

UGLEEN

NR. 7 - DECEMBER 2012 - JANUAR 2013



AAU I NY INDPAKNING

FÅ DIN FORSKNING I TV
SPOT PÅ DANSKERNES AKADEMI

SEX PÅ SKEMAET
OG TI ANDRE NYE UDDANNELSER

AAU-PROFIL
IT-DIREKTØR LISE MARCHER

AAL

ESB

KBH



AALBORG UNIVERSITET

Ni kæmpe ballroom-laboratorier bliver en del af den nye BIO-TEK-bygning, der skal huse Institut for Kemi og Bioteknologi fra studiestart 2014. Første spadestik markerede samtidig, at Teknisk Forvaltning tager hul på en lang række byggerier, der i alt føjer 110.000 nye kvadratmeter til AAU. Læs side 8.
Se flere billeder fra første spadestik på uglen.aau.dk/billedserier



Indhold

3 Nyt AAU-design på web og tryk	11 Spar Nord Fondens Forskningspris 2013	18 Musikterapi ønsker autorisation	28 1.900 til Studiepraktik i Aalborg	36 Ny version og fælles AAU-Moodler
4 Web i konstruktiv spændetrøje	12 Ansatte hentede inspiration ved Burning Man-festival	20 Rektors grublerier	Praktisk innovation i u-lande	37 Meddelelser
5 Ansatte vilde med at teste elbiler	13 Bliv et kreativt geni	21 Sundhedsvidenskab får nyt institut	29 AAU Alumnestafetten sendt til ... Thomas Mark	40 På Plakaten
6 Studerende i fart	14 Bag kulisserne: Fra tapet til teleprompter	22 Nyt om navne	30 Siden sidst	
8 Banebrydende ballroom-laboratorier	16 AAU-Nyt	24 AAU-profil: Lise Marcher, it-direktør	31 Set og sket på AAU-ESBJERG	
10 Forskning i front	17 Uddannelsesnyt	27 Nye samarbejdsaftaler	34 Set og sket på AAU-CPH	

Udgiver

Aalborg Universitet
AAU Kommunikation
Fredrik Bajers Vej 5, 9220 Aalborg Ø
Se dette og tidligere numre af UGlen på:
UGlen.aau.dk



Redaktion: Anne Bollerslev
Tlf.: 9940 3924 / 2477 6787
abo@adm.aau.dk

Meddelelser og adresseændring:

Pia Pedersen
Tlf.: 9940 9489, ppe@adm.aau.dk

Foto: Anne Bollerslev, Line Horndal, Judith Köthnig m.fl.

Oplag: 7.000 eksemplarer

Layout, sats og tryk: Novagraf A/S
Redaktionen afsluttet 16. november 2012

Eftertryk tilladt med kildeangivelse.
Denne tryksag er fremstillet med den mindst mulige miljøbelastning.

ISSN 1397-291X



541 444

Trykkeriet er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandarden ISO 14001.

Ønsker du indlæg optaget, så send det direkte til "UGlen - Aalborg Universitet", Fredrik Bajers Vej 5, Postboks 159, 9100 Aalborg eller abo@adm.aau.dk.

Foredrag, gæsteforelæsninger, åbne seminarer m.m. kan optages under Meddelelser. Send en notits på ppe@adm.aau.dk, og bemærk tidsfristen.

Alt vedrørende annoncer til:

DG Media as
Tlf. 7027 1155
epost@dgmedia.dk
www.dgmedia.dk

Udgivelsesplan for UGlen 2013

Nr.	Deadline	Udgivelse
Nr. 1.	14/1	7/2
Nr. 2.	25/2	21/3
Nr. 3.	8/4	2/5
Nr. 4.	21/5	20/6
Nr. 5.	5/8	29/8
Nr. 6.	16/9	10/10
Nr. 7.	4/11	28/11



Hvad UGlen i hulen er der sket med forsiden?

UGlen er trukket i AAU's nye design (læs mere side 3). Resten af UGlen er dog fortsat i det gamle layout, da det endnu ikke er fastlagt, hvordan UGlen skal se ud fremover. På forsidebilledet ses lektor Reimer Ivang, Institut for Økonomi og Ledelse, som i dette blad fortæller, hvorfor han er begejstret for Danskernes Akademi. Se side 14-16.

Nyt AAU-design på web og tryk

Af Anne Bøllerslev, AAU Kommunikation

Aalborg Universitet har fået ny designlinje, som både omfatter hjemmeside og trykt materiale som fx pjecer, brevpapir og PowerPoint. Du kan se eksempler på det nye design på disse sider og på forsiden af bladet.

Det trykte design får premiere med AAU's fælles studieguide, der udkommer i starten af januar 2013, mens det nye webdesign formentlig først begynder at overtage hjemmesiden sidst i februar. Lige som med det moderniserede logo bliver der også for både web og tryk tale om en glidende overgang, hvor det gamle og det nye design vil eksistere parallelt i en periode. På hjemmesiden handler det om, at webredaktørerne skal have tid til at føre det nuværende indhold over i det nye design, mens det for de trykte materialer er et spørgsmål

om, at der kan være ting, der skal bruges op, før der bliver lavet nyt.

Portalen, der har ansvaret for at udvikle og supportere AAU's hjemmeside, vil hjælpe webredaktørerne med at konvertere til det nye design.

Omlægningen foregår fra toppen og ned, så højeste prioritet har aau.dk og studieguiden.aau.dk, derefter følger fakulteter, institutter og øvrige afdelinger.

Hvorfor nyt design?

Portalen og AAU Kommunikation, som er ansvarlig for universitetets webstrategi, tog hul på arbejdet med nyt webdesign, fordi det nuværende tre år gamle design ikke længere kan leve op til de krav, som universitetets mange, dygtige webredaktører stiller. Det har bl.a. begrænsninger i informationsstrukturen, det fungerer ikke på de nye platforme og designet er utidssvarende. For at sikre en smuk

sammenhæng mellem AAU's online- og offline-medier, blev design af trykt materiale også inddraget i arbejdet.

Det nye designkoncept og logo er udarbejdet af bureauet 1508, som er førende inden for digitalt design og tidligere har vundet Digitaliseringsstyrelsens pris "Bedst på nettet" for bl.a. deres webdesign til professionshøjskolen Metropol. 1508 har i hele analyse- og konceptprocessen arbejdet tæt sammen med to bredt sammensatte arbejdsgrupper på AAU: Offline-gruppen og Online-gruppen.

Offline-gruppen

TEKNAT-SUND:

Cecilia Honores Møller

HUM: Morten Johansen

SAMF: Berit Fejborg

AAU kommunikation:

Jens Pedersen og Henning Jensen



Stramt og fleksibelt. Det nye design til trykt materiale er et principdesign, som omfatter en række overordnede rammer og elementer i en værktøjskasse. Kassen indeholder bl.a. det moderniserede logo, skrifttypen DIN Next i syv varianter (alternativet er Arial), en bestemt billedstil, overskrifter med versaler, forskellige udgaver af et logo-inspireret bølgemønster til baggrund og i tekst, tekstbokse og tekstcirkler samt centreret layout. Der er to logoer, som kan optræde i i hvid, sort eller den nye officielle "AAU-blå" (Pantone 2766). Der bliver desuden arbejdet på ikoner til de tre indgange på hjemmesiden: Uddannelse, forskning og samarbejde.

Se designmanual og find skabeloner på **design.aau.dk**

Online-gruppen

AAU Kommunikation: Jens Pedersen, Line Horndal Hjørne og Henning Jensen

AAU Portalen: Bo Hvass Pedersen og Camilla Ladegaard

TEKNAT: Beni Mikkelsen

ÅBENT INTRANET

Det nye webdesign retter sig i første omgang mod AAU's omverden. Det betyder, at alle sider på aau.dk, der henvender sig til ansatte og studerende, i første omgang forbliver i det gamle design, som kommer til at fungere som en form for åbent intranet. Der vil være en genvej til det åbne intranet, eller ekstra-nettet, i topmenuen i det nye design.

Udkast til ny indgangsside på aau.dk. Tre hovedmenuer skal gøre det let for brugerne at finde den ønskede information. I midten kan man bladre imellem en række brandhistorier, som underbygger én eller flere af AAU's særlige styrker eller værdier: Problembaseret læring, innovation, kreativitet, åbenhed og samarbejde. Over logoet kører en lysavis med de seneste nyheder. Nederst på siden åbner en lille pil en menu med bl.a. adresser og vigtige genveje. Det nye site er bygget som et responsivt design, der tilpasser sig den skærm, siden bliver vist på (pc, tablet eller mobil).

Web i konstruktiv spændetrøje

Universitetets nye webdesign er helt unikt og larmer lidt. Det tager brugeren seriøst og viser, hvad AAU står for.

- Det kan næsten ikke blive værre. Sådan lyder dommen over AAU's nuværende hjemmeside fra strategichef og partner i designbureauet 1508, René Bach Lundgaard, der har været med til at udvikle universitetets nye designkoncept.

- I har tusindvis af sider, og brugerne kan gå amok i en jungle af historier, hvis de har tid. Men der mangler en prioritering fra jeres side: Hvad er vigtigt for mig at læse? Derfor har vi skabt nogle konstruktive spændetrøjer, der udmønter sig i en meget stram struktur, som får folk sluset ind ad de rigtige kanaler, skærper jeres budskaber og viser, hvad der er distinkt for Aalborg Universitet.

Forsiden på aau.dk går fra at være et kludetæppe af historier til at have et mere simpelt udtryk med tre hovedindgange - Uddannelse, forskning og samarbejde - og én enkelt historie, der skal underbygge universitetets brand. Bil-

ledet, der fylder hele baggrunden, skal illustrere den samme brandhistorie.

Behov og oplevelse

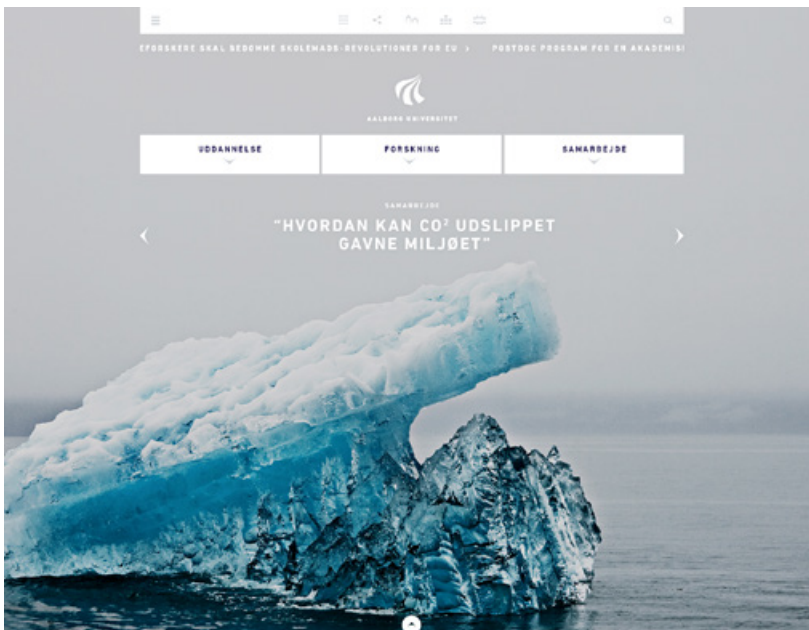
- Jeres unique selling point, som adskiller Aalborg Universitet fra andre institutioner, er jeres tilgang til læring og innovation kombineret med en region, der bakker op om den måde, I driver universitet på. Det er I dygtige til at fortælle i offline-virkeligheden, men I glemmer at fortælle det online. Den historie skal der skrues op for på det nye site.

Sitet skal også underbygge AAU's særlige værdier: Kreativitet, åbenhed og samarbejde. Både igennem brandhistorier og gennem de oplevelser, brugeren får på hjemmesiden. Det nye design er fx i sig selv innovativt og kreativt. Det er på nuværende tidspunkt unikt herhjemme og i forhold til andre unge universiteter i verden med en legende tilgang, der larmer lidt og pirrer brugerens nysgerrighed.

Brugerens behov og oplevelse har været styrende for konceptet bag det nye design.

- Når brugeren forlader jeres side, skal han føle, at I har taget ham seriøst, forstået ham og vist, hvad I selv synes, der er vigtigt. Brugeren kommer ind på jeres hjemmeside med et behov - fx at læse idræt - I skal føre brugeren hen mod det behov, men undervejs skal I vise, hvad I står for. Andre universiteter har de samme produkter, så det er vigtigt, I får et narrativ ind, der fortæller, hvorfor han skal vælge Aalborg, pointerer René Bach Lundgaard.

Læs om designprocessen på aauwebsite.wordpress.com



Ansatte vilde med at teste elbiler

Af Anne Bollerslev, AAU Kommunikation



- Det var underligt at sætte sig ind og dreje nøglen, og så var der ikke en lyd. Man var fristet til lige at give den ekstra gas, fortæller Claus Buus Jensen, juridisk konsulent i Teknisk Forvaltning og én af de mange AAU-ansatte, der i november har benyttet sig af universitetets elbilgruppes tilbud om at testkøre de lydløse biler i Aalborg.

Claus er tit til møder inde i byen, så han bruger ofte en af forvaltningens biler, og det ville ikke genere ham, hvis det var en elbil.

- Når du hører ordet elbil, så tænker du, at det er en lille kasse, du skal køre i. Men det er jo en rigtig bil. Det er en meget anderledes oplevelse. Man skal vænne sig til, at der kun er dækstøj, og det er ret skønt. Det kan være lidt svært at bedømme hastigheden, for det plejer at være motoren, der fortæller dig, hvor hurtigt du kører.

Stor forskel på elbiler

Alle ansatte, der har prøvet elbilene, er blevet bedt om at udfylde et spørgeskema om deres oplevelse, og generelt har elbilgruppen fået meget positiv feedback. De fem medlemmer af gruppen har gennem de seneste måneder selv prøvekørt flere forskellige el- og hybridbiler for at finde ud af, hvilke de kan anbefale, hvis nogle af universitetets benzin- og dieselmotorer skal erstattes med en batteribil.

En elbil er nemlig ikke bare en bil. Testbilerne har været alt fra luksusbiler med læderindtræk til mindre personbiler og varevogne, og der er stor forskel på, hvor langt de kan køre på en opladning, hvordan de aflader, og hvor gode de er at køre i. Priserne på de testede biler ligger mellem 170.000 og 650.000 kr.

Gruppen har også kortlagt, hvordan AAU's nuværende godt 50 biler bliver brugt. Det har nemlig stor betydning for valget af elbil, om den fx skal køre mange korte ture i byen eller lange ture mellem AAU's campusser. I starten af det nye år kommer elbilgruppen med sin indstilling til rektor. Men det er op til de forskellige afdelinger, som ejer bilerne, at afgøre, om de skal skiftes ud.

Nye vaner

- En af de store udfordringer ved elbiler er den begrænsede rækkevidde. Man skal tænke på en anden måde og få indøvet nogle andre vaner. Man skal fx huske at kigge på, hvor meget hastigheden betyder for strømforbruget, man skal huske at lade bilen op, og om vinteren er det også en fordel at sørge for, at bilen bliver varmet op, mens den lader, så du ikke skal bruge strøm på det, siger Jan Holm Ingemann, der er medlem af elbilgruppen og AAU's miljøudvalg.

Et alternativ til selv at lade bilen op, er biler hvor man skifter batteri. Det tager kun et par minutter på en batteristation, men indtil videre er der et begrænset antal af dem i landet.

Elbilgruppen blev nedsat i starten af 2012 på baggrund af et forslag fra medarbejdere, der som en del af et Green Lean-projekt, havde kortlagt deres arbejdsprocesser ud fra et miljømæssigt perspektiv og mente, at AAU som et bæredygtigt universitet bør gå forrest i forhold til elbiler.

AAU's elbilgruppe

- Jan holm Ingemann, lektor, Institut for Statskundskab
- Erik Schaltz, lektor, Institut for Energiteknik
- Søren Juhl Andreasen, lektor, Institut for Energiteknik
- Jane Birgitte Rodell, miljøleder, AAU
- Anne Mette Kaalund, miljøkoordinator, AAU.

Claus Buus Jensen, testkører af Renault Fluence, tjekker sammen med Jan Holm Ingemann og Anne Mette Kaalund (begge elbilgruppen) pladsen bag i varevognen Renault Kangoo.



STUDERENDE I FART



Ph.d.-studerende på AAU i Esbjerg, Søren Heide Lambertsen, fik overrakt Esbjerg Universitetspris af EU's klimakommissær Connie Hedegaard.

UNIVERSITETSPRIS TIL PH.D.-STUDERENDE

Søren Heide Lambertsen, ph.d.-studerende på Campus Esbjerg, har modtaget Esbjerg Universitetspris. Prisen, der er på 25.000 kr., skal fremme erhvervsrettet forskning i innovation, kompetence og internationalisering, og den gives til personer, der med dygtighed og flid har afsluttet eller er ved at afslutte et større arbejde.

EU's klimakommissær Connie Hedegaard overrakte prisen, og hun kom i sin tale ind på, at selv om Søren arbejder med udmattelsesproblemer i offshorekonstruktioner, så er det ikke dét, som kendetegner ham som person. Han er tværtimod en meget aktiv person, der allerede har arbejdet sammen med Grundfos, Siemens Windpower og Det Norske Veritas. Lige nu er han på udenlandsophold i Norge. Søren har også været meget aktiv i forhold til laboratoriefaciliteter og anskaffelse af 3D-printeren på Campus Esbjerg.

Søren var beæret over at høre de rosende ord og stolt over det skulderklap, som prisen er udtryk for. Det er 14. gang, universitetsprisen bliver uddelt. Bag prisen står Esbjerg Erhvervsudvikling, Danske Bank, Esbjerg Seminariums Uddannelsesfond, Esbjerg Fonden og De frie Erhvervs Investeringsfond.

JURASTUDERENDE VANDT PROCESSPIL I HØJESTERET

Nicolas Mikkelsen, Anette Langballe Haahr Pedersen, Marie Kok Hansen og Maria Pedersen, der er studerende på den juridiske kandidatuddannelses 9. semester på Aalborg Universitet, vandt finalen i DJØF og Danske Advokaters arbejdsretlige processpil 2012.

- Det er enormt fedt, at vi vandt. Det var spændende at prøve kræfter med noget praktisk jura og en stor oplevelse at stå i Højesteret. Det var dejligt at få bekræftet, at vi er på samme niveau som vores medstuderende på de andre universiteter.

Måske endda lidt skarpere, vi vandt jo!", udtalte studerende Nicolas Mikkelsen med et stort smil, da nyheden blev overbragt til studieleder Louise Faber.

Processpillet består af en case, der er bygget op omkring en arbejdsretlig konflikt med inspiration fra den virkelige verden. Det gælder om at være bedst til at indbringe, fremlægge og procedere sagen for domstolene. Processpillet tester både de studerendes evne til at håndtere praktiske problemstillinger, deres teoretiske viden og deres forståelse for proces. Lignende arbejdsformer bringes ofte i anvendelse som led i undervisningen på jurauddannelsen på AAU.

Finalen fandt sted i Højesteret torsdag den 1. november 2012, hvor de i alt otte vinderhold fra delfinalen i henholdsvis Vestre- og Østre Landsret skulle ud i den afgørende dyst. Blandt disse hold var ikke mindre end to fra AAU. Det vindende hold havde advokaten Kim Munk-Petersen fra Advokatfirmaet Vingaardshus A/S i Aalborg som vejleder.

STUDERENDE HJÆLPER MINISTERIET

30 studerende fra forskellige uddannelser på AAU har været med til at sætte præg på den nye danske innovationsstrategi, som Uddannelsesministeriet er i gang med at udarbejde. De studerende, der kommer fra AAU's afdelinger i Esbjerg, København og Aalborg, tilbragte otte timer en lørdag i ministeriet, som ønskede svar på, hvordan de omkring 230.000 studerende på videregående uddannelser i Danmark i højere grad kan bidrage til innovation.

Folk fra Uddannelsesministeriet havde i løbet af sommeren besøgt en lang række videregående uddannelser for at se, hvad de kunne byde på i forhold til innovation. AAU's Solution Camp-koncept fandt ministeriet så interessant, at studerende fra Aalborg Universitet blev indbudt til en Solution Camp.

I ministeriet var der tilfredshed med udbyttet af de studerendes Solution Camp.

- Oplevelsen skulle lige nå at bundfælde sig, men der er ingen tvivl om, at både metode (den kreative platform) og resultaterne (ideer+plancher) vil indgå i vores videre arbejde i ministeriet, fortæller Jesper Risom, som er fuldmægtig i Uddannelsesministeriet.

- Ideerne har dels bekræftet, at vi er på rette spor i innovationsstrategien, og samtidig har vi fået fornyet vores egne tanker og fået målgruppens (de studerendes) respons, så campen har åbnet vores øjne. Vi har allerede fortalt om campen på to interne møder, og rygten har spredt sig i huset, så der er også efterspørgsel fra ledelsen, hvilket er rigtig godt, og det kan godt være, at vi senere skal holde en opfølgende camp, hvor vi arbejder videre med de studerendes ideer.

Læs mere om konceptet Solution Camp: solution.aau.dk

PROJEKTPRIS FOR VANDRENSNING

Grundfos Projektpris går i år til tre ingeniørstuderende fra Aalborg Universitet, som i to projekter giver nye bud på, hvordan vandrensningen kan blive endnu bedre. De tre studerende er **Morten Aalbæk Kristensen** og makkerparret **Lasse Christiansen** og **Dennis**



AAU-konceptet Solution Camp har vakt Uddannelsesministeriets interesse.



Nicolas Mikkelsen, Anette Langballe Haahr Pedersen, Marie Kok Hansen og Maria Pedersen vandt processpil i Højesteret.



Modtagere er Grundfos Projektpris: Lasse Christiansen, Dennis Achton Nielsen og Morten Aalbæk Kristensen med vejledere i baggrunden.

Achton Nielsen, som har fået en samlet præmie på 25.000 kr. til deling.

Grundfos Projektpris gives til studerende, der har været i praktik eller har skrevet afgangsprøve hos Grundfos inden for det seneste år op til prisuddelingen.

Kendt viden i nyt felt

Lasse Christiansen og Dennis Achton Nielsen undersøger i deres projekt overfladen på membraner til vandrensning. Projektets styrke er blandt andet, at det fokuserer på at anvende viden fra de studerendes eget felt, nanovidenskab, til at finde en ny måde at lave belægning til vandrensningsmembraner.

- De har været meget initiativrige, selvstændige og kreative i deres tilgang til opgaven. De har bidraget med viden fra deres eget felt til et nyt - det er en rigtig god egenskab som ingeniør, siger Kurt Vendelbo, formand for bedømmelseskomiteen.

Projektet har endvidere ført til, at der er udgivet en videnskabelig artikel om emnet.

Spildevand i computermodeller

Årets andet vindende ingeniørprojekt er lavet af Morten Aalbæk Kristensen, som læser termisk energiteknik. Han undersøger ved forsøg reaktionerne i spildevandsrensning og sammenholder med computermodeller.

- Morten Aalbæk Kristensen har på fornem og nyskabende vis kombineret viden om flow og kemi til at udbygge forståelsen for rensningsprocessen. Projektets potentiale og anvendelighed betyder, at Grundfos vil fokusere på området, arbejde videre ud fra resultaterne og lave en udbygning af det etablerede samarbejde med Aalborg Universitet, fortæller Kurt Vendelbo.

Læs flere nyheder om studenterprojekter på aau.dk/nyheder

VI HOLDER HÅNDEN UNDER DIT GLOBALE NETVÆRK...



Har du ambitioner om at styrke dit internationale netværk, så skulle du måske overveje at påtage dig værtskabet for en konference inden for dit fagfelt.

VisitAalborg er din direkte indgang til succesfulde konferencer i Aalborg. Vores rådgivning og service er gratis og uvildig, og vi kan hjælpe med alt lige fra bidding til de praktiske detaljer, så du kan koncentrere dig om det faglige.

Lad dig inspirere på visitaalborg.com/convention og kontakt os allerede i dag på tel. 9931 7520.



VisitAalborg

Banebrydende ballroom-laboratorier

Af Anne Bollerslev, AAU Kommunikation

Ballroom-laboratorier! Skal AAU nu også have sin egen danseskole? Nej, men laboratorierne i Institut for Kemi og Bioteknologis nye bygning bliver så store og fleksible, at de på kort tid kan omdannes til dansesale. De bliver enestående i Danmark og findes kun få andre steder i verden.

Fleksibilitet og fællesskab har været centrale ord for den brugergruppe, der har været inddraget i arbejdet med at designe Institut for Kemi og Bioteknologis nye bygning på Fredrik Bajers Vej 7H. Første spadestik blev taget 16. november, og hele instituttet flytter fra Sohngårdsholmsvej sammen på adressen til studiestart 2014.

- For 1½ år siden lavede vi indretningsplaner for laboratorierne i det nye byggeri, og de skal allerede laves om. Det viser, hvor vigtigt det er med fleksibilitet, hvis bygningen ikke hurtigt skal blive forældet, konstaterer en af de kommende brugere, lektor ved Institut for Kemi og Bioteknologi, Kim Lambertsen Larsen, der har været leder for brugernes arbejdsgruppe.

Og netop laboratorierne bliver noget helt særligt ved den nye bygning. Ni af dem bliver såkaldte ballroom-laboratorier på op til 281 m² uden faste opstillinger, så de til enhver tid kan indrettes efter de aktuelle forskere og studerende på instituttet. Og skulle det være nødvendigt, kan man i løbet af et par dage tømme laboratorierne, så de bliver til store dansesale. Inspirationen er bl.a. hentet ved den tekniske højskole ETH Zürich, da den form for fleksible laboratorier ikke findes herhjemme endnu.

- Normalt kommer vand, gasser, strøm og afløb op gennem gulvet til fikserede moduler, og så koster det penge, når laboratorierne skal laves om. I dag bruger vi vel ½ mio. kr. om året på ændringer. I de nye laboratorier lægger vi det

hele på et net af bjælker i loftet, og så kan vi trække det ned gennem nogle søjler, som kan flyttes rundt i rummet, mens afløbene bliver placeret i siden af lokalerne, fortæller Kim Lambertsen Larsen.

Med de nye åbne laboratorier følger et lager af skillevægge, så det er muligt at opbygge rum i rummet, hvis det er nødvendigt på grund af støj eller andre forskningshensyn så som håndtering af genmodificeret eller radioaktivt materiale.

Inspiration og sikkerhed

- Vi forventer os meget af mulighederne i forhold til Aalborg-modellen, for hvis en gruppe studerende kommer med en vild idé, så kan vi lave et laboratorium præcis til dem, siger Kim Lambertsen Larsen, der samtidig fortæller, at instituttet fremover kun får én slags laboratorier.

I det nye byggeri bliver der nemlig ikke skelnet mellem forsknings- og studielaboratorier, så samlet set bliver der færre laboratoriekvadratmeter. Til gengæld bliver de bedre udnyttet, for i dag står fx studielaboratorierne tomme cirka otte måneder om året. Med de fleksible

laboratorier er det muligt at tilpasse sig de svingende behov hen over året.

For Kim Lambertsen Larsen er en anden fordel ved de fælles laboratorier, at forskere og studerende kan blive inspireret af hinanden og på tværs af faggrupper. Han forventer også, at det kan give et væsentligt løft i forhold til laboratoriesikkerhed, fordi de erfarne i det daglige kan rådgive de nye studerende, så de ikke udvikler unoder.

- Vi vil gerne integrere uddannelse og forskning, for vores studerende er nogle, vi lever og arbejder tæt sammen med.

Centrum for Life Sciences

Det er ikke bare laboratorierne, der bliver fleksible. Kontorer og grupperum har nogenlunde samme størrelse på 14-18 m² ud fra tanken: "one size fits all". Og flere af undervisningslokalerne kan nemt deles op i grupperum ved hjælp af rulleporte fra loftet.

- I dag ligger instituttets Aalborg-sektioner spredt på Sohngårdsholmsvej, og vi må tilpasse os de rum, vi har. I det nye har vi forsøgt at få rum, der kan tilpasses os. Vi forventer os en masse af, at vi får en fælles kaffestue og en fælles





dagligdag. Vi forventer nye spændingsfelter og brudflader, fortæller Kim Lambertsen Larsen, der desuden ser frem til integrationen med forskere og studerende fra beslægtede fagområder.

Med nybyggeriet bliver AAU's laboratorier inden for biologi, bioteknologi, kemi, medicin og stamceller nemlig samlet geografisk, så Fredrik Bajers Vej fremover bliver centrum for universitetets Life Sciences, der omfatter studier af levende organismer.

Knap 11.000 kvadratmeter

Den nye bygning i beton og glas bliver på 10.890 m² fordelt på fem etager inklusiv kælder. Den består af to hovedbygninger, som i stueplan er forbundet af et torv i midten. Et stort 200-personers auditorium strækker sig fra kælder til stueplan.

Fra 1. sal og op er der en åben atriumgård mellem hovedbygningerne, som både på 2. og 3. sal er forbundet med en gang med gruppe-/undervisningsrum. Der er desuden fællesarealer for studerende og ansatte, mens der på 4. sal er fælles kaffestue med altan til de ansatte.

Laboratorierne er fordelt med to ballroom-grovlaboratorier i stueetagen, på førstesal får Institut for Medicin faciliteter til mindre forsøgsdyr som mus og rotter, mens syv store ballroom-laboratorier ligger fordelt på 1., 2., 3. og 4. sal.

Omkring 110 ansatte og 450 studerende fra instituttet får deres gang på Fredriks Bajers Vej 7H. Dertil kommer formentlig 200 andre studerende, der benytter det store auditorium, apparatparken i laboratorierne samt gruppe- og undervisningsrum.

Bygningen er tegnet og projekteret af Rambøll / Kjaer & Richter. Prisen er knap 250 mio. kr. inklusiv 70 mio. kr. fra den statslige UniLab-pulje til renovering af laboratorier.

110.000 NYE KVADRATMETER

Vestområdet. Sådan lyder en ny betegnelse, som ansatte og studerende skal til at vænne sig til. I løbet af de næste tre år udvider AAU nemlig med knap 50.000 m² på det ubebyggede område syd for Pontoppidanstræde mellem Bertil Ohlinsvej og Alfred Nobels Vej på campus i Aalborg Øst.

Men vestområdet er ikke det eneste sted, universitetet bygger nyt. Væksten de seneste år har skabt behov for mere plads, og Teknisk Forvaltnings oversigt over nybyggerier frem mod 2017 omfatter 12 projekter på tilsammen knap 110.000 m². Byggeprisen er godt 1,2 mia. kr. plus 443 mio. kr. i UniLab-midler. Nogle steder er håndværkerne allerede i gang, så de første bygninger er efter planen klar til brug i løbet af 2014, mens de sidste forventes færdige i 2017.

I perioden 2015-16 skal tre institutter (Byggeri og Anlæg, Læring og Filosofi samt Planlægning) rykke fra midtbyen til i alt 27.000 m² i det nye vestområde. Her skal der desuden bygges 8.000 m² til generel undervisning samt en fællesbygning på 14.000 m² til bl.a. bibliotek, rektorat og universitetets fællesadministration.

De øvrige nye universitetsbygninger bliver opført på Pontoppidanstræde (3.200 m² til Energiteknik), Fredrik Bajers Vej (4.000 m² til auditorier), Havnefronten (20.000 m² til Arkitektur & Design, Art & Technology og Humanistisk Informatik) og ved Universitetshospitalet (17.000 m² til Sund). Dertil kommer 850 m² til et datacenter på Langagervej og 3.500 m² på Campus Esbjerg.

Universitetet ejer ikke selv sine bygninger, så reelt er det i de fleste tilfælde Bygningsstyrelsen, der står for byggeriet, som AAU efterfølgende lejer sig ind i. På Havnefronten er bygherren dog A. Enggaard.

Se arkitekturkoncept for AAU's nye vestområde på:

tekniskforvaltning.aau.dk

468 MIO. KR. TIL LABORATORIER

Aalborg Universitet tager nu for alvor hul på statens pulje til renovering af laboratorier på universiteterne, UniLab. Folketinget satte i 2010 i alt 6 mia. kr. af til formålet over de følgende seks år på baggrund af en undersøgelse af laboratorierne i 2009. Universiteterne kan selv vælge, om de vil bruge bevillingen til at renovere eksisterende laboratorier eller til at bygge nye.

I alt har AAU fået 468 mio. kr. fra puljen, hvor de første 60,4 mio. kr. er brugt til at istandsætte værksteder og laboratorier i Fibigerstræde 14 for Institut for Mekanik og Produktion, der netop er flyttet ind. Universitetets første nybyggeri med UniLab-midler er den nye bygning til Institut for Kemi og Bioteknologi på Fredrik Bajers Vej 7H, som får 70 mio. kr. fra puljen. Det knap 11.000 m² store byggeri skal stå klar til studiestart 2014.

Over de næste år er der planer om at bruge UniLab-penge på nedenstående projekter (med forventet år for ibrugtagelse i parentes):

- Institut for Byggeri og Anlæg, nybyggeri på 9.000 m² i universitetets nye vestområde syd for Pontoppidanstræde, 30 mio. kr. (2014)
- Institut for Planlægning, nybyggeri på 10.000 m² i universitetets nye vestområde, 35,8 mio. kr. (2016-17)
- Institut for Energiteknik, Pontoppidan-området, renovering, 72,5 mio. kr. (2013-15)
- Institut for Elektroniske Systemer, Fredrik Bajers Vej 7A, 7B og 7C, renovering, 55,9 mio. kr. (2013-15)
- Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Fredrik Bajers Vej 3B, renovering, 5,8 mio. kr. (2013)
- Campus Esbjerg, nybyggeri på 3.500 m² og renovering, 82,7 mio. kr. (2015)
- Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, nybyggeri ved Universitetshospitalet, 29,5 mio. kr. (2016-17).

FORSKNING i front



Programleder for MADE AAU, John Johansen, og handelsminister Pia Olsen Dyhr.

Kim Guldstrand Larsen, forsker, CISS.

NYE KRAV TIL ADJUNGEREDE PROFESSORER

Uddannelsesministeriet lægger op til at skærpe kravene til adjungerede professorer. Fremover kan universiteterne kun tildele titlen til personer, der er anerkendte forskere og opfylder kravene i stillingsstrukturen for professorer. Det vil således ikke længere være tilstrækkeligt at være på et højt fagligt niveau. Ministeriet har sendt en revision af bekendtgørelsen om adjungerede professorer til høring på universiteterne med svarfrist i udgangen af november.

FORSKNINGSPROGRAM SKAL SIKRE INDUSTRIJOB

MADE AAU er navnet på et nyt forskningsprogram inden for industri, produktion og fremstilling. Programmet blev officielt oprettet i starten af november med deltagelse af repræsentanter fra erhvervslivet og handels- og investeringsminister Pia Olsen Dyhr.

MADE AAU er en del af det nyetablerede nationale initiativ MADE, Manufacturing Academy in Denmark, der har som mål at vende den negative udvikling i antallet af produktionsarbejdspladser i Danmark.

- Dagen forløb over al forventning. Ministeren var særdeles oplagt og meget interesseret i at skabe en debat med både publikum og os, der er direkte involveret i MADE AAU. Jeg sætter stor pris på, at ministeren bruger Aalborg Universitet som foregangs eksempel, når hun er udenlands, grundet vores store samarbejde med industrien. Det er da også dette inspirerende samarbejde med industrien, som vi skal udvide i tilknytning til MADE AAU med henblik på sammen at skabe en konkurrence- og bæredygtig fremtid for Danmarks produktionssektor. Det glæder vi os meget til, siger programleder for MADE AAU, John Johansen.

Dekan for det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Eskild Holm Nielsen, understreger, at produktionsområdet er et strategisk satsningsområde for AAU.

- Derfor begynder vi allerede nu vores indledende arbejde med MADE AAU og håber,

at vi på den måde kan være en driver for den fremtidige nationale proces. Vi har en række stærke og markante fagmiljøer inden for produktionsforskning- og undervisning - og med den værdifulde viden ønsker MADE AAU at bidrage til en forbedring af konkurrenceevnen inden for produktionsområdet og således fastholde de danske industriarbejdspladser, siger Eskild Holm Nielsen.

Det nationale MADE er et koordineret og forpligtende samarbejde mellem dansk produktionsforskning, danske virksomheder og de ni non-profit Godkendte Teknologiske Serviceinstitutter, som arbejder for at skabe flere innovative og konkurrencedygtige danske virksomheder (GTS-systemet). Budgettet for MADE forventes at blive på ca. 100 mio. kr. om året med finansiering fra industri, stat og universiteter.

Læs mere om MADE AAU på aau.dk/nyheder - 1. november 2012

Læs mere om MADE på Metal- og Maskinindustriens hjemmeside: kortlink.dk/bpzz

TI ÅR MED FØRENDE FORSKNINGSCENTER

CISS - Center for Indlejrede Software Systemer - fejrede i midten af november ti års jubilæum. Centeret har siden den spæde start markeret sig tydeligt som et verdensførende forskningscenter og en efterspurgt samarbejdspartner for både virksomheder og andre forskningsinstitutioner.

CISS har i hele perioden besiddet en udadvendt rolle, hvor forskning og virksomheds-samarbejde går hånd i hånd til gavn for alle parter. Samarbejdspartnerne tæller alle former for virksomheder fra den lille enkeltmandsvirksomhed i Hjørring til højteknologiske sværvægttere og internationale koncerner, hvilket også har bidraget kraftigt til, at centeret løbende har evnet at hente bevillinger hjem og dermed været i stand til at fortsætte det flotte arbejde.

Samtidig har forskergruppen med Kim Guldstrand Larsen i spidsen vist forskning i absolut verdensklasse. Det har ført til en

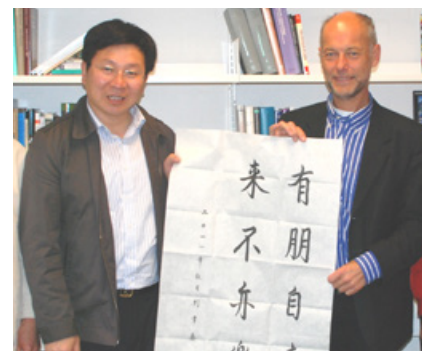
lang række nationale og international forsknings-samarbejder - et af de nyeste på stammen er det meget spændende dansk-kinesiske grundforskningscenter IDEA4CPS - og centerets forskere deltager desuden i en bred vifte af EU-projekter.

Også internt på AAU har CISS spillet en stor rolle i oprettelsen af et tværgående branding-samarbejde inden for IKT; et samarbejde, der nu ligger under BrainsBusiness, og som har været medvirkende til, at indlejrede softwaresystemer er blevet udnævnt til en af de ti spidsteknologier i Nordjylland. Centeret har på fornemste vis bidraget til at sætte både fagområdet indlejrede softwaresystemer, Institut for Datalogi og IKT generelt på Aalborg Universitet på landkortet i den danske og internationale bevidsthed.

*Kristian G. Olesen,
instituteder, Institut for Datalogi*

SAMARBEJDE MED HOSPITAL I KINA

Det største hospital i den kinesiske Shandong-provins, Qilu Hospital ved Shandong Universitet, har valgt Aalborg Universitet som en af de kun tre institutioner i Europa, de fremadrettet vil samarbejde med på grund af den ekspertise inden for smerteforskning, som findes på Center for Sansemotorisk Interaktion (SMI), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.



Fem personer fra Qilu Hospital har besøgt SMI i oktober, hvor de drøftede det fremtidige samarbejde med professor Lars Arendt Nielsen, som herover ses sammen med formanden for hospitalets bestyrelse, professor Xianzhong CAO.

Læs flere nyheder om forskning på aau.dk/nyheder

Og Spar Nord Fondens Forskningspris 2013 går til ...

Ja, hvem skal ved Årsfest og Doktorpromovering den 12. april 2013 have overrakt den store Spar Nord Fondens Forskningspris på en kvart million kr.? Fristen for at indstille kandidater til forskningsprisen er den 22. januar 2013.

Mulige kandidater

Forskningsprisen skal tilfalde en yngre forsker, som i løbet af 2012 har afsluttet et særligt excellent forskningsprojekt på Aalborg Universitet. Projektet, der kan ligge inden for alle faggrene, skal være på niveau over kandidatafhandling.

En indstilling skal indeholde:

- | Motivation
- | Bedømmelsesudvalgets indstilling af projektet
- | CV på den indstillede.

Udvalg afgør vinderen

Aalborg Universitet har nedsat et udvalg, der foretager den endelige udvælgelse. Det består af en repræsentant fra hvert fakultet, udpeget af rektor. Udvalget består i år af følgende:

- | Lektor Tove Arendt Rasmussen, Humaniora
- | Prof. Jørgen Gulddahl Rasmussen, Samfundsvidenskab
- | Prof. Jes Vollertsen, Teknik
- | Prof. Per Møldrup, Naturvidenskab
- | Prof. Thomas Graven-Nielsen, Sundhedsvidenskab.

Indstillingsfrist 22. januar 2013

Motiverede forslag sendes til sekretær for udvalget:
Peter Frederiksen, Fredrik Bajers Vej 5,
pfr@adm.aau.dk.

Tidligere prismodtagere

- | **2012:** Ph.d. Morten Mattrup Smedskjær, NAT
- | **2011:** Ph.d. Torben Tvedebrink, NAT
- | **2010:** Dr.scient. Morten Nielsen, NAT
- | **2009:** Ph.d. Ulrik Sandborg-Petersen, HUM
- | **2008:** Ph.d. Parisa Gazerani, SUND
- | **2007:** Ph.d. Karen Reuter, TEK
- | **2006:** Ph.d. Mads Græsbeøll Christensen, TEK
- | **2005:** Ph.d. Michael S. Dahl, SAMF
- | **2004:** Ph.d. Gerd Behrmann, TEK
- | **2003:** Ph.d. Lars Andersen, TEK
- | **2002:** Ph.d. Niels Hannibal, HUM
- | **2001:** Dr.scient. Jesper Møller, NAT
- | **2000:** Ph.d. Steen Treumer, SAMF
- | **1999:** Dr.techn. Torben Larsen, TEK.



Fareed Zakaria

Time Magazine og CNN

“Nok større intellektuel rækkevidde og indsigt end nogen anden nutidig politisk tænkner”
(Boston Globe)

Robert Putnam

Harvard University

“Den mest indflydelsesrige akademiker i verden i dag”
(Sunday Times)



KULTUREN I ØKONOMI OG POLITIK MATCHPOINTS SEMINAR AARHUS UNIVERSITET 23. - 25. MAJ 2013

Læs mere, og tilmeld dig nyhedsbrevet på:
au.dk/matchpoints2013

Ansatte hentede inspiration ved Burning Man-festival

Af Claus A. Foss Rosenstand, lektor i Digitale Medier: Innovation, ledelse og pædagogik

Hvert år i den sidste uge af august omdannes en ørken dybt inde i Nevada til mekka for kunst, kreativ innovation og menneskelig udfoldelse.

På Burning Man deltager mere end 50.000 burnere. En gruppe medarbejdere og forskere fra Aalborg Universitet og Platform4 drog til Burning Man for at finde ny inspiration. Her er lidt af min inspiration.

Burning Man handler om fordringsløst at udtrykke sig selv, hvilket står over alt andet. Kriteriet for værdien af dét, man udtrykker, er, at man giver til fællesskabet - altså at andre burnere finder, at dét man bidrager med, har værdi for dem.

Selvom man ikke kan bruge penge på Burning Man, så er begivenheden kendetegnet ved et højt forbrug. Der bliver

givet smukke skulpturer, temabusser, ilddance, rulleskøjting, stempler, events, fester, mad, bygninger, faldskærmsudspring, musik etc. Vi gav et spil - The Sugar Sling (se foto), der blev båret rundt som en scene, hvor man blandt andet skulle skyde til måls med dansk slik med en armbrøst-slangebøsse. Ramte man ikke, risikerede man blandt andet at skulle være med til at bestemme, hvor The Sugar Sling skulle bæres hen efterfølgende - selvfølgelig skulle man også bære den. Personligt fandt jeg glæde ved at bruge min faglige viden om spil-design og -mekanik, samtidig med at det var et brugerdrevent designeksperiment, idet The Sugar Sling løbende tog form som funktion af den inspiration, vi fik.

Gaveøkonomi i praksis

Gaveøkonomi skal ikke forveksles med bytteøkonomi. Det er et fællesskab, hvor det handler om at give fordringsløst. Man giver altså ikke for at få noget igen; og netop

fordi, at alle har den mentalitet, så ved man også, at andre i fællesskabet giver til én selv. Det minder om forretningsmodeller, der bygger på mekanikker som eksempelvis Pay it forward, Sharing og CSR (*corporate social responsibility, red.*).

Burning Man forudsætter således en høj grad af mental og materiel overskud, således at det at give ikke er forbundet med angst for at miste. Det er i høj grad et forfinet sen-moderne produkt af den amerikanske bohemekultur, der voksede frem i slutningen af 60'erne omkring primært San Fransico, hvor Burning Man da også blev startet på stillehavsstranden i 1986 af en gruppe ingeniører. Burning Man er en succesfuld bohemeforretningsmodel, hvor individuel udfoldelse står i centrum, hvilket forudsætter et særligt fællesskab.

Eventen er et interessant eksperiment i den forstand, at bohemeforretnings-



"The Sugar Sling" i baggrunden var AAU-deltagernes bidrag til Burning Man-festivalen i Nevadaørkenen. Her er det på bagerste række fra venstre: Sofie Lauritsen, Nanna Tribler, og Lotte Nielsen (alle AAU-Innovation), Christian Villum (Platform4) og Claus Rosenstand (Institut for Kommunikation). Forrest fra venstre: Kristian Ravn (Platform4) og Rune Osmundsen, (Institut for Økonomi og Ledelse).



modellen fungerer i en løst koblet samfundsstruktur med over 50.000 individer - og ikke blot som et lille ø-samfund, hvor alle kender alle. Det handler om en mental indstilling.

Høj innovationskapacitet

Arrangørerne stiller stor set kun en fysisk struktur af veje og lokummer til rådighed - og så lige en træ-mand og et tempel, der brænder, som de eneste fælles transcendérbare begivenheder. Herudover er det burnerne, der bidrager med indholdet. Det er vellykket brugerdrevent indhold i sin yderste potens, hvor man er deltager - ikke tilskuer, gæst eller besøgende.

På grund af den tillid, der går hånd i hånd med det at give fordringsløst, så er innovationskapaciteten højere her, end jeg har set i nogen andre sociale systemer. Altså en klar inspiration til organisering af blandt andet forskning og uddannelse. Burning Man gav også inspiration til en ny teori om forholdet mellem innovation og evolution samt konkrete idéer til, hvordan man kan organisere virksomheder, kulturinstitutioner og oplevelseszoner med henblik på høj innovationskapacitet. Alt sammen inspiration, jeg allerede har brugt i undervisnings-, forsknings- og vidensspredningssammenhænge.

TV2/Nord var med til festivalen for at skildre medarbejdernes og forskernes søgen efter ny kreativitet og sammenhold. Stationen har produceret tre programmer om Burning Man, som er sendt den 22. og 29. november.
Se udsendelserne på tv2nord.dk

Festivalen hedder Burning Man efter den rituelle afbrænding af en personsulptur, der finder sted hvert år i slutningen af festivalen.

Læs mere om festivalen på burningman.com

Bliv et kreativt geni

Af Lærke Lysemose Christensen, studerende

Become a Creative Genius in your field er navnet på et nyt tilbud til studerende fra alle discipliner og fra hele verden.

Det tværfaglige semester har fokus på kreativitet, originalitet og det at gøre en forskel inden for sit fagområde.

- Vi ønsker at skabe mennesker, der kan bruge deres viden og erfaring inden for et felt - på helt nye måder og derved skabe nye ideer, ny indsigt, nye forretninger og nye løsninger. Dette semester er et tilbud om at dykke ned i nytænkning og kreativitet i sin reneste form. siger en af ophavsmændene, adjunkt Christian Byrge, Institut for Økonomi og Ledelse.

Creative Genius-semesteret udbydes fra efteråret 2013, og optagelseskravet er en gennemført bacheloruddannelse. Tilbudet ligger sent i uddannelsesforløbet, fordi de studerende skal kende deres individuelle faglige felter og beherske dem for at være i stand til at være kreative i dem. Den studerende lærer således

at bruge den allerede tilegnede viden fra tidligere semestre på nye måder. Pointen er, at udviklingen af den studerendes kreativitet kan forbedre de faglige forudsætninger.

Semestret tager udgangspunkt i den samme kreativitetsdidaktik, som ligger bag "Den Kreative Platform" og "Træningsprogrammet for Nytænkning", der begge er udviklet af Forskningsgruppen for U hæmmet Vidensanvendelse på AAU. Her er formålet ikke blot at træne sine evner til at reflektere over teorier og metoder, men i højere grad at træne den adfærd, der omhandler tilegnelse og anvendelse af viden, så man bliver mere kreativ. Forskningsgruppen har tidligere medvirket i udviklingen af Solution Camp og Mind-workshops/WOFIE.

Creative Genius semesteret introducerer en helt ny studieform, som er en videreudvikling af PBL, med nye elementer som fx træningscenter i kreativitet hver morgen, individuelle projekter i samarbejde med hele holdet i stedet for traditionelt gruppearbejde samt styrede procesforløb dagligt.

Læs mere på: creativegenius.aau.dk



Studerende skal ikke have serveret så meget viden. De skal skabe den selv, siger adjunkt Christian Byrge (der ses forfra), én af idemændene bag et nyt, tværfagligt semester i kreativitet.



Af Anne Bollerslev, AAU Kommunikation



BAG KULISSENE:

Fra tapet til teleprompter

- Hold kæft, han er go'! Sig til ham, han er go'! Men vi skal have gjort noget ved det lys! Vi skal bruge noget madpapir og en klemme og en saks. Der er hektisk aktivitet i redigeringsrummet på Kroghstræde 3, hvor tv-fotograf og redigeringssterniker Tina Hare forsøger at dirigere tropperne af studerende, som styrer kameraer, lyd og lys under dagens optagelse til Danskernes Akademi. Ind imellem må Tina ind i studiet for at få styr på tingene.

- Ja, det er jo lidt et teknisk totalteater, du bliver udsat for, siger Tina Hare til Johan Lund Heinsen, der står foran kameraet og er klar til at koge essensen af sit ph.d.-studium om sørejsens politik ind til tre minutters fængende forelæsning. Han er blevet bedt om at tage T-shirten under skjorten af, han har fået pudset sine briller, og før han kom i studiet, har Johan været en tur under stylist Peter Bonnén's hænder.

- Det er vigtigt, at forelæserne ser godt ud og føler sig godt tilpas, så de kan fremstå bedst muligt og brænde igennem. Derfor tager vi imod DR's tilbud om skærmtræning af forelæserne, derfor har vi en stylist tilknyttet og en kommunikationsmedarbejder fra HUM, Susanne H. Knudsen, som bl.a. hjælper med at rette manus til og coacher i studiet, fortæller Tina Hare, der har stået for AAU-optagelserne til Danskernes Akademi siden den første udsendelse i januar 2010.

Før hun kom til AAU, har Tina arbejdet ved DR og TV2/Nord, og hun er ikke i tvivl om, at AAU fortsat skal være med på skærmen.

- Danskernes Akademi er en reklamesøjle af den anden verden, hvor vi kan vise, at vi har nogle af landets bedste forelæsere. Hvis vi laver noget fedt, så viser vi jo, at Aalborg er et sted, det er værd at tage hen. Der er også flere, der har fået respons udefra, når udsendelserne har været bragt. Samtidig får forelæserne professionelt produceret materiale, som de må bruge bagefter, fx i deres undervisning og på deres hjemmeside.

Bamser som publikum

AAU er det eneste universitet, som har eget studie til forelæsninger til Danskernes Akademi.

- De første optagelser skulle foregå på neutral grund, så det var i auditorium B i Fibigerstræde, hvor vi havde hængt et par tapetruller op som dekoration. Det fungerede ikke ret godt, når der ikke var noget publikum, og forelæserne kunne ikke finde ud af at kigge ind i kameraet, så deres øjne flakkede rundt. Efter anbefaling fra en musikterapeut satte vi bamser op, så forelæserne i det mindste kunne have nogle "øjepunkter", fortæller Tina, der i den periode kørte rundt med bilen fyldt med bamser og fandt ud af, at der måtte findes en anden løsning.

For et år siden blev studiet på Kroghstræde 3 så indrettet, og det har givet bedre optageforhold og mulighed for at dekorere efter den aktuelle forelæsning. Der er også blevet investeret i en teleprompter, så forelæserne ikke behøver vende sig om, men kan kigge på kameraet, når de skal se deres slides. Det virker nemlig bedre på tv.

Eksempel for andre

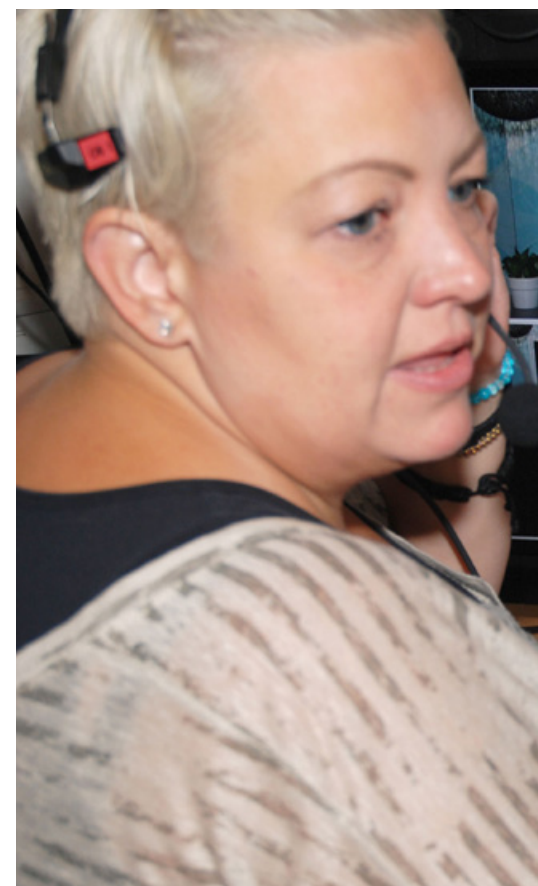
Tina Hare har tidligere i år været inviteret af DR til at fortælle de andre universiteter, hvordan man laver optagelserne på AAU, og Tina oplever, at DR ofte bruger AAU til at prøve nye ideer af.

- Jeg tror, det er fordi, vi tænker ud af boksen og spiller bold med dem. Vi er fx de første, der har fået lov til at lave en dokumentar i stedet for en forelæsning til Danskernes Akademi, og vi var

de første, der optog en forelæsning på location. Vi er også det eneste sted, der bruger studerende til at producere DR-programmer. Vores studerende får på den måde erfaring med virkelige produktioner, og vi ved, at det kan gøre en forskel for dem, når de er færdige, siger Tina Hare.

Vand i glasset

I studiet har de studerende travlt med at få både billede, lyd, lys og forelæsning til at spille sammen. Så selv om udsen-



DANSKERNES AKADEMI

Danskernes Akademi er kanalen for forskere, der brænder for at dele deres viden med hele Danmark. Akademiet har hidtil sendt bl.a. forelæsninger på DR2 og P1, og udsendelserne kan også ses, høres eller hentes som podcast på nettet. Til foråret flytter Akademiet til DRK. Programmerne er produceret i samarbejde med universiteter og andre videnscentre, og Aalborg Universitet har været med siden Akademiet gik i luften i januar 2010. I alt er der optaget 21 AAU-forelæsere i 2010, 26 i 2011 og 20 i 2012. Alle optagelser bliver brugt, men foreløbig er kun en håndfuld af dette års optagelser blevet sendt. Besøg Danskernes Akademi på dr.dk/akademiet

delsen med Johan kun skal være på tre minutter, så går der alligevel et par timer, før han kan forlade studiet og vende tilbage til sin sørøverforskning på Institut for Kultur og Globale Studier. De endelige udsendelser til Danskernes Akademi er som regel sammenklip af flere optagelser, og derfor er det heller ikke uden grund, at Tina undervejs i optagelserne pludselig siger til en studerende:

- Hæld lige lidt vand i glasset på bordet, så det ikke er tomt!

Har du lyst til at forelæse i Danskernes Akademi? Så kontakt Tina Hare, tinahare@hum.aau.dk, eller Susanne H. Knudsen, shk@hum.aau.dk

Se Johan Lund Heinsens forelæsning om sørøvere på kortlink.dk/bq2u

Se flere billeder fra optagelsen på uglen.aau.dk/billedserier

ET FANTASTISK INITIATIV

- Danskernes Akademi har stor gennemslagskraft, for hver gang er der måske 30-50.000 seere, siger lektor ved Institut for Økonomi og Ledelse, Reimer Ivang, der selv er blevet lidt overrasket over de mange reaktioner, han har fået på sine forelæsninger om de digitale indfødte og den digitale revolution.

- Jeg har fået henvendelser såvel fra medier og enkeltpersoner som fra virksomheder. Jeg er blandt andet blevet spurgt, om jeg vil deltage i seminarer og strategiproceser, om jeg vil holde inspirationsoplæg, og jeg er blevet kontaktet af studerende, der er i gang med projekter om mine forelæsningsemner, fortæller Reimer Ivang.

Reaktionerne er kommet fra mange forskellige. Fra familie, venner og gamle bekendte, der har siddet hjemme i sofaen og pludselig opdaget "gamle onkel

Reimer" på skærmen, fra en mand, der er blevet inspireret til at realisere sin idé som iværksætter og fra Post Danmark, som frygter, at de digitale indfødte ikke længere vil sende breve.

- Selve initiativet er fantastisk. Det gælder om at gøre den viden tilgængelig for den danske befolkning, som vi går og bruger deres penge på. Samtidig kommer dét, du forsker i og har valgt at bruge dit liv på, ud til et bredere publikum. Og dine venner og familie får en forståelse for, hvad det egentlig er, du laver. Alle vi forskere burde egentlig mindst én gang hvert femte år medvirke, lyder opfordringen fra Reimer Ivang.

Og selv om han er helt tilfreds med de udsendelser, Tina Hare og de studerende i MindDucks fik klippet sammen, så vil han alligevel gerne gøre opmærksom på, at han er meget bedre live.

- Jeg troede egentlig, jeg kunne drage flere erfaringer fra mine mange præsentationer og oplæg ind, men der er en kæmpe forskel på at stå foran et kamera og foran et publikum, som du har kontakt med.

ÆNDER BAG PRODUKTIONEN

AAU-forelæsningerne bliver optaget og redigeret af det interne produktionsselskab MindDucks under MediaLab på HUM-IKT. Ud over Danskernes Akademi laver de bl.a. reklamefilm, tv-spots og still-billeder for AAU's uddannelser. I MindDucks arbejder to ansatte og ti studenter-medhjælpere, som primært kommer fra Humanistisk Informatik. Der er også tilknyttet et par musikstuderende, som producerer musik.

Læs mere om MindDucks på mindducks.aau.dk



Tina Hare styrer optagelserne til Danskernes Akademi på AAU.





AAU- NYT



Se alle AAU-forelæsninger: Kortlink.dk/bq2u.

TRÆNING I TV-SPROG

Som forelæser bliver man ikke bare kastet for de rullende kameraer. Før optagelserne til Danskernes Akademi skal alle forelæsere nemlig have undervisning af medieretoriker og skærptræner i DR, Lars Trudsø. Det handler om at lære tv-sprog og lave "guf for tv": Hvordan skal man disponere stoffet, hvordan skal man stå, hvor skal man gøre af hænderne, og hvordan styrer man sin stemme?

Det gode tv-sprog er, ifølge Lars Trudsø, oneliners: korte, fyndige og præcise hovedsætninger. Tv elsker desuden at få hovedbudskabet i toppen, så den gode struktur beskriver Lars Trudsø med ordene:

- Sig, hvad du vil sige - sig det - og når du har sagt det, så sig det igen.

Få flere tips fra Lars Trudsø i "Den gode retorik i Danskernes Akademi - erfaringer fra tv-træningen": kortlink.dk/bqn2

PH.D. PÅ 3 MINUTTER

AAU-forelæsningserne til Danskernes Akademi bliver optaget forår og efterår. I august er der optaget ni forelæsninger. Tre af dem er efter et nyt koncept inspireret af en ph.d.-cup i foråret, hvor ph.d.-studerende dystede om at formidle deres forskning på tre minutter. De tre ph.d.-forelæsere er:

- **Johan Heinsen**, Institut for Kultur og Globale Studier: Sørovererne tabte krigen, men vandt historien
- **Stine Lindahl Jacobsen**, Institut for Kommunikation: Musikterapi viser vej ind i socialt belastede familier
- **Robert Jacobsen**, Institut for Matematiske Fag: Ny metode til afsløring af kunstsvindel.

Se oversigt over alle bragte og kommende AAU-forelæsninger på aau.dk/Forskning/Danskernes+akademi

Ulla Tofte, ny i AAU's bestyrelse.

HISTORISK ILDSJÆL I BESTYRELSEN

AAU's bestyrelse bliver fra 1. januar beriget med en historisk ildsjæl. Her indtræder direktør og festivalchef i den erhvervsdrivende fond Golden Days, Ulla Tofte, nemlig som nyt bestyrelsesmedlem. Hun overtager posten efter Birgitte Possing, der udtræder efter at have siddet de maksimale otte år.

Den 44-årige Ulla Tofte er uddannet cand. mag. i historie og fransk fra KU i 1998. Inden hun kom til Golden Days som festivalchef i 2003, var hun undervisningsassistent på DTU, hvor hun underviste i teknologihistorie. Golden Days formidler og markedsfører historie, kultur og samfundsforhold. Fondens primære opgave er at arrangere en årlig kulturfestival i København. Herudover varetager Golden Days planlægningen og gennemførelsen af andre kulturelle aktiviteter og samarbejder.

Ulla Tofte har siden 1999 bestridt adskillige tillidposter. Hun er blandt andet medlem af repræsentantskabet for Wonderful Copenhagen og sidder i bestyrelsen for Søfartsmuseet, Det Kongelige Teater og Sagnlandet Lejre. Hun er desuden medlem af styregruppen for jubilæet for Almueskoloven fra 1814. AAU's nye bestyrelsesmedlem blev i 2008 kåret som Århundredets historiske ildsjæl af Dansk Historisk Fællesråds 100 års jubilæum. I 2010 blev hun optaget i Blå Bog.

Det er første gang, det har været muligt for enhver at foreslå nyt eksternt bestyrelsesmedlem. I alt modtog bestyrelsen 11 forslag. Et særligt udpegningsorgan har valgt Ulla Tofte efter indstilling fra AAU's bestyrelse.

Læs mere på goldendays.dk

INTERNATIONAL DAGSORDENEN

Bestyrelsen drøftede på sit seneste møde kort udmøntningen af AAU's strategi for internationalisering og globalisering. Udmøntningen indeholder 14 indsatser, som har til formål at lette internationaliseringen på AAU. Indsatserne tager afsæt i en undersøgelse fra foråret 2011 på alle institutter og fakulteter.

Blandt indsatserne er oprettelsen af International Staff Office (ISO) i HR-afdelingen, strategi for rekruttering af fremtrædende udenlandske forskere, international fundingstrategi på alle fakulteter og international alumneforening.

Internationalisering var også i fokus på AAU's lederdag 2012, hvor overskriften var: "Ledelse af et globalt orienteret universitet". Her drøftede de omkring 60 ledere bl.a., hvordan man administrativt og organisatorisk bedst muligt kan understøtte medarbejdernes internationale arbejde og de udenlandske forskere.

MEDARBEJDERMØDE

Alle ansatte på AAU's tre campusser inviteres til medarbejdermøde i december. På mødet vil rektoratet informere om:

- AAU i det universitære landskab
- AAU's økonomi
- Campusudvikling
- Uddannelsesnyt.

Efter medarbejdermøderne bliver der serveret gløgg og æbleskiver.

Se tid og sted på bagsiden.





11 NYE UDDANNELSER

AAU har fået godkendt 11 af de 18 nye uddannelser, universitetet i år har søgt om. Der er godkendt seks kandidatuddannelser, to bacheloruddannelser og tre masteruddannelser. En uddannelse udbydes både i Aalborg og København, fem udelukkende i Aalborg, fire alene i København og en enkelt kun i Esbjerg. Otte af de nye uddannelser hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, to under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og en under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

UDDANNELSE	FAKULTET	NIVEAU	CAMPUS	SPROG
Bæredygtig design og innovative processer	TEK/NAT	Bachelor og kandidat	København	Dansk
Matematik-teknologi	TEK/NAT	Bachelor og kandidat	Aalborg	Dansk
Forretningsinnovation	TEK/NAT	Kandidat	Aalborg og København	Engelsk
Kriminologi	SAMF	Kandidat	Aalborg	Dansk
Materialeteknologi	TEK/NAT	Kandidat	Aalborg	Engelsk
Sikkerheds- og risikostyring	TEK/NAT	Kandidat	Esbjerg	Engelsk
Bygningsfysik	TEK/NAT	Master	København	Dansk
Politivirksomhed	SAMF	Master	København	Dansk
Sexologi	SUND	Master	Aalborg	Dansk

AAU ER FØRST MED SEXOLOGI

En ny masteruddannelse i sexologi på AAU skal være med til styrke den professionelle rådgivning og behandling af mennesker med seksuelle problemer og øge den forskningsbaserede viden om sexologiske emner i Danmark.

Masteruddannelsen er den første og eneste universitets- og forskningsbaserede sexologiske uddannelse i Danmark. Efter det kom frem, at AAU havde planer om en sexologi-uddannelse, har universitetet fået mange henvendelser fra både fagprofessionelle og erhvervslivet.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet lancerer den nye masteruddannelse i sexologi fra september 2013.

Stort samfundsbehov

Et velfungerende seksualliv har stor betydning for menneskers sundhed og livskvalitet, uanset alder. Generelt er danskernes seksuelle adfærd og trivsel kun sparsomt belyst, men en undersøgelse fra 2010 viste, at ni ud af ti voksne danskere anså sexlivet for vigtigt, og at seksuelle problemer og dysfunktioner var udbredte.

Forskning inden for det sexologiske felt samt kvalificerede sexologiske rådgivningstilbud har længe været en mangelvare i Danmark, ligesom der har manglet et akkrediteret sexologisk uddannelsesstilbud. Der er et stort samfundsmæssigt behov for at øge indsigten i seksuelle forhold og styrke forebyggelse, sundhedsfremme og råd-

givning på området. Det behov skal den nye master i sexologi på AAU være med til at dække.

Uddannelsen vil være forankret i klinisk praksis gennem tæt samarbejde med Sexologisk Klinik på Aalborg Universitets-hospital. Den retter sig først og fremmest mod læger, psykologer og sundhedsfaglige professionsbachelorere.

Information om uddannelsen (herunder indhold, optagelseskrav, studiestart, pris og ansøgningsfrist) kan rekvireres hos Masterakademiet fra 1. december 2012.

*Af Cecilia Honores Møller,
kommunikationsmedarbejder,
TEKNAT-SUND-fakulteterne*

NY UDDANNELSE TIL POSTDOCS

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på AAU lancerer nu Danmarks første og eneste formaliserede postdoktorale uddannelsesprogram inden for det sundhedsteknologiske, kliniske og biomedicinske område. Programmet er rettet mod talentfulde, unge postdocs, som beskæftiger sig med klart defineret og udfordrende forskning, der er understøttet og vejledt af førende videnskabelige eksperter.

Overordnede målsætninger for programmet:

- Opnå ekspertniveau inden for sundhedsteknologisk / klinisk / biomedicinsk / Life Science-forskning
- Udvikle og fremme didaktiske kompetencer inden for medicin og beslægtede områder
- Fremme kompetencer i forskningsledelse
- Fremme forståelse for strategier og procedurer for forskningsmidler / støtte ansøgninger
- Give indsigt i innovation og forretningsudvikling

Programmet tager to år at gennemføre. Det forventes igangsat hvert år. Læs mere om postdoc-programmet på phd.medicine.aau.dk

Musikterapi ønsker autorisation

Af Anne Bollerslev, AAU Kommunikation



Musikterapeut Søren Hald, der netop er blevet ph.d. på en afhandling om erhvervet hjerneskade og interpersonelle kommunikationskompetencer, kommunikerer med en klient.

Selv om uddannelsen nu har eksisteret i 30 år, så er musikterapi stadig et ret ukendt fag, der endnu ikke er anerkendt inden for sundhedssystemet. Derfor arbejder uddannelsen hele tiden på at vise, hvilke resultater terapien skaber.

Studienævnsformand Ulla Holck håber, at det på et tidspunkt lykkes at opnå autorisation som fx psykologer og fysioterapeuter har, så musikterapi bliver en officielt anerkendt behandling.

I forbindelse med 30-års jubilæet i oktober har Musikterapi offentliggjort to produkter, der skal gøre andre klogere på faget. Det ene er et jubilæumsskrift, hvori andre fagpersoner fortæller om deres erfaringer med musikterapi i flere forskellige klientgrupper, bl.a. flygtninge, demente, psykisk syge og børn med funktionsnedsættelse. Det andet er en hjemmeside for det nye Center for Dokumentation og Forskning i Musikterapi

(CEDOMUS), som er blevet til med støtte fra den humanistiske dekans strategiske pulje.

- Hjemmesiden kan fx bruges af en mor, der har brug for at vise sagsbehand-

"Musikkens sprog rækker ind over alders-, kultur- og sproglige barrierer og er et eminent 'lægemiddel'."

Inger Beck, overlæge og speciallæge i psykiatri i jubilæumsskriftet: "30 år med musikterapi"

leren, hvad det er for en behandling, barnet kan få, eller af en studerende, der skal dokumentere over for et praktiksted, at der ikke er tale om det rene humbug, fortæller Ulla Holck.

Uddannelsen har også tidligere udsendt en formidlingsdvd om Musikterapi, som nye studerende og færdige kandidater kan bruge, når de skal fortælle eventuelle arbejdsgivere om deres færdigheder.

Studerende i læreterapi

En god musikterapeut skal selvfølgelig kunne spille musik, men det er helt afgørende, at vedkommende formår at være til stede i musikken og opmærksom på klienten på samme tid og derudover er i stand til at improvisere. Det er bl.a. disse evner, optagelsesprøven til uddannelsen fokuserer på.

Det er også vigtigt, at musikterapeuten har selvsindigt og er empatisk. Derfor indeholder uddannelsen læreterapi, i øvrigt som den eneste universitetsuddannelse i Danmark.

- Når du har med så svage medborgere at gøre, er du nødt til at kunne tune dit menneskelige instrument, så du ikke patroniserer eller dominerer. Du skal også være i stand til at komme videre, hvis du psykisk bliver ramt af den anden. Vi træner de studerendes empati, så de kan mærke, hvordan det fx vil opleves for en mor, der aldrig har kunnet kommunikere med sit barn, at overvære, at du som terapeut får kontakt med barnet. Eller hvordan det vil være som pårørende til en dement, der ikke kan huske, hvem man er, at iagttage, hvordan musikterapeuten kan få den demente til at erindre, fortæller Ulla Holck.

På global top fem

Siden uddannelsen startede på AAU for 30 år siden, er der uddannet 214 musikterapeuter. Den er stadig den eneste af slagsen herhjemme, og Ulla Holck vurderer, at den ligger på den globale top fem over musikterapeutiske uddannelser.

Ph.d.-skolen er verdens største internationale forskerprogram inden for faget med 21 ph.d.-studerende fra hele kloden,

Ved 30-års jubilæet besteg flere politikere en improviseret talerstol - bl.a. daværende konstitueret borgmester i Aalborg, Thomas Kastrop-Larsen, som er kommet til byen, fordi hans søster læste til musikerapeut, og regionspolitiker Mogens Nørgård, der er fortaler for at gøre musikerterapi til en integreret del af sundhedsvæsenet.

Visioner og arbejdsområder for musikerterapi som fag var temaet for jubilæet, hvor mange af de 214 musikerapeuter, der gennem tiden er blevet uddannet fra universitetet, var mødt op for at fejre dagen med studiets studerende og ansatte.

Se flere billeder fra jubilæet på uglen.aau.dk/billedserier



Musikerterapi i tv

Der er netop optaget syv forelæsnings om musikerterapi til Danskernes Akademi. Udsendelserne bliver bragt på DR i løbet af 2012/13.

Se oversigt over forelæsnings på kortlink.dk/bq2u.

Læs mere om Danskernes Akademi side 14-16.

der kommer en uge til Aalborg hvert halve år. I denne uge samler man også alle ph.d.-forsvar, og det giver bachelor- og kandidatstuderende enestående mulighed for at snuse til forskningsmiljøet og møde internationale topforskere inden for musikerterapi.

Uddannelsen har ni ansatte, heraf tre professorer, og i øjeblikket er der 40 studerende, hvoraf langt de fleste er piger. Der er typisk 20-30 ansøgere til forårets optagelsesprøve. I år var der 36 gymnasieelever og 4.g'ere til studiepraktik på uddannelsen i uge 43.

Læs mere om musikerterapi på cedomus.aau.dk og på musikerterapi.aau.dk. Her kan du også hente jubilæumsskriftet.

Hvad kan musikerterapi?

Musikerterapi handler om at skabe kontakt og kommunikation med mennesker, der ikke kan eller tør udtrykke sig ved hjælp af sproget. Musikerapeuter kan fx bruge musikken til at:

- vække social interesse hos børn med autisme
- få medlemmerne i samspilsramte familier til at kommunikere bedre med hinanden
- hjælpe psykisk syge ud af deres isolation
- styrke dementes identitet og fællesskabsfølelse ved at spille kendte sange for dem
- give døende smertelindring og samhørighed med pårørende.

Mærkeår for Musikerterapi

- 1977** Claus Bang, musiklærer på Aalborgskolen, foreslår rektor Sven Caspersen, at AUC opretter en uddannelse i musikerterapi.
- 1981** Inge Nygaard Pedersen, der i dag er professor mso, bliver ansat som kandidatstipendiat på AUC for at udvikle en akademisk funderet musikerapeutuddannelse. Forud er gået tre års forberedende arbejde.
- 1982** De første studerende starter på Nordens eneste kandidatuddannelse i Musikerterapi på AUC.
- 1993** Ph.d.-uddannelsen i Musikerterapi påbegyndes med Inge Nygaard Pedersen som leder. Den første danske ph.d.-afhandling i musikerterapi godkendes. Musikerterapeutiklinikken oprettes som et forsøg på Aalborg Psykiatriske Sygehus.
- 1995** Den tredje europæiske musikerterapeutikonference afholdes i Aalborg.
- 1996** Den 4-årige kandidatuddannelse bliver 5-årig. Den internationale forskerskole i Musikerterapi ved AAU åbnes som en videreudvikling af ph.d.-programmet.
- 1998** Musikerterapeutiklinikken bliver permanent.
- 2001** Den første danske håndbog i musikerterapi udkommer. Musikerterapi: Når ord ikke slår til er skrevet af tre ansatte på Musikerterapi: Lars Ole Bonde, Inge Nygaard Pedersen og Tony Wigram.
- 2006** Musikerterapi bliver en del af Institut for Kommunikation
- 2007** Musikerterapi får prisen Årets dynamiske humanistiske forskningsmiljø af Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation.
- 2009** Den sjette nordiske musikerterapi konference afholdes på Aalborg Universitet med den internationalt anerkendte psykologiprofessor Daniel Stern som keynote speaker.
- 2012** Musikerterapi fejrer 30 års jubilæum. AAU er stadig ene på banen i Danmark. Det nye Center for Dokumentation og Forskning i Musikerterapi (CEDOMUS) åbner. PROMUSA, en ny 2-årig efter-/videreuddannelse i musikerterapi for personer, der i forvejen har en uddannelse, starter med 13 studerende på AAU i København.



Når der er optagelsesprøve til Musikerterapi, agerer studienævnensformand Ulla Holck patient, som ansøgeren skal kommunikere med ved hjælp af musikken.



Rektors grublerier

Om RUC's kritik af AAU i Sydhavnen, nye principper for godkendelse af uddannelser, udgifter til markedsføring, benchmarking og adgangsbe- grænsning.

RUC har i flere medier kritiseret AAU for urimelig konkurrence i København. Hvordan ser du på det?

Jeg er forundret over, at RUC føler sig tJeg er forundret over, at RUC føler sig trængt, for vi kan se, at der kommer meget få fra RUC på vores kandidatuddannelser, kun godt én per uddannelse, og RUC er jo gået pænt frem lige som de andre universiteter ved årets optagelse. De har nogle spændende uddannelser og en meget større bredde end Aalborg Universitet i København. Det er ikke korrekt, som det har været nævnt, at vi udbyder de samme uddannelser som RUC. I Sydhavnen udbyder vi kun uddannelser, som Aalborg Universitet har en særlig styrke indenfor, og som ikke findes på samme måde i Københavns uddannelsesbillede. Vores tilstedeværelser i København er en udløber af universitetsfusionen, hvor de danske uddannelser blev organiseret efter faglig specialisering og ikke efter geografi. Fiskeriforskning i Hirtshals blev fx en del af DTU, da de er stærke på fiskeriforskning, og Statens Byggeforskningsinstitut i Hørsholm blev en del af Aalborg Universitet, da Aalborg er stærk på byggeri. De fire universiteter, der fusionerede med sektorforskningsinstituttet, Aarhus, DTU, Syddansk og Aalborg, findes i dag 28 steder i Danmark - 15 i Vestdanmark og 13 i Østdanmark. Vi er tre steder, så vi er sådan set lidt i under-

Finn Kjærdsdam er forundret over, at RUC føler sig trængt af AAU i Sydhavnen.

Interviewet af Anne Bollerslev, AAU Kommunikation



kanten. Dét, der sker nu, er bare, at de i København opdager, at der kommer nogen fra provinsen til København, at københavnske universiteter ligger rundt om i landet, det opdager de ikke. Og det jo i øvrigt ikke noget nyt, at vi er i hovedstadsområdet. Vi har ligget i Ballerup siden 2004, mens RUC rent faktisk ligger i Region Sjælland.

Fremover skal eksisterende uddannelser ikke turnusakkrediteres. I stedet skal hele institutionen akkrediteres hvert sjette år, og nye uddannelser skal i første omgang godkendes i Uddannelsesministeriet. Hvad er din holdning til den nye model?

Institutionsakkrediteringen er en lettelse. Men da vi samtidig skal have forhåndsgodkendt nye uddannelser i ministeriet efter ikke specificerede kriterier, er det et spørgsmål, hvor stor en lettelse, det bliver. Hertil kommer, at der oveni dette foreslås, at der også kan kræves akkrediteringer ad hoc, når ministeriet og eventuelt andre synes, at der er et behov. Endelig skal der også laves tværgående evalueringer af EVA. Alt i alt et system, der ser ud til at blive mindre uafhængigt og kvalitetssikrende, og mere politisk og bureaukratisk, end det system vi kender.

Uddannelsesministeren har indsamlet opgørelse over udgifterne til markedsføring på universiteterne de seneste tre år. Opgørelsen viser, at på AAU er udgifterne fordoblet fra 4,7 mio. kr. i 2010 til 9,4 mio. kr. i 2011. Det svarer til 0,44 pct. af AAU's omsætning, hvor gennemsnittet for alle universiteter er 0,16 pct. Er det rimeligt?

Ministeriet har bedt os gøre en indsats for at få flere til at læse, og så må vi jo gøre mere opmærksom på vores uddannelser. Vi har tidligere ligget på niveau med de andre universiteter, men efter vi har oprettet skolerne, er de også gået i gang med kampagner. Jeg er ikke overbevist om, at vi får flere studerende, fordi skolerne ligger og konkurrerer indbyrdes, men det får vi vel en evaluering af hen ad vejen. Det kan dog ikke ryste mig, at vi bruger 1.000 kr. i markedsføring per ansøger. Vi snakker her om en investering i størrelsesordenen 1/2-1 mio.

kr. fra statens side til taxameter og SU for en ny studerende, der efterfølgende tjener 10 mio. kr. mere i et livsforløb, end hvis de ikke havde fået uddannelsen.

Styrelsen for Forskning og Innovation har i oktober offentliggjort oversigten over antal publikationer på universiteterne i 2011 (den bibliometriske forskningsindikator - BFI). Hvordan klarer AAU sig?

AAU står for over ti pct. af universiteternes publikationspoint. Ser man på BFI i forhold til forskningsårsværk ligger vi rigtig godt. ForskerForum har gjort det op per hovedområde, og der ligger vi nummer et på alle områder bortset fra natur/teknik. BFI indgår i øvrigt i den måling, jeg laver én gang om året for at se, hvordan vi klarer os i forhold til de andre universiteter. Og her ligger vi nummer et på gennemførelse (80 pct.), studietid (5,1 år), og innovation opgjort som indberettede opfindelser, licens-, salgs- og optionsaftaler i forhold til universitetets samlede forskningsbevilling (587 mia.). Vi er nummer to på forskningsbaseret undervisning (81 pct.), nummer tre på ph.d.-gennemførelse (73 pct.) og nummer fem på andelen af eksternt finansieret forskning (40 pct.).

Direktionen har drøftet adgangsbe- grænsning. Hvad nåede I frem til?

Generelt holder vi fast i, at der skal være fri adgang til fleste mulige studier. Der kan være studier, hvor vi af specielle årsager i en opbygningsperiode eller andet kan lave adgangsbe- grænsning. Der er enighed om at indføre adgangsbe- grænsning på Socialrådgiver, hvis vi ikke kan skaffe praktikpladser, og det bliver formentlig fra 2014. Nogle uddannelser havde ønsket adgangsbe- grænsning for at nedbringe et stort frafald. Kan vi påvise en klar sammenhæng mellem adgangskvotient og frafald, kan adgangsbe- grænsning være en mulighed, så vi ikke spilder hverken de studerendes eller forskernes tid på undervisning, der alligevel ikke fører til noget. Det er dog bemærkelsesværdigt så ringe sammenhæng, der er mellem de studerendes gymnasiekarakter og deres gennemførelsesprocent. På SUND og SAMF er der praktisk taget ingen sammenhæng, medens HUM og TEKNAT har en overhyppighed af studerende, der ikke gennemfører, når vi når ned på karakterer i omegnen af 4.

Sundhedsvidenskab får nyt institut

Af Cecilia Honores Møller, kommunikationsmedarbejder, TEK-NAT-SUND-fakulteterne

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet opretter næste år Klinisk Institut. Institutet skal i et samarbejde med Aalborg Universitetshospital sikre ny viden til bedre behandling af patienter i Nordjylland.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets nye kliniske institut vil beskæftige sig med den praktiske del af lægevidenskaben, det vil sige kontakten til og behandlingen af patienten. Klinisk lægevidenskab omhandler bl.a. beskrivelse af patientens sygdom, sygdomsforløb, vurdering af diagnostiske metoder, forebyggelse og behandling.

Klinisk Institut bliver etableret i forbindelse med, at Aalborg Universitet fra årsskiftet bliver primær samarbejdspartner for Aalborg Universitetshospital, hvor instituttet får fysisk hjemsted. Placeringen på universitetshospitalet betyder, at forskningen kommer endnu tættere på praksis, hvilket vil gavne udviklingen af den kliniske forskning. Og fra september næste år vil kandidatstuderende i Medicin også modtage undervisning på Aalborg Universitetshospital.

Bedre patientbehandling

- Jeg ser frem til det kommende samarbejde med universitetshospitalet om den kliniske forskning og undervisning. Konstellationen mellem forskning, undervisning og praksis samlet på ét sted betyder, at vi skaber rammer, hvor der kun vil være få minutters gang mellem klinik, forskningsaktiviteter og undervisning. Vi får et dynamisk miljø, hvor klinikens problemstillinger hurtigt kan omsættes til forskning, der i sidste ende kan føre til bedre patientbehandling og ny viden til undervisning af de kommende læger, fortæller Egon Toft, dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Forskningschef på Aalborg Universitetshospital, professor og kommende institutleder for Klinisk Institut, Lars Hvilsted Rasmussen, supplerer:

- Samarbejdet med Aalborg Universitetshospital om klinik, forskning og undervisning betyder, at vi sikrer en stærkere fælles indsats i den kliniske sundhedsvidenskab og praksis. Det vil gavne nordjyske patienter, men også behandlingen af patienter i Danmark i øvrigt og for den sags skyld også den kliniske forskning internationalt, fortæller Lars Hvilsted Rasmussen, der tiltræder sin stilling som institutleder til årsskiftet.

Blodpropper og seksuelle problemer

De forskningsområder og specialer, der hører under Klinisk Institut, er opbygget gennem mange års prioritering og erfaring på det kommende Aalborg Universitetshospital.

Nogle af specialerne bliver fx trombose og sexologi. Trombosecentret, der beskæftiger sig med forskning i blodpropper i hjernen, hjertet, lungerne og i benene, vil høre under Klinisk Institut og beskæftige forskere fra både instituttet og Aalborg Universitetshospital. I september modtog Trombosecentret en bevilling på 13 millioner kr. fra Det Obelske Familiefond. Midlerne giver mulighed for at udvide aktiviteterne i Trombosecentret markant i forhold til de oprindelige planer.

Sexologisk Klinik beskæftiger sig med samtidens seksuelle problemstillinger og oplysning herom. Forskning i sexologi er en helt ny satsning på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, og forskningen vil blive udøvet i tæt samarbejde mellem forskere fra Klinisk Institut og Sexologisk Klinik på Aalborg Universitetshospital.

Den kliniske forskning vil også blive udviklet via interdisciplinære samarbejder med bl.a. ingeniørvidenskab, sundhedsvidenskab, humanistisk videnskab og samfundsvidenskab.

- Vi vil forene flere perspektiver og fagligheder på et givent område for herigennem at udvikle ny viden til gavn for medicinsk- og sundhedsfagligt arbejde.

Det kunne for eksempel være inden for sundhedskommunikation og medicinsk ledelse, forklarer Lars Hvilsted Rasmussen.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er i fuld gang med forberedelserne til det nye kliniske institut. I øjeblikket arbejdes der med opbygning af instituttets formelle organisation og ansættelse af professorer, lektorer og administrative medarbejdere samt flytning af personale fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi til det nye institut.

De kliniske professorer og lektorer på det nye institut er læger, der arbejder med såvel patienter i klinikken som med forskning og undervisning. Den kliniske professor har ansvar for forskning og uddannelse inden for et fagområde, hvor der blive tilknyttet minimum én ph.d.-studerende.

Professor og kommende institutleder for Klinisk Institut, Lars Hvilsted Rasmussen, ser frem til at udvikle den kliniske sundhedsvidenskab og praksis i samarbejde med Aalborg Universitetshospital.



NYT OM NAVNE



Instituleder Morten Lassen med nytiltrådt professor Tine Rostgaard.



Professor Per Halkjær Nielsen (th) har modtaget International Water Associations publiceringspris.

AAU-CPH FÅR VICECAMPUSLEDER

Den 46-årige **Martin Vive Ivø** er fra 1. november ansat i en nyoprettet stilling som vicecampusleder på AAU-Cph. Martin Ivø, som har 15 års erfaring fra primært den statslige administration, ser frem til at blive en del af campusledelsen og AAU:

- AAU har som bekendt været inde i en forrygende udvikling de senere år foreløbigt kulminerende med etableringen af AAU-Cph i Sydhavnen. Ved sådanne ekspansioner er der altid efterfølgende et stort behov for at finde den rette balance mellem konsolidering og fastholdelse af momentum, hvilket jeg håber at kunne bidrage til med min administrative, politiske og ledelsesmæssige erfaring. I tæt samarbejde med campusleder Lene Lange vil jeg i første omgang rette fokus på optimeringen af den daglige sekretariatsledelse på AAU-Cph med vægt på brugerservice, driftssikkerhed og medarbejdertilfredshed forhåbentlig til gavn for alle på campus, siger den nye vicecampusleder.

Martin Ivø er uddannet cand.scient.pol. fra Københavns Universitet og har en fortid i bl.a. Kulturministeriet, Udenrigsministeriet og Københavns Amt, hvor han har arbejdet med personaleledelse og ledelsesupport på politisk og administrativt topniveau, strategisk rådgivning, administration og institutionsdrift samt pressehåndtering og generel kommunikation.

NY PROFESSOR I ALDERDOM OG AKTIVITET

I oktober tiltrådte **Tine Rostgaard** som professor ved Institut for Statskundskab. Tine Rostgaard har gennem sin forskning fokuseret på, hvordan individet kan optimere deres muligheder for et længere liv og en høj livskvalitet sat i relation til samfundet og det politiske system, og det fortalte hun om ved sin tiltrædelsesforelæsnings "Aldringsmodeller og aldringspolitik - fra Aristoteles til Thyra Frank". Ifølge Tine Rostgaard er livslængde og -kvalitet andet end gener, og derfor er det primært op til én selv, hvor længe man lever. Individet har selv mulighed for at påvirke de faktorer, som kan sikre en succesfuld alderdom. Fx minimerer fysisk aktivitet, ingen rygning og reduceret kalorieindtag risikoen for livsstilssygdomme. Der er dog flere faktorer, som påvirker individets livslængde og -kvalitet, herunder samfundets strukturer, infrastruktur og indretning. Fx er byer optimerede til fysisk aktivitet som cykling og skating.

Også politiske tiltag kan have indflydelse på individets livskvalitet. For eksempel medførte kontraktpolitikken i 1990'erne en ændring i idealet for høj livskvalitet, hvor ældre skulle blive længst muligt i eget hjem med mulighed for at få tilknyttet en fleksibel hjemmehjælper. Dette er medvirkende til, at andre lande i dag ser Danmark som et foregangsland for ældreplejen. Men om Danmark nu også

er et foregangsland for ældreplejen, kan ifølge Tine Rostgaard diskuteres, da den personlige hjemmehjælp og -pleje er faldet med 9 pct., trods det at aldersgruppen 65+ er steget med cirka 10 pct. over samme årrække. Der er gratis hjælp til alle, men alligevel får færre hjælp, påpeger Tine Rostgaard.

Afslutningsvis kom Tine Rostgaard med gode råd til, hvordan vi alle kan forsøge at sikre os et langt liv:

- ▮ Arbejd 37 timer om ugen og hold minimum seks ugers ferie om året.
- ▮ Opfordr dig selv og andre folk til et aktivt foreningsliv.
- ▮ Lav hyggelige miljøer; eksempelvis tænd stearinlys og hyg dig med de nærmeste.

Af Julie Aaen Kjølgaard, studerende

PUBLICERINGSPRIS TIL EKSPERT I VAND

Professor **Per Halkjær Nielsen**, Sektion for Bioteknologi, har modtaget International Water Associations publiceringspris ved dette års World Water Congress & Exhibition i Busan, Korea. IWA Publishing Award blev givet for Per Halkjær Niensens høje publikationsaktivitet og kvalitet inden for området, for hans arbejde som editor på tidsskrifter og bøger samt som formand for specialistgruppen "Microbial Ecology and Water Engineering" med over 1000 medlemmer.

Verdenskongressen er en højt profileret begivenhed, der tiltrækker mere end 4.000 fagfolk, virksomheder og institutioner fra hele verden, som beskæftiger sig med vand. Konferencen finder sted hvert andet år og arrangeres af International Water Association (IWA). Arrangementet giver verdens førende fagfolk inden for området en værdifuld og unik mulighed for at mødes, udveksle ideer, udforske state of the art og diskutere de centrale spørgsmål, der ligger til grund for videnskab om og praksis af vand



Martin Vive Ivø vil som vicecampusleder ved AAU-Cph bl.a. fokusere på medarbejdertilfredshed.



Aleksey D. Drozdov, adjungereret professor i modellering.



Ingeniørassistent Claus Vestergaard Skipper har tjek på udstyret.



Lektor Jan Holm Ingemann med DR2's Adam Holm i Bella Centret.

PROFESSOR I MATEMATISK MODELLERING

Seniorkonsulent **Aleksey D. Drozdov** fra Plastteknologi på Teknologisk Institut er udnævnt til adjungeret professor ved Aalborg Universitet. Professor Jesper de Claville Christiansen, Institut for Mekanik og Produktion, har arbejdet tæt sammen med Aleksey i mere end ti år.

- Vi har tildelt ham den ærefulde titel, fordi han er en brændende dedikeret og fantastisk dygtig forsker i test af polymaterialer og kan forudsige deres termiske, mekaniske og elastiske egenskaber under og efter påvirkning af forskellige former for belastninger. Han er utroligt flittig med sin forskning og meget vidende - en multikunstner, der mestrer mange forskellige discipliner inden for sit felt. Vores samspil med virksomhederne er helt sikkert blevet styrket af, at vi har et så stærkt bånd til en superforsker som Aleksey ansat på et GTS-institut som Teknologisk Institut, fortæller Jesper de Claville Christiansen.

En stor del af Aleksey D. Drozdovs liv er at fordybe sig i matematisk modellering. Han har en international karriere bag sig fra universiteter i otte lande, og der er stor respekt for hans publikationer. Han har publiceret mere end 250 videnskabelige artikler om polymermaterialers egenskaber i internationale tidsskrifter i løbet af sin 34 år lange karriere. Han lægger også navn til seks fagbøger - og en syvende er på vej.

25 ÅR MED Udstyret i ORDEN

Rigtige ingeniører læser ikke manualer - de spørger Claus, han ved det! Ingeniørassistent **Claus Vestergaard Skipper**, der i november kunne fejre 25 års jubilæum ved Aalborg Universitets Institut for Elektroniske Systemer (ES), har nemlig tjek på alt det udstyr, der findes i akustiklaboratorierne lige fra indkøb til registrering, virkemåde og dokumentation.

Går noget i stykker, kan Claus som oftest reparere det, og findes det ønskede udstyr ikke, så kan han tit konstruere det, uanset om det drejer sig om specielle mikrofoner, nye funktioner i apparater eller mærkelige opstillinger. Claus sørger også for, at de mange laboratorier er fungerende med hensyn til udstyr og installationer herunder lydlovs ventilation.

Claus yder stor teknisk service over for alle - det være sig studerende, ansatte og gæster. Det nævnes gentagne gange ved besøg fra udlandet, at AAU's akustiklaboratorier er unikke - ikke bare på grund af lokalerne i sig selv, men også på grund af den orden og disciplin der hersker. Det var derfor ikke uden grund, at lektor Sofus Birkedal ved instituttets reception for 25-års jubilæum sagde, at der i hans ansættelseskontrakt burde være en 'Clausul', som forhindrede ham i at søge job andre steder, da han for sektionen er helt uundværlig.

Claus er uddannet elektroniktekniker fra Aarhus Tekniske Skole og startede som nyuddannet i komponentudleveringen ved ES. Ret hurtigt blev han tilknyttet som tekniker ved Akustik, men derudover har han mange andre opgaver for instituttet. Claus varetager driften af videokonference-faciliteterne mellem Aalborg, Esbjerg og København, han er medlem af institutrådet, og på det seneste har han overtaget ansvaret for instituttets lokaler med fokus på udnyttelse og renovering af laboratorier. I den forbindelse fremhævede institutleder Børge Lindberg, at der er noget at leve op til, da forgængeren Ejnar Pedersen opnåede 40 års ansættelse ved staten og dronningens fortjenstmedalje.

AAU-LEKTOR FÅR SÆRPRIS FOR BOGFORSLAG

Lektor **Jan Holm Ingemann**, Institut for Statskundskab, har fået særprisen i forbindelse med uddelingen af årets Lærebogspris i Bella Centret i starten

af november. Jan får prisen på 25.000 kr. for sit bogforslag: "Videnskabsteori - økonomi, politik og forvaltning". Det er Forlaget Samfundslitteratur, der står bag Lærebogsprisen, og de begrundet tildelingen af særprisen med, at Jan Holm Ingemann mestrer at gøre et svært tilgængeligt stof begribeligt, interessant og relevant.

Bogens styrker er:

- et ligefremt sprog omkring dette for mange studerende svært tilgængelige emne
- at videnskabsteorien gøres begribelig ved at koble de forskellige positioner og temaer til jordnære emner og eksempler
- og ikke mindst, at den studerende via refleksionsspørgsmål undervejs i teksten tvinges til at stoppe op og være aktiv medspiller i sin egen læringsproces snarere end passiv modtager.

Refleksionen er et væsentligt lærebogsbidrag. For, som Jan Holm Ingemann også skriver, er man ikke universitetsstuderende for at blive en kopi af sine undervisere, men for at kunne forholde sig refleksivt og skabe nye erkendelser. Selve Lærebogsprisen på 100.000 kr. gives til den gode idé til en lærebog. Derudover er der mulighed for belønning af andre bemærkelsesværdigt gode lærebogsideer med særpriser på 25.000 kr. Formålet med prisen er at opmuntre skrivelystne akademikere til at skrive lærebøger til de lange og mellemlange videregående uddannelser og efteruddannelser inden for både humanistiske, samfundsfaglige og naturvidenskabelige områder.

Læs mere om Lærebogsprisen på www.laerebogsprisen.dk.

NY INNOVATIONS-PROFESSOR

Institut for Planlægning har tildelt **Roger Hadgraft**, Innovations Professor in Engineering Education ved School of Aerospace, Mechanical and Manufacturing

AAU-profil

LISE MARCHER, it-direktør

Valgt af: It-supporter
Bente Nielsen, HUM-IKT



Gæsteforsker ved EDGE/FREIA, Emanuela Lombardo, professor Birte Siim og ny adjungeret professor Hege Skjeie, Universitetet i Oslo.

Engineering, RMIT University, Australien, titlen adjungeret professor for en 5-årig periode fra 1. december 2012.

HUMANIORA FÅR NYE INSTITUTLEDERE

Lederstillingerne på Det Humanistiske Fakultets tre institutter har været slået op, og de tre stillinger er nu besat.

Mikael Vetner bliver ny institutleder på Institut for Kommunikation fra 1. februar 2013. Mikael er lektor i Oplevelsesdesign og kommer fra en stilling som studieleder ved Skolen for Kommunikation, Æstetik og Oplevelsesteknologi.

Marianne Rostgaard bliver ny institutleder på Institut for Kultur og Globale studier fra 1. januar 2013. Marianne er lektor i historie og studienævnsformand for Historie og for Master i Informationsforvaltning og Records Management (MIR). Marianne har erfaring som leder både som prodekan og som konstitueret dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Annette Lorentsen fortsætter som institutleder på Institut for Læring og Filosofi. Annette har ledet instituttet siden 2006. I 2010 blev hun af Personalestyrelsen (nu Moderniseringsstyrelsen) kåret som "Årets Personaleleder i staten".

KAPACITET INDEN FOR LIGESTILLING

"Politikk for likestilling" var den uskyl-dige overskrift på den norske professor **Hege Skjeies** tankevækkende, inspirerende og provokerende tiltrædelsesfore-læsning som adjungeret professor ved Institut for Kultur og Globale Studier. Baggrunden var Hege Skjeies medvir-ken i et norsk ekspertudvalg, der har evalueret de norske politikker for 'køns-mainstreaming' på centrale, regionale og lokale niveauer.

Den provokerende konklusion i udvalgets første rapport var, at main-

streaming, havde været en fiasko inden for alle samfundsområder, da den hver-ken havde formået at løse problemer med kønsarbejdsdeling og kønsstereoty-pisering inden for arbejdsmarkedet eller inden for uddannelsessystemet.

Det var en yderst overraskende kon-klusion, da 'mainstreaming' har været officiel norsk ligestillingspolitik siden midten af 1980'erne og har fungeret som et forbillede for EU og FN's ligestil-lingsbestrebelse. Det overraskende var, at alle involverede parter, staten, de fag-lige organisationer og eksperterne, var enige i analysen, men samtidig var alle parter meget uenige om, hvad der burde gøres i stedet.

Hovedkritikken i udvalgets anden rap-port er, at ligestillingspolitik hidtil har haft en 'klassebias', da den har været rettet primært mod middelklassens kvinder. Den har ikke omfattet folk med korte uddannelser og lavt betalte jobs og sjældent folk med anden etnisk mino-ritetsbaggrund. Og den har heller ikke drejet sig om folk med særlige svaghe-der. Udvalget kommer på den baggrund med en række omfattende reformforslag til en helhedsorienteret ligestillingspoli-tik.

Rapporten kan varmt anbefales til alle, der er interesseret i en helhedsoriente-ret politik for lighed, der omfatter både køn, klasse, etniske minoriteter og indivi-ders livsløb. Den kan downloades på Kil-den, Informationscenter for Kjønnforsk-nings hjemmeside: kortlink.dk/bq2b.

Af Birte Siim, professor,
Institut for Kultur og Globale Studier

Anne Bollerslev, AAU Kommunikation

Stolthed er en vigtig kilde til energi

AAU's første it-direktør Lise Mar-cher lægger stor vægt på, at it-medarbejderne er stolte af dét, de laver. For det giver energi og lyst til at gå på arbejde. Lises mål med den nye fælles it-organisation er at understøtte universitetets ansatte bedst muligt, så de kan levere den optimale uddannelse, forskning og formidling. Det primære er slut-brugernes behov og universitetets strategi - ikke it-nørderi i sig selv.

Sidste år lovede Region Nordjyllands it-chef, Lise Marcher, sig selv, at hun også fremover ville reservere uge 42 til transcendental meditation og den indiske sundhedsfilosofi Ayurveda på højskolen i Rørvig. Her har hun nemlig oplevet, hvordan det kan gøre en forskel både fysisk og psykisk at arbejde med de forskellige energier i kroppen, spise vegetarisk og udelukkende drikke vand.

Opholdet må dog vente til næste år, idet Lise den 1. september startede i den nyop-rettede stilling som it-direktør på Aalborg Universitet. Ifølge Lise er der tale om ét af de absolut mest eftertragtede job inden for topledelse i den offentlige sektor her i det nordjyske, så højskoleopholdet blev hurtigt afløst, og i stedet sørgede hendes mand for, at hun fik koblet fra tre dage i Tyskland med en anden yndlingsbeskæftigelse: Golf.

- Det har været hårdt, ikke skræmmende, men jeg har været fysisk træt. Der er så mange nye relationer, man hurtigt skal forholde sig til, fortæller Lise Marcher om den første periode i det nye job, som helt overordnet handler om at skabe AAU's nye

Hvem skal være næste AAU-profil?

Er der en af universitetets ansatte, du gerne vil læse om som AAU-profil i UGlen? Så send dit forslag til redaktør Anne Bollerslev på abo@adm.aau.dk med din begrundelse. Det kan fx være en kollega, du mener, er helt uundværlig for andre ansatte, det kan være en medarbejder, som har markeret sig særligt for nylig, det kan være en forsker, som fascinerer dig. Eller noget helt fjerde. Du er velkommen til at sende spørgsmål med.

Artiklerien AAU-profil blev lanceret i 2008. Se alle tidligere AAU-profiler på uglen.aau.dk/aau-profiler.



AAU's første it-direktør Lise Marcher går ind for åben kommunikation og forsøger altid at forstå, hvilke intentioner der ligger bag andres ord og handlinger. Det er vigtigt for hende, at man kan regne med dét, hun siger, og derfor bryder hun sig heller ikke om den ironiske kultur, der af og til præger danske arbejdspladser.

it-organisation, der samler alle universitetets 160 it-medarbejdere og it-services i én fælles enhed på tværs af fakulteter, institutter, administrative og tekniske funktioner.

Pligt til at bruge dine evner

Lise Marcher har stået i en lignende situation før. Da hun i 2008 blev ansat i regionen, var opgaven også at fremme en helhedstænkning på tværs af et tilsvarende antal it-medarbejdere, som i forbindelse med regionsdannelse var samlet i én it-afdeling for hele regionen. Ydermere var opgaven også at opnå helhedstænkning på tværs af de nordjyske sygehuse inden for it-investeringer, projekter og anvendelse.

- Der var meget "dem" og "os" og ikke "vi", fx os i Regionshuset og dem på sygehuset. Der var mange myter om "de andre", og internt i it-afdelingen afholdt jeg blandt andet et seminar, hvor vi nedskrev alle de historier og myter om

hinanden, som vi ikke ville have med ind i fremtiden, og puttede dem i en makulator, fortæller Lise, der fra flere steder er blevet mødt med en undren over, at hun ønskede at forlade stillingen som CIO (*Chief Information Officer, red.*) med ansvar for et udfordrende udviklingsområde som sundheds-it, der rangerer højt på den politiske dagsorden.

Men det er der flere grunde til. Dels synes hun, man skal gribe de chancer, man får, når der dukker et spændende job op, dels tænker hun, at det også er sundt for en organisation at skifte leder ind imellem, fordi man efter et stykke tid begynder at tage tingene for givet og holder op med at stille spørgsmål. Det handler også om, at hendes fagområde ikke er it men ledelse, om at hun tænder på ledelse af forandringsprocesser, og om at hun på AAU - i modsætning til jobbet ved regionen - bliver dén, der svinger dirigentstokken i omstillingen fra starten.

- Jeg har engang hørt én sige, at hvis du oplever, at du har nogle særlige evner, så er du også forpligtet til at anvende dem. Og jeg kan noget i de her sammenhænge, hvor det handler om at få processer til at fungere på tværs. Jeg synes, beslutningen om én fælles it-organisation på AAU er helt rigtig. Jeg tror, der er potentiale for at gøre tingene anderledes, og jeg tror, jeg kan gøre en forskel, siger Lise.

Ingen krystalkugle

Lises mantra lyder: It er til for organisationen, og ledelse er til for medarbejderne - ikke omvendt! Det er vigtigt, at medarbejderne er stolte af den service, de leverer, for det giver energi og arbejdsglæde.

UDDANNELSE OG KARRIERE LISE MARCHER

- | It-direktør AAU, 2012
- | It-chef, Region Nordjylland, 2008
- | Service Desk-chef, Teknik og Drift, KMD, 2005
- | Executive MBA i forandringsledelse, Handelshøjskolen i Århus og Syddansk Universitet, 2004
- | Afdelingschef, Teknisk HelpDesk og Overvågning, 2003
- | Managing IT Software & Service Strategically, Scandinavian International Management Institute, diplomuddannelse, 2001
- | Produktchef og afdelingsleder, Electronic Data Interchange og Dataintegration, KMD, 1999
- | Afdelingsleder, Intern Produkt/Marketing-funktion, KMD, 1996
- | Markedskonsulent, Center for Netværkskommunikation, KMD, 1992
- | Markedsøkonom, Aalborg Handelsskole, 1992
- | Cand.oecon.-studerende, AAU, 1987-1990
- | Matematisk-fysisk student, Nørresundby Gymnasium og HF, 1984

Se optagelse fra it-fællesmødet i oktober, hvor Lise Marcher præsenterer beslutning og proces vedrørende den interne it-organisering på AAU:

kortlink.dk/bnyy



Slutmålet for Lise er en it-organisation, der bedst muligt understøtter arbejdet med AAU's strategi og hovedopgaver: Uddannelse, forskning og formidling, og at it er en naturlig samarbejdspartner i universitetets innovations- og forskningsprocesser og for det nordjyske it-erhvervsliv generelt.

- Det vigtigste for mig er at få universitetets forskellige it-enheder til at smelte sammen. Det er en svær omstillingsproces, for de fleste synes, at forandringer er gode, "bare det ikke handler om mig selv!". Men det bliver ikke bare it-medarbejderne, der skal gøre noget anderledes. Når jeg taler om it-organisering generelt på universitetet, taler jeg lige så meget om de mange it-roller uden for den nye it-organisation. Det er fx systemejere, superbrugere, slutbrugere og ikke mindst It-rådet, som alle har en vigtig rolle i vores kommende forandringsproces for it-understøttelsen.

FÆLLES IT PÅ AAU

Alle universitetets it-afdelinger skal samles i en fælles it-organisation. It-direktør Lise Marcher leder denne proces, og 1. januar 2013 overtager hun den overordnede ledelse af alle 160 it-medarbejdere på AAU. Samtidig tiltræder fire nye it-chefer for henholdsvis Strategi og proces, Anvendt it og udvikling, Infrastruktur samt Support. Fra 2014 får den nye it-organisation fælles budget. I slutningen af november er der gennemført en undersøgelse af brugernes tilfredshed med it på AAU. Undersøgelsen skal bruges i den kommende reorganisering af it-arbejdet på universitetet.

Vil du vide mere om den nye, fælles it-organisering på AAU?

Følg med i processen:

intranet.aau-it.aau.dk

(kun adgang med AAU-logon).

Selvom der kommer til at gå lang tid, før slutbrugere kan mærke noget til omstillingen, så kommer mange af systemejerne på universitetet til at gøre ting på en anden måde inden for de næste 1-4 år. I denne proces er åben kommunikation og tillid helt afgørende for den nye it-direktør.

- Vi bedømmer stort set alle folk ud fra deres adfærd og ikke ud fra deres intentioner. Derfor er jeg altid lyttende og undersøgende i forhold til modstand, for hvad skyldes det? Du kan ikke lede en forandringsproces, hvis du ikke har tillid til medarbejderne. Jeg har samtidig brug for, at folk er ærlige og giver mig feedback. Som jeg har sagt 1.000 gange i regionen: Jeg har ingen krystalkugle. Jeg kan kun se og høre dét, jeg ser og hører.

Lise Marcher betegner sig selv som et ærligt menneske og lægger vægt på, at man kan regne med, hvad hun siger. Derfor bryder hun sig heller ikke om den ironiske kultur og ironiske ledelsesstil, der kan herske på danske arbejdspladser, hvor man ikke er sikker på, hvad lederen og kollegerne egentlig mener.

Systemejerne ud til brugerne

En af de første ting, Lise gik i gang med, da hun tiltrådte, var arbejdet med at rekruttere fire nye it-chefer. Det bragte hende i kontakt med jobportalen som intern bruger, og det var meget lærerigt.

- Hold da op, hvor skal du klikke mange gange med fire opslåede stillinger med tilhørende mange kandidater. Jobportalen tilgodeser rekrutteringsprocessen, men er endnu ikke optimal i forhold til brugeroplevelsen. Hvis vi skal levere god it-service, vil det være godt for systemejerne at tage ud og se, hvordan systemerne fungerer i hverdagen.

- Hvordan er det at være sekretær ude på institutterne og skulle arbejde i alle de forskellige it-systemer? Hvordan skal vi få underviserne til at bruge Moodle og Outlook, hvis der ikke er sammenhæng

mellem systemerne? Disse er blot nogle af de eksempler, som jeg allerede nu har stiftet bekendtskab med. Da jeg var i regionen, var jeg i praktik en dag i kvartalet, hvor jeg fx så, hvordan en sygeplejerske eller en læge brugte og oplevede it-systemerne.

De fire nye it-chefer starter 1. januar, men Lise Marcher understreger, at alt ikke bliver anderledes fra 2. januar.

- Folk har været meget usikre, men vi bliver ved med at gøre, som vi hidtil har gjort, til vi er kommet på plads i den nye it-organisation, og vi sammen har redefineret vores it-services. Min opgave er at sætte scenen, definere målene sammen med It-rådet og sikre en god proces, men det er den nye it-ledelse, som sammen med medarbejderne skal udfylde rammerne, siger Lise, der samtidig drømmer om, at AAU bliver det første universitet, der integrerer forsknings-it i en central it-enhed.

- Ord skaber vores virkelighed, hvis vi bliver ved med at sige, at det ikke kan lade sig gøre, så kan vi ikke. Vi skal starte med at tro på det og italesætte det, og så er vi allerede et godt skridt på vejen.

NÆSTE AAU-PROFIL...

... skal være én af vores dygtige professorer inden for it-området. Jeg kunne komme i tanke om mange personer, men jeg skal jo pege på én... så må det være Pernille Kræmmergaard, professor mso, Institut for Statskundskab.



Rektor for Lunds Universitet Per Eriksson, campusleder på Aalborg Universitet København, Lene Lange og rektor Finn Kjærdsdam har underskrevet ny samarbejdsaftale.



Nye samarbejdsaftaler

AAU I PARLØB MED LUNDS UNIVERSITET

Visionen om et styrket universitetssamarbejde over Sundet bliver nu virkelighed, efter at Aalborg Universitet og Lunds Universitet har underskrevet en samarbejdsaftale med fokus på innovation, bæredygtighed og øget forskningssamarbejde inden for en række områder.

Aalborg Universitet har hidtil kun haft et begrænset samarbejde med Lunds Universitetet, bl.a. om en fælles uddannelse inden for landinspektørområdet.

Campusleder Lene Lange, AAU-Cph, ser det nye samarbejde som en stor gevinst.

- Lunds Universitet og Aalborg Universitet har flere fælles træk. Vi deler bl.a. interessen for styrkelse af forskningsbaseret innovation og for styrkelse af samarbejdet mellem fagfelter, der tilsammen kan skabe ny viden og nye løsninger af afgørende betydning for udviklingen frem mod et mere bæredygtigt samfund.

Rektor for Lunds Universitet, Per Eriksson, ser også store perspektiver i det kommende samarbejde med AAU.

- Aalborg Universitet, der er et af de mest visionære og hurtigst voksende universiteter i Danmark, arbejder målrettet med udvikling i innovationsmiljøer, som Lunds Universitet kan få gavn af på sigt.

Som første skridt i aftalen mellem Lunds Universitet og Aalborg Universitet etableres der en fælles udviklings- og innovationsplatform, som skal arbejde med bæredygtig byudvikling/sustainable cities, energiplanlægning, bioenergi, bioraffinaderi, materialer, klimatilpasning og nye samarbejdsformer.

Lunds Universitet har 47.000 studerende og 6.800 ansatte i Lund, Malmø og Helsingborg. Universitetet samarbejder med

680 partneruniversiteter i mere end 50 lande.

FÆLLES OM SMÅ OG MELLEMLISTE VIRKSOMHEDER

Aalborg Universitet og University College Sjælland har noget tilfælles. Begge institutioner ligger i regioner præget af mange små og mellemstore virksomheder, og begge har ønske om at skabe innovation og facilitere udvikling for det regionale erhvervsliv. Derfor har AAU og UC Sjælland nu indgået en samarbejdsaftale.

Rektor på UC Sjælland, Ulla Koch, forventer, at professionshøjskolen kan lære meget af AAU's omfattende erfaring med samarbejde med regionale virksomheder.

FORSKNING HELT TÆT PÅ UDSATTE BØRN OG UNGE

Praksis og forskning skal spille stærkere sammen til fordel for udsatte børn, unge og familier i Aalborg Kommune. Det er resultatet af en ny samarbejdsaftale mellem Aalborg Universitet og Aalborg Kommune.

- Det er slet ikke nyt for os at samarbejde med universitetet. Men med den nye aftale kobler vi teori og praksis endnu tættere sammen og tager det ultimative skridt henimod ny viden på området, fortæller en begejstret rådmand, Mai-Britt Iversen.

Aftalen omfatter bl.a. et ph.d.-stipendium ved kommunens familie- og beskæftigelsesforvaltning om udsatte børn, unge og familier. Stillingen finansieres af Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, Institut for Statskundskab og Aalborg Kommune.

Samarbejde til glæde for borgerne

Konkret skal der forskes i, hvordan de metoder, kommunen bruger i dag, virker, og om indsatsen har den ønskede effekt i forhold til barnets udvikling. Derudover skal der findes svar på, hvordan kommunen i endnu højere grad kan inddrage

Finn Kjærdsdam mener, at universitetet til gengæld i sin teknologiforskning kan få gavn af UC Sjællands tætte kontakt med for eksempel sygehuse, laboratorier og virksomheder inden for velfærdsområdet. Den tætte kontakt kan nemlig udpege områder, hvor der er behov for forskning og nye produkter.

UC Sjælland har 11.000 studerende og 600 medarbejdere fordelt på fire campusser og udbyder ni mellemlange videregående uddannelser.

AAU har nu samarbejdsaftaler med fire professionshøjskoler: den nordjyske UCN, de to hovedstadshøjskoler Metropol og UCC samt UC Sjælland. Samarbejdet med uddannelsesinstitutioner i København og på Sjælland er kommet mere i fokus, efter AAU er rykket ind i Sydhavnen.

barnet, familien og netværket i løsningen af barnets problemer.

- Som det ser ud i dag, ved vi for lidt om effekterne, og om hvad der virker i det sociale arbejde og vores behandlingstilbud, siger Hanne Manata, afdelingschef i kommunens socialafdeling.

Professor i socialt arbejde, Lars Uggerhøj, glæder sig over, at universitetets forskning kan blive anvendt i praksis og komme borgerne til gode. Instituttleder på Statskundskab, Morten Lassen, er enig i, at det er af stor værdi for borgerservicen, at indsatsen videnbaseres mere, end man gør i dag. Han ser frem til at afprøve, hvordan forvaltning og forskningsinstitution i højere grad kan bruge hinanden.

Samarbejdsaftalen lægger også op til, at der - udover ph.d.-forløbet - gennemføres flere forskningsprojekter og analyser inden for det sociale område. Man forventer desuden at få flere studerende til at skrive projekter i samarbejde med forvaltningen og at flere studerende får studiejob og praktikophold ved kommunen.

1.900 til Studiepraktik i Aalborg

Astrid H. Munk og Sille Jensen, tutorer
fra SUND, klar til studiepraktikanter.



Af Lene Agger, Den centrale Studievejledning

Øvelser og cases var populære blandt årets rekordstore antal studiepraktikanter. Det samme var universitetets afterparty i Nordkraft, som trak 600 deltagere.

Uddannelserne stod klar til at tage imod de 1900 håbefulde studiepraktikanter som mødte op til Studiepraktik i Aalborg onsdag morgen. Alle studier havde op til arrangementet arbejdet intenst på at få de sidste detaljer på plads i håb om at kunne give studiepraktikanterne en skelsættende oplevelse på AAU.

Der blev lyttet, tænkt og grinnet en del rundt omkring på campus, hvor bacheloruddannelserne, ud over at give studiepraktikanterne faglig indsigt, også søgte at give dem et godt indblik i, hvad det vil sige at være studerende på et universitet. Mange uddannelser havde arrangeret Afterstudy-aktiviteter som fx

uddannelserne ved Det sundhedsvidenskabelige Fakultet, hvor Idræt, Medicin, Medicin med Industriel Specialisering og Sundhedsteknologi stod klar med orienteringsløb onsdag eftermiddag.

- Det var en stor succes for de praktikanter, der deltog. De blev rystet godt sammen, og det skabte en rigtig god stemning resten af studiepraktikken, fortæller tutor Søren Knudsen fra SUND.
- Vores studiepraktikanter virkede meget engageret i det program, vi havde tilrettelagt for dem. Især var de glade for de mange praktiske øvelser og cases. Og hovedet på sømmet er det vel også dét, studiepraktikken går ud på - at give studiepraktikanterne det indblik i deres drømmestudie, som de ikke bare kan læse sig til på en hjemmeside.

Torsdag eftermiddag bød Aalborg Kommune på et arrangement i Nordkraft med fokus på Aalborg som studieby,

hvor flere af byens kulturtilbud blev præsenteret i Kedelhallen. Arrangementet var mindre besøgt end forventet, hvilket måske skyldes, at studiepraktikanterne efter nogle lange dage på studierne havde brug for tid på egen hånd i byen. Torsdag aften var AAU vært for "Studiepraktik Afterparty", hvor 600 studiepraktikanter kom og fik gratis mad, musik og stand up.

- Ingen tvivl om, at det var en stor succes, der blev talt om til fredagens studiepraktik på SUND, fortæller Søren Knudsen og ser tilbage på et vellykket Studiepraktikarrangement.

Se flere billeder fra Studiepraktik på uglen.aau.dk/billedserier.

Læs om Studiepraktik på AAU-Cph på side 34 og i Esbjerg på side 32.

Praktisk innovation i u-lande

AAU afprøver i nyt samarbejde med MIT og UC Davis et amerikansk undervisningsforløb, D-Lab, der har fokus på at lave praktisk innovation i udviklingslande.

21 studerende på den internationale masteruddannelse Environmental Management and Sustainability Science, har netop prøvet et nyt undervisningsforløb, hvor de fik en uges intensivt kursus i praktisk tilgang til innovation på jordhytteniveau i Uganda. Forløbet er en dansk udgave af D-Lab, der i en årrække har været på skemaet i USA.

D-Lab er en forkortelse af Development through Dialogue, Design and Dissemination (udvikling gennem dialog, design og udbredelse) og handler kort fortalt om at sætte studerende i gang med at udvikle løsninger til konkrete behov i udviklingslande.

Samarbejdet med MIT i Massachusetts og UC Davis i Californien om D-Lab på dansk er kommet i stand via netværket access2innovation, der med udgangspunkt i universitetet og internationale organisationer forsøger at udvikle forretningsmuligheder for virksomheder, som gerne vil ind på de store afrikanske vækstmarkeder.

Hos access2innovation har man fundet frem til en række udfordringer i samarbejde med Verdensnaturfonden, CARE og lokale organisationer. Udfordringer bliver præsenteret for danske virksomheder, men inden de kommer så langt, har de studerende på D-Lab fået mulighed for at prøve kræfter med dem.

De studerende har bl.a. fået til opgave at udtænke løsninger for et mejerikoperativ i Sydvestuganda, alternativ energi på grænsen til Congo og for bjergbønder, der dyrker chili for at holde aber og elefanter væk fra afgrøderne.

- Vi ser de studerende som en rigtig god ressource. Vi bringer dem sammen med nogle meget dygtige undervisere fra USA og vores partnere i Uganda. Så jeg holder øje med, om der er noget af det her, der kan bruges i access2innovation, fortæller David Christensen, der er i gang med sin ph.d. ved AAU og access2innovation.

Læs mere på aau.dk/nyheder * 15. oktober 2012

Af Jakob Brodersen, journalist,
access2innovation



AAU Alumne- stafetten sendt til ... Thomas Mark

BLÅ BOG for
THOMAS MARK

Job: Journalist ved Viborg Stifts Folkeblad
og korrespondent ved UEFA

Tidligere job: Kommunikationsmedarbejder
Silkeborg IF Invest A/S og DBU (Dansk Boldspil Union)

Uddannelse på AAU: Cand.mag. i Kommunikation

Dimissionsår: 2009

Fødeby: Skive

Fødeår: 1982



Fortæl om en typisk arbejdsdag for dig.

Som sportsjournalist og korrespondent for UEFA har jeg fornøjelsen af at se en hel masse sport. 50-60 kampe bliver det til på årsbasis. Det betyder, at jeg i snit er på arbejde mindst én gang i ugen, året rundt, ferier inklusiv. Det giver en masse skæve arbejdstider som fx til EM-slutrunden i fodbold i Polen, hvor jeg var ude at rejse i over tre uger. Men det er også dét, der gør mit job spændende. Når sporten er ens store passion, og man er så heldig at få lov at arbejde med formidling af den, så tager man gerne skæve tider med.

Hvor tæt er dit hidtidige karriereforløb på de karriereforestillinger, du havde under dit studium?

Da jeg stod med mit eksamensbevis i hånden, havde jeg aldrig nogensinde forestillet mig, at jeg skulle være journalist. Jeg havde fulgt en rød tråd, der hed "oplevelsesøkonomi inden for kultur" - herunder særligt fodbold. Så da chancen bød sig, var jeg meget glad, også fordi jeg nu har fået et mere indgående kendskab til arbejdsgangene på en redaktion.

I hvor høj grad drager du nytte af din uddannelse i dit daglige arbejde?

Jeg benytter det meget på det ubevidste plan. Naturligvis er de journalistiske redskaber, som vi kort var inde omkring på studiet, i særdeleshed anvendelige. Men hele måden at tilgå virksomheden og mine kollegaer på er præget af min forståelse fra studietiden - også selvom jeg ikke arbejder med markedsanalyse, målgrupper, sociale medier mm., som var mine primære fokusområder på studiet.

I hvor høj grad bruger du de kompetencer, som gruppe- og projektarbejdet har givet dig i dit nuværende job?

Ganske meget. Igen på det ubevidste plan. Men jeg kan se fra min tid på arbejdsmarkedet, hvor

ubestridelig vigtig den del er. Da jeg arbejdede for DBU og skulle indgå i både interne og eksterne samarbejdsgrupper, var det fantastisk at trække på min erfaring med gruppedynamik og projektorienteret arbejde.

Kan du huske nogen spændende projekter eller samarbejdsvirksomheder fra studietiden?

Jeg havde en fremragende studiepraktik i Vejle Boldklub, hvor grundlaget for den afsluttende del af mit studie blev lagt. Jeg lærte en masse hele vejen rundt om den kommunikative del ved sådan en type virksomhed - med masser af hands on og efterfølgende studiejob samt assistance til at lave mine undersøgelser ved mit speciale.

Beskriv en god oplevelse, du havde med gruppen ud over det faglige.

Jeg havde masser af gode oplevelser - det er svært at pege én ud. Men jeg har altid ment, at det var vigtigt at være socialt aktive med hinanden ud over gruppearbejdet. Det giver bonus, når man sidder i de sene aftentimer og knokler med at afslutte projektarbejdet.

Det/de bedste minder fra AAU?

Tirsdagsbysture... Nej, mere fluffy vil jeg nok sige det gode sammenhold, der var.

Er der en underviser, du specielt husker fra din AAU-tid? - og hvorfor?

Thomas Borchmann - hamrende intelligent og samtidig intimiderende, han rykkede virkelig ved noget substantielt. Det samme gjorde flere andre; bl.a. Søren Lindhardt, Jürg Zeller, Martin Møhlholm, Helle Alrø. Andre undervisere var med til at give mig en skarpere faglig profil: Tem Frank Andersen, Tove Rasmussen, Peter Allingham og ikke mindst min specialevejleder Søren Husted.

Hvilke emner/foredragsholdere kunne få dig til at komme en halv eller en hel dag til "Livslang Læring" i august?

Branding, markedsføring, sociale medier og oplevelsesøkonomi.

Hvor har du dit faglige netværk fra - hvor meget af det stammer fra studietiden?

Lige nu er mit faglige netværk fra studietiden ikke stort. Men jeg har flere gode ven-

KANDIDAT NET

ner fra tiden, som jeg måske en dag kan få hjælp fra - eller selv hjælpe.

Hvad er dine fremtidsdrømme?

Det er svært at sige. Lige nu handler det som ung far og familiemenneske om at få hverdagen til at fungere. Med tiden er det igen at arbejde med kommunikation på et mere strategisk plan.

Hvad er den største oplevelse, du har haft i dit arbejdsliv?

At være frontmand på noget så stort som en U21-EM slutrunde med over 100.000 tilskuere til kampene og alt det grundarbejde, der løb forud. At stå i selve afviklingsperioden og se, at folk er tilfredse med det arbejde, man har gjort. Det er stort.

Føj selv et spørgsmål til og send depechen videre til næste kandidat:

Hvad så du gerne af forbedring på dit studie, dengang du gik der?

Kan du kort give en begrundelse af, hvorfor du har valgt at pege på den næste alumne?

Dennis Jim Frederiksen har hele sin studietid haft fokus på kulturelle problemstillinger og muligheder inden for kommunikation. Han har en stor teoretisk forståelse og har parret denne med praktiske erfaringer - han er nu studieadjunkt ved AAU og skal i gang med en ph.d.

Om alumnestafetten:

De holdninger mv., der kommer til udtryk i portrættet, tilhører udelukkende den portrætterede alumne. AAU og Alumneforeningen Kandidatnet deler derfor ikke nødvendigvis disse holdninger.

Meld dig gratis ind i alumneforeningen Kandidatnet på www.kandidatnet.aau.dk.

SIDEN SIDST



500 ansatte og studerende deltog i det femte UniRun-løb i september.



Pia Madsen, Tina Elkjær og resten af "Team Toldbod" tog afsked med deres chef iført fodboldtøj.

OUTDOOR FITNESS PÅ KROGHSTRÆDE

Der vil i nær fremtid blive opstillet 8-10 udendørs fitnessredskaber på det grønne område ud for hovedindgangen til Kroghstræde 3. Aalborg Kommunes udvalg for Sundhed og Bæredygtig Udvikling har finansieret projektet med 370.000 kroner. Redskaberne er ikke bare til rådighed for studerende og ansatte, men også for alle andre beboere og besøgende i området. Ideen til anlægget er udsprunget af universitetets studiemiljøudvalg, der arbejder med flere fysiske indsatser for et bedre studiemiljø. Der er fx ønske om at udbygge fitnessanlægget med en multibane, som AAU og kommunen arbejder på at finde midlerne til.

Studiemiljøudvalget står også bag den nye aftale om, at AAU's studerende gratis kan booke haltider i Gigantium på udvalgte tidspunkter. I stedet for at bygge en ny hal, fandt rektor Finn Kjærsgaard og borgmester Henning G. Jensen det fornuftigt at udnytte de faciliteter, der i forvejen findes i nærområdet.

Læs mere om sportsbooking her:
studentsamfundet.aau.dk/gigantium

500 TIL UNIRUN

Det koreanske verdenshit Gangnam Style buldrede ud af højtalerne på plænen foran Kroghstræde 3, da knap 500 studerende og ansatte den 28. september varmede op til det femte UniRun-løb.

Men der var nu ikke mange, der kastede sig ud i at varme op med de karakteristiske trin, som sangeren Psy mestrer i sin Gangnamvideo. Til gengæld blev der løbet godt til på de to ruter på 5 og 10 km, mens kun et par enkelte ansatte havde meldt sig til at gå den korte rute.

Bedste tider blev kvinder 5 km: Aleksandra Lada (00:19:44) og kvinder 10 km: Maria Calundan (00:43:38). Mænd 5 km: Kasper Clausen (00:16:28) og mænd 10 km: Jakob Boye Andersen (00:35:05). Se alle resultater for løbet her:
unirun.aau.dk/pages/resultater.html.

Se flere billeder på
uglen.aau.dk/billedserier.

KAMMERKOR UDKOMMER PÅ CD

Amaryllis, Aalborg Universitets Kammerkor, udkommer den 10. december på cd. Koret har investeret godt 13 timer for åbne mikrofoner i Øster Hassing Kirke i den fuldprofessionelle indspilning af cd'ens 16 tracks, der bærer titlen: "Ord fra mine læber strømmer - Viser og sange fra vore nabolande". Repertoiret, som ikke findes på cd i forvejen, omfatter korleder Per Drud Niensens egne korarrangementer af sange af Wolf Biermann og Evert Taube samt norske, finske og lettiske folkeviser.

En koncerttur til Tyskland i foråret, hvor koret bl.a. sang for den 75-årige digter Wolf Biermann, satte gang i ideen til cd-projektet. Turen bragte nemlig de 20 Amaryllis-sangere og Per Drud Nielsen i topform. En ansøgning til rektor Finn Kjærsgaard og HUM-dekan Lone Dirckinck-Holmfeld om økonomisk støtte på knap 35.000 kr. gav pote og gjorde projektet muligt.

Cd med booklet udkommer i 600 eksemplarer, den koster 100 kr. og kan



Har du lyst til udendørs fitness, får du snart muligheden på Campus Aalborg, hvor fitnessredskaber, og måske også en multibane, bliver etableret ved Kroghstræde 3.



Amaryllis-sanger øver til cd-indspilning.



Tidligere teknisk chef Keld Toldbod får overrakt gave af sin afløser, Ane T. O. Lyngø.

købes i Aalborg Centerboghandel og AAU-shoppen.

Det snart tre år gamle kor består primært af nuværende AAU-ansatte, -studerende og -alumner. Har du lyst til at synge i kammerkoret, kan du kontakte korets formand Peder Kaj Pedersen på pkp@cgs.aau.dk. Koret mangler især flere herrestemmer. Hvis du vil høre Amaryllys live, er der en chance onsdag den 12. december, hvor koret giver julekoncert på Aalborghus Slot.

Læs mere om koret på hjemmesiden: amaryllys.aau.dk og på korets Facebookside: [kortlink.dk/facebook/bpxq](https://www.facebook.com/kortlink.dk/facebook/bpxq), hvor der også er billeder fra både prøver og optagelse til korets nye cd.

SIDSTE DAG MED TEAM TOLDBOD

"Mit hold" plejede den fodboldglade Keld Toldbod, tidligere chef i Teknisk Forvaltning, altid at kalde sine medarbejdere.

Så da de i september skulle tage afsked med deres leder gennem knap 13 år, var de naturligvis alle trukket i fodboldtøj. I afskeds gave forærede de bl.a. Keld Toldbod en vest med rygmærket "Team Toldbod" og en indrammet plakat med hele holdet. Afskedsmiddagen blev selvfølgelig rundet af med en flot dekoreret fodboldkage. AAU's nye tekniske chef, Ane T. O. Lyngø, havde i dagens anledning skiftet til dommertøj, og med fløjten om halsen var hun klar til at dirigere spillerne i forvaltningen fremover.

- Gennem flere år har Kelds fokus på det fysiske område været rettet mod igangsætning af en udbygningsplan for at sikre optimale arealer til universitetets vækst. Med 12 nybyggerier og adskillige laboratorieroveringer undervejs de næste år, kan man vist sige, at missionen er lykkedes. At frugten først høstes efter Kelds fratræden, kan man selvfølgelig sige, er en skam, men Keld har lovet, at han på sine fremtidige cykelture rundt i området nok skal holde øje med byggekranerne og føre tilsyn på behørig afstand, siger Ane T. O. Lyngø.

SET OG SKET PÅ AAU-ESBJERG

Af Tove Morell,
kommunikationsmedarbejder



Maria Larsen brugte Videnstræf til at få inspiration til, hvad hun skal, når hun bliver færdig.

POPULÆRE CAMPS FORTSÆTTER

Campus Esbjerg har haft stor succes med at arrangere teknik-camps for gymnasie- og folkeskoleelever i samarbejde med virksomheder. Camp-konceptet er blevet afprøvet som en del af det EU-støttede udviklingsprojekt "Energi på havet", og nu bakker AAU's ledelse op om, at tilbuddet fortsætter og bliver gjort permanent.

På en camp får eleverne sparring på højt plan fra universitetsforskere og virksomhedseksperter, så de i grupper kan afprøve deres egne forslag til løsninger af tidens store energiudfordringer. Formålet er at øge de unges interesse for naturvidenskab, teknik og uddannelser på energiområdet.

Teknisk Gymnasium i Esbjerg er én af de skoler, der har haft elever til camp på AAU-Esbjerg og rektor Lars H. Andersen roser de virksomheder, som prioriterer at bruge tid på at deltage.

- Det gør, at eleverne oplever en sammenhæng mellem den teoretiske uddannelse, de har sat sig for, og muligheden for efterfølgende at bruge det ude i virksomhederne. Vores elever var ikke på forhånd så tændte på "alger" som emne, men det blev på fornem vis gjort til en meget spændende oplevelse af universitetet og virksomhederne, hvor eleverne fik brug for al deres teoretiske viden, og hvor de samtidig havde succes med at omsætte den til noget praktisk. Vores egen lærer fik også stof til, at emnet uden de store problemer kunne inddrages både teoretisk og praktisk hjemme i vores eget laboratorium efterfølgende, fortæller Lars H. Andersen.

Camps skaber ambassadører

"Energi på havet" er et samarbejde mellem bl.a. virksomheder og Aalborg Universitet, som har det overordnede formål at skabe fornyet vækst og beskæftigelse i offshorebranchen. Det består af fem delprojekter, og AAU-Esbjerg står i

spidsen for delprojektet "Rekruttering og profilering". Om det giver resultater vil først for alvor vise sig i de kommende år, når effekten af forsøgene på at trække fremtidens medarbejdere og studerende til offshore- og energibranchen kan måles. Men mange ting peger i den rigtige retning.

Fx er to elever, som i deres gymnasietid var med på den første camp om bølgeenergi, lige startet på ingeniøruddannelser. De deltagende gymnasieelever bliver også gode ambassadører, fordi de fortæller deres kammerater om branchen og dens udfordringer og uddannelser. Lærerne, som har været i kontakt med universitetet og energi-virksomhederne som led i de mange nye aktiviteter, bliver også en form for ambassadører, som kan vejlede potentielle studerende bedre, fordi de gennem deltagelsen har fået større indsigt i uddannelserne og jobmulighederne.

VIDENSTRÆF BLEV EN SUCCES

Ideen er indlysende: Lad repræsentanter for Esbjergs førende virksomheder inden for energiområdet få mulighed for at møde fremtidens råstof, studerende fra byens videregående uddannelser, elever fra gymnasier i Esbjerg og Varde samt de forskere og undervisere, der uddanner dem.

Aalborg Universitet Esbjerg var i oktober en af værterne for nyskabelsen Videnstræf 2012, og videnstunge virksomheder med et umættet behov for nye medarbejdere strømmede til og fyldte kantine, atriumgård, forhal og andre lokaler. Omkring 400 studerende og gymnasieelever oplevede en dag, der adskilte sig fra dagligdagen og kan være med til at udstikke retningen for deres fremtidige erhvervskarriere.

Videnstræf 2012 bød bl.a. på camps for 49 udvalgte gymnasieelever, der fik et endnu tættere indblik i de udfordringer, de kan blive stillet over for ude i virke-



Videnstræf gav Simon Baudtler, studerende på Kemi og Bioteknologi, et godt indblik i de mange virksomheder.



Sumobrydning var en god icebreaker ved Studiepraktik.

ligheden. På få timer skulle eleverne finde løsninger på udfordringer inden for olie- og gasindustrien og offshore vindmølle-sektoren som fx, hvordan man erstatter stålet i olieferørledninger med kompositter og plast.

Virksomhedernes 34 stande ved træffet var alle meget velbesøgte. Medarbejderne på Maersk Oil's stand var således i timevis belejret af unge.

- Vi er her for at rekruttere nye medarbejdere til Maersk Oil, både til kontoret i Esbjerg og til en international karriere. Videnstræf fungerer supergodt, og vi vil gerne bakke op om et godt arrangement. Vi møder interesserede og kvalificerede studerende, der er meget optagede af, hvad vi laver, siger strategisk indkøbschef Ingelise Ø. Terkildsen, Maersk Oil.

En af de mange studerende, der besøgte standene, var Simon Baudtler, som læser kemi og bioteknologi. Han besøgte næsten alle standene og følte, han fik et godt indblik i, hvordan virk-

somhederne er organiseret, hvordan deres arbejdsdag fungerer, hvordan jobmulighederne er, og hvad de ønsker sig af ansøgere.

Succesen med det første Videnstræf betyder, at der helt sikkert bliver en 2013-udgave, og måske bliver det en årligt tilbagevendende begivenhed for virksomheder, studerende og forskere.

STUDIEPRAKTIK PÅ AALBORG UNIVERSITET ESBJERG

66 unge fra de gymnasiale uddannelser blev i uge 43 modtaget på den røde løber til tre dages Studiepraktik, hvor de skulle finde ud af, om den valgte uddannelse ville være deres drømmeuddannelse. Interessen for Energiuddannelsen var størst med 28 deltagere, men interessen var også stor for Bygge- anlægs-konstruktion med 15 deltagere og for Medialogi med 12 deltagere.

Studiepraktikanterne kom fra store dele af Jylland, flere fra Fyn, en enkelt fra Sjælland og en fra Tyskland.

De forskellige retninger udbød et specialforløb, som gik fra besøg af virksomheder, rundtur i byen, forelæsning, laboratoriearbejde til arbejde med en problemstilling via vores særlige undervisningsform. Eleverne mødte både studerende og undervisere/forskere, og de var generelt tilfredse med forløbet. Tilbagemeldingen var, at de havde fået den ønskede information, og omkring ¾ har nu Aalborg Universitet Esbjerg med i deres overvejelse, når de skal vælge uddannelse og studiested.

Studiepraktikanterne kunne også i år deltage i et socialt arrangement med efterfølgende overnatning, hvor de hyggede sig med mad, sodavand og spil i fredagsbaren ind imellem aktiviteterne Sumo og løsning af en mordgåde.

Sumoen var en rigtig god start, hvor de lærte hinanden at kende, og de gik alle op i aktiviteten. De studerende, som deltog i arrangementet havde travlt med at besvare de mange spørgsmål om uddannelsen, hvordan det er at studere på Aalborg Universitet Esbjerg, og hvordan det er at bo i byen Esbjerg.

STUDERENDE OVERTOG GYMNASIUM

Torsdag den 8. november overtog 35 studerende fra et bredt spektrum af uddannelser på AAU i Esbjerg og Aalborg undervisningen på Teknisk Gymnasium Esbjerg, imens gymnasiets lærere holdt strategidag.

Ud fra det overordnede tema, "Fremtidens udfordringer", havde de studerende fundet frem til 13 emner, som gymnasieeleverne på tværs af årgange kunne vælge at arbejde med. Det var bl.a. "Menneske/Robot Interaktion", "Gold Mining", "Olie og gas", "Fysisk aktivitet gør os sundere...?" og "Bæredygtighed som løsning på fremtidens miljøproblemer". Gruppearbejdet startede med, at de studerende holdt oplæg, og derefter arbejdede eleverne på ideer og løsninger, som blev præsenteret dagen efter på morgensamling.



Ved teknik-camps kommer gymnasieelever med deres bud på udfordringer inden for offshore- og energibranchen.



Dansk Naturvidenskabsfestival på Esbjerg Gymnasium.

AAU-Esbjerg har tidligere gennemført et lignende arrangement i Ribe.

NATURVIDENSKABSFESTIVAL I ESBJERG OG TØNDER

AAU-Esbjerg har i september deltaget ved Dansk Naturvidenskabsfestival på Esbjerg og Tønder Gymnasium.

I Esbjerg deltog universitetet sammen med COWI, Semco Maritime, Frederiksen, Fiskeri & Søfartsmuseet, Sydvestjyske Museer og University College Syddanmark. Gymnasieelever fra 2.g hjalp med at formidle naturvidenskab enten på egne stande eller på virksomhedernes stande.

I alt 13 folkeskoleklasser med ca. 300 elever blev af 80 2.g'ere guidet rundt til de forskellige stande, og overalt var der stor interesse.

På Medialogistanden kunne eleverne bl.a. opleve "Augmented Reality", hvor den virkelige og den virtuelle verden blev blandet sammen, når man holdt en smartphone hen over et billede. På Maskinstanden blev eleverne introduceret til 3D-print. Der blev forklaret, hvordan man bl.a. kan printe sin egen vinge og en termokande. På Energistanden blev der fortalt og vist billeder om biogasanlæg. På kemistanden skulle eleverne bygge en hjemmelavet luftpudebåd ved hjælp af en ballon, hættten fra en vandflaske, en cd og pædagogtyggegummi.

Til naturvidenskabsfestivalen på Tønder Gymnasium deltog også en række virksomheder, bl.a. Hartmann, Hydro og Kircheiner. I alt 650 elever fra 6. og 7. klasse deltog i arrangementet, hvor AAU-Esbjerg satte fokus på energi med



Soldater i Varde fik besøg af studerende fra Esbjerg og Aalborg.

et par spørgsmål relateret til de medbragte brintbiler. Et meget typisk spørgsmål fra eleverne var "Hvorfor kører alle ikke i sådan en bil?".

STUDERENDE BLANDT SOLDATER

Campus Esbjerg og projekt Energi på havet deltog i Job & Uddannelsesdag på Varde kaserne den 29. oktober. Knap 130 værnepligtige deltog i dagen, og der var stor interesse for Aalborg Universitets uddannelser både i Esbjerg og Aalborg. De værnepligtige kom fra hele landet, og de gode jobmuligheder i området, som projekt Energi på havet kunne fortælle om, betyder, at de unge ikke helt afviser at komme til Esbjerg og læse.



Hvordan kan man printe sin egen vinge eller en termokande? Maskinstuderende fortalte folkeskoleelever om 3D-print, da der var Dansk Naturvidenskabsfestival på Esbjerg Gymnasium. De studerende havde også håndgribelige eksempler med, som er kopieret på 3D-printeren på AAU-Esbjerg.

SET OG SKET PÅ AAU-CPH

Af Mette Vium Asbjørn,
kommunikationsmedarbejder



SPÆNDENDE OKTOBER PÅ AAU-CPH

Oktober har budt på en lang række spændende begivenheder på AAU-Cph. Vi har holdt Åbent hus, afholdt studiepraktik, seminarer og konference for ikke at glemme et stort alumnearrangement på Christiansborg. Sidst men ikke mindst har vi fået en ny vicecampusleder, Martin Vive Ivø. I den anledning udtaler campusleder Lene Lange:

- Det er med megen stor fornøjelse, jeg kan byde en så overbevisende kapacitet velkommen til at være en del af AAU-Cph Campusledelsen. Jeg ser meget frem til samarbejdet med Martin Ivø, både om det administrative og den mere politiske del af campusledelsesarbejdet. Martins store erfaring er værdifuld at kunne trække på. Jeg føler mig overbevist om, at vi her har fundet den helt rigtige mand til dette spændende mål, som vi alle arbejder på: at få AAU-Cph godt i vej.

Du kan læse mere om Martin under "Nyt om navne" side 22, mens du her på siderne kan få en smagsprøve på nogle af de andre spændende begivenheder, der har fundet sted på AAU-Cph.

ÅBENT HUS

Tirsdag den 30. oktober fra kl. 15.00-19.00 afholdt AAU-Cph Åbent hus. På to timer blev kantinen ryddet for kantineborde og stole, mens alle vores bachelor- og kandidatuddannelser satte deres stande op, så foyeren og kantinen med ét var forvandlet til et mekka for uddannelsessøgende. Det var blandt andet muligt at møde en robot hos Global Systems Design, flyve med en fjernstyret luftballon hos Medialogi og få et nærmere kendskab til måleudstyret hos Landinspektørerne blot for at nævne et par eksempler fra de mange spændende stande. Desuden var der oplæg om PBL, innovation og studiemiljø i "gæstekantinen" for alle interesserede. I alt fik vi besøg af ca. 260 gæster udefra samt et større antal studerende fra AAU-

Cph, der også kom forbi for at se på de uddannelsesmuligheder, vi byder på.

STUDIEPRAKTIK

Solen skinnede fra en skyfri himmel, da ca. 140 studiepraktikanter fredag den 26. oktober tog på kanalrundfart direkte fra kajen ved A.C. Meyers Vænge 15. De havde forinden haft tre spændende dage som praktikanter på Aalborg Universitet København hos en af vores syv bacheloruddannelser: Bæredygtig Bioteknologi, Medialogi, It, Communication and New Media, Landinspektør, By-, Energi- og Miljøplanlægning, Humanistisk Informatik samt Teknoantropologi.

Praktikanterne kom fra gymnasier over hele landet, og for dem, som ikke var fra hovedstadsområdet, tilbød universitetet overnatning på Danhostel Amager. Som en del af programmet var de fleste praktikanter både blevet introduceret for forelæsninger og gruppearbejde, inden de den sidste dag kunne sætte sig til rette i turbådende med en sandwich og en sodavand i hånden. Som prikken over i'et sluttede ugen af med fredagsbar i Slusen, der ekstraordinært holdt åbent i anledning af studiepraktikken.

AAU-ALUMNER INDTOG BORGEN

Aalborg Universitets alumneforening, Kandidatnet, er for alvor ved at få etableret sig i København og har i dette semester allerede haft tre større arrangementer på programmet for alumnerne i Københavnsområdet.

Semesterets helt store alumnearrangement løb af stablen den 23. oktober, hvor alumner fra Aalborg Universitet fik mulighed for at se Christiansborg i selskab med en række kendte politikere - hvoraf flere også er alumner fra AAU. I alt deltog 90 alumner, som kom hjem med en masse anekdoter, politiske analyser og diskussioner fra blandt andre Hans Engell, Kristian Thulesen Dahl, Rasmus Prehn og Per Clausen. Politikerne fik samtidig mulighed for at fortælle om, hvordan de i deres politiske arbejde bruger PBL-modellen og deres AAU-baggrund.

Mentorordning på vej

Aalborg Universitets alumneforening er et tilbud til alle tidligere AAU studerende, der ønsker at fastholde kontakten til universitetet, netværke med andre alumner eller deltage i faglige og sociale



140 studiepraktikanter sluttede tre dage på AAU-Cph af med kanalrundfart.



arrangementer. Det næste skridt for alumneforeningen på AAU-Cph bliver at få etableret en mentorordning. Denne ordning kickstartes ved en workshop for både alumner og studerende den 29. november. Alumnerne kan både være mentorer for studerende og for andre alumner.

INTERNATIONAL TEMADAG OM SPROGFORSTYRRELSER

Den 3. oktober afholdt forskergruppen Cognitive Psychology Unit og projekt NASUD (et kollektivt forskningsprojekt, der er tilknyttet Cognitive Psychology Unit på Institut for Kommunikation) samt Børnesprogklinikken fra AAU "Den 3. internationale temadag om sprogforstyrrelser - intervention, kognition og tосprogethed" på AAU-Cph.

Fokus for dagen var de omkring syv pct. af alle børn, der lider af sprogforstyrrelser, og formålet var bl.a. at styrke den nationale bevidsthed om disse børn, der vokser op med SSF (en Specifik Sprogforstyrrelse), at styrke dialogen mellem forskning og praksis inden for området SSF, på sigt at oprette et nationalt forum for familier med børn med SSF samt at arbejde på en samlet indsats for disse børn i forhold til at styrke deres sproglige, kognitive og sociale færdigheder.

Dagen bød på taler fra blandt andre Dr. Kathryn Kohnert fra University of Minnesota i USA, Dr. Lucy Ann Henry fra Lon-

don South Bank University i UK, samt et oplæg om forskningen bag projekt LæseLeg og præsentation af Aalborg Universitets Børnesprogklinik ved professor Kristine Jensen de López.

SAMLET MIL-SEMINAR PÅ AAU-CPH

Den 25. oktober blev der for anden gang afholdt MIL-seminar på AAU-Cph. MIL er den samlede betegnelse for Masteruddannelsen i IKT og Læring, og seminarerne foregår på skift hos de institutioner, der tilsammen udgør MIL: Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Copenhagen Business School og RUC - og i oktober var det AAU's tur til at lægge lokaler til i Sydhavnen. Seminaret var blot et af fire seminarer, der hvert år afholdes for alle studerende på uddannelsen på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Som en del af seminaret var der undervisning i syv forskellige moduler garneret med to fællesforelæsninger.

Om MIL

MIL beskæftiger sig med e-læring og design af samspelet mellem informationsteknologi, kommunikation og læreprocesser og har sit udspring og faglige grundlag i det nationale forskernetværk "Læring og Multimedier". Ved at samle de forskere, der arbejder inden for feltet, etableres en række forskningsprojekter på tværs af institutioner. Der skabes også forbindelser til og samarbejde med såvel erhvervssektoren - fx systemud-

viklere og brugertestcentre - som udenlandske forskningsmiljøer.

Læs mere om MIL: mil.aau.dk

DANSK-BRASILIANSK SAMARBEJDE INDEN FOR FØDEVARESTUDIER

Hvilke gensidige forskningsinteresser er der inden for fødevarerstudier mellem Danmark og Brasilien? Hvilke finansieringsmuligheder findes der for udveksling af ph.d.- og masterstuderende? Hvor stor betydning har sproget, når man ønsker at engagere sig i uddannelse og forskning? Det var nogle af de spørgsmål, der blev diskuteret, da 20 forskere og studerende fra Integrated Food Studies (www.ifs.aau.dk) mødtes ved et seminar for at diskutere mulighederne i dansk-brasilianisk samarbejde inden for fødevarerforskning og uddannelse.

Seminaret, der var arrangeret af AAU-MENU, fandt sted den 22. oktober på campus i Sydhavnen og gav en spændende introduktion til Brasilien, som oplever en bemærkelsesværdig økonomisk vækst i en verden ramt af finanskrisen. En vækst som samtidig skaber et nyt behov for forskning og højere uddannelse inden for området. AAU har allerede en lang historie inden for samarbejde med Brasilien, herunder "Green Mega Food Network" som opstod i forbindelse med Brasiliens værtskab for FIFA 14 og de Olympiske lege.

Samarbejdet i dag er især fokuseret omkring ernæring og folkesundhed, forskning i økologisk mad og landbrug samt inden for "storskala-fødevarer-systemer". Ved seminaret blev der præsenteret og diskuteret forskningsideer samt muligheder for udveksling af studerende fra Integrated Food Studies og universiteterne i San Paulo og Rio de Janeiro. Præsentationer fra mødet fra de AAU forskere, der er inviteret på dansk-brasilianisk fødevarerforskningsseminar, kan ses på: menu.aau.dk under nyheder.



Alumner fra København besøgte Christiansborg og snakkede bl.a. med politikere, der også er AAU-alumner.

Ny version og fælles AAU-Moodle



Af Brian Møller og Jakob Cloos Bojesen, ELSA

E-lærings Samarbejdet ved Aalborg Universitet (ELSA) arbejder i øjeblikket på at opgradere læringsplatformen Moodle fra den nuværende version 1.9 til version 2.3. Samtidig implementeres ét fælles Moodle for hele AAU.

Selv om alle vil genkende de fleste elementer i den nye version af Moodle, vil brugere i forbindelse med opgraderingen blive mødt med nye muligheder og et nyt udseende. I forbindelse med opgraderingen vil det være gavnligt med en grundlæggende oprydning i eksisterende kurser.

I ELSA oplever vi i stigende grad, at brugere bevæger sig på tværs af de nuværende mange Moodler, og vi benytter derfor lejligheden til at samle op mod 40 forskellige Moodler til ét stort fælles AAU-Moodle. ELSA forventer, at opgraderingen af Moodle til version 2.3 og implementeringen af ét fælles AAU-moodle er i drift fra og med efterårssemesteret 2013.

Nødvendigt at opgradere

I forbindelse med lanceringen af Moodle 2 har udviklingsmiljøet omkring Moodle besluttet gradvist at lukke helt for udviklingen af tidligere versioner. Det betyder blandt andet, at der inden for overskuelig fremtid ikke længere vil komme opdateringer, herunder sikkerhedsopdateringer, til Moodle 1.9. Det er derfor nødvendigt, blandt andet af it-sikkerhedsmæssige grunde, at gennemføre den forestående opgradering af Moodle til version 2.3.

Nye funktioner

Med version 2.3 præsenteres brugerne for flere nye spændende muligheder. Eksempelvis vil alle brugere få et personligt filarkiv inde i Moodle, hvortil det er muligt at tilføje filer via "drag and drop" fra ens computer. Det bliver desuden muligt at eksportere kurser eller moduler til en række eksterne tjenester - som eksempelvis Google Docs.

Den nye version giver også nem adgang via mobile enheder og endelig er en lang række "blocks" og aktiviteter blevet finjusteret. ELSA vil i kommende udgaver af UGlen præsentere nogle af de mange nye features nærmere, lige som vi efterfølgende vil afholde en række hotspots og workshops for at hjælpe folk i gang med at bruge de nye, spændende muligheder i Moodle 2.3.

Sammenlægning af Moodler

Brugen af Moodle på AAU opstod oprindeligt gennem initiativ og engagement i de enkelte studiemiljøer. I begyndelsen, inden der blev truffet beslutning om, at Moodle var et tilbud for alle studier på AAU, blev Moodle etableret for mindre miljøer.

Siden er Moodle blevet implementeret således, at det enkelte Moodle rummer større miljøer, og de seneste Moodler er implementeret for hele schools. Resultatet af denne historie er, at der på AAU findes op mod 40 yderst forskellige Moodler knyttet til almindelige undervisningsaktiviteter for dagstuderende.

Der er en række grunde til, at dette ikke er hensigtsmæssigt. Forskellige studiemiljøer samarbejder i stigende grad om udbud og gennemførelse af kurser for studerende, og det betyder, at både undervisere og studerende har behov for at forholde sig til mere end ét Moodle. I ELSA kan vi desuden se, at den ressourcemæssige byrde at drive mange Moodler, der fungerer meget forskelligt, er for høj i forhold til udbyttet.

Derfor mener vi, at tiden er inde til en generel sammenlægning af aktiviteter i Moodle for dagstuderende, og i en vis udstrækning også for efter- og videreuddannelse, i ét samlet fælles Moodle for hele AAU.

Ansigtssløft

I forbindelse med opgraderingen og sammenlægningen til ét fælles AAU-Moodle, vil der også blive indført et nyt design. De mange Moodles, der findes

nu på AAU, har meget forskelligt udseende, fordi brugermiljøerne har haft forskellige ønsker til, hvordan Moodle skulle se ud. Med etableringen af ét fælles AAU-Moodle ønsker vi i højere grad at signalere en samlet e-læringsplatform på AAU, og vi ønsker at lægge os mere op ad de generelle retningslinjer for web-design, som gælder for AAU's hjemmesider.

Processen

Indtil videre har ELSA arbejdet på at undersøge mulighederne i Moodle 2.3 og identificere fælles procedurer og processer ved etableringen af ét fælles Moodle. Samtidig har det været vigtigt at se på de procedurer og processer, som i øjeblikket er knyttet til håndtering af Moodle på AAU, med henblik på at effektivisere og så vidt muligt automatisere disse, baseret på de indtil videre opnåede erfaringer.

I løbet af foråret 2013 vil ELSA afholde møder med skolerne for i samarbejde med disse at udarbejde en plan for at få alle over på den nye version af Moodle - forhåbentlig med start fra efterårssemesteret 2013.

AAUshop.dk

AAU SHOP 

**Merchandise, gave-
og konferenceartikler,
vin m.v.**

Meddelelser

STIPENDIER OG LEGATER

ERHVERV NORDDANMARKS FOND - LEGATUDDDELING 2013

Ansøgningsfrist: Mandag den 31. december 2012

Årets legatuddeling finder traditionen tro sted ved generalforsamlingen i marts måned.

Du kan læse mere om Erhverv Norddanmarks Fonds legater på fondens hjemmeside www.erhvervnorddanmark.dk

QUADRIGA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - EACD SCHOLARSHIPS

Deadline: January 15, 2013

The international MBA programme is supported by a scholarship provided by the European Association of Communication Directors (EACD).

Further information at website www.en.quadriga.eu

HØJTEKNOLOGIFONDEN UDBYDER HØJTEKNOLOGISKE PROJEKTER OG PLATFØRME

Deadline for interessetilkendegivelser: Torsdag den 24. januar 2013
Højteknologifonden investerer i ambitiøse forskningssamarbejder, hvor målet er at skabe ny banebrydende teknologi med stort kommercielt potentiale.

I 2013 har Højteknologifonden 445 millioner kroner til risikovillige investeringer. I den forbindelse afholder fonden informationsmøder flere steder i Danmark.

Der henvises til opslagernes fulde ordlyd samt oversigt over informationsmøderne på Højteknologifondens hjemmeside www.hoejteknologifonden.dk

GIGTFØRNINGENS STUDENTERPRISER 2013

Ansøgningsfrist: Fredag den 1. februar 2013

Gigtforeningen ønsker at ansøge flere medicinuderende til at skrive deres større obligatoriske valgfrie opgave (OSVAL II / fordybelsesopgave) inden for gigtområdet. Derfor har de indstiftet 10 priser på hver 10.000 kr., der årligt uddeles til de 10 bedste selvstændige og prisværdige opgaver, der er lavet i tilknytning til en reumatologisk afdeling eller lignende.

Priserne vil blive overrakt i forbindelse med Gigtforeningens repræsentantskabsmøde ultimo maj 2013.

Der henvises til opslagets fulde ordlyd på Gigtforeningens hjemmeside www.gigtforeningen.dk under aktuelle stipendier, priser og legater.

KRÆFTENS BEKÆMPELSE

Det Videnskabelige Udvalg yder støtte til eksperimentel, klinisk og epidemiologisk kræftforskning til:

* **Postdocstipendier - ansøgningsfrist:**

Fredag den 15. februar 2013 kl. 16.00

* **Skolarstipendier og rejser under og over 1 måneds varighed (ekskl. løn) - ansøgningsfrister:**

15. februar, 15. maj, 15. august og 15. november kl. 16.00.

Der henvises til opslagets fulde ordlyd på Kræftens Bekæmpelses hjemmeside www.cancer.dk under Forskning – Støtte til forskning

DR. PHIL. LEIF NEDERGAARD'S FOND

Ansøgningsfrist: 31. marts 2013

Hermed indkaldes ansøgninger til dr. Phil. Leif Nedergaard's fond i henhold til fundatsens § 2 "Fondens formål er at yde støtte til udgivelse af litterære eller idéhistoriske afhandlinger af frisindet ånd, herunder religionskritik". Støtten ydes som hel eller delvis trykningsstøtte. Der anvendes ikke specielle ansøgningskemaer, men ansøgninger om støtte skal være vedlagt manuskript og trykkeritilbud, eventuelt forlagskalkule. Modtaget materiale returneres ikke.

Ansøgninger sendes til:

Formand, statsautoriseret revisor

Bent Ejsted

Rørmosen 11, kld. tv.

4000 Roskilde

PH.D.-GRAD

AKADEMISK RÅD VED DET HUMANISTISKE FAKULTET, AALBORG UNIVERSITET, har tildelt ph.d.-

graden til:

Anete Mikkala Camille Strand, Institut for Kommunikation, for afhandlingen: "Enacting the Between: On dis/continuous intra-active becoming off/through an Apparatus of Material Storytelling" (**12. september 2012**)

Tanja Svarre Jonassen, Institut for Kommunikation, for afhandlingen: "Automatic indexing in e-government: Improved access to administrative documents for professional users?" (**31. oktober 2012**)

AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET, AALBORG UNIVERSITET, har den 31. oktober 2012 tildelt ph.d.-graden til:

Yang Yang, Institut for Energiteknik, for afhandlingen: "Large Eddy Simulation of Flow Structures in the Sydney Swirl Burner"

Jesper Rindom Jensen, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Enhancement of Periodic Signals - With Application to Speech Signals"

Tove Wiium-Andersen, Institut for Kemi og Bioteknologi, for afhandlingen: "Potential Impacts and Treatment of Stormwater Runoff"

Nis Ovesen, Institut for Arkitektur og Medieteknologi, for afhandlingen: "The Challenges of Becoming Agile"

Frank Max Schubert, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Scattering Model for Vegetation Canopies and Simulation of Satellite Navigation Channels"

Steen Hyldgaard Christensen, Institut for Planlægning, for afhandlingen: "Engineering in Context: Structural, Cultural, Social and Epistemological Tensions in Engineering Education"

Arthur Pecher, Institut for Byggeri og Anlæg, for afhandlingen: "Performance Evaluation of Wave Energy Converters"

Jesper Hemming Sørensen, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "LT Codes: Exploring the Freedom of the Degree Distribution"

AKADEMISK RÅD VED DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET, AALBORG UNIVERSITET, har den 5. november 2012 tildelt ph.d.-graden til:

Pernille Gjerløv-Juel, Institut for Økonomi og Ledelse, for afhandlingen: "Organizational disruptions and firm performance: A quantitative study"

Anne Mette Hansen, Institut for Statskundskab, for afhandlingen: "IS and Business Leader's Strategizing - An investigation into organizational learning practice and theory"

TITEL

AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET, meddelt, Innovation Professor in Engineering Education, Roger Hadgraft, School of Aerospace, Mechanical and Manufacturing Engineering, RMIT University, Australien, ret til at betegne sig som adjungeret professor i perioden **1. december 2012 til 30. november 2017**.

Meddelelser

COMPETITION

CO-CREATING SUSTAINABLE SOLUTIONS FOR THE FUTURE

Deadline: December 15, 2012

Competition for students in India and Denmark

Further information at website www.cocreatenow.org

CONFERENCE

CHANGING CITIES

Registration: January 14, 2013

Date: June 18-21, 2013

Location: Skiathos Island, Greece

Further information at website www.changingcities.prd.uth.gr

WORKSHOP

ICE ARCHITECTURE WORKSHOP

Date: February 4-10, 2013

Location: Pärnu, Estonia

Further information at website www.icefest.eu

SUMMER STUDY ON THE ITALIAN RIVIERA

METHODS OF TEACHING ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Course dates: July 1-12, 2013

Location: Genova, Italy

Further information at website www.studyinitaly.it

PERSONALE

NYANSATTE AUGUST

Paolo Burelli, videnskabelig assistent, Arkitektur/Medieteknologi

Georgeios Triantafyllidis, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi

Suzette Sørensen, postdoc, Medicin/Sundhedsteknologi

Birgitte Hoffmann, lektor, Planlægning

Joakim Juhl, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Anne Katrine Braagaard Harders, ph.d.-stipendiat, Planlægning

John Holten-Andersen, lektor, Planlægning

Chiara Fratini, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Hanne Lindegaard, lektor, Planlægning

Louise Brønnum, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Søsser Grith Kragh Brodersen, postdoc, Planlægning

Morten Elle, lektor, Planlægning

Erik Hagelskjær Lauridsen, seniorforsker, Planlægning

Sophie Nyborg, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Lene Alsbjörn, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Lars Ege Larsen, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Anne Rose Vagn Jensen, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Rikke Premer Petersen, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Peter Munthe-Kaas, ph.d.-stipendiat, Planlægning

Anders Kristian Munk, adjunkt, Læring/Filosofi

Mirjam Irene Godskesen, lektor, Læring/Filosofi

Mette Marie Roslyng, adjunkt, Kommunikation

Maj-Britt Quitzau, adjunkt, Planlægning

Kari L. Thomsen, ph.d.-stipendiat/studieadjunkt, Læring/Filosofi

Dannie Michael Korsgaard, videnskabelig ass., Arkitektur/Medieteknologi

Anders Buch, lektor, Læring/Filosofi

Jane Billestrup, videnskabelig assistent, Datalogi

Peter Koudahl, lektor, Læring/Filosofi

Janni Nesager Toft, AC-fuldmægtig, TEKNAT/SUND

Rasmus Skjølstrup, kontorelev, HR

Anja Laage Sørensen, kontorelev, SF

Linette Pedersen, kontorelev, Medicin/Sundhedsteknologi

Helle Kjeldsen, kontorelev, Kommunikation

Line Kragelund, kontorelev, TEKNAT/SUND

Mona Knudsen, kontorelev, Planlægning

Jens Ladefoged, kontorelev, ØA

Sarah Gulddammer, kontorelev, Juridisk Institut

Jeanette Østergaard, kontorelev, Mekanik/Produktion

Henrik Jøker Bjerre, lektor, Læring/Filosofi

Nurul Huda Mahmood, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer

Jens Stissing Jensen, postdoc, Planlægning

Torben Elgaard Jensen, professor mso, Læring/Filosofi

Lance Jonathan Putnam, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi

Malene Krogh-Hansen, ph.d.-stipendiat, Juridisk Institut

Ulla Højmark Jensen, lektor, Læring/Filosofi

Helene Maria Jensen, ph.d.-stipendiat, Juridisk Institut

Malene Steen, kontorfuldmægtig, HUM

Syed Umair Ali, netværksadministrator, IT

Maria Flindt Pallesen Fonseca, ph.d.-stipendiat, Juridisk Institut

Lars Rune Christensen, lektor, Læring/Filosofi

Gang Chen, adjunkt, Mekanik/Produktion

Kirsten Fonager, lektor, Medicin/Sundhedsteknologi

Thomas Helmer Pedersen, ph.d.-stipendiat, Energiteknik

Casper Schou, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion

Sarune Baceviciute, videnskabelig assistent, Arkitektur/Medieteknologi

Janni Holm Kristensen, AC-fuldmægtig, SAMF

Kristian Hennings, lektor, Medicin/Sundhedsteknologi

Mathies Grøndahl Kristensen, ph.d.-stipendiat, Datalogi

Daniel Enrique Lucani Roetter, lektor, Elektroniske Systemer

Rasmus Koldborg Holm, videnskabelig assistent, Energiteknik

Anne Drivsholm Sand, AC-fuldmægtig, SF

Simon Laursen, ph.d.-stipendiat, Datalogi

Kristian Kjær Justesen, ph.d.-stipendiat, Energiteknik

Anne-Mette Bach, AC-fuldmægtig, Planlægning

Amalia de Götzen, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi

Morten Villumsen, ph.d.-stipendiat, Medicin/Sundhedsteknologi

Charlotte Øland Madsen, adjunkt, Økonomi/Ledelse

Nanna Thorn Poulsen, AC-fuldmægtig, SAMF

Vibeke Pedersbæk, AC-fuldmægtig, SAMF

Juan Martin Carriquiry, videnskabelig assistent, Økonomi/Ledelse

Andres Valderrama, postdoc, Planlægning

Meddelelser

Michael Madsen, ph.d.-stipendiat, Datalogi
Andy Juel Skovby Madsen, AC-fuldmægtig, TEKNAT/SUND
Lone Lund Ørnsholt, AC-fuldmægtig, TEKNAT/SUND
Evelina Vaikunaite, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg
Vivi Thuy Nguyen, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Theodore Tsesmelis, videnskabelig ass., Arkitektur/Medieteknologi
Nick Ilsø Berg, videnskabelig assistent, Energiteknik
Nicolaj Søndberg-Jepesen, adjunkt, Datalogi
Pernille Frandsen, kontorassistent, AAU Esbjerg
Jakob Lindbjerg Buthler, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer
Mathias Herup Nielsen, ph.d.-stipendiat, Statskundskab
May Brandt, sekretariatsleder, Kemi/Bioteknologi
Rune Frøsig Osmundsen, ph.d.-stipendiat, Økonomi/Ledelse
Mie Bech Lukassen, videnskabelig assistent, Kemi/Bioteknologi
Bente Schmidt, overassistent, Kommunikation
Nick Baker, videnskabelig assistent, Energiteknik
Christine Pagel, kontorfuldmægtig, LS
Andreas Møgelmoose, ph.d.-stipendiat, Arkitektur/Medieteknologi
Dennis Achton Nielsen, ph.d.-stipendiat, Fysik
Pernille Budde Nielsen, AC-fuldmægtig, Kultur/Globale Studier
Kenneth Børgesen, ph.d.-stipendiat/studieadjunkt, Læring/Filosofi
Claus Atzenbeck, lektor, Elektroniske Systemer
Tanja Juul Poulsen, akademisk medarbejder, Kemi/Bioteknologi
Mia Korsdal Stensballe, akademisk medarb., Medicin/Sundhedsteknologi
Peter Søgaard, professor, Medicin/Sundhedsteknologi
Nicolae-Christian Sintamarean, videnskabelig ass., Energiteknik
Peter Sorknæs, ph.d.-stipendiat, Planlægning
Marianne Fuglsang Welling, akademisk medarb., TEKNAT/SUND
Rasmus Skovgaard Andersen, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Morten Arnfeldt Hygum, ph.d.-stipendiat, Fysik
Peter Helstrup Madsen, videnskabelig assistent, AK
Søren Kjær Nielsen, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg
Rasmus Krarup Madsen, videnskabelig assistent, Arkitektur/Medieteknologi
Erik Ramsgaard Wognsen, ph.d.-stipendiat, Datalogi
Christian Friis Carøe, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Jakob Bredal Jensen, videnskabelig assistent, Medicin/Sundhedsteknologi
Michael Paulsen, lektor, Læring/Filosofi,
Shi Jiannong, professor, Læring/Filosofi
Louise Theilmann Christensen, videnskabelig assistent, AK
Farzana Akther, videnskabelig assistent, Kommunikation
Alexander Jean-Luc Coad, lektor, Økonomi/Ledelse
Lance Jonathan Putnam, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi
Jesper Michael Alsted Greve, ingeniørassistent, Arkitektur/Medieteknologi
Inaam Camilla Ramløse, AC-fuldmægtig, Arkitektur/Medieteknologi
Frede Levring, adjunkt, Energiteknik
Frederikke Winther, adjunkt, Kommunikation
Lotte Stausgaard Skrubbeltang, studieadjunkt, Læring/Filosofi,
Christian Elkjær Hedegaard, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Cecilie Maria Damgaard, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Vibeke Andersen, lektor, Læring/Filosofi
Ditte Degnbol, videnskabelig assistent, Planlægning,
Lynge Agger Gemzøe, videnskabelig ass., Kultur/Globale Studier
Juris Klonovs, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Christoffer Kirk Strandgaard, videnskabelig assistent, Planlægning
Susanne Akrawi Hartvig, videnskabelig assistent, Læring/Filosofi
Astrid Luise Bogner, overassistent, TEKNAT/SUND
Jan Kloster Staunstrup, studielektor, Planlægning
Bolette Blaagaard, adjunkt, Kommunikation
Lone Søndreby-Egebak, kontorfuldmægtig, Økonomi/Ledelse
Signe Pedersen, videnskabelig assistent, Planlægning
Filip Stubkjær Adamsen, videnskabelig assistent, Datalogi
Arne P. Rasmussen, studielektor, Mekanik/Produktion
Inge Røpke, professor mso, Planlægning
Søren Michael Karst, ph.d.-stipendiat, Kemi/Bioteknologi
Morten Juhl, akademisk medarbejder, Medicin/Sundhedsteknologi
Søren Frimondt- Møller, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi
Thøger Nielsen, akademisk medarb., Medicin/Sundhedsteknologi
Logan Morgan Ward, ph.d.-stipendiat, Medicin/Sundhedsteknologi
Nadia Nordberg Nielsen, videnskabelig ass., Økonomi/Ledelse
Martin Andersen, akademisk medarbejder, Byggeri/Anlæg
Shuo Shang, postdoc, Datalogi
Jenny Holm Hviid, videnskabelig assistent, Kultur/Globale Studier

Ngoc Anh Dung Do, postdoc, Mekanik/Produktion
Anja Birch Nielsen, akademisk medarbejder, Økonomi/Ledelse
John Kirkegaard, håndværker, Medicin/Sundhedsteknologi
Henrike Engele Elisabeth Boer, videnskabelig assistent, CIP
Tony Marjoram, professor, Planlægning
Xiaoju Duan, postdoc, Læring/Filosofi

FRATRÅDTE AUGUST

Karen Dissing, afdelingsleder, AUB
Alice Bonde Bentzen, AC-fuldmægtig, LS
Carsten Saxtorff, håndværker, Medicin/Sundhedsteknologi
Andreas Falk, adjunkt, Byggeri/Anlæg
Lynge Agger Gemzøe, videnskabelig assistent, Kultur/Globale Studier
Betina Christensen, AC-fuldmægtig, CIP
Anna-Birte Ravn, lektor, Kultur/Globale Studier
Mads Hvilshøj, postdoc, Mekanik/Produktion
Jette Karen Schmidt, Læring/Filosofi
Linus Mikalauskas, Byggeri/Anlæg
Anne Siuave, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg
Tina Toft Rasmussen Jensen, rengøringsassistent, TF
Andrei Lucian Stefan, laboratorieingeniør, Elektroniske Systemer
Elsebeth Bækgaard, overassistent, Kommunikation
Julie Cecilie Borup Jensen, ph.d., Læring/Filosofi
Elsa Laustsen, overassistent, AUB
Louis-Marie Traonouez, postdoc, CISS
Ahmed S. M. Shawky, ph.d., Elektroniske Systemer
Nikolaj Kiel, ph.d.-stipendiat, Byggeri/Anlæg
Mohamed Khalefa, postdoc, Datalogi
Lars Kristian Hansen, videnskabelig assistent, Statskundskab
Jens Chr. Overgaard Madsen, postdoc, Planlægning
Joseph Arthur Goddard, lektor, Kultur/Globale studier
Tobias Thyrrestrup, videnskabelig assistent, Arkitektur/Medieteknologi
Essi Marie-Jeanne Tomobile, rengøringsassistent, TF
Thorhild Jensen, bogholder, ØA
Camilla Valbak Andersen, akademisk medarbejder, Kommunikation
Michael Klausen, ph.d.-stipendiat, CIP
Maria Svanborg, akademisk medarbejder, Kemi/Bioteknologi
Charlotte Pilgaard Andersen, overassistent, SF
Chen He, videnskabelig assistent, Planlægning
Lars Strüwing, teknikumingeniør, SBI
Ismaila Adetunji Jimoh, ph.d.-stipendiat, Kemi/Bioteknologi
Martin Juul Bentsen, videnskabelig assistent, Økonomi/Ledelse
Jens Born, professor, Energiteknik
Marion Berg Christiansen, videnskabelig assistent, Planlægning
Lars Wagner Ståde, ph.d.-stipendiat, Kemi/Bioteknologi
Elise Alice Rudelle, ph.d.-stipendiat, Kemi/Bioteknologi
Merethe Madsen, kontorfuldmægtig, SBI
Antonio Sapuppo, videnskabelig assistent, Elektroniske Systemer
Ashar Zafar, videnskabelig assistent, Mekanik/Produktion
Benoit Delahaye, postdoc, Elektroniske Systemer
Henrik Bøjer Christensen, tekniker, 1. Studieår
Rasmus Krigslund, ph.d.-stipendiat, Elektroniske Systemer

PÅ PLAKATEN

NOVEMBER-FEBRUAR



STUDENTERHUSET

www.studenterhuset.dk

Forsalg:

Billetter kan købes på www.billetlugen.dk og i Studenterhusets café. Spar billetgebyr ved køb i cafeen med gyldigt studiekort.

KONCERTER

Freitag den 30. november kl. 21.00
DJ STATIC FEATURING: TEMU + DANNI TOMA + JØDEN + J-SPLIFF + BLACC ELL

Freitag den 7. december kl. 21.00
KADAVAR (D) + SUPPORT

Lørdag den 8. december kl. 22.00
PETER HOOK DJ-SET (UK - JOY DIVISION/NEW ORDER) - SPECIAL GUEST: THYKIER (URBANWORLD, REC)

Lørdag den 2. februar kl. 21.00
SHAKA LOVELESS

ANDRE ARRANGEMENTER I STUDENTERHUSET

Freitag den 7. december kl. 19.30
POETRY SLAM: KVALIFIKATION TIL DM

Vi afholder kvalifikationsrunde til Danmarks Mesterskaberne i poetry slam mandag den 3. december. Vi sender vinderen af dette arrangement til Aarhus den 26. januar, hvor vedkommende skal forsøge at bemægtige sig Danmarks mestertrofæet.

Kom og sørg for at Aalborg kan sende den bedste poetry slammer af sted, så vi kan få trofæet med hjem! Kom og støt op, lad dig underholde, inspirere, provokere og ikke mindst kom og vær med!

Ønsker du at optræde?: Send en mail til Poetry@Studenterhuset.dk
Der er 10 pladser i alt!

ANDRE STEDER

Wednesday

the 5th of December at 7.00 pm

Budolfi Cathedral and Studenterhuset, Gl. Torv 10. Admission, food and drinks free of charge.

NINE LESSONS AND CAROLS

Have a break from studies and exams, meet your fellow students and enjoy this traditional event in Budolfi Cathedral where music, songs and readings related to Christmas interchange.

Among the contributors will be Rector Finn Kjærdsdam, Dean Social Sciences Hanne Kathrine Krogstrup and Professor Søren Dosenrode together with international and Danish students, organists and choir from Budolfi Cathedral and the university chaplains.

After the Service the evening continues in the Student House with snacks, soft drinks and 'gløgg og æbleskiver'.

Organizers: The University Chaplains, I-Life and The English Speaking Congregation in Aalborg.

MEDARBEJDERMØDE

Rektoratet informerer bl.a. om AAU's økonomi, campusudvikling og uddannelsesnyt.

AALBORG

Tirsdag den 18. december kl. 13.00
Krogstræde 3, auditorium 1-104
Rektor Finn Kjærdsdam og prorektor Inger Askehave

ESBJERG

Onsdag den 19. december kl. 13.00
Niels Bohrs Vej 8, C113/kantinen
Prorektor Inger Askehave

SYDHAVNEN

Onsdag den 19. december kl. 14.00
A.C. Meyers Vænge 15, gæstekantinen
Rektor Finn Kjærdsdam

SKRÅNINGEN

Se udstillingskalender på www.skraaningen.aau.dk

November på Krogstræde 3 BENT PRISTED

Bent Pristedes skulpturer er abstrakte men stærkt inspireret af den menneskelige anatomi og af naturens andre skabninger og former. Den stærkeste inspiration er kvinden og havet. Materialvalget er ofte metal med enten ru eller lysreflekterende flader.



December på Langagervej 2 ANITA T. SIMONSEN



Anita Simonsens papirsåle har overvejende et organisk udtryk, da hun benytter en del naturmaterialer, såsom rødder af forskellig art, jordfarver og motiver fra naturen

såsom grenstrukturer, barkstruktur m.m. Udover naturen inspireres hun også af anden kunst og særligt keramik og tekstilkunst.

Januar på Krogstræde 3 ANNETTE TORRILD

Annette Torrilds malerier er en leg med farver og en søgen efter balance i det abstrakte udtryk. Inspirationen hentes i verdens lys og farver, og udfordringen ligger i at skabe malerier, der er levende og sætter fantasien i gang.

