale problemer og kriminalitet samt de indsatser, der kan forebygge eller bekæmpe udviklingen af kriminalitet. Kriminologien interesserer sig desuden for retslige forhold, kriminalpolitik og forskellige former for social kontrol.

Adgangskravet til kandidatuddannelsen i Kriminologi er en bachelorgrad i Sociologi, Statskundskab, Jura, Antropologi, Psykologi eller i Politik og Administration. Andre ansøgere vurderes individuelt af studienævnet, som lægger særlig vægt på kompetencer indenfor samfundsvidenskabelig metode.



” Da tiden var inde til at vælge kandidatuddannelse, var jeg ikke i tvivl om, at kandidatuddannelsen i Kriminologi var det rigtige valg for mig. Jeg har altid været fascineret af kriminalitetsforhold og dertilhørende problemstillinger.

At uddannelsen er ny, mærker man ikke. Den er velorganiseret, hvilket jeg ofte taler med mine medstuderende om. Ydermere er der en bred vifte af bacheloruddannelser, der giver adgang til kriminologistudiet, og dette ser jeg bestemt som en styrke ved uddannelsen.

Der er en uformel omgangstone blandt såvel de studerende som undervisere og studerende imellem, hvilket bidrager til en god stemning på studiet. Desuden er der et godt studiemiljø med både faglige og sociale arrangementer.

Opsummerende kan det siges, at kandidatuddannelsen i Kriminologi bestemt har levet op til mine forventninger både fagligt og socialt.

PERNILLE SØGAARD TOLSTRUP
STUDERENDE PÅ KRIMINOLOGI

UDDANNELSENS INDHOLD

Kriminologi er videnskaben om kriminalitet og beslægtede tematikker. Du kan som kriminolog eksempelvis studere årsagerne til stigninger og fald i kriminalitetsrater, forholdet mellem social marginalisering og kriminalitet, subkulturer, normbrud og afvigelse, rusmiddels- og misbrugsproblematikker, politiets og domstolenes arbejde, konsekvenser af straf, fængselsvæsenet, virkninger af lovgivningsmæssige og kriminalpræventive tiltag, kriminelles identitet og selvforståelse, organiseret kriminalitet, bandekriminalitet og grupperelateret kriminalitet.

På kandidatuddannelsen i Kriminologi stifter du indgående bekendtskab med de teorier og metoder, som kan bidrage til at studere og analysere kriminalitet i samfundet og til at sætte kriminalitetsudviklingen i et større historisk og komparativt perspektiv. Du vil desuden modtage undervisning i kvalitativ og kvantitativ kriminologisk metode, retssystemet og strafferet samt kriminalpræventive tiltag.

STUDIEFORM

Undervisningsformen på studiet veksler mellem forelæsninger, øvelser, projektarbejde, studieture og praktik. Øvelserne er tilrettelagt dels som teoriøvelser, hvor de studerende lærer at analysere og præsentere kriminologiske teorier, dels som studieture til eksempelvis fængsler og retsaler. På studiets 3. semester er de studerende i praktik hos en offentlig eller privat organisation.

Du afslutter din kandidatuddannelse i Kriminologi med en større specialafhandling, hvor du belyser et selvvalgt tema og på baggrund heraf tildeles titlen kandidat i Kriminologi.

JOBMULIGHEDER

Med en kandidatuddannelse i Kriminologi vil du kunne varetage jobfunktioner indenfor både privat og offentlig virksomhed i relation til praktisk kriminalprævention, bl.a. som konsulent, embedsmand, projektleder, fuldmægtig i offentlig forvaltning samt i forbindelse med analyse og forebyggelse af kriminalitet i relation til forskning og undervisning.





POLITIK OG ADMINISTRATION

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.adm.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SKOLENFORSTATSKUNDSKAB.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SOCIOLOGI · SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK
POLITISK FILOSOFI · ORGANISATION OG FORVALTNING
INTERNATIONAL POLITIK · FORVALTNINGSRET
SAMFUNDSVIDENSKABELIGE METODER

SÆT DIT AFTRYK PÅ SAMFUNDET

På kandidatuddannelsen i Politik og Administration arbejder du med politiske og administrative problemstillinger på et videregående niveau. Du får en dybere indsigt i politik og forvaltning, og du kvalificeres til at kunne medvirke i problemløsnings- og forandringsprocesser i administrative og serviceproducerende virksomheder.

Kandidatuddannelsens faglige profil består af følgende faglige kerneområder:

- Velfærdssamfund i forandring
- Styling og organisering af velfærdssamfund
- Politisk kommunikation og deltagelse i forandring
- Organisation og ledelse af offentlig sektor
- Evaluering i den offentlige sektor
- Reformprocesser på udvalgte politikområder.



STUDIEPRAKTIK ELLER UDLANDSOPHOLD?

Mange studerende vælger i løbet af deres kandidatuddannelse at tage i praktik på op til et halvt år i en offentlig organisation eller privat virksomhed i Danmark eller udlandet. Her er der mulighed for at prøve de teoretiske færdigheder og metoder af i praksis og få konkrete erfaringer. Praktikken er en studiepraktik, hvilket vil sige, at du skal have et læringsmæssigt sigte med opholdet, og de opgaver, du løser, skal være af akademisk karakter.

Ofte indgår du som praktikant i organisationen eller virksomheden på lige fod med de øvrige medarbejdere.

Alternativt kan du vælge at tage et halvt år på et dansk eller udenlandsk universitet og på den måde skabe netop den profil, du ønsker.

JOBMULIGHEDER

Uddannelsen har et bredt erhvervssigte, hvor mange kandidater finder job i den offentlige forvaltning, fx ministerier, regioner og kommuner. Andre bliver ansat i konsulentfirmaer, fagforbund eller interesseorganisationer. Derudover bliver du kvalificeret til at søge job i EU og andre internationale organisationer.

Med en kandidatuddannelse i Politik og Administration vil du bl.a. være i stand til:

- Selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre dybdegående undersøgelser af samfundsmæssige og politisk-administrative problemer samt at kunne forholde dig kritisk til det anvendte teoretiske og metodiske grundlag
- At kunne se sociale, politiske og administrative forhold som socialt konstruerede fænomener og dermed have blik for forandringer og alternative udviklingsmuligheder i offentlige og private virksomheder
- At forstå, udarbejde, analysere og evaluere politikforslag og implementeringsprocesser i organisationer samt offentlige organisationer og private virksomheder
- At deltage i kommunikations-, udviklings- og projektarbejde samt at lede projektarbejde i sammenhæng med interne og eksterne aktører.

” En stor del af den tid, jeg bruger på studiet, går med projektarbejde. Her får jeg lov til at bruge nogle af de mange redskaber og metoder, som jeg har tilegnet mig i løbet af studiet. Samtidig får jeg lov til at gå i dybden med problemstillinger, som ikke kun er teoretiske, men også både relevante og praktiske. Samtidig med at studiet giver mig mulighed for fordybelse i enkelte fagområder gennem projektarbejdet, giver det mig også en bred forståelse af, hvordan vores samfund hænger sammen. Det giver mig mulighed for at søge job meget bredt, når jeg engang bliver færdig. Ingen kan vide, hvad fremtiden bringer, men sikkert er det, at jeg med en uddannelse i Politik og Administration føler mig godt på vej mod en stilling som enten departementschef, kommunaldirektør, udviklingskonsulent i en privat virksomhed eller noget helt fjerde.

JACOB LINDHOLM
STUDERENDE PÅ POLITIK OG ADMINISTRATION



REVISION

2-årig kandidatuddannelse (cand.merc.aud.)

LÆSES I AALBORG
TJEK AUD.SAMF.AAU.DK.
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
HA-STUDIEVEJL@BUSINESS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
INTERNT REGNSKAB OG EKSTERN RAPPORTERING
REVISION · ERHVERVSRET · SKATTERET
RÅDGIVNING

En kandidatuddannelse i Revision er nødvendig, hvis du vil være statsautoriseret revisor, og en oplagt vej til job som økonomichef, controller, selvstændig konsulent, forsker, underviser, medarbejder hos Skat, erhvervsrådgiver, økonomimedarbejder i private virksomheder og hos offentlige myndigheder eller ...

UDDANNELSENS INDHOLD

På grund af kravene til en eventuel efterfølgende autorisation er de obligatoriske elementer af studiet tilrettelagt omkring fem områder, der samtidig udgør en revisors kernekompetencer:

- Regnskab (internt regnskab og ekstern rapportering)
- Revision
- Erhvervsret
- Skatteret
- Rådgivning.

Herudover er der en valgfagsblok, hvor den studerende følger to valgfag, fx international skatteret, ansættelsesret, omstruktureringer, IT-ledelse eller generationsskifte ved død.

Fra efterårssemestret 2013 anvender uddannelsen i højere grad end tidligere en problembaseret læring, den såkaldte PBL-metode, hvor de studerende på 1. og 2. semester under overskriften "Min virtuelle virksomhed" sættes i en rådgiversituation, hvor de i teams skal bedømme en konkret virksomhed og rådgive om overvejelser vedrørende struktur-, ejer-, ledelses- og markeds-mæssige spørgsmål m.v. med relation til uddannelsens fagområder. De studerende skal udarbejde en række rapporter med deres konkrete rådgivning herom, ligesom de skal stå til regnskab herfor under mundtlige eksamener ved slutningen af både 1. og 2. semester.



Studiet afsluttes med et specialesemester. Emnet skal ligge indenfor det, der er af relevans for en statsautoriseret revisors virke.

FRA CAND.MERC.AUD. TIL STATS-AUTORISERET REVISOR

En bestået revisorkandidateksamen giver ret til at betegne sig cand.merc.aud. og er en forudsætning for beskikkelse som statsautoriseret revisor.

OPTAGELSE

Optagelse på studiet i Revision kræver en HA-eksamen, en HD-eksamen i Regnskab og Økonomistyring eller en HD-eksamen i Finansiering. HA-eksamen giver direkte adgang, mens HD'er skal bestå to supplerende prøver (Videnskabsteori med særligt henblik på revision og regnskab samt Strategisk organisationsforandring og ledelse).

” På cand.merc.aud.-studiet opbygger du en stor viden indenfor primært regnskab, revision og skat. Det er områder, jeg til daglig beskæftiger mig med som revisor hos KPMG, uanset om jeg arbejder på større koncerner eller for mindre private kunder. Den teoretiske viden, du opbygger på studiet, er med til at give dig nogle rigtig gode værktøjer, du kan bruge i praksis som revisor. Mange af underviserne kommer fra erhvervslivet og kan derfor også fortælle om, hvordan det teoretiske stof fungerer i praksis.



KRISTOFFER STAUN, ASSISTANT MANAGER KPMG

” Cand.merc.aud.-studiet i Aalborg har givet mig en mulighed for virkelig at beskæftige mig med et område, som har min interesse, nemlig ekstern rapportering. Jeg føler mig fagligt styrket i forhold til min HA efter at have taget cand.merc.aud.



ALLAN DAHL, PH.D.-STUDERENDE

” Cand.merc.aud. ved Aalborg Universitet er et studie for dig, som ønsker en alsidig og spændende uddannelse. Undervisningsmiljøet er dynamisk og nutidigt, og man lærer at analysere en virksomhed ud fra de forskellige faglige tilgangsvinkler, og derved opnår man kompetencer til at vurdere økonomiske og juridiske forholds indvirkning på virksomhedens styring.



JANNE ADAMSEN, PH.D.-STUDERENDE



SAMFUNDSFAG

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.soc.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SKOLENFORSTATSKUNDSKAB.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ADMSAMF-STUDVEJL@DPS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
ØKONOMI/SAMFUNDSØKONOMI
SOCIOLOGI
SAMFUNDSVIDENSKABELIGE METODER
POLITOLOGI



SÆT SAMFUNDET PÅ DIN DAGSORDEN

På kandidatuddannelsen i Samfundsfag arbejder du med politiske problemstillinger på et videregående niveau. Du bliver i stand til at analysere og kritisk at kunne forholde dig til emner som international politisk økonomi eller globalisering. Et andet kerneområde har fokus på at analysere forskellige former for politisk kommunikation, som er et område i rivende udvikling. Derudover er der et didaktikkursus, hvor du bl.a. lærer, hvordan andre modtager viden.

KERNEOMRÅDER

Oversigt over kerneområder for kandidatuddannelsen i Samfundsfag:

- Verdenspolitik: Globalisering og regionalisering
- Pædagogik og samfundsfagsdidaktik
- Politisk kommunikation og deltagelse i forandring

Udannelsen indeholder desuden valgfag og et afsluttende speciale.



VILD MED AT UNDERVISE

Siden jeg selv gik i gymnasiet, har jeg vidst, at jeg vil være gymnasielærer. Jeg vil rigtig gerne lære fra mig, og jeg synes, at det faglige niveau i gymnasiet er udfordrende. Jeg har været en uge i praktik på Viborg Gymnasium, hvor jeg selv prøvede at planlægge undervisningen og undervise eleverne. Det gik rigtig godt og har bekræftet mig i, at det er det, jeg skal.

CHRISTIAN MORTENSEN
STUDERENDE PÅ SAMFUNDSFAG



MODERNE STUDIEFORM

Vi prioriterer, at du lærer at arbejde såvel videnskabeligt som problemorienteret. Disse kompetencer opnår du ved at anvende en række forskellige undervisningsformer som kurser, seminarer og projektarbejde. Det betyder, at du både arbejder i grupper og individuelt. Projektarbejdet giver mulighed for at arbejde med komplekse og vanskelige problemstillinger. Studieformen har vist sig at sikre en god læring og fremme kvalifikationer, som efterspørges på arbejdsmarkedet.

JOBMULIGHEDER

Kandidatuddannelsen i Samfundsfag sigter bl.a. mod ansættelse indenfor ungdomsuddannelserne, herunder hele gymnasieområdet (stx, htx, htx og hf). Uddannelsen kvalificerer dig til at undervise på ungdomsuddannelser i Samfundsfag som centralt fag og i dit sidefag (læs om uddannelsen til gymnasielærer på side 194). Med gymnasiereformen har Samfundsfag fået en central rolle dels som obligatorisk fag, dels som samarbejdspartner til de øvrige fag.

Godt halvdelen af kandidaterne med Samfundsfag som centralt fag er beskæftiget med undervisning af de 16-19-årige, primært på gymnasieområdet.

Kandidatuddannelsen i Samfundsfag giver også mulighed for ansættelse i en lang række job udenfor gymnasieområdet – i både offentlige og private organisationer. Hvilke job, der er relevante for dig, afhænger ofte af, hvilken fagkombination du har valgt.



SAMFUNDSØKONOMI

2-årig kandidatuddannelse (cand.oecon.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: DANSK ELLER ENGELSK
TJEK SAMFUNDSØKONOMI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
OECON-STUDIEVEJL@BUSINESS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
STRATEGISK PLANLÆGNING · ØKONOMISKE PROGNOSE
ØKONOMISK-POLITISKE ANALYSER · BUDGETLÆGNING
FINANSIERINGS- OG INVESTERINGSANALYSER
ERHVERVS- OG ARBEJDSMARKEDSANALYSER

Som samfundsøkonom beskæftiger du dig med spørgsmål som: Hvorfor opstår der lavkonjunktur i økonomien, og kan en sådan afhjælpes med økonomisk politik? Hvordan skabes der økonomisk vækst? Hvad påvirker virksomheders innovationsaktiviteter? Hvordan prisfastsættes forskellige finansielle aktiver? Hvordan skabes der industriel dynamik og erhvervsudvikling?



Kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomi (cand.oecon.) giver en videregående indsigt i teorier og metoder indenfor samfundsøkonomi og sætter dig i stand til at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger. Du får en omfattende viden om økonomisk teori og politik og en videregående indsigt i analyseteknikker og -metoder.

Det 2-årige cand.oecon.-forløb indeholder to specialiseringer:

- Samfundsøkonomi
- Innovation og Videnøkonomi.

Specialiseringen Samfundsøkonomi fokuserer bredt på samfundsøkonomiske problemstillinger og økonomisk politik.

Et særkende for uddannelsen er en tilgang, hvor de samfundsøkonomiske problemstillinger belyses med fokus på indsigt i den anvendte metode, de teoretiske antagelser og den empiriske forankring samt betydningen heraf for den økonomiske politik. Uddannelsens grundelement er makroøkonomi, men der lægges endvidere vægt på at udbygge de studerendes analytiske færdigheder gennem kurser i økonometri.

Specialiseringen Innovation og Videnøkonomi sætter fokus på samspillet mellem viden, innovation og økonomisk udvikling. De faglige elementer er centreret omkring teorier om og studier af viden og læreprocesser, innovation, erhvervsudvikling, virksomheder, iværksættere, økonomisk vækst, handel og globalisering. Uddannelsen optager både danske og internationale studerende, og undervisningssproget er engelsk. En del af uddannelsen er tilrettelagt i et samarbejde med Erhvervsøkonomi (cand.merc.).

Begge specialiseringer giver gode muligheder for at forme en individuel uddannelsesprofil, idet mindst 3/4 af specialiseringerne består af projektskrivning, valgfag og mulighed for at læse ved andre universiteter, gennemføre et projektorienteret studieforløb i en virksomhed eller blive tilknyttet en forskningsgruppe.

UDLANDSOPHOLD OG STUDIEPRAKTIK

Der er gode muligheder for at indbygge et halvt eller et helt års studieophold ved et udenlandsk universitet som led i din kandidatuddannelse. Et projektorienteret studieforløb i en udenlandsk eller dansk virksomhed eller organisation er også en mulighed, som mange studerende benytter. Du kan også vælge at indbygge et studieophold ved et andet dansk universitet eller vælge et tilvalgsfag på andre uddannelser på AAU. Der er spændende perspektiver i at kombinere en cand. oecon.-uddannelse med fx virksomhedsøkonomi, matematik eller statskundskabsfag.

STUDIEFORM OG STUDIEMILJØ

Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af kurser, seminarer, opgaveløsning og problemorienteret projektarbejde. Dette giver dig færdigheder, som du får brug for i senere jobsituationer.

Cand.oecon. har et overskueligt og tæt studiemiljø fagligt og socialt med god kontakt imellem semestrene.

De oecon.-studerende har stiftet Økonomernes Forening (ØF), som står for en række sociale arrangementer og studieture.

JOBMULIGHEDER

Der er stor bredde i økonomers arbejdsområde, og beskæftigelsesmulighederne er gode. Typiske arbejdsfunktioner er: strategisk planlægning, økonomiske prognoser, økonomisk-politiske analyser, budgetlægning, finansierings- og investeringsanalyser, erhvervs- og arbejdsmarkedsanalyser.

Økonomjob finder du indenfor ministerier, Nationalbanken, Danmarks Statistik, regioner og kommuner, interesseorganisationer, større private virksomheder, banker, forsikringsselskaber, konsulentvirksomheder, indenfor undervisning og forskning samt i internationale organisationer og i EU.





SOCIALT ARBEJDE

2-årig kandidatuddannelse (cand.soc.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN
KONTAKT SEKRETARIATET PÅ UDDANNELSEN:
9940 8151 · 9940 2611
SOCIALKANDIDAT@SOCSCI.AAU.DK
TJEK WWW.SOCIALKANDIDAT.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SOCIALT ARBEJDE · TEORIER OM SOCIALE PROBLEMER
SOCIALPOLITIK · ORGANISATION · RETLIG REGULERING
AVANCERET VIDENSKABSTEORI OG
SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE

Socialt Arbejde udbydes både i Aalborg og København. Som den eneste af sin slags i Danmark forholder uddannelsen sig til sociale problemer og socialt arbejde ud fra både et samfunds- og et praksisperspektiv. Du vil opnå et videnskabsteoretisk og metodisk grundlag til at varetage undersøgelses-, analyse-, evaluerings-, konsulent-, ledelses-, undervisnings- og udviklingsopgaver indenfor det sociale område.



UDDANNELSENS INDHOLD

På **1. semester** skabes et fælles teoretisk og analytisk grundlag indenfor områderne: "Perspektiver på socialt arbejde", "Teorier om sociale problemer" og "Socialpolitik".

På **2. semester** er omdrejningspunkterne "Aktørperspektiver på socialt arbejde", socialt arbejdes organisatoriske og retlige ramme samt avanceret videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode.

På **3. semester** er der fokus på "Socialt arbejde i tid og rum", hvor man kan vælge mellem tre specialiseringer, ligesom man kan fordybe sig gennem et virksomhedsophold/praktik og/eller et af uddannelsens egne valgfag eller andre uddannelsers og universiteters valgfag på kandidatniveau. Virksomhedsophold/praktik og valgfag kan eventuelt foregå i udlandet.

På **4. semester** udarbejdes et speciale indenfor det sociale felt.

EKSEMPLER PÅ SPECIALETEMAER

- Tidens usynlige magt. Om tidsforståelsers betydning i det sociale arbejde
- Pårørende – en skjult ressource? Empirisk undersøgelse af pårørendes inddragelse i hjerneskaderamtes rehabilitering
- Æresrelateret vold – en kvalitativ undersøgelse af forskellige styringsformer indenfor socialt arbejde med æresrelateret vold
- Anerkendelse i arbejdet med stofmisbrugere
- Hverdagsliv for børn med sindslidende forældre
- Det psykiske arbejdsmiljø i familieafdelinger
- Når vi ikke taler sammen – et studie af det sociale inklusionsarbejde med asylbørn i folkeskolen
- Mit liv som hjemløs.

ERHVERVSRELEVANTE KOMPETENCER

Uddannelsen giver socialfaglige kompetencer på dansk og internationalt niveau, fx til at:

- analysere og implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer
- udvikle det sociale arbejde i den offentlige, den private og den frivillige sektor
- planlægge og udføre socialfaglig undervisning
- evaluere og undersøge sociale programmer med fokus på brugerinddragelse og kvalitetsudvikling i det sociale arbejde
- videreudanne sig til ph.d.

ADGANGSKRAV

Man skal have en relevant bacheloruddannelse. Det kan eksempelvis være bachelor i Politik og Administration, Forvaltning, Politologi, Antropologi, Sociologi, Statskundskab, Økonomi eller Psykologi. Det kan fx også være en professionsbacheloruddannelse som socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut eller jordmoder.

Det er dog en forudsætning, at man på den relevante uddannelse og eventuelt efter-/videreuddannelse har bestået 30 ECTS i social- og samfundsfag samt 30 ECTS i videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode.

På uddannelsens afdeling i København er der adgangsbegrænsning, og der optages maksimalt 150 studerende. Se nærmere vedrørende optagelseskraV og -procedurer på socialkandidat.dk

Decentral studievejledning

De decentrale studievejledere på Socialt Arbejde er selv studerende på uddannelserne og kan bl.a. vejlede om indholdet i det enkelte studium, studiemiljø, eksamensregler og dispensationer.

Personlig og telefonisk henvendelse onsdage kl. 15-16.
Mail bliver besvaret løbende.

Aalborg:

Kroghstræde 7, lokale 76, 9220 Aalborg Øst
Mail: ksa-aalborg@socsci.aau.dk
Telefon 9940 8121.

København:

Frederikskaj 12, 1. sal "Den røde boks", 2450 København SV
Mail: ksa-kbh@socsci.aau.dk
Telefon 6142 8275.



SOCIOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.soc)

LÆSES I AALBORG
TJEK SOCIOLOGI.SAMF.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SOCIOLOGI-STUDVEJL@SOCSCI.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KORRESPONDANCEANALYSE · FORLØBSANALYSE PÅ REGISTRE
BIOGRAFISK METODE · MIGRATIONS- OG INTEGRATIONSPROCESSER
HRM & ORGANISATION OG LEDELSE · SOCIALPSYKOLOGI
SUNDHEDS- OG SYGDOMSSOCIOLOGI

Kandidatuddannelsen i Sociologi tilbyder en spændende og udfordrende mulighed for at tilegne sig en lang række forskellige faglige kompetencer og videregående færdigheder, der efterspørges på det danske arbejdsmarked, ligesom der er vid mulighed for at arbejde tværfagligt og med praktiske problemstillinger.

På kandidatuddannelsen har du som studerende god mulighed for faglig specialisering og for at bygge videre på de faglige grundkompetencer, du har opbygget og tilegnet dig på bacheloruddannelsen. Det er kendetegnende for kandidatuddannelsen, at de studerende selv i vid udstrækning kan designe og sammensætte deres studieprogram, hvor de kan vælge mellem en mangfoldighed af specialiseringsmuligheder, valgfag og praktik i en virksomhed eller organisation. Derudover er det også muligt at tage på ophold i udlandet og snuse til andre kulturer og måder at bedrive sociologi på.

Som studerende på kandidatuddannelsen skal du skrive projekter indenfor de respektive moduler eller specialiseringer, du følger, ligesom du skal afslutte din uddannelse med et selvvalgt speciale.

På **1. semester** vælger du tre ud af seks modulforløb i sociologisk teori og metode og kan herved videreudvikle dine teoretiske og metodiske færdigheder i den ønskede retning i forhold til din sociologiske profil.



På **2. og 3. semester** kan du vælge at fordybe dig i én eller flere specialiseringer, fx om medier, socialpsykologi, HR-management, organisation og ledelse, sociale problemer eller sygdom og sundhed. Du kan også vælge at studere et eller to semestre ved et andet universitet, eller du kan vælge at komme i praktikophold i en organisation, institution eller virksomhed. Som afslutning på kandidatuddannelsen skriver du på **4. semester** en større specialeafhandling om et selvvalgt emne.

UDLAND OG PRAKTIK

På kandidatuddannelsen er der gode muligheder for udlandsophold i forbindelse med specialiseringer, valgfag og praktikophold, ligesom mange studerende vælger at komme i praktikophold for at snuse til arbejdsmarkedet som en del af uddannelsen og samtidig få afprøvet de sociologiske færdigheder i praksis. Sociologi har gennem flere år sendt studerende i praktik i forskellige organisationer, institutioner og virksomheder og har i dag en liste på mere end 150 samarbejdspartnere.

JOBMULIGHEDER

Sociologiuuddannelsen kvalificerer dig til forskellige job i den offentlige og den private sektor med særlig fokus på analyse, udvikling og administration. Sociologer er bl.a. beskæftiget med forsknings- og undersøgelsesopgaver af fx arbejdsmiljø, sygefravær, sundhedssektoren eller ungdomskriminalitet. Andre er beskæftiget indenfor stat eller kommune med udviklingsarbejde eller evalueringer i forbindelse med fx ældres levevilkår, etniske minoriteters forhold og ulandshjælp. Endelig er sociologer beskæftiget i den private sektor i konsulentvirksomheder (fx markeds- og opinionsanalyser), i reklamebranchen (markedsføring og livsstilsundersøgelser) og i private organisationer (fx Dansk Arbejdsgiverforening).

”

Igennem det problemorienterede projektarbejde prøver vi kræfter med at omsætte den sociologiske teori til praksis med brug af de tillærte metodiske værktøjer. Den store valgfrihed i forhold til problemstillinger i projektarbejdet gør, at man kan orientere sig mod personlige sociologiske interesser. Omsætningen af den sociologiske teori til en dybere forståelse af samfundets forskellige niveauer er dét, der gør sociologien spændende for mig.



ANN SØRENSEN
STUDERENDE PÅ SOCIOLOGI





SAMFUNDSDVIDENSKABELIGE UDDANNELSER VED SDC I KINA

2-årige kandidatuddannelser

UDDANNELSER VED SINO-DANISH CENTER (SDC) I BEIJING:
INNOVATION MANAGEMENT
PUBLIC MANAGEMENT & SOCIAL DEVELOPMENT
SPROG: ENGLSK
LÆS MERE PÅ: SINODANISHCENTER.COM

SDC ER ET SAMARBEJDE MELLEM DE DANSKE UNIVERSITETER OG UDDANNELSESMINISTERIET OM AT UDBYDE KANDIDATUDDANNELSER I BEIJING SAMMEN MED DET KINESISKE UNIVERSITET UCAS. UDDANNELSERNE HAR BÅDE DANSKE OG KINESISKE STUDERENDE

Tag din samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse i Beijing i Kina. Her udbyder Sino-Danish Center (SDC) to kandidatuddannelser indenfor samfundsvidenskab:

- Innovation Management
- Public Management & Social Development.

Uddannelserne er SU-berettigede og giver en dobbelt kandidatgrad, så du får både et kinesisk og et dansk kandidatbevis.

Innovation Management giver de studerende viden og kompetencer indenfor innovation på samfunds- og virksomhedsniveau. Som kandidat vil man bl.a. være i stand til at planlægge- og udføre udviklingsprojekter i både private og offentlige organisationer.

Public Management & Social Development fokuserer på social innovation i den offentlige og private sektor. Målet med uddannelsen er at skabe kandidater med stor viden indenfor den mangfoldighed, der ligger i velfærdspolitik på verdensplan. Hvordan opstår de, hvordan drives de og udvikles, og hvilke kulturelle og politiske udfordringer findes der?



” Jeg har altid drømt om at læse et semester i Kina og i Beijing. Da jeg fandt ud af, at jeg faktisk kunne læse hele min kandidatuddannelse i Kina på danske vilkår, greb jeg chancen. Fordelen ved Sino-Danish Center er, at jeg både får et dansk og et kinesisk eksamensbevis, hvilket er et enormt plus, når jeg skal ud og finde et spændende job. Dét at have et kinesisk eksamensbevis er en kæmpe fordel, hvis jeg skal ansættes i Kina eller i en international virksomhed efter min uddannelse.

På Innovation Management lærer vi at bruge innovation og nytænkning. Alle danske og internationale virksomheder er klar over, at de bliver nødt til at tænke nyt og bruge innovation i deres hverdag, men det er ikke alle virksomheder, der ved, hvordan de skal gøre det. Forhåbentlig kan jeg få lov til at lede en gruppe ingeniører og andre medarbejdere i virksomheder til at være mere innovative og til at tænke over, hvad de laver, hvorfor de laver det, hvordan de laver det. Dermed håber jeg at kunne være med til at effektivisere virksomhederne og gøre dem mere nytænkende og gøre arbejdspladsen til et bedre sted at være.

MARTIN KYVSGAARD
BACHELOR I ERHVERVSØKONOMI (HA) FRA AAU
STUDERENDE PÅ INNOVATION MANAGEMENT

Begge uddannelser foregår på det kinesiske universitet UCAS i Beijing og giver mulighed for at komme i praktik i store danske, kinesiske og internationale virksomheder. Gennem praktikforløbet får du erfaring med kinesisk sprog, kultur og interkulturelt samarbejde. Og du får chancen for at få en fod indenfor på det fremadstormende kinesiske marked. SDC udbyder også fem naturvidenskabelige kandidatuddannelser (se side 193).

JOBMULIGHEDER

Kandidater fra **Innovation Management** vil kunne arbejde med innovationsaktiviteter i private virksomheder. Programmet vil desuden give viden om iværksætteri. Da både den private og den offentlige sektor har et øget fokus på Kinas voldsomt voksende økonomi, vil kandidater med en dobbeltgrad fra SDC have en konkurrencefordel i form af unik indsigt i samspillet mellem Kina, Danmark og det internationale samfund. Kandidater kan også arbejde indenfor innovationsforskningen, hvilket åbner muligheder for både en akademisk karriere samt strategiske stillinger i det offentlige rum.

Kandidater fra **Public Management & Social Development** vil have et dybdegående kendskab til Kina og EU både fra et akademisk, et kulturelt og et personligt synspunkt. De vil være i stand til at identificere problemer i dette krydsfelt, og ved hjælp af samfundsvidenskabelige metoder, kombineret med analyse- og informationssøgningsværktøjer, vil de være i stand til at skabe innovative løsninger. Som kandidat vil man være kvalificeret til at arbejde med projektledelse, strategisk, operationel og politisk udvikling i offentlige organisationer, ngo'er og private firmaer, der beskæftiger sig med velfærdsreformer og social udvikling.





IDRÆT

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT
ADGANGSKRAV: BACHELOR I IDRÆT

FÅ VIDEN OM:
TRÆNINGSFYSIOLOGI
MOTORISK KONTROL OG TRÆNING
MOTIVATION OG TALENTUDVIKLING
PROJEKTFØRSEL OG TEAMBUILDING

På kandidatuddannelsen i Idræt er der fokus på disciplinsspecifik fysisk træning og coaching. I projekterne kan du fx arbejde med den fysiske testning og træning af forskellige idrætsudøvere, analysere bevægelserne hos idrætsudøvere for at optimere kraftudvikling eller analysere trænerens og spillernes indbyrdes kommunikation for at udvikle holdets mentale potentiale.

UNDERVISNINGEN

I undervisningen veksles der mellem forelæsninger, workshops, projektarbejde, opgaveløsning m.v. Der afholdes kurser i fx motorisk kontrol og træning, træningsfysiologi, coaching, motivation og træning. Kurserne danner grundlag for projektarbejdet.

UDLANDSOPHOLD

På Idræt er der mulighed for at tilrettelægge et udlandsophold på 3. semester inden din afsluttende specialrapport.

JOBMULIGHEDER

Med en kandidatuddannelse i Idræt får du en bred kompetenceprofil med gode jobmuligheder i idræts- og sundhedssektoren. Der vil være mulighed for ansættelse som konsulent hos de store idrætsorganisationer (DIF, DGI, DFIF, Team Danmark), ansættelse som lærer på idrætshøjskole samt mulighed for ansættelse som sundhedskonsulent i kommuner og hos nogle af de større danske konsulentfirmaer.



” HØJSKOLELÆRER OG IVERKSÆTTER

Jeg er blevet fuldtidsansat som højskolelærer på Nordjyllands Idrætshøjskole, hvor jeg skal varetage et bredt udvalg af forskellige fag. Endvidere har jeg under min uddannelse været med til at etablere firmaet PulsEvent, der har til formål at skabe gode idrætsoplevelser for personer i alle aldre. Her får jeg mulighed for at få andre personer til at opleve glæden ved idræt. Sideløbende har jeg skrevet en artikel omkring idræt, motivation og læring, og der er en ny på vej.



MIKKEL CURT
KANDIDAT I IDRÆT 2012



IDRÆTSTEKNOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT
ADGANGSKRAV: BACHELOR I IDRÆT

FÅ VIDEN OM:
MODELLERING AF FUNKTIONER I KROPPEN
MÅLETEKNIK OG SIGNALBEHANDLING
ANVENDT IDRÆTSTEKNOLOGI
MATERIALERS MEKANISKE EGENSKABER

Kandidatuddannelsen i Idrætsteknologi har fokus på teknologiudvikling i relation til idrætsudstyr. I projektarbejderne kan du arbejde med udvikling og afprøvning af avancerede produkter til idræts- og sundhedsverdenen som fx idrætsredskaber, sko, ketsjere, gulvbelægnings og beklædning.

UDLANDSOPHOLD

På Idrætsteknologi er der mulighed for at tilrettelægge et udlandsophold på 3. semester inden din afsluttende specialrapport.

UNDERVISNINGEN

I undervisningen veksles der mellem forelæsninger, workshops, projektarbejde, opgaveløsning m.v. Der afholdes kurser i fx modellering af funktioner i kroppen, måleteknik og signalbehandling, anvendt idrætsteknologi og materialers mekaniske egenskaber.

JOBMULIGHEDER

Kandidaten i Idrætsteknologi vil typisk komme til at arbejde med udvikling af idræts-, trænings- og rehabiliteringsudstyr eller som teknisk rådgiver.

” PROJEKTSAMARBEJDE MED ADIDAS

Ved adidas fik jeg muligheder for at lave semesterprojekt omhandlende en ny koncept løbesko. Derudover indgik jeg i det normale team, hvis opgave var ud fra en ingeniørmæssig baggrund at bidrage til, hvordan eksisterende og kommende produkter kan optimeres.



NICOLAI MIFSUD, STUDERENDE PÅ IDRÆTSTEKNOLOGI
PRAKTIKOPHOLD VED ADIDAS I TYSKLAND



MEDICIN

3-årig kandidatuddannelse (cand.med.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
ALMEN MEDICIN
KIRURGI · ALMEN CANCERBIOLOGI
GYNÆKOLOGI/OBSTETRIK
RETSMEDICIN

Den 3-årige kandidatuddannelse i Medicin foregår primært på Aalborg Universitetshospital. Her er den kliniske og praktiske virkelighed i centrum. Det betyder, at hovedparten af dit studieforløb kommer til at foregå på hospitalet, hvor du gennem praktisk klinisk arbejde kommer i berøring med alle hospitalets specialer.

Det praktiske arbejde suppleres af patientcases og symposier samt jævnlige møder med dine medstuderende, så du får mulighed for kontinuerligt at diskutere din nye viden og erfaringer.

BOOT CAMP

Som forberedelse til opholdet på de kliniske afdelinger får du en uges "boot camp" i simulationslaboratoriet inden studiestart. Her vil du få mulighed for at øve forskellige tekniske færdigheder i et trykt læringsmiljø, fx anlæggelse af drop, sutur og basal genoplivning. Desuden genopfriskes og udbygges basale kompetencer fra bacheloruddannelsen med henblik på optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.

KLINISK FORANKRING

Som læge vil dit arbejde overvejende foregå i kliniske omgivelser og derfor vil undervisningen på kandidatuddannelsen være forankret i afdelinger på Aalborg Universitetshospital og almen praksis i Nordjylland således, at undervisningen i høj grad afspejler virkeligheden.

Da vi lægger stor vægt på læge-patient-forholdet, vil du som medicin-studerende på Aalborg Universitet fortsat blive undervist i kommunikative færdigheder.

I den kliniske del af uddannelsen indgår systematisk undersøgelsestræning i små grupper, hvor du lærer at undersøge patienter. Endvidere undervises der i en række hyppige symptomkomplekser baseret på cases eller en patient, du eller dine medstuderende har undersøgt. Denne undervisning foregår i lidt større grupper, hvor de studerende fremlægger deres case til diskussion.

Formålet er at lære, hvordan du går til værks, når du møder en patient med hyppigt forekommende symptomer, herunder hvad du bør være opmærksom på ved anamnese, objektiv undersøgelse og ordination af

parakliniske undersøgelser, og hvordan du tolker resultaterne og iværksætter en basal indledende behandling.

JOBMULIGHEDER

Som færdiguddannet kandidat i Medicin opnår du autorisation som læge. En titel, der giver mange muligheder både med hensyn til job og til videreuddannelse. Her kan du se nogle eksempler på, hvad du kan bruge din kandidatuddannelse til:

- Hospitalslæge
- Praktiserende læge
- Videreuddannelse til speciallæge
- Videreuddannelse til forsker og/eller underviser på universitet.





MEDICIN MED INDUSTRIEL SPECIALISERING

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.med.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BIOMEDICIN
MEDICAL MARKET ACCESS
TRANSLATIONAL MEDICINE

Kandidatuddannelsen bygger videre på bacheloruddannelsen i Medicin med Industriel Specialisering, men har et særligt industrielt og forskningsmæssigt fokus. Du kommer til at arbejde med fx stamceller og genopbygning af væv, klinisk og præklinisk test af medicin samt samspillet mellem marketing og sundhedsøkonomi m.m.

Undervisningsformen er en blanding af kurser og projektarbejde i grupper. Du vælger selv, hvilken profil du ønsker på kandidatuddannelsen, idet du kan vælge at lave projekter i tilknytning til forskningsmiljøerne indenfor enten Biomedicin, Medical Market Access eller Translational Medicine.

Kursusundervisningen sikrer, at du opnår en grundlæggende viden indenfor alle områderne. Udover fælleskurserne afholdes der en række kurser, der understøtter de forskellige profiler.

Det sidste og afsluttende år er reserveret til projektarbejde og er derfor helt uden kurser. Du kan vælge mellem at lave projekt på Aalborg Universitet, et universitet/universitetshospital eller en virksomhed i Danmark eller udlandet.



Biomedicin

Under denne profil beskæftiger du dig med biomedicinsk forskning.

Der undervises i sygdomsprocessers opståen, og du afprøver selv i laboratoriet, hvorledes sygdomsprocesser kan stoppes med farmaka. Nogle af emnerne på profilen kan være:

- Vaccination gennem huden
- Stamcellebehandling af bruskskader
- Overførsel af medicin gennem blod-hjerne-barrieren.

Medical Market Access

Vælger du profilen Medical Market Access, kommer du til at beskæftige dig med de økonomiske aspekter af lægemiddelindustrien. Profilen kan føre til beskæftigelse indenfor medicinalindustriens afdelinger for patentforhold, offentlige godkendelsesprocedurer af nye lægemidler, salg og markedsføring.

De markedsføringsmæssige kompetencer understøttes af bachelordelens solide basis indenfor forståelsen af den menneskelige organisme og sygdomsprocesser, hvilket har stor betydning ved markedsføring af nye lægemidler i lægepraksis og på sygehus.

Translational Medicine

Under denne profil fokuseres der på afprøvning af lægemidler i såkaldte hele organismer. Forsøgene udføres bl.a. på hospitalspatienter. Undervisningen varetages af forskere fra Aalborg Universitet, specialister fra medicinalindustrien og læger fra danske testenheder for eksperimentel lægemiddelafrøvning.

JOBMULIGHEDER

Som uddannet kandidat i Medicin med Industriel Specialisering kan du få job:

- I lægemiddelindustrien, indenfor udvikling, tilpasning og salg af lægemidler og diagnostik. Lægemiddelområdet er et vækstområde, og jobudsigterne er rigtig gode.
- På hospitaler i administrative og tekniske stillinger.
- På AAU eller på et andet universitet i Danmark eller udlandet som forsker (ph.d.).

BLIV OPTAGET

For at blive optaget på uddannelsen skal du enten have en bachelor i Medicin med Industriel Specialisering eller Medicin.

” EN KOMBINATION AF MEDICIN, TEKNOLOGI OG NYE BEHANDLINGSFORMER

Medicin med Industriel Specialisering er en meget spændende uddannelse, da den kombinerer en solid medicinsk viden med viden om teknologi og nye behandlingsformer. Dette er vigtigt, for at vi i fremtiden kan være med til at udvikle ny medicin og bedre behandlingsmetoder. Derudover får man gennem projektarbejdet mulighed for at fordybe sig i meget specifikke problemstillinger, hvilket er utroligt spændende og samtidig gør det uddannelsen afvekslende.



MARIE GERSTRØM
STUDERENDE PÅ KANDIDATUDDANNELSEN



SUNDHEDSTEKNOLOGI

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SM.H.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KLINISKE INFORMATIONSSYSTEMER OG SEMANTIK
SENSORISKE SYSTEMER OG SENSORISK-MOTORISK KONTROL
AVANCERET SIGNALPROCESSERING
METODER OG MODELLER I KLINISKE INFORMATIONSSYSTEMER

På civilingeniøruddannelsen i Sundhedsteknologi laver du projektarbejder i tæt samarbejde med de internationalt anerkendte forskningsmiljøer på Aalborg Universitet. Her får du mulighed for at specialisere dig indenfor et specifikt fagområde eller opnå en bred profil afhængig af dine interesser. Når du begynder på uddannelsen, får du en grundig introduktion til alle forskningsmiljøerne og de mange projekter, du kan vælge mellem.

Der er mange muligheder for at lave eksperimentelle forsøg i samarbejde med hospitaler i ind- og udland, og hvert år er der studerende, som opnår at få publiceret resultater af deres projektarbejde på internationale konferencer.

Uddannelsentiltrækker internationale studerende, og derfor foregår meget af undervisningen på engelsk.

MANGE MULIGHEDER

I løbet af din bacheloruddannelse har du haft mulighed for at beskæftige dig med mange forskellige aspekter indenfor sundhedsteknologi. På kandidatuddannelsen har du mulighed for at specialisere dig.

Er du fx interesseret i softwareudvikling og informationsteknologi, så kan du arbejde målrettet med udvikling af IT-systemer til

sygehuse og patienter som fx beslutningsstøttesystemer og metoder til diagnosticering ved hjælp af MR-scanninger.

Er du mere interesseret i matematik og signalbehandling, så kan du arbejde med udvikling af nye diagnosticerings- og behandlingsmetoder på baggrund af måling af kroppens biologiske signaler. Du kan også vælge at arbejde med udvikling af avancerede handicaphjælpemidler eller metoder til rehabilitering, hvor viden om kroppens bevægelser kombineret med matematisk modellering er centralt. Det er også muligt at kombinere ovenstående emner.

UDLANDSOPHOLD

I slutningen af uddannelsen er der lagt op til, at du kan studere et halvt år i udlandet. Denne mulighed benytter over halvdelen af de studerende sig af. Tidligere studerende er rejst til fx Australien, Kina, USA, Canada, Tyskland og Brasilien. Udover gode oplevelser og personlig udvikling giver et udlandsophold dig et sprogligt kompetenceløft og en attraktiv jobprofil.

JOBMULIGHEDER

Som civilingeniør i Sundhedsteknologi har du gode jobmuligheder, da det er et område i rivende udvikling. Mange bliver ansat på sygehuse og i små og mellemstore virksomheder, der forsker, udvikler og forhandler medikoteknisk udstyr.

Derudover arbejder en del som konsulenter og udviklere af IT-systemer til sundhedssektoren eller som forskningsassistenter eller forskerstuderende (ph.d.) på Aalborg Universitet, hvor Sundhedsteknologi er et stort og internationalt anerkendt forskningsmiljø.



FIK ARBEJDE UNDER UDDANNELSEN

Gennem sundhedsteknologistudiet fik jeg en stor interesse for at arbejde med software, og i de sidste måneder af speciale-skrivningen lykkedes det mig at få et arbejde som systemkonsulent hos Novax. Udover løbende at skulle forbedre journalsystemet til sundhedsplejen har jeg ansvaret for den tilhørende analyseportal, der dækker fra databaseniveau til en brugervenlig brugergrænseflade.

JENS HENRIK RAUFF HANSEN
CIVILINGENIØR SUNDHEDSTEKNOLOGI 2012
SYSTEMKONSULENT AT NOVAX A/S



FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.san.publ.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SMH.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
FORSTÅELSER AF SUNDHED, RISIKO OG FOREBYGGELSE
EPIDEMIOLOGI OG STATISTIK
SUNDHEDSØKONOMI

Har den danske rygelov øget sundheden i befolkningen – og hvilken forebyggelsesstrategi er den udtryk for? Hvorfor er nogle befolkningsgrupper mere belastede af sygdom end andre, og kan man gøre noget for at ændre på dette? Er sundhedskampagner pengene værd? Folkesundhedsvidenskab er uddannelsen, som gør dig i stand til at foretage dybdegående analyser, udvikle, implementere og evaluere forebyggende og sundhedsfremmende indsatser.

FOKUS PÅ UDVIKLING AF STRATEGIER, SOM VIRKER

Folkesundhedsvidenskab på Aalborg Universitet har fokus på udvikling af strategier og tiltag, som tager udgangspunkt i bl.a. de organisatoriske, økonomiske, sociale og samfundsmæssige faktorer med betydning for sundhed og sygdom.

Herudover arbejder vi med læring og forandring på både individuelt, institutionelt/organisatorisk og samfundsmæssigt niveau, og hvordan lighed i sundhed kan fremmes, og brugernes perspektiver kan indtænkes og tilgodeses.



UNDERVISNINGEN

Uddannelsen er flervidenskabelig. Det betyder i praksis, at du kommer til at arbejde med både medicinske, samfundsvidenskabelige og humanistiske teorier, begreber og metoder. En tilgang, der gør dig i stand til at vurdere en problemstilling fra flere vinkler.

Undervisningen er en kombination af kurser og problembaseret projektarbejde. I projekterne arbejder du med aktuelle problematikker ofte i samarbejde med en kommune, en virksomhed eller en sygehusafdeling. Du har selv stor indflydelse på, hvilke problemstillinger du vil beskæftige dig med i projekterne. Det giver dig mulighed for at tilrettelægge din uddannelse afhængigt af dine faglige interesser og dermed skabe din egen profil.

I kurserne arbejder vi bl.a. med at forstå forskellige og modsatrettede opfattelser af sundhed. Der fokuseres på sundhedsøkonomi, risiko og forebyggelse, strategier i forbindelse med sundhedsfremmende aktiviteter og lærings-/forandringsprocesser. Hvordan brugernes perspektiver på forebyggende tiltag kan belyses videnskabeligt, er også en del af undervisningen.

BLIV OPTAGET PÅ UDDANNELSEN

Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab henvender sig primært til studerende med en sundhedsfaglig professionsbachelor i fx fysioterapi, ergoterapi, sygepleje, jordemoderkundskab og sundhed & ernæring eller en bachelor i fx Medicin eller Idræt. Har du en sundhedsfaglig professionsbachelor, kan det være nødvendigt at tage suppleringskurser i statistik og epidemiologi, inden du kan begynde på uddannelsen.

JOBMULIGHEDER

Uddannelsen kvalificerer dig til at kunne udvikle, implementere og evaluere forebyggende og sundhedsfremmende tiltag og strategier. Kandidater i Folkesundhedsvidenskab kan arbejde indenfor stat, regioner og kommuner, i patientforeninger, konsulentfirmaer, HR-funktioner, fx i forhold til arbejdsmiljø, samt på forsknings-, udviklings- og uddannelsesinstitutioner.

” SUNDHEDSUDDANNELSE DER UDFORDRER

Jeg valgte at læse kandidat i Folkesundhedsvidenskab, da jeg tænkte, at uddannelsen ville ligge i rigtig god forlængelse af min uddannelse som professionsbachelor i Ernæring og Sundhed, og jeg blev ikke skuffet! Da jeg bor i Aarhus, var jeg lidt bekymret for, hvordan det ville blive at pendle til Aalborg, men jeg er blevet overrasket over, hvor let det er gået. Kandidat i Folkesundhedsvidenskab er bestemt en relevant uddannelse for alle med en sundhedsfaglig baggrund, som gerne vil udfordres og bygge videre på deres bachelor-/professionsbachelorgrad.

ANNE HOFFMANN HILTON
PROFESSIONSBACHELOR I ERNÆRING OG SUNDHED





KLINISK VIDENSKAB OG TEKNOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK WWW.SM.H.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@HST.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM: IMPLEMENTERING AF TEKNOLOGI
TEKNOLOGIVURDERING I KLINISK PRAKSIS
EKSPERIMENTEL UDVIKLING AF KLINISK VIDEN
DATAOPSAMLING OG -BEHANDLING
VIDENSKABELIG METODE OG FORMIDLING

Har du en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse og interesserer dig for udvikling, afprøvning og implementering af nye teknologier i sygehus- og sundhedssektor, så er uddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi noget for dig.



FOKUS PÅ TEKNOLOGI I SUNDHEDSSEKTOREN

Kandidatuddannelsen består af fire semestre, hvor der på hvert semester udbydes en række kurser og udarbejdes spændende projekter. I projektarbejdet arbejder du med de aktuelle problemstillinger, du finder mest interessant.

På alle semestre udarbejdes projekter i tæt samarbejde med forskningsmiljøer på Aalborg Universitet, sygehuse og/eller i industrien. Gennem hele uddannelsen har du indflydelse på, hvilke problemstillinger og teknologier du vil fordybe dig i. Det giver dig mulighed for enten en specialisering indenfor et specifikt fagområde eller at opnå en bred profil afhængigt af dine interesser.

” UDDANNELSEN GIVER MANGE MULIGHEDER

Klinisk Videnskab og Teknologi har givet mig det ekstra, som jeg følte, jeg manglede efter fysioterapeutuddannelsen: et større fokus på videnskabelige metoder og statistik. Undervisningen tager meget udgangspunkt i virkelige situationer, som teorien således har forklaret/underbygget. Gennem projekterne er det muligt at tage uddannelsen i den retning, man selv ønsker. Mulighederne efter endt uddannelse er mange, og jeg går selv og tænker, om det skal være ph.d., ansættelse hos en mediko-virksomhed eller om jeg skal starte op selv. Klinisk Videnskab og Teknologi giver mig mulighederne for alle disse tre dele.



JOACHIM KRISTENSEN
KANDIDAT I KLINISK VIDENSKAB OG TEKNOLOGI

I undervisningen arbejder vi bl.a. med teknologi i sundhedssektoren, planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg, implementering af teknologi samt videnskabelig metode. Formidling, statistisk analyse og dataopsamling er også en stor del af uddannelsen.

En kandidatgrad i Klinisk Videnskab og Teknologi giver dig kompetencer til udvikling og forskning i sundhedssektoren, hvor man i et tværfagligt samarbejde med fx læger og ingeniører understøtter kliniske arbejdsprocesser og deltager i forsknings- og udviklingsarbejde.

SÅDAN ARBEJDER VI

Undervisningen på Klinisk Videnskab og Teknologi er en blanding af forelæsninger, workshops, opgaveløsning (individuelt og i grupper), feedback på oplæg og faglig refleksion. Derudover udarbejdes der på hvert semester et gruppebaseret projekt. Til hver projektgruppe tilknyttes en vejleder, så man altid har mulighed for at hente hjælp og inspiration til arbejdet.

UDLANDSOPHOLD

På uddannelsen er der mulighed for udlandsophold, hvilket typisk vil være på 3. semester. På udlandsophold vil du komme i kontakt med anerkendt forskning rundt om i verden. Mange af projekterne resulterer i bidrag til internationale videnskabelige konferencer. Derudover oplever de fleste, at de opnår et sprogligt kompetenceløft.

BLIV OPTAGET PÅ UDDANNELSEN

Uddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi henvender sig primært til sundhedsfaglige professionsbachelorer, fx sygeplejersker, jordemødre, radiografer, bioanalytikere, fysioterapeuter eller ergoterapeuter. Alle ansøgere, der opfylder adgangskravene, kan optages på studiet.

JOBMULIGHEDER

Uddannelsen kvalificerer dig til job i sygehus- eller sundhedssektoren eller den private sektor, hvor der udvikles medikoteknisk udstyr, telemedicinske løsninger, rehabiliteringsudstyr og lignende. Fx kan en baggrund som fysioterapeut kombineret med en kandidatuddannelse i Klinisk Videnskab og Teknologi føre til en stilling indenfor udvikling af medikoteknisk udstyr og rehabiliteringsudstyr.





DATAHÅNDBTERING

DATA ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DATAINTENSIVE SYSTEMER
DATA WAREHOUSING
BUSINESS INTELLIGENCE · BIG DATA
MOBILT INTERNET

Big data-tidsalderen er over os. Nye softwaresystemer håndterer store mængder traditionelt og utraditionelt data, bl.a. tids-, rum- og multi-dimensionalt data. Der kan være tale om data opsamlet af målere i vores omgivelser, data genereret af sociale medier som Twitter og Facebook, data skabt ved brug af mobile apps kørende på smartphones og tablets og store mængder af forskellige typer transaktioner i vores digitaliserede verden.

Uddannelsens fokus er på teknologier til styring af disse former for data, inklusive konceptmodellering og databasedesign, datamodeller, programmeringssprog samt optimering og indeksering. Du vil få undervisning i klassiske fag indenfor Data Engineering (Datahåndtering), og projekterne omhandler ofte konstruktion og eksperimentering med softwareprototyper. Undervisningen leveres af forskere fra Center for Data-intensive Systems, Daisy, på Institut for Datalogi (daisy.aau.dk).

UDDANNELSEN

På 1. studieår beskæftiger du dig med datatunge systemer, hvor der er tale om analyse af store datamængder, håndtering af spatio-temporale data og skalerbarhed for datatunge systemer, fx iCloud.

Kurset i programmeringsparadigmer handler om programmeringsteknikker indenfor det funktionsorienterede, imperative, objektorienterede og det logiske programmeringsparadigme. Kurset i avancerede algoritmer handler om algoritmedesign og analyseteknikker samt algoritmer og datastrukturer til løsning af en række problemer fra forskellige datalogiske områder.

”

Jeg har en bachelorgrad i datalogi fra Litauen. Da jeg skulle læse til kandidat, faldt valget på Data Engineering på AAU. Studiemiljøet på AAU er meget attraktivt, fx får alle grupper deres eget rum på universitetet, som de kan bruge døgnet rundt. Som studerende i Data Engineering har du også adgang til store servere, som du kan bruge interaktivt til store udregninger.



DONATAS SAULYS
CAND.SCIENT. I DATA ENGINEERING
SOFTWARE ENGINEER HOS INFINEON

Desuden er der kurser i avanceret programmering, avancerede emner i distribuerede systemer, maskinintelligens, mobil softwareteknologi samt web engineering.

På 2. studieår skal du følge et kursus i databaseteknologi, hvor du til eksamen skal præsentere en videnskabelig artikel og forklare dens indhold. 3. semesters projektemne er ligeledes databaseteknologi, og dette projekt laves som en opstart til specialet, som udarbejdes på 4. og sidste semester.

Uddannelsen foregår på engelsk, så der er også en del internationale studerende på studiet. Det giver samtidig uddannelsen en international profil, og du har også mulighed for udlandsophold.

DIN FREMTID

Kandidater uddannet i Data Engineering fra Aalborg Universitet er typisk eftertragtede. En del dimittenter fortsætter på universitetet som ph.d.-studerende, mens andre kommer ud på arbejdsmarkedet både i Danmark og i udlandet. Du får jobmuligheder i fx organisationer, som er brugere af datahåndteringsteknologier, og firmaer, der udvikler software eller leverer konsulent services indenfor datatunge systemer. Mulige jobtitler er softwareudvikler, databasearkitekt, datawarehousearkitekt, DBA (databaseadministration) konsulent, eller BI (business-intelligence) analyst.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Bachelorer i Datalogi, Software eller lignende kan optages på kandidatuddannelsen i Data Engineering.

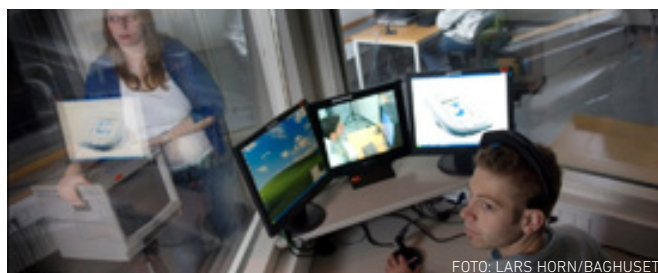


FOTO: LARS HORN/BAGHUSET



DATALOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)
2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SOFTWAREINNOVATION
DISTRIBUERED SYSTEMER
MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION
VERIFIKATION AF SOFTWARE

Den 2-årige kandidatoverbygning i Datalogi giver dig et indgående kendskab til flere af datalogiens spændende områder. Det sker i tæt samarbejde med internationalt anerkendte forskere i datalogi. Du kan specialisere dig i programmeringsteknologier, databaseteknologier, semantik og verifikation, distribuerede systemer, maskinintelligens, software engineering eller menneske-maskine-interaktion.

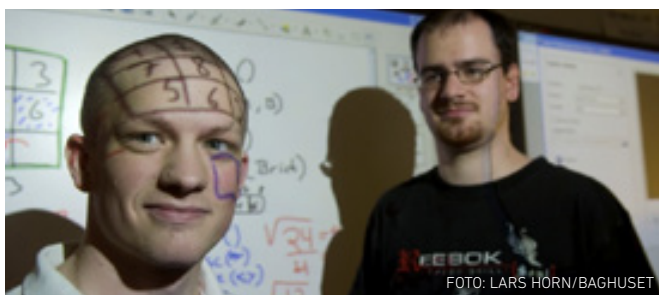


FOTO: LARS HÖRN/BAGHUSET

UDDANNELSEN

På 1. semester kommer du til at arbejde med emner som databaser, distribuerede systemer, menneske-maskine-interaktion og programmeringsparadigmer. Du skal desuden lære om data mining, avancerede infrastrukturer og applikationer for fx grid-, cloud-, peer-to-peer-, eller parallelle/multi-core-systemer, interaktionsdesign og usabilityevaluering m.m. På 2. semester skal du arbejde med avancerede datalogiske teorier og modeldannelser til bl.a. identificering og løsning af problemstillinger. Kurserne kommer omkring bl.a. semantik og verifikation, systemudvikling og softwareinnovation.

Det andet år af kandidatuddannelsen i Datalogi er dit specialiseringsår. På 3. semester påbegynder du din specialisering ved at lave et projekt, der ligger indenfor den specialisering, du har valgt. Hertil får du et specialiseringskursus, som understøtter arbejdet med projektet. Desuden er der på 3. semester et kursus i entreprenørskab. Formålet med dette kursus er at lære dig at formulere, udvikle og præsentere dine egne forretningsideer indenfor datalogi. Skulle du have lyst til at gå forretningsvejen, er dette kursus et absolut must. 4. semester er dedikeret til speciale-skrivning, som foregår enten i en gruppe eller individuelt.

DIN FREMTID

Når du er færdig med din uddannelse, er der mange jobmuligheder. Dataloger fra AAU er eftertragtede, og mange får job lige efter uddannelsen og starter en karriere indenfor IT-industrien, mobilkommunikation, rumfart, sundhедsteknologi, medieindustrien eller spilindustrien. Færdiguddannede dataloger fra AAU arbejder i dag som systemudviklere, IT-arkitekter, projektledere, systemadministratorer, udviklingskonsulenter m.m.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen, kommer man foran i køen til de bedste job.



SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at læse kandidat i Datalogi skal du have en bacheloruddannelse i Datalogi eller Software.

” Jeg er i dag ansat hos Nykredit, hvor jeg laver softwaresystemer både til internt og eksternt brug. Nykredit er en projektorienteret IT-virksomhed, hvor jeg tit arbejder på tværs af faggrupper. Derfor er min profil fra datalogi-studiet skræddersyet til arbejdsformen, hvor samarbejde er en nødvendighed for effektivt at skabe resultater. Netop det problemorienterede projektarbejde gav mig et meget solidt udgangspunkt som nyuddannet softwareudvikler i IT-industrien. Jeg følte mig rigtig godt rustet og kunne hurtigt deltage i virksomhedens projekter. Nu med flere års erfaring benytter jeg stadig de kvalifikationer, jeg fik gennem uddannelsen på AAU.



HELEN URBAN
CAND.SCIENT. I DATALOGI



DATALOGI (IT)

COMPUTER SCIENCE (IT)

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SOFTWAREUDVIKLING
MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION
PROGRAMMERINGSSPROG OG OVERSÆTTELSE

Har du en bachelor i Informationsteknologi, og kunne du godt tænke dig at fortsætte med en kandidatuddannelse i Datalogi? Det har du muligheden for nu. AAU har nemlig oprettet en ny cand.scient.-uddannelse indenfor datalogi, som hedder Computer Science (IT), og som bl.a. optager bachelorer fra informationsteknologiuddannelsen.

UDDANNELSEN

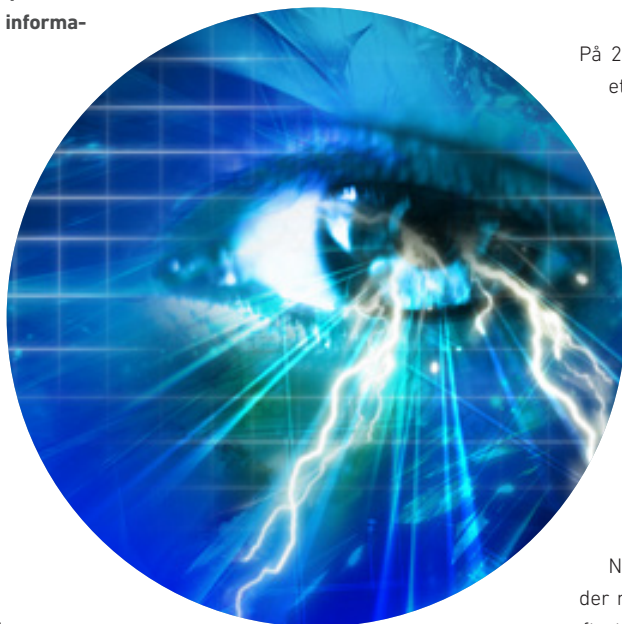
Uddannelsen i Computer Science (IT) (Datalogi (IT)) giver dig mange specialiseringsmuligheder, så du kan skræddersy din uddannelse efter netop de kompetencer, du ønsker at opnå:

- Databaseteknologi
- Distribuerede systemer
- Menneske-maskine-interaktion
- Semantik og verifikation
- Maskinintelligens
- Systemudvikling
- Programmeringsteknologi.

På 1. studieår skal du sammen med din gruppe bl.a. lave et projekt, som består i udvikling og vurdering af et adaptivt computersystem til en specifik brugssituation. Herudover skal du arbejde med menneske-maskine-interaktion, avanceret usabilityevaluering, maskindesign og Turing-testen.

Du skal desuden arbejde med design og implementering af et programmeringsprog. Al software er skrevet i et programmeringsprog og over-

sættes eller fortolkes, for at man som bruger kan anvende det. Design, beskrivelse og konstruktion af programmeringsprog, oversættere, fortolkere og lignende værktøjer er af den grund centrale emner på uddannelsen.



På 2. studieår skal du bl.a. lære at formidle et aktuelt forskningsproblem indenfor datalogi, således at du efterfølgende kan lave dit speciale på basis heraf. Du får desuden et specialiseringskursus alt efter, hvilken specialisering du har valgt. Hertil får du et kursus i entreprenørskab, hvor du skal lære om softwarerelateret forretningsudvikling, herunder fx konkurrence- og markedsvilkår, forretningsmodeller og -planer, markedsføring og vækststrategier.

DIN FREMTID

Når du er færdig med din uddannelse, er der mange jobmuligheder. Dataloger fra AAU er eftertragtede, og mange får job lige efter uddannelsen og starter en karriere indenfor IT-industrien, mobilkommunikation, rumfart, sundhedsteknologi, medieindustrien eller spilindustrien. Færdiguddannede dataloger fra AAU arbejder i dag som systemudviklere, IT-arkitekter, projektledere, systemadministratorer og udviklingskonsulenter m.m.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen, kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Hvis du har læst det tekniske spor på Informationsteknologis 6. semester, er din bacheloruddannelse adgangsgivende til Computer Science (IT). Er du professionsbachelor i Softwareudvikling, har du også en adgangsgivende eksamen til Computer Science (IT), såfremt du på uddannelsen har haft et kursus i syntaks og semantik samt er blevet undervist i emner indenfor diskret matematik. Er du i tvivl, er du altid velkommen til at kontakte studievejlederen.

”

Grunden til, at jeg valgte Aalborg Universitet frem for de andre universiteter, var, at AAU har en problem- og gruppeorienteret læringsform, som virkede mere interessant end den mere individuelle, som andre universiteter i Danmark har. Studiet har vist sig at passe perfekt til mig. Det omhandler IT-relaterede problemstillinger, matematik, programmering og en hel masse andre datalogiske kurser og projekter.



ULF GAARDE SIMONSEN
STUDERENDE



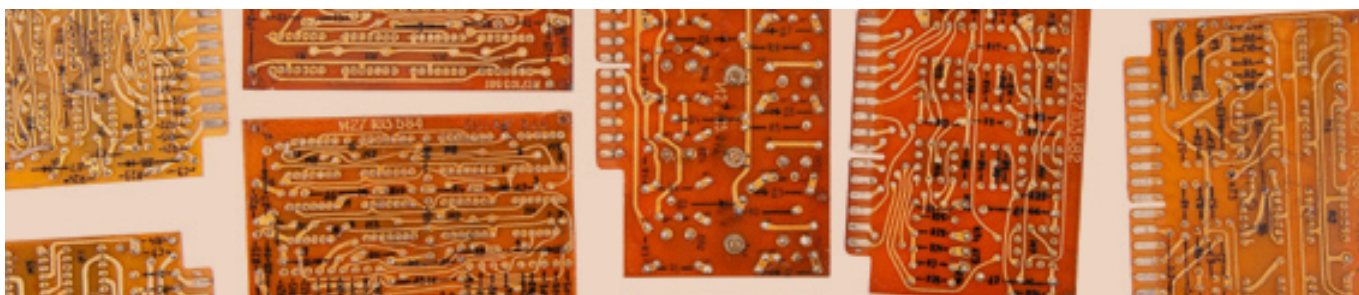
INDLEJREDE SOFTWARESYSTEMER

EMBEDDED SOFTWARE SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
MOBILT SOFTWARE
REALTIDSSYSTEMER · SOFTWAREPLATFORME
DISTRIBUERED SYSTEMER



På civilingeniøruddannelsen i **Embedded Software Systems (Indlejrede softwaresystemer)** kommer du især til at beskæftige dig med udvikling af indlejrede systemer, netværk og distribuerede systemer. Uddannelsen handler generelt om softwareudvikling med særligt fokus på software til elektronik i brugsprodukter, transportsystemer, styring og regulering, telekommunikation og sikkerhedssystemer.

UDDANNELSEN

Underviserne på Embedded Software Systems kommer fra forskergruppen Distributed and Embedded Systems på Aalborg Universitet, som er førende indenfor analyse, verificering og test af indlejrede systemer. Gruppen har som hovedaktør i forskningscentret CISS (ciss.dk) stærke kontakter til den danske IT-industri, hvilket giver dig oplagte muligheder for at samarbejde med virksomheder i forbindelse med projekt- og specialearbejdet.



” Den projektorienterede arbejdsform på Aalborg Universitet giver virkelig de studerende mulighed for at lave fantastiske projekter. De studerende får god støtte af deres højt kvalificerede vejledere, og dermed får de mulighed for at løse store opgaver, hvilket også er med til at give store ambitioner. Der lægges stor vægt på disse projekter, og faktisk fortsatte jeg med at arbejde med mit afgangprojekt, da jeg var færdig med studierne, i samarbejde med professionelle. Med sin arbejdsform og sit høje niveau oversteg Aalborg Universitet simpelthen mine forventninger!

REGIS LOUGE, FRANKRIG
CIVILINGENIØR I EMBEDDED SOFTWARE SYSTEMS

På 1. studieår beskæftiger du dig med programmering, semantik og verificering, distribuerede systemer, mobilt software, sikkerhedsanalyse og fejltolerance samt systemudvikling.

På 2. studieår handler det om din kommende specialisering i Embedded Software Systems. Du får specialiseringskurser samt kurser i entreprenørskab, og på sidste halvdel af 2. år skriver du dit speciale.

Uddannelsen foregår på engelsk, så der er også en del internationale studerende på linjen. Det giver uddannelsen en international profil, og du har også mulighed for udlandsophold.

DIN FREMTID

Civilingeniører uddannet i Embedded Software Systems fra Aalborg Universitet er typisk eftertragtede.

Nogle dimittender fortsætter på universitetet som ph.d.-studerende, i de fleste tilfælde i samarbejde med virksomheder eller i internationale forskningsprojekter. De fleste får arbejde i virksomheder som udviklere og som dataingeniører både i Danmark og i udlandet.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdigguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen, kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

En bacheloruddannelse i enten Datalogi eller Software giver adgang til kandidatuddannelsen Embedded Software Systems.



INFORMATIK

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KOMMUNIKATIONSPROCESSER OG KOMMUNIKATIONSDESIGN
AVANCERET MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION
AVANCERET SYSTEMUDVIKLING
DESIGN AF BRUGERGRÆNSEFLADER

På den 2-årige kandidatoverbygning i Informatik skal du lære om kommunikation i organisationer og computeren som medium for formidling. Du bliver specialist i brugssituationer, som moderne IT indgår i, IT i arbejdssammenhænge og anvendelsen af IT i massekommunikation. Derudover kommer du specifikt til at lægge vægt på planlægningen af fremtidige IT-systemer i samspil med brugerne.

UDDANNELSEN

På 1. semester er den overordnede temaramme *Kommunikationsdesign*. Her arbejder du bl.a. med at undersøge og analysere, hvordan der tænkes, tales og teoretiseres om teknologi i arbejds- og organisationssammenhænge, samt med udvikling af praktiske konsulentfærdigheder. Du får kurser indenfor bl.a. læring, netværk og organisering, oplevelser, tid og rum samt kultur og værdier. Den overordnede temaramme på 2. semester hedder *Kommunikationstilrettelæggelse og processer*. Her arbejder du bl.a. med at tilegne dig viden om, hvordan informationskampagner, markedsføring og formidling skal tilrettelægges og udføres, og hvordan IT-mediets mange muligheder kan bruges i disse sammenhænge. Du skal bl.a. lave et professionelt og færdigt produkt til en ekstern samarbejdspartner.



Tidligere studerende har fx udarbejdet præsentationer af oplevelsescentre og lavet trafiksikkerhedskampagner. Kursusemnerne er bl.a. Organisatorisk læring gennem kommunikation og intervention, kommunikationsplanlægning og værktøjer til udvikling af mobile applikationer.

3.-4. semester er et specialiseringsår, hvor du selv vælger dit specialiseringsemne og de kurser, du vil følge. Du får også tilknytning til en fast forskningsgruppe, som kan vejlede dig og sparre med dig om dit emne. Projektet på 3. semester hedder overordnet *Forspecialisering i informatik*, mens der udbydes følgende til valgfri specialiseringskurser:

- Menneske-maskine-interaktion
- Systemudvikling.

4. semester er dedikeret til speciale-skrivning. Dette kan foregå i en gruppe ligesom ved semesterprojekterne, eller du kan vælge at lave dit speciale alene.

DIN FREMTID

Når du er færdig med din uddannelse, er der mange jobmuligheder. Du har en god tilgang til jobmarkedet, bl.a. fordi du kender den nyeste teknologi, forstår at sætte den i spil og omsætte den til idéer, som andre kan bruge. Jobtitlerne kan være: projektleder, IT-designer, business developer, business-analyst, IT-konsulent eller forsker.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen, kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at komme ind på kandidatuddannelsen i Informatik, skal du have en bachelor i enten Informatik eller Informationsteknologi.

” Da jeg blev færdig med min uddannelse i Informatik, fik jeg ansættelse i en stor international virksomhed. Jeg arbejdede her som Management Assistent i IT-support, hvor mine hovedopgaver gik på håndtering af klagesager, månedsrapporter samt nyhedsbreve. Derudover havde jeg ansvaret for at opbygge struktur og indhold på firmaets intranetside. At arbejde i en stor virksomhed giver et meget dynamisk arbejdsmiljø, hvor struktur og arbejdsopgaver ofte ændrer sig. Det giver rigtig mange muligheder for medarbejderen. Pt. studerer jeg på ph.d.-uddannelsen på Aalborg Universitet.



JANE BILLESTRUP
CAND.SCIENT. I INFORMATIK



INTERAKTIONSDESIGN



2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

UDBYDES FRA SEPTEMBER 2017

LÆSES I AALBORG
TJÆK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
INTERAKTIVE IKT-SYSTEMER
TEKNOLOGI OG FORM · DESIGN STUDIO
MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION

Med en kandidatuddannelse i Interaktionsdesign bliver du i stand til at arbejde professionelt med design, konstruktion og evaluering af interaktive produkter. Du får kompetencer indenfor både design- og brugerorienteret innovation, og du kommer til at arbejde med og ikke mindst bidrage til den nyeste teknologiske og designmæssige udvikling.



DIN FREMTID

Som færdiguddannet interaktionsdesigner vil du være klædt på til ansættelse i en videnstung privat virksomhed som interaktionsdesigner, designer, systemudvikler, projektleder, metodemedarbejder eller konsulent.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at blive optaget skal du have en bachelorgrad i Interaktionsdesign (AAU), Informationsteknologi (AAU), Medialogy (AAU), Datalogi (AAU), Digital Design (AU), Datalogi (AU) eller tilsvarende.

Uddannelsen i Interaktionsdesign handler om at sætte sig ind i muligheder for interaktion og design og om, hvordan disse to forhold kan integreres og kombineres. Specielt handler det om at kunne udnytte forskellige teknologiers potentiale i forhold til givne aktiviteter i bestemte sammenhænge for udvalgte befolkningssegmenter, medarbejdergrupper eller faggrupper m.v. Med andre ord ligger uddannelsens styrke i det unikke fokus på design af interaktion og samspillet mellem fysisk design og interaktive egenskaber.

UDDANNELSEN

Kandidatuddannelsen i Interaktionsdesign er stærkt designorienteret, og den knytter sig til internationalt anerkendt forskning i industriel design og interaktionsdesign ved AAU. Som kandidat i Interaktionsdesign er man i stand til at vurdere kvaliteten af et avanceret interaktionsdesign og at analysere et kompliceret interaktionsdesignproblem. Desuden lægger uddannelsen op til, at du selv udforsker og søger at anvende de nyeste teknologier fra forskningen i interaktionsdesign. Endelig lærer du at konstruere avancerede prototyper og at arbejde med systemudviklingsprocesser fra a-z, og du får erfaring med avancerede interaktive teknologier som pervasive computing, surface-computing, multi-touch, tangible UI's og 3D.

Kandidatuddannelsen i Interaktionsdesign indeholder, ligesom bacheloren, elementer fra fagområderne interaktionsdesign, datalogi og industriel design. Du vil bl.a. blive undervist i avanceret menneske-maskine-interaktion, programmering og systemudvikling.





MASKININTELLIGENS

MACHINE INTELLIGENCE

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DATA MINING · KUNSTIG INTELLIGENS
AGENTTEKNOLOGI · WEB INTELLIGENCE

Intelligente computersystemer skal kunne tilpasse sig forskellige situationer og brugere. Derfor skal fx et intelligent informationssystem give information og service, som brugeren netop har brug for, et intelligent computerspil skal tilpasse sig brugers profil, en autonom robot skal tilpasse sig nye omgivelser og uforudsete opgaver osv.

Et vigtigt fundament for design af intelligente systemer er teknikker til at arbejde med ufuldstændig information og utroværdigt input og automatisk lære af erfaring og data.

Machine Intelligence (Maskinintelligens) udbydes af Aalborg Universitet som en 2-årig kandidatuddannelse, cand.scient. Uddannelsens undervisere kommer fra Machine Intelligence Gruppen på AAU, en internationalt anerkendt forskningsgruppe, hvis hovedområder er usikkerhed i kunstig intelligens, machine learning og web intelligence.

UDDANNELSEN

På uddannelsen skal du arbejde med design, implementering og analyse af intelligente systemer. Der er særligt fokus på sandsynlighedsmetoder til intelligent beslutningstagen og læring samt på teknologier til intelligente webbaserede systemer. En stor del af studiet foregår med projektarbejde i grupper, og et projekt består typisk af et dybdegående

studium af bestemte metoder eller teknologier samt deres praktiske applikationer, fx design af computerspil, intelligente webbaserede services eller data mining.

På 1. studieår beskæftiger du dig med databaser, web engineering, avancerede algoritmer og programmering samt semantik og verificering. Der er også valgfri kurser.

På 2. studieår skal du følge et kursus, hvor du til eksamen skal præsentere en videnskabelig artikel og forklare dens indhold. Desuden udbydes kurser i "Avancerede emner indenfor databaser" samt "Web engineering". På anden halvdel af sidste studieår, 4. semester, skriver du dit speciale indenfor Machine Intelligence.

Uddannelsen foregår på engelsk, så der er også en del internationale studerende på studiet. Det giver samtidig uddannelsen en international profil, og du har også mulighed for et udlandsophold.

DIN FREMTID

En del dimittenter fortsætter på universitetet som ph.d.-studerende, mens andre kommer ud på arbejdsmarkedet, gerne i job som systemanalytikere, udviklere, programmører eller IT-ansvarlige, både i Danmark og i udlandet.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

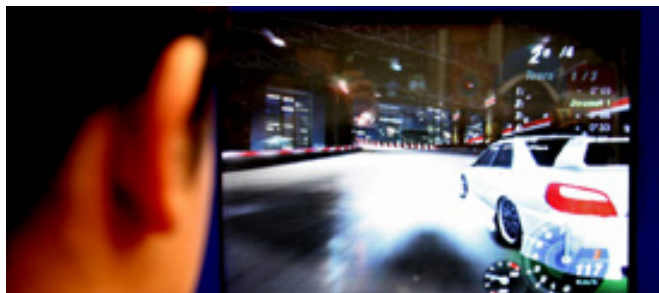
SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Bachelorer med en uddannelse indenfor datalogi, software eller lignende kan optages på kandidatuddannelsen i Machine Intelligence.



” Jeg er stifter af et softwarehus, som udvikler netværksløsninger til udbydere af mobile netværk. Vi ser, at udbydere er under stort pres i forhold til at reducere omkostningerne til deres netværk, og det kræver automation. Forskningen på Machine Intelligence på Aalborg Universitet er førende i verden og enormt relevant for moderne automationsløsninger som vores.

LARS MOLTSEN
STIFTER OG CEO AF 2OPERATE





SOFTWARE

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
AVANCERET PROGRAMMERING
MOBIL SOFTWARETEKNOLOGI · DATAINTENSIVE SYSTEMER
WEB ENGINEERING

På civilingeniøruddannelsen i Software kommer du bl.a. til at arbejde med internetudvikling, distribueret og mobilt software. Senere kommer du tæt på forskningsmiljøer, som er blandt de førende i verden indenfor forskning i avancerede softwareteknikker.

UDDANNELSEN

Uddannelsen består af fire semestre, hvoraf de sidste to udgør specialiseringsåret. Du har syv forskellige specialiseringsmuligheder på softwareingeniøruddannelsen:

- Databaseteknologi
- Distribuerede systemer
- Menneske-maskine-interaktion
- Semantik og verifikation
- Maskinintelligens
- Systemudvikling
- Programmeringsteknologi.



På 1. semester er det overordnede tema "Internetteknologi". Du og din gruppe kommer til at arbejde med udvikling af en internetapplikation, -agent, eller -service med fokus på en skalérbar arkitektur, passende brugergrænseflade samt "quality of service". Kurserne kommer omkring emner såsom datawarehousing, web engineering, agentteknologier og programmeringsparadigmer.

Mobile teknologier, applikationer og services er i dag centrale teknologiske elementer i samfundet i organisationer og for det enkelte menneske. Temarammen på 2. semester er således "Mobile systemer".

Du og din gruppe skal lave et projekt, hvor I udvikler en kørende mobil applikation eller service, som løser et nærmere defineret brugermæssigt problem. 2. semesters kurser omhandler bl.a. mobil softwareteknologi, avanceret programmering, test og verifikation samt softwareinnovation.

På 3. semester skal du lave projekt indenfor den specialisering, du har valgt. Desuden er der på 3. semester et kursus i entreprenørskab. Formålet med dette kursus er at lære dig at formulere, udvikle og præsentere dine egne forretningsideer indenfor software. Skulle du have lyst til at gå forretningsvejen, er dette kursus et absolut must.

4. semester er dedikeret til specialeskrivning, som foregår enten i en gruppe eller individuelt.

DIN FREMTID

Softwareingeniører fra Aalborg Universitet er eftertragtede, og mange bliver håndplukket direkte efter uddannelsen til en karriere indenfor fx mobilkommunikation, rumfart, sundhedsteknologi, medieindustrien eller spilindustrien. Jobtitlerne kan fx være:

- Softwareingeniør
- IT-arkitekt
- Udviklingschef
- Business analyst
- System manager.

Andre vælger at fortsætte i en karriere som forsker på universitetet.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at komme ind på kandidatuddannelsen i Software skal du have en bachelorgrad i enten Software eller Datalogi. Ansøgere med andre baggrunde vil blive vurderet individuelt af uddannelsens studienævn.



Jeg arbejder i dag som konsulent hos Accenture i København. Accenture er et stort og internationalt firma med mange forskellige karriereveje for en softwareingeniør. Som konsulent bliver jeg sendt ud i kortere eller længere perioder hos kunder og gennemfører projekterne der. Lige nu arbejder jeg med funktionelt design til et system til et stort forsikringssselskab. Det er et stort projekt, hvor min solide baggrund i projektarbejde fra softwareuddannelsen kommer til sin ret. Min uddannelse som softwareingeniør har været meget nyttig lige fra den første dag. Jeg bruger min omfattende viden om softwareudvikling hver dag i min funktion som bindeled mellem kunden og udviklerne.



TINUS NORSTVED
CIVILINGENIØR I SOFTWARE



SOFTWAREKONSTRUKTION

SOFTWARE DEVELOPMENT

2-årig kandidatuddannelse (cand.it.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DESIGN AF IT-SYSTEMER
MENNESKE-MASKINE-INTERAKTION
SYSTEMUDVIKLING
PROGRAMMERING

Cand.it.-uddannelsen i Software Development (Softwarekonstruktion) er målrettet studerende med en humanistisk, samfundsvidenskabelig eller designmæssig baggrund, som vil udbygge og supplere deres bacheloruddannelse med en stærk IT-profil. Uddannelsen har fokus på innovation, interaktionsdesign, brugervenlighed, udviklingsprocesser, kravstyring og projektledelse. Du lærer at designe og udvikle IT-systemer, så de skaber værdi for virksomheder, brugere, kunder og borgere.

UDDANNELSEN

Uddannelsen fokuserer på teorier, teknologier, discipliner, metoder og teknikker til brug i forbindelse med udvikling af software. Du lærer at specificere, konstruere og integrere software i en systematisk udviklingsproces, og du vil få basale færdigheder indenfor programmering og databaser. Desuden skal du lære at anvende og vurdere principper for og teknikker til udvikling af modulære softwaresystemer samt anvende værktøjer og ressourcer i relation til konkrete teknologier. Du får også godt kendskab til projektledelse, og du bliver i stand til at vurdere teknologiers muligheder og begrænsninger.

På uddannelsen kommer du til at beskæftige dig med den nyeste udvikling indenfor software development i forskning og praksis.

” StudiefORMEN på Aalborg Universitet er bestemt meget anderledes end den, jeg oplevede i Polen. De studerende bruger det meste af deres tid på gruppeprojekter. Takket være denne studiefORM lærer vi at arbejde sammen i teams, mens vi arbejder med rigtige projekter i stedet for blot at lære teori via forelæsninger. Selvfølgelig er der også forelæsninger og øvelser ved siden af projektarbejdet. Gruppe- og projektarbejdet er specielt vigtigt indenfor mit felt, synes jeg, for de fleste IT-firmaer bruger teams. I projektarbejdet samarbejder vi studerende ofte med firmaer. Takket være dette får vi værdifuld erfaring til vores fremtidige karrierer.

MICHAL BZOWY, INTERNATIONAL STUDERENDE FRA POLEN



Undervisningen vil foregå gennem forelæsninger, instruktion i klassen, projektarbejde, workshops, øvelser, evaluering, refleksion og portfolioarbejde.

Du vil få følgende fag på 1. og 2. semester:

- Udvikling af en softwareapplikation
- Systemanalyse og design
- Design og evaluering af brugergrænseflader
- Introduktion til programmering
- Brugercentreret og innovativ softwareudvikling
- Software engineering
- Software innovation
- Databaseudvikling.

3. og 4. semester er helliget forskningsprocesser og -metoder i softwareudvikling samt din kandidatafhandling.

DIN FREMTID

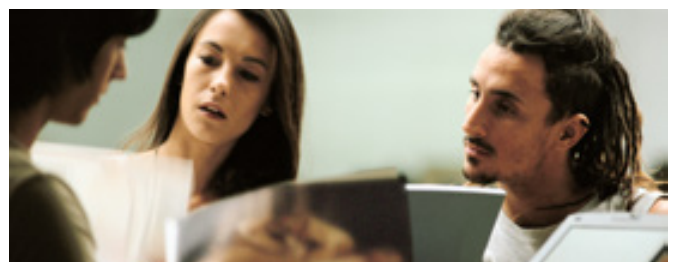
Uddannelsen giver mange muligheder i IT-virksomheder. Kandidater vil typisk blive ansat i globale IT-servicevirksomheder, den finansielle sektor, internationale produktionsvirksomheder, den offentlige sektor, interesseorganisationer eller rådgivnings- og konsulentbranchen. Du vil her kunne fungere som IT-leder, IT-analytiker, IT-designer, IT-konsulent eller IT-projektleder.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Uddannelsen i Software Development er målrettet til studerende med en humanistisk, samfundsvidenskabelig eller designmæssig baggrund. Hvis du har en bachelor indenfor et af disse områder og ønsker at bygge IT oven på din uddannelse, så er Software Development valget for dig.





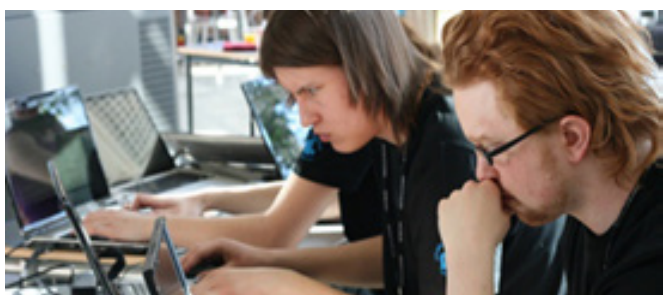
SPILPROGRAMMØR

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJL@CS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SPILUDVIKLING
AVANCERET PROGRAMMERING
ANIMATION OG KUNSTIG INTELLIGENS

Vil du være med til at udvikle fremtidens spil? Så skal du tage den 2-årige uddannelse som spilprogrammør, for her bliver du en del af et efterspurgt folkefærd. Du kommer til at arbejde intenst med spiludvikling, spilteori, animation, grafisk design m.m.



Den danske spilbranche udvikler sig med stor hast, og mange forudser, at væksten vil fortsætte langt ind i fremtiden. Danske spiludviklere har allerede banket et solidt ry på plads både i Danmark og udlandet. Derfor har Aalborg Universitet i samarbejde med DADIU (det Danske Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning) udviklet denne specialisering, som stiler mod et stort jobmarked i stadig udvikling.

UDDANNELSEN

Uddannelsen er bygget op omkring to semestre, hvor du arbejder med spiludvikling – både i form af projektarbejde i grupper og ved målrettede specialdesignede kurser til spilbranchen, og yderligere to semestre,

et specialeår, hvor du går i dybden med et selvvalgt emne indenfor spilprogrammering.

Første semester er et fælles semester for alle studerende under DADIU. Du kommer til at arbejde sammen med en masse andre spilstuderende om udvikling af spil i høj kvalitet. På 2. semester skal du bl.a. følge kurser i avanceret programmering og kunstig intelligens i spil, og du skal lave projekt indenfor temarammen "Computerspil på mobil platform".

DIN FREMTID

Spilprogrammøren arbejder typisk med sammensætning af spillets mekanismer, dvs. at få grafikernes og lyddesignernes arbejde til at fungere, som instruktøren og produceren ønsker det. Herudover er der mulighed for at arbejde med udvikling af nye game engines, som danner grundlaget for udviklingen af nye spil.

Spil bliver integreret i stadig flere enheder som fx håndholdte spilkonsoller og mobiltelefoner. Uanset om der skal udvikles spil til en af disse eller til en af de store konsoller, bliver du som spilprogrammør en uundværlig brik.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at læse på spilprogrammørlinjen skal du have en bacheloruddannelse indenfor enten datalogi eller software.

”

Jeg valgte spilprogrammør, fordi jeg godt kan lide at arbejde med aspekter indenfor programmering og netværk. Det er virkelig spændende at se, hvor meget man kan presse ud af store gaming computere og små enheder som fx Apples iPhone. Spiludvikling er også kunsten at "snyde" brugeren med effekter såsom normalmapping, der kan få ting til at se mere realistiske ud. Det bedste ved at studere spil er de mange forskellige opgaver, der er – den ene dag sidder man med AI (Artificial Intelligence) og den næste med netværksskoder. Ligegyldigt hvad, så er spiludvikling sjovt og åbner en masse muligheder.

MADS BØGESKOV
STUDERENDE





AKUSTIK OG AUDIOTEKNOLOGI

ACOUSTICS AND AUDIO TECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
LYDFELTER · ELEKTROAKUSTIK
SIGNALBEHANDLING · PSYKOAKUSTIK
3D-LYD

Er du fascineret af højttalere, musik og signalbehandling eller af, hvordan vores ører og hørelse virker, så skal du læse til civilingeniør i **Acoustics and Audio Technology (Akustik og Audioteknologi)**, som giver mulighed for job indenfor en stærk dansk branche.

UDDANNELSEN

På første semester får du erfaring med grundlæggende akustik og avanceret lydteknisk måleteknik m.m. Du får også indsigt i stokastisk signalbehandling, som bl.a. bruges til MP3-kodning af lyd. På andet semester er der fokus på den menneskelige lydoplevelse – hvordan vi måler og bearbejder lyd, så det lyder, "som det skal". Du kan bl.a. komme til at arbejde med projekter, hvor højttalergengivelsen tilpasses lytterummet, eller du kan lave fuld 3D-lyd over hovedtelefoner.

På alle semestre kan du vælge mellem forskellige projekter, som ofte udføres i tæt samarbejde med den danske audioindustri. På tredje semester er der størst valgfrihed. Her kan du enten gå knivskarpt mod en udviklingsingeniørprofil eller mod en konsulentprofil i den rådgivende ingeniørbranche. Du kan også vælge en sundhedsteknologisk orientering, hvor der fx arbejdes med høreapparater eller høreskader. Eller du kan fokusere på, hvordan hørelsen spiller sammen med andre sanser, og hvilke teknologier og metoder der anvendes til at arbejde med dette og vurdere forskellige løsninger. Du kan også vælge at tage på udlandsophold på et af semestre.



” Jeg har altid interesseret mig for lyd og signalbehandling, og derfor var uddannelsen på Aalborg Universitet et naturligt valg for mig. Her fik jeg mulighed for at dyrke en profil indenfor mine interesseområder i et godt studiemiljø med gode faciliteter. I dag arbejder jeg med elektroakustisk systemdesign til høreapparater, hvilket i bred forstand omfatter hardwareudvikling af et høreapparat samt tilpasning og udnyttelse af vores IC-platforme til den givne applikation. Hos Oticon A/S kan uddannelsen i Akustik anvendes bredt indenfor audiologi, signalbehandling og hardwareudvikling.

JESPER KROGH CHRISTENSEN
CAND.POLYT. I ACOUSTICS AND AUDIO TECHNOLOGY
OTICON A/S

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

DIN FREMTID

En uddannelse som civilingeniør i Acoustics and Audio Technology kvalificerer dig til at arbejde med avancerede akustiske, elektro-akustiske og elektroniske udfordringer. Du vil kunne lave hardware, software og brugerflader til en lang række audioprodukter som fx lydmalere, audiosystemer til hjemmebiografer og biler samt professionelle mikserne, høreapparater, telefoner m.m. Du vil også kunne måle og rådgive om akustikken i koncertsale og auditorier eller arbejde med støjniveauet på alt fra motorveje og vindmøller til arbejdspladser eller mellem naboer – mulighederne er mange.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Bachelorer med en uddannelse indenfor Elektronik og IT eller Internetteknologier og Computersystemer kan optages på civilingeniøruddannelsen i Acoustics and Audio Technology.

Desuden skal du have bestået engelsk på minimum B-niveau eller tilsvarende, da uddannelsen foregår på engelsk. Ansøgere med en anden baggrund kan optages på baggrund af individuel vurdering af uddannelsens studienævn på Aalborg Universitet.







INTELLIGENTE PÅLIDELIGE SYSTEMER

INTELLIGENT RELIABLE SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
AUTOMATISERINGSSYSTEMER
KONTROL- OG OVERVÅGNINGSSYSTEMER
FEJLDETEKTERING OG -DIAGNOSE

Hvis du vil arbejde med udvikling af elektronik og software samt skabe systemer og produkter, så er denne uddannelse noget for dig. Med en civilingeniøruddannelse i Intelligent Reliable Systems (Intelligente Pålidelige Systemer) får du optimale muligheder for at påvirke den teknologiske udvikling, både regionalt, nationalt og internationalt. Du kommer til at realisere visioner og løse tekniske problemer til nytte for mennesker og deres omgivelser.



UDDANNELSEN

Uddannelsen handler om udvikling af avancerede, pålidelige automatiseringssystemer til industrien – de systemer, der sikrer, at komplekse tekniske systemer opfører sig, som de skal, og yder optimalt. Det gælder alt fra biler, tog og fly til store produktionsanlæg og energisystemer m.m. Et eksempel er kontrol og drift af offshore olie- og gasinstallationer eller offshore vindmøllesystemer, hvor man kan risikere funktionssvigt med alvorlige følger. Et helt andet sted, hvor det er altafgørende, at man kan stole på de computerstyrede systemer, er i den biokemiske branche, hvor små unøjagtigheder i processerne kan få fatale konsekvenser.

” Studieformen er meget projektbaseret, og det giver os mulighed for virkelig at fordybe os i projekterne. Når jeg føler, at jeg kommer i dybden med et emne, øges min interesse samtidig. Det betyder, at jeg ikke bliver skoletræt, og det gør livet meget lettere som studerende. Fx har jeg gennem projekterne arbejdet med automatisering af robotter og vindmøllestyring. Sammenholdet på campus Esbjerg er rigtig godt, og der er mange arrangementer, som giver mulighed for at lære hinanden at kende udenfor studierne.



SIMON PEDERSEN
PH.D.-STUDERENDE

Du vil komme til at udvikle intelligente pålidelige systemer og planlægge implementeringen i det praktiske arbejde med automatiseringsprocesser.

DIN FREMTID

Når du bliver færdig, venter alle de højteknologiske sektorer i Danmark på dig. Dimittender får mange forskellige typer job, typisk indenfor hospitalssektoren, byggebranchen, transport og logistik, skibsfart, produktion og energi.

Her har vi samlet et udpluk:

- Automatiseringskonsulent/-ingeniør
- Konsulent eller ingeniør indenfor pålidelige systemer
- Hardware- og softwaredesigner med fejltolerante systemer som speciale
- IT-udvikler med speciale i tolerance overfor maskinfejl
- Udvikler af moderne elektronisk udstyr
- Forsker og underviser indenfor universiteter og forskningsinstitutioner, der beskæftiger sig med avancerede automatiseringsteknikker, pålidelighed, intelligensanvendelse m.m.

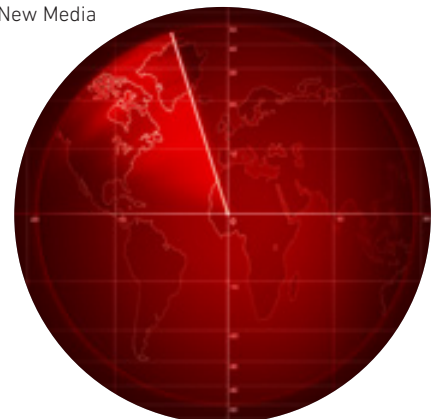
KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Intelligent Reliable Systems:

- IT, Communication and New Media
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computersystemer
- Datalogi.



INNOVATIV KOMMUNIKATIONSTEKNIK OG ENTREPRENØRSKAB (IKTE)

INNOVATIVE COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ENTREPRENEURSHIP (ICTE)

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)



LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJÆK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: E-SV@ES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
AVANCEREDE MOBIL- OG WEBTEKNOLOGIER
AVANCERET TELEKOMMUNIKATION
KOGNITIV RADIOSTYRING · PRIVACY
BRUGERBEHOV OG MARKED

Kandidatuddannelsen i ICTE kan læses både i Aalborg og København, men med to forskellige specialiseringer: **Telecom Infrastructure (Telekommunikationsinfrastruktur)** i Aalborg og **Converging Media Technologies (Konvergerende medieteknologier)** i København.



Uanset hvilket sted, du vælger at læse ICTE, får du en eftertragtet profil, fordi du forstår, hvordan nye teknologiers potentiale kan udnyttes til gavn for slutbrugerne og samfundet. Uddannelsen bringer dig på forkant med den nyeste udvikling indenfor informations-, kommunikations-, og medieteknologier i et globalt perspektiv, og du lærer at forstå de sociale, markedsmæssige og etiske rammer for deres anvendelse.

UDDANNELSEN

Gennem ICTE i Aalborg får du indgående viden om og erfaring med avancerede kommunikationsteknologier og applikationer, som er fundamentet for fremtidens internet og mobilkommunikation. Du kommer også til at lære at anvende denne viden til at udvikle innovative services, applikationer og løsninger, som er målrettet specifikke behov i vores hverdag.

ICTE AAU-Cph har fokus på fremtidens internet (konvergens, Internet of Things, cloud computing). Uddannelsen binder økonomi, brugere og teknologi sammen, så dine løsninger både har et markedsperspektiv, er brugervenlige og anvender state-of-the-art-teknologier.

” Jeg valgte min uddannelse på grund af kombinationen af indgående teknologisk viden, entreprenørskab og markedsmæssige aspekter. De fire semestre levede fuldt op til mine forventninger. Arbejde i grupper er udfordrende, men udbytterigt. Under mit studium besøgte jeg HUAWEI i Kina, og jeg har netop præsenteret et paper baseret på mit speciale ved en international conference i Ungarn. Pt. læser jeg til ph.d.



STEFAN ANDREI LUCIAN
CIVILINGENIØR I INNOVATIVE COMMUNICATION
TECHNOLOGIES AND ENTREPRENEURSHIP (ICTE) AALBORG

Du kommer i dybden med teori og metoder indenfor entreprenørskab og udvikler IKT-baserede løsninger og services til private og professionelle brugere. Tidligere studerende har fx udviklet en elektronisk førerhund til blinde, synkroniseret indhold til smart-tv og iPads samt anvendt hjernebølger som password.

DIN FREMTID

Uddannelsens tværfaglige profil gør dig i stand til at bygge bro mellem teknisk orienteret IT-udvikling, gode brugeroplevelser og koncepter med forretningspotentiale. Du får jobmuligheder i private virksomheder indenfor tele-, IT- og medieområdet, udstyrsproducenter, infrastructureselskaber, indholdsleverandører, serviceudbydere, konsulentvirksomheder, uddannelses- og forskningsinstitutioner samt indenfor offentlig administration.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til ICTE:

- IT, Communication and New Media
- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computersystemer
- Sundhедsteknologi
- IT-ingeniør.



” Efter min bacheloruddannelse var det Software Engineering på DTU, der lå først for; det var trods alt det, som jeg havde lavet hele tiden. Men efter at have hørt om ICTE, besluttede jeg at søge ind på AAU-Cph, og jeg har ikke fortrudt det. Som bachelor havde jeg lært om softwarekonstruktion, programmeringsparadigmer og designmønstre m.v. Med ICTE blev jeg en rigtig ingeniør, og jeg fik et bredere perspektiv. Uddannelsen gav mig indsigt i forskellige teknologier, især web, mobil og broadcasting, og det vigtigste: teknologikonvergens og innovation.



MOHAMMAD HOMAYOON FAYEZ
CIVILINGENIØR I INNOVATIVE COMMUNICATION
TECHNOLOGIES AND ENTREPRENEURSHIP (ICTE) KØBENHAVN

Mohammad arbejder hos Mediathand, en dansk virksomhed, som specialiserer sig indenfor bl.a. cloudbaserede mobile platforme.





NETVÆRK OG DISTRIBUTUEDE SYSTEMER

NETWORKS AND DISTRIBUTED SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KOMMUNIKATIONSNETVÆRK
DISTRIBUTUEDE REALTIDSSYSTEMER
NETVÆRKS PERFORMANCE

Dette er uddannelsen for dig, der gerne vil arbejde med store samarbejdende systemer.

Det kan fx være sikkerhedssystemer i tog, hvor sensorer, computere og signalsystemer arbejder sammen på at automatisere beslutninger. Det kan være fremtidens bredbåndsnetværk, der skal være så pålidelige, at de kan bruges til alt fra telemedicin til cloud computing, eller det kan være satellitter, der kommunikerer med hinanden ude i rummet. Det kan fx også være systemer, som måler på fugtighed og temperatur som hjælp til klimakontrol i en bygning. Systemerne findes overalt, selvom vi ikke lægger mærke til dem i dagligdagen.



UDDANNELSEN

Hvert semester består dels af nogle overordnede kurser, fx avanceret matematik, dels en række mere specialiserede kurser. Her lærer du fx om design af kritiske systemer, der skal fungere i realtid, værktøjer til netværkssimulering, overvågning og modellering af internettrafik og meget andet. I projekterne bruger du din teoretiske viden til konkrete problemer, der ofte kræver avancerede løsninger. Projekterne kan fx handle om: Hvordan reagerer et alarmsystem på angreb fra virus? Hvad sker der, hvis syv komponenter på et fly går i stykker uafhængigt af hinanden? Hvordan ser fremtidens bredbåndsnetværk ud? Eller hvordan kan robotter samarbejde om at redde jordskælvs ofre? Projekterne tager udgangspunkt i aktuelle problemer og er derfor ikke de samme fra år til år. Ofte bliver de lavet i samarbejde med enten virksomheder eller forskningsprojekter.

”

Aalborg Universitet tilbød netop det, jeg gerne ville studere. AAU er et af de ganske få universiteter i verden, der udbyder retningen Networks and Distributed Systems. AAU's problembaserede læringsmetode har virkelig ændret den måde, jeg arbejder på. Vi arbejder som et team i gruppen for at løse opgaverne sammen.



AHMED SHAWKY
CIVILINGENIØR I NETWORKS AND DISTRIBUTED SYSTEMS

DIN FREMTID

Som kandidat kan du finde arbejde mange forskellige steder. Nogle forsker, nogle udvikler, og andre arbejder som ledere eller projektledere. Nogle arbejder i Danmark, mens andre er rejst til udlandet og arbejder for større eller mindre virksomheder. Gennem dit valg af projekter har du god mulighed for at prøve kræfter med forskellige områder, og du kan dreje uddannelsen i retning af dine egne ønsker og interesser.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Networks and Distributed Systems (Netværk og distribuerede systemer):

- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computersystemer.





PRODUKT- OG DESIGNPSYKOLOGI

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
USER EXPERIENCE DESIGN
KOGNITIONSPSYKOLOGI · KVALITATIVE METODER
ANVENDT DESIGNPSYKOLOGI

På civilingeniøruddannelsen i Produkt- og Designpsykologi får du kompetencer i design, konceptudvikling og vurdering af tekniske systemer, hvor brugbarheden og oplevelsesværdien er optimeret. Du får en kombination af teknisk viden og en dyb indsigt i eksperimentale psykologiske forhold omkring den menneskelige erkendelse og tænkning samt omfattende metodisk ekspertise i at udforme design ud fra denne kombinerede viden.

UDDANNELSEN

På **1. semester** lærer du om kognitions- og perceptionspsykologien, og du lærer at anvende denne viden til løsning af problemstillinger. Du vil bl.a. blive undervist i metoder, som bruges til at måle og transformere subjektive indtryk, og du vil lære om konstruktion af prototyper.

På **2. semester** får du uddybet din psykologiske viden om interaktionsprocesser mellem brugere og teknologiske systemer. Du får også øget dine kompetencer i analyse af disse systemers oplevelsesværdi i forhold til brugeren.

På **3. semester** vælger størstedelen af de studerende at tage på udlandsophold. Du får gode muligheder for selv at vælge, hvor du gerne vil hen, så du kan vælge efter egen interesse.



DIN FREMTID

Som kandidat får du alsidige og efterspurgte kompetencer indenfor brugervenlighed. Det er meget eftertragtet at kunne producere brugervenlige produkter, og det kræver en betydelig indsigt i både menneskets psykologi og teknologiske aspekter. Derfor er der fortsat øget efterspørgsel på folk med disse kompetencer. At være eftertragtet skaber også flere muligheder. Kandidater ansættes typisk i virksomheder, som beskæftiger sig med: Smartphones, musikanlæg, handicap-hjælpemidler, industrielle anlæg og alarm-systemer.

Tidligere studerende har fx fundet ansættelse i bl.a. Jyske Banks udviklingscenter, ETI, JABRA, TC-electronic og Region Nordjylland.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at komme ind på civilingeniøruddannelsen i Produkt- og Designpsykologi skal du have en bacheloruddannelse af samme navn. Ansøgere med andre baggrunde vil blive vurderet individuelt.



Mennesker er på mange områder meget ens, opfatter verden ensartet og bevæger sig ensartet. Dette skyldes til dels vores biologiske oprindelse, der har formet vores kroppe og særligt vores hjerner sammenligneligt. Ved at finde frem til disse ensartetheder blandt mennesker kan man som ingeniør i Produkt- og Designpsykologi designe værktøjer, apparater, omgivelser – ja, alt muligt, således at flest mulige mennesker vil kunne interagere med dem på en helt naturlig og intuitiv måde. Sagt meget kort, så gælder det om at skabe det bedste match imellem mennesker og deres omgivelser.



SØREN FÆRCH
STUDERENDE PÅ PRODUKT- OG DESIGNPSYKOLOGI



REGULERING OG AUTOMATION

CONTROL AND AUTOMATION

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
STYRINGS- OG REGULERINGSSYSTEMER
DYNAMISKE SYSTEMER
INDUSTRIELT FOKUSERET OG MOTIVERET
AVANCERET PROCESKONTROL

Reguleringssystemer er allestedsnærværende og dog stort set usynlige. Helikoptere og rumfartøjer, kraftværker, boliger og bygninger, vindmølleparker, skibe, vandforsyning og kølesystemer er alle afhængige af automatiske styresystemer til at sikre en ensartet og effektiv produktion. Moderne biler ville være langt mere forurenende, hvis det ikke var for regulering af forbrændingen. For mange andre systemer har regulering givet revolutionerende fremskridt i ydeevne, sikkerhed og pålidelighed som følge af opfindsomhed og kreativitet fra ingeniører indenfor Control and Automation.

Uddannelsen har et tæt samarbejde med danske og udenlandske virksomheder, bl.a. Grundfos, Siemens, Bang & Olufsen, Mærsk, Terma, Danfoss og Volvo.

UDDANNELSEN

Du bliver i stand til at designe og implementere regulering og automation af systemer i dynamiske miljøer, og du får færdigheder i udvikling og anvendelse af avancerede teknikker til matematisk modellering af mekaniske systemer og energikonverteringssystemer. Du vil lære, hvordan flere sensorer kan kombineres på en intelligent og effektiv måde. Du vil opnå forståelse og indsigt i styring af systemer med mange variable og i, hvordan man sikrer, at regulering sker på de rigtige tidspunkter og tilstrækkeligt hurtigt.



” Jeg er i dag ansat som projektingeniør ved Picca Automation, hvor jeg sammen med en gruppe andre ingeniører udvikler kontrol og overvågningssystemer til miljøsektoren. Jeg har fra min første dag haft brug for de kompetencer, jeg tilegnede mig via min uddannelse på Aalborg Universitet. De vigtigste af dem alle er at kunne løse svære problemstillinger i samarbejde med andre samt hurtigt at kunne tilegne mig og anvende ny viden. Begge egenskaber blev især udviklet ved den gode kombination mellem teori og praksis, som bliver anvendt allerede fra 1. semester. Den problemorienterede fremgangsmåde, hvor jeg sammen med min gruppe har løst tekniske problemstillinger hvert semester, har virkelig givet en god kobling mellem teori og praksis. Jeg kan som tidligere studerende på Control and Automation på Aalborg Universitet varmt anbefale denne studieretning.

STEFFEN THESTRUP RASMUSSEN
CIVILINGENIØR I CONTROL AND AUTOMATION

Uddannelsen består af 4 semestre, hvor du arbejder med gradvist mere komplekse emner. 1. og 2. semester handler om modellering og regulering af lineære systemer, multivariabel og optimal regulering, analyse af stabilitet af regulerede systemer og regulering i netværk. På tredje semester introduceres mere avancerede metoder til regulering og automation, og fokus er på, hvordan systemer kan gøres uafhængige af menneskelige operatører. På sidste semester skriver du speciale indenfor et område, du selv vælger i samarbejde med vejlederen.

DIN FREMTID

Med en kandidatgrad i Control and Automation (Regulering og Automation) kan du søge arbejde i en lang række danske og udenlandske virksomheder, der arbejder med design og udvikling af teknologiske og elektroniske produkter. Mange kandidater får arbejde hos en af de virksomheder, de har lavet projekt sammen med i løbet af uddannelsen.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdigguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende uddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Control and Automation:

- Bæredygtig Energiteknik
- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Energi
- Internetteknologier og Computersystemer.





SIGNALBEHANDLING OG BEREGNING

SIGNAL PROCESSING AND COMPUTING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DIGITAL SIGNALBEHANDLING
REALTIDS HARDWARE/SOFTWARE
SIMULERING · OPTIMERING



Kendskab til og anvendelse af metoder til design og simulering af avancerede signalbehandlingsalgoritmer samt implementering af resourceoptimale realtids hardware-/software-systemer er nødvendige kvalifikationer for den moderne elektronikingeniør, som vil arbejde med udvikling af state-of-the-art signalbehandlings-systemer. Derfor vil du på uddannelsen lære, hvordan man træffer de rigtige beslutninger forskellige steder gennem et komplekst signalbehandlings-designforløb, og du vil blive i stand til at optimere samspillet mellem algoritmer og computerarkitekturer.

Kendskab til en sådan optimering vil sætte dig i stand til at designe systemer, som på én og samme tid imødekommer kravet til den stadigt stigende beregningsmæssige kompleksitet og behovet for mindre fysisk størrelse og længere batterilevetid.

UDDANNELSEN

Uddannelsen fokuserer på teorier, metoder og algoritmer indenfor avanceret signalbehandling anvendt på et bredt spektrum af applikationer, eksempelvis trådløs kommunikation, talegenkendelse, høreapparater, positionsbestemmelse, spil, audio/video, sensornetværk, overvågning, test og måling samt indenfor sundhedssektoren.

Uddannelsen består af 4 semestre, hvor du arbejder med såvel matematisk orienterede discipliner som implementeringsrelateret teori og



” Jeg valgte at læse Signal Processing and Computing, fordi jeg fandt blandingen af avanceret signalbehandling og praktisk implementering i hardware super spændende. Jeg fik mulighed for at undersøge komplekse matematiske problemer og finde løsninger hertil, men også, hvordan løsningerne kunne bruges i virkeligheden. Der var mange internationale studerende på studiet, og det gjorde studiemiljøet spændende – både fagligt og socialt. Jeg var også på udlandsophold på Virginia Tech, USA, hvor min viden om anvendt signalbehandling og projektarbejde virkelig kunne bruges.

MADS LAURIDSEN
CIVILINGENIØR I SIGNAL PROCESSING AND COMPUTING

metode. 1. og 2. semester fokuserer på teorier og metoder til henholdsvis signalanalyse og videnskabelig beregning og algoritme/arkitektursamspil. På 3. semester introduceres de nyeste signalbehandlingsmetodikker, og disse kan i projekterne studeres enten i form af teoretiske analyser, simulering eller realtidsimplementering i enten hardware eller software. På sidste semester skriver du speciale indenfor et område, du selv vælger i samarbejde med din vejleder.

DIN FREMTID

Som kandidat kan du søge ansættelse indenfor eksempelvis trådløs- og mobilkommunikation, forbrugerelektronik, multimedie, medicinsk udstyr, instrumentering, bil- og flyindustri, navigation samt den finansielle sektor. Generelt finder kandidater job indenfor fagområder, hvor digital signalbehandling og videnskabelig beregning naturligt anvendes i forbindelse med signalanalyse, -modifikation og/eller -transmission.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Signal Processing and Computing (Signalbehandling og Beregning):

- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computersystemer.





TRÅDLØSE KOMMUNIKATIONSSYSTEMER

WIRELESS COMMUNICATION SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
TRÅDLØS RADIOTRANSMISSION
ANTENNESYSTEMER · RADIOACCESSTEKNIKKER
NÆRFELTSTERMINALER
ELEKTROMAGNETISK MODELLERING

Interesserer du dig for trådløse løsninger, fx antenne- og sensorsystemer, WiFi, ZigBee, smartphone apps og radioterminal optimering, så er denne uddannelse noget for dig.



UDDANNELSEN

Du kommer til at arbejde med trådløse kommunikationsløsninger, og der er fokus på forhold omkring små terminaler og radiosystemer. Som de bærende elementer kan nævnes radiobølgeudbredelse, antennesystemer og tilhørende signalprocessering, trådløse kommunikationssignaler og accessteknikker, menneske-terminal-optimering samt radio-ressourcekontrol under realistiske dynamiske radiokanaler og trafikforhold. Din uddannelse understøttes af de stærkeste forskningsmiljøer ved Institut for Elektroniske Systemer, hvor man har laboratorier og værktøjer i verdensklasse. Du vil derfor kunne arbejde med nogle af de nyeste og mest udfordrende trådløse kommunikationsemner.

Uddannelsen består af 4 semestre, hvor du arbejder med gradvist mere komplekse emner. På 1. semester har du projekter om grundlæggende

trådløs radiotransmission. På 2. semester beskæftiger du dig med radio- og/eller antennesystemer til trådløs kommunikation i dynamiske omgivelser. På 3. semester er temaet den mere realistiske situation med flere kommunikationslinks, eksempelvis flerbruger- eller flerantenne-aspektet. Du kan vælge at fortsætte med dette tema på 4. semester, hvor du skriver speciale, eller du kan vælge at skrive speciale i et andet område indenfor trådløs kommunikation.

DIN FREMTID

Ligesom vores tidligere kandidater får du jobmuligheder hos store internationale virksomheder. Din rolle vil være at hjælpe med at udvikle nye kommunikationsløsninger til trådløs opkobling, planlægge trådløse systemer eller udforme procedurer for deres drift og hjælpe med specialiseret viden om integration af trådløs opkobling i nye applikationer og produkter.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Wireless Communication Systems (Trådløse Kommunikationssystemer):

- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computer-systemer.



”

Jeg er i dag ansat som udviklingsingeniør hos Kamstrup. Gennem min uddannelse på AAU har jeg fået evnen til hurtigt at tilegne mig ny viden, være i stand til at samarbejde med alle typer mennesker, kunne skabe overblik over komplekse problemstillinger samt styre et udviklingsprojekt og overholde de opstillede deadlines fra idefase til endelig implementering. Dette er alle kompetencer, der udvikles som en naturlig del af semesterprojekterne, så den måde, AAU har skruet sine ingeniøruddannelser sammen på, er en kæmpe fordel. Jeg kan derfor kun anbefale det.



RASMUS KRIGSLUND

CIVILINGENIØR I WIRELESS COMMUNICATION SYSTEMS



VISION, GRAFIK OG INTERAKTIVE SYSTEMER

VISION, GRAPHICS AND INTERACTIVE SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

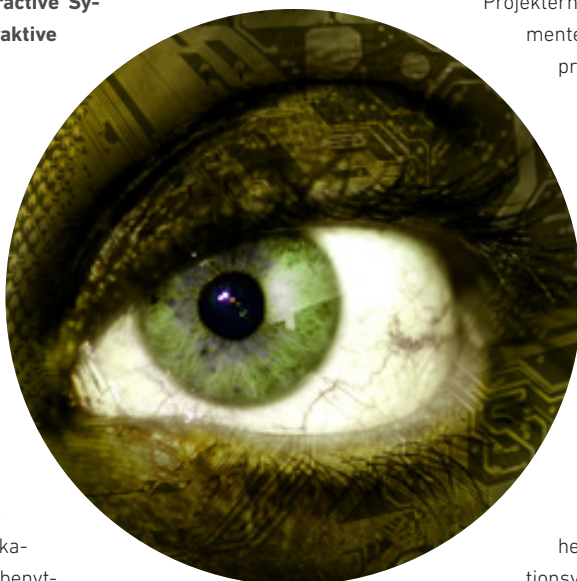
LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
E-SV@ES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
COMPUTER VISION
2D OG 3D COMPUTER GRAPHICS
INTERAKTIONSDESIGN · INTERAKTIVE SYSTEMER
MACHINE LEARNING

Er du interesseret i teknologier, hvor computeren "ser" og genkender fx ansigter, og i hvordan virtuelle objekter kan indsættes i billeder og video (augmented reality)? Dette udgør tilsammen med viden om avanceret brugerinteraktionsdesign kernen i kandidatuddannelsen Vision, Graphics and Interactive Systems, VGIS (Vision, Grafik og Interaktive Systemer).

UDDANNELSEN

VGIS tilbyder en uddannelse, der indenfor computervision og computergrafik kan bruges til at skabe løsninger til en bred vifte af problemer; fra automatisering af overvågningsopgaver med ansigtsgenkendelse til indsætning af virtuelle 3D-objekter i en billedstrøm eller industrielle systemer til programmering af fx malerrobotter. Det tredje centrale fokuspunkt i uddannelsen er interaktive systemer, som handler om kommunikation med brugeren. Brugerinteraktion benytter sig ofte af avancerede teknologier som computervision og -grafik, talegenkendelse, multitouch m.v., i mange tilfælde på de nyeste mobile platforme. Desuden er brugercentrerede designprocesser og usability vigtige elementer. I uddannelsen fokuserer vi på en række ingeniørfaglige discipliner, hvoraf de vigtigste er machine learning (mønstergenkendelse og algoritmer til kunstig intelligens), user experience design med bl.a. kvantitative og kvalitative metoder til brugerevalueringer, computervision og robotvision, computergrafik og augmented reality samt metoder og værktøjer til realisering af løsningerne.



Uddannelsen består af fire semestre opdelt i de tre fokusområder. Det 1. til 3. semester omhandler således computervision, computergrafik og interaktive systemer, hvor du arbejder med gradvist mere komplekse emner og bl.a. opbygger prototyper af de foreslåede løsninger.

Projekterne har typisk et væsentligt indhold af implementering (programmering), så du får styrket dine praktiske færdigheder i problemløsning, og de laves ofte i samarbejde med en virksomhed. På 4. og sidste semester skriver du speciale, hvori et eller flere af uddannelsens områder indgår. Du vælger selv emnet i samarbejde med din vejleder.

DIN FREMTID

Uddannelsen foregår i tæt samarbejde med danske og udenlandske virksomheder. De fleste nyuddannede søger ansættelse i industrien indenfor udvikling eller forskning i software- og elektronikvirksomheder. Du har også mulighed for ansættelse i salgsafdelinger, produktionsvirksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer eller i den offentlige sektor.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Vision, Graphics and Interactive Systems:

- Datalogi
- Datateknik og IT
- Elektronik og Datateknik
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektronik og IT
- Internetteknologier og Computersystemer.



Som studerende i Vision, graphics and interactive systems arbejder man med de nyeste metoder og teknologier, hvilket underbygger uddannelsens relevans. Du kan arbejde med forskellige underemner, som du selv vælger, og derigennem få mere viden på områder, som du finder interessante.



SIMON HAVE
STUDERENDE I VGIS



NYHED

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

(AFVENTER GODKENDELSE I MINISTERIET – KONTAKT STUDIEVEJLEDNINGEN)

LÆSES I AALBORG OG KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SONISK INTERAKTION · MULTIMEDIEPROGRAMMERING
PROCESSERING AF LYD- OG MUSIKSIGNALER
PERCEPTION

Med en kandidatuddannelse i Sound and Music Computing (Lyd- og Musikteknologi) bliver du en vigtig medspiller i det nye informationssamfund. Gennem en kombination af praksis og teori i emner som datamodellering, signalbehandling, mønstergenkendelse, lydteknik, lydopfattelse, kognition og interaktive systemer får du en solid baggrund indenfor et fag i vækst. Danmark eksporterer årligt for over 2 mia. euro indenfor lyd- og musikbranchen, fx høreapparater, multimedieproduktion, musikudstyr, kommunikationsteknologi, hi-fi-udstyr, spiludvikling og måleudstyr.

Som civilingeniør i Sound and Music Computing bliver du uddannet til at løse opgaver, der både kræver dyb teknisk indsigt samt viden om de kreative aspekter og brugerne. Netop denne kombination gør uddannelsen unik i Danmark, og kompetencer indenfor både det tekniske og kreative område er meget efterspurgt.



Du vil kunne få job hos fx Bang & Olufsen, T-Rex Engineering, IO Interactive, Carl Martin og Dientia. Her vil du komme til at arbejde med opgaver som udvikling og test af programmer og udstyr til behandling af lyd (især i interaktive sammenhænge), produktion af lyd samt udvikling af nye forretningsmuligheder og -koncepter indenfor musik og lyd.

UDDANNELSEN

Lyd- og musikteknologi består af i alt fire semestre. På 1. semester bliver du introduceret til de grundlæggende elementer i lyd- og musikteknologi. Du vil blive undervist i lydbehandling, musikopfattelse og kognition samt statistisk analyse og mønstergenkendelse. På 2. semester skal du vælge mellem to emner: forskning i lydinteraktion eller hentning af musikinformation. Du får kurser i realtidsinteraktion og -performance samt analyse af lyd- og musiksignaler. Du har også mulighed for at følge kurser på andre kandidatuddannelser, som kan bidrage til din profil (fx Medialogy, Produkt- og Designpsykologi, Acoustics and Audio Technology eller Musik). På 3. semester har du endnu flere muligheder – du kan vælge at tage et semester i udlandet, du kan følge forskningskurser på universitetet, eller du kan tage i praktik. 4. semester er afsat til specialeskrivning, og der er derfor ingen kurser.

DIN FREMTID

Danmark har en lang og stolt tradition indenfor netop lyd- og musikteknologi, og danske firmaer og deres produkter er kendte i hele verden.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse til civilingeniør, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer særligt på ingeniørområdet, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

For at læse til kandidat i Sound and Music Computing skal du have en bacheloruddannelse indenfor Datologi, Medialogy, Elektronik, Software eller Produkt- og Designpsykologi.

Ansøgere med en anden baggrund vil blive vurderet individuelt af studienævnet for Medieteknologi på Aalborg Universitet.





LYSDESIGN

LIGHTING DESIGN

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

NYHED

(AFVENTER GODKENDELSE I MINISTERIET – KONTAKT STUDIEVEJLEDNINGEN)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DESIGN OG INNOVATION
LYSTEKNOLOGI · LYS, RUM OG OPLEVELSE
INTERAKTIVT LYSDESIGN

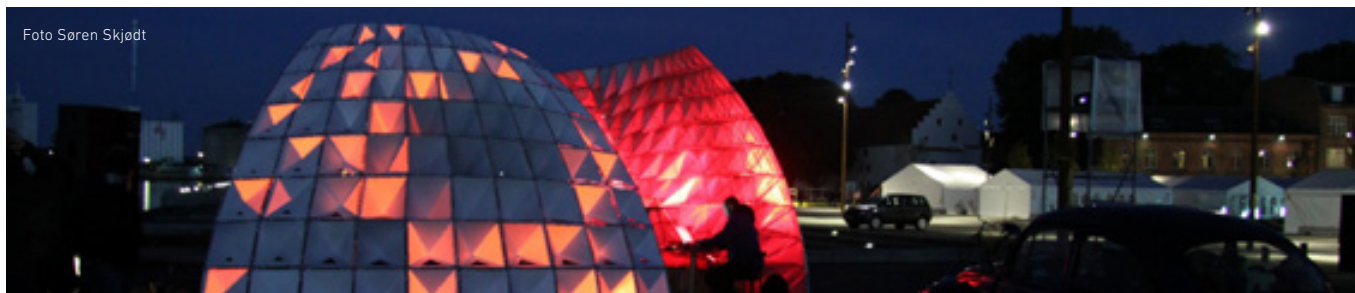


Foto Søren Skjødt

Lighting Design (Lysdesign) er en ny, tværfaglig og international kandidatuddannelse, som bygger på en særlig dansk og nordisk tradition for lysopfattelse; en tradition, hvor lysets og materialernes tekniske egenskaber sættes i spil for at skabe velvære og æstetik.

Der foregår i disse år en revolution indenfor lysteknologien, herunder intelligent og interaktiv styring af lys i rum. Desuden fylder nye lysteknologier og brug af interaktive skærme mere og mere i både det private og offentlige rum. Derfor er der nu, men også i fremtiden, stor efterspørgsel på professionelle og højtuddannede folk, der forstår sig på lysdesign, som kan arbejde med eksisterende teknologier samt udvikle de nye og smartere løsninger.

Med Lighting Design får du en fremtidssikret uddannelse med en attraktiv international profil.

UDDANNELSEN

Du kommer til at arbejde med både dagslys og kunstlys i krydsfeltet mellem tre videnskabelige retninger: medieteknologi, ingeniørvidenskab og arkitektur. Formålet er at uddanne kandidater med en akademisk teknisk såvel som procesrelateret tilgang til og en særlig fornemmelse for at designe med lys i det virtuelle og fysiske rum. På uddannelsen skal du bl.a. lære om samspillet mellem lysets fysiske grundelementer, lysteknologier, digitale medier, kontekst, menneskelige faktorer og designmetoder.

På 1. og 2. semester får du kurser indenfor de tre bærende fagområder: ingeniørvidenskab, arkitektur og medieteknologi. 3. semester giver dig mulighed for specialisering gennem dit valg af kurser eller et praktikophold, og på 4. semester skal du lave dit speciale.

DIN FREMTID

Når du er færdig med din uddannelse, er der rigtig gode jobmuligheder. Lysdesignbranchen har gennem mange år efterlyst en kandidatuddannelse på højt internationalt niveau. Det fremgår bl.a. af den meget omfattende undersøgelse af behovet for en lysuddannelse i Danmark, foretaget

af innovationsnetværket Dansk Lys i 2010 – 2012, som bl.a. konkluderer: "... eftersom behovet er stort allerede i dag, bør arbejdet med at tilrettelægge uddannelserne ske hurtigt". Som kandidat i Lighting Design vil du være med til at dække det længe eksisterende behov for professionelle lysdesignere tilknyttet rådgivende ingeniører, designere eller arkitekter, større bygherrer, medieproduktioner, eventfirmaer osv. Her skal lysdesignere med såvel kunst- som dagslys og medieteknologier skabe belyste fysiske og virtuelle miljøer i bygninger, by- og landskabsrum.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende og lignende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Lighting Design:

- Arkitektur og Design
- Bygningsingeniører
- Bæredygtigt Design
- Design
- IT-kommunikation
- IT-ingeniører
- Medialogy.





MEDIALOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG, ESBJERG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MTA-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
USER EXPERIENCE DESIGN
MULTIMODAL INTERACTION
VIRTUAL REALITY
INTERACTIVE SPACES

På kandidatuddannelsen i Medialogy (Medialogi) er der rig mulighed for at gå i dybden med et konkret emne samt for at bruge noget af det mere avancerede udstyr i vores laboratorier. Her kan du afprøve og videreudvikle de nyeste teknikker indenfor animation, design, virtual reality, interaktiv 3D-elementer og brugerevaluering.



UDDANNELSEN

Multicam-produktion, narrative teknologier indenfor tv-serier og audio-visuelle fortællinger til webproduktion er nogle af de temaer, som du vil stifte bekendtskab med på uddannelsen. Du vil indgå i produktionshold med dine medstuderende, hvor I bl.a. tester de forskellige måder at anvende filmoptagelser på indenfor henholdsvis fiktion og fakta.

Vi udbyder fire profiler, som giver dig mulighed for at gå i dybden indenfor et bestemt område, som du har udviklet interesse for gennem bachelorstudiet:

- Games
- Interaction
- Computer graphics
- Medialogy.



Jeg læser på kandidatuddannelsen i Medialogy. Jeg bestod min bacheloruddannelse i sommer og er nu i gang med 2. år på kandidatuddannelsen. Denne uddannelse giver mig et speciale indenfor en af Medialogys mange grene, og jeg har valgt Games. Her vil jeg sandsynligvis fokusere mine studier på Horror games, hvorfor vi spiller dem, og hvordan vi kan gøre dem bedre og mere uhyggelige osv.



DANNY LANGHOFF NIELSEN
STUDERENDE I MEDIALOGY

På 1. semester får du kurser indenfor bl.a. multimodal perception og kognition, hvor du skal lære om, hvordan den menneskelige hjerne fungerer, og hvordan hjerneaktivitet kan måles. Semesterprojektet handler om sansning af medier, hvor du bl.a. skal arbejde med perception og kognitive processer.

På 2. semester skal du have kurser i fx multimediaprogrammering, som handler om softwareudvikling samt narrativer i digital kultur, hvor du lærer at fortolke trends i den digitale kultur. Semesterprojektet omhandler mediering af virkeligheden, hvor du skal arbejde med forholdet mellem virkelige og kunstigt genererede stimuli.

Du skal på 3. semester have et kursus indenfor forskning i Medialogy, og semesterprojektet omhandler medieinnovation. Projektet skrives under den specialisering, som du har valgt. Du kan også vælge at tage på udlandsophold eller i praktik på 3. semester (læs nedenfor).

4. semester er dit specialesemester. Her udbydes ingen kurser, da hele semestret er dedikeret til arbejdet med kandidatspecialet. Det skrives enten alene eller sammen med andre medialogystuderende i en gruppe.

DIN FREMTID

Med en uddannelse i Medialogy vil du have en stor fordel i job, som kombinerer kreativitet med noget teknisk.

Medialoger arbejder fx med:

- Udvikling af computerprogrammer og -spil
- Animation
- Virtual realitetsystemer
- Digitalt Design
- Testudvikling
- Projektledelse og medieproduktion typisk i film- eller underholdningsindustrien og IT-branchen.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

Studerende på Medialogy har været i praktik i fx Nordisk Film og Harvestworks Digital Media Arts Center eller har taget et semester i udlandet ved andre store universiteter.



SERVICE SYSTEMDESIGN

SERVICE SYSTEMS DESIGN

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGLISK
TJEK IT.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MEDIATEK-STUDVEJLCPH@CREATE.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BRUGEROPLEVELSE OG INVOLVERING
SERVICEYDELSE · SOCIAL INNOVATION
STRATEGI OG FORRETNING



På **Service Systems Design (Service systemdesign)** lærer du om **planlægning og organisering i forhold til mennesker, infrastruktur, kommunikation og medier, hvad en tjenesteydelse består af og samspillet mellem udbyder og kunder og kundernes oplevelse.**

I den private sektor betragtes servicedesign i stigende grad som et vigtigt konkurrenceparameter. Servicedesignkonsulenter er efterspurgt indenfor rejseindustrien, sundhedsplejen, informationstjeneste, bankservice og finansielle tjenesteydelser samt detailtjenester. Også den offentlige sektor har for nylig understreget betydningen af servicedesign, når der skal skabes nye borgerserviceydelser, og kvaliteten af de eksisterende offentlige tjenester skal øges.



Min motivation for at læse Service Systems Design, var en interesse for at lære mere om de områder der skal arbejdes med, for at udvikle en god, effektiv og velfungerende service. Herunder research og afdækning af brugernes behov, analyse af research, idégenerering, konceptudvikling, test og implementering. Det interessante ved Service Systems Design er, at brugeren er i fokus under hele udviklingsforløbet. Herunder synes jeg at områder som følelse og kommunikation i forbindelse med interaktion, organisering og planlægning af mennesker, samt deltagelse i værdiskabelse er rigtig spændende. Uddannelsen bygger på en god fordeling af teori og praksis. Først undervises der i relevante teorier og metoder, som efterfølgende afprøves i projektrelateret gruppearbejde. Der er mange forskellige nationaliteter på holdet, så udover at blive rustet fagligt, får jeg også erfaring med teamarbejde på tværs af faglige, kulturelle og sproglige baggrunde. En egenskab jeg helt sikkert kan bruge sammen med alt det andet, i et fremtidigt job i enten den private eller offentlige sektor.



LOTTE SKJØDT HANSEN,
STUDERENDE

Servicedesignere efterspørges i stigende grad af de offentlige myndigheder til at reorganisere sundhedsydelser, turistservices, trafik- og parkeringstjenester og offentlig administration, eksisterende tjenesteydelser og som en støtte til indførelse af nye tjenesteydelser.

UDDANNELSEN

Med denne uddannelse får du kompetencer indenfor:

Industrielt design

- Produkter, tjenesteydelser og miljøer, hvor back office og front office er fysisk placeret
- Æstetik, følelser og kommunikation, især i relation til interaktion
- Brugerinddragelse og deltagelse i værdiskabelse.

Informationsteknologi

- Interaktion mellem brugere og tjenesteudbydere
- Informations- og kommunikationsstøtte til tjenesteydelsen.

Ingeniørvidenskab og ledelse

- Funktionel og organisatorisk struktur, der understøtter servicen i såvel back office som front office
- Aervicestrategi og forretningsudvikling.

DIN FREMTID

Servicedesignere er efterspurgt, og jobmulighederne talrige. I den private sektor er der gode muligheder indenfor bankverdenen, hoteller, logistik og transport samt telekommunikation. Ligeledes ser man i servicesektoren og i det offentlige i stigende grad behovet for servicedesign indenfor fx sundhed, turisme, transport og offentlig administration.

KOM FORAN I KØEN

Hvis du vælger at tage på udlandsophold, som en del af din uddannelse, får du en stor fordel, når du skal søge job. Erhvervslivet efterlyser folk med internationale erfaringer, og derfor sætter AAU fokus på netop udlandsophold. Vi vil gerne være med til at give dig den bedst mulige ballast, når du skal søge job som færdiguddannet, og undersøgelser viser, at med et udlandsophold i bagagen kommer man foran i køen til de bedste job.

SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Service Systems Design:

- Arkitektur og Design
- Medialogy
- Art and Technology
- IT, Communication and New Media
- Interaction Design.



BIOLOGI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)
2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
NATURFORVALTNING OG MILJØ
FELTARBEJDE
MOLEKYLÆRBIOLOGISKE TEKNIKKER
STUDIEOPHOLD PÅ ET UDENLANDSK UNIVERSITET



Er du interesseret i at forstå, hvorfor bladene bliver røde og gule om efteråret, hvorfor danske hanfisk har skiftet køn, hvordan du kan bestå af flere bakterieceller end menneskeceller, og hvordan dine celler ved, hvornår de skal tænde og slukke for dine gener? Så skal du læse Biologi på Aalborg Universitet.

Biologi er en bred betegnelse for videnskaben om alt levende og spænder fra forståelsen af mekanismer inde i enkelte celler og cellestrukturer, over studier af levende organismer og deres samspil med det omgivende miljø, til strukturerne i globale økologiske netværk.

Som biologistuderende har du mulighed for at lave projekter i samarbejde med Aalborg Zoo, som Aalborg Universitet har indgået et fagligt samarbejde med.

1.-2. semester

På uddannelsens 1. år får du et indgående kendskab til mange af de nye avancerede teknikker, der i dag anvendes indenfor molekylærbiologi, bioteknologi og naturforvaltning. Der er to valgfrie kurser i enten bioteknologiske eller miljørelaterede fag, som giver dig en faglig profil, der kan



” Jeg valgte at starte på studiet Biologi, da jeg altid har været bjergtaget af, hvordan naturen hænger sammen og fungerer. Vi kommer igennem hele møllen – lige fra store og små dyr til mikroorganismer, fra sø og å til havet, fra krop til celle, og hvad der får os til at køre, fra spirende frø til hvad der gør bladene på træerne grønne. Der er noget for enhver smag, hvis man interesserer sig for naturen, om man så på sigt vil arbejde indenfor det private eller offentlige, i en kommune eller med undervisning.

JESPER WØHLK BØTTCHER
STUDERENDE PÅ BIOLOGI

understøtte det speciale, som du vælger på 2. studieår. I kurserne lærer du bl.a. om proteinkemi, vandforurening og danske naturtyper. I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan bl.a. skrive projekter om molekylærbiologi, bioteknologi og naturforvaltning.

3.-4. semester

På studiets 2. år skriver du projekt indenfor et selvvalgt emne. Specialeprojektet kan deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt projekt. Projektet laves typisk i tilknytning til et igangværende forskningsprojekt på universitetet eller i samarbejde med et andet universitet eller forskningsinstitution.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Som studerende på Biologi har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tage på udlandsophold. Det kan fx være et enkelt semester – gerne i forbindelse med specialeprojektet. Der er også mulighed for at følge semestre ved udenlandske universiteter forud for specialet. Det kunne fx være USA, Australien, Tanzania eller England.



JOB OG KARRIERE

Med en uddannelse i Biologi kan du bl.a. undervise i biologi i gymnasiet. Biologi kan kombineres med andre uddannelser, så du får præcis den faglige undervisningsprofil, du ønsker. Læs om gymnasielæreruddannelsen på side 194.

Som biolog kan du også blive ansat hos miljømyndighederne i stat og kommune, eller du kan blive miljørådgiver eller forsker på undervisningsinstitutioner, i analyselaboratorier, ved offentlige myndigheder og private virksomheder ... eller noget helt andet. En uddannelse i Biologi kan pga. sin alsidighed åbne dørene mange steder.



BIOTEKNOLOGI

BIOTECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
LABORATORIEFORSØG · GRØN TEKNOLOGI
MIKROORGANISMER, PLANTER OG PROTEINER
SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER
PROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE

Vil du arbejde på tværs af faggrænserne mellem **biologi, kemi og ingeniørvidenskab**? Med en **civilingeniøruddannelse i Biotechnology (Bioteknologi)** vil du være med til at **erstatte miljøskadelige stoffer og processer med ny, grøn teknologi**.

Kandidatuddannelsen i Biotechnology giver dig en bred vifte af kompetencer; fra dyrkning af naturlige og genmodificerede mikroorganismer og planter, over fremstilling af proteiner og andre biologiske molekyler, til anvendelse af avancerede teknikker til karakterisering af gener såvel som hele genomer og proteomer og specifikke proteiner og deres virkemåde. Du bliver i stand til at udvikle nye teknikker og produkter på baggrund af bakterier, svampe og planter.

Uddannelsen udbydes internationalt, og undervisningen foregår derfor på engelsk. På uddannelsen kommer du til at færdes i et internationalt miljø med undervisere og medstuderende fra både Danmark og udlandet.

1.-2. semester har fokus på molekylærbiologi og proteinkemi. Du følger bl.a. kurser i Microbial Biotechnology, Protein Chemistry og Molecular Biology and Bioinformatics.



I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan bl.a. skrive projekt om emner som Experimental Molecular Biology og Protein Science.

På **3.-4. semester** skrives specialet, og du vælger frit, hvilket emne du vil fordybe dig i og specialisere dig indenfor. Det kan fx være miljø-, protein-, gen- eller bioproceteknologi eller et andet relevant område, der har din særlige interesse.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med en virksomhed. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et universitet i udlandet. Mange studerende samarbejder med andre universiteter eller virksomheder i deres specialeprojekt og kombinerer specialeprojektet med et udlandsophold. Studerende på Biotechnology har fx lavet biosyntese af naturlige aromastoffer ved Danisco, andre har arbejdet med udvikling af husstands-biogasanlæg på Madagaskar gennem Danida.

JOB OG KARRIERE

Som bioteknologiingeniør vil du bl.a. kunne beskæftige dig med udvikling og produktion baseret på mikrobielle og enzymatiske processer i den bioteknologiske og farmaceutiske industri. Du kan også arbejde med bioteknologiske analyse- og produktionsmetoder eller varetage projektleddelse og undervisning ved udnyttelse og implementering af bioteknologi på hospitaler, uddannelsesinstitutioner og andre offentlige myndigheder samt i industrien. Du har også mulighed for at fortsætte på universitetet som ph.d.-studerende.



”

Gruppearbejdet på Aalborg Universitet, koblet med relativt meget laboratoriearbejde, gør, at man ikke sidder med næsen i en bog alene hele året. Semestret skifter hele tiden fra læsning, forelæsninger og opgaveregning til laboratoriearbejde og dernæst rapportskrivning sammen med gruppen.

Gruppearbejdet lærer man enormt meget af, ikke bare fagligt, men også personligt, og jeg har været glad for det omskiftelige arbejdsmiljø, der har gjort, at jeg aldrig er kørt træt i mit studie. De forskellige grupper, jeg har været i, har også været en kilde til mange rigtig gode venskaber og sociale arrangementer.

EVA KAMMER ANDRESEN
STUDERENDE PÅ BIOTECHNOLOGY



BUILDING ENERGY DESIGN AND OPERATIONS



NYHED

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

(AFVENTER GODKENDELSE I MINISTERIET – KONTAKT STUDIEVEJLEDNINGEN)

UDBYDES FRA FEBRUAR 2015

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
OPTIMERING AF BYGNINGERS ENERGIFORBRUG
MULIGHEDER FOR ANVENDELSE AF VEDVARENDE ENERGI
SIKRING AF SUNDT INDEKLIMA
HELHEDSLØSNINGER I BYGNINGSDESIGN



Der er stort fokus på energiforbrug og vedvarende energi, også i byggeriet. Som kandidat i Building Energy Design and Operations (Bygningers Energi-design) kommer du til at arbejde med at reducere og optimere energiforbruget i byggerier og se på mulighederne for at anvende vedvarende energi i både opførelse og drift.

1. semester handler om at reducere energibehovet og samtidig sikre et godt og sundt indeklima. Du lærer at analysere indeklimaet og opstille funktionskrav til bygningen. Bygningensudformning og klimaskærm har betydning for energibehovet, og du skal beregne, hvordan energiforbruget bedst minimeres. Kurserne handler om varme- og fugttransport, indeklima og bygningsenergi-modellering og -simulering.

På **2. semester** arbejder du med de tekniske systemer til opvarmning, ventilation og køling af bygninger. Du analyserer og optimerer systemerne under hensyntagen til økonomi og det valgte komfortniveau. Kurserne understøtter projektet og handler om varme-, køle- og ventilationssystemer samt optimering af totaløkonomi.

På **3. semester** ser du på passive teknologier til opvarmning og nedkøling af bygninger. Det kan være dagslys, passiv solvarme, naturlig ventilation m.v. Du skal vurdere systemerne i forhold til bygningsdrift og miljøbelastning. Du kommer til at følge kurser i vedvarende energisystemer, passive teknologier og metoder til certificering af bygningers bæredygtighed.



På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, som skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Specialegrupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien.

JOB OG KARRIERE

Med en kandidatuddannelse i Building Energy Design and Operations kan du få arbejde i fx rådgivende ingeniørfirmaer. De arbejder med konkrete byggeopgaver, hvor de laver beregningerne, vælger materialerne og tilser byggeriet. Du får stor indflydelse på den miljømæssige udvikling i fremtidens samfund ved at arbejde med aktuelle emner som: energianvendelse, energioptimeret byggeri, alternativ energi, computersimulering af energi og luftstrømning i rum, indeklima i kontorer og boliger, varme anlæg, mekanisk og naturlig ventilation m.m.





BYGNINGSINFORMATIK

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

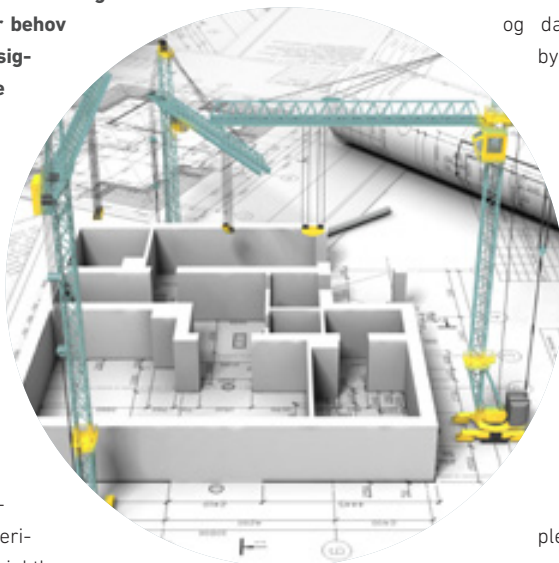
LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
UDVIKLING AF FYSISKE OG VIRTUELLE IKT-STØTTEDE MILJØER
SPÆNDINGSFELTET MELLEML UDVIKLER OG BRUGER AF IKT
MODELLERINGSVÆRKTØJER OG COMPUTERPROGRAMMER
HELHEDSANVENDELSEN AF IT I BYGGERIET

Området informations- og kommunikationsteknologi (IKT) er i konstant udvikling. Der er derfor behov for medarbejdere, som kan specificere, designe, implementere og evaluere både fysiske og virtuelle IKT-støttede miljøer. Miljøerne bruges til samarbejde, kommunikation og vidensoverførsel, og de kan danne rammen om opbygning og digital integration af modeller i byggebranchens processer og produkter.

Som kandidat i Bygningsinformatik kan du få en vigtig rolle i fremtidens konkurrencedygtige virksomheder i byggebranchen.

1. semester handler om IT i byggeprocessen. Du får grundlæggende viden om byggeriets organisering og informationsbehov, projektløse samt de systemer, man anvender til modellering, samarbejde og udveksling af informationer mellem byggeriets aktører. Du lærer at analysere dette samspil og at formidle arbejdsresultater og -processer på en struktureret og forståelig måde.



På **2. semester** arbejder du med virtuelle bygninger og datarepræsentation. Her fokuseres der på bygningsmodeller i bred forstand og på de underliggende datarepræsentationer. Der tages udgangspunkt i den samlede byggeproces for et større byggeprojekt. Du lærer, hvilke datarepræsentationer og modelleringsværktøjer som passer til forskellige faser – herunder design, simulering, analysearbejde og bygningsmodellering (BIM).

På **3. semester** arbejder du med IT-støttet samarbejde og brugergrænseflader. Du får den teoretiske og praktiske baggrund til at kunne deltage aktivt i specificering, udvikling, afprøvning og implementering af IKT-støttede brugermiljøer til samarbejde og kommunikation. Du lærer at specificere brugernes behov og krav til systemer samt at evaluere dem.

På **4. semester** afslutter du din uddannelse med kandidatspecialet, hvor du kan specialisere dig indenfor netop det område, du finder mest interessant på uddannelsen.

JOB OG KARRIERE

Med en kandidatuddannelse i Bygningsinformatik vil du typisk komme til at arbejde i spændingsfeltet mellem softwareudviklere/systemleverandører og brugerne af IKT-systemer i byggeriets virksomheder. Færdige kandidater er beskæftiget indenfor forskelligartede arbejdsområder i byggebranchen, fx entreprenørbranchen, softwareudvikling, rådgivende ingeniørfirmaer, arkitektfirmaer, softwaredistributører, uddannelsesinstitutioner, konsulentvirksomheder samt større bygherrer og driftsorganisationer.



” Jeg har en baggrund som bygningskonstruktør. Bachelorgraden har givet mig en bred, praktisk viden om projektering og styring i byggeriet. Herefter valgte jeg at læse kandidatuddannelsen i Bygningsinformatik på Aalborg Universitet, da jeg gerne ville have en dybere teoretisk forståelse for byggeriet. Jeg har været rigtig glad for mit valg, og jeg synes, at uddannelsen har en god blanding af teoretisk undervisning og problembaseret projektarbejde samt et højt akademisk niveau.

I løbet af mine to år som studerende på Bygningsinformatik har jeg opnået en stor indsigt i anvendelsen af IKT og BIM i byggeriet og om byggeriets processer. Jeg arbejder nu som projektleder ved Exigo Consult, hvor jeg dagligt anvender den viden, jeg har tilegnet mig på Aalborg Universitet. Her arbejder jeg med risiko- og projektstyring baseret på BIM-modeller og 4D-/5D-analyser samt med rådgivning af entreprenører og bygherrer om anvendelse af IKT og BIM.

LASSE MØLLER, PROJEKTLEDER VED EXIGO
CAND.SCIENT.TECHN. I BYGNINGSINFORMATIK





KEMI CHEMISTRY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

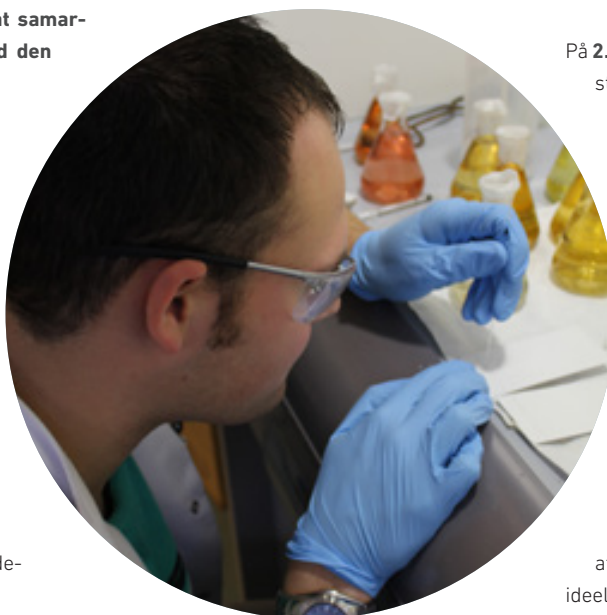
FÅ VIDEN OM:
UDVIKLING AF NYE PROCESSER OG MATERIALER
TÆT SAMARBEJDE MED VIRKSOMHEDER
NYE MATERIALER OG NYE SEPARATIONSMETODER
SYNTSE AF NYE STOFFER

Har du nogensinde overvejet, hvad der bringer danske industrivirksomheder i internationale førerpositioner indenfor deres felt?

Takket være deres ingeniørers videnskabelige og tekniske kompetencer samt evne til at samarbejde kan de forblive på forkant med den teknologiske innovation og udvikling.

På civilingeniøruddannelsen i Chemistry (Kemi) beskæftiger du dig med studiet af nye materialer, nye separationsmetoder og syntese af nye stoffer, hvilke er metoder, som bl.a. bruges til anvendelse i medikoteknik, bygningsindustri og i fødevarerindustrien. Uddannelsen giver dig et bredt fundament til at kunne løse relevante problemstillinger i industrien. Studerende har bl.a. arbejdet med solceller baseret på hybridpolymerer, brug af pektin til stabilisering af yoghurt og rensning af spildevand ved hjælp af membranbioreaktor.

På **1. semester** arbejder du med fremstilling og bearbejdning af materialer. Der er også fokus på udviklingen af fremtidens materialer som fx stærke glasfibre til vindmøller og isoleringsmaterialer.



Du følger kurser i bl.a. materialekemi og kemiske undervisningsforsøg, og i projektarbejdet kan du beskæftige dig med fx udvikling af stærkt overfladeglas til smartphones.

På **2. semester** arbejder du med design og fremstilling af naturlige og syntetiske polymerer til brug i fx medicinalindustrien. Du følger kurser i bl.a. polymerkemi, supramolekylær kemi og kulhydratkemi.

På **3. og 4. semester** fordyber du dig i dit afgangsprøveprojekt ud fra et tema, du har valgt i samarbejde med din projektvejleder. Projektet vil ofte foregå i samarbejde med en virksomhed, og det giver dig mulighed for at fordybe dig i en problemstilling fra den virkelige verden. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt afgangsprøveprojekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du vil benytte muligheden for at tage på udlandsophold eller tage et ophold i en virksomhed som en del af din uddannelse.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med virksomheden. Virksomhedsopholdet kan foregå i Danmark eller udlandet. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Studerende på Chemistry har bl.a. været i Australien, Tyskland, Japan og USA.

JOB OG KARRIERE

En civilingeniøruddannelse i Chemistry giver dig en bred vifte af jobmuligheder i både ind- og udland. Du vil bl.a. kunne få job i den kemiske og farmaceutiske industri, hos offentlige myndigheder eller i ingeniørvirksomheder. Har du en forsker gemt i maven, har du også mulighed for at tage fat på en forskerkarriere som fx erhvervsforsker eller ph.d.-stipendiat på universitetet. Dine arbejdsopgaver vil kunne indeholde alt fra udvikling af nye materialer, offshoreprocesser, udvikling af katalysatorer til reduktion af luftforurening til undervisning på htx, gymnasiet eller universitetet.

”

Det 1. studieår blev brugt på, at vi alle kom op på samme niveau indenfor emner, der dækkede kemi, miljø og bioteknologi. Det var også meningen, at vi gennem fagene dette år, og de projekter, vi valgte at arbejde med, skulle blive mere afklarede om, hvad vi ville vælge på 3. semester. Jeg valgte at fortsætte med Kemi, men havde i det første år afprøvet projekter indenfor både bioteknologi og miljø. I projekterne får man virkelig lov at fordybe sig i nogle ting, og man lærer selv at finde al den information, man har brug for. Dette, mener jeg, er dybt relevant i forbindelse med et senere arbejde som ingeniør. Pga. gruppearbejdet er der også altid nogen at arbejde sammen med og udveksle erfaringer med.

RIKKE ERIKSEN GISSEL
STUDERENDE PÅ CHEMISTRY





KEMITEKNIK

CHEMICAL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGLSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
NANOPARTIKLER OG SOLCELLER
AVANCERET VANDBEHANDLING OG MILJØKEMI
BIO- OG OLIEPRODUKTION
SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER

På civilingeniøruddannelsen i Chemical Engineering (Kemiteknik) kombinerer du dine kreative og tekniske færdigheder og sætter fokus på forskning og udvikling indenfor kemisk og kemisk-relateret produktion. Du lærer at tage hensyn til tekniske, økonomiske og miljø- og arbejdsmiljø-mæssige forhold, og du lærer at arbejde både i et nationalt og et internationalt miljø.



På uddannelsen kommer du til at færdes i et internationalt miljø med undervisere og medstuderende fra udlandet. Uddannelsen fokuserer på avanceret analyse og modellering af kemiske processer gennem bl.a. multivariat kemometrisk dataanalyse, studier af kolloid- og grænsefladekemiske processer og anvendelse af numerisk modeleringssoftware til analyse af koblede ligevægtssystemer.

På uddannelsen opbygger du en grundlæggende viden om den kemiske industri. Din kreativitet bliver udfordret og trænet, og din forståelse af komplicerede kemiske og biokemiske processer bliver styrket.

” Det er Danmarks problemer, jeg kan være med til at løse – og det gør mit fag spændende. Det kan være at udvikle medicin til medicinalindustrien eller sørge for at sikre rent drikkevand. Hvad det bliver, ved jeg ikke, men jeg vil meget gerne gøre en forskel.

På studiet får vi et stort indblik i, hvad erhvervslivet kan bruge os til, og det er rigtig godt at have med, når man læser teorierne eller arbejder med forsøg i laboratoriet.

Gruppearbejdet er også rigtig godt som erhvervsforberedende undervisning, for efter uddannelsen skal vi jo arbejde sammen om løsningerne i virksomhederne. Vi har et rigtig godt og tæt forhold til lærerne og professorerne, og der er meget mere dialog i undervisningen, end jeg havde troet.

HÜLYA UCAR
PH.D.-STUDERENDE PÅ CHEMICAL ENGINEERING



Du lærer at regne tekniske, økonomiske, miljø- og arbejdsmæssige forhold ind i teorien. Du lærer også at planlægge og gennemføre drifts- og vedligeholdelsesopgaver på kemisk- og miljørelateret produktion.

I løbet af uddannelsens **1.-2. semester** får du indgående kendskab til flere kerneområder indenfor kemiteknologien. I løbet af uddannelsens første år begynder du at specialisere dig, og du bestemmer i vid udstrækning selv din faglige profil som færdiguddannet civilingeniør. Du følger bl.a. kurser i kemometri og kolloid- og grænsefladekemi, og i projektarbejdet kan du fx skrive om emner som nanopartikelproduktion eller om miljøoprensninger og kemikalier i olie-/gassektoren.

I løbet af uddannelsens **3.-4. semester** skriver du projekter i selvvalgte emner. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt afgangprojekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du vil benytte muligheden for at tage på udlandsophold eller tage et ophold i en virksomhed som en del af din uddannelse.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSPRAKTIK

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med en virksomhed. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Det kan fx være ved Université Paris 13 i Frankrig, University of Strathclyde i Skotland eller hos Leuven i Belgien.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Chemical Engineering har du gode beskæftigelsesmuligheder, og ledigheden er lav. Du kan varetage job i eksempelvis ingeniørvirksomheder, offentlige myndigheder og industrisektoren. Du kan bl.a. komme til at arbejde med offshoreprocesser, arbejdsmiljø i plastindustrien, drikkevandsforsyning, udvikling af nye materialer til medicinalindustrien eller med bioolieproduktion. Drømmer du om at forske eller undervise, har du også mulighed for at gå denne vej som ph.d.-studerende.





DESIGN AF MEKANISKE SYSTEMER

DESIGN OF MECHANICAL SYSTEMS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MP.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
MATERIALERS OPFØRSEL UNDER MEKANISK BELASTNING
NUMERISK MODELLERING OG OPTIMERING
KOMPOSITMATERIALER OG KOMPOSITKONSTRUKTIONERS MEKANIK
KONSTRUKTION AF MEKANISKE SYSTEMER

Vil du arbejde med udvikling og design af konkurrencedygtige industriprodukter? Civilingeniører i Design of Mechanical Systems (Design af Mekaniske Systemer) er involveret i udviklingen og fremstillingen af en stor del af de produkter, vi anvender i vores hverdag. Enten gennem direkte deltagelse i selve design- og udviklingsprocessen eller gennem udvikling af produktionsudstyret, der anvendes under fremstillingen af produktet.



Da den øgede globale konkurrence stiller stadigt større krav til produkternes effektivitet og funktionalitet, er der hårdt brug for ingeniører, der kan udvikle avancerede og konkurrencedygtige mekaniske systemer, maskiner og andre produkter. Som civilingeniør i Design of Mechanical Systems er du klædt godt på til at klare disse udfordringer.

Som civilingeniør i Design of Mechanical Systems får du kompetencer indenfor:

- Materialers opførelse under mekanisk belastning
- Numerisk modellering og optimering
- Kompositmaterialer og kompositkonstruktioners mekanik
- Konstruktion af mekaniske systemer.

” Jeg blev færdig som civilingeniør i Design of Mechanical Systems fra Aalborg Universitet i 2008. Siden da har jeg været ansat som erhvervs-ph.d. hos Liftra i Aalborg, der udvikler specialiseret løfte- og transportudstyr til vindmølleindustrien. En stor del af projekterne hos Liftra omhandler udvikling af prototyper, hvilket forudsætter gode kreative og tekniske færdigheder. Et typisk projekt hos Liftra starter med en konceptgenereringsfase og ender med et sæt produktionstegninger eller med test af en prototype. I mit daglige arbejde anvender jeg min uddannelse fra Aalborg Universitet i forbindelse med strukturelle beregninger og mekanisk design.



RASMUS MØRK
CIVILINGENIØR I DESIGN OF MECHANICAL SYSTEMS

På **1. semester** lærer du, hvordan en belastning forplanter sig i en konstruktion, og hvordan du analytisk, numerisk og eksperimentelt kan bestemme spændingernes fordeling i konstruktionen. Du får styr på alle de grundlæggende fagdiscipliner og får perspektiveret indholdet fra de tidligere semestre. Projektet har et fast tema: *analyse af et simpelt konstruktionselements opførelse under statisk belastning*.

På **2. semester** skal du løse en reel produktudviklingsopgave, hvor alle discipliner inddrages. Du skal designe en dynamisk belastet, vægtekritisk lastbærende konstruktion eller et sammensat mekanisk system, hvor du tager hensyn til form, funktion, stivhed, styrke, levetid, pris, kundekrav og selvfølgelig vægt. I projektet kan du fx arbejde med design og dimensionering af sikkerhedszonen i en Le Mans-racer.

Projektet på **3. semester** tager udgangspunkt i et konkret problem med industriel relevans, som du skal løse gennem et systematisk udviklingsarbejde. Med kompositter, keramer, metaller og grundigt kendskab til opførelsen af materialer under belastning skal du gennemføre et industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejder du dit kandidatspeciale. I specialet skal du løse et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, du møder i industrien. Specialet har karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også være en fortsættelse af projektet fra 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Design of Mechanical Systems bliver du typisk ansat i en industri-, forsknings- eller rådgivningsvirksomhed, hvor du deltager i den tekniske udvikling og forskning. Du kan fx stå for teknisk ledelse af udviklingsprojekter og på den måde bidrage til teknologiske fremskridt.





ELEKTRO-MEKANISK SYSTEMDESIGN

ELECTRO-MECHANICAL SYSTEM DESIGN

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MP.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
OPTIMERING AF EKSISTERENDE PRODUKTER OG SYSTEMER
KONSTRUKTION AF NYE OG INNOVATIVE PRODUKTER OG SYSTEMER
MODEL DANNELSE, SIMULERING OG REGULERING
AF KOMPLEKSE SAMMENSATTE PRODUKTER OG SYSTEMER

På **civilingeniør**uddannelsen i **Electro-Mechanical System Design (Elektro-Mekanisk Systemdesign)** handler det om at tilføje intelligens til mekaniske systemer. Dansk industri er i dag helt afhængig af sin evne til at lave intelligente systemer, hvor der tidligt i designfasen er taget højde for både det mekaniske, det elektriske og det styringstekniske. Det kræver ingeniører, som har en meget stor faglig bredde, som de er i stand til at udnytte kreativt i problembaseret projektarbejde.

Electro-Mechanical System Design bygger videre på din bacheloruddannelse i Maskin og Produktion. Dine kreative og tekniske færdigheder vil blive styrket med fokus på styring, regulering og optimering af industrielle produkter og systemer. Som uddannet kandidat i Electro-Mechanical System Design har du kompetencer indenfor følgende områder:

- Modeldannelse, simulering og regulering af komplekse sammensatte produkter og systemer
- Optimering af eksisterende produkter og systemer
- Konstruktion af nye og innovative produkter og systemer.

Hvordan styrer man en robot, så den bevæger sig hurtigt og præcist? Og hvad betyder det for styringen, hvis ikke den mekaniske konstruktion er konstrueret med henblik på at undgå vibrationer? Dette er fx problemstillingen på **1. semester**, hvor fokus er rettet mod styre- og reguleringsteorien, og på hvordan man designer og implementerer en reguleringsalgoritme til en servomekanisme.



Hvordan virker en elektrisk motor? Og hvordan kan man regulere dens omdrejningstal? På **2. semester** koncentrerer projektet sig om et transmissionssystem, hvor en elektrisk motor indgår – fx til fremdriften af elektriske køretøjer.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde. Du kan også vælge at læse et semester på et universitet i udlandet.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her kan du specialisere dig indenfor netop det område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), og fordi situationen minder meget om den, du kommer til at møde i industrien, bliver du forberedt på at komme ud på arbejdsmarkedet.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Electro-Mechanical System Design har du en meget bred vifte af jobmuligheder. Det kan være i energi- og vindmølleindustrien, hvor du kan deltage i den tekniske udvikling og forskning og stå for teknisk ledelse af udviklingsprojekter. Mindre virksomheder har ofte brug for ingeniører med en bred faglig profil, og her vil du typisk fungere som projektleder eller central projektmedarbejder. Der er også mulighed for at fungere som ekspert indenfor et af uddannelsens fagområder. Her vil du typisk have brugt 3. og 4. semester på at specialisere dig.

” Electro-Mechanical System Design er bindeleddet mellem den klassiske maskiningeniøruddannelse og andre nærtliggende fagområder såsom matematisk at beskrive et systems bevægende opførsel og at designe en automatisk styring til det. Uddannelsen har lært mig at favne disse områder og at kæde dem sammen, så jeg har fået en god faglig forståelse for, hvordan et avanceret produkt kan designes fra start til slut. Jeg kan derfor indgå i flere led i produktudvikling eller produktanalyse end en klassisk maskiningeniør og samtidig tale med om alle deres begreber. Det er en fornøjelse at kunne forstå og sammenkoble matematiske beskrivelser af produkter med automatisk styring af dem. Det giver et overblik og mulighed for at være bindeled mellem flere gode fagområder.



TOBIAS SKOUBOE

CIVILINGENIØR I ELECTRO-MECHANICAL SYSTEM DESIGN





ENERGITEKNIK

ENERGY ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
ENERGY.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BÆREDYGTIGHED · ENERGISYSTEMER
BRÆNDELSCELLER · BIOOLIE
EFFEKTELEKTRONIK · ENERGILAGRING
VINDMØLLESYSTEMER

Vil du videreudvikle eksisterende energikilder? Arbejde med avancerede systemer og apparater, hvor du går i dybden med produktion og effektivisering af energi? Som civilingeniør i Energy Engineering (Energiteknik) kan du være med til at sikre vores miljø og klima.

På kandidatuddannelsen i Energy Engineering kan du uddanne dig indenfor 6 specialiseringer:

Brændselsceller og brintteknologi

Brintteknologi kommer i fremtiden til at spille en vigtig rolle i energiforsyning, transport og energilagring. På denne specialisering lærer du om energisystemer baseret på brint- og brændselsceller. Der er fokus på produktion af brint, brug af brint i brændselsceller og samspillet med andre energisystemer. Studerende har fx analyseret og optimeret brændstofsforbruget på en Eco Racer og deltaget med bilen i et racerbø i Holland.

Effektelektronik og elektriske drivsystemer

På denne specialisering lærer du om effektelektroniske konvertere, elektriske maskiner og reguleringsteknik. Du får færdigheder i modeldannelse, analyse og udvikling af effektelektroniske og elektriske drivsystemer. Studerende har fx undersøgt, om fremtidens elbil skal drives ved permanent magnetmotor eller asynkronmotor.

Elektriske anlæg og højspændingsteknik

Her arbejder du med fremtidens elforsyning og strukturen for det fremtidige elsystem. Emnerne er netplanlægning, brug af avancerede styrings- og overvågningsstrategier, stabilitetsforhold, pålidelighed, spændingskvalitet og relæbeskyttelse. Studerende har fx undersøgt, hvordan man styrer balancen mellem produktion og forbrug i fremtidens elnet, som forsynes med vedvarende energikilder.

Mekatronisk reguleringsteknik

På denne specialisering kombinerer du mekanik, elektroteknik, styring og computerteknologi. Du får en solid multidisciplinær profil, som gør dig i stand til at analysere, modellere, designe og regulere alle typer af energisystemer og avancerede mekatroniske (elektromekaniske) produkter. Studerende har fx designet og reguleret systemer til vindmøller og bølgeenergianlæg.



Termisk energi og procesmeknik

Med fokus på termiske energiteknikker og -systemer arbejder du med avancerede processer og systemer, der medvirker til at sikre energi fra vedvarende kilder som sol, vind, biomasse og biobrændstoffer. Emnerne er systemdesign og -optimering, termiske og kemiske processer og aerodynamik. Studerende har fx udviklet jet- og bilmotorer, som forsynes med miljøvenligt brændstof.

Vindmøllleteknologi

Her lærer du om elektriske aspekter i vindmøllesystemer og går i dybden med fagområder som fx generatorer, effektelektronik, styring og regulering samt elektriske fordelingsanlæg. Du bliver i stand til at vurdere drift og regulering af vindmøller, som er tilsluttet elnettet, således at man opnår god spændingskvalitet og pålidelighed. Studerende har fx undersøgt, hvordan en vindmølle lynbeskyttes.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Med en kandidatuddannelse i Energy Engineering kan du arbejde med projektering, udvikling og ledelse. Typiske virksomheder, som ansætter energiingeniører, er Grundfos, Siemens Wind Power, Sauer-Danfoss, Aalborg Energie Technik, Dong Energy og Lodam og Energinet DK.

”

Danmark har, som det første land i verden, udfærdiget en plan for, hvordan energiforsyningen skal gøres fossilfri inden år 2050. Før denne plan bliver ført ud i livet, kan du være færdig som energiingeniør, og du kan være med til intet mindre end at revolutionere den danske energiforsyning eller være hjernen, der hjælper omverden på vej. Disse udfordringer er enestående for energiuddannelsen! Som energiingeniør skal du være innovativ – ingen ved præcis, hvad fremtidens biler kører på. Måske gør du?



CLAUS UHRENHOLT JENSEN
STUDERENDE PÅ ENERGI



FORRETNINGSINNOVATION

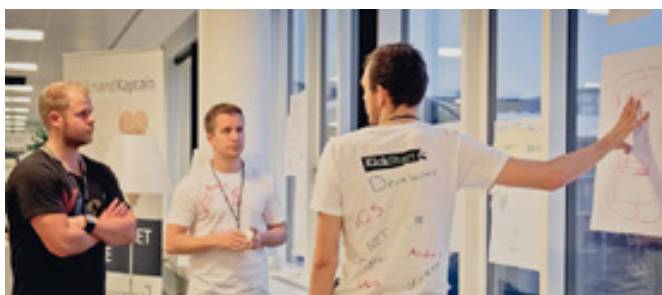
ENTREPRENEURIAL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
GBE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
IDÉGENERERING, UDVIKLING OG REALISERING
METODER, PROCESSER OG ORGANISATIONS- OG LEDELSES-
PRINCIPPER INDENFOR INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB
FORRETNINGSSKABELSE OG -UDVIKLING

Cand.scient.techn.-uddannelsen i Entrepreneurial Engineering (Forretningsinnovation) udvikler færdigheder og mind-set, der sætter dig i stand til at skabe ny værdi for mennesker og organisationer. Du og dine medstuderende ankommer med forskellige – overvejende – tekniske kompetencer, og målet er, at de tekniske kompetencer kombineres kreativt med forretningsforståelse for at skabe ny værdi.



På uddannelsen får du kompetencer og viden indenfor:

- Idégenerering, udvikling og realisering
- Metoder, processer og organisations- og ledelsesprincipper indenfor innovation og entreprenørskab
- Forretningsskabelse og -udvikling i forskelligartede virksomheder og organisationer.

Uddannelsen kræver, at du er stærkt motiveret og parat til at tage initiativ. På de to sidste semestre har du mulighed for at arbejde på at etablere din egen virksomhed.

1. semester giver dig en grundlæggende forståelse for entreprenørskabsteori og praksis, træning i entreprenante processer og forretningsplanlægning og indsigt i innovative processer og forretningsudvikling i etablerede virksomheder. "Entrepreneurial Practice" er temaet for første semesters projekt. Her er der vægt på, hvordan idéer frembringes: Hvordan udvikler man koncepter til et teknisk apparat (fx en ny babyalarm, en computervirus, der angriber andre computerviruser eller en GPS til kæledyr)? Eller hvordan laver du en business case med det formål at præsentere det for potentielle investorer?

På uddannelsens **2. semester** beskæftiger du dig med spørgsmålet: Hvordan kan denne idé skabe værdi og blive til en forretning? Nøgleordene er prototyping, eksperimenter og inkubation, og målet er at maksimere læringen om markedet/brugerne og om tek-

nologien/service. Er der et potentielt behov, virker idéen og kan den realiseres? I projektarbejdet "Entrepreneurial Tactics" kan du eksempelvis undersøge, hvordan man udvikler en ny forretningsmodel for et nyt koncept, der kan øge strømgenereringen fra vindmøller, eller hvordan man inkuberer en teknik til overvågning af modermærker. Eller du kan arbejde med din egen ide?

3. semester tager udgangspunkt i den vigtige og udfordrende problemstilling: implementering. Hvordan accelererer man forretningen? Og hvordan kan man skalere og videreudvikle forretningen? Med udgangspunkt i denne problemstilling tilbyder tredje semester også muligheden for at arbejde tættere sammen med eksterne partnere eller arbejde med etableringen af din egen virksomhed. Samarbejdspartnere kan være en forretningsudviklingsenhed i en etableret virksomhed, en nystartet entreprenant virksomhed, en lille eller mellemstor virksomhed eller en offentlig organisation – en partner, som er villig til at lade dig være en del af læringsprocessen omkring innovation og entreprenørskab.

På **4. semester** skriver du dit kandidatspeciale – enten individuelt eller i små grupper. Opgaven har et specifikt perspektiv eller uddyber et specifikt område afhængigt af din interesse. Du kan arbejde med et industrielt problem eller med at opbygge din egen opstartsvirksomhed. Dit speciale har karakter af industriel innovation eller egentlig forskning. Det kan også være en forlængelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Jobmulighederne er mange. Din faglige profil er alsidig og attraktiv for mange typer af virksomheder og organisationer med behov for forretningsudviklingsaktiviteter: store private og offentlige virksomheder, små og mellemstore virksomheder, opstartsvirksomheder og kommunale, regionale og statslige funktioner. Du har også mulighed for som del af projektarbejdet på det sidste år af uddannelsen at arbejde med at stifte din egen virksomhed.





MILJØTEKNOLOGI

ENVIRONMENTAL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
FELTARBEJDE
LABORATORIEFORSØG
MILJØ OG BÆREDYGTIGHED

Er du interesseret i at være med til at udvikle innovativ teknologi, som gør det muligt at udnytte jordens ressourcer optimalt, samtidig med at negative miljøpåvirkninger reduceres? Så skal du læse Environmental Engineering (Miljøteknologi) på Aalborg Universitet.

Miljøproblemer er normalt meget komplekse, og der kræves ofte en stor tværfaglig viden for at kunne beskrive og løse dem. Kandidatuddannelsen i Environmental Engineering er derfor meget tværfaglig og kombinerer kemi, fysik, bioteknologi og biologi for at give dig de nødvendige værktøjer.

På uddannelsens **1. og 2. semester** får du indgående kendskab til flere af kerneområderne indenfor miljøteknologien. Du lærer bl.a. at dimensionere spildevandsrensplanlægning og benytte avancerede computermodeller til beregning af forureningsspredning i miljøet. Allerede på uddannelsens første år begynder du at specialisere dig. Du bestemmer således i vid udstrækning selv din faglige profil som færdiguddannet civilingeniør. Du følger bl.a. kurser som jordmiljø og geostatistik, spildevandsbehandling og modellering af det akvatiske miljø. I projektarbejdet kan du fx beskæftige dig med spildevandsbehandlingssystemer og bæredygtig affalds- og deponeringsteknologi.

På uddannelsens **3. og 4. semester** skriver du projekt om et selvvalgt emne. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt afgangprojekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du vil benytte muligheden for at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse. Projekter på andet studieår udføres typisk i tilknytning til igangværende forskningsprojekter på universitetet eller i samarbejde med eksterne virksomheder. Mange studerende bliver tilbudt job i forlængelse af disse samarbejder.



” På mit 3. semester valgte jeg at studere på University of Waikato i New Zealand. Lærerne på Aalborg Universitet har masser af kontakter til forskellige virksomheder og andre universiteter både i ind- og udland. Jeg valgte et udlandsophold for at prøve mine egne grænser af i et land, hvor sprog, kultur og universitetets struktur var helt anderledes end det, jeg var vant til i Danmark. Igennem mit studieophold i New Zealand fik jeg skabt et rigtig godt internationalt netværk til de new zealandske forskere, men også til andre internationale studerende fra hele verden; mennesker som alle var med til at gøre min hverdag udfordrende, sjov og spændende.

RØSKVA L. L. HØIMARK
STUDERENDE PÅ MILJØTEKNOLOGI

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens tredje semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver. Et eksempel på dette er udvikling af automatisk overvågning af colibakterier i drikkevand ved hjælp af genteknologi eller biologisk fosforfjernelse og genanvendelse i renseanlæg. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Studerende har fx været på studieophold på McGill University i Montréal, Canada, Victoria University i Melbourne, Australien og Universiti Teknologi Mara i Kuala Lumpur, Malaysia.



JOB OG KARRIERE

Jobmulighederne som civilingeniør i Environmental Engineering er i dag rigtig gode. De fleste færdiguddannede miljøingeniører finder arbejde indenfor rådgivende ingeniørvirksomheder, hos offentlige forsyningsvirksomheder, kommuner og regioner samt i den private industri. I dag arbejder civilingeniører, der er uddannet i Environmental Engineering fra Aalborg Universitet, bl.a. indenfor:

- Rådgivende ingeniørfirmaer, fx Krüger, COWI og Grontmij Carl-Bro
- Offentlig forvaltning, fx i miljøafdelinger i kommuner og regioner samt i ministerier
- Offentlig service, fx i vand- og spildevandsselskaber
- Godkendte teknologiske servicevirksomheder, fx Teknologisk Institut og Dansk Hydraulisk Institut
- Forskning og undervisning, fx universiteter, ingeniørhøjskoler og Danmarks Miljøundersøgelser.





MILJØTEKNOLOGI

ENVIRONMENTAL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
FELTARBEJDE · EFFEKTER AF KLIMAFORANDRINGER
LABORATORIEFORSØG · MILJØ OG BÆREDYGTIGHED
INGENIØRVIDENSKAB KOMBINERET
MED NATURVIDENSKAB OG FORVALTNING

Er du interesseret i at være med til at beskytte vores natur, og vil du være med til at finde nye metoder, der gør det muligt at lave en bæredygtig udnyttelse af jordens ressourcer? På kandidatuddannelsen i Environmental Engineering (Miljøteknologi) kan du være med til at finde løsninger på de problemer, der skabes af de globale klimændringer.

De fleste miljø- og klimaproblemer er meget komplekse, og der kræves ofte en stor tværfaglig viden for at kunne beskrive og løse dem. Kandidatuddannelsen i Environmental Engineering er meget tværfaglig og kombinerer kemi, fysik og biologi. I løbet af uddannelsen lærer du også om miljøplanlægning og forvaltning, hvilket giver dig de nødvendige værktøjer til både at beskrive og løse problemerne.

På uddannelsens **1. og 2. semester** får du indgående kendskab til habitatanalyser, klimapåvirkninger af økosystemer, økosystemmodellering og miljøforvaltning, og du får de redskabsfag, som er nødvendige for at arbejde med miljø og klima. Du kommer til at arbejde med klimapåvirkninger af økosystemer, lave en habitatanalyse og kommer til at forstå, hvordan denne kan indgå i miljøplanlægning. Du kommer også til at benytte avancerede computermodeller til at beregne og forstå effekten af miljø- og klimapåvirkninger. Du har desuden mulighed for at vælge fag, så du kan skabe din egen faglige profil som færdiguddannet kandidat. Du kan vælge kurser som fx klimapåvirkning af biologiske systemer, økosystemmodellering, miljøplanlægning, habitatanalyse, menneskelige påvirkninger af akvatiske systemer og naturressourceforvaltning. I projektarbejdet kan du fx beskæftige dig med menneskeskabte miljøpåvirkninger og naturgenopretning, økosystemanalyse og forvaltning.

På uddannelsens **3. og 4. semester** skriver du projekt indenfor et selvvalgt emne. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt afgangprojekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du vil benytte muligheden for at tage på udlandsophold som en del af din uddannelse. Projekter på andet studieår udføres typisk i tilknytning til igangværende forskningsprojekter på universitetet eller i samarbejde med eksterne virksomheder. Mange studerende bliver tilbudt job i forlængelse af disse samarbejder. Du kan også vælge at følge kurser som fx migration af kemikalier i økosystemer, jordvidenskab eller bæredygtig vandbehandling.



UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver som fx habitatanalyser. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Studerende har fx været på studieophold på McGill University i Montréal, Canada, Victoria University i Melbourne, Australien og Universiti Teknologi Mara i Kuala Lumpur, Malaysia.

JOB OG KARRIERE

Jobmulighederne som kandidat i Environmental Engineering er i dag rigtig gode. De fleste færdiguddannede kandidater finder arbejde indenfor rådgivende ingeniørvirksomheder, hos offentlige forsyningsvirksomheder, kommuner og regioner samt i den private industri.

I dag arbejder kandidater, der er uddannet i Environmental Engineering fra Aalborg Universitet, bl.a. indenfor:

- Offentlig forvaltning, fx i miljøafdelinger i kommuner og regioner samt i ministerier
- Offentlig service, fx i vand- og spildevandsselskaber
- Rådgivende ingeniørfirmaer, fx Krüger, COWI og Grøntmij Carl-Bro
- Godkendte teknologiske servicevirksomheder, fx Teknologisk Institut og Dansk Hydraulisk Institut
- Forskning og undervisning, fx universiteter, ingeniørhøjskoler.



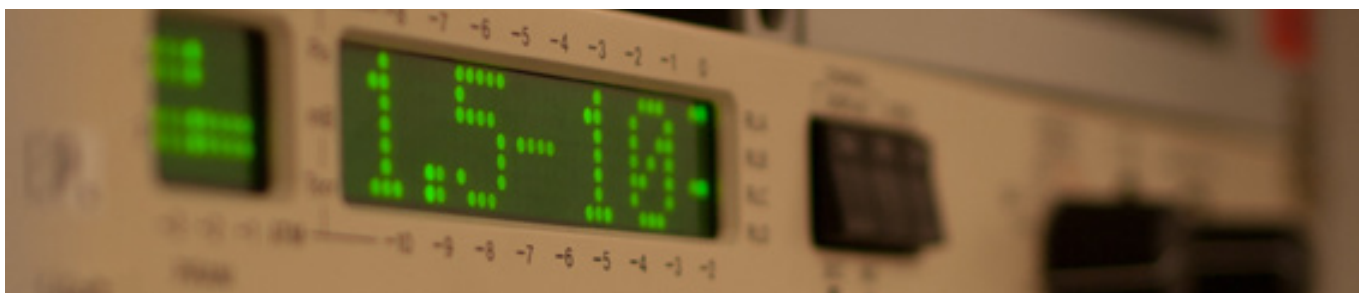


FYSIK

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)
2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KVANTEFYSIK
MATERIALEFYSIK
NANOOPTIK



Kandidatuddannelsen i Fysik er for dig, der er interesseret i at studere naturen på baggrund af klassisk og moderne fysik. Du kommer til at arbejde med klassisk fysik som eksempelvis elektromagnetisme, optik og mekanik, kvantemekanik, atom- og kernefysik og Einsteins relativitetsteori. Du skal også arbejde med fx lasere, halvlederkomponenter og materialer på nanoskala.

Undervisningen på kandidatuddannelsen i Fysik er forskningsbaseret, ligesom projektarbejdet foregår i tæt tilknytning til forskningsmiljøerne. Det giver dig en mulighed for at fordybe dig fagligt og udvikle dine evner til at anvende og forklare videnskabelige metoder og resultater.

På kandidatuddannelsen i Fysik kan du gå i dybden i et af følgende områder:

- **Kvantefysik** som retter sig specielt mod fordybelse i den kvantemekaniske beskrivelse af naturen og de særlige fænomener, der optræder, fx elektroner bølgeegenskaber og lysets partikelegenskaber. Du lærer at behandle situationer, hvor kvantemekanikken fx afspejles i stoffers optiske, magnetiske eller elektriske egenskaber.
- **Materialefysik** som fokuserer på anvendelse af fysik til fremstilling, karakterisering og beskrivelse af materialer, herunder deres opbygning og

funktionelle egenskaber. Du får erfaring med en lang række avancerede metoder, som fx elektronmikroskopi, skannende probemikroskopi og laserspektroskopi, og du bruger bl.a. computerbaserede metoder til at opstille numeriske modeller for at få indsigt i materialers egenskaber og karakteristika. Målet er at forstå materialer helt ned på atomar skala.

- **Nanooptik** som er rettet mod design og anvendelse af strukturer på nanoskala til frembringelse af nye eller forbedrede optiske egenskaber til brug indenfor fx kommunikations-, energi- og sensorteknologi. Projekter indenfor nanooptik kan fx handle om at forbedre solceller og solfangere ved at forbedre overfladers optiske egenskaber via nanostrukturering.

1. semester handler om statistisk mekanik, faststoffysik og moderne fysik. I projektarbejdet kan du beskæftige dig med enten teoretisk eller eksperimentel faststoffysik.

På **2. semester** arbejder du med nanostrukturer og -materialer og med videregående kvantemekanik. I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx beskæftige dig med nanooptik eller overfladefysik.

På uddannelsens **3. semester** følger du dit sidefag. Læs mere om gymnasielæreruddannelsen på side 194.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, som kan være både teoretisk og/eller eksperimentelt. Emnet vælges i samråd med vejleder.

JOB OG KARRIERE

Drømmer du om at undervise, har du mulighed for at blive gymnasielærer, og du kan også arbejde som forsker både i erhvervslivet og ved universiteter og andre forskningsinstitutioner. Du kan også varetage job i en bred vifte af videnstunge danske og udenlandske industrier indenfor områder som eksempelvis katalysatorindustrien, nanoteknologi, kommunikationssektoren eller i virksomheder, der udvikler komponenter og nye materialer. Vælger du en kombination af to centrale fag fra naturvidenskab (fx fysik og matematik), kvalificerer du dig til at arbejde med teknisk-naturvidenskabelige problemstillinger i højteknologiske virksomheder.



” Jeg valgte at studere Fysik, fordi jeg ville vide, hvordan verden var skruet sammen. Jeg har fundet ud af, at verden er et endnu mere forunderligt og mærkeligt sted, end jeg i min vildeste fantasi havde forestillet mig. Bare tanken om, at de underligste ting foregår lige under overfladen af det, som vi kender som virkeligheden, er nok til at få mig til at blive ekstra nysgerrig. Og netop den nysgerrighed bliver tilfredsstillet gennem min uddannelse her i Aalborg.

STEFFEN KIEL
STUDERENDE PÅ FYSIK



GLOBALT SYSTEMDESIGN

GLOBAL SYSTEMS DESIGN

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK

TJEK SES.AAU.DK

KONTAKT STUDIETS VEJLEDER: CPH.SG@SES.AAU.DK

STUDIEVEJLEDNINGEN: STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK

SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:

ANALYSE OG MODELLERING AF
SPECIFIKKE FORRETNINGS-
ANALYSE OG MODELLERING AF PRODUKT-,
SERVICE- OG PRODUKTIONSSYSTEMER

Med den intensiverede globale konkurrence står virksomheder og organisationer indenfor industri, transport og service overfor en række udfordringer – hvordan sikrer man et godt produkt, tilfredse kunder og medarbejdere og en bæredygtig økonomi?

På uddannelsen i Global Systems Design (Globalt Systemdesign) får du kompetencer til at analysere, designe, optimere og implementere forretningsprocesser indenfor netop disse områder.

En kandidatuddannelse i Global Systems Design ruster dig til at:

- Håndtere den kompleksitet, som virksomhederne møder i dag og i de kommende år
- Analysere og modellere specifikke forretningsprocesser
- Analysere og modellere produkt-, service- og produktionssystemer
- Udvikle, simulere og vurdere forslag til forenkling, standardisering og automatisering af arbejdsgange og processer.

På uddannelsens **1. semester** kommer du til at arbejde med problembaseret læring og videnskabelig metode, udvikling og design af produkter og services, design af produktions- og forretningsystemer samt automatiseringsteknologier og IT-applikationer.



På **2. semester** kommer du bl.a. til at beskæftige dig med fremtidens digitale og intelligente produktions- og servicesystemer, analyse, avanceret simulering og optimering af processer, formulering og implementering af strategier, projektledelse og organisatorisk forandring samt økonomi.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde. Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangprojekt (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. I specialet skal du løse et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her kan du beskæftige dig med netop det område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Dit afgangprojekt har karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også være en forlængelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som færdiguddannet kandidat i Global Systems Design kan du varetage komplekse arbejdsopgaver indenfor en lang række forretningsmæssige og teknologiske områder. Eksempler på stillingsbetegnelser, som du kan bestride med en kandidatuddannelse i Global Systems Design, er produktionsdirektør, Lean Six Sigma-konsulent, IT-konsulent, logistikansvarlig og kvalitetschef.



”

Efter at have afsluttet min bacheloruddannelse i Aalborg valgte jeg at studere på kandidatuddannelsen i Global Systems Design for at få en bredere og mere solid forståelse for de processer, der er involveret i at designe produkt- og serviceprocesser. Jeg tilegnede mig viden gennem forelæsninger med entusiastiske og seriøse undervisere samt gennem projektskrivning i samarbejde med relevante virksomheder indenfor fagområdet.

Jeg er meget glad for, at jeg valgte at studere Global Systems Design, fordi uddannelsen virkelig giver mig de rette færdigheder, og lige så vigtigt, en selvtilid til at turde udfordre de måder, som en virksomhed har opbygget forskellige processer på – både i produktions- og serviceafdelinger.

KENNETH KALLESØ
STUDERENDE PÅ GLOBAL SYSTEMS DESIGN





INDEKLIMA OG ENERGI

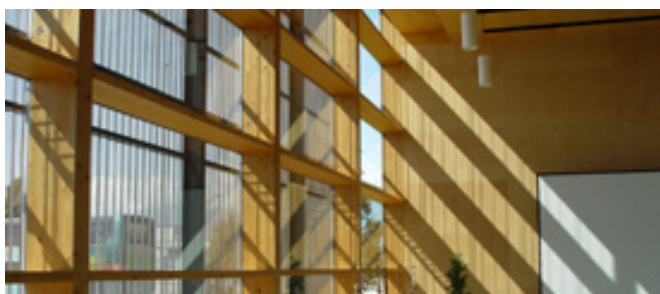
INDOOR ENVIRONMENTAL AND ENERGY ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
SUNDT OG ENERGITILPASSET INDEKLIMA
ENERGINEUTRALT BYGGERI
AVANCEREDE KLIMATEKNISKE BEREKNINGER
LABORATORIEARBEJDE OG FULDSKALAMODELLER

Vi opholder os mere end 90 % af tiden indendørs, og det betyder, at indeklimaet er en afgørende faktor for vores velbefindende både dag og nat. Men hvordan opnår man det optimale indeklima med et minimalt forbrug af ressourcer? Det arbejder du med på kandidatuddannelsen i Indoor Environmental and Energy Engineering (Indeklima og Energi). Her kommer du bl.a. til at arbejde med energistrømme i bygninger, lavenergibyggeri og naturlig ventilation i kombination med avancerede klimatekniske installationer.



1. semester handler om energiforbrug. Du lærer at bestemme energistrømme i en bygning med klimaanlæg, hvor varierende driftsbetingelser gør beregningerne komplicerede. Her er der brug for at tage avancerede metoder i brug og fx opstille modeller og lave computersimuleringer af temperaturforhold og varmestrømme i bygningen. Modellerne opbygges enten i laboratoriet eller i fuld skala i en eksisterende bygning for at afprøve teorierne i praksis.

På **2. semester** arbejder du med energineutralt byggeri, herunder integreret design. Du ser på bygninger, der udnytter de naturlige muligheder for passiv solenergi, passiv køling, dagslys og naturlig ventilation i

kombination med avancerede klimatekniske installationer og vedvarende energisystemer. Målet er gennem analyse og design at udvikle fremtidens energineutrale byggeri, der kan tilfredsstille brugernes behov og krav uden brug af fossile brændstoffer.

På **3. semester** vælger mange studerende at skrive et langt afgangspjekt, hvor fokus er på ventilation, indeklima og sundhed, og hvor du arbejder med computersimulering (CFD) og eksperimentel bestemmelse af luftstrømninger i rum. Projektarbejdet udføres som oftest i tæt samarbejde med højteknologiske virksomheder.

En anden mulighed på dette semester er at få praktisk erfaring gennem et virksomhedsophold, at specialisere dig indenfor et specifikt fagområde eller studere ved et udenlandsk universitet.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet kan omhandle løsning af et industrielt problem eller bidrage til en aktuell problemstilling indenfor forskning. Du kan fx være med til at analysere risikoen for smittespredning i forbindelse med en SARS-epidemi.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de mange universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Indoor Environmental and Energy Engineering kan du få arbejde i fx rådgivende ingeniørfirmaer. De arbejder med konkrete byggeopgaver, hvor de laver beregningerne, vælger materialerne og tilser byggeriet. Du får stor indflydelse på den miljømæssige udvikling i fremtidens samfund ved at arbejde med aktuelle emner som energianvendelse, energioptimeret byggeri, alternativ energi, computersimulering af energi og luftstrømning i rum, indeklima i kontorer og boliger, varmeanlæg, mekanisk og naturlig ventilation m.m.



Min oplevelse af uddannelsen på AAU er, at kombinationen af det problemorienterede projektarbejde og det høje forskningsorienterede teoretiske niveau på studiet giver kandidaterne en faglig spidskompetence, som er meget eftertragtet i erhvervslivet.

I en verden hvor meget ændres med stor hastighed, er jeg virkelig glad for at have udgangspunkt i en solid faglig kompetence indenfor indeklimaområdet. De tværfaglige aspekter ved indeklimaet og det, at fagområdet også inddrager de bløde værdier for at kortlægge menneskets velbefindende, er stadig vigtigt for den arbejdsglæde, jeg finder i hverdagen.

HENRIK RYBERG
PROJEKTLEDER, CARL BRO



KEMI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
AVANCEREDE FREMSTILLINGS- OG ANALYSETEKNIKKER
UDVIKLING AF HØJTEKNOLOGISKE PLASTIKPRODUKTER
FORDYBELSE OG EKSPERIMENTER · PRAKTISKE FÆRDIGHEDER
LØSNINGSORIENTERET ANVENDELSE AF KEMISK VIDEN



Du skal læse Kemi, hvis du ønsker at fordybe dig i kemiens grundlæggende eksperimentelle og teoretiske discipliner. På kandidatuddannelsen i Kemi går du i dybden med avancerede fremstillings- og analyseteknikker. Du kan være med til at udvikle højteknologiske polymerer til fx solceller, drug delivery systemer for bedre og målrettet virkning af medicinske præparater, og nye keramiske materialer, der bl.a. kan bidrage til energibesparelser og kuldioxidreduktion.

På **1. semester** arbejder du med fremstilling og bearbejdning af materialer. Der er også fokus på udvikling af fremtidens materialer som fx stærke glasfibre til vindmøller og isoleringsmaterialer. Du følger desuden kurser i bl.a. materialekemi og kemiske undervisningsforsøg.

På **2. semester** arbejder du med design og fremstilling af naturlige og syntetiske polymerer til brug i fx medicinalindustrien. Du følger bl.a. kurser i polymerkemi og kulhydratkemi, og i projektarbejdet kan du beskæftige dig med emner som polymerer til solceller eller cyclodextriner til kontrolleret afgivelse af medicin.

På **3. og 4. semester** fordyber du dig i et afgangspjekt, hvis tema du har valgt i samarbejde med din vejleder. Projektet vil ofte foregå i samarbejde med en virksomhed, og det giver dig mulighed for at fordybe dig i en problemstilling fra virkeligheden. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som et langt afgangspjekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du vil benytte muligheden for at tage på udlandsophold eller tage et ophold i en virksomhed som en del af din uddannelse.

Du afslutter uddannelsen med at skrive et afgangspjekt indenfor et af kemisektionens forskningsområder, som for tiden omfatter polymersyntese og materialekemi, separationsteknikker og supramolekylærkemi. Du vil gennem dit bidrag til disse forskningsområder få et solidt kendskab til stoffers reaktioner og molekylers intermolekulære vekselvirkninger.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med virksomheden. Virksomhedsopholdet kan foregå i Danmark eller i udlandet. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Studerende på Kemi har bl.a. været i Australien, Tyskland, Japan og USA.

JOB OG KARRIERE

Som kemiker kan du undervise på de gymnasiale uddannelser (læs om uddannelsen til gymnasielærer på side 194), men du kan også arbejde i den kemiske industri, i medicinalindustrien eller i olieindustrien. Du har også mulighed for at finde beskæftigelse i fødevarerindustrien, i et rådgivende ingeniørfirma eller i den offentlige forvaltning.

Eksempler på arbejdsopgaver er udvikling af nye materialer, optimering af kemisk produktion eller tilsyn med kvalitet af fødevarer.



Når jeg ser tilbage på det svære valg at skulle vælge studie og universitet, har jeg hverken fortrudt, at jeg valgte AAU eller for den sags skyld Kemi. AAU er et behageligt og åbent miljø at studere i, og jeg føler virkelig, at jeg har fået styrket nogle af de kompetencer, som jeg har en forestilling om, er meget vigtige, når jeg kommer ud i industrien. Nemlig dét at kunne forklare sig på et højt fagligt niveau, så folk forstår det, og generelt dét at samarbejde i grupper omkring en problemstilling og løse denne på et højt fagligt niveau.



JAKOB STENSGAARD DIGET
STUDERENDE PÅ KEMI



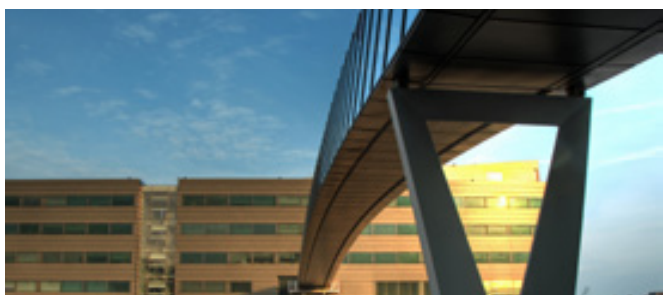
LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I KØBENHAVN
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM: LEDELSE OG KOORDINERING AF BYGGEPROJEKTER
DYBDEGÅENDE FORSTÅELSE FOR INFORMATIONS-
OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI I BYGGERIET
TVÆRFAGLIG KOBLING AF ORGANISATION
BYGGETEKNOLOGI OG INFORMATIK

Har du mod på at udvikle dine ledelseskompetencer, og brænder du samtidig for digitalt byggeri? Så er kandidatuddannelsen i Ledelse og Informatik i Byggeriet som skræddersyet til dig. Uddannelsen uddanner dygtige ledere, der kan udvikle, anvende og formidle teknisk baserede videns- og arbejdsprocesser i byggeprojekter, byggevirksomheder og -organisationer.



TRE FAGLIGE SPOR

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt med sammenhæng mellem kursusmoduler med tematiseret undervisning og projektskrivning. Kursusmodulerne er organiseret i tre faglige spor: 1. Ledelse og organisation, 2. Informatik og 3. Byggeteknologi og regulering. Uddannelsen tager sit faglige udgangspunkt i netværksorienterede tilgange, der sætter ledelsesopgaverne i byggeriet i relation både til organisation, byggeteknologi og information.

” Jeg fik blod på tanden, da jeg begyndte at se fornuften i, at uddannelsen arbejdede med byggeriet i hele dets kompleksitet. Vi ser på tværfaglige problemstillinger: på arbejdsprocesser i relation til informationsprocesser og på regulering i forhold til motivation og interesser hos virksomhederne.



Dette er ikke en fortsættelse af konstruktørskolen. Dette er noget andet, som bygger på vores konstruktørviden, men vi bryder den ned og bygger den op igen på en anden og ny måde. Det kan være vanskeligt med IKT-faget, men min forståelse af digitaliserings rolle har løftet sig radikalt siden konstruktørskolen.

DANIEL MAIMANN
UDDANNET BYGNINGSKONSTRUKTØR
STUDERENDE PÅ LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET

Ledelse og organisation

Undervisningen i ledessporet har relationerne mellem teknologi og organisation som overordnet fokus. Derudover er der fokus på ledelse af og i projekter og på usikkerhed som grundlæggende betingelse for byggeprojekter. Ledessporet dækker også undervisning i videnskabsteori, metode og professionsetik.

Informatik

Undervisningen i Informatik belyser grundlæggende forhold vedrørende byggeriets anvendelse af IKT (informations- og kommunikationsteknologi) med særlig fokus på de præmisser, som den digitale udvikling sætter, herunder den pågående udvikling indenfor objektforståelse, klassifikationer samt standardiseringsprocesser.

Byggeteknologi og regulering

Undervisningen på dette spor sætter fokus på 'styring' og samspillet mellem byggeriets projektorganisering, byggeprocessens teknologi og statslige reguleringsinstrumenter. En række af de temaer, der har domineret udviklingsdebatten i byggeriet de seneste 20 år gennemgås og analyseres med fokus på relationerne mellem styring og teknologi. Endvidere indgår undervisning i innovation og udviklingsprocesser.

JOB OG KARRIERE

Som cand.scient.techn. i Ledelse og Informatik i Byggeriet bliver du i stand til at koordinere, organisere og forbedre udvekslingen af informationer mellem byggeriets mange parter og faggrupper. Du får kompetencer til selvstændigt at varetage ledelses-, koordinerings-, forsknings-, analyse-, udviklings- og rådgivningsopgaver i byggeorganisationer og/eller offentlige og private virksomheder.

Uddannelsen klæder dig på med forskningsbaseret viden om byggebranchens udfordringer og digitaliseringen af byggeriet, og du får kompetencer til at omsætte denne viden til en professionel praksis i byggeprojekter og byggeorganisationer. Drømmer du om at arbejde som forsker, har du også mulighed for at søge en ph.d.-uddannelse indenfor dit område.





BYGGELEDELSE

MANAGEMENT IN THE BUILDING INDUSTRY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.) – engelsksproget

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.) – dansk- og engelsksproget

LÆSES I AALBORG · SPROG: DANSK ELLER ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
ORGANISATION, PROJEKTLEDELSE OG ØKONOMI I BYGGERIET
FORSTÅELSE FOR BYGGERIETS FASER
SAMARBEJDE MED ERHVERVSLIVET

Med en kandidatuddannelse i **Management in the Building Industry / Byggeledelse** er du med i byggeriets faser fra idé til projektering, opførelse, drift og vedligehold af bygningsværket. På uddannelsen får du indblik i en række fagområder som organisation, økonomi, projektledelse, arbejdsmiljø, logistik og IT, og du skriver ofte dine projekter i tæt samarbejde med erhvervslivet.

På **1. semester** arbejder du med projektledelse og produktion i byggeriet. Det kan være den ledelse og styring, der foregår i forbindelse med et enkelt projekt på en byggeplads eller i en projekterende virksomhed, men semestret kan også fokusere på mere industrielle produktionsformer som fx betonelementfabrikker og vinduesfabrikker. Uanset fokus kommer du til at analysere og udvikle systemer til styring og kvalitetssikring af produktionen.

2. semester handler om projektering og udførelse af bygningskonstruktioner. I projektarbejdet arbejder du med samspillet mellem projektering og udførelse af bygge- og anlægskonstruktioner. Du ser på alternative udformninger af udvalgte konstruktionselementer og udførelsesmetoder. Du lærer om elementer som geoteknik, tidsforbrug, omkostninger ved opførelsen, indretning af arbejdspladsen, tidsplaner og kalkulationer med tilhørende betalingsplaner.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde.

Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangsprøve (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, der som regel tager udgangspunkt i en problemstilling i byggesektoren og udarbejdes i tæt samarbejde med erhvervslivet. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Kandidatuddannelsen åbner for en lang række forskellige job- og karrieremuligheder i brancher som bygherrerådgivere, arkitektfirmaer, rådgivende ingeniører, entreprenørvirksomheder, byggekompletteringsvirksomheder og materialeleverandører.

CIVILINGENIØR ELLER CAND.SCIENT.TECHN.?

Kandidatuddannelsen udbydes som både en civilingeniør- og en cand.scient.techn. uddannelse. Uddannelserne giver samme kernefaglighed, men adskiller sig fra hinanden ved fokus i projektarbejdet og ved de studerendes uddannelsesmæssige baggrunde. Uddannelserne adskiller sig endvidere fra hinanden i forhold til semestrenes organisering.

- På civilingeniøruddannelsen kan du optages med en ingeniørbachelorgrad som fx Structural and Civil Engineering.
- På cand.scient.techn.-uddannelsen kan du optages med en uddannelse som fx konstruktør.
- Civilingeniøruddannelsen læses på engelsk.
- Cand.scient.techn.-uddannelsen kan læses på både dansk og engelsk.

” Jeg valgte uddannelsen, fordi jeg interesserer mig for projektledelse, organisationsteori og økonomistyring. Dertil kommer, at man på kandidatuddannelsen får en enestående mulighed for at komme tæt på virksomheder og kigge dem over skulderen, idet alle projekterne på de fire semestre gennemføres i samarbejde med bygge- og anlægsvirksomheder. Samarbejdet med virksomhederne motiverer til at yde en ekstra indsats, da de naturligvis har en interesse i de resultater, man når frem til i projektarbejdet.

EBBE LIND KRISTENSEN
CIVILINGENIØR I BYGGELEDELSE





VIRKSOMHEDSTEKNOLOGI

MANUFACTURING TECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MP.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PRODUKT- OG PROCESUDVIKLING
MATERIALE- OG PROCESTEKNOLOGI
STYRING OG ROBOTTEKNOLOGI

Drømmer du om at designe, udvikle og realisere nye produkter, processteknologier og produktionssystemer, der kan styrke produktionsvirksomheders konkurrenceevne? Så er en civilingeniøruddannelse i Manufacturing Technology (Virksomhedsteknologi) noget for dig!

Uddannelsen er multidisciplinær og giver dig viden indenfor mekanik, matematik, fysik og kemi.

Du kommer omkring områder som udvikling og optimering af produkter og produktionsudstyr, og du får mulighed for at specialisere dig indenfor områder som fx:

- Produkt- og procesudvikling
- Materiale- og processteknologi
- Styling og robotteknologi.

Derudover lærer du metoder og værktøjer, der hjælper dig med at få overblik over komplekse problemstillinger i forhold til en produktion eller et produkts livscyklus. Robotteknologi er et område, som du kan komme til at arbejde med på Manufacturing Technology. Robotten, Lille Hjælper, er en autonom robot, som selv kan navigere rundt uden menneskelig indgriben. Andre områder er udvikling af fremtidens processer, fx intelligent styring af pladeformgivning eller optimering af laserskæring og svejsning.



På **1. semester** udvælges et produktionsafsnit i en fremstillingsvirksomhed med henblik på en analyse af proces- og produktionstekniske forhold. Analysen kan baseres på kendte kvalitetsproblemer og/eller mål om produktivetsforbedringer. På baggrund af analysen kortlægger du væsentlige årsags-/virkningssammenhænge i forhold til udstyr, tolerancer, fleksibilitet, arbejdsmiljø, organisation og økonomi, og der udarbejdes løsninger.

På **2. semester** tager dit projekt udgangspunkt i et konkret produktionsproblem, som analyseres med henblik på en effektivisering, optimering eller anvendelse af ny teknologi. Analysen skal give et detaljeret billede af de teknologiske og informationsteknologiske forhold. Der fokuseres typisk på planlægning og vurdering af rutiner og procedurer og tilhørende styresystemer i forbindelse med produktudvikling.

På **3. semester** har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

På **4. semester** udarbejder du dit kandidatspeciale. I specialet skal du løse et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Specialet er indenfor netop det område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), der arbejdes med virkelige problemstillinger, og specialet har karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan være en forlængelse af projektet på 3. semester.

”

På Manufacturing Technology har jeg arbejdet med så forskellige områder som sprøjtestøbning af træ-polymer-kompositter, analyse og udvikling af fejlrapporteringsprocedurer på en produktionsvirksomhed, udvikling af en bevægelig robot og brugen af spritnye teknologier indenfor robotstyring. Dette er Manufacturing Technology's styrke: Selvom jeg har fokuseret på robotstyring og automation i mit speciale, har jeg fået en bred viden om forskellige produktionsprocesser og planlægning. Derfor kan jeg bidrage på forskellige niveauer i en produktionsvirksomhed uden at være bundet af en enkelt specialisering indenfor dette område.



MIKKEL RATH PEDERSEN, PH.D.-STUDERENDE
CIVILINGENIØR I MANUFACTURING TECHNOLOGY

JOB OG KARRIERE

Gennem uddannelsen laver du projekter, der omhandler virkelige problemstillinger fra brancher som bilindustrien, landbrug, medicinalindustrien, fødevarerforarbejdning, energiproduktion, sportsudstyr og legetøj, og du får derfor kompetencer til at varetage en meget bred vifte af jobmuligheder.

Som civilingeniør i Manufacturing Technology bliver du typisk ansat i en virksomhed, hvor du deltager i den produktionstekniske udvikling og forskning, er teknisk leder af udviklingsprojekter, og du kommer på den måde til at bidrage til teknologiske fremskridt.



MATEMATIK

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
MATEMATISK ANALYSE · DISKRET MATEMATIK · ALGEBRA
SANDSYNLIGHEDSREGNING OG STATISTIK
GYMNASIELÆRER I MATEMATIK

Matematikken spiller en central rolle som det fælles sprog for naturvidenskaberne. På kandidatuddannelsen i Matematik lærer du at bruge matematikken til at systematisere, abstrahere og analysere problemer udenfor matematikken og til at løse matematiske problemstillinger. Uddannelsen giver dig mulighed for at gå i dybden med et af følgende områder:

Anvendt matematisk analyse og geometri

Dette felt beskæftiger sig med den bagvedliggende matematik, som er med til at muliggøre og opretholde det højteknologiske samfund. Du kan fx vælge at arbejde med matematikken bag algoritmer til komprimering af billede og lyd på internettet eller arbejde med matematikken bag avanceret geometrisk modellering.

Statistik og sandsynlighedsteori

Feltet statistik og sandsynlighedsteori giver dig stor indsigt i sandsynlighedsregning, teoretisk statistik og praktisk datahåndtering. Du kan fx arbejde med metoder til afdækning af uønskede bivirkninger i nye lægemidler eller udregne takster i forsikringsbranchen.

Informations-, kodnings- og grafteori

Her kommer du til at arbejde med matematik, der kan bruges til at kode og dekode information i utallige sammenhænge. Du kan fx arbejde med udvikling af avanceret matematik, som har afgørende betydning for, om vi kan genskabe fejlbehæftet information.

ANVENDT MATEMATIK

Hvis du vælger at læse Matematik som en fuld kandidatuddannelse (Anvendt Matematik), har du mulighed for at kombinere din uddannelse i Matematik med semestre fra en anden uddannelse.

På **1. og 2. semester** har du mulighed for at følge en anden studieretning end Matematik. Det kan fx være indenfor Sundhedsteknologi eller Dataologi. Du kan også vælge at skrive 1. og 2. semesters projekter i statistik.



På **3. semester** skriver du projekt indenfor videregående matematiske emner med anvendelser, der typisk ligger indenfor den valgte studieretning fra 1. og 2. semester. For eksempel, hvis du har fulgt to semestre på Samfundsøkonomi, kunne et projekt omhandle statistiske modeller anvendt på økonomisk data. På 3. semester har du også mulighed for at tage til udlandet – enten som et ophold på et udenlandsk universitet eller på et virksomhedsophold.

På **4. semester** skriver du dit kandidatspeciale, hvor du fordyber dig indenfor netop det felt, som du finder mest spændende.

GYMNASIELÆRER

Hvis du følger gymnasielærerforløbet, har du typisk 3½ års studier i Matematik og 1½ års studier i sidefaget, i alt 5 år (hvoraf 3 år udgøres af bacheloruddannelsen og 2 år af kandidatuddannelsen). Strukturen på dit uddannelsesforløb hænger sammen med dit valg af fag.

1. semester handler om statistisk modellering og analyse. Du lærer at arbejde med metoder, som fx kan bruges til at planlægge og udarbejde statistik på kliniske forsøg. Du følger desuden kurser i computeralgebra, geometri og statistisk inferens for lineære modeller.

På **2. semester** skriver du dit projekt i Matematik, hvor du fordyber dig indenfor et udvalgt område indenfor matematisk analyse, diskret matematik eller sandsynlighedsteori og statistik.

På **3. semester** følger du dit sidefag.

På **4. semester** skriver du dit kandidatspeciale. Kandidatspecialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag med sidefaget, men hovedvægten skal ligge på det centrale fag.

Læs mere om gymnasielæreruddannelsen på side 194.

JOB OG KARRIERE

Som uddannet kandidat i Matematik, har du en bred vifte af muligheder for at finde det helt rette job. Nogle får job i forsikringsbranchen, sundhedsvæsenet eller private virksomheder, hvor banker, forsikringselskaber, televirksomheder og IT-firmaer i stigende grad efterspørger kandidater indenfor det matematiske felt. Du kan bruge en gymnasielæreruddannelse i mange andre erhvervsammenhænge end undervisning i gymnasiet, fx som informationsmedarbejder eller akademisk sagsbehandler.



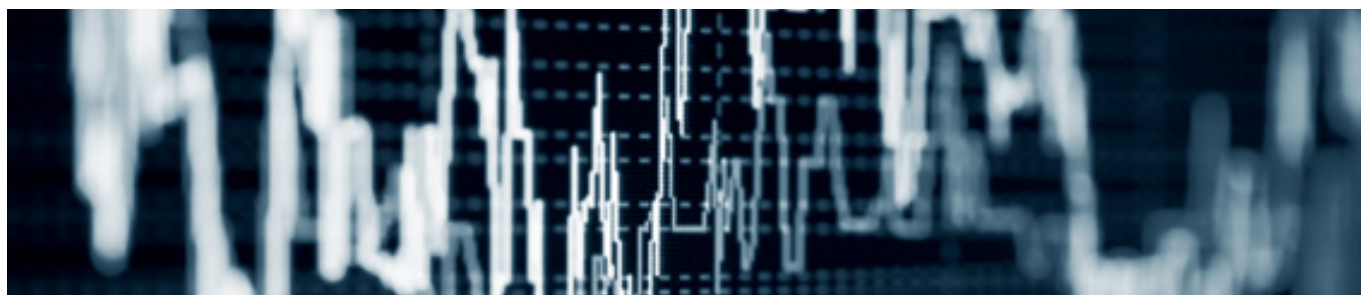


MATEMATIK-ØKONOMI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.oecon)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
EMPIRISK FINANSIERING OG ØKONOMETRI
KONTINUERT-TIDS FINANSIERING OG FINANCIAL ENGINEERING
OPERATIONSANALYSE OG PROJEKTSTYRINGSSYSTEMER



På kandidatuddannelsen i Matematik-Økonomi får du en dybdegående forståelse af økonomiske systemer. Du får gennem matematiske og statistiske metoder kompetence til selvstændigt at kunne planlægge og udføre økonomiske analyser på et meget højt niveau. Du kan via valg af projektemner specialisere dig i et af følgende to områder: økonometri med særligt henblik på finansiering og Financial Engineering eller operationsanalyse. Under hele uddannelsen vil du igennem dit projektarbejde have tæt kontakt til eksempelvis banker, kreditforeninger, logistikvirksomheder, telekommunikationsvirksomheder eller andre relevante samarbejdspartnere i erhvervslivet.

1. semester handler om empirisk finansiering og anvendt økonometri eller operationsanalyse. I projektarbejdet kommer du fx til at beskæftige dig med, hvordan man estimerer en såkaldt rentestrukturkurve, eller hvordan en virksomhed udfører sin såkaldte lagerstyring. Du følger desuden kurser i økonometri og kvantitative metoder indenfor finansiering, målteori og stokastiske processer, videregående Operations Management, udvikling af kvalitets- og projektstyringssystemer og Manufacturing Systems and Concepts.

Eksempler på projektemner kunne være: "Estimation af rentestrukturkurver" (indenfor empirisk finansiel modellering og anvendt økonometri) eller "Lagerstyring" (indenfor operationsanalyse).

På **2. semester** arbejder du med fordybelse indenfor Financial Engineering eller indenfor implementering og analyse af forsyningskæder. I kurserne lærer du fx om stokastisk kalkule, kontinuert-tids finansiering, Business Intelligence, Manufacturing and Supply Chain Systems eller Data Mining.

I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx beskæftige dig med prisfastsættelse af en renteoption (de såkaldte caps) eller konkret analyse af en forsyningskæde i en virksomhed.

Eksempler på projektemner kunne være: "Prisfastsættelse af caps og sammenligning af numeriske metoder" eller "Analyse af forsyningskæde – ved Royal Greenland A/S".

På **3. semester** skriver du projekt indenfor Financial Engineering eller operationsanalyse. Du kan også få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde.

Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangprojekt (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, du finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Specialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også omfatte helt nye emner eller være en forlængelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som kandidat i Matematik-Økonomi er dine jobudsigter gode. Mange kandidater i Matematik-Økonomi får job på det private arbejdsmarked i banker, forsikringsselskaber, konsulent- eller telekommunikationsfirmaer. Fællesnævneren for stillingerne er evnen til at kunne knække koden til erhvervs- eller samfundsmæssige dilemmaer. Du har også mulighed for at få job indenfor forskningssektoren på universiteter eller undervisningssektoren på eksempelvis handelsgymnasier eller få job indenfor offentlig administration på universiteter, i ministerier, styrelser eller andre institutioner.



MATERIALETEKNOLOGI

MATERIALS TECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
MP.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
UDVÆLGELSE AF DE RIGTIGE MATERIALER TIL DET RIGTIGE PRODUKT
UDVIKLING AF MATERIALER
UNDERSØGELSE AF MATERIALER

I vores højteknologiske samfund er der stort behov for avanceret materialeviden, fordi det i høj grad er materialerne, der er afgørende for et produkts ydeevne. Vil du gøre en forskel og udvikle fremtidens materialer til eksempelvis rumfart, boring efter olie eller medicinsk anvendelse, så er civilingeniøruddannelsen i Materials Technology (Materialeteknologi) noget for dig.



På uddannelsen i Materials Technology opnår du et dybtgående kendskab til forskellige ingeniørmaterialer som plast, kompositmaterialer, keramiske materialer og legeringer (fx bronze, messing og stål). Samtidig opnår du en solid kompetenceprofil indenfor områder, der omhandler materials opførsel. Uddannelsen giver dig en videnskabelig forståelse for de udfordringer, som fx produktionsvirksomheder møder i forbindelse med fremstilling og anvendelse af materialer, og du bliver i stand til at omsætte denne viden i professionel praksis. Projektarbejdet udføres som regel i tæt samarbejde med højteknologiske virksomheder.

På civilingeniøruddannelsen i Materials Technology lærer du at:

- Udvælge de rigtige materialer til det rigtige produkt
- Udvikle materialer
- Undersøge materialer.

1. semester handler om metaller og legeringer. Du kommer bl.a. til at følge kurser indenfor kontinuummeknik, brudmeknik og udmattelse.



For vores vedkommende vil vi kunne bruge de færdiguddannede kandidater i en række specialistfunktioner. Sagen er, at materialeteknologi er fundament for så meget andet, uanset om du arbejder med vindmøller eller bleprodukter. Derfor er det nyttigt med en uddannelse, der netop fokuserer på dette område.



ADMINISTRERENDE DIREKTØR MIKAEL STAAL AXELSEN
FIBERTEX PERSONAL CARE, AALBORG

I projektarbejdet arbejder du videre med disse temaer, og du kan fx vælge at beskæftige dig med havarianalyse af mekaniske komponenter eller metallurgiske konsekvenser af svejsning.

På **2. semester** kommer du til at arbejde med polymerer og kompositter. I kurserne lærer du om polymerkemi, modellering af materialeopførsel og om polymerer og deres sammensætning. I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx beskæftige dig med undersøgelse af et kompositmaterials egenskaber.

På **3. semester** skal du vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangsprøve (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** afsluttes kandidatuddannelsen med et større videnskabeligt arbejde – kandidatspecialet. Dette projekt er større end de projekter, du hidtil har arbejdet med. I kandidatspecialet får du muligheden for at kombinere al den viden og alle de færdigheder, du har tilegnet dig i løbet af uddannelsen. Kandidatspecialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Materials Technology kan du arbejde som udviklings- og produktionsingeniør, specialist, projektleder, produktions- eller udviklingschef eller andre steder, hvor der kræves et indgående kendskab til materials egenskaber, fremstillings- og bearbejdningsmetoder. Du kan finde job i danske og internationale industrielle produktionsvirksomheder, rådgivende ingeniørvirksomheder, certificeringsselskaber og hos forskningsinstitutioner.





MASKINKONSTRUKTION

MECHANICAL DESIGN

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
VÆRDISKABENDE MASKINSYSTEMER I SAMFUNDET
UDVIKLING OG OPTIMERING AF MASKINSYSTEMER
AVANCEREDE FORSØG OG BEREGNINGER

Hvordan udvikles og optimeres de maskinsystemer, der er fundamentet for vores samfund? Som studerende på Mechanical Design (Maskinkonstruktion) lærer du at designe, udvikle, verificere, optimere og teste komplekse maskinsystemer som fx vindmøller, smart-phones, landbrugsmaskiner og satellitsystemer.



Du får indsigt i en bred vifte af design- og maskinkonstruktionsværktøjer – lige fra klassiske ingeniørdiscipliner som dimensionering af maskinkonstruktioner til forsøgsteknik af avancerede materialer og håndtering af de nyeste computerbaserede analyse- og beregningsværktøjer. Gennem projektarbejdet får du rig mulighed for at afprøve dine idéer i praksis. Langt størstedelen af alt projektarbejdet foregår nemlig i tæt samarbejde med industrielle virksomheder.

På **1. semester** lærer du, hvordan en maskiningeniør analyserer og beregner strukturelle effekter i et komplekst maskinsystem, fx via avancerede forsøg og simuleringer af samlinger til en lastbærende konstruktion. Du bliver introduceret til maskiningeniørernes "udvidede værktøjskasse", og der lægges vægt på anvendelse af matematik. Du følger desuden kurser indenfor hydrodynamik og strømningmekanik, strukturel mekanik og dynamik, materialemodellering og Finite Element Metode.

” Aalborgmodellen fangede min opmærksomhed, og jeg valgte derfor at læse maskiningeniør på Aalborg Universitet Esbjerg. Jeg kan især godt lide, at vi går rundt i et lille miljø, hvor man har mulighed for at lære alle at kende.

Der er et tæt samarbejde mellem underviserne og de studerende. Man er ikke bare et anonymt nummer til en forelæsning. Rent fagligt synes jeg, at det er en udfordring, at vi hele tiden beskæftiger os med at optimere på tingene. Det er spændende at finde på nye og bedre løsninger.

SØREN LETH
STUDERENDE PÅ MECHANICAL DESIGN

På **2. semester** lærer du, hvordan en maskiningeniør analyserer og beregner strukturelle effekter i et offshoremaskinsystem, og der er stor vægt på udvidet matematik. Du kan fx arbejde med avancerede forsøg og simulering af samlinger til en offshorevindmølle. Du følger desuden kurser indenfor offshore-systemer, avancerede strukturelle beregninger og analyser, sikkerheds- og risikoanalyse og pålidelighedsberegninger.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde.

Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangspjekt (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Specialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning.



UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Mechanical Design kan du få arbejde som fx certificeringsingeniør, der godkender og fører tilsyn med offshore-strukturer.

Du får kompetencer til at kunne gennemskue og kontrollere komplekse strukturer og beregninger af disse. Derudover vil du også kunne arbejde med udvikling og optimering af landbrugsmaskiner eller pumpeanlæg.



MEDICINSK BIOTEKNOLOGI

MEDICAL BIOTECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
BIO.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PROTEINTERAPI, GENTERAPI OG STAMCELLETHERAPI
MIKROORGANISMER, CELLEKULTURER OG MOLEKYLER
SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER
PROJEKTSTYRING OG SAMARBEJDE

Har du lyst til at arbejde med molekyler, kemi, bioteknologi, mikroorganismer, cellekulturer og til at udvikle nye teknikker og præparater til diagnostik og behandling indenfor sundhedssektoren?

Uddannelsen i Medical Biotechnology (Medicinsk Bioteknologi) giver dig et bredt fundament til at udvikle og medvirke til fremstilling af medicinske og farmakologiske produkter og præparater med fokus på nye behandlingsformer baseret på protein-, gen-, og celleterapi.

Uddannelsen udbydes internationalt, og undervisningen foregår derfor på engelsk. På uddannelsen kommer du til at færdes i et internationalt miljø med undervisere og medstuderende fra både Danmark og udlandet.

1. og 2. semester

På civilingeniøruddannelsen i Medical Biotechnology har de to første semestre fokus på molekylærbiologi og proteinkemi. Du følger bl.a. kurser i Microbial Biotechnology, Protein Chemistry og Molecular Biology and Bioinformatics. Gennem dit valg af projekter kan du vælge at fokusere på et eller flere forskellige områder: medicinsk mikrobiologi, molekylære metoder i medicin eller fremstilling af farmaceutiske produkter.

Medicinsk mikrobiologi

Medicinsk mikrobiologi handler om at identificere patogene mikroorganismer i den menneskelige krop og forstå, hvilke roller de spiller i forbindelse med infektioner og andre sygdomme, og hvordan man udvikler metoder til at mindske deres skadevoldende effekter. Du vil bl.a. komme til at arbejde med teknologier som genteknologi og mikrobiologiske teknikker samt forskellige former for mikroskopi.



Molekylære metoder i medicin

Molekylære metoder i medicin handler bl.a. om at forstå, hvordan gener, proteiner og metabolitter reguleres og fungerer, deres sundhedsmæssige effekter og om diagnosticering. Du vil bl.a. arbejde med teknologier som massespektrometri, NMR og andre former for spektroskopi samt kromatografiske metoder til oprensning af proteiner og små molekyler.

Fremstilling af farmaceutiske produkter

Fremstilling af farmaceutiske produkter handler både om at fremstille sygdomsfremkaldende versioner af specifikke proteiner for at undersøge deres ændrede funktioner i laboratoriet, og om at fremstille terapeutiske stoffer ved hjælp af enzymer og mikroorganismer. Du vil bl.a. komme til at arbejde med teknologier som genteknologi og teknikker til karakterisering af proteiners stabilitet og funktionalitet samt enzym- og mikrobielle bioreaktorer.

3. og 4. semester

På 3. og 4. semester skrives kandidatspecialet, og du vælger frit, hvilket emne du vil fordybe dig i og specialisere dig indenfor. Det kan fx være miljø-, protein-, gen- eller bioprocesteknologi eller et andet relevant område, der har din særlige interesse.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med en virksomhed. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et universitet i udlandet. Mange studerende samarbejder med andre universiteter eller virksomheder i deres specialeprojekt og kombinerer specialeprojektet med et udlandsophold. Studerende på Medical Biotechnology har fx lavet undersøgelser på multiresistente bakterier ved Statens Serum Institut og har arbejdet med en ny metode til identifikation af streptokokker ved Aalborg Sygehus.

JOB OG KARRIERE

Civilingeniøruddannelsen i Medical Biotechnology giver en bred vifte af alsidige jobmuligheder alt afhængigt af, hvilken specialisering du vælger. Færdiguddannede ingeniører i Medical Biotechnology kan bl.a. få ansættelse som forskere ved sygehuse, som konsulenter ved Teknologisk Institut og som ph.d.-studerende.



NANOBIOTEKNOLOGI

NANOBIOTEKNOLOGI

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
GENTEKNOLOGI OG 'HIGH THROUGHPUT'-SYSTEMER
SELVORGANISERENDE SYSTEMER
MOLEKYLÆR SIMULERING · REAKTIONER PÅ GRÆNSEFLADER
ORGANISKE MOLEKYLER I NANOMASKINER OG NANOELEKTRONIK

Kunne du tænke dig at få en specialiseret indsigt i og viden om de mange muligheder, som nanoteknologi tilbyder? På civilingeniøruddannelsen i Nanobiotechnology (Nanobioteknologi) får du en detaljeret forståelse af, hvilke teknologiske udfordringer nanoteknologien beskæftiger sig med, og du får indsigt i bioteknologisk forskning og nanomedicin til diagnose. Du kommer også til at arbejde med molekylemodellering, som giver dig et detaljeret teoretisk indblik i de biokemiske processer i proteiner og deres interaktioner.



1. semester handler om design, fremstilling og simulering af biostrukturer. I projektarbejdet kommer du til at beskæftige dig med fremstilling og/eller simulering af protein-, lipid- og DNA-baserede nanostrukturer.

På **2. semester** arbejder du med karakterisering af biologiske nanostrukturer. I kurserne lærer du bl.a. om selvorganiserende systemer, og du får grundlæggende viden om fysiske og kemiske reaktioner på grænseflader. I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx beskæftige dig med biosensorer, selvorganiserende peptider/DNA og deres fysiske egenskaber.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde.

Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangprojekt (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, som både kan være teoretisk og/eller eksperimentelt. Emnet vælges i samråd med vejleder. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende, og som man gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-2 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Kandidatspecialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også omfatte helt nye emner eller være en fortsættelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Højteknologiske virksomheder gør i stigende grad brug af nanoteknologi for at udvikle deres produkter. Der er derfor stort behov for nanoteknologiske ingeniører i både danske og udenlandske videnstunge industrier. Du vil kunne få job indenfor eksempelvis nanoteknologi, medikoteknologi, bioteknologi, kommunikationssektoren og farmaceutiske virksomheder, der udvikler komponenter og nye materialer. Med de nye muligheder for at designe materialer på det atomare og molekylære niveau har du også mulighed for at få job indenfor forskning.



På baggrund af min interesse indenfor naturvidenskab valgte jeg at studere Nanoteknologi, og jeg er nu i gang med min specialisering indenfor Nanobiotechnology. Fagligt er de første år af uddannelsen i Nanoteknologi en meget bred uddannelse. Hvert semester har et tema, som man skal skrive et projekt indenfor, og som passer til de fag, man følger. Der er en god overensstemmelse mellem fagene og projektet, specielt fordi fagene er relevante, og man får brugt de kompetencer, man lærer i fagene, til at lave sit projekt. Miljøet på studiet er meget åbent. Kontakten mellem undervisere og de studerende er uformel; hvis man har spørgsmål, kan man altid komme forbi undervisernes kontor. Det gør, at man opnår et tæt samarbejde med sine undervisere. Studiet er tilrettelagt, således at de studerende har en høj grad af medbestemmelse og mange muligheder for at arbejde med de absolut nyeste forskningsområder indenfor nanoteknologi.



MOHTADIN HASHEMI
STUDERENDE PÅ NANOBIOTEKNOLOGI



NANOMATERIALER OG NANOFYSIK

NANOMATERIALS AND NANOPHYSICS

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
SCIENCE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
HALVLEDERFYSIK · NANOELEKTRONIK
OPTOELEKTRONIK
NANOOPTIK · OVERFLADEFYSIK

Interesserer du dig for, hvordan man udvikler nye optiske og elektroniske komponenter og nye materialer? På civilingeniøruddannelsen i Nanomaterials and Nanophysics (Nanomaterialer og Nanofysik) er der fokus på anvendelse af nanoteknologi til nye optiske og elektroniske komponenter og nye materialer, fx rettet mod kommunikationsteknologi, sensorteknologi eller katalyse.

Uddannelsen giver dig en bred, interdisciplinær viden om nanoviden- skab og -teknologi, og du kan arbej- de med projekter, der spænder helt fra grundvidenskabelige undersø- gelser til fremstilling af fx integrerede optiske kredsløb.

Uddannelsen byder på fordybelse i nanoma- terialers specielle elektroniske og optiske egen- skaber, modellering, karakterisering og produktion på nanometerskala, ligesom udviklingen indenfor nano- tools og nanodevices også er et element i uddannelsen.

1. semester handler om avancerede metoder til syntese og karakterise- ring af nanostrukturer og nanomaterialer. Du kommer bl.a. til at arbejde med nanolitografi og elektronmikroskopi.

På **2. semester** arbejder du med avancerede metoder til fremstilling af funktionelle nanostrukturer. I kurserne lærer du om nanooptik og over- fladefysik, og i projektarbejdet anvendes færdigheder fra kurserne til at modellere de fremstillede nanostrukturers funktioner.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde.

Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangsprøve (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

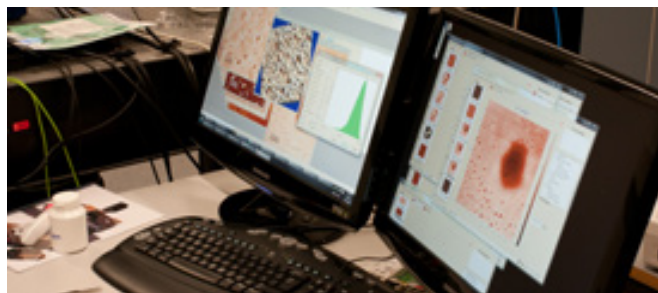
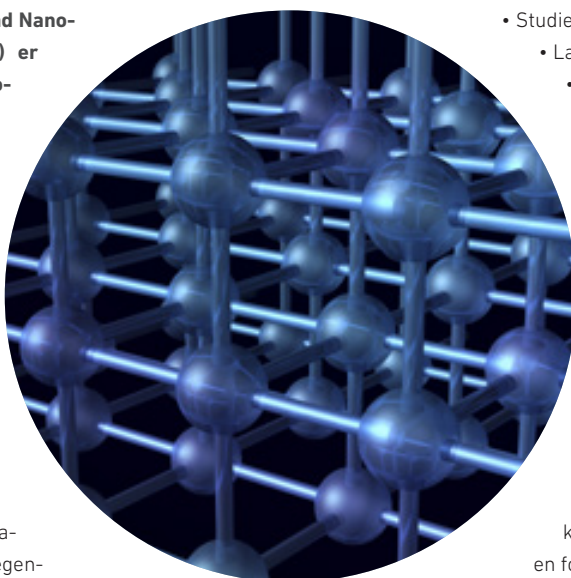
På **4. semester** skriver du kandidatspe- ciale, som både kan være teoretisk og/ eller eksperimentelt, og emnet vælges i samråd med vejleder. Her er det mu- ligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grup- perne er små (1-3 personer), og situa- tionen minder meget om den, man har i industrien. Kandidatspecialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også omfatte helt nye emner eller være en forlængelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Mange højteknologiske virksomheder gør brug af nanoteknologi for at udvikle deres produkter. Der er derfor stort behov for nanoteknologiske ingeniører i både danske og udenlandske videnstunge industrier. Du vil kunne få job indenfor eksempelvis nanoteknologi, medikoteknologi, bio- teknologi, kommunikationssektoren og farmaceutiske virksomheder, der udvikler komponenter og nye materialer. Med de nye muligheder for at designe materialer på det atomare og molekylære niveau har du også mulighed for at få job indenfor forskning.





OLIE- OG GASTEKNOLOGI

OIL AND GAS TECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
OFFSHORE OLIE- OG GASPRODUKTION
ENHANCED OIL RECOVERY
SIMULERING OG MODELLERING AF PROCESSER
SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER

Olie- og naturgasindustrien er én af de største industrier i verden. I Danmark alene eksporteres der hvert år for 48 milliarder kr. olie og gas. Det er 9 % af den samlede danske eksport. På civilingeniøruddannelsen i Oil and Gas Technology (Olie- og Gasteknologi) bliver du specialist i de processer, der kræves for at udvinde og producere olie, gas og geotermisk energi fra undergrunden og i særdeleshed fra Nordsøen.



På kandidatuddannelsen får du et grundigt indblik i hele offshoresektoren; fra underindustriernes produktion af boreplatforme, udrustning og services til udvindingen af olie og gas. Du kommer i laboratoriet for at udvikle på de nye biobrændsler, som kommer fra fx halm. Du lærer også om geologi, processteknologi og sikkerhed, som er tre væsentlige emner på uddannelsen.

Uddannelsen er i høj grad internationalt orienteret, da olieproduktion foregår i hele verden. På uddannelsen vil du derfor blive en del af et internationalt miljø med både undervisere og medstuderende fra udlandet.

I løbet af uddannelsens **1. og 2. semester** får du et indgående kendskab til flere kerneområder indenfor de kemiske og ingeniørmæssige processer. Du følger bl.a. kurser i termodynamik og separationsprocesser og i geologi og reservoir engineering. I projektarbejdet kan du gå i dybden med fx konceptdesign af nye offshoreplatforme med mindre miljøpåvirkning, optimering af offshore gasbehandlingsanlæg eller behandling af produceret vand.

I løbet af uddannelsens **3. og 4. semester** skriver du projekt i selvvalgte emner indenfor olie- og gasteknologi. Projektarbejdet kan enten deles i to individuelle projekter eller udføres som ét langt afgangspjekt. Førstnævnte mulighed er ideel, hvis du tager et udlandsophold eller et virksomhedsophold på 3. semester.



” Jeg tog en bachelorgrad i Bulgarien i Oil and Gas Exploration, og derfor var det oplagt at gå videre i det spor, da jeg ville i gang med kandidatuddannelsen. Jeg vil gerne arbejde offshore i Europa – og det vil sige Nordsøen. Det gør Aalborg Universitet i Esbjerg til det oplagte sted, for her er basen, ekspertisen og nærheden til alle de virksomheder, som arbejder offshore. Det er her, jeg ser mig selv arbejde bagefter. Studiet er rigtig godt. Gruppearbejdet er meget anderledes end det, jeg kender fra Bulgarien – men det er tæt på det, der venter ude i virksomhederne bagefter, hvor arbejdet ofte foregår i teams. Og så er projektarbejdet i grupperne godt til at skabe et sammenhold. Vi går i byen sammen, i biografen eller ud at spise – og der er masser af hjælp, når man kommer hertil som ny studerende.

YANINA IVANOVA
STUDERENDE PÅ OIL AND GAS TECHNOLOGY

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSPRAKTIK

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver i samarbejde med en virksomhed. Studerende har fx været på virksomhedsophold ved Maersk Oil & Gas og Rambøll Oil & Gas. Du kan også vælge at tage et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med. Det kan fx være Université Paris 13 i Frankrig, University of Strathclyde i Skotland eller Leuven i Belgien.

JOB OG KARRIERE

Jobmulighederne som civilingeniør i Oil and Gas Technology er i dag mangfoldige og rigtig gode. Civilingeniører i Oil and Gas Technology finder arbejde hos bl.a. rådgivende ingeniørvirksomheder, ved kommuner og regioner samt i den private olie-/gasindustri. I dag arbejder civilingeniører i Oil and Gas Technology fra Aalborg Universitet Esbjerg bl.a. med offshoreprocesser og reservoir engineering.



VÆRDIKÆDER OG INNOVATIONSLEDELSE

OPERATIONS AND INNOVATION MANAGEMENT

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK
TJEK SES.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM: STRATEGISK PLANLÆGNING OG LEDELSE
GLOBALISERING OG LEDELSE AF GLOBALE VÆRDIKÆDER
BUSINESS INTELLIGENS OG MÅLING AF GLOBAL PERFORMANCE
PLANLÆGNING OG LEDELSE AF TEKNOLOGISKE
OG ORGANISATORISKE FORANDRINGER

Drømmer du om at arbejde med innovative ledelsesformer? Og drømmer du om en international karriere? Så er civilingeniøruddannelsen i Operations and Innovation Management (Værdikæder og Innovationsledelse) noget for dig! Uddannelsen udbydes med to specialiseringer – Global Business Development (Global Forretningsudvikling) i Aalborg og Global Management (Global Ledelse) i København.

GLOBAL BUSINESS DEVELOPMENT (AALBORG)

Det 21. århundrede stiller krav til udvikling af nye koncepter for fremtidens produkter og produktionsformer i en globaliseret verden. Dette kræver en international forståelse og innovativ kombination af nye og tilpassede teknologier. For at det kan fungere i praksis, kræver det indsigt i ledelsesformer, der matcher fremtidens krav til virksomheder og organisationer på det globale marked. Det får du med en specialisering i Global Business Development.

På **1. semester** lærer du om virksomhedens innovations- og integrationsprocesser ud fra et strategisk internationalt ledelsesperspektiv. Desuden lærer du at analysere og udvikle innovative, helhedsorienterede og integrerede løsninger. Projekt eksempel: En producent af elektronisk lydudstyr har behov for nye produkttyper, der rammer nye markedsbehov. Du kan foreslå ændringer, som sikrer systematik i frembringelse af idéer og koncepter.



På **2. semester** får du indsigt i ledelse og gennemførelse af internationale, teknologiske og organisatoriske forandringsprojekter.

På semestret lærer du at analysere og tilrettelægge komplicerede forandringsprocesser i et internationalt forretningsmiljø.

På **3. semester** kan du få industriel erfaring via et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tage et semester på et universitet i udlandet.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, som omhandler løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her kan du specialisere dig indenfor netop det område, du finder spændende.

GLOBAL MANAGEMENT (KØBENHAVN)

Flere og flere virksomheder er globale. De efterspørger medarbejdere, som kan møde de udfordringer, der udspringer af globaliseringen, og som kan udvikle og gennemføre udviklingsstrategier i et internationalt perspektiv. Specialiseringen i Global Management giver dig kompetencer vedrørende internationale strategi- og forandringsprocesser, og du får redskaber til at analysere, organisere og udvikle virksomheders forretningssystemer i en global kontekst.

På **1. semester** arbejder du med ledelse og udvikling af virksomhedens globale værdikæder, fx er virksomhedens udvikling i Danmark og produktionen i Kina, mens kunderne er globale. Projekt eksempel: Hvad er næste skridt? – nye outsourcing destinationer efter Kina.

På **2. semester** arbejder du med globaliseringens betydning for virksomheders innovation og forretningskæbelse – globaliseringen af virksomheder er nemlig ikke begrænset til produktionen.

3. og 4. semester har samme indhold som specialiseringen i Global Business Development.

JOB OG KARRIERE

Med en civilingeniøruddannelse i Operations and Innovation Management kan du varetage ledelsesmæssige opgaver i et internationalt perspektiv, og din profil er attraktiv for mange typer af virksomheder. Dit fremtidige job kan fx være projektleder, Area Sales Manager, Outsourcing Chef, konsulent, Strategic Purchaser eller Head of Sales and Operations.



Uddannelsen har givet mig gode generalist-færdigheder. Det betyder, at jeg i dag kan møde kunder, partnere og kolleger på alle niveauer – lige fra direktøren til den tekniske ekspert – og hurtigt sætte mig ind i deres udfordringer, hvilket er essentielt i min funktion. At jeg allerede som studerende arbejdede tæt sammen med virksomheder om deres problemstillinger betød, at jeg fik lært, hvordan tingene faktisk fungerer ude i erhvervslivet.



PETER-EMIL IVERSEN
SENIOR CONSULTANT VED NNIT



VÆRDIKÆDER OG INNOVATIONSLEDELSE

OPERATIONS AND INNOVATION MANAGEMENT

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

GLOBAL MANAGEMENT · FÅ VIDEN OM:
STRATEGISK PLANLÆGNING OG LEDELSE
INNOVATIONS- OG TEKNOLOGILEDELSE
TEKNOLOGISKE OG ORGANISATORISKE FORANDRINGER
FORANDRINGSKOMPETENCE · ORGANISATORISK DESIGN

MEDIA MANAGEMENT · FÅ VIDEN OM:
SAMARBEJDE MELLEM FAGGRUPPER
FÆLLES FORSTÅELSE FOR PROBLEMER
TVÆRKULTURELLE TEAMS
KOORDINERING PÅ TVÆRS AF TEKNOLOGISKE PLATFORME

Den 2-årige cand.scient.techn.-uddannelse i Operations and Innovation Management (Værdikæder og Innovationsledelse) udbydes med to forskellige specialiseringer – Global Management (Global Ledelse) og Media Management (Medieledelse).

GLOBAL MANAGEMENT

Vil du arbejde med internationale strategi- og forandringsprocesser? Og kan du se dig selv i en global virksomhed? Så skal du vælge Global Management. Der er efterspørgsel efter medarbejdere, der kan møde de udfordringer, som udspringer af globaliseringen, og som kan udvikle og gennemføre udviklingsstrategier i et internationalt perspektiv.

På specialiseringen Global Management får du kompetencer indenfor: Strategisk planlægning og ledelse, innovations- og teknologiledelse, planlægning og ledelse af teknologiske og organisatoriske forandringer, forandringskompetence og organisatorisk design.

På **1. semester** arbejder du med ledelse og udvikling af virksomhedens globale værdikæder. Fx kan en virksomheds udviklingsaktiviteter være placeret i Danmark og produktionen i Kina, mens kunderne er på det globale marked. I projektet kan du fx vurdere en virksomheds parathed til outsourcing.

På **2. semester** arbejder du med globaliseringens betydning for virksomhedens innovation og forretningskæbelse – globaliseringen af virksomheder er nemlig ikke afgrænset til produktionen.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tage et semester på et universitet i udlandet.



” Vi arbejder med problembaseret læring, hvor vi bruger teorien til at diskutere problemstillinger fra det virkelige liv, hvilket jeg synes, er enormt givende i forhold til at forstå teorien i praksis og til at kunne forholde sig kritisk og åben overfor nye måder at drive virksomhed på. En kendt datalog sagde at “the best way to predict the future is to invent it”, så hvis man interesserer sig for medier, teknologi, forretningsudvikling og innovation og vil være med til at skabe det nye medielandskab, så er det helt klart Medieledelse, man skal læse.

RAYMOND C. ORTIZ
STUDERENDE PÅ SPECIALISERINGEN I MEDIA MANAGEMENT

På **4. semester** skriver du speciale, hvor du løser et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her kan du specialisere dig indenfor det område, du finder spændende.

JOB OG KARRIERE

Som færdig kandidat er du klædt på til at løfte alsidige ledelsesmæssige opgaver. Titelne på dit visitkort er fx Supply Chain Analyst, projektleder, konsulent og Strategic Purchaser.

MEDIA MANAGEMENT

Medieverdenen undergår spændende forandringer. Kreative medieteknologier dukker op næsten dagligt, og medieindustrierne forvandler sig med uhørt hastighed. Gårsdagens medievirksomheder med speciale i én sektor som fx aviser forsvinder og afløses af nye medievirksomheder, der favner en række medier som computerspil, film, animering, blogs og web-apps. Forandringerne giver medievirksomhederne, regeringer og beslutningstagere nye, komplicerede udfordringer. Derfor er der brug for medarbejdere, som kan:

Skabe samarbejde mellem faggrupper, skabe fælles forståelse for problemer, skabe produkter med tværkulturelle teams og koordinere på tværs af teknologiske platforme.

På **1. semester** fokuserer projektet på medieledelse og design af forretningssystemer for medievirksomheder. Temaet kan fx være outsourcing af spilproduktion til Kina. Desuden har du kurser i fx Managing Global Business Systems and Value Chains.

På **2. semester** lærer du om innovation og teknologistyring i medievirksomheder. Temaet kan være at styre teknologisk konvergens i mediekonglomerater. Desuden har du kurser i fx Micro Dimensions of Media Management og Innovation and Change.

3. og 4. semester har samme indhold som specialiseringen i Global Management.

JOB OG KARRIERE

Som kandidat i Media Management har du, udover generelle mediekompetencer, specialiserede kompetencer. Du kan styre og lede medievirksomheder, der rangerer fra spil til filmvirksomheder. Du kan også finde job i interesseorganisationer og i det politiske system.



VIRKSOMHEDSSYSTEMER

OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
GBE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
UDVIKLING OG STYRING AF
GLOBALE PRODUKTIONS- OG LOGISTIKSYSTEMER
PROJEKTLEDELSE · INFORMATIONSTEKNOLOGI · ØKONOMI
MEDARBEJDERUDVIKLING OG ORGANISATION

Brænder du for produktions- og forretningsudvikling? Og drømmer du om at arbejde med vidensdeling og koordinering på tværs af kontinenter og kulturer? På civilingeniøruddannelsen i Operations and Supply Chain Management (Virksomhedssystemer) arbejder du med produktions- og kvalitetsledelse, Supply Chain Management og IT. Du får teoretisk og praktisk viden om ledelse og strategi i virksomheder, der opererer globalt. Undervisningen foregår i et internationalt miljø, og alle projekter gennemføres i samarbejde med en virksomhed.

De fleste virksomheder opererer i dag globalt. Det stiller store krav til ledelse, vidensdeling og koordinering af salg og produktion på tværs af kontinenter og kulturer. Eksempelvis er det vigtigt at sikre, at produkterne har samme specifikationer og kvalitet, uanset om de fremstilles i Danmark eller Kina. Samtidig er det vigtigt at have overblik over, om der er ledige ressourcer, når virksomheden indgår ordreaftaler eller igangsætter nye udviklingsopgaver.

Som civilingeniør i Operations and Supply Chain Management får du kompetencer indenfor:

- Udvikling og styring af globale produktions- og logistiksystemer
- Projektledelse
- Informationsteknologi
- Økonomi
- Medarbejderudvikling og organisation.

1. semester omhandler Operations Management. Som del af en projektgruppe arbejder du med forbedring af virksomhedens produktions-, logistik- og forretningsystemer. Udgangspunktet er en analyse af forløb og ressourceforbrug i virksomhedens forretnings- og fremstillingsprocesser.

” Min uddannelse har åbnet mange døre. For mig var det et spørgsmål om at gribe en chance. Det kunne selvfølgelig, i sådan en stor virksomhed som Siemens, sagtens være endt med et mere traditionelt ingeniørjob, men jeg fik muligheden for at gå en anden vej, og så længe det, jeg laver, er udfordrende og spændende -, ja, så tænker jeg ikke så meget på fremtiden. Mulighederne er ret utrolige indenfor mit fag. Det er blot et spørgsmål om at se dem og turde gribe dem, når de opstår.

ANNE S. VINThER

CIVILINGENIØR I OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
TECHNICAL CLAIM MANAGER, SIEMENS WIND POWER



Fokus på **2. semester** er Supply Chain Management. I projektet arbejder du i en gruppe med forbedring af virksomhedens konkurrenceevne gennem bedre samarbejde med kunder og leverandører i forsyningskæden. Forbedringerne kan være kortere leveringstid eller større grad af kundetilpasning. Løsningerne kan fx opnås gennem bedre styring i forsyningskæden eller gennem justering af produkt og produktionsstrukturen.

På **3. semester** har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et fagområde. Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangspjækt (3.+ 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** skriver du dit speciale. I specialet skal du løse et industrielt problem indenfor et område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), og da situationen minder meget om den, du møder i erhvervslivet, bliver du forberedt på dit kommende arbejdsliv. Specialet har karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller forskning. Det kan også være en fortsættelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Civilingeniører fra Operations and Supply Chain Management er beskæftiget i et bredt udsnit af mellemstore virksomheder samt store virksomheder som LEGO, B&O, Siemens, Grundfos, Danfoss, A.P. Møller, Vestas, Aalborg Industries, IBM, Microsoft, Novo Nordisk og Oracle. Typiske job er projektleder, produktionschef, logistikchef, konsulent, softwareudvikler eller direktør.



PRODUKTION

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
GBE.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PRODUKTIONS- OG INFORMATIONSSYSTEMER
PLANLÆGNING OG UDVIKLING AF PRODUKTION
PRODUKT OG MARKED · STRATEGISK PLANLÆGNING
PRODUKTUDVIKLING OG PRODUKTMODELLERING



Motiverer det dig at arbejde med ledelsesmæssige udfordringer? Og brænder du for udvikling af industriel produktion? Med en cand.scient. techn. i Produktion kan du varetage tekniske ledelses- og driftsopgaver på et højt niveau, og du er klædt på til at arbejde med fundamentet for den værdiskabelse, der giver mulighed for eksport og international samhandel. Under uddannelsen beskæftiger du dig med emner som produktion, informationssystemer, planlægning, strategi og økonomi.

Med en kandidatuddannelse i Produktion kan du analysere udviklingen af industriel produktion både teknisk og ledelsesmæssigt. Du kan også beskæftige dig med fundamentet for den værdiskabelse, der giver eksportmuligheder og dermed international samhandel.

1. semester fokuserer på vigtigheden af virksomhedens produkt i forhold til succesfuld produktion, og du bliver introduceret til produkter og deres klargøring til produktion. Du får også en introduktion til den problembaserede læringsmodel, der bruges på AAU. I projektet, som du skriver som

en del af en gruppe, kan du fx analysere et eksisterende produkt med henblik på produktion og afsætning.

På **2. semester** får du viden om etablering og styring af en industriel virksomhed. Effektiv produktion kræver grundig planlægning – både med hensyn til de fysiske produktionsforhold og ledelsen af produktionen. Effektivisering af produktion er dyrt, så planlægningen er vigtig for at sikre indtjening for virksomheden.

3. semester fokuserer på innovation og udvikling af en industriel virksomhed. Det er vigtigt for en virksomhed hele tiden at tilpasse sig sit marked med hensyn til fornyelse af produkter, udbud af nye produkter, afprøvning af nye forretningsmodeller, samarbejdsformer og produktionsmodeller. I projektet kan du og din projektgruppe fx beskæftige jer med problemstillinger ved den langsigtede udvikling af industriel produktion i bred forstand.

På **4. semester** udarbejder du dit kandidatspeciale. Her kan du specialisere dig indenfor netop det område, du finder spændende. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, du kommer til at møde i industrien, og forbereder dig dermed på dit kommende job. Specialet har karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller forskning. Det kan også være en fortsættelse af projektet på 3. semester.

JOB OG KARRIERE

Som kandidat i Produktion kan du få job i en bred vifte af virksomheder. Du kan varetage tekniske ledelses- og driftsopgaver på et højt niveau indenfor strategi, produktudvikling, etablering og styring af produktion, opsætning af forsyningskæde, økonomi og lignende.

Du kan også indgå i udvikling og modellering af fx planlægnings-, ledelses- og informationssystemer. Typiske stillinger er projektleder, produktchef, produktionsplanlægger, produktudvikler, systemudvikler, konsulent, produktionschef, teknisk chef eller direktør.

”

Jeg er uddannet skibsofficer og har valgt at udbygge min faglige profil med en kandidatuddannelse indenfor Produktion på Aalborg Universitet. Denne overbygning er en naturlig forlængelse af min professionsbachelor som skibsofficer. Om uddannelsen kan jeg sige, at den er udfordrende og styrker mine kompetencer indenfor bl.a. produktion, produktudvikling, lagerstyring, kvalitetsstyring og innovation af produkter. De projekter, som vi arbejder med på studiet, er yderst relevante, da det er reelle virksomheder, vi samarbejder med. Dette er med til at forberede os på de opgaver, vi får som færdiguddannede, og er samtidig med til at skabe et netværk til virksomhederne.



ATLI JOENSEN

STUDERENDE PÅ CAND.SCIENT.TECHN. I PRODUKTION



SIKKERHED OG RISIKOSTYRING

RISK AND SAFETY MANAGEMENT

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
RISIKOANALYSE OG -VURDERING I VIRKSOMHEDER
PLANLÆGNING OG KOMMUNIKATION
RISIKOSTYRING
SIMULERING OG HÅNDTERING AF NØDSITUATIONER

Drømmer du om at blive ekspert i at rådgive virksomheder om sikkerhed og risikostyring? Med en kandidatuddannelse i Risk and Safety Management (Sikkerhed og Risikostyring) bliver du klædt på til at hjælpe såvel offentlige som private virksomheder med at skabe overblik over både sikkerhed og risiko. Du tilegner dig viden om grundlæggende sandsynlighedsteori, om dataindsamling indenfor risikoanalyse og om de samfundsmæssige forhold, der gør sig gældende i forbindelse med risikoregulering og styring.

Uddannelsen udbydes internationalt, og al undervisning foregår derfor på engelsk.

1. semester handler om den lovgivning, som projektet er underlagt, og om de forskellige industristandarder, der er gældende på det givne område. I projektet arbejder du med, hvordan de forskellige lovkrav har indflydelse på et givent projekt, herunder de muligheder og restriktioner, som lovkrav medfører. Du følger desuden kurser indenfor anvendt statistik og sandsynlighedsteori, risikoanalyse og systems engineering.

På **2. semester** arbejder du med risikoanalyse og risikostyring. I kurserne lærer du om risikostyring og beslutningstagen. Derudover er der mulighed for at vælge mellem kurser i vedligeholdelsesplanlægning og risikokommunikation. I projektarbejdet integreres kursernes indhold, og du kan fx arbejde med, hvordan man opstiller og vælger mellem alternativer til en nuværende løsning baseret på risikoanalyser.

På **3. semester** er der fokus på den operative del af risikostyring i forbindelse med projekter. I projektarbejdet kommer du til at beskæftige dig

med, hvordan man kan bruge risikostyring til at forhindre og håndtere de nødsituationer, der kan opstå i forbindelse med udførelsen af et projekt. Du følger desuden kurser indenfor simulering og håndtering af nødsituationer. Derudover er der mulighed for at vælge mellem kurserne risiko og sikkerhed af konstruktioner og sundheds- og sikkerhedsstyring.

På **4. semester** skriver du dit speciale. Specialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien.

JOB OG KARRIERE

Med en kandidatuddannelse i Risk and Safety Management kan du få arbejde som fx risikoanalytiker, arbejdsmiljøkoordinator eller som projektleder indenfor eksempelvis olie- og gassektoren, bygge- og anlægssektoren, transportsektoren eller den offentlige sektor. Du får kompetencer til at kunne identificere risici forbundet med virksomhedens operationer, til at analysere risici og til at komme med forslag til at reducere eller undgå risiko i henhold til både lovgivning og relevante standarder indenfor området. Du vil også kunne opstille mulige krisescenarier i forbindelse med operationer og udarbejde planer til håndtering af sådanne situationer. Derudover vil du også kunne arbejde med udarbejdelse og implementering af procedurer for håndtering af sikkerhed og sundhed i forbindelse med risikofyldte operationer.





BYGGE- OG ANLÆGSKONSTRUKTION

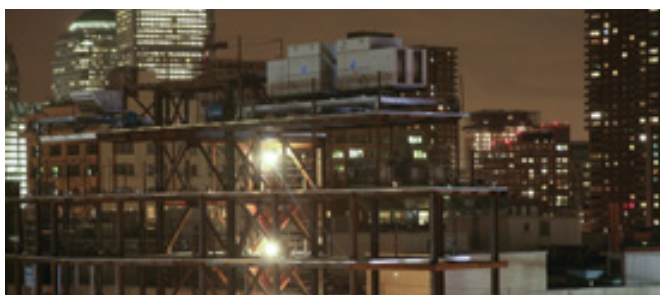
STRUCTURAL AND CIVIL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
LØSNING AF KOMPLICERERE TEKNISKE OG DESIGNMÆSSIGE PROBLEMER
BRUG AF MODELLERINGSVÆRKTØJER OG COMPUTERSIMULERINGER
LABORATORIEARBEJDE OG FORSØG

På civilingeniøruddannelsen i Structural and Civil Engineering (Bygge- og Anlægs konstruktion) arbejder du med, hvordan naturkræfter som fx jordskælv eller vind påvirker bygninger og tårne, og hvordan man benytter computersimuleringer eller laver modeller til at løse problemerne. På uddannelsen lærer du igennem eksperimentelt arbejde og computersimulering at løse komplicerede tekniske og designmæssige problemer.



1. semester handler om konstruktionsanalyse, som laves med beregninger ved hjælp af computermodeller, beregninger med håndkraft samt laboratorieforsøg med skalamodeller. Ved at kombinere de forskellige metoder kan man komme til mere sikre konklusioner, og man opnår erfaring med de forskellige metoders stærke og svage sider.

På **2. semester** arbejder du med kyst- og offshorekonstruktioner. Havnemoler, kystsikringsanlæg, havvindmøller og boreplatforme er alle eksempler på, hvad du kan komme til at beskæftige dig med på kandidatuddannelsens 2. semester. Projektet er todelt. Den ene del omhandler naturskabte belastninger fra bølger, vind, strøm og is. Den anden del omhandler fundering af store konstruktioner.



” Da jeg startede på studiet i Byggeri og Anlæg, var det på grund af en fascination af store byggerier og infrastrukturanlæg. Komplexiteten pirrede mig, og jeg var nysgerrig efter at få nøglen til at forstå, hvordan de skabes. Samtidig var jeg i gymnasiet ret glad for matematik og fysik, særligt når fagene blev koblet sammen, så matematikken blev brugt til at modellere et virkeligt fysisk problem. Det viste sig heldigvis, at netop denne kobling mellem matematik og fysik er selve grundlaget for bygge- og anlægsingeniøren.

JACOB HAUSGAARD LYNGS
BYGNINGSINGENIØR FRA AALBORG UNIVERSITET

Laboratorieforsøg indgår som en væsentlig del af projektet på dette semester. Eksempelvis laves en skalamodel af et havnebassin eller et vindmøllefundament, og jordens materialemæssige egenskaber fastlægges.

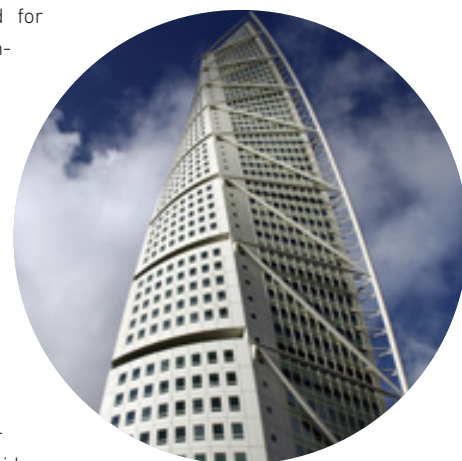
På **3. semester**, der fokuserer på design og analyse af avancerede konstruktioner, har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde. Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangsprøve (3. og 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde (almindeligt semesterforløb med projekt og kurser).

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Specialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også omfatte helt nye emner eller være en forlængelse af projektet på 3. semester.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.



JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Structural and Civil Engineering kan du få arbejde som fx udviklingsingeniør, koordinator eller rådgiver. De fleste får ansættelse i rådgivende ingeniørfirmaer. De arbejder med konkrete byggeopgaver, hvor de laver beregningerne, vælger materialerne og tilser byggeriet. En del får også ansættelse i entreprenørfirmaer, hvor man arbejder med opførelsen af bygge- og anlægsprojekter. Endelig får nogen arbejde i fabriksvirksomheder, eksempelvis betonelementfabrikker.



BYGGE- OG ANLÆGSKONSTRUKTION

STRUCTURAL AND CIVIL ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
MODELLERINGSVÆRKTØJER OG COMPUTERSIMULERINGER
OFFSHOREANLÆG
LABORATORIEARBEJDE OG -FORSØG

På kandidatuddannelsen i Structural and Civil Engineering (Bygge- og Anlægs konstruktion) arbejder du med at realisere større bygningsværker, som kan være alt fra et højhus til en havnemole eller en boreplatform. I projekterne kommer du til at gå i dybden med komplekse, ofte tværfaglige problemstillinger. Kandidatuddannelsen byder også på muligheden for et udlandsophold – enten i en udenlandsk virksomhed eller på et udenlandsk universitet.



1. semester handler om konstruktionsanalyse, som laves med beregninger ved hjælp af normer, med computermodeller samt laboratorieforsøg med modeller i mindre skala. Ved at kombinere de forskellige metoder kan man give mere sikre konklusioner, og man opnår erfaring med de forskellige metoders stærke og svage sider. Der lægges stor vægt på modellering og analyser med de kommercielle programmer ANSYS og ABAQUS.

På **2. semester** arbejder du med kyst- og offshorekonstruktioner. Havnemoler, kystsikringsanlæg, havvindmøller og boreplatforme er alle marinekonstruktioner og eksempler på, hvad du kan komme til at beskæftige dig med på 2. semester.

” Jeg skrev bachelorprojekt sammen med tre medstuderende. Her arbejdede vi med en skaleret model af en højspændingsmast, hvor formålet var at undersøge og ved hjælp af computerprogrammer at simulere, hvordan denne reagerede ved et kabelbrud. Det var et rigtigt spændende projekt, hvor vi brugte en stor del af det, vi indtil da havde lært, samtidig med at vi skulle tænke ud af boksen og lære meget ny teori for at løse problemet.

Jeg har på 1. semester tydeligt mærket, at niveauet er hævet, og teorien er mere specifik og dybdegående, hvilket bl.a. er grunden til, at jeg ville læse til civilingeniør. Vi lærer at bruge flere forskellige løsningsmetoder som fx analytiske- og numeriske analyser og computersimuleringer, og vi udfører forsøg i laboratoriet. Specielt lægger uddannelsen stor vægt på, at vi bliver gode til at modellere konstruktioner med numeriske værktøjer og ikke mindst, at vi kan analysere og vurdere vores resultater.

ASGER BOJESEN MADSEN
STUDERENDE PÅ STRUCTURAL AND CIVIL ENGINEERING



Du lærer både om de natur skabte belastninger fra bølger, vind, strøm og is og om selve konstruktionen. Du skal efterprøve og optimere bæreevne og konstruktion. Projektet udarbejdes i samarbejde med et rådgivende ingeniørfirma fra offshorebranchen, og de studerende præsenterer resultaterne for virksomheden.

På **3. semester**, der fokuserer på design og analyse af avancerede/specielle konstruktioner, har du mulighed for at få industriel erfaring gennem et virksomhedsophold og specialisere dig indenfor et specifikt fagområde. Du kan vælge mellem følgende muligheder:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Langt afgangsprøve (3. og 4. semester)
- Teoretisk eller industrielt udviklingsarbejde.

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet. Kandidatspecialet skal omhandle løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, man finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien. Specialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Structural and Civil Engineering kan du få arbejde som fx udviklingsingeniør, koordinator og rådgiver. Du får kompetencer til at kunne arbejde med offshorerelaterede opgaver, fundamentet for vindmøller, vejbygning og -fundering, udførelse af større bygge- og anlægsprojekter og planlægning og administration af byggeprojekter.





BÆREDYGTIG BIOTEKNOLOGI

SUSTAINABLE BIOTECHNOLOGY

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CPH.SG@SES.AAU.DK
STUDIEVEJLEDNING@CPH.AAU.DK
TJEK SES.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
INTENSIVT, SELVSTÆNDIGT LABORATORIEARBEJDE
UDVIKLING AF AVANCEREDE BIOTEKNOLOGISKE LØSNINGER

Naturens ressourcer skal udnyttes på en smart måde! Udvikling af grøn teknologi er et højt prioriteret vækstområde og er nødvendigt for at skabe et bæredygtigt samfund. Civilingeniøruddannelsen i Bæredygtig Bioteknologi tager udgangspunkt i de nyeste grønne teknologier til udvikling af fremtidens energiforsyning.



På uddannelsen i Sustainable Biotechnology får du mulighed for at fokusere på molekylærbiologisk bioteknologi eller procesorienteret bæredygtig bioteknologi. Du får et overblik over biologisk produktion som fx fødevarerproduktion, medicinalindustri, enzymer, ingredienser og kemikalier, som den foregår i dag. Du får en indføring i begrebet bæredygtighed og bæredygtig produktion, og du kommer til at arbejde med biokemi og cellebiologi ud fra et anvendelsesorienteret perspektiv. Du afslutter uddannelsen med at udarbejde et selvstændigt forskningsrelateret projekt i tilknytning til enten en forskningsgruppe på universitetet, en offentlig myndighed eller en privat bioteknologisk virksomhed.

Både bachelor- og kandidatuddannelsen i Sustainable Biotechnology foregår på engelsk i et internationalt stærkt forskningsmiljø, der forbereder dig til fremtidens udfordringer i en global sammenhæng. Da engelsk er arbejds sproget i de fleste større bioteknologiske virksomheder, og da al litteratur og lærebogsmateriale er på engelsk, får du ved anvendelse af engelsk i undervisningen en stærk sproglig kompetence ved siden af den faglige kompetence.

Formålet med **1. semester** er at etablere et bredt fælles biologisk grundlag for de forskellige bacheloruddannelser. Du følger bl.a. kurser i bæredygtighed og bioraffinaderier, og i projektarbejdet kan du fx arbejde med biologisk produktion af brændstoffer og kemikalier.

På **2. semester** får du udbygget dine kompetencer indenfor molekylærbiologi, mikrobiologi og biokemi. Du følger bl.a. kurser i biologisk omsætning og modellering af bioprocesser, og i projektarbejdet kan du fx arbejde med brændstof og kemikalieproduktion.

På uddannelsens **3. semester** integreres de biologiske, bioteknologiske og proces teknologiske kompetencer i planlægningen af et komplet bioraffinaderi.

Uddannelsens **4. semester** er dedikeret til specialeprojektet, som er et individuelt forsknings- eller udviklingsprojekt, som du kan udføre i samarbejde med universitetet og/eller en virksomhed. Ønsker du et længere speciale, kan du starte første del af specialet med projektet på 3. semester.

Aalborg Universitet København ligger omgivet af de fleste større danske bioteknologivirksomheder som Novozymes, Chr. Hansen, Novo Nordisk, Løvens Kemiske Fabrik osv. Universitetet har forsknings samarbejder med mange af disse virksomheder, og det vil derfor være muligt at udføre, især specialet, i samarbejde med en virksomhed.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsen har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold, hvor du kan styrke din faglighed ved at deltage i avancerede og udviklingsprægede arbejdsopgaver indenfor udviklingen af bioenergi, mikroorganismer med nye egenskaber, biobaserede kemikalier eller andre områder. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter verden over, som AAU samarbejder med. Eksempler på udlandsophold, som er foretaget af studerende på Sustainable Biotechnology er University of Washington og University of Hawaii.

JOB OG KARRIERE

Som uddannet civilingeniør i Sustainable Biotechnology kommer du til at udfylde en vigtig niche i vores samfund. En niche, som, grundet den faldende tilgængelighed af olie og overgangen til en grøn økonomi vil blive udviklet kraftigt de kommende år.

Som civilingeniør i Sustainable Biotechnology kan du få job i virksomheder, som arbejder med avanceret screening, foder- og fødevarerproduktion, medicinalproduktion og rådgivning. Du har også mulighed for at blive ansat i forskningsinstitutioner eller ved offentlige myndigheder.





BÆREDYGTIG ENERGITEKNIK

SUSTAINABLE ENERGY ENGINEERING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I ESBJERG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK

KONTAKT STUDIETS VEJLEDERE:
ESBJERG.SG@SES.AAU.DK · STUDIEVEJLEDNING@ESBJERG.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BÆREDYGTIGHED · BØLGEENERGI
OFFSHORE ENERGI · BIOOLIE
ENERGILAGRING · VINDMØLLESYSTEMER

Drømmer du om at blive en del af det hold af energiingeniører, som skal være med til at bestemme, hvilke løsninger og energisystemer vi skal satse på i fremtiden? Så skal du læse til civilingeniør i Sustainable Energy Engineering (Bæredygtig Energiteknik). Uddannelsen udbydes med to forskellige specialiseringer – "Proces- og Forbrændingsteknik" og "Offshore Energisystemer".

PROCES- OG FORBRÆNDINGSTEKNIK

På specialiseringen i Proces- og Forbrændingsteknik arbejder du med energisystemer baseret på avancerede forbrændingsteknologier.

På **1. semester** er der fokus på et system til termisk omformelse af bæredygtige eller fossile brændstoffer. Valg af brændselstype undersøges – herunder krav til forbehandling og tilgængelige ressourcer. Ud fra den valgte teknologi tager du relevante emissioner og klimaspørgsmål med i betragtning.

2. semester har fokus på raffinerings- og forbrændingsprocesser. Du udvikler bioenergi og bæredygtige energisystemer med så lavt et udslip af CO₂ som muligt og med det højeste mulige energiudbytte. Udgangspunktet er bioenergisystemer i fuld størrelse under udvikling.

På **3. semester** arbejder du med et forbrændingssystem, hvor du udvikler et optimerings-, regulerings- eller diagnosticerings- og overvågnings-

system. Et system modelleres, og modellen verificeres med simuleringer og dataserier.

Kandidatspecialet på **4. semester** omhandler løsning af et industrielt problem gennem selvstændigt arbejde. Her er det muligt at specialisere sig indenfor netop det område, du finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Kandidatspecialet kan have karakter af industrielt udviklingsarbejde, videreudvikling eller egentlig forskning. Det kan også omfatte helt nye emner eller være en fortsættelse af projektet fra 3. semester.

OFFSHORE ENERGISYSTEMER

På specialiseringen i Offshore Energisystemer tilegner du dig viden om forskellige teknologier til energioverførsel, høstning af energi og regulering af offshore energisystemer.

På **1. semester** arbejder du med en mekanisk komponent eller et system, som typisk er drevet af hydraulik og anvendt indenfor offshore energiområdet. Du analyserer systemet og udarbejder modeller og simuleringer af hydrauliksystemet og/eller dets mekaniske struktur.

På **2. semester** arbejder du med et offshore energisystem, som indeholder hydraulik, elektriske og/eller termiske komponenter, der skal modelleres, analyseres og kontrolleres. Dette kan fx være et bølgeenergisystem, havvindmøller og tidevandssystemer. Du lærer om forholdet mellem de anvendte komponenter – herunder elektriske maskiner, kompressorer og pumper.

På **3. semester** handler projektarbejdet om offshore energisystemer, hvortil du skal optimere det eksisterende system og/eller designe et reguleringsystem eller diagnosticerings- og overvågningsystem. Simuleringsmodellen verificeres på baggrund af dataserier.

4. semester foregår efter samme princip som specialiseringen i Proces- og Forbrændingsteknik.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Sustainable Energy Engineering kan du arbejde indenfor fx offshoreindustrien, biomasse- og biogasområdet, vindmølleindustrien, energiproduktionsselskaberne, energiforsyningsselskaberne (både varme og el), maskinindustrien eller den termiske procesindustri.



” At jeg valgte netop Energi skyldes, at det er et område, hvor der sker en rivende udvikling, og samtidig kombinerer studiet mine interesser for matematik og fysik. Vi arbejder både med traditionelle energisystemer baseret på fossile brændsler og ikke mindst med alternative energiproduktioner og -systemer baseret på vedvarende energikilder.

KRISTINE HUSBALLE MUNK
STUDERENDE PÅ ENERGI



TEKNOANTROPOLOGI

TECHNO-ANTHROPOLOGY

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
 KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
 ANTHROPOLOGY.SG@SES.AAU.DK
 CPH.SG@SES.AAU.DK
 TJEK SES.AAU.DK · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
 ANTROPOLOGISKE METODER
 TVÆRFAGLIG KOMMUNIKATION
 TEKNOLOGISK INNOVATION
 TEKNOLOGIETIK · SAMARBEJDE MED ERHVERVSLIVET

Kandidatuddannelsen i Techno-Anthropology (Teknoantropologi) er for dig, der gerne vil kombinere antropologiens metoder og teorier med udvikling af og rådgivning om ny teknologi.



På uddannelsen får du overblik over de grupper, som teknologiske eksperter samarbejder og kommunikerer med. Du kommer til at arbejde med brugerdreven teknologisk innovation og med ansvarlig problemløsning af teknologiske og sociale problemer. Du får mulighed for at anvende dine teoretiske kompetencer i praksis i form af et længere ophold i eksempelvis en højteknologisk virksomhed, et konsulenthus, en offentlig styrelse eller lignende. Under opholdet vil du observere samspillet mellem eksperterne og virksomhedens øvrige personalegrupper, deres leverandører, kunder osv. Du lærer at håndtere større mængder empirisk materiale, læse og udarbejde etiske, antropologiske og tekniske analyser af relevante problemstillinger samt at videreformidle analyseresultaterne til forskellige målgrupper. Kandidatuddannelsen afsluttes med et speciale af et halvt års varighed.

På **1. semester** skriver du projekt over temaet *Ekspertkulturer og ansvarlig teknologi*. Her undersøges og vurderes koblinger mellem en konkret teknologi og de tekniske ekspertkulturer, der har medvirket til at udvikle disse. Ethiske overvejelser og virksomheders samfundsansvar spiller en central rolle i projektarbejdet.

” We believe that Techno-Anthropology can provide technical insight, anthropological knowledge and ethical and normative assessments of technology development and implementation in a project. We believe that this interdisciplinary approach to the interaction between humans and technology is ideal, in relation to the work towards a user-oriented and user-centered design solution, with a focus on implementation in the right context.

GOODMORNING TECHNOLOGY – STRATEGIC DESIGN
 AND INNOVATION CONSULTANCY FIRM

Projektet på **2. semester** behandler koblingerne mellem antropologiske/etnografiske undersøgelser og produktudvikling. I projektarbejdet kan du fx arbejde med brugerdreven innovation. Gennem projektet lærer du på den måde bl.a. at kombinere en antropologisk brugerundersøgelse med produktudvikling.

3. semester byder på et længere feltophold. Du kan fx have et ophold i en teknologiudviklende virksomhed, hvor du observerer samspillet mellem eksperterne og virksomhedens øvrige personalegrupper, deres leverandører, kunder o.a. – evt. som observerende deltager, hvorved du selv bliver en del af samspillet. Du kan også tage på feltophold i en offentlig organisation, et konsulenthus, en international NGO eller lignende.

4. semester afslutter kandidatuddannelsen med et større videnskabeligt arbejde (kandidatspecialet) af et halvt års varighed. Du kan vælge at analysere den empiri, du har indsamlet i forbindelse med feltarbejdet på 3. semester. Du kan også vælge at arbejde med en helt ny problemstilling.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Uddannelsen er tilrettelagt med tæt kontakt til erhvervslivet i form af casebaseret projektarbejde, feltarbejde, udenlandske gæstelærere samt besøg i og fra virksomheder og organisationer. Udlandsophold eller ophold i en dansk virksomhed eller organisation er en integreret del af uddannelsen. Techno-Anthropology har bl.a. samarbejde med Innovation Lab, Teknologirådet, Concord Danmark og Experimentarium.

JOB OG KARRIERE

Som færdiguddannet teknoantropolog kan du styre komplekse arbejds-, udviklings- og forskningssituationer, ligesom du selvstændigt kan igangsætte og lede tværfagligt samarbejde. Du er derfor klædt på til ansættelse i en videnstung privat, græsrods- eller offentlig organisations HR, CSR, marketing eller PR-afdeling, i et ledelsessekretariat, som projektleder, lobbyist, konsulent, forsknings- eller analysemedarbejder. Du vil også være rustet til at arbejde på tværs af kulturer og landegrænser – både som ansat i en multinational virksomhed og som deltager i et udviklingsprojekt.





VAND OG MILJØ

WATER AND ENVIRONMENT

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BENYTTELSE OG BESKYTTELSE AF NATURENS RESSOURCER
SAMSPILLET MELLEM NATUR OG DET OMGIVENDE SAMFUND
FELTMÅLINGER, LABORATORIEANALYSER OG
AVANCEREDE COMPUTERMODELLER

Vand er en af jordens allervigtigste ressourcer. At skaffe vand nok og bekæmpe forurening er derfor den centrale opgave for en civilingeniør i Water and Environment (Vand og Miljø). Du lærer at udforme vandforsynings- og afløbssystemer og planlægge, hvordan grundvandsressourcerne udnyttes og beskyttes. Med din baggrund og forståelse for anlæg, veje, bygninger og konstruktioners samspil med naturen vil du være en nøgleperson, når miljøeffekterne af større anlægsarbejder skal vurderes. Projektarbejdet udføres som oftest i tæt samarbejde med højteknologiske virksomheder.

På **1. semester** arbejder du med jord- og grundvandsforurening. Med afsæt i fx en forurenede industrigrund eller en kornmark undersøger du, hvordan forskellige stoffer transporteres og omsættes i jordens umættede og mættede zone. Du bruger bl.a. feltmålinger og computermodellering til dette. Som en del af projektet vurderes det, hvilke metoder der kan anvendes til rensning af forurenede jord og grundvand. Semesterprojektet understøttes af kurser om hydrogeologi, jordfysik og grundvandsmodellering.

2. semester handler om forurening af fjorde og søer. I projektarbejdet kommer du til at arbejde med forurening af de naturlige vandmiljøer, primært i de kystnære områder. Projektet omfatter en samlet vurdering af sammenhængen mellem de fysiske, kemiske og biologiske forhold, som knyttes sammen igennem feltmålinger på fjorden, laboratorieanalyser og brug af avancerede numeriske strømningsmodeller. Tidligt i semestret afvikles en feltuge ved det valgte sted, hvor metoder indøves, og data indsamles. Semesterprojektet understøttes af kurser om hydrodynamik, spildevandsrensning og marin forurening.

På **3. semester** arbejder du med eksperimentelle og numeriske teknikker. Du går i dybden med fysiske og matematiske modeller, herunder

også computermodeller. På dette semester får du muligheden for at gå bag om de polerede brugerflader og selv udvikle en model. Kan man fx få en model til automatisk at tilpasse sig det, man har målt i felten eller laboratoriet? Der er på semestret i vid udstrækning mulighed for at lave et projekt, der har tilknytning til et af forskningsmiljøerne på Aalborg Universitet eller udenfor universitetet. Semesterprojektet understøttes af tre kurser om dataopsamling, avanceret afløbstechnik og visualisering. Der er også mulighed for at begynde sit kandidatspeciale helt eller delvist på 3. semester.

På **4. semester** skriver du kandidat-specialet, hvor du kan specialisere dig indenfor netop det område, du finder spændende og gerne vil arbejde videre med. Grupperne er små (1-3 personer), og situationen minder meget om den, man har i industrien.



UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de universiteter i udlandet, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Water and Environment har du kompetencer til at kunne løse en lang række miljøtekniske opgaver. Du vil være klædt på til at arbejde med at bevare vores grundvand, sikre vores drikkevandsforsyning, løse opgaver indenfor spildevandshåndtering og klimatilpasning og til at arbejde med at sikre og forbedre kvaliteten af vores kystnære områder og have. Du vil kunne blive ansat i industrien, ved rådgivende ingeniørfirmaer eller ved de offentlige myndigheder.





VEJE OG TRAFIK

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG
TJEK SES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
CIVIL.SG@SES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
VEJE OG TRAFIK · TRAFIKPLANLÆGNING
TRAFIKSIKKERHED · FREMKOMMELIGHED OG TRÆNGSEL
INTELLIGENTE TRAFIKSYSTEMER

Vi bruger dagligt en time i trafikken, især på vejene. Derfor skal færdslen fungere hurtigt og sikkert med færrest mulige gener. Civilingeniøruddannelsen i Veje og Trafik handler om udfordringerne i vores transportsystemer. På uddannelsen arbejder du bl.a. med, hvordan transport kan samtænkes med byplaner, og med hvordan ny infrastruktur skal tage hensyn til det omgivende miljø. Uddannelsen omhandler også ny viden og informations- og kommunikationsteknologi i infrastrukturen.



Fagområdet veje og trafik er præget af megen samfundsdebat og er tæt på politiske beslutninger, og området kalder på solidt ingeniørhåndværk, viden om samfundet og evner til dialog med trafikanter og naboer.

Der er direkte adgang til civilingeniøruddannelsen i Veje og Trafik for studerende med en bachelorgrad i Byggeri og Anlæg: Veje og Trafik. Studerende med en beslægtet bacheloruddannelse indenfor Byggeri og Anlæg kan optages med krav om supplerende at følge et grundkursus i "Vej- og trafikteknik".

”

Mange uddannelser har store laboratorier med dyrt udstyr, som de studerende kan benytte i projektarbejdet. Det har Veje og Trafik ikke. Vi har faktisk heller ikke brug for et stort og fint laboratorium, da forsøg udføres bedst i fuldskala i den virkelige verden. Kig ud af vinduet, og se dit fremtidige laboratorium! I mine projekter har jeg fx undersøgt vejbumps påvirkning på rigtige testpersoner med en accelerationsmåler, videofilmet vejkryds for at undersøge cyklisternes sikkerhed og udført flere trafiktællinger til brug i projektet. På Veje og Trafik-uddannelsen er der rig mulighed for at udføre et forsøg, og de nødvendige materialer er til rådighed.



PETER NIELSEN
TIDLIGERE STUDERENDE PÅ VEJE OG TRAFIK

På **1. semester** arbejder du med trafikken og dens konsekvenser i større byer. I kurserne på dette semester lærer du om trafikteknik, trafikplanlægning og by- og kommuneplanlægning. I projektarbejdet arbejder du med kursernes indhold i forhold til konkrete problemer i en større bykommune sådan, at byplanlægning og trafik ses i en naturlig sammenhæng. Du arbejder systematisk med dataindsamling og -bearbejdning, og du udarbejder konkrete analyser, planer og løsningsforslag.

På **2. semester** er temaet bytrafik; specifikt de udfordringer og problemstillinger, der knytter sig til trafikken i storbyernes centerområder. Projektarbejdet er todelt. Første del har fokus på analysen, beskrivelsen og håndteringen af de trafikale udfordringer, der knytter sig til byomdannelse i danske storbyers centerområde. Anden del omfatter et selvstændigt emne, der kan relateres til storbyernes trafikale udfordringer og problemstillinger og de metoder og værktøjer, der anvendes i analyse og løsning heraf. På kurserne lærer du om trafikmodeller og -simulering og om kollektiv trafik og statistik i trafikplanlægningen.

På **3. semester** arbejder du med vej- og trafikanalyse. Du vil typisk tage udgangspunkt i et aktuelt emne og dermed specialisere dig indenfor et selvvalgt fagområde. Mulighederne på dette semester er:

- Virksomhedsophold i Danmark eller udlandet
- Studieophold på et andet universitet
- Teoretisk eller empirisk udviklingsarbejde, evt. gennem udarbejdelse af et fagligt essay
- Langt afgangprojekt (3. og 4. semester).

På **4. semester** udarbejdes kandidatspecialet, som skal omhandle løsning af et vej- og trafikfagligt problem gennem selvstændigt arbejde.

UDLANDS- OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsens 3. semester har du mulighed for at komme på et virksomhedsophold. Du kan også vælge at tilbringe et semester på et af de udenlandske universiteter, som AAU samarbejder med.

JOB OG KARRIERE

Som civilingeniør i Veje og Trafik kan du få job hos kommunerne, i staten, i entreprenørbranchen og hos rådgivende firmaer, både herhjemme og i udlandet.





ARKITEKTUR

ARCHITECTURE

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK AD-STUDIES.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER PÅ:
AD-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PERFORMANCEBASERET DESIGN:
FORM, MATERIALE, STRUKTUR, AKUSTIK OG FABRIKATION
ENERGINEUTRALT BYGGERI



Kunne du tænke dig at beskæftige dig med en række aktuelle og fremtidige udfordringer indenfor arkitektur? Så skal du læse den 2-årige kandidatuddannelse i Architecture (Arkitektur).

På kandidatuddannelsen i Architecture kommer du til at beskæftige dig med konceptudvikling, projektmodning og planlægning af offentlige og private bygninger m.m. med fokus på den moderne teknologiske muligheder for at skabe ny arkitektur.

Målet med kandidatuddannelsen i Architecture ved Aalborg Universitet er at designe bygninger med udgangspunkt i nordisk arkitektur. Dette indbefatter bl.a. tektonisk design samt bæredygtig arkitektur.

- **Tektonisk design**, hvor du lærer at udforme og sammensætte enkelte formdele til en bygning på en strukturel, funktionel og æstetisk måde.
- **Bæredygtig arkitektur**, hvor du integrerer æstetiske, tekniske og funktionelle parametre for at udforme klimavenlig arkitektur.



ALSIDIGE ARBEJDSDAGE

Jeg arbejder med bæredygtigt byggeri og byudvikling med fokus på en helhedsorienteret og tværfaglig forståelse af bæredygtighed – især i de tidlige faser af projektudviklingen. Materialer, energieffektivitet, indeklimatekonomi, bæredygtige certificeringer samt økonomiske og sociale hensyn er vigtige elementer i mit daglige arbejde. Mine opgaver er meget alsidige, og i løbet af min arbejdsdag kan jeg arbejde med alt lige fra konceptudvikling – i tæt samarbejde med arkitekter – til udarbejdelse af byggeprogrammer for bygherrer eller udarbejde rapporter om miljøteknologi i byudviklingsprojekter.

MAJA NØRGAARD BRANDT
KONSULENT I BÆREDYGTIGHED
OG CRADLE TO CRADLE KONSULENT, COWI

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Uddannelsen i Architecture på Aalborg Universitet kombinerer færdigheder såsom kreativitet, teknik og teamwork. Du lærer at designe klimavenlige bygninger gennem en integreret designproces, der kombinerer forskellige energistrategier med godt indeklima, plads og lys, ligesom du udforsker, hvordan du kan skabe ægthed i innovativ design og skabe sammenhæng mellem form, struktur og konstruktion.

Uddannelsen er opbygget dels af kurser med traditionel undervisning og dels af semesterprojekter, hvor du for eksempel kan arbejde med spørgsmål som:

- Planlægning og design af større bæredygtige boligbebyggelser
- Planlægning og design af lavenergi kontorhuse
- Planlægning og design af kirker og lignende.

Kandidatuddannelsen er internationalt orienteret og tiltrækker både danske og internationale studerende. Af hensyn til det internationale miljø foregår undervisningen på engelsk.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Som studerende på Architecture på Aalborg Universitet kan du på 3. semester – som led i dit uddannelsesforløb – tage et ophold på en tegnestue eller anden relevant virksomhed i ind- eller udland, eller du kan tage på udlandsophold og studere på et udenlandsk universitet. Uddannelsen har indgået udvekslingsaftaler med arkitektskoler og institutioner i hele verden. Det giver mulighed for faglige og kulturelle udfordringer, der udvider din horisont og vil gøre dig parat til en karriere i en global verden.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Med en kandidatgrad i Architecture vil du have et godt og alsidigt sæt af færdigheder. Kombinationen af arkitektens designekspertise og ingeniørens professionalisme gør dig højt kvalificeret til at indtage en lang række positioner indenfor: private arkitektvirksomheder, rådgivende ingeniørvirksomheder, iværksætterbranchen og forskning.



BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK BYENERGIMILJØ.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER PÅ:
INFO-AAL@BYENERGIMILJØ.AAU.DK (AALBORG)
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KLIMAUDFORDRINGER/KLIMAHANDLINGSPLANER
NYE TEKNOLOGIER OG TILPASNING I SAMFUNDET
BÆREDYGTIGE LØSNINGER PÅ GLOBALT OG LOKALT PLAN

På den 2-årige kandidatuddannelse i By-, Energi- og Miljøplanlægning arbejder du med byudvikling, energi eller miljø i en international, national og lokal sammenhæng.



Kandidatuddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning i Aalborg foregår på engelsk, og du kommer til at arbejde i et inspirerende internationalt miljø med studerende fra mange andre lande. På kandidatuddannelsen kan du vælge én af følgende tre specialiseringer alt afhængigt af, om du er interesseret i miljø, byplanlægning eller energi:

- Environmental Management and Sustainability Science (Miljøledelse og bæredygtighed)
- Urban Planning and Management (Byplanlægning)
- Sustainable Energy Planning and Management (Energiplanlægning).

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY SCIENCE

Specialiseringen i Environmental Management and Sustainability Science handler om, hvordan vi reducerer miljøbelastningen og afbalancerer hensyn til miljø, økonomi m.v. Du lærer at definere og løse miljørelaterede problemer i såvel det private som offentlige erhvervsliv, og du arbejder fx med problemstillinger såsom:



FIK JOB ALLEREDE UNDER STUDIET

Jeg fik mit job ved Ea Energianalyse, allerede inden jeg fik min kandidatgrad i By-, Energi- og Miljøplanlægning. I mit job som konsulent bruger jeg til daglig min brede viden indenfor både teknik, miljø og økonomi og min forståelse for energisektoren, hvor jeg arbejder med såvel økonomi- som energisystemanalyser. Det er et spændende job, hvor jeg får lov til at bidrage til faglige rapporter, som vedrører energi og klimaspørgsmål, og som potentielt er med til at påvirke samfundsdebatten.



ANDERS LARSEN
CIVILINGENIØR, EA ENERGIANALYSE I KØBENHAVN

- Hvordan vi kan reducere elektronikprodukters miljøbelastninger
- Hvordan vi kan bruge miljøledelse til at reducere miljø- og klimabelastninger i en virksomhed
- Hvordan vi kan tilpasse samfundet til klimaændringerne.

URBAN PLANNING AND MANAGEMENT

Som studerende på specialiseringen i Urban Planning and Management vil du komme til at arbejde med byudvikling og byplanlægning. Igennem en unik integration af teknik og samfundsvidenskab lærer du at forstå og håndtere de udfordringer, som udviklingen i byerne står overfor i dag og i fremtiden. Emnerne er fx:

- Hvordan industrihavne kan omdannes til attraktive byområder
- Hvad der skal ske med ghettoer i fremtiden
- Hvordan man sikrer udvikling på landet ved brug af offentlig transport.

SUSTAINABLE ENERGY PLANNING AND MANAGEMENT

Specialiseringen i Sustainable Energy Planning and Management har fokus på energiplanlægning, bæredygtighed, miljø og økonomi og vil give dig en bred viden indenfor teknik, økonomi og ledelse. Uddannelsen vil forberede dig til en ledende rolle på fremtidens energiområde. Du vil fx arbejde med:

- Hvordan vi bedst muligt kan anvende affald og biomasseressourcer til energiproduktion
- Hvordan vi kan få en CO₂-neutral energiforsyning
- Hvordan vi kan få forbrugerne til at bruge de mest energieffektive apparater.



UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På kandidatuddannelsen tager de fleste et virksomhedsophold i Danmark eller udlandet. Her tester du dine færdigheder i praksis og får en international indgangsvinkel til et fremtidigt job. Du kan også vælge at tage et studieophold på et universitet i udlandet.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Kandidatuddannelsen giver dig adgang til mange spændende jobmuligheder i ind- og udland. Alt efter din kandidatspecialisering kan du arbejde som fx miljøkonsulent, miljøchef, byplanlægger, trafikplanlægger, energiplanlægger eller forsker. Dit fremtidige job finder du i rådgivningsfirmaer, energi- og forsyningsvirksomheder, kommuner, ministerier, internationale interesseorganisationer eller på universiteter.



BÆREDYGTIG BYUDVIKLING

SUSTAINABLE CITIES

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK SUSTAINABLECITIES.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFO@SUSTAINABLECITIES.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
PLANLÆGNING OG PLANLÆGGERROLLER
STRATEGISK PLANLÆGNING
BÆREDYGTIG OMSTILLING
ØKONOMISK, MILJØMÆSSIG OG SOCIAL KONSEKVENSVURDERING

Vil du påvirke og planlægge, hvordan vi tager højde for fx klimaændringer og miljøproblemer i byerne? Vil du vide mere om, hvordan en bys strukturer og systemer kan udvikles, så de bliver mere bæredygtige? Så er uddannelsen i Sustainable Cities (Bæredygtig Byudvikling) noget for dig.

I fremtiden vil op til 80 % af verdens befolkning bo i byerne. Det gør bæredygtig udvikling og planlægning af fremtidens byer til en af dette århundredes globale udfordringer – både miljømæssigt, socialt og økonomisk.



Fremtidens planlæggere skal kunne tænke på tværs af sektorer såsom energi, vand, affald og fysisk planlægning. De må kunne analysere konsekvenser på de forskellige områder, ligesom de skal kunne inddrage relevante interessenter som eksempelvis borgere, virksomheder og miljøorganisationer. Som uddannet civilingeniør i Sustainable Cities vil du være rustet til fremtiden.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

På kandidatuddannelsen i Sustainable Cities beskæftiger du dig med emner som energi, vand, ressourcer, affald, transport, politik, omdannelse, grøn vækst og forskellige former for konsekvensvurderinger.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

Jeg har valgt at studere Sustainable Cities på Aalborg Universitet, fordi jeg synes, det er interessant at få en dybere forståelse af byerne og deres systemer. Det kursus, jeg fandt mest spændende, var Policy, Planning and Governance, som vi havde på 2. semester. På kurset blev vi undervist i forskellige teorier i forhold til planlægning, politik og institutioner, og i hvordan teorierne kan bruges i praksis. Kurset gav mig en viden, som jeg i høj grad kan bruge i min fremtidige karriere.



KENNETH HANSEN
STUDERENDE PÅ SUSTAINABLE CITIES

Som studerende lærer du at integrere løsninger i et økonomisk, socialt og miljømæssigt perspektiv og dermed skabe rammerne for fremtidens bæredygtige byer.

Uddannelsen er opbygget dels af kurser med traditionel undervisning, dels af semesterprojekter, hvor du fx kan arbejde med spørgsmål som:

- Hvordan kan forebyggelse af og tilpasning til klimaændringer foregå i byerne?
- Hvordan sikrer vi flere bæredygtige transportformer i fremtidens byer?
- Hvordan kan private virksomheder bidrage til bæredygtig udvikling i byerne?

Kurser og projekter suppleres ofte med gæsteforelæsninger og ekskursioner, fx til byudviklingsområderne Carlsberg og Nordhavn, Kara/Novoren og Augustenborg i Malmø.

SAMARBEJDE MED VIRKELIGHEDEN

Semesterprojekterne udarbejdes typisk i samarbejde med myndigheder, virksomheder og interesseorganisationer. Du arbejder derfor med virkelige problemstillinger, som forbereder dig til din fremtidige karriere. Fx arbejdede de studerende i foråret 2013 alle med Nordhavn som case, hvor de bl.a. analyserede planerne for grønne tage, udarbejdede scenarier for energiforsyningen og diskuterede omstilling til bæredygtig transport.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Uddannelsen er international, al undervisning og projektarbejde foregår på engelsk, og der er et internationalt studiemiljø med en blanding af danske studerende og studerende fra hele verden. På 3. semester af kandidatuddannelsen i Sustainable Cities er der mulighed for at tage på et virksomhedsophold i en organisation eller virksomhed i Danmark eller udlandet. Der er også mulighed for at tage et ophold på et andet universitet.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Som civilingeniør i Sustainable Cities har du mange forskellige karrieremuligheder.

Du kan fx få job i:

- Forsyningsvirksomheder og kommuner, hvor du kan være med til at skabe vedvarende energisystemer i byerne
- Kommuner, virksomheder og konsulentvirksomheder, hvor du kan arbejde med mobility management (fremme af bæredygtig transport og mobilitet) i byområder
- Interesseorganisationer og forskningscentre, hvor du kan arbejde med adfærdændringer hos brugere og forbrugere relateret til bæredygtigt byggeri.



BÆREDYGTIGT DESIGN

SUSTAINABLE DESIGN

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK SUSTAINABLEDESIGN.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFO@SUSTAINABLEDESIGN.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
BÆREDYGTIGT FORBRUG
MARKEDSDANNELSE · DESIGN I ORGANISATIONER
BÆREDYGTIG OMSTILLING
KONCEPTDREVNE FORANDRINGSPROCESSER

Drømmer du om at udvikle bæredygtige løsninger sammen med andre til gavn for os alle? Vil du designe fremtidens velfærdsteknologi, energirigtige produkter og bæredygtige systemer?

Så skal du læse kandidatuddannelsen i Sustainable Design (Bæredygtigt Design).

Når du har gennemført bacheloruddannelsen i Bæredygtigt Design, har du adgang til den nye 2-årige kandidatuddannelse. På uddannelsen udforsker du design og innovationsmuligheder i relation til organisation, økonomi og marked. Du bliver ekspert i at skabe og implementere bæredygtige produkter og systemer i tæt samarbejde med virksomheder, kommuner og frivillige organisationer, ligesom du bliver i stand til at vurdere, hvor og hvordan bæredygtighed bedst strategisk kan integreres.



UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Uddannelsen indbefatter bl.a. kurser med følgende emner:

- Exploration of design and innovation possibilities
- Market creation – business strategy and anthropology of markets

- Staging co-design to engage users and multiple actors
- Exploring sustainability challenges
 - Sustainable consumption and practice theory
 - Project finance – practical and reflective project management
 - People centered design – collaboration methods and reflections.

Uddannelsen er international og al undervisning og projektarbejde foregår på engelsk. Som studerende på Sustainable Design bliver du en del af et inspirerende og pulserende studiemiljø i flotte og moderne omgivelser på Aalborg Universitet København.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På 3. semester af kandidatuddannelsen har du rig mulighed for at arbejde med design i en international kontekst. Du kan vælge at læse et semester på et udenlandsk eller dansk universitet. Du har også mulighed for at rejse ud og lave et internationalt designprojekt i samarbejde med en lokal virksomhed, NGO eller offentlig myndighed.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Med et eksamenspapir fra Sustainable Design i hånden vil du være attraktiv til en lang række stillinger. Du vil være eftertragtet i såvel Danmark som i udlandet på grund af din tværfaglige tilgang til bæredygtigt design.

Som civilingeniør i Sustainable Design kan du få en karriere som:

- Designingeniør, der udvikler bæredygtige produkter eller systemer i en offentlig eller privat virksomhed.
- Proces- og innovationskonsulent, der koordinerer og gennemfører udviklingsprojekter. Du er fx ansvarlig for integrering af metoder til brugerinddragelse ved udvikling af velfærdsteknologi, bæredygtige systemer eller energirigtige produkter.
- Konsulent indenfor offentlig styring og forvaltning af teknologi.
- Rådgivende ingeniør i bæredygtige processer og omstilling.
- Udviklings- og omstillingskonsulent.
- Selvstændig iværksætter.
- Forsker, ph.d.

” EN SPÆNDENDE OG RELEVANT UDDANNELSE

Videncenter for Innovation og Forskning er et center, hvor medarbejdere fra alle dele af sundhedsvæsenet i Region Hovedstaden kan få viden og rådgivning om forskning og innovation. I videncenteret mener vi, at produkter og systemer rettet mod sundhedsvæsenet bør tage hensyn til de miljømæssige og brugerinvolverede udfordringer, vi står overfor. Vi ser uddannelsen i Sustainable Design som en spændende og relevant uddannelse, idet den udover at skabe ingeniører, der får en dybdegående indsigt i bæredygtige udviklingsprocesser, også bliver i stand til at samarbejde på tværs af forskellige fagområder. Hermed får de studerende en indsigt og viden i både de forskellige brugeres behov og de organisatoriske forandringsprocesser, som kan være nødvendige, før en implementering af en løsning kan blive en succes.



SUSIE ANDERSEN RUFF, ENHEDSCHEF,
VIDENCENTER FOR INNOVATION OG FORSKNING



GEOGRAFI

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.)

2-årig kandidatuddannelse – gymnasielærer (cand.scient.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: DANSK OG ENGELSK
TJEK GEOGRAFI.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
INFO@GEOGRAFI.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KULTURGEOGRAFI: BYUDVIKLING OG MILJØ
LOKAL OG REGIONAL UDVIKLING · IDENTITET OG RUM
NATURGEOGRAFI: KLIMAÆNDRINGER · ØKOLOGISKE OG NATURLIGE
PROCESSER · HYDROLOGI OG VANDMILJØER

Kandidatuddannelsen i Geografi er en natur- og samfundsvidenskabelig 2-årig uddannelse, hvor du kan beskæftige dig med problemstillinger indenfor natur eller kultur i en national eller global kontekst.



Efter din bachelorgrad åbner muligheden sig for en spændende 2-årig kandidatuddannelse, som foregår på engelsk, hvor du kan vælge mellem to specialiseringer:

- Kulturgeografi
- Naturgeografi.

NATURGEOGRAFI

Er du interesseret i, hvordan vi bedst bevarer vores naturlige ressourcer? Hvordan klimaforandringerne påvirker vores natur og miljø? Eller hvilke elementer, der belaster vores økosystem? Så skal du læse specialiseringen i Naturgeografi (Physical Geography).



SPECIALIST MED BRED PROFIL

Min opgave som geograf i NIRAS er at kortlægge grundvandsressourcen og dens sårbarhed. Mine vigtigste arbejdsredskaber er geografiske informationssystemer (GIS) og computermodeller til simulering af grundvandsstrømninger, og resultatet af mine analyser indarbejdes derefter konkret i planer for grundvandsbeskyttelse. I mit daglige arbejde bruger jeg primært de naturgeografiske dele af uddannelsen, men også min brede viden indenfor natur og samfund, fordi mine arbejdsopgaver ofte skal ses i et større perspektiv. Det er netop det, der gør, at jeg som geograf adskiller mig fra andre fagligheder, da jeg kan drøfte problemstillinger med andre fagfolk lige meget, hvor langt jeg kommer væk fra mit speciale indenfor vandressourcer.



JACOB SKØDT JENSEN
NATURGEOGRAF I INGENIØRFIRMAET NIRAS

Uddannelsen i Geografi med specialisering i Naturgeografi handler om at finde løsninger på de problemstillinger, der opstår i forbindelse med samfundets udnyttelse og beskyttelse af naturligt forekommende ressourcer som fx vand, jord, metaller og mineraler.

KULTURGEOGRAFI

Kulturgeografi (Human Geography) handler om national, regional og lokal udvikling. Du lærer at planlægge forandringer af konkrete lokaliteter som fx natur- eller landbrugsområder, byområder eller regioner under hensyntagen til sociale, økonomiske og politiske betingelser. Som studerende på Kulturgeografi kommer du til at beskæftige dig med spørgsmål som: Hvordan skal vi udvikle vores infrastruktur regionalt og lokalt? Hvordan udvikler vi "udkantsdanmark"? Hvordan skaber vi bæredygtige byer?

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Hvad enten du vælger at specialisere dig i Kulturgeografi eller Naturgeografi, er der rig mulighed for at arbejde med internationale problemstillinger, da 3. semester på kandidatuddannelsen bl.a. kan bruges på virksomhedsophold eller et semester på et udenlandsk universitet. Geografistuderende har fx arbejdet ved ministerier, i kommuner, hos private rådgivningsfirmaer og interesseorganisationer i Danmark og i udlandet.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Geografer har gode og varierede jobmuligheder både i det offentlige og private. Også den voksende globalisering med bl.a. ændringer i arbejds- og forbrugsmønstre åbner for en række nye job. Det samme gælder strukturreformen, der skaber en række nye og spændende muligheder for geografer som planlæggere og konsulenter i fx kommunerne.

Med en kandidatuddannelse i Geografi vil du typisk få en karriere som:

- Energi- eller byplanlægger
- Ulandsmedarbejder
- Konsulent i geografiske informationssystemer (GIS)
- Analytiker i rådgivende virksomheder, institutioner, bistands- og interesseorganisationer eller som underviser og administrative medarbejdere
- Underviser på gymnasier eller universiteter.

BESKEDEN LEDIGHED I 2015

Geografer og biologer har på trods af den økonomiske krise de seneste år (2009-2012) oplevet en stor stigning i beskæftigelsen. Jobmulighederne ser gode ud, og i 2015 vil ledigheden ifølge fremskrivninger være beskeden.

Kilde: ug.dk

INDUSTRIELT DESIGN

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)



LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK AD-STUDIES.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AD-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
AVANCERET INTEGRERET DESIGN
TEKNOLOGI OG FORM

Kunne du tænke dig at få indsigt i en designproces fra idé til færdigt produkt? Så skal du læse den 2-årige kandidatuddannelse i Industrial Design (Industrial Design).

Som studerende på Industrial Design lærer du at skabe samt konstruere og produktudvikle fysiske og virtuelle produkter gennem moderne integrerede designprocesser. Du bliver ekspert i produkters konstruktion, form og funktion, og i hvordan de kan produceres og bruges nemmere. Uddannelsen er internationalt orienteret og tiltrækker både danske og internationale studerende. Af hensyn til det internationale miljø foregår undervisningen på engelsk.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Kandidatuddannelsen i Industrial Design består af en teoretisk og en praktisk del med både undervisning og projektarbejde. Kurserne spænder vidt fra komponentkonstruktion,



produktudvikling, ergonomi, materialer, miljø, designmanagement til det økonomiske aspekt af processen. Du samarbejder ofte tæt sammen med erhvervslivet i dine studieprojekter, hvor du bl.a. kan arbejde med mere komplekse og erhvervsrettede projekter som:

- Design af insulinsprøjter til sukkersygepatienter
- Design af fremtidens legepladsredskaber til børn
- Design af fejmaskiner til gader m.m.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Som studerende på Industrial Design på Aalborg Universitet kan du på 3. semester – som led i dit uddannelsesforløb – tage et ophold på en tegnestue eller anden relevant virksomhed i ind- eller udland, eller du kan tage på udlandsophold og studere på et udenlandsk universitet.

Uddannelsen har indgået udvekslingsaftaler med arkitekt-skoler og institutioner i hele verden. Det giver mulighed for faglige og kulturelle udfordringer, der udvider din horisont, og vil gøre dig parat til en karriere i en global verden.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Kombinationen af design, ingeniørvidenskab og business giver dig et væld af karrieremuligheder både internationalt og i Danmark. Du kan arbejde i private arkitektfirmaer, design- og ingeniørfirmaer eller i udviklingsafdelinger i større industrivirksomheder, hvor du beskæftiger dig med produktudvikling, ledelse, designingeniørvidenskab, brugeroplevelse, servicedesign og meget mere.



KARRIERE HOS LEGO

Jeg arbejder i et innovationscenter i "LEGO Engineering", hvor vi undersøger, hvordan vi – via nye processer og teknologier – kan forbedre den fremtidige produktproduktion eller gøre produktinnovationen nemmere. Mit job består primært i at lede forskellige R&D-projekter. Fx har jeg været involveret i udviklingen af et HMI (Human-Machine Interface) projekt for vores samleband, hvilket har reduceret oplæringstiden for nye operatører. Jeg har også været involveret i udviklingen og kommunikationen af afdelingens visioner, strategier, processer og porteføljestyring. Min uddannelse i Industrial Design har givet mig en grundlæggende forståelse for den holistiske designproces, hvor de tekniske aspekter er en integreret og vigtig del af det endelige produkt.

STINE LØVETOFTE STENTE KNUDSEN
PROJECT MANAGER HOS LEGO





INTEGREREDE FØDEVARESTUDIER

INTEGRATED FOOD STUDIES

2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
TJEK IFS.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER PÅ:
INFO@IFS.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
DESIGN OG GASTRONOMI · FØDEVARESOCILOGI
FØDEVAREPOLITIK-UDVIKLING OG GOVERNANCE
FOLKESUNDHEDSERNÆRING



Vil du fremme lokale og sunde fødevarer?

Kan du se dig selv styrke madkulturen?

Vil du designe nye madoplevelser?

Så skal du læse Integrated Food Studies (Integrerede Fødevarestudier).

UDDANNELSE FRA JORD TIL BORD

Integrated Food Studies er en international kandidatuddannelse, der beskæftiger sig med udfordringer indenfor bæredygtighed, sundhed, produktion og forbrug af fødevarer. Uddannelsen har en helhedsorienteret tilgang, hvor der arbejdes med hele fødevarekæden – fra produktion og forarbejdning til køkkener, måltider og forbrug. Uddannelsen er på engelsk og henvender sig til både danske og internationale studerende med en bacheloruddannelse i sundhed og ernæring, folkesundhed eller fødevarevidenskab – også bacheloruddannede, der har været på arbejdsmarkedet i nogle år og nu gerne vil videreuddanne sig. Alt efter faglige kvalifikationer kan fx også kokke eller madsociologer optages.



DERFOR VALGTE JEG UDDANNELSEN

Det var kombinationen af flere forskellige faglige retninger, der fik mig til at søge ind på Integrated Food Studies. Uddannelsen – specielt kurserne FOOD+DESIGN – har givet mig en helt ny indsigt i mad. Fx skulle vi på 2. semester til eksamen i udvikling af en pastatype, hvor vi startede helt fra begyndelsen med selve materialet, altså selve pastadejen, og endte med en rigtig pasta. Jeg var rigtig godt tilfreds med mit resultat og synes det var en meget spændende proces at gå igennem. Efter uddannelsen vil jeg gerne undervise og skrive om mad. Jeg er ved så småt at starte mit eget firma, og jeg håber på at kunne udbyde kurser og foredrag, udvikle opskrifter og skrive artikler for diverse. Jeg kan også sagtens se mig selv som projektmedarbejder hos Madkulturen, i Københavns Madhus eller lignende virksomheder.

MIA SKØTT MØBJERG
STUDERENDE PÅ INTEGRATED FOOD STUDIES

Så hvis du interesserer dig for bæredygtighed, sunde fødevarer og nye madoplevelser, så er uddannelsen noget for dig.

UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Undervisningen er tilrettelagt, så der på hvert semester er tre kurser indenfor hvert af de tre fagområder:

- Design
- Ernæringsvidenskab
- Fødevaresociologi.

Kurserne på studiet vil give dig indsigt i forskellige tilgange og teoretiske og metodiske forståelser indenfor de tre fagområder og dermed kvalificere dig til at kunne arbejde med forskellige typer af problemstillinger som færdiguddannet kandidat. På hvert semester skal du udarbejde et projekt, hvor du arbejder integreret med de tre fagområder. I projekterne vil du fx komme til at arbejde med maddannelse, ernæring og bæredygtighed i madordninger i skoler og børnehaver, omstilling til økologi samt design af madoplevelser og produktinnovation.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Du kan tage et udlandsophold i forbindelse med uddannelsen. Et ophold hvor du fx indhenter viden til dit speciale. På den måde opnår du en international indgangsvinkel til et fremtidigt job.

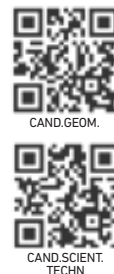
HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Som uddannet kandidat i Integrated Food Studies har du en tværfaglig tilgang, der kombinerer metoder fra sociologi, antropologi, ernæringsvidenskab og design. Uddannelsen giver dig derfor et stort udvalg af karrieremuligheder. Du kan fx starte egen virksomhed. Du kan også få en karriere indenfor det offentlige, hvor du kan arbejde med forandringsledelse, fx i form af udvikling af nye måltidsløsninger til skolebørn eller ældre borgere. Du kan også arbejde med produktudvikling, strategisk ledelse og teknologiudvikling i fødevareindustrien, få job som kost- og ernæringskonsulent eller varetage sundheds- og ernæringskampagner i offentligt regi. Du kan også få ansvaret for events og aktiviteter i organisationer eller styrelser.



LANDINSPEKTØRVIDENSKAB

2-årig kandidatuddannelse (cand.geom.)
2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)



LÆSES I AALBORG ELLER KØBENHAVN · SPROG: ENGELSK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
VEJLEDNING-AAL@LAND.AAU.DK (AALBORG)
VEJLEDNING-CPH@LAND.AAU.DK (KØBENHAVN)
TJEK BLIVLANDINSPEKTØR.NU · SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
**SURVEYING AND MAPPING: MATEMATIK
TEKNOLOGI/INGENIØRVIDENSKAB
GEOINFORMATICS: GEOGRAFI · INFORMATIONSTEKNOLOGI
LAND MANAGEMENT: BYPLANLÆGNING · JURA/SAMFUNDSFAG**

Kandidatuddannelsen i Landinspektørvidenskab er en 2-årig engelsksproget uddannelse, hvor du kan beskæftige dig med problemstillinger indenfor opmåling, kortlægning, geoinformatik eller arealforvaltning.

Med en bachelorgrad i Landinspektørvidenskab eller en anden relevant bachelorgrad, fx i Geografi eller lignende, har du mulighed for at specialisere dig indenfor:

- **Surveying and Mapping (Opmåling og kortlægning)**, hvor du arbejder med positionerings- og kortlægningsteknologi. Her studerer du forskellige målemetoder til løsning af opgaver, som du selv tilrettelægger og gennemfører. Du lærer både om de traditionelle teknikker og moderne elektroniske og satellit-baserede metoder. (Aalborg)
- **Geoinformatics (Geoinformatik)**, som handler om geografisk informationsteknologi og geografiske informationssystemer (GIS). Her vil du beskæftige dig med de nyeste teknologier til geografisk analyse, modellering og visualisering. (København)
- **Land Management (Arealforvaltning og planlægning)**, hvor du beskæftiger dig med planlægning og regulering af arealanvendelse i byerne og det åbne land, beskyttelse af vores natur og miljø samt udvikling og omdannelse af såvel enkelte ejendomme som hele byområder. (Aalborg eller København)



UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

På uddannelsen har du mulighed for tage et virksomhedsophold i Danmark eller i udlandet. Du kan også læse et semester på et udenlandsk universitet, fx i Canada, England eller Australien.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Landinspektører har mange karrieremuligheder i Danmark og i udlandet. Uanset hvilken specialisering du vælger, kan du bruges i mange forskellige brancher. Den brede profil er nok hemmeligheden bag, at landinspektører igennem de seneste ti år har haft én af landets laveste ledighedsprocenter.

DU KAN FÅ JOB I

Private ingeniør- og rådgivningsfirmaer med tekniske og rådgivningsmæssige opgaver, fx COWI og Rambøll. Det kan være alt fra offshoreopmåling hos Mærsk til ekspropriation, når der fx skal bygges motorveje eller metro.

Private landinspektørvirksomheder som klassisk praktiserende landinspektør eller landmåler. Her arbejdes der med "matrikulært arbejde", opmåling, kortlægning og rådgivning. Du opnår beskikkelse som privatpraktiserende landinspektør efter tre års ansættelse. Dette kræver, at du har kombineret en bacheloreksamen i Landinspektørvidenskab (se side 79) med kandidateksamen i Landinspektørvidenskab og dermed har erhvervet titlen cand.geom.

Offentlige forvaltninger og forsyningsvirksomheder, hvor landinspektører typisk arbejder med byplanlægning eller areal- og naturressourceforvaltning. Det kan være ved omdannelse af industri- og havneområder til nye bydele, etablering af nationalparker, genopretning af natur eller fx kystsikring.



DRØMMEJOB I FØRSTE HUG

Efter min uddannelse som landinspektør med speciale i opmåling og kortlægning fik jeg straks job i Kystdirektoratets opmålingsafdeling, hvor jeg bl.a. indsamler data langs vestkysten til brug for kystsikring. Det er vildt at få sit drømmejob i første hug – men alle mine forventninger er blevet indfriet, siden jeg startede.



KRISTIAN KOBORG
KYSTDIREKTORATET

NYUDDANNEDE DIREKTE I JOB

Ud af de 50 kandidater fra landinspektørstudiet på AAU fra sommeren 2012, var de 42 i arbejde indenfor 8 måneder. De 22 er ansat i det private, mens 20 arbejder i det offentlige.

Kilde: Landinspektøren 02, 2013



URBANT DESIGN

URBAN DESIGN

2-årig kandidatuddannelse – civilingeniør (cand.polyt.)

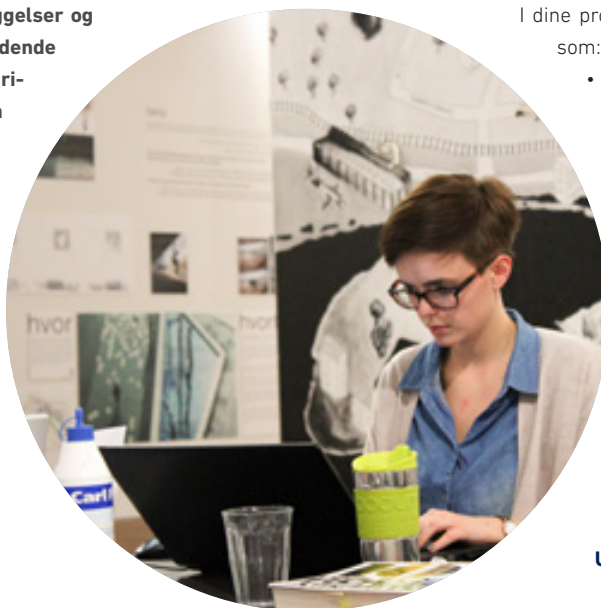
2-årig kandidatuddannelse (cand.scient.techn.)

LÆSES I AALBORG · SPROG: ENGELSK
TJEK AD-STUDIES.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
AD-STUDIEVEJL@CREATE.AAU.DK
SE OPTAGELSE.AAU.DK/KANDIDAT

FÅ VIDEN OM:
KLIMA OG HYDROLOGI I DEN TÆTTE BY
(VANDET PÅ JORDEN, CIRKULATION OG FORDELING)
STEDETS MORFOLOGI (FORM OG STRUKTUR)
LANDSKABSTEKNIKKER

Drømmer du om at tilrettelægge bebyggelser og byrum, der giver mennesker nye, spændende rumoplevelser? Så skal du læse den 2-årige kandidatuddannelse i Urban Design (Urbant Design).

Som studerende på Urban Design kommer du til at beskæftige dig med en række aktuelle og fremtidige udfordringer indenfor byudvikling og byplanlægning eller indenfor planlægning af trafikantlæg og infrastrukturer i alle dele af verden. Med kandidatuddannelsen i Urban Design får du mulighed for at kombinere arkitektens designkompetencer med ingeniørfaglig viden samt indsigt i sociologiske forhold.



UNDERVISNING OG PROJEKTARBEJDE

Som studerende på Urban Design vil du få mulighed for at udforske emner som bæredygtig teknik og strategi, klima, skandinavisk designstrategi, mobilitet og ny teknologi. Du opnår en ekspertise i moderne byudvikling med et stærkt fokus på design og forbedring af urbane miljøer med respekt for lokale værdier. Uddannelsen giver dig realistiske projekter med "hands-on" udfordringer, der ruster dig til at tage udfordringer op om fx klimaændringer, midlertidige byudviklingsprojekter, mobilitet i byerne, projekter og strategier for kulturen i byen, det urbane landskab og byvækst.

I dine projekter kan du fx arbejde med spørgsmål som:

- Design af komplekse byområder, fx ny havnefront i Fredericia
- Design af pladser og gader, der kan modstå fremtidens klimaudfordringer
- Design af koncept for genbrug og bortskaffelse af boreplatforme
- Design af metrostationer.

Kandidatuddannelsen er internationalt orienteret og tiltrækker både danske og internationale studerende. Af hensyn til det internationale miljø foregår undervisningen på engelsk.

UDLAND OG VIRKSOMHEDSOPHOLD

Som studerende på Urban Design på Aalborg Universitet kan du på 3. semester – som led i dit uddannelsesforløb – tage et ophold på en tegnestue eller anden relevant virksomhed i ind- eller udland, eller du kan tage på udlandsophold og studere på et udenlandsk universitet. Uddannelsen har indgået udvekslingsaftaler med arkitektskoler og institutioner i hele verden. Det giver mulighed for faglige og kulturelle udfordringer, der udvider din horisont og vil gøre dig parat til en karriere i en global verden.

HVAD ER MINE KARRIEREMULIGHEDER?

Over hele verden er der behov for kandidater i Urban Design, som kan skabe og udvikle fremtidens byer og pladser.

Kandidater fra Urban Design kan fx få job indenfor:

- Private arkitektfirmaer
- Offentlige sektorer med fokus på byplanlægning i praksis, fx kommune og region
- Tegnestuer
- Rådgivende ingeniørvirksomheder.



KOMPETENCE I SAMARBEJDE OG PROJEKTLEDELSE

Min baggrund fra Arkitektur og Design har givet mig en god faglig ballast i forhold til de byudviklingsprojekter, jeg i dag sidder med i. Derudover har jeg opnået færdigheder i forhold til samarbejde og projektledelse, hvilket fx har lært mig vigtigheden af at kunne kommunikere klart og forståeligt i både tale, tekst og tegning afhængigt af, om modtageren er bygherre, myndighedsperson, fagmand eller fru Jensen.

LINE MORSING STEENBERG, PLANLÆGGER/URBAN DESIGNER,
METOPOS – EN DEL AF BASCON A/S





NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER VED SDC I KINA

2-årige kandidatuddannelser

UDDANNELSER VED SINO-DANISH CENTER (SDC) I BEIJING:
WATER & ENVIRONMENT · NEUROSCIENCE & NEUROIMAGING
OMICS · NANOSCIENCE & TECHNOLOGY
CHEMICAL & BIOCHEMICAL ENGINEERING
SPROG: ENGELSK · TJEK SINODANISHCENTER.COM

SDC ER ET SAMARBEJDE MELLEM DE DANSKE UNIVERSITETER OG UDDANNELSESMINISTERIET OM AT UDBYDE KANDIDATUDDANNELSER I BEIJING SAMMEN MED DET KINESISKE UNIVERSITET UCAS. UDDANNELSERNE HAR BÅDE DANSKE OG KINESISKE STUDERENDE



Tag din naturvidenskabelige kandidatuddannelse i Beijing i Kina. Her udbyder Sino-Danish Center fem uddannelser indenfor naturvidenskab:

- Neuroscience & Neuroimaging
- Water & Environment
- Omics
- Nanoscience & Technology
- Chemical & Biochemical Engineering.

Uddannelserne er SU-berettigede og giver en dobbelt kandidatgrad, så du får både et kinesisk og et dansk kandidatbevis.

Kandidatuddannelsen i **Neuroscience & Neuroimaging** er den eneste danske uddannelse af sin art. Uddannelsen handler om strukturen og funktionen af nervesystemet samt de teknikker, der bruges til at generere billeder af nervesystemet og dets funktion.



” Jeg valgte at læse Neuroscience & Neuroimaging ved SDC i Kina, fordi det var noget helt andet, end jeg var vant til. Jeg fik mulighed for at læse i Kina, og jeg har fået en enorm viden indenfor neuroscienceområdet. Jeg er rigtig tilfreds med at læse ved SDC. Jeg har fået undervisning af nogle af Danmarks bedste forskere indenfor Neuroscience-området, sagt hej til dem og fortalt dem om Kina. Det er jo bare den bedste måde at lære dem at kende, hvis man senere hen gerne vil samarbejde med dem. Jeg ser min uddannelse ved SDC som en åbning for en masse ekstra muligheder. Mine medstuderende er utrolig flinke, og vi laver hele tiden noget socialt sammen. Man føler, man har fået en lille familie hernede.

JAN OLE PEDERSEN, BACHELOR I NANOSCIENCE FRA AAU
STUDERENDE PÅ NEUROSCIENCE & NEUROIMAGING

Med en kandidatuddannelse i **Water & Environment** bliver du ekspert i de naturvidenskabelige, forvaltningsmæssige og samfundsøkonomiske aspekter af bæredygtig brug af vand. Med din indgående faglige viden bliver du kvalificeret til job indenfor forskning, forvaltning, konsulentvirksomhed og projektstyring.

Kandidatuddannelsen i **Omics** er en unik uddannelse, som ikke findes på det danske uddannelsesmarked i dag. Omics omhandler forskning i den post-genome molekylærbiologi og giver de studerende dyb forståelse for sammenhænge i de valgte biologiske systemer og modeller.

Kandidatuddannelsen i **Nanoscience & Technology** er en tværfaglig, forskningsbaseret uddannelse, der trækker på elementer fra fysikkens, biologiens og kemiens verden med fokus på teoretiske, eksperimentelle og praktiske discipliner. Gennem uddannelsen vil de studerende beskæftige sig med nanovidenskabelige begreber og metoder og få grundlæggende viden indenfor virksomhedsinnovation og iværksætteri.



Kandidatuddannelse i **Chemical and Biochemical Engineering** uddanner kandidater, der får stort kendskab til Kina og en bred uddannelse indenfor kemisk og biokemisk teknologi med særligt fokus på anvendelse af biomasse og affald som råmateriale (biomassebaserede brændsler).

En naturvidenskabelig uddannelse fra SDC giver dig adgang til store forskningsinstitutioner i Kina, et netværk blandt internationale forskere og en unik mulighed for at arbejde med nogle af Kinas største fokusområder indenfor naturvidenskaben.

Du får en unik profil og vil gennem mødet med den kinesiske kultur oparbejde en række kulturelle færdigheder. Med kandidatuddannelse fra SDC får du en fod indenfor i den kinesiske og internationale akademiske verden.

SINO-DANISH CENTER

SDC udbyder udover de fem naturvidenskabelige kandidatuddannelser også to samfundsvidenskabelige kandidatuddannelser på det kinesiske universitet UCAS i Beijing (se side 113).



GYMNASIELÆRER



ELSKER DU DIT FAG – OG KAN DU FÅ ANDRE TIL AT ELSKE DET?

Hvis du vil være gymnasielærer på stx, hf, htx eller hhx, skal du sammensætte dit uddannelsesforløb med en bacheloruddannelse (3 år) og en kandidatuddannelse (2 år). Du får faglig kompetence indenfor to fag: det centrale fag og sidefaget. Du skal først søge om optagelse på det centrale fag via Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Undervejs i bacheloruddannelsen skal du vælge et sidefag.

De to fag skal ligge indenfor den gymnasiale fagrække. På AAU kan du vælge mellem de fag, du finder i oversigten til højre. Du kan selv vælge din kombination af centralt fag og sidefag, herunder om du vil vælge fag på tværs af Humaniora, Samfundsvidenskab og Naturvidenskab eller vælge indenfor samme område. I oversigten kan du også se, hvilke fag der kan vælges som centralt fag og hvilke som sidefag.

Allerede på bacheloruddannelsen indgår de to ønskede fag. Og begge fag fortsættes på kandidatuddannelsen. Du begynder din 3-årige bacheloruddannelse med det centrale fag.

På 2. eller 3. år af bacheloruddannelsen starter du på sidefaget, og på 3. år skriver du bachelorprojekt. Herefter fortsætter du på den 2-årige kandidatuddannelse med sidefaget og det centrale fag. Det centrale fag vægter mest og inkluderer det afsluttende speciale.

Tværfaglighed og projektarbejde er vigtige elementer i undervisningen på stx, hf, htx og hhx, og studieformen på AAU er netop at arbejde med disse områder.

Efter kandidatuddannelsen kan du søge en stilling på et gymnasium (stx, hf, htx eller hhx). Du skal som led i dit job som gymnasielærer gennem-

føre pædagogikum for at opnå undervisningskompetence. I pædagogikum videreudvikles dine pædagogiske kompetencer.

Alt efter om du vælger det centrale fag indenfor det naturvidenskabelige, humanistiske eller samfundsvidenskabelige fagområde, bliver din titel efter kandidatuddannelsen henholdsvis cand.scient., cand.mag. eller cand.soc.

HUMANISTISKE FAG	CENTRALT FAG	SIDEFAG
Anvendt filosofi	X	X
Dansk	X	X
Engelsk	X	X
Kulturforståelse		X
Mediefag		X
Musik	X	X
Psykologi		X
Spansk		X
Tysk	X	X
NATURVIDENSKABELIGE FAG	CENTRALT FAG	SIDEFAG
Biologi	X	X
Datalogi	X	X
Fysik	X	X
Geografi	X	X
Idræt	X	X
Kemi	X	X
Matematik	X	X
SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG	CENTRALT FAG	SIDEFAG
Historie (herunder Samtidshistorie og Teknologihistorie)	X	X
Samfundsfag	X	X

Læs om sidefag under de enkelte bacheloruddannelser. Kulturforståelse og Mediefag er dog beskrevet på næste side.

HVORNÅR LÆSER DU CENTRALT FAG OG SIDEFAG?

KANDIDAT	2. ÅR	CENTRALT FAG
	1. ÅR	SIDEFAG
BACHELOR	3. ÅR	SIDEFAG
	2. ÅR	CENTRALT FAG
	1. ÅR	CENTRALT FAG

KULTURFORSTÅELSE

Sidefag på bachelor- og kandidatniveau



LÆSES I AALBORG
TJEK KULTURFORSTÅELSE.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
STUDVEJL-ETK@HUM.AAU.DK

FÅ VIDEN OM:
CENTRALE KULTURBEGREBER
NATIONAL OG GLOBAL KULTUR · KULTURELLE UDTRYKSFORMER
MEDIER I KULTURHISTORIEN · KULTUR I TID OG RUM
IDENTITETSDANNELSE OG ETIK

Vil du debattere, hvad det vil sige at være dansker? Vil du forstå, hvorfor konflikter opstår, når kulturer mødes? Har du tænkt over, hvilken betydning globaliseringen har for vores selvforståelse?

Vil du vide, hvordan film og litteratur reflekterer en kultur? Har du lyst til at mægle i kulturelle konflikter? Vil du undervise i kulturforståelse på de gymnasiale uddannelser? Eller er du slet og ret generelt interesseret i kultur? Så er Kulturforståelse noget for dig, der vil perspektivere dit centrale fag i en kulturel kontekst.

TRE DIMENSIONER

Kulturforståelse består af tre dimensioner. Første dimension handler om kulturanalyse. Her får du redskaber til at sætte dig ind i kulturbegrebet alene, kulturelle og æstetiske udtryksformer, kulturelle ligheder og forskelle, medieret kultur og mange andre kulturelle problemstillinger.

Anden dimension af Kulturforståelse består af en kulturhistorisk dimension, der sætter kulturbegrebet, kulturelle udviklinger og mediernes rolle ind i en historisk og sociologisk forståelsesramme.

Tredje dimension af Kulturforståelse er praktisk og didaktisk fokus på kulturformidling, der gør dig i stand til at undervise, formidle og mægle i kulturelle problemstillinger.

SOMMERFUGLEN

Kulturforståelse handler derfor lige så meget om dig selv som om de mennesker, der omgiver dig. Det handler om det, vi gør, og de midler, vi bruger til at gøre det med. Det handler om den effekt, sommerfuglen, der basker med vingerne på den ene side af jordkloden, har på dig og dine nærmeste – eller omvendt. Du vil få forståelse for kulturmøder nationalt, internationalt og globalt ud fra et aktuelt, et æstetisk og et historisk perspektiv.



HVAD KAN JEG BRUGE DET TIL?

Kulturforståelse gør dig derfor velegnet til at arbejde med kulturformidling i kulturinstitutioner, virksomheder og kommuner. Kulturforståelse kan også være en del af en gymnasial læreruddannelse, hvor du supplerer dit centrale fag med et relevant undervisningsfag. Kulturforståelse er for dig, der tør sætte spørgsmålstegn ved det, du egentlig troede, du vidste.

MEDIEFAG

Sidefag på bachelor- og kandidatniveau



LÆSES I AALBORG
TJEK MEDIEFAG.AAU.DK
KONTAKT STUDIETS VEJLEDER:
RIBER@HUM.AAU.DK

FÅ VIDEN OM:
MEDIAPRODUKTION
MEDIERET STRATEGISK KOMMUNIKATION
FILMHISTORIE · FILM- OG MEDIEANALYSE

De to primære karrieremuligheder er underviser på ungdomsuddannelserne eller kommunikationsmedarbejder.

Fagets område strækker sig fra den første filmforevisning i 1895 til YouTube, og du vil lære, hvordan du anvender medier som kommunikationsmidler, bl.a. også i forhold til målgrupper. Det faglige indhold tager sit udgangspunkt i film- og medievidenskabelige emner.

Mediefag består af et bachelorsidefag. Her arbejder du med tv- og filmproduktion, film- og medieanalyse, filmhistorie og med et projekt om medieret strategisk kommunikation. På kandidatsidefaget fortsætter du med mediehistorie og mediesociologi, medieteorier og -analyse samt værkanalyse. Mediefag supplerer dit grundfag og giver variation i dit studium og din arbejdsdag, fordi du kommer til at arbejde praktisk med produktion af medier.



HVEM TAGER UDDANNELSEN?

Mediefag giver dig kompetence som underviser i mediefag på gymnasiet og åbner for mange karrieremuligheder indenfor kommunikationsfaget.

Mediefag er især for dig, der er medie- og filminteresseret tofagsstuderende og har et grundfag, som er undervisningsrelevant, fx Dansk, Musik, Engelsk, Historie, Samfundsfag og lignende. Mediefag er derfor udformet i overensstemmelse med de faglige krav om kompetence i produktion, analyse, teori og metode samt historisk viden, som gælder for undervisning i faget på gymnasiet, hf, hh, htx osv.

STUDIEFORLØBET

Mediefag udgør et sammenhængende forløb på i alt halvandet år, inden du vender tilbage til dit centrale fag.

Undervisningen finder sted som produktionsworkshops, forelæsninger, øvelser, projektarbejde og samarbejde med virksomheder og organisationer.



ELITESPORT OG AAU-STUDIER

ER DU ELITESPORTSUDØVER?
OG VIL DU SAMTIDIG GERNE UDDANNE DIG?

FÅ VIDEN OM NORDJYSK ELITESPORT
OG ELITESPORTSUDØVERES OPLEVELSER
MED ORDNINGEN PÅ:
WWW.NORDJYSKELITESPORT.DK

KONTAKT ELITESPORTSKOORDINATOR
RASMUS HAAGENSEN:
RH@ADM.AAU.DK
9940 9649 · 2226 0044

Nordjysk Elitesport er et tilbud til dig, som er elitesportsudøver, og som ønsker at tage en uddannelse uden at gå på kompromis med dine sportslige ambitioner. Og det kan lade sig gøre!

Vi rådgiver dig omkring et studievalg, som kan opfylde dine interesser, og hjælper med at koordinere dit studium og din sport ved i fællesskab at lave en helt personlig studieplan.

Under dit studium vil der kunne opstå situationer, hvor det er vanskeligt at følge det planlagte studieforløb. Her kan vi give dig støtte og fx søge dispensationer eller flytning af eksamener. Har du svært ved at give et rimeligt fremmøde til forelæserne, kan du blive tildelt en såkaldt studiebuddy, som tager noter og generelt holder dig opdateret.

GÆLDER PÅ ALLE 3 CAMPUSSE

For at blive optaget i Nordjysk Elitesport skal du være udøver eller træner på højeste nationale ni-



veau eller have talent til, indenfor en overskuelig årrække, at kunne nå dette niveau.

Tilbuddet gælder på alle AAU's afdelinger i Aalborg, Esbjerg og København.

Nordjysk Elitesport er etableret i samarbejde med University College Nordjylland (UCN), Elitesport Aalborg samt AaB og drives i samarbejde med Spillerforeningens uddannelsesprojekt study4player. Ordningen støttes af Spar Nord Fonden, Sifa og Team Danmark.

Funktionen som elitesportskoordinator er i hænderne på Rasmus Haagensen, som er projektleder i study4player. Rasmus er cand.mag. i Samfundsfag fra AAU og Idræt fra Københavns Universitet. Han er desuden tidligere elitehåndboldspiller og kender udfordringerne ved at uddanne sig ved siden af sporten.

TILBUD PÅ TVÆRS

Har du lyst til at følge fag sammen med studerende fra andre fagområder end dit eget? Som studerende på en kandidatuddannelse på Aalborg Universitet har du flere muligheder. Vi udbyder både enkelte valgfag og hele semestre til studerende på de humanistiske, teknisk-naturvidenskabelige, sundhedsfaglige og samfundsvidenskabelige uddannelser.

FÆLLES VALGFAG

Som fælles valgfag har det fx været muligt at få undervisning i Projektledelse samt i Innovation, iværksætteri og entreprenørskab. Du kan læse mere om fælles valgfag på: www.valgfag.aau.dk.

HELE SEMESTRE

Som kandidatstuderende kan du også vælge at erstatte et semester på din uddannelse med de engelsksprogede tværfaglige semestre Creative Genius eller New Venture Creation.

Creative Genius

Vil du være et kreativt geni indenfor dit eget fagfelt? Så har du chancen med semestret Creative Genius, der har fokus på kreativitet, originalitet og det at lave en impact. På dette semester vil du ikke blive undervist i flere metoder og teorier fra din egen faglighed. Til gengæld vil du blive undervist i, hvordan du bliver et kreativt geni indenfor dit eget fagfelt. Creative Genius foregår på engelsk og er en mulighed for studerende fra alle fagligheder og fra hele verden.

Læs mere på www.creativegenius.aau.dk.

New Venture Creation

New Venture Creation er et nyt praksisorienteret tværfagligt entreprenørskabskursus på AAU, som er åbent for alle kandidatstudieretninger – uanset, om du har en forretningside eller ej. På semestret undervises og trænes du i kreativ idégenerering, innovativ idéudvikling og forretningsudvikling, som sideløbende med undervisningen udmøntes i en konkret forretningsplan, således at du bliver rustet til at opstarte ny virksomhed. Undervisningen er på engelsk. Læs mere på: www.nvc.aau.dk.



ADGANGSKURSUS OG ENKELTFAG PÅ AALBORG UNIVERSITET

DIN GENVEJ TIL INGENIØRUDDANNELSERNE

LÆSES I AALBORG, ESBJERG ELLER FREDERIKSHAVN
TJEK AK.AAU.DK
KONTAKT ADGANGSKURSUS:
9940 9770 · KARINA@STAFF.AAU.DK

ENKELTFAGSKURSER

Er du student og interesseret i at blive ingeniør, men mangler et eller flere adgangsgivende fag, så er enkeltfagskurser den hurtige vej til at nå dit mål. Du kan følge en lang række enkeltfagskurser (se skema).

TURBOKURSER – SOMMERKURSER

Mangler du kun ét fag for at blive optaget på dit drømmestudium, så udbyder Adgangskursus hver sommer turbokurser i matematik, fysik og kemi. Klik ind på vores hjemmeside ak.aau.dk, og læs om tilmelding og dato for opstart på turbokurser i sommeren 2014.

ADGANGSKURSUS

Er du håndværker, eller har du nogle års erhvervs erfaring, og er du interesseret i at blive ingeniør, så er adgangskursus den hurtigste vej til dit drømmestudium.

Du kan enten bruge 1 år eller 1½ år på at få en adgangsgivende eksamen. Adgangskursus er det hurtige alternativ til en studentereksamen, hvor du opnår det faglige niveau, der kvalificerer dig til optagelse på alle ingeniør-uddannelser i Danmark.

Studiestart i Aalborg og Esbjerg:

- 1-årigt adgangskursus – 13. august 2014
- 1½-årigt adgangskursus – 27. januar 2014.

ADGANGSKURSUS TIL MASKINMESTER

Vi udbyder også et ½-årigt adgangskursus til maskinmesteruddannelsen med studiestart 27. januar samt 13. august 2014 i Aalborg og Frederikshavn.

ENKELTFAGSKURSER

FAG	FORÅR 2014	STED	PR. UGE
Matematik 0-B	27.01 - 27.06	Aalborg	15 lektioner
Matematik B-A	27.01 - 27.06	Aalborg/Esbjerg	15 lektioner
Fysik 0-B	27.01 - 27.06	Aalborg/Esbjerg	12 lektioner
Kemi 0-C	27.01 - 27.06	Aalborg/Esbjerg	8 lektioner
Kemi C-B	27.01 - 27.06	Aalborg	8 lektioner
Engelsk 0-C	27.01 - 27.06	Aalborg	8 lektioner
Engelsk C-B	27.01 - 27.06	Aalborg/Esbjerg	8 lektioner

FAG	EFTERÅR 2014	STED	PR. UGE
Matematik 0-B	13.08 - 23.01	Aalborg/Esbjerg	15 lektioner
Matematik 0-A	13.08 - 30.06	Aalborg/Esbjerg	15 lektioner
Fysik 0-B	13.08 - 23.01	Aalborg/Esbjerg	12 lektioner
Kemi 0-C	13.08 - 23.01	Aalborg	8 lektioner
Engelsk 0-B	13.08 - 30.06	Aalborg/Esbjerg	8 lektioner
Dansk 0-A	13.08 - 30.06	Aalborg/Esbjerg	8 lektioner

TURBOKURSER; ENKELTFAGSKURSER

FAG	SOMMER 2014	STED	PR. UGE
Matematik 0-B	30.06 - 15.08	Aalborg	30 lektioner
Fysik 0-B	30.06 - 08.08	Aalborg	30 lektioner
Kemi C-B	07.07 - 08.08	Aalborg	30 lektioner
Kemi C-B	14.07 - 12.08	Aalborg	30 lektioner



DERFOR VALGTE JEG ADGANGSKURSUS

... fordi det var en hurtig genvej. Jeg har været i lære som klejnsmed, men jeg brækkede nakken og blev lam og sidder nu i kørestol. Jeg er glad for den måde, hvorpå der undervises på Adgangskursus, da gruppearbejde og forelæsninger også er den undervisningsform, som er på Aalborg Universitet.

TORBEN KLØJGAARD. KURSIST PÅ 1½ ÅRIGT ADGANGSKURSUS



DERFOR VALGTE JEG ADGANGSKURSUS

... fordi jeg kunne tage de fag, jeg manglede på et halvt år. Jeg har taget en hf-eksamen for 7 år siden, men jeg manglede engelsk, matematik og fysik på de rigtige niveauer. Disse fag kunne jeg tage på kun et halvt år på Adgangskursus, så nu er jeg klar til at starte på studiet i september.

HANNE LUND BUUS. STUDERENDE PÅ ENKELTFAG



AALBORG UNIVERSITETSBIBLIOTEK



VIDEN ER VIGTIG

Det at kunne finde relevant information er vigtigt i dit projektarbejde og for din tilegnelse af faglig viden. AUB tilbyder dig et væld af muligheder for at finde videnskabelig information samt muligheder for at få hjælp. Besøg os på www.aub.aau.dk eller på en af vores filialer i Aalborg, København og Esbjerg og få adgang til videnskabelige artikler, tidsskrifter, bøger, opslagsværker, ordbøger, statistikker m.m.

BLIV BRUGER

Dit AAUcard fungerer som dit lånerkort. Når du er optaget på et dagstudium eller et fjernstudium ved AAU, får du tilsendt et AAUcard. Når du har aktiveret dit AAUcard, bliver du automatisk registreret som låner på biblioteket. Til elektroniske ressourcer bruger du din AAU-mail og tilhørende kode – der er ingen oprettelse på biblioteket.

BRUG AF BIBLIOTEKET

Du kan selvfølgelig koble din egen bærbare på vores trådløse netværk. På de fleste af vores afdelinger er der både udlån af materialer og stu-

diearbejdspladser, hvad enten du arbejder alene eller i en projektgruppe. Her er pc'er med adgang til alle bibliotekets informationsressourcer, Office-pakken, online aviser, nyhedskilder, internet m.m., og så har du et kyndigt personale lige ved hånden. Der er plads til at arbejde koncentreret, til diskussion og til at slappe af med en film, et spil i sofaen eller i sækkestolen.

FIND OG BESTIL MATERIALE

Materiale kan du bl.a. finde i vores egen søgemaskine. Du finder den på forsiden på vores webside. I den kan du søge efter artikler, bøger, tidsskrifter, noder i trykt eller elektronisk form, som AUB ejer eller har købt adgang til. Du kan også søge direkte i de mange databaser, som vi giver adgang til. Alt det – og meget mere – finder du hjælp til på websiden.

FÅ ADGANG UANSET HVOR DU ER – BRUG FJERNADGANG

Uanset hvor i verden du er, er der – via fjernadgang – mulighed for at bruge en lang række af vores elektroniske tidsskrifter, bøger, opslagsværker, ordbøger og databaser. Endvidere kan meget af vores materiale let læses på tablet eller mobiltelefonen.

FÅ INSPIRATION TIL DIT STUDIUM

Vi vil gerne hjælpe og inspirere dig i din informationssøgningsproces. Vi brænder for arbejdet, kender vores ressourcer og kan hjælpe dig til måske at skyde en genvej eller til, at du udfører dit arbejde på et mere kvalificeret grundlag. Foruden hjælp og vejledning i at finde fx specifikke artikler, så tilbyder vi, at du eller din gruppe kan booke en vejledning, hvor vi tager udgangspunkt i jeres konkrete problemstillinger og i, hvor langt I er i projektet.

Læs mere på www.aub.aau.dk

STUDIEVALG

VEJLEDNING OM UDDANNELSER I HELE LANDET

Har du brug for vejledning om én eller flere uddannelser? Er du i tvivl om dit uddannelsesvalg? Eller mangler du overblik over beståede uddannelser på tværs af uddannelsesinstitutionerne? Så kan Studievalg hjælpe dig!

Hos Studievalg sidder der vejledere klar til at hjælpe dig i forbindelse med valg af videregående uddannelse og erhverv i hele landet. Vi vejleder i spørgsmål om alt fra adgangskrav og ansøgningsprocedure til faglig supplerung og fremtidige jobmuligheder. Her kan du få personlig vejledning eller vejledning over mail og telefon.

Du kan også kontakte **eVejledningen** (evejledning.dk), hvor du kan chatte, maile eller tale i telefon med en vejleder om dit uddannelsesvalg – også om aftenen og i weekenden. Husk desuden, at du altid har mulighed for at søge information om uddannelse på **UddannelsesGuiden** (ug.dk).



STUDIEVALG

NORDJYLLAND

studievalg.dk/nordjylland
nordjylland@studievalg.dk

SYDJYLLAND

studievalg.dk/syddjylland
syddjylland@studievalg.dk

KØBENHAVN

studievalg.dk/kbh
kbh@studievalg.dk

MIDT- OG VESTJYLLAND

studievalg.dk/midtvstjylland
midtvstjylland@studievalg.dk

ØSTJYLLAND

studievalg.dk/oestjylland
oestjylland@studievalg.dk

FYN

studievalg.dk/fyn
fyn@studievalg.dk

SJÆLLAND

studievalg.dk/sjaelland
sjaelland@studievalg.dk

STUDIEVEJLEDNINGEN

SPØRG FØR DU VÆLGER UDDANNELSE



Valg af uddannelse kræver omtanke og forberedelse. Vi forestår, at du bruger tid på at undersøge og sammenligne uddannelser og orienterer dig om den enkelte uddannelses faglige indhold, studieform og studiemiljø inden du vælger. Når du skal træffe dit endelige studievalg, kan du med fordel stille dig selv følgende spørgsmål:

- Hvad interesserer jeg mig for?
- Hvad er jeg god til?
- Hvad vil jeg gerne arbejde med?
- Opfylder jeg adgangskravene?

SPØRGSMÅL OM OPTAGELSE OG ADGANGSKRAV

Har du spørgsmål om optagelse, adgangskrav, generel viden om Aalborg Universitets uddannelser og studiestruktur, regler for dispensation, ansøgning om merit, orlov eller studieskift, kan du ringe, maile eller få en personlig vejledning hos Den centrale Studievejledning på Aalborg Universitet.

Åbningstid

Alle hverdage: kl. 12-15
Udvidet åbningstid: kl. 10-15
24. februar - 14. marts
16. juni - 4. juli
30. juli - 13. august

Den centrale Studievejledning

Fredrik Bajers Vej 5
9220 Aalborg Øst
Tlf.: 9940 9440

studievejledning@aau.dk
www.studievejledning.aau.dk

SPØRGSMÅL OM UDDANNELSERNES FAGLIGE INDHOLD OG STUDIEMILJØ

Vil du gerne vide mere om en konkret uddannelse, dens studiestruktur, studiemiljø, pensum, eksamensordninger eller dine muligheder for at opnå merit ved optagelse på en specifik uddannelse? Så kan du få vejledning hos studievejlederen på den pågældende uddannelse.

Åbningstid og kontaktoplysninger på vores studievejledere på de specifikke uddannelser finder du på www.studievejledning.aau.dk.

STUDIEVEJLEDNINGEN PÅ CAMPUS ESBJERG OG KØBENHAVN

Har du brug for studievejledning om studieforhold, optagelse, adgangskrav eller generel info om Aalborg Universitets uddannelser i Esbjerg eller København, kan du også ringe, skrive eller få en personlig vejledning hos Studievejledningen i henholdsvis Esbjerg eller København.

Studievejledningen på campus Esbjerg

Niels Bohrs Vej 8
6700 Esbjerg
Tlf.: 9940 7777

studievejledning@esbjerg.aau.dk
Se åbningstid på www.esbjerg.aau.dk

Studievejledningen på campus København

Fredrikskaj 12, 1. sal
2450 København SV
Tlf.: 9940 2450

studievejledning@cph.aau.dk
Se åbningstid på www.aau-cph.dk

**BESØG AAU
TIL ÅBENT HUS 2014**
HØR MERE OM AALBORG UNIVERSITETS
BACHELORUDDANNELSER VED ÅBENT HUS I

ESBJERG: 21.-22. februar kl. 8-15 og 10-15
AALBORG: 5. marts kl. 10-17
KØBENHAVN: 5. marts kl. 13-17

Hør oplæg om uddannelserne, studieformen,
udlandsophold, karrieremuligheder
og oplev studiemiljøet.
Tjek aabenthus.aau.dk

SÅDAN SØGER DU OPTAGELSE PÅ EN BACHELORUDDANNELSE



For at kunne blive optaget på en bachelor- eller professionsbacheloruddannelse skal du opfylde adgangskravene. Du skal have bestået en adgangsgivende eksamen og bestemte fag på bestemte niveauer. Du kan se, hvilke krav der gælder for den uddannelse, du er interesseret i, på side 202-203. Du skal søge optagelse gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT) via optagelse.dk. På optagelse.dk kan du udfylde og sende din ansøgning til Aalborg Universitet.

HVORNÅR SKAL JEG SØGE?

Der er to frister for at søge om optagelse via KOT på Aalborg Universitet. Der er frist i kvote 2 den 15. marts 2014 kl. 12 og i kvote 1 den 5. juli 2014 kl. 12. Der er flere forhold, der afgør, hvornår du skal søge optagelse:

KVOTE 2 – FRIST DEN 15. MARTS

Du skal søge i kvote 2, hvis du:

- søger om optagelse på en adgangsbegrænset uddannelse og vil vurderes på mere end karaktergennemsnittet i din adgangsgivende eksamen, fx relevant erhvervs erfaring
- har en udenlandsk adgangsgivende eksamen
- har en International Baccalaureat (IB), Europæisk Baccalaureat (EB), Dansk/Fransk Baccalaureat (DFB), Option International de Baccalaureat (OIB) eller dansk-tysk studentereksamen (DIAP)
- har en adgangseksamen til ingeniøruddannelserne (adgangskursus)
- søger om optagelse på Socialrådgiveruddannelsen på baggrund af en uddannelse som social- og sundhedsassistent, pædagogisk assistent eller gymnasiale enkeltfag
- søger om optagelse på en diplomingeniøruddannelse på baggrund af en maskinmester- eller skibsføreruddannelse
- søger om dispensation. Læs om dispensationsmuligheder: optagelse.aau.dk.

Hvis du søger i kvote 2 senest den 15. marts kl. 12, vil din ansøgning altid blive behandlet i både kvote 1 og 2, hvis du er berettiget til det.

KVOTE 1 – FRIST DEN 5. JULI

Du skal søge i kvote 1, hvis du har bestået en af nedenstående eksamener:

- Dansk gymnasial eksamen: stx, hf, htx, htx, eux samt gif
- Færøsk studentereksamen, færøsk højere forberedelseseksamen, færøsk højere handelseksamen
- Grønlands gymnasiale Uddannelse (GU-eksamen), den erhvervsgymnasiale uddannelse til højere handelseksamen fra Grønland og den erhvervsgymnasiale uddannelse til højere teknisk eksamen fra Grønland
- Eksamen fra Duborg-Skolen og A.P. Møller Skolen.

Ved uddannelserne med adgangsbegrænsning optager universitetet de kvalificerede ansøgere, der har de højeste karaktergennemsnit ved deres adgangsgivende eksamen. Ved uddannelser med fri adgang, er du garanteret en studieplads, hvis du opfylder adgangskravene og søger rettidigt.

SPECIFIKKE ADGANGSKRAV

Uanset om du søger en studieplads gennem kvote 1 eller 2, skal du have bestået bestemte fag på bestemte niveauer inden den 5. juli. På side 202 kan du se, hvilke adgangskrav du skal opfylde. På optagelse.aau.dk kan du finde supplerende oplysninger om bl.a. dispensation, meritmuligheder og adgangskvotienter. På adgangstjekker.aau.dk kan du hurtigt få overblik over, om du opfylder adgangskravene til den uddannelse, du er interesseret i.

Hvis du ikke opfylder de specifikke krav om bestemte fag på bestemte niveauer, må du supplere i fagene til det krævede niveau, fx på Adgangskursus, VUC, eller Gymnasiatt Suppleringskursus (GSK).

BETINGET OPTAGELSE

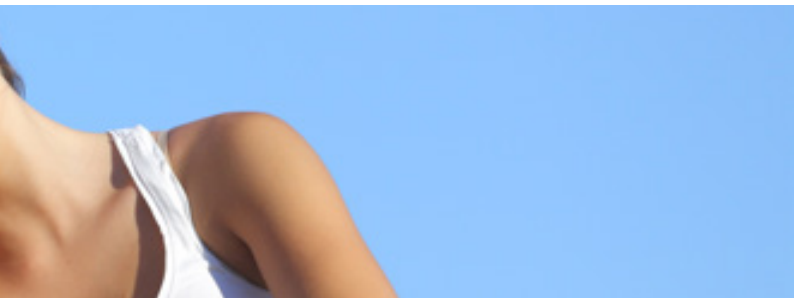
Selvom du inden 5. juli mangler et fagniveau, fx matematik på B- eller A-niveau, kan du søge om og tildeles en studieplads på betingelse af, at du består et sommerkursus i det pågældende fag og senest ved studiestart opfylder alle adgangskrav.

Du kan søge om en betinget optagelse til alle AAU's uddannelser. Hvis du søger om betinget optagelse bliver din ansøgning alene vurderet i kvote 1. Suppleringskurserne udbydes af bl.a. Adgangskursus, se side 197 og GS-Danmark (gsdanmark.dk).

JEG OPFYLDER ALLE ADGANGSKRAVENE – KOMMER JEG SÅ IND?

På langt de fleste af Aalborg Universitets uddannelser er der fri adgang. Det betyder, at du bliver tilbudt optagelse, hvis du opfylder alle adgangskravene, og du har søgt rettidigt. Enkelte uddannelser er adgangsbegrænsede, og det betyder, at du ikke kan være sikker på at blive optaget, selvom du opfylder alle adgangskravene. Til de adgangsbegrænsede uddannelser optages ansøgerne på baggrund af deres karaktergennemsnit i den adgangsgivende eksamen undtagen i kvote 2, hvor ansøgerne optages på baggrund af en konkret vurdering af relevante aktiviteter. Du kan se adgangskvotienten i kvote 1 fra 2013 under de enkelte uddannelser på studieguide.aau.dk. Her kan du også se, hvilke kriterier vi lægger vægt på i kvote 2-vurderingen.





OPTAGELSE PÅ EN KANDIDAT- UDDANNELSE

Du har mulighed for at søge om optagelse på en kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet, hvis du har afsluttet en bacheloruddannelse eller tilsvarende. Der er to frister for ansøgninger om optagelse på en kandidatuddannelse:

- 1. april for ansøgning om optagelse på en kandidatuddannelse med start i september
- 1. november for ansøgning om optagelse på en kandidatuddannelse med start i februar.

På studieguide.aau.dk kan du læse mere om de enkelte kandidatuddannelser. Du kan også se, hvilke adgangskrav du skal opfylde, hvornår der er mulighed for studiestart m.m. Du er altid velkommen til at kontakte Den centrale Studievejledning, hvis du har brug for yderligere vejledning i forhold til optagelse på en kandidatuddannelse.

Læs mere på optagelse.aau.dk/kandidat

KANDIDAT 2 ÅR

Bl.a. civilingeniør (cand.polyt.), cand.scient.,
cand.mag., cand.merc., cand.jur.

BACHELOR 3 ÅR

Bachelor of Science (BSc),
Bachelor of Arts (BA),
HA, HA-jur. og BA-jur.

PROFESSIONSBACHELOR 3 ½ ÅR

Diplomingeniør og Socialrådgiver

ADGANGSGIVENDE EKSAMEN

Fx stx, hhx, htx,hf eller adgangskursus

UDDANNELSES- STØTTE (SU OG SPS)

SU (STATENS UDDANNELSESTØTTE)

Så snart du er optaget på en uddannelse, kan du søge om SU. Du skal søge digitalt via minSU, som du får adgang til på su.dk.

På minSU kan du:

- Søge om SU, studielån, fødselsklip, handicaptillæg, forsørgertillæg m.v.
- Ændre bopælsstatus, fx fra hjemmeboende til udeboende, ændre dit sluttidspunkt, hvis du bliver forskinket, eller fravælge din SU.
- Hente oplysninger om dine egne SU-forhold.

På su.dk kan du læse om frister, om hvor meget du kan få i SU, om de forskellige typer støtte, om hvor meget du må tjene uden at skulle betale SU tilbage m.v.

SPS (SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE)

Har du en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse/handicap eller er du ordblind, er der støttemuligheder. Du kan fx søge om særlige borde og stole, IT-udstyr, studiestøttetimer og lydbøger.

SU-kontoret på AAU

Er du i tvivl, så kontakt SU-kontoret. Vi har kontor i Aalborg, men betjener også vores studerende i København og Esbjerg telefonisk eller pr. mail.

SU-kontoret

Fredrik Bajers Vej 5, rum 115
9220 Aalborg Øst
Tlf. 9940 9430
Mail: su@aau.dk, sps@aau.dk
www.sukontor.aau.dk
Ekspedition hverdage 12-15



SPECIFIKKE ADGANGSKRAV 2014

BACHELORUDDANNELSER

DU OPFYLDER ADGANGSKRAVENE TIL EN BACHELOR- ELLER PROFESSIONSBACHELORUDDANNELSE,
HVIS DU HAR EN ADGANGSGIVENDE EKSAMEN (SE SIDE 200) OG SAMTIDIG OPFYLDER
DE SPECIFIKKE ADGANGSKRAV TIL DEN ENKELTE UDDANNELSE (SE OVERSIGT PÅ DISSE SIDER)

CAMPUS AALBORG

SAMFUNDS-VIDENS KAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Erhvervsøkonomi, HA Erhvervsøkonomi-jura, HA (jur.)	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B <i>eller</i> International økonomi B Matematik B
Samfundsøkonomi	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B Matematik A
Politik og Administration Samfundsfag Sociologi Offentlig Innovation og Digitalisering Organisatorisk Læring	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B Matematik B
Socialrådgiver	Ingen yderligere krav udover den adgangsgivende eksamen
Historie	Dansk A Engelsk B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog Historie A <i>eller</i> Samfundsfag B og Historie B <i>eller</i> Samfundsfag B og Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B og Samtidshistorie B <i>eller</i> Historie B, Samfundsfag C og Religion C
Jura	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B
Economics and Business Administration (engelsksproget)	Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B <i>eller</i> International økonomi B Matematik B

HUMANIORA	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Musik Musikterapi (krav om motiveret ansøgning)	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog Bestået optagelsesprøve
Anvendt filosofi Dansk	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog
Humanistisk Informatik - Informationsvidenskab - Interaktive Digitale Medier - Kommunikation	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog

Psykologi	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B Matematik B
Engelsk	Dansk A Engelsk A Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog
Language and International Studies, English (engelsksproget)	Engelsk A Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog
Spansk sprog og internationale studier	Dansk A Engelsk B Spansk A Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B
Tysk	Dansk A Engelsk B Tysk fortsættersprog B <i>eller</i> begyndersprog A Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B
International Virksomheds- kommunikation: - Engelsk - Spansk - Tysk	Dansk A Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samfundsfag B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog, medmindre det opfyldes via de uddannelsesspecifikke adgangskrav Krav til valgte sprog: Engelsk A* Spansk A* Tysk fortsættersprog B* <i>eller</i> begyndersprog A*
Art and Technology (engelsksproget)	Matematik B Engelsk B Historie B <i>eller</i> Idehistorie B <i>eller</i> Samtidshistorie B Yderligere et sprog A, dog kun B, hvis det er taget som fortsættersprog

TEKNISK VIDENSKAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Arkitektur og Design By-, Energi- og Miljøplanelægning Byggeri og Anlæg Internetteknologier og Computersystemer Elektronik og IT Energi Maskin og Produktion Sundhedsteknologi Produkt- og Designpsykologi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Kemiteknologi Miljøteknologi Bioteknologi Nanoteknologi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A

Globale Forretningssystemer Landinspektørvidenskab Software	Dansk A Engelsk B Matematik A
Teknoantropologi	Dansk A Engelsk B Matematik B
Matematik-Teknologi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B
Robotics (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B
Diplomingeniør: Byggeri og Anlæg Bæredygtig Energiteknik Elektronik og Elektroteknik Industri og Produktion Nanoteknologi	Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Diplomingeniør: Kemi- og Bioteknologi	Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Diplomingeniør: Eksportteknologi	Matematik B Engelsk B
Diplomingeniør: Datateknik og IT	Matematik A Fysik B

NATURVIDENSKAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Fysik Kemi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik A Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A <i>eller</i> Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi A
Biologi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Informatik Informationsteknologi Interaktionsdesign	Dansk A Engelsk B Matematik B
Medialogy (engelsksproget)	Engelsk B Matematik B
Datalogi Geografi Matematik Matematik-Økonomi	Dansk A Engelsk B Matematik A

SUNDHEDSVIDENSKAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Medicin	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Medicin med Industriel Specialisering	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Idræt	Dansk A Engelsk B Matematik B Fysik B Bestået optagelsesprøve

CAMPUS ESBJERG

TEKNISK OG NATURVIDENSKAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Bygge- og Anlægs konstruktion Maskinkonstruktion Energi	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Chemical Engineering and Biotechnology (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Electronics and Computer Engineering (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Diplomingeniør: Byggeri og Industri Elektronik og Datateknik	Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Diplomingeniør: Kemi og Bioteknologi	Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Medialogy (engelsksproget)	Engelsk B Matematik B
Fiskeriteknolog	Indledende og fagligt trin Se adgangskrav på www.fiskeriteknolog.dk

CAMPUS KØBENHAVN

TEKNISK OG NATURVIDENSKAB	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Medialogy (engelsksproget)	Engelsk B Matematik B
Landinspektørvidenskab	Se adgangskrav under Campus Aalborg side 203.
By-, Energi- og Miljøplanlægning	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Bæredygtigt Design	Dansk A Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
IT, Communication and New Media (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A
Teknoantropologi	Se adgangskrav under Campus Aalborg side 203.
Sustainable Biotechnology (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi B <i>eller</i> Bioteknologi A
Manufacturing and Operations Engineering (engelsksproget)	Engelsk B Matematik A Fysik B Kemi C <i>eller</i> Bioteknologi A

HUMANIORA	SPECIFIKKE ADGANGSKRAV
Humanistisk Informatik - Informationsvidenskab - Kommunikation	Se adgangskrav under Campus Aalborg side 202.

 = Adgangsbegrænsning

 = Fri adgang for kvalificerede ansøgere

Se adgangskrav til kandidatuddannelser på studieguide.aau.dk/kandidat

VIGTIGE DATOER 2014

JANUAR UDDANNELSESMESSER – Uddannelse Uden Grænser.
Mød Aalborg Universitet i København, Aarhus, Aalborg og Herning
– se datoer på uug.dk

FEBRUAR STUDIESTART på nogle kandidatuddannelser

21.-22. FEBRUAR ÅBENT HUS AALBORG UNIVERSITET, ESBJERG
21. februar kl. 8-15 og 22. februar kl. 10-15 – hør faglige oplæg og tal med studievejledere – læs mere på aabenthus.aau.dk

5. MARTS ÅBENT HUS AALBORG UNIVERSITET, AALBORG OG KØBENHAVN
Aalborg kl. 10-17 og København kl. 13-17 – hør faglige oplæg og tal med studievejledere – læs mere på aabenthus.aau.dk

6. MARTS KANDIDATDAG OG SIDEFAGSDAG – kom til Åbent Hus og hør om kandidatuddannelser og sidefag på AAU i Aalborg – læs mere på kandidatdag.aau.dk og på blivgymnasielaerer.aau.dk

15. MARTS KL. 12 ANSØGNINGSFRIST KVOTE 2 – via Den Koordinerede Tilmelding på bachelor- og professionsbacheloruddannelser – læs mere på optagelse.aau.dk og på optagelse.dk

1. APRIL ANSØGNINGSFRIST FOR OPTAGELSE på kandidatuddannelser, sidefag m.m. – læs mere på optagelse.aau.dk/kandidat

5. JULI KL. 12 ANSØGNINGSFRIST KVOTE 1 – via Den Koordinerede Tilmelding – på bachelor- og professionsbacheloruddannelser (optagelse.dk lukker kl. 12)

30. JULI SVAR PÅ ANSØGNING OM OPTAGELSE på bachelor- og professionsbacheloruddannelser

30. JULI LEDIGE STUDIEPLADSER – oversigt over ledige studiepladser på bachelor- og professionsbacheloruddannelser offentliggøres på aau.dk

SEPTEMBER STUDIESTART på bachelor- og professionsbacheloruddannelser – læs mere på studiestart.aau.dk

SEPTEMBER STUDIESTART på nogle kandidatuddannelser

22.-24. OKTOBER STUDIEPRAKTIK i uge 43 på alle bacheloruddannelser på Aalborg Universitet – læs mere på studiepraktik.aau.dk

1. NOVEMBER ANSØGNINGSFRIST FOR OPTAGELSE på kandidatuddannelser, sidefag m.m. – læs mere på optagelse.aau.dk/kandidat

21.-22.
FEBRUAR
ÅBENT HUS
ESBJERG

5. MARTS
ÅBENT HUS
AALBORG OG
KØBENHAVN

AAU PÅ 



STUDIEGUIDE.AAU.DK