



*Hop i løbeskoene eller stil dig på sidelinjen og hep, når startskuddet går til universitetsløbet UniRun den 28. september. Arrangementet er for alle studerende og ansatte. Læs mere side 16.*

*Dette er måske en historisk situation. Næste år får ansøgere til AAU's bacheloruddannelse formentlig et elektronisk optagelsesbrev. Og så er det slut med at pakke papirkuverter. Læs mere om årets optagelse side 8.*

# Indhold



<b>3</b> Velkommen til de bedste år af jeres liv!	<b>10</b> Er AAU blevet et rødt universitet?	<b>16</b> Klar, parat til UniRun-start!	<b>22</b> Sæt dit præg på din uddannelse og AAU	Kom gratis til foredrag med store navne	<b>32</b> Siden sidst
<b>4</b> UGlen har fået ny redaktør	<b>11</b> Rektors grublerier	<b>17</b> Uddannelsesnyt	<b>23</b> AAU-Nyt	<b>29</b> Afholdte konferencer	<b>33</b> Nye bøger søger boganmeldere
<b>5</b> Studerende i fart	<b>12</b> 7 mio. kr. fra Det Obelske Familiefond	<b>18</b> To nye prestigeuddannelser til AAU	<b>24</b> Kunsten at gøre sit arbejde usynligt	Festival om det vi ikke ved	<b>34</b> Set og sket på AAU-cph
<b>6</b> AAU-studerende med til OL	Våd biomasse er det nye sort	Universitetet har købt et antiplagiatprogram	<b>26</b> Nyt om navne	<b>30</b> AAU Alumne-stafetten sendt til ... Søren Stentoft Herping	<b>35</b> Set og sket på AAU-Esbjerg
<b>8</b> Rekordoptag på AAU for fjerde år i træk	<b>13</b> Udkantsdanmark skal kortlægges	<b>19</b> Psykologi-studerende i sandkasse	<b>27</b> Sæson for skolebesøg i Universitarium	<b>31</b> Boganmeldelse Talent og skole i sociologisk perspektiv	<b>37</b> Meddelelser
	<b>14</b> Forskning i front	<b>20</b> Studiemiljø præget af konkurrence	<b>28</b> Mindeord om Anette Bech Grønhøj	<b>40</b> På Plakaten	

## Udgiver

Aalborg Universitet  
AAU Kommunikation  
Fredrik Bajers Vej 5, 9220 Aalborg Ø  
Se dette og tidligere numre af UGlen på:  
<http://UGlen.aau.dk>

**Redaktion:** Anne Bollerslev  
Tlf.: 9940 3924, [abo@adm.aau.dk](mailto:abo@adm.aau.dk)  
**Meddelelser og adresseændring:**  
Pia Pedersen  
Tlf.: 9940 9489, [ppe@adm.aau.dk](mailto:ppe@adm.aau.dk)  
**Foto:** Anne Bollerslev, Alice Bonde, Line Horndal, Susanne H. Knudsen m.fl.  
**Oplag:** 9.000 eksemplarer  
**Layout, sats og tryk:** Novagraf A/S

Eftertryk tilladt med kildeangivelse.  
Denne tryksag er fremstillet med den mindst mulige miljøbelastning.

ISSN 1397-291X  
Trykkeriet er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandard ISO 14001.



541 444

### Alt vedrørende annoncer til:

DG Media as  
Tlf. 7027 1155  
Fax 7027 1156  
[epost@dgmedia.dk](mailto:epost@dgmedia.dk)  
[www.dgmedia.dk](http://www.dgmedia.dk)

Ønsker du indlæg optaget, så send det direkte til "UGlen - Aalborg Universitet", Fredrik Bajers Vej 5, Postboks 159, 9100 Aalborg eller [abo@adm.aau.dk](mailto:abo@adm.aau.dk).

Foredrag, gæsteforelæsnings, åbne seminarer m.m. kan optages under Meddelelser.

### Udgivelsesplan for UGlen 2012

Nr. 6	17/9	11/10
Nr. 7	5/11	29/11

### Udgivelsesplan for UGlen 2013

Nr. 1.	14/1	7/2
Nr. 2.	25/2	21/3
Nr. 3.	8/4	2/5
Nr. 4.	21/5	20/6
Nr. 5.	5/8	29/8
Nr. 6.	16/9	10/10
Nr. 7.	4/11	28/11

Send en notits på [ppe@adm.aau.dk](mailto:ppe@adm.aau.dk), og bemærk tidsfristen.

# Valg 2012

**Bemærk, at der 1. oktober udskrives ordinært valg for studerende til alle styrende organer: bestyrelsen, akademiske råd, institutråd, studienævn og ph.d.-udvalg.**

Der vil komme yderligere information om valget via e-mail, på Valgudvalgets hjemmeside [www.aauvalg.aau.dk](http://www.aauvalg.aau.dk) samt i næste nummer af UGlen.



# Velkommen til de bedste år af jeres liv!

Af rektor Finn Kjærdsdam



## Hjertelig velkommen til Aalborg Universitet - i Esbjerg, Køben- havn og Aalborg!

Vi har set frem til at modtage alle jer nye studerende, og vi håber, jeres tid på AAU vil blive nogle af de bedste år i jeres liv. Vi vil i hvert fald gøre vores for, at I får en både lærerig, udfordrende og oplevelsesrig studietid.

I kommer til et universitet, der har haft markant voksevækst de seneste år. For tredje år i træk er vi det danske universitet, der har den største fremgang i såvel antal ansøgere som i antal optagne.

Sidste år optog vi rekordtallet 3.609 studerende på vores bacheloruddannelser. I år passerer tallet 4.500 nye studerende på vores 3 campusser i Aalborg, Esbjerg og København. I er dermed den største studenterårgang nogensinde i AAU's 38-årige historie.

Vi er meget stolte over, at I er så mange, der har vist os den tillid, at I vil tilbringe 3-5 år med at læse ved AAU. Tak for det!

## Over 19.000 studerende

Den store søgning betyder, at AAU's samlede studenterbestand nu har passeret de 19.000. Det forpligter og stiller mange nye krav til os. Ikke mindst i forhold til lokaler, grupperum og lærerkræfter, der selvfølgelig skal følge med stigningen.

Det er meget vigtigt for os at understrege, at vi trods den store vækst vil tilbyde jer nye studerende samme vilkår, som de nuværende. Skulle der alligevel være enkelte ting, der halter et par steder, håber jeg, at I vil bære over med det, mens vi i al hast vil udbedre de eventuelle mangler.

For at kunne give jer de bedst mulige forhold, er vi i gang med at bygge nyt på hovedcampus i **Aalborg Øst**, og vi skal i gang med en ny spændende AAU-bygning på 20.000 m<sup>2</sup> på Aalborgs havnefront, hvor nogle af vores kreative

uddannelser skal flytte ind til studiestart 2014. Vi får dermed en campus i Aalborg midtby, der også inkluderer Utzon Centret og Musikkens Hus, hvor musikuddannelsen flytter ind næste år.

I **København** er vi flyttet fra Ballerup til nye, dejlige lokaler placeret centralt i Sydhavnen tæt på S-tog og med en fantastisk udsigt over vandet. I de 42.000 m<sup>2</sup>, som tidligere har tilhørt Nokia, arbejder vi på at skabe et spændende studiemiljø, hvor studerende, forskere og virksomheder sidder samme sted og kan få glæde af hinanden.

Også på vores campus i **Esbjerg** har vi udvidelsesplaner. Vi skal totalrenovere 3.500 m<sup>2</sup>, hvoraf de 2.000 m<sup>2</sup> er en udbygning med helt nye laboratorier. Samtidig er vi sammen med Esbjerg Kommune og andre uddannelsesinstitutioner i byen i gang med at undersøge forskellige muligheder for at udvikle et attraktivt og spændende fælles campusområde.

## Anderledes end gymnasiet

De fleste af jer vil sikkert hurtigt opdage, at det er noget anderledes at gå på universitetet end i gymnasiet. Det skyldes bl.a., at vi målrettet søger at oparbejde jeres evner til selv at tage ansvar for jeres uddannelse. Vi tilbyder til gengæld en højt kvalificeret, forskningsbaseret undervisning, men det er stadig langt hen ad vejen op til jer selv at sætte og nå målene.

Det giver jer en meget stor grad af frihed og fleksibilitet i hverdagen, men det stiller bestemt også betydelige krav til jer selv og ikke mindst jeres selvdisciplin.

Vores erfaringer siger, at det første halve år på en videregående uddannelse for de fleste er det vanskeligste. Kommer du igennem det, og det gør langt de fleste på AAU, så er chancen for, at du fuldfører hele uddannelsen særdeles stor. Faktisk har vi her på Aalborg Universitet den højeste gennemførelsesprocent af samtlige danske universiteter.

## Aalborg-modellen

Jeg tør godt love jer, at I får en rigtig udbytterig men også en arbejdsmæssig meget udfordrende tid de kommende år. De faglige krav og metoder er selvsagt forskellige alt efter, hvad I nu skal læse, men fælles for alle vores uddannelser er den pædagogiske model med problembaseret projektarbejde i tæt samarbejde med det omgivende samfunds- og erhvervsliv. Vi kalder den selv ofte bare for Aalborg-modellen (PBL-modellen).

Vores kompetencer og erfaringer inden for den problembaserede læring er i international topklasse. Det er ikke sagt i et anfald af selvros, men er bekræftet i flere nationale og internationale evalueringer, der fremhæver studiefORMEN, som noget nær optimal for indlæring.

Aalborg-modellen er således også en af årsagerne til, at vores studerende er de bedste i landet til at gennemføre på normal tid.

## Tag til udlandet

Det er ikke kun med det omgivende danske samfund, at AAU interagerer. Et andet markant træk ved Aalborg Universitet er vores internationale dimension, der reelt betyder, at ingen af jer helt kan leve i fred for den.

Jeg kan kun opfordre jer til, at I tager et praktik- eller studieophold i udlandet som en del af jeres uddannelse. Det giver ny indsigt og nye muligheder, og AAU har over 500 samarbejdsuniversiteter verden rundt, som I kan studere ved.

Men lige nu står I ved begyndelsen, og tro mig, I har rigtig meget at glæde jer til. Det er så spændende at få lov til at fordybe sig i netop dét, man brænder for.

**Vi håber, I får nogle minderige studieår her på AAU!**

# UGlen har fået ny redaktør

Af Allan Clausen, AAU Kommunikation

Mens eks-ugleredaktør Alice Bonde nyder sin nyvundne fritid som efterløner i fulde drag, har AAU Kommunikation ansat hendes afløser. Det er den 46-årige Anne Bollerslev, der kommer fra en stilling på University College Nordjylland (UCN) som presse- og kommunikationskonsulent, hvor hun bl.a. havde ansvar for UCN's studieguide samt var skrivende redaktør på hjemmeside og internet mv.

Skulle nogen mene, at de før er stødt på navnet Anne Bollerslev i sammenhæng med Aalborg Universitet, har de ikke uret. Anne var således i perioden 2002-2004 ansat som studievejleder på AAU's centrale studievejledning, og Anne er såmænd også uddannet som cand. mag i spansk og internationale studier ved AAU i 2002.

Anne Bollerslev har desuden en uddannelse som journalist fra Danmarks Journalisthøjskole i Aarhus i 1990. Hun har virket som journalist på flere dagblade, bl.a. Jydske Tidende, JydskeVestkysten, Aarhus Stiftstidende og Kolding Folkeblad.

- Jeg glæder mig rigtig meget til jobbet og til at kigge UGlen efter i fjerene. Jeg har dog ikke tænkt mig at lægge ud med de store armbevægelser. Jeg vil i stedet stikke fingeren i jorden, for jeg ved, at der er mange forskellige forventninger og holdninger til UGlen og til formålet med universitetets officielle blad, siger Anne Bollerslev.

Den nye redaktør kunne dog godt forstille sig, at der på lidt længere sigt bliver 'sat strøm' til UGlen, så den får

et mere selvstændigt liv på nettet, hvor der også er plads til fx billedserier og videoer.

Anne Bollerslev kommer oprindeligt fra Nørresundby, hun blev student fra Aalborg Katedralskole i 1985 og efter at have boet en årrække andre steder i Danmark og i El Salvador, vendte hun i 1996 tilbage til Aalborg for at studere. Det skulle kun have været et midlertidigt ophold i det nordjyske, men børn, mand og job har vist efterhånden slettet den idé fra skærmen.

- Jeg vil starte med at stikke fingeren i jorden, siger Anne Bollerslev, ny redaktør for UGlen og arbejdende journalist, som der står på skiltet fra El Salvador.







# STUDERENDE I FART

Fem Medialogi-studerende vandt international pris for træningsværktøj, der med grøn filt og spilkonsol giver handicappede bedre livskvalitet.

## TROFÆ FOR VIRTUEL HANDICAPTRÆNING

Fem studerende fra Medialogi i Esbjerg har vundet en pris for innovativt design ved en international konference i Australien for fremtidens ingeniører.

De fem 6. semesterstuderende, **Nanna Borum, Line Gad Christiansen, Kasper Kristensen, Jacob Nghia Trung Lam** og **Raimund Wolfgang Axel Erken**, fik prisen for et træningsværktøj, de har udviklet for at give fysisk og mentalt handicappede bedre livskvalitet gennem leg.

Ved hjælp af grøn filt og bevægelses-sensoren Kinect til spilkonsollen Xbox 360 har de studerende skabt en virtuel legeplads, som giver de handicappede mulighed for at lege og interagere i et virtuelt miljø. Projektet, der er lavet i samarbejde med handicapinstitutioner, har vist, at spillene forbedrer børnenes koncentration, de interagerer bedre med hinanden, og de får større glæde i det virtuelle miljø.

Systemet skaber en virtuel kopi af brugerne, der sidder foran en grøn filtskærm, som man kender fra vejrudsigter i tv. Brugere kan så se sig selv på en tv-skærm i forskellige virtuelle landskaber, hvor de i små spil skal løse forskellige opgaver. Denne teknik kaldes mirroring, og den har tidligere været brugt med gode resultater i forbindelse med rehabilitering efter blodpropper og til smertebehandling.

De studerendes vejleder, Eva Petersen, er meget stolt af de studerendes arbejde, og hun mener, at der er stort potentiale i projektet.

Projektet blev bedømt som det bedste inden for "New generations and engineering needs in a social context" ved den ottende konference for det internationale uddannelsesnetværk inden for ingeniørfaget CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate). Udover den for-

nemme titel fik de studerende også det eftertragtede CDIO Academy-trofæ med hjem, der det næste år vil pryde gangene på Aalborg Universitet Esbjerg. AAU's teknisk-naturvidenskabelige fakultet har siden 2011 været medlem af CDIO, og har betalt rejseomkostninger for de studerende og deres vejleder. Universitetet var ved konferencen også repræsenteret med en gruppe 10. semesterstuderende fra Institut for Energiteknik, nemlig Jakob Holmer Sehested, Kristine Husballe Munk og Carolina Carmo og deres vejleder Morten Boje Blarke.

## HÆDRET SOM FREMRAGENDE TALENT

**Jakob Kristoffersen**, studerende på civilingeniøruddannelsen Værdikæder og Innovationsledelse, blev i juni hædret som et fremragende talent, da han deltog i konsulentfirmaet Boston Consulting Groups workshop "BCG Engineering Award for Outstanding Talents". Jakob var i skarp konkurrence med mange andre ingeniører, som alle har skullet demonstrere deres analytiske evner til at løse komplekse forretningsmæssige problemer.

Jakob vandt prisen på 15.000 kr., dels fordi han i workshoppen både indholdsmæssigt og menneskeligt gav et godt indtryk, dels fordi han har opnået særdeles stærke faglige resultater sideløbende med, at han også har skabt imponerende resultater uden for studiet. Han er fx medlem af bestyrelsen på AAU, han har haft forskellige studiejob, har eget konsulentfirma og har tilbragt et semester som udvekslingsstudent på Harvard Business School. Det var første gang, studerende fra AAU var udvalgt til at deltage i award-ceremonien, og ud over Jakob Kristoffersen deltog Ernesta Orlovaité, som læser IT, Communication and New Media ved AAU i København, og Casper Landbo Petersen, der lige som Jakob studerer på Værdikæder og Innovationsledelse. Læs mere om Jakob Kristoffersen på side 20.

## PRIS FOR SVENSK BLOG OM KØBENHAVN

Ikke nok med at **Ditte Seier Carstensen**, studerende på Interaktive Digitale Medier i Aalborg, var blandt 25 unge, der var særligt udvalgt til at deltage i den såkaldte Betacamp for unge med it-talent og lyst til at udvide deres netværk. Ditte var også i den gruppe, som blev kåret som vinder af campen. På camps i Berlin og Odense har de unge it-talenter arbejdet i tværfaglige team for at udvikle et banebrydende digitalt produkt, der kan give København opmærksomhed som turistmål. Opgaven var stillet i samarbejde mellem it-fagets fagforeningen Samdata\HK, som arrangerer Betacamp, og turistorganisationen Wonderful Copenhagen.

"Det är Köpenhamn - Wonderful Neighbour" er titlen på Dittes gruppes projekt, som skal vække sydsvenskernes interesse med en webblog skrevet af svenskere bosiddende i København.

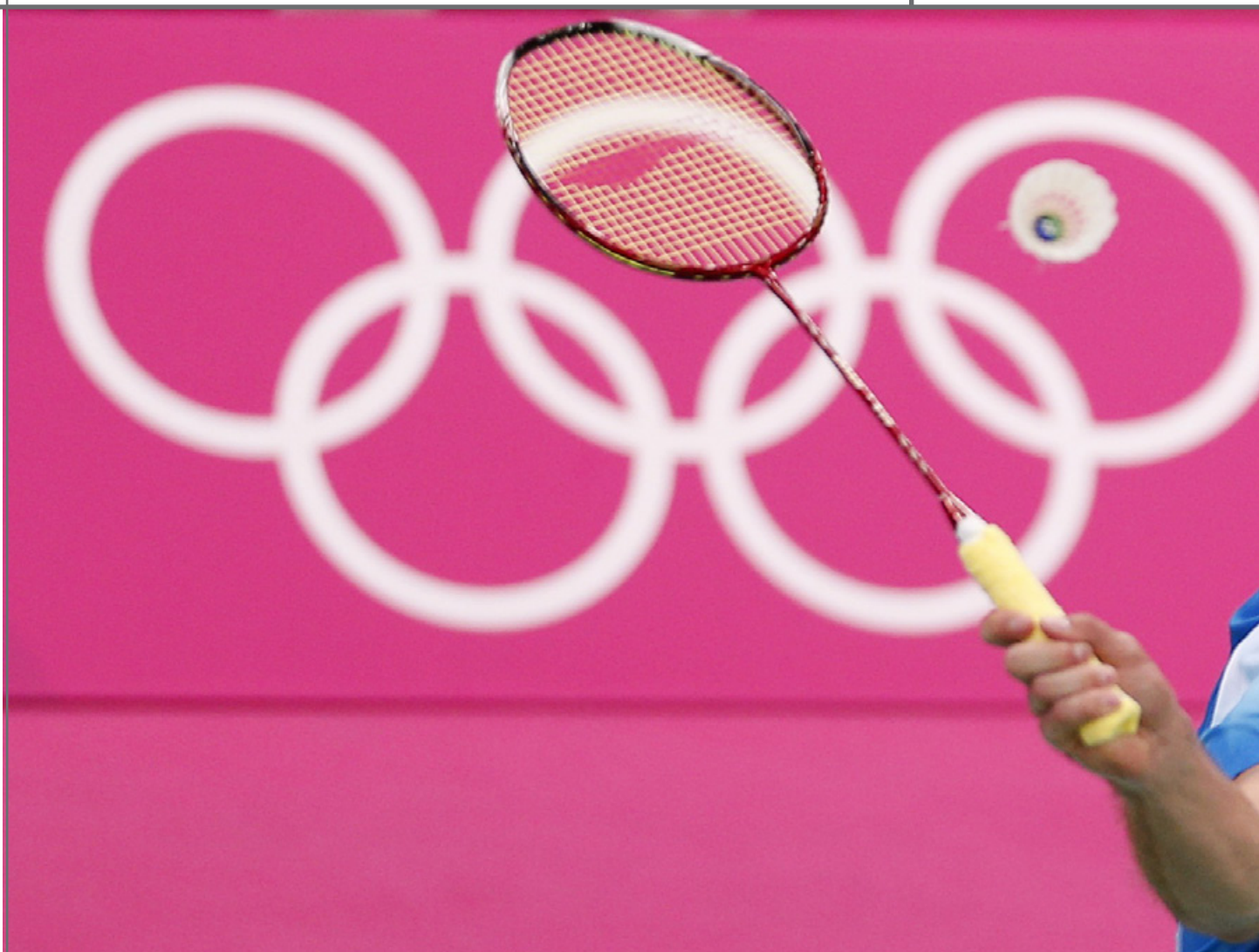
- Jeg har lært rigtig meget af at arbejde med folk med andre fagligheder, fortæller Ditte, som var i gruppe med studerende fra to sjællandske erhvervsakademier, Danmarks medie- og journalisthøjskole samt Nordic Multimedia Academy.



Ditte Seier Carstensen, Interaktive Digitale Medier, var med til at vinde BetaCamp.

# AAU-studerende med til OL

Af Anne Bollerslev, redaktør



**Når der en sjælden gang ikke står badminton på herresinglen Jan Ø. Jørgensens skema, er det Humanistisk Informatik, han studerer. Men det er sjældent, der er tid, og derfor er han ekstra glad for ordningen Nordjysk Elitesport. Den giver ham nemlig mulighed for at studere i hans eget tempo.**

Han tøver lidt, da han bliver spurgt om, hvordan det er at studere, samtidig med at han dyrker badminton på topplan og netop har deltaget i OL i London. 24-årige Jan Ø. Jørgensen synes nemlig ikke, at han studerer sådan rigtigt. Han startede på Humanistisk Informatik for et år siden, og foreløbig har han kun bestået ét kursus.

- Det er mega-utilfredsstillende og svært for mig at acceptere at studere på denne måde, for når jeg kaster mig over noget, så plejer jeg ikke at gøre det halvt, men 100 pct.. På den anden side kan jeg også savne at blive stimuleret intellektuelt, siger Jan Ø. Jørgensen og konkluderer: Det er fedt, men irriterende.

Jan Ø. Jørgensen er tilknyttet Nordjysk Elitesport, som hjælper elitesportsfolk med at få turneringer, træning, studier og eksaminer til at gå op i en højere enhed. Koordinator for ordningen er Rasmus Haagensen, der selv spillede håndbold på højt niveau, da han gik på universitetet.

- Det er enormt værdifuldt med en som Rasmus. Han har prøvet det selv, og

den know how giver en god ro, for hvis jeg er presset, så kan jeg snakke med én, der ved lige nøjagtig, hvordan jeg har det.

## **Fleksible studieforhold**

En fremtid uden badminton er ikke aktuel lige nu for Jan Ø., men han regner ikke med, at han kan leve af sporten hele sit liv. Derfor er han gået i gang med en uddannelse, og selvom han bor i København, har han valgt at studere i Aalborg.

- Her var en spændende uddannelse, og her kunne jeg få de mest fleksible forhold. Jeg er desuden fra Svenstrup og er heroppe engang imellem, så jeg har mulighed for at mødes med min vejleder.





AAU-studerende Jan Ø. Jørgensen nåede til ottendedelsfinalen i herresingle ved OL i London. Han satser på at være endnu bedre ved OL i Rio om fire år.  
Foto: Scanpix.

konstatere med et skævt smil, at han om fire år måske stadig ikke er nået så langt på Humanistisk Informatik.

- Der var én, der sagde, at London var forretten til Rio, og sådan vælger jeg også at se på det. Jeg er selvfølgelig lidt skuffet over, at jeg ikke gik videre til kvartfinalen, men jeg er stolt over at have været en del af OL. Jeg har fået så mange indtryk, men den største oplevelse var, da jeg gik på banen til første kamp. Der havde jeg noget kriller i maven.

For badmintonspilleren var det også en stor oplevelse at se jamaicaneren Usain Bolt sætte olympisk rekord i finalen i 100 meter løb. Han syntes også, det var lidt sjovt, at det var lykkedes ham at komme ind, selv om hans akkrediteringspas ikke gav adgang til atletikstadion. Så det fortalte han på twitter.

- Der var nok ikke så meget andet at skrive om fra OL på det tidspunkt, for den historie røg straks på forsiden af formiddagsbladene, fortæller Jan Ø. Jørgensen, der på denne måde kom til at lære noget om de sociale medier, som han måske kan bruge i det projekt, han skal til at tage hul på.

Når det ikke er blevet til flere opgaver på studiet, det år han har været indskrevet, skyldes det bl.a., at Jan har brugt meget af tiden på at kvalificere sig til OL. Men nu, hvor det er overstået, forventer han, at han får lidt mere tid til det medieprojekt, han skal i gang med på studiet.

- Jeg har rejst rigtig meget og været væk i perioder på tre uger. Det sidste år har jeg følt det, som om hver turnering var et VM, så mit stressniveau er væsentligt mindre nu.

### Effektive sociale medier

Det blev desværre ikke til en medalje i London, hvor Jan Ø. Jørgensen nåede til ottendedelsfinalen. Til gengæld har han sat sig et nyt mål, som får ham til at

## JAN Ø'S MEDALJER

Jan Ø. Jørgensen har vundet en lang række medaljer gennem tiden og ligger i august 2012 nr. 12 på verdensranglisten i herresingle. I 2012 vandt han guld ved DM, i 2010 vandt han Denmark Open og sølv ved EM. Han har vundet Copenhagen Masters to gange og flere europæiske turneringer.

Selv er han særlig stolt af guldmedaljen fra China Open i 2009.

- Det var mit rigtige gennembrud. Det er sindssygt svært at komme langt i turneringer i Kina, fordi der er så mange gode kinesiske spillere, fortæller Jan Ø. Jørgensen. Han er i dag elitespiller ved Skovshoved Badminton i Klampenborg. Han stammer fra Svenstrup, hvor han sled sine første mange par badmintonsko. Før han kom til Skovshoved, spillede han i Triton i Aalborg.

## NORDJYSK ELITESPORT

Nordjysk Elitesport er en lokal rådgivnings- og støtteordning til elitesportsudøvere og -trænere under uddannelse på AAU og UCN. Gennem ordningen tilbydes udøverne rådgivning, støtte og fleksible uddannelsesvilkår, så uddannelsen kan gå hånd i hånd med sporten. Ordningen har tilknyttet mere end 140 udøvere, der vælger at kombinere deres elitesportskarriere med en uddannelse.

Ordningen blev oprettet i 2008. Siden dengang har godt 20 udøvere færdiggjort deres uddannelse med støtte fra Nordjysk Elitesport. For yderligere info besøg [www.nordjyskelitesport.dk](http://www.nordjyskelitesport.dk) eller tag direkte kontakt til elitesportskoordinator Rasmus Haagenen på mail [rh@adm.aau.dk](mailto:rh@adm.aau.dk) eller telefon 2226 0044.

# Rekordoptag på AAU for fjerde år i træk

Af Anne Bollerslev, redaktør



I alt 4315 unge har den 30. juli fået tilbudt en studieplads på Aalborg Universitets bachelor- og professionsbacheloruddannelser. Det er det højeste antal nyoptagne nogensinde i universitetets historie, og AAU placerer sig dermed igen i år som det danske universitet, der har den største fremgang. AAU tegner sig for hele 44 pct. af universiteternes samlede fremgang på 6 pct. Det er fjerde år i træk, AAU sender flere optagelsesbreve ud end året før.

I forhold til sidste år kan 706 flere unge starte på AAU i Aalborg, Esbjerg og København. Det er en stigning på knap 20 pct. sammenlignet med 2011 og over 80 pct. flere nye studerende end i 2009. Fremgangen gælder alle AAU-byer og alle hovedområder.

Af de 4315 optagne har 3678 fået studieplads i Aalborg (+15 pct.), 509 i København (+30 pct.) og 128 i Esbjerg (+17 pct.). Desuden er 34 optaget på standby på de fire bacheloruddannelser med adgangsbegrænsning: Medicin (adgangskvotient på 10,9), Psykologi (9,6), Jura (8,2) og Humanistisk Informatik i København (7,9). Alle kvalificerede ansøgere er blevet optaget undtagen på disse fire uddannelser.

## Fremgang på alle områder

Størst fremgang er der på det samfundsvidenskabelige område med

### LIDT FÆRRE OPTAGET PÅ LEDIGE PLADSER

Sidste år blev 522 optaget på de ledige pladser, der blev udbudt, efter optagelsen var afsluttet 30. juli. Ved redaktionens slutning var 484 optaget på en af årets ledige pladser. Det er et lille fald i forhold til sidste år. Men det var ifølge områdeleder Helle Thomsen også forventet, eftersom ansørgertallet i den ordinære optagelsesrunde i år slog alle rekorder, og der blev udbudt færre ledige studiepladser.

+28,3 pct. i forhold til 2011. I alt optager samfundsvidenskab 1280 nye studerende, hvilket er 282 flere end sidste år. Inden for de ingeniør- og naturvidenskabelige områder er der optaget i alt 1569, hvilket samlet set er 266 flere optagne (+20,4 pct.) sammenlignet med 2011. Sundhedsvidenskab optager 363, det er 24 flere end i 2011 (+7,1 pct.). På det humanistiske område er der optaget i alt 1103, en stigning på 134 (+13,9 pct.) i forhold til sidste år.

## Medialogy optager flest

På top tre over de uddannelser, der i år optager flest nye studerende, er det to særlige AAU-uddannelser, der ligger øverst. Medialogy har overhalet Humanistisk Informatik, og indtager førstepladsen med 391 nye studerende, 108 flere end i 2011. Humanistisk Informatik optager 383, hvilket er 69 flere end sidste år. På tredjepladsen ligger Socialrådgiver, der med 87 flere optagne i år lander på i alt 299 nye studerende. Ser man på antal optagne på de tre campus for sig, er Socialrådgiver, som

AAU kun udbyder i Aalborg, den største uddannelse, fulgt af Humanistisk Informatik i Aalborg med 257 nye studerende og derefter Medialogy i København med 234 nye studerende.

## Flere på engelske uddannelser

AAU optager i år studerende på otte engelsksprogede bacheloruddannelser: tre tekniske (It, Communication & New Media, Sustainable Biotechnology samt Electronics & Computer Engineering), en naturvidenskabelig (Medialogy), en humanistisk (Art & Technology) og den nye samfundsvidenskabelige Economics & Business Administration. Medialogy udbydes i alle tre AAU-byer, de øvrige fordeler sig med tre i Aalborg og to i København og i Esbjerg.

I alt er der optaget 507 studerende på én af de otte uddannelser. Det er 33 pct. flere end i 2011, hvor tallet var 382. Fraregner man de 27 studerende på den nye Economics & Business Administration, er der stadig tale om en fremgang på 98 studerende.

## ANSØGERE VÅGNE TIL MIDNAT

En stor del af ansøgerne til AAU's uddannelser har siddet klar ved computer, tablet eller mobil natten mellem den 29. og 30. juli. Fra midnat kunne de nemlig logge ind på AAU's selvbetjeningsystem UniStart og se, om de var blandt de heldige, der var blevet optaget. Allerede den første time var der 3.325 logins, og frem til kl. 10 næste dag var antallet steget til 7.984. Til sammenligning havde 4.441 logget ind i samme tidsrum sidste år. Det er en stigning, der kan mærkes på Studiekontoret. - Selvom vi har modtaget væsentligt flere ansøgninger i forhold til sidste år - 11.533 i 2012 mod 9.909 i 2011 - så har vi haft færre, der ringer, fordi de ikke har modtaget et brev fra os om optagelse den 30. juli, fortæller områdeleder for Studiekontoret og Studievejledningen, Helle Thomsen.

De nye studerende er generelt tilfredse med UniStart. Det viser en undersøgelse, som Studiekontoret laver hvert år blandt de optagne. Af de 706, der havde svaret på spørgeskemaet ved redaktionens slutning, var 87 pct. tilfredse eller meget tilfredse med systemet. De er bl.a. glade for, at de kan følge behandlingen af deres ansøgning, at de allerede til midnat den 29. juli kan se, om de er optaget, og at de kan bekræfte studiepladsen med det samme.

Det er tre år siden, AAU lancerede UniStart. Alle ansøgere får et login til systemet, når de får en bekræftelse på, at de har søgt ind på AAU. De ansøgere, der takker ja til studiepladsen, skal også bruge UniStart til at uploade billede til studiekort, til at finde deres AAU e-mailadresse og til at få adgang til AAU's it-systemer.





Studentermehjælperne havde travlt med at bugsere kasser med optagelsesbrev.

## Se statistik over ansøgere og optagne på bacheloruddannelserne under interne nøgletal

(kun adgang via AAU-server):  
[kortlink.dk/bbrh](http://kortlink.dk/bbrh)

### Læs i næste nummer...

AAU optager ikke bare nye bachelorstuderende. Der starter også nye internationale studerende, nye studerende på kandidatuddannelserne, på deltidsstudier, på Adgangskursus og på gymnasiale enkeltfag.

Læs i næste nummer om det samlede optag på AAU i 2012.

## DE FLESTE SØGER IND VIA OPTAGELSE.DK

Studiekontoret har snart fået det sidste brev med ansøgning til AAU's bacheloruddannelser. Fra næste år bliver det nemlig kun muligt at søge digitalt. Men det bliver formentlig ikke det store problem. Allerede i år har størstedelen af de i alt 11.533 ansøgere sendt deres ansøgning via portalen [optagelse.dk](http://optagelse.dk).

- Det er yderst glædeligt, at 10.788 har søgt digitalt, når det nu er slut med papir fra næste år. Det er en stor forbedring for ansøgerne, at de kan klare ansøgningen via nettet, og i år har de også haft mulighed for at sende deres bilag digitalt, fortæller Studiekontorets områdeleder Helle Thomsen, der ser frem til, at sagsbehandlingsfasen også på et tidspunkt bliver digitaliseret.

- Der er fortsat utrolig meget manuelt arbejde forbundet med behandlingen af ansøgningerne. Derfor har vi også i år haft vanvittig travlt. Selv om vi fx via systemet får informationer om, at en ansøger er kvalificeret, så skal vi stadig ind at tjekke, om vedkommende har bestået de krævede fag på de rette niveauer. Det vil lette vores arbejde meget, hvis systemet kunne klare den slags arbejde.

KOT-optagne på AAU pr. 30.7. 2012 og 2. runde pr. 22.8. 2012	2012	2011	Forskel	2. runde
<b>TEKNAT Aalborg:</b>				
Arkitektur og Design	187	155	32	5
Bioteknologi	21	22	-1	3
By-, Energi- og Miljøplanlægning	17	19	-2	1
Byggeri og Anlæg	70	59	11	4
Elektronik og IT	43	43	0	4
Energi	56	40	16	2
Globale Forretningssystemer	31	36	-5	2
Internetteknologier og Computersystemer	11	9	2	0
Kemiteknologi	5	15	-10	3
Maskin og Produktion	47	48	-1	8
Miljøteknologi	8	6	2	0
Nanoteknologi	17	16	1	1
Produkt og Designpsykologi	20	13	7	7
Software	92	88	4	15
Teknoantropologi	31	18	13	9
Diplomingeniør - Byggeri og Anlæg	10	16	-6	1
Diplomingeniør - Bæredygtig Energiteknik	11	7	4	0
Diplomingeniør - Datateknik og IT	3	2	1	2
Diplomingeniør - Ekspertteknologi	11	11	0	3
Diplomingeniør - Elektronik og Elektroteknik	8	6	2	1
Diplomingeniør - Industri og Produktion	6	5	1	1
Diplomingeniør - Kemi og Bioteknologi	5	3	2	0
Diplomingeniør - Nanoteknologi	2	1	1	0
Biologi	33	35	-2	5
Datalogi	47	43	4	3
Fysik	13	11	2	0
Geografi	25	20	5	2
Informatik	23	17	6	3
Informationsteknologi	19	30	-11	3
Kemi	5	6	-1	0
Landinspektør	12	10	2	4
Matematik og Statistik	31	19	12	4
Matematik-Økonomi	24	22	2	3
Medialogy	114	94	20	4
<b>TEKNAT Aalborg i alt</b>	<b>1058</b>	<b>945</b>	<b>113</b>	<b>103</b>
<b>TEKNAT København:</b>				
By-, Energi- og Miljøplanlægning	20	13	7	3
Sustainable Biotechnology	5	6	-1	0
IT, Communication and New Media	23	37	-14	7
Landinspektør	25	10	15	4
Medialogy	234	159	75	3
Teknoantropologi	76	27	49	26
<b>TEKNAT København i alt</b>	<b>383</b>	<b>252</b>	<b>131</b>	<b>43</b>
<b>TEKNAT Esbjerg:</b>				
Civilingeniør Bygge og Anlægskonstruktion	6	9	-3	2
Civilingeniør Electronics and Computer Engineering	5	5	0	1
Civilingeniør Energi	27	19	8	2
Civilingeniør Kemi & Bioteknologi	9	3	6	3
Civilingeniør Maskinkonstruktion	17	3	14	1
Diplomingeniør Byggeri og Industri	16	21	-5	4
Diplomingeniør Elektronik og Datateknik	3	3	0	0
Diplomingeniør Kemi & Bioteknologi	1	5	-4	4
Medialogy	43	30	13	13
Fiskeriteknolog	1	8	-7	6
<b>TEKNAT Esbjerg i alt</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
<b>TEKNAT i alt</b>	<b>1569</b>	<b>1303</b>	<b>266</b>	<b>182</b>
<b>SUND Aalborg:</b>				
Idræt	148	159	-11	27
Medicin	56	56	0	0
Medicin med industriel specialisering	120	100	20	32
Sundhedsteknologi	39	24	15	5
<b>SUND i alt</b>	<b>363</b>	<b>339</b>	<b>24</b>	<b>64</b>
<b>HUM Aalborg:</b>				
Anvendt Filosofi	74	72	2	13
Art and Technology	56	51	5	7
Dansk	34	39	-5	14
Engelsk	79	59	20	23
Engelsk SIS	100	75	25	10
Humanistisk Informatik	257	208	49	3
International Virksomhedskommunikation	163	139	24	15
Musik	12	16	-4	1
Musikterapi	12	11	1	1
Psykologi	155	160	-5	2
Spansk SIS	27	23	4	4
Tysk	8	10	-2	7
<b>HUM Aalborg i alt</b>	<b>977</b>	<b>863</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
<b>HUM København:</b>				
Humanistisk Informatik	126	106	20	0
<b>HUM København i alt</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>HUM i alt</b>	<b>1103</b>	<b>969</b>	<b>134</b>	<b>100</b>
<b>SAMF Aalborg:</b>				
HA	216	177	39	28
Economics and Business Administration - ny i 2012	27		27	11
HA.jur.	122	66	56	44
Historie	72	53	19	12
Jura	120	120	0	0
Politik & Administration (se note*)	115	120	-5	18
Samfundsfag (se note*)	47		47	9
Socialrådgiver	299	212	87	7
Sociologi	225	214	11	1
Økonomi	37	36	1	8
<b>SAMF i alt</b>	<b>1280</b>	<b>998</b>	<b>282</b>	<b>138</b>
<b>AAU i alt</b>	<b>4315</b>	<b>3609</b>	<b>706</b>	<b>484</b>

\* I 2011 var der et fælles optagelsesområde for Politik & Administration og Samfundsfag med 120 optagne.

# Er AAU blevet et rødt universitet?



VELKOMMEN PÅ  
**AALBORG  
UNIVERSITET**

"Frit Forum er stedet hvis man interesserer sig for politik, samfund og den gode diskussion. Jeg fik selv meget ud af at komme der, da jeg var studerende."  
- MOGENS LYKKETOFT, tidligere formand for Frit Forum København

**Frit Forum**  
Aalborg Socialdemokratiske Studerende

fritforum.dk/aalborg facebook.com/ffaalborg

Rød hilsen fra universitetet - det var overskriften i Morgenavisen Jyllandsposten den 1. august. Studiechef Preben Sørensen fik stillet 5 skarpe spørgsmål af avisen i anledning af, at universitetet havde sendt en brochure fra Frit Forum (Socialdemokratiske Studerende) ud til de mange nye studerende. Hvad er meningen, spurgte avisen.

Sagen belyses fra mange sider, men det centrale i studiechefens svar er, at brochuren er sendt ud sammen med Studentersamfundets materiale, og at universitetet selvfølgelig ikke censurerer materiale bort fra bestemte studenterpolitiske organisationer. De organisationer, der har bedt om det, har fået

sendt deres materiale med ud i den store studiestartkuvert.

Nu skulle man jo tro, at det var den historie. Men ministeren har faktisk fået to spørgsmål i Folketinget i samme sag. I den anledning har universitetet understreget, at det naturligvis ikke tager partipolitisk stilling i sine udsendelser, men er absolut politisk neutralt.

## Slut med optagelsesbreve

I øvrigt er det måske sidste gang, at der udsendes papirbreve til de nye studerende. Efter planen bliver optagelsen næste år 100 pct. digital, og dermed forsvinder formentlig også udsendelsen af materiale.



**2012  
EFTERÅR  
PROGRAM FOR HELE NORDJYLLAND**

Temer: Ledelse, Religion, Musik, Arkitektur, Naturvidenskab, Kommunikation, Historie, Rejser, Kunst, og andre.

Folkeuniversitetet Program

## Gratis på kursus

Hvis du er studerende eller ansat ved **Aalborg Universitet**, kan du i efteråret komme gratis på en lang række kurser og foredrag og blive lidt klogere på dit arbejde, dig selv og på livet.

En samarbejdsaftale mellem **Folkeuniversitetet** og AAU giver dig som studerende/ansat ved AAU mulighed for kvit og frit at deltage på de fleste af Folkeuniversitetets tilbud.

Tilbuddene ved Folkeuniversitetet er mange. Fra tilbud med et efteruddannelsesagtigt tilsnit som coaching, ledelse, kommunikation og erhvervsprog til tilbud indenfor emner som psykologi, filosofi, kunst, historie og naturvidenskab.

Tjek det store udbud på [www.fuaalborg.dk](http://www.fuaalborg.dk).

OBS: Læs mere om vilkår for deltagelse på [www.fuaalborg.dk](http://www.fuaalborg.dk). Vælg 'Specialaftaler' i venstre menu.

**Folkeuniversitetet**







## Rektors grublerier

Om årets rekordoptag på bacheloruddannelserne.

**Aalborg Universitet skiller sig igen i år ud som det universitet, der har den største fremgang i antal nye studerende. Har du en forklaring på det?**

Den ene ting er vores uddannelsesform, som er blevet positivt modtaget hos de unge. Den betyder, at de har venner i projektgruppen fra den første dag, de består deres eksaminer, bliver færdige til tiden og får arbejde bagefter. Det kan hænge sammen med, at vi er det universitet, der har suverænt flest studerende fra ikke-akademiske familier, hvor det at få en uddannelse, blive færdig til tiden og komme i arbejde måske har større vægt end i akademiske familier.

Vi har jo fri adgang for kvalificerede ansøgere på mange af vores uddannelser, og vi kan se, at der hos os ikke er nogen forskel på, hvordan man klarer sig, om man kommer fra den ene eller anden type familie, og om man har 4 eller 9 i snit ved sin studentereksamen.

Ministeriet har lige lavet en undersøgelse, der viser, at unge fra den laveste socialgruppe får et gennemsnit ved studentereksamen, der er 2,9 lavere end unge fra den højeste socialgruppe. Så sammenhængen mellem studentereksamen, og hvordan man klarer sig på universitetet, bliver helt mudret af, at nogenlunde lige begavede studerende

Interviewet af Anne Bollerslev, redaktør

får meget forskellige karakterer afhængige af social baggrund.

**Hvad har du ellers hæftet dig ved i forbindelse med årets optagelse?**

Det er første år, hvor antallet af optagne ikke-nordjyder på campus i Aalborg overstiger antallet af nordjyder (henholdsvis 52 og 48 pct.), så Aalborg er ved at udvikle sig til en national universitetsby. 6 pct. af alle nye studerende er fra udlandet, men i København og Esbjerg er det helt oppe på 20 pct.

Det er også værd at bemærke, at vi vokser inden for alle fakulteter og campusser, og at vi stort set har en ligelig kønsfordeling med 47 pct. kvinder, hvor de andre universiteter har et stort overtal af kvinder. Men det skyldes til dels vores teknisk-naturvidenskabelige uddannelser, hvor kvinderne kun udgør 26 pct.

**Dansk Industri har været i medierne med det synspunkt, at erhvervslivet ikke vil have kandidater med nye kombinationsuddannelser som Medialogi, Teknoantropologi og Art & Technology. Hvad er din holdning til det?**

Det er nye uddannelser, som er interessante for unge mennesker, og som retter sig mod det fremtidige erhvervsliv. Det er bare ikke fortidens erhvervsliv.

For mig er der ingen tvivl om, at der frem mod 2020 vil dukke nye professioner op, men de skal først fødes. Det er jo ikke sådan, at hvis vi ikke udbød fx Teknoantropologi, så ville de unge i stedet læse stærkstrøm. De nye uddannelser trækker ikke fra de traditionelle, de er tværtimod med til at skabe et større og mere spændende uddannelsesmiljø og arbejdsmarked.

Jeg har i øvrigt de seneste år holdt øje med antallet af nye uddannelser, for den politiske opfattelse er, at vi laver flere og flere, og at der bliver færre studerende på hver uddannelse. Men det er på ingen måde rigtigt.

På universiteterne som helhed er der de seneste tre år årligt kommet 3 pct. flere uddannelser, mens der er nedlagt 1 pct. Men da studentertallene årligt er steget i størrelsesorden 5-10 pct., er det gennemsnitlige antal studerende på en uddannelse vokset fra 56 til 70.

**Hvilke problemer er forbundet med det store optag?**

Der er især tre: bolig til de studerende, undervisere og lokaler. På boligside leverer Aalborg Kommune sin indsats med 3.000 nye ungdomsboliger. På medarbejdersiden er vi i fuld gang med at rekruttere, og indtil da må forskerne i en periode, til vi har fået ansat flere, undervise lidt mere. Med hensyn til lokaler har vi plads i Esbjerg, i København er vi ved at leje endnu en bygning på Sydhavnen, og i Aalborg lejer vi yderligere lokaler i Limfjordshuset på havnen til Planlægning, på Sofiendalsvej til Medialogi, og på Søngårdsholmsvej, som Adgangskursus rykker til.





400 ml våd biomasse kan der være i den beholder, Lasse Rosendahl står med. Efter en tur i autoklaven bagved er biomassen blevet til ca. 30 ml. råolie.

Olie og mineraler produceret i Pontoppidanstræde i Aalborg.

Af Anne Bollerslev, redaktør



## 7 mio. kr. fra Det Obelske Familiefond

Knap 7 mio. kr. har Det Obelske Familiefond ved sin seneste uddeling i juni givet i støtte til forskning på AAU.

Professor **Lisbeth B. Knudsen**, Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, har fået 1.047.596 kr. til et forskningsprojekt om Udkantsdanmark.

Lektor **Sergey Kucheryavskiy**, Institut for Kemi og Bioteknologi - Sektion for

Kemiteknologi, Esbjerg, har fået 350.000 kr. til indkøb af det kemiske analyseudstyr Raman Spectroscopic System.

Professor **Lasse Rosendahl**, Institut for Energiteknik, har fået 3.500.000 kr. til opbygning af bio-olieranlæg.

Lektor **Dezso Sera**, Institut for Energiteknik, har fået 592.000 kr. til indkøb af udstyr.

Instituttleder **Annette Lorentsen**, Institut for Læring og Filosofi, har fået 1.250.000 kr. til forskningscenter i anvendt etik.

Læs mere om to af projekterne her på siderne.

## Våd biomasse er det nye sort

Lasse Rosendahl, professor ved Institut for Energiteknik, er ikke i tvivl. Vejen til bæredygtige 2. generations biobrændstoffer går over lav-værdi organiske materialer med højt vandindhold, der omsættes uden brug af enzymer. Våd biomasse som fx gylle, spildevandsslam og husholdningsaffald udgør vigtige elementer i fremtidens fundament for bæredygtig biobrændsel. Ved hjælp af høje temperaturer og tryk kan man nemlig omdanne det uspiselige affald til en bio-råolie, der i kvalitet næsten svarer til fossil råolie.

Med tilskuddet på 3,5 mio. kr. fra Det Obelske Familiefond til et forsøgsanlæg, har Lasse Rosendahl og hans samarbejdspartnere nu fået mulighed for at blive klogere på, hvordan man skaber de optimale betingelser, så forskellige biomasser giver mest og bedst mulig bio-olie. Anlægget kommer til Aalborg til februar og den første olie kan formentlig blive tappet til marts.

Men allerede nu bliver der produceret olie på AAU. I et laboratorium på Pontoppidanstræde i Aalborg står små beholdere med sort, tykflydende væske og med mineraler udvundet af forskel-

lige biomasser på en lille autoklave, der er en form for trykkoger. Autoklaven kan håndtere 400 ml våd biomasse, og efter en procestid på 3-4 timer giver det cirka 30 ml. bio-råolie. Lasse Rosendahl forventer, at det nye anlæg kan producere op til 5 liter olie i timen.

### Et reelt alternativ til råolie

For Lasse Rosendahl handler det ikke bare om at forstå processerne bedre. Det er også et spørgsmål om at bremse CO2-forureningen og finde bæredygtige alternativer til råolie. Og her kan han opremse en lang række fordele ved den såkaldte hydrotermale olieproduktion på våd biomasse.

- Du udnytter affald, du taber næsten intet af biomassens energi, når du omdanner den til olie, du kan udskille mineraler og fosfor, som du kan genbruge til gødning, du skal ikke tørre biomassen først som ved forbrænding, og du kan producere biobrændstof i en mængde, der batter noget, i en kvalitet, olieselskaberne gerne vil have og til en pris, der ikke er væsentlig højere, siger Lasse Rosendahl.

Hvis bio-olieproduktion skal blive til noget i stor skala, er det efter Lasse

Rosendahls mening helt afgørende, at man finder frem til et produkt, der kan passe ind i den eksisterende infrastruktur og de højeffektive og specialiserede olieraffinaderier.

- Bio-olien skal være en "drop-in-fuel" med egenskaber, så den kan blandes i ved råolien og derefter kommer ud i alle raffinaderiprodukter, uden at slutbrugeren skal lave noget om. Både bio-diesel og bio-ethanol er begrænsede med hensyn til, hvor meget der kan iblandes, uden at det kræver ændringer for slutbrugeren eller for den infrastruktur, der skal bringe brændstoffet frem til slutbrugeren.

Lasse Rosendahl forestiller sig, at bio-olien bliver brændstof for skibe, fly, større entreprenørmaskiner og lastbiler, mens almindelig personbiler i fremtiden vil køre på el og andre typer af brændstof som methanol.

Bio-olieprojektet foregår i et samarbejde med blandt andre Institut for Kemi og Bioteknologi, Institut for Energiteknik afdeling i Esbjerg, Kemisk Institut på Aarhus Universitet samt en lang række private virksomheder.



# Udkantsdanmark skal kortlægges



Sociologi-ektor Anja Jørgensen skal lede projekt om kortlægning af Udkantsdanmark. Her står hun foran et Aalborg-kort, hvor en lang række data om indbyggerne i forskellige områder er plottet ind.

Hvem bor i "Den rådne banan" og andre dele af Udkantsdanmark? Hvor gamle er de? Hvad arbejder de med? Hvilken uddannelse har de? Kører de langt til arbejde? Bliver de jævnlige skilt eller holder de sammen i mange år?

Oplysningerne findes allerede i Danmarks Statistik, men nu vil forskere på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde samle dem og plote dem ind på landkortet, så man kan få et mere nuanceret billede af de områder, man kalder Udkantsdanmark. Til det arbejde har forskerne fået godt 1 mio. kr. fra Det Obelske Familiefond, som primært går til at ansætte en ph.d.-studerende.

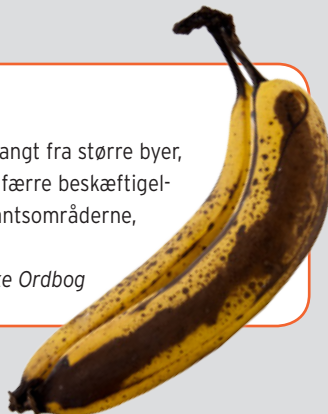
## Grundlag for oplyst debat

- Ideen til projektet opstod, dengang diskussionen om udkanter var på sit højeste, siger lektor i sociologi og leder af det nye projekt, Anja Jørgensen.  
- Man talte utroligt generaliserende om Udkantsdanmark, som steder langt fra de større byer, hvor der bl.a. var affolkning, skæv aldersfordeling, ringere økonomisk aktivitet, ingen offentlige institutioner og dårlige beskæftigelsesmuligheder. Selv om der i mellemtiden er kommet andre stemmer i debatten, så mener vi stadig, at det er nødvendigt at få et informeret grundlag at snakke ud fra, siger Anja og pointerer, at det er vigtigt at få forskellene frem.

## Udkantsdanmark

Kendt fra 1992. De områder af Danmark, der ligger langt fra større byer, og som er præget af ringere økonomisk aktivitet og færre beskæftigelsesmuligheder end resten af landet; SYNONYM udkantsområderne, yderområderne, randområderne.

Den Danske Ordbog



- Der findes for eksempel steder, der klarer sig bedre, end det generelle billede tilsiger. Vi vil se på, hvad der kendetegner disse interessante afvigelser, så vi kan få øjnene op for de lokale ressourcer, der også findes derude, og få en mere oplyst debat om uligheder og forskelle, siger Anja Jørgensen.

Hun har i forvejen erfaring med at udarbejde kortbaserede analyser af sociale og sociologiske problemstillinger. Sammen med professor Lisbeth B. Knudsen står hun bag "Belonging-projektet", hvor de undersøger, hvordan forskellige sociale grupper i den nye Aalborg stor-kommune er knyttet til steder, hvordan de flytter og hvordan de pendler. Den metode, de har udviklet i dette projekt, ligger til grund for det nye projekt, som løber over de næste tre år.

## Kortlægning afslører nye områder

- Det er særligt for Danmark, at vi har så mange oplysninger registreret om folk, som vi kan bruge i socialforskningen. "Belonging-projektet" viser, at vi kan lave nogle nye principper for inddeling af områder, som ikke følger de traditionelle inddelinger i fx skoledistrikter eller sogne. Det kan bl.a. skyldes geografiske forhold eller infrastruktur, hvor skove eller veje skærer igennem områderne. Men kortlægningen siger jo ikke noget om folks motivation og præferencer, fortæller Anja Jørgensen.

Derfor er folkene bag "Belonging-projektet" i øjeblikket i gang med at lave interviews i udvalgte områder i Aalborg, hvor de afdækker, hvordan folk oplever at høre til bestemte steder og fællesskaber.

Det er også planen, at kortlægningen af Udkantsdanmark skal følges op af en interviewundersøgelse, der kan supplere registerdata med oplysninger om indbyggernes erfaringer og bevæggrunde.

Læs mere om "Belonging-projektet":  
[www.belonging.aau.dk](http://www.belonging.aau.dk)

# FORSKNING i front



Niels Bohr-professor Jaan Valsiner.



Innovation og kreativitet var til diskussion på Humaniora-konference.

## MILLIONBEVILLING TIL PROFESSORAT I KULTURPSYKOLOGI

Aalborg Universitet har modtaget 20 mio. kr. i støtte fra Danmarks Grundforskningsfond til etableringen af et femårigt Niels Bohr-professorat på Institut for Kommunikation. I den forbindelse knyttes den internationalt kendte forsker, estisk-født Jaan Valsiner, som er professor på Clark University i Worcester i USA, til Aalborg Universitet.

Jaan Valsiner har vakt international opmærksomhed med sin banebrydende forskning inden for kulturpsykologi, og hans indsats for at skabe fornyet interesse om emnet. Han er således forfatter til de to vigtigste bøger på området: The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology og The Oxford Handbook of Culture and Psychology. Derudover har hans innovative tilgang til teori og researchstrategier skabt en helt ny udvikling af kulturpsykologien.

På Aalborg Universitet kommer Jaan Valsiner de næste fem år til at beskæftige sig med kulturpsykologi inden for tre områder: immigration, byliv og kreativ innovation. Det kommer til at udmønte sig i tre konkrete projekter omkring de udfordringer, som immigranternes møder i deres dagligliv, byliv, og hvordan det påvirker os, og hvordan vi mennesker forholder os til nye oplevelser, mål og ideer.

I forbindelse med professoratet bliver der oprettet både et kandidat- og et ph.d.-program inden for kulturpsykologi, for målet er at gøre Aalborg Universitet til et internationalt videnscenter. At Danmarks Grundforskningsfond har valgt at honorere det foreløbige arbejde har derfor også vakt stor begejstring. Ikke mindst i forskningsgruppen for kvalitative studier på Institut for Kommunikation, som Jaan Valsiner tilknyttes.

- Jaan vil med sin erfaring, sit internationale netværk og sin unikke forskningsprofil bidrage væsentligt til den yderligere udvikling af vores forskning i gruppen, understreger professor Lene Tanggaard.

Danmarks Grundforskningsfond har bevilget støtte til oprettelsen af i alt seks Niels Bohr-professorater.

Læs mere om Danmarks Grundforskningsfond på [www.dg.dk](http://www.dg.dk)

## INTELLIGENT IT, BEDRE MAD PÅ SYGEHUS OG MINDRE MADSPILD

AAU-MENU og Food+ Design har etableret et strategisk samarbejde med Aalborg Sygehus og firmaet Anova. Med støtte fra Fornylsesfonden skal de i gang med at udvikle et it-værktøj, som integrerer patient- og fødevarerdata med en bedre og mere rationel kostplanlægning, ernæringsmonitorering og bedre ressourceudnyttelse i de store offentlige køkkener. Projektet, der får navnet FoodTura, gennemføres sammen med revisionsvirksomheden BDO og det private Institut IFAU (Institut for Fødearestudier og Agroindustri Udvikling).

Med beslutningen om de nye sygehusbyggerier og en øget fokus på madens betydning for sundhed er der opstået en ny erkendelse af, at maden på sygehuse udgør en vigtig del af behandlingen. Det har også betydet en øget interesse for bedre opgavevaretagelse og mere optimal udnyttelse af ressourcerne.

- Det betyder også et stort behov for at integrere de mange forskellige data, vi har, om både patienter og fødevarer og peger på integration af klimadata og næringsstofdata som et nærliggende eksempel, siger Bent Egberg Mikkelsen, der er forskningskoordinator og professor i AAU-MENU forskningscentret på Aalborg Universitet, og fortsætter:

- Vi er glade for dette projekt, fordi det passer godt i vores projektportefølje inden for Mad til Mange, og fordi vi sammen med vores partnere på sygehuset, i CET, i regionen og i AAU - Food+ Design gerne vil etablere os som det førende forsknings- og udviklingsmiljø, når det gælder Mad på Sygehus.

Læs om projektet på <http://kortlink.dk/bbpz>

AAU-MENU var i øvrigt medarrangør af en konference om madspild på sygehuse og i andre storkøkkener i slutningen af august. Læs mere på: [kortlink.dk/bbq2](http://kortlink.dk/bbq2)

## HUMANIORA SÆTTER FOKUS PÅ INNOVATION

Kan Humaniora bidrage til at løse samfundets centrale udfordringer? Ja! Sådan lød det klare svar, da de humanistiske fakulteter på Syddansk Universitet, Københavns Universitet og Aalborg Universitet samt Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser inviterede til konference under overskriften "Innovation and Creativity".

Konferencen blev afholdt som en del af Danmarks formandskab under EU og som optakt til den kommende nationale innovationsstrategi, så ud over repræsentanter fra universitetsverdenen, NGO'er og OECD deltog også uddannelsesminister Morten Østergaard.

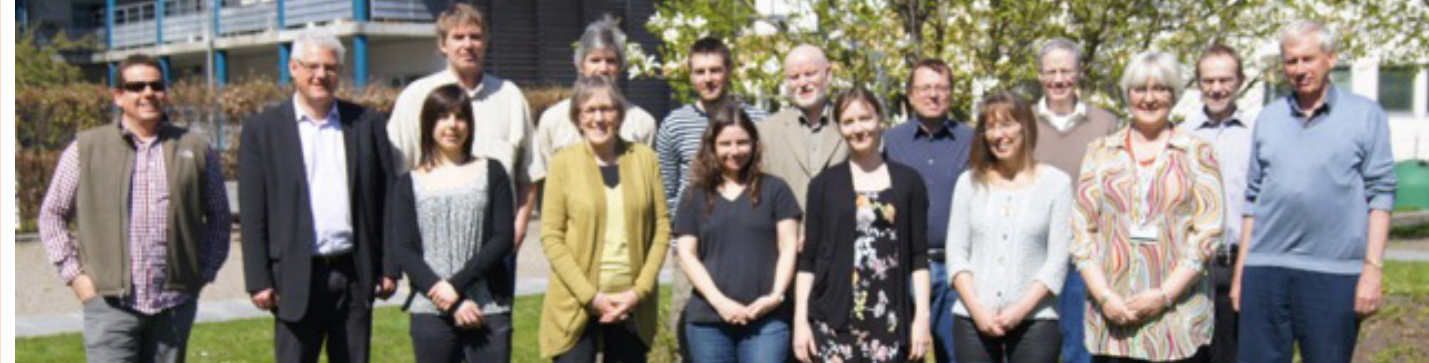
Konferencens hovedbudskab var, at Humaniora ønsker at bidrage til innovationsdagsordenen og til at skabe vækst og arbejdspladser i Danmark, hvilket blandt andet kan ske gennem vidensudvikling og udviklingen af nye produkter, serviceydelser og bedre samfundsmæssige løsninger.

En af dagens workshops stod forskere fra AAU for, og her blev blandt andet metoder til tværfaglighed livligt diskuteret. Men diskussionen endte ikke her. Dekanerne fra SDU, KU og AAU har netop udarbejdet et policy paper, der indgår som et forslag til regeringens kommende innovationsstrategi, ligesom AAU-tovholdergruppen mødes i den nærmeste fremtid for at diskutere, hvordan man internt på Det Humanistiske Fakultet skal følge op på konferencen. Læs mere om konferencen: [kortlink.dk/bbh8](http://kortlink.dk/bbh8)

## IFM-SEMINAR MED FLERE FAGLIGE INDSLAG

Forskningscentret Innovative Fisheries Management (IFM) ved Institut for Planlægning havde ved sit årlige seminar flere faglige indslag, bl.a. et ph.d.-forsvar ved Troels J. Hegland og en professoriltredelsesforelæsning ved Douglas





Deltagere ved forskningscentret Innovative Fisheries Management årlige seminar.

C. K. Wilson. Begge dele kan ses på IFMs hjemmeside [www.ifm.aau.dk](http://www.ifm.aau.dk).

IFM afholdt også sit årlige Advisory Committee møde, denne gang forment suppleret med bl.a. opponenterne fra ph.d.-forsvaret, professor Jan van Tatenhove, Wageningen University i Holland samt professor Seth Macinko fra University of Rhode Island i USA. Begge bidrog med input til forskellige spørgsmål og problemstillinger i forhold til den fremtidige marinepolitik og -forvaltning både på nationalt og internationalt plan. Der var fuld tilslutning fra Advisory Committee til de igangværende bestræbelser i IFM om at ændre fokus fra fiskeri til et bredere marint fokus. IFM vil dog fortsat

have fiskeri og kystsamfund som et vigtigt interessefelt.

IFM kan ydermere glæde sig over, at både Jan van Tatenhove og Seth Macinko accepterede at indgå i IFM's Advisory Committee, hvilket helt klart opfattes som et meget positivt tiltag for både IFM og instituttet samt AAU.

IFM Advisory Committee består nu af professor Susan Hanna fra Oregon State University, USA, professor Svein Jentoft, Universitet i Tromsø, Norge, Poul Degnbol, adjungeret professor og leder af rådgivningsprogrammet i ICES (International Council for the Exploration of the Sea) samt institutleder Lars Bodum ved Institut for Planlægning, AAU.

IFM har i øvrigt efter fem års forlovelse 1. juli 2012 indgået ægteskab med AAU - dog med en foreløbig fem års "ægtepagt" af hensyn til begge parter ("ægtepagt"=aftale vedr. fuld integration af IFM i AAU gældende fra 2012-2017).

Særligt i det sidste år af forlovelsen er parterne kommet tættere på hinanden i og med, at IFM nu også i større grad deltager i undervisningen - naturligt i forhold til School of Architecture, Design & Planning, men også i forhold til Biologi og i efteråret 2012 også med aktivitet inden for Teknoantropologi (København).

IFM glæder sig over fortsat at kunne bidrage til og være en del af AAU.

## VI HOLDER HÅNDEN UNDER DIT GLOBALE NETVÆRK...



Har du ambitioner om at styrke dit internationale netværk, så skulle du måske overveje at påtage dig værtskabet for en konference inden for dit fagfelt.

VisitAalborg er din direkte indgang til succesfulde konferencer i Aalborg. Vores rådgivning og service er gratis og uvildig, og vi kan hjælpe med alt lige fra bidding til de praktiske detaljer, så du kan koncentrere dig om det faglige.

Lad dig inspirere på [visitaalborg.com/convention](http://visitaalborg.com/convention) og kontakt os allerede i dag på tel. 9931 7520.



VisitAalborg



# UniRUN 12

Af Claudia Gallas, koordinator, UniRun



## Klar, parat til UniRun-start!

**Fredag den 28. september kl. 14 lyder startskuddet til den fantastiske tradition UniRun, som er for alle studerende og ansatte. Vi vil have netop dig til at hoppe i løbeskoene og deltage i UniRun eller til at tage venner og kolleger under armen og tilbringe en hyggelig eftermiddag som heppende tilskuere. Startlinjen og målstregen finder du på Kroghstræde 3 ved AAU og distancerne er på 5 og 10 km omkring campus.**

Universitetsløbet UniRun afholdes for femte år i træk, og alle fra nybegyndere til maratonløbere, studerende til ansatte med tilknytning til AAU, UCN eller Biblioteksskolen kan deltage og vælge mellem distancerne 5 eller 10 km.

UniRun er ikke kun en konkurrence, der giver sved på panden, men også et socialt arrangement, der skaber grobund for nye relationer mellem studieretning, profession, alder og nationalitet.

### Running seriously affects your mind

UniRun er et sundhedsfremmende initiativ, der sætter fokus på, at motion og sundhed er godt for både hjerne, krop og sjæl. Det primære formål er at inspirere

studerende og ansatte til at være aktive i dagligdagen, for motion er nemlig næring til læring!

Nye forskningsresultater fra Tyskland viser, at der er tankevækkende fordele ved at hoppe i løbeskoene og bevæge sig ud i det blå. Løb er ikke kun sundt for kroppen - faktisk vokser en del i hjernen, når du løber!

Hvorvidt dette vil forbedre netop din hukommelse og tilegnelse af ny viden, er værd at finde ud af - og måske giver det lige et lille ekstra skub ved studiestart? Desuden styrker fysisk aktivitet immunforsvaret og ens velbefindende, så der er mange gode grunde til at deltage i UniRun den 28. september.

### Klar, parat, løb!

Du vil som løber blive motiveret af et populært chip-tidtagningssystem, der registrerer din personlige tid, så hvis du ønsker at træne op til løbet eller bare at få din feriedovne krop i sving, kan du på vores hjemmeside [unirun.aau.dk](http://unirun.aau.dk) finde links til løbeprogrammer og se løbetider fra de sidste år. Du kan selvfølgelig også se selve løberuten.

Ikke nok med, at det er sjovt og sundt at deltage i UniRun - vi har også igen i år organiseret fantastiske goodiebags til alle løbere, og de første 500 registrerede løbere får desuden en UniRun T-shirt.

Inden startskuddet lyder, vil der også være fælles opvarmning, og ved målstregen kan du blive forkælet med masser af vand og dejlig massage samt vinde mange lækre lodtrækningspræmier. Sidste år kunne vi belønne de heldige løbere med fx iPods, cykelhjelme, vandflasker, løbetøj mm.

Derudover vil der være en upbeat-DJ, der lægger op til spas både under og efter løbet, samtidig med at Redbull-pigerne og Wunderbar sørger for lidt til halsen i form af sprængfyldte energidrikke og kolde øl. Wunderbar vil også lægge rammerne for et brag af et UniRun-afterparty for både løbere og heppende tilskuere!!

### Tilmeld dig på [Unirun.aau.dk](http://Unirun.aau.dk)

Vil du vide mere? Så besøg [unirun.aau.dk](http://unirun.aau.dk), og tilmeld dig med det samme! Tilmeldingen er startet, så skynd dig ind på hjemmesiden eller Studentersamfundets kontor, hvis du vil være blandt de første 500, der får en lækker UniRun T-shirt. Prisen er sølle 60 kr., og husk at sidste tilmeldingsfrist er mandag den 24. september 2012.

### 1, 2, 3, sæt i gang!

Eller kan du bare godt lide at se andre svede? Så meld dig som hjælper på [unirun.aau.dk](http://unirun.aau.dk)!



Traditionen tro er der også i år fælles opvarmning foran Kroghstræde, før starten går til universitetsløbet UniRun.





# UDDANNELSES NYT

Hat eller ej - alle på billedet kan nu kalde sig de første masters i udsatte børn og unge.

## GRUPPEEKSAMEN ER TILBAGE PÅ AAU

Når de nye studerende skal til projekteksamen på AAU, skal hele gruppen være sammen ved det grønne bord. Direktionen har nemlig i juli besluttet at genindføre gruppeeksamen i det kommende studieår. Gruppeprøve ligger i naturlig forlængelse af AAU's studieform med problembaseret projektarbejde, hvor de studerende arbejder sammen i team og afleverer en fælles projektrapport.

- Jeg synes, det er strålende, at vi genindfører gruppeeksamen, siger rektor Finn Kjærdsdam.

- Ved gruppeprøver lærer man noget, fordi der nemmere kommer en diskussion og nye perspektiver frem. Det er også meget tydeligere for censor og eksaminator at se, hvem i gruppen der kan følge med.

For Finn Kjærdsdam er det vigtigt, at gruppeprøven bliver indført for de nye studerende, så de lærer det fra starten af deres uddannelse. Det er til gengæld ikke sikkert, at det bliver taget i brug til samtlige studerende, der allerede er i gang med en uddannelse.

- Vi har oplevet det pudsige, at Studentersamfundet har efterspurgt kurser i at gå til gruppeeksamen. Men de har jo ikke prøvet det før, og det har halvdelen af vores underviserstab heller ikke, så vi må have fundet ud af, hvordan vi holder kurser i det, siger Finn Kjærdsdam.

Beslutningen om gruppeeksamen gælder for hele universitetet, og som udgangspunkt skal projektgruppen aflevere en fælles rapport. Hvis der er særlige faglige eller læringsmæssige begrundelser, kan dekanerne dog i særlige tilfælde tillade, at det fremgår af rapporten, hvilke afsnit de enkelte studerende er ansvarlige for. Det kan fx være ved prøver, hvor de studerende skal demonstrere sprogfærdigheder og formuleringsevne.

Den enkelte studerende har stadig mulighed for at arbejde individuelt, men et medlem af en gruppe har ikke ret til at gå til individuel eksamen.

Gruppeeksamen blev afskaffet som eksamensform af VK-regeringen i 2006. Den nuværende regering besluttede sidste år at genindføre muligheden for gruppeprøver fra skoleåret 2012/2013.

## FØRSTE HOLD JURISTER FIK BEVIS

Den første årgang jura-studerende på Aalborg Universitet er nu færdiguddannet. Det markerede Skolen for Jura med en festlig og storslået translokation i Nordkraft i juni sammen med de nye erhvervsjurakandidater. Her overrakte rektor Finn Kjærdsdam eksamensbeviser, de færdige jurakandidater aflagde juristløftet, og alle studerende underskrev den såkaldte guldbog.

En af de nyuddannede jurister, Rebekka Kristiansen Bisgaard, stammer fra Grønland og valgte bl.a. at studere i Aalborg, fordi byen har mange relationer til Grønland.

- Ingen vare eller genstand kommer til Grønland uden at have været gennem Aalborg, så der er mange virksomheder med relationer til Grønland i det nordjyske erhvervsliv. For mig betød det, at jeg kunne bruge min viden om Grønland til at finde et studiejob, og det giver desuden de studerende rig mulighed for at skrive projekter og opgaver med afsæt i en virksomhed eller et emne, der har med Grønland at gøre. Mit speciale handlede om den grønlandske olielicensaftale og den grønlandske råstoflov, fortæller Rebekka Bisgaard, der til efteråret starter i drømmejobbet som advokatfuldmægtig ved Nuna Advokater i Nuuk.

## ULYKKEFORSIKRING FOR STUDERENDE

AAU har tegnet en kollektiv ulykkesforsikring for studerende med ikrafttræden 1. juni 2012. Forsikringen dækker ved skader, der opstår i forbindelse med laboratorieforsøg eller anden laboratorievirksomhed, der finder sted som en del af studierne.

Studerende anbefales fortsat at tegne en ansvarsforsikring, idet ulykkesforsikringen ikke i alle henseender fritager skadevoldende studerende fra erstatningsansvar. Proceduren for anmeldelse af skader er ved at blive udarbejdet af forsikrings-selskabet, hvorefter der vil blive oprettet en hjemmeside med alle relevante oplysninger.

## FØRSTE MASTERS I UDSATTE BØRN OG UNGE

- Som fagpersoner udøver vi jo en del magt, og det, synes jeg, at jeg kan gøre på en bedre måde nu, siger en af AAU's første masters i udsatte børn og unge, socialrådgiver Lars Boe Wille.

De 15 nyuddannede har i deres nuværende arbejde allerede haft stor nytte af den viden, de har opnået gennem de sidste to år på Masteruddannelsen i Udsatte Børn og Unge. De er til daglig beskæftiget som bl.a. faglige ledere, teamledere og socialrådgivere på børne- og ungeområdet både inden for det offentlige og det private.

De nye masters oplever, at uddannelsen har medført, at de i højere grad reflekterer over egen praksis, at de er blevet opdateret på den faglige viden og praksis med hensyn til den socialfaglige indsats over for udsatte børn og unge i det danske samfund og at de har fået nye værktøjer til at håndtere faglig ledelse, udvikling og forandringsprocesser i deres arbejde.

Birgitte Remmen, der er leder af dagtilbud på ungdomscenter, siger:

- Uddannelsen har understreget mangfoldigheden og kompleksiteten i vores arbejde, og det har givet mig god viden til at understøtte den faglighed vi har i hverdagen, så vi sikrer kvaliteten i arbejdet med udsatte børn og unge.

Første årgang jurastuderende fik bevis af rektor.



# To nye prestige-uddannelser til AAU



Af Anne Bollerslev, redaktør

**I år er det lykkedes for AAU at opnå EU-Kommissionens godkendelse af både en kandidatuddannelse og en ph.d.-uddannelse som Erasmus Mundus-programmer. Dermed har AAU fået to nye prestigefyldte videregående eliteuddannelser, som tiltrækker de bedste studerende og ph.d.er fra hele verden.**

Lige som tidligere har der også i år været hård konkurrence i EU om at få støtte fra EU-Kommissionens Erasmus Mundus-program. AAU's to godkendte programmer var således blandt de kun 30 kandidatuddannelser, der blev valgt ud af 177 ansøgninger, og blandt de 9 ph.d.-uddannelser ud af 133 ansøgninger. Det er første gang, at AAU har fået godkendt en ph.d.-uddannelse som Erasmus Mundus-program.

Der har fra miljøerne på AAU været stor interesse for at søge om at blive godkendt til støtte fra Erasmus Mundus-programmet. I alt blev der søgt om seks fælles Erasmus Mundus-kandidatuddannelser, seks ph.d.-uddannelser, to tværfakultære partnerskaber og et promoveringsprojekt.

De to godkendte Erasmus Mundus-uddannelser er:

- **ADVANCES** - MA in Advanced Development in Social Work, som er en kandidatuddannelse under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Institut for Sociologi og Socialt Arbejde. Uddannelsen udbydes i samarbejde med universiteter i England, Frankrig, Polen og Portugal.
- **IT4BI-Doc** - Information Technologies for Business Intelligence - Doctoral College, der er en ph.d.-uddannelse under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Institut for Datalogi. Uddannelsen udbydes i samarbejde med universiteter i Belgien, Tyskland, Spanien og Polen.

AAU har i forvejen to fælles Erasmus Mundus-uddannelser på kandidatniveau: Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability (JEMES CiSu) og Global Innovation Management.

AAU har også tidligere deltaget i European Master in Materials Science. Desuden har AAU været koordinator for et Erasmus Mundus tværfakultært partnerskab, hvori der har været udvekslet et stort antal studerende, ph.d.er og forskere mellem en række europæiske og en række asiatiske universiteter.

De prestigefyldte uddannelser tiltrækker de bedste studerende, og der er stor konkurrence om at få ét af de scholarships, der uddeles i Erasmus Mundus-programmet.

Formålet med Erasmus Mundus-programmet er at styrke kvaliteten og synligheden

af europæiske videregående uddannelser gennem universitetssamarbejde i Europa og med uddannelsesinstitutioner uden for Europa. Det sker gennem støtte til fælles kandidat- og ph.d.-programmer og til partnerskaber mellem europæiske og 3. landes institutioner.

I år var dog sidste gang, det var muligt at søge om støtte til fælles kandidat- og ph.d.-uddannelser, og Erasmus Mundus-programmet stopper med udgangen af 2013. Det erstattes fra 2014 af et nyt program: Erasmus for All.

Læs mere om Erasmus Mundus programmet: [kortlink.dk/7rhr](http://kortlink.dk/7rhr)

## Universitetet har købt et antiplagiatprogram

**Universitetet gør nu en ekstra indsats for at forhindre plagiering i studenterrapporter. Derfor har universitetet købt et program, der kan scanne skriftlige afleveringer for afskrift fra internet eller fra andre studerendes afleveringer.**

Antallet af afslørede "snydesager" på AAU er forholdsvis beskedent, nemlig ca. 20 om året. For et par år siden var antallet af afslørede sager ca. 15 om året. Næsten alle sager fører til bortvisning fra universitetet. Antallet af sager er større på de øvrige universiteter, og alle universiteter har nu anskaffet et antiplagiat program.

Der er oplagte grunde til at bekæmpe snyd til eksamen. Som universitet må vi sikre aftagernes tillid til eksamensbeviserne, og som institution skal vi sikre, at de studerende bliver behandlet ens. Vi skal altså beskytte de studerende som ikke snyder. Og så er det også et formål at hjælpe den enkelte studerende ud af det dilemma, der opstår, når han eller hun sidder en sen aften med sin pc åben til internet og - meget menneskeligt - får lyst til at vælge den "lette" løsning.

Programmet Ephorus er hollandsk. Det er ved at blive implementeret. Der siges i første omgang på et pilotforløb til vintereksamen, hvor man scanner afgangsprojekter (specialer, bachelorprojekter, masterprojekter).

### Bortvist for 5 pct. snyd

De studerende afleverer i digital form til en bestemt mailadresse, og resultatet af scanningen sendes til bedømmerne. Hvis der konstateres ulovlig plagiering, forelægges sagen for den studerende, der naturligvis har mulighed for at forsvare sig. Der skal kun 5 pct. ulovlig plagiering til, før vi er oppe i det røde felt, der kan føre til bortvisning.

Og husk så: Det er selvfølgelig tilladt at skrive af fra nettet. Du skal ikke selv opfinde hele din projektrapport. Du skal bare huske at angive - ved hjælp af "citationstegn", kursiv eller lignede - at nu er det citat. Det ulovlige består i at udgive noget for at være skrevet af en selv, hvis det i virkeligheden er skrevet af en anden. Man må ikke opnå sin karakter ved hjælp af lånte fjer.

Alle studerende får en advarsel i deres universitetsmailboks (xx@student.aau.dk), når systemet sættes i drift.

Af studiechef Preben Sørensen



# Psykologi-studerende i sandkasse

Af Susanne Togeby, kommunikationsmedarbejder, Institut for Kommunikation



**For 5. år i træk har vidensgruppen Cognitive Psychology Unit arrangeret Students' Poster Session for de studerende på 4. semester Psykologi. Som noget nyt var studerende fra 2. semester i år også inviteret med til sessionen, der er en slags sandkasse, hvor de studerende lærer at præsentere deres resultater på forskervilkår.**

Til arrangementet skal de studerende udforme en poster på baggrund af deres semesterprojekt, som typisk indebærer en kvantitativ undersøgelse. Posterene indeholder en introduktion til undersøgelsen, beskrivelse af hypoteser, metoder og referencer samt præsentation af undersøgelsesresultater. På 2. semester laver de studerende kvalitative undersøgelser, og dette har givet særlige udfordringer i forhold til udformning af posterene.

## Frivillig studieaktivitet

Poster Session på Psykologi er en frivillig studieaktivitet, som finder sted i perioden mellem projektaflevering og projekteva-

lueringen i juni, og cirka halvdelen af de studerende vælger at deltage.

De studerende bliver undervist et par timer i principper for udformning af posters, får stillet en template til rådighed, som de kan bruge, hvis de vil, og får hjælp til print af deres poster.

Posterne udstilles ved et arrangement, hvor de studerende præsenterer deres egen poster og går rundt og hører om de øvrige grupperes undersøgelser. Efter samme model som ved videnskabelige konferencer.

## Pædagogiske formål

Students' Poster Session opfylder flere pædagogiske formål:

- **Formidlingsmæssigt:** De studerende lærer at formidle deres undersøgelsesresultater. I posterformen er der kun plads til det vigtigste, så de skal skære helt ind til kernen.
- **Etisk:** De studerende har en forpligtelse til at fortælle deres undersøgelsesdeltagere, hvad de har fundet ud af - en forpligtelse, de afløser gennem posteren. Det giver de studerende en

*Helena Sant' Anna Lopes vandt prisen for bedste poster på 2. semester. Dommer Lene Tanggaard begrundede kåringen med, at posteren både er æstetisk og indholdsmæssigt stærk.*

etisk opmærksom gennem hele projektforløbet, at de senere skal formidle til deltagerne i deres undersøgelse.

## ■ Understøtter kollaborativ læring:

De studerende får indsigt i hinandens projekter.

## ■ Indsigt i konferenceformatet:

Students' Poster Session kopierer vilkårene for posterpræsentationer på konferencer, så der er tale om en slags sandkasse, hvor de i sikre omgivelser kan afprøve formatet.

Det er forskere i vidensgruppen Cognitive Psychology Unit på Institut for Kommunikation, der arrangerer Students' Poster Session med Professor Kristine Jensen de López som den fagligt ansvarlige.

Studienævnet for Psykologi støtter arrangementet ved at sponsere print af posters, snacks og drikkevarer. Arrangementet er åbent for alle interesserede.

*Vinderposter på 4. semester. Det er meget vanskeligt at lave en poster med stor skrifttype, der er læselig også på afstand, sagde dommer Johan Trettvik, som mente, denne poster fungerer rigtig godt. Den har endvidere en klar præsentation af hypoteser og metoder samt en god grafik bestående af enkle figurer.*





Af Anne Bollerslev, redaktør



Dimission med Harvards segl i baggrunden: Veri-tas (sandhed).

Forelæsning af Max Azaria, indehaver og direktør for det verdenskendte tøjmærke BCBG MAX AZARIA.

# Studiemiljø præget af konkurrence

**Skelsættende og grænseoverskridende. Det er nogle af de ord, AAU-studerende Jakob Kristoffersen sætter på sit studieophold i foråret på det prestigefyldte, amerikanske Harvard University. Dertil kommer selvfølgelig uddannelse i verdensklasse.**

- Det var en super oplevelse at studere på Harvard. Det mest skelsættende var helt klart at studere på så højt et niveau. Det var både fagligt og personligt udviklende. Man kunne tydeligt mærke, at det var virkelig kompetente undervisere, fortæller Jakob Kristoffersen, der i foråret tilbragte et semester på Harvard University som en del af sin uddannelse til civilingeniør i Værdikæder og Innovationsledelse i Aalborg.

For Jakob Kristoffersen var det desuden bemærkelsesværdigt at opleve en meget inkluderende undervisningsstil.

- Selv en big shot-professor, der nærmest er mere en berømt end underviser, lytter til de studerende og bruger deres input aktivt for at opnå et endnu større læringsudbytte.

Den tilgang kan man godt lære noget af på Aalborg Universitet, mener Jakob.

- På AAU har jeg haft en enkelt underviser, der altid noterede de studerendes input på en blok. Men på Harvard gør de det næsten alle sammen.

På Harvard Business School bliver undervisningen ikke bare evalueret hvert semester men under hvert modul. Teaching

Fellows opfanger løbende de studerendes bidrag og hjælper professoren med at tilrette undervisningen herefter.

## Studerende giver karakterer

Konstante evalueringer præger i det hele taget miljøet på Harvard, hvor også de studerende bliver bedømt ved hvert modul.

- Det skaber et meget konkurrencepræget studiemiljø. De studerende rækker hele tiden hånden op og er så aktive som muligt for at få de bedste karakterer. Der er også peer reviews, hvor de studerende evaluerer hinanden, siger Jakob Kristoffersen.

Han lavede bl.a. et projekt sammen med to medstuderende, som han bagefter skulle give karakterer og en udtalelse på 150 ord for også selv at modtage karakterer og udtalelser. Karakteren talte med i den samlede projektbedømmelse.

- Det var grænseoverskridende, men på en god måde. På AAU kan det være nemmere at free ride som studerende under det kollektive projektarbejde. Det kan du ikke på Harvard, hvor du er nødt til at præstere hele tiden. Det skaber en anden aktivitet og seriøsitet. Jeg synes ikke, vi skal være så bange for at evaluere hinanden i Danmark. Vi gør det jo alligevel hele tiden, det er bare ikke så eksplicit som i USA.

## HARVARD UNIVERSITY

Harvard er USA's ældste universitet, grundlagt i 1636. Universitetet er blandt USA's otte mest prestigefyldte, der betegnes The Ivy League (de gamle universitetsbygninger er ofte beklædt med vedbend; ivy). Det er svært at blive optaget på Harvard, og prisen for et studieår kan være op mod en mio. kr.

Mange undervisere er store kapaciteter inden for deres faglige felt, og flere er tidligere rådgivere i Det Hvide Hus. Adskillige præsidenter, virksomhedsledere og celebrities har studeret på Harvard. Kronprins Frederik tilbragte et år på Harvard i 1992-93, og Mark Zuckerberg opfandt Facebook, da han gik dér.

Læs mere på [www.harvard.edu](http://www.harvard.edu)

## STUDIELIV PÅ HARVARD

Som studerende bor og lever man i høj grad på campus, der er en hel universitetsby med egne butikker, cafeer og fredagsbarer. De studerende køber et madabonnement, som giver dem adgang til at spise på de mange cafeer og kantiner på universitetsområdet. Kollegieforholdene er sparsomme sammenlignet med de danske. Jakob Kristoffersens værelse var fx 3x2 meter med seng, skrivebord og skab. På Harvard er der mange forskellige studenteforeninger (fraternities), som står for både sociale og faglige arrangementer. Der er også et stort udvalg af fredagsbarer, som er gratis, når man går på Harvard. Ifølge Jakob Kristoffersen har fredagsbarerne en overraskende lighed med de danske.

## FULGTE FIRE FAG

Jakob Kristoffersen var både indskrevet på Harvard Business School og på School of Engineering and Applied Sciences, hvor han fulgte fire fag:

- Economics of Science and Engineering workshop
- Data Mining
- Managing Innovation
- Managing Change

Jakob deltog desuden i et valgfag i molekylær-gastronomi, hvor han blev undervist af verdenskendte kokke og en tidligere kok fra Det Hvide Hus.





Innovationstime med Jason Randall, en verdensberømt close-up tryllekunstner.

Jakob foran biblioteket på Harvard Business School.

Harvard er USA's ældste universitet.

For Jakob Kristoffersen var det en stor oplevelse at få indsigt i det amerikanske skolesystem og mærke den fællesskabsfølelse, der opstår, når man bor på campus.

- Du læser konstant. Seriositeten er i højsædet, og der er stor disciplin. Kulturen adskiller sig meget fra den danske. De roser hinanden meget og understreger, når man har udført sit arbejde godt. Jeg oplevede fx en medstuderende, som bankede på min dør for at genoptage en diskussion over en case, vi havde haft tidligere - jeg havde nogle gode pointer, sagde han.

### Uddannelse i verdensklasse

Jakob fulgte både undervisning på Harvard Business School og på School of Engineering and Applied Sciences. Især på HBS skilte undervisningen sig ud ved primært at være case-baseret.

Til hver undervisningsgang forberedte de 20-30 studerende på holdet en case, som professoren så underviste igennem. Ofte var der også en administrerende direktør fra det pågældende firma med. Af de cirka 20 cases, Jakob blev præsenteret for i løbet af sit ophold, var 3 af dem faktisk danske virksomheder: B&O, Georg Jensen og e-Types.

- Jeg var godt klar over, at Danmark er kendt for design og kreativitet, men jeg var positivt overrasket over, at Danmark er så bemærket i USA, som jeg oplevede på HBS.

For Jakob Kristoffersen var undervisningen på Harvard Business School i absolut verdensklasse og den bedste, han har fået. Der var mange interessante insider-historier fra store firmaer og møder med verdenskendte analytikere, forskere og professorer - blandt dem var gurun inden for virksomhedsstrategi og -ledelse, Michael Porter, der har skrevet adskillige bøger og udtaler sig til de store medier som CNN og BBC, samt journalist og analytiker ved bl.a. CNN og Time, Fareed Zakaria.

### Harvard kan også lære af AAU

- Man kunne tro, at et lille universitet som Aalborg ikke kunne lære Harvard noget. Men jeg havde fortalt dekanen fra ingeniørskolen om studieformen på AAU, og han fulgtes med mig til Danmark for at høre mere om Aalborg-modellen. Han mødtes med dekan Eskild Holm Nielsen, Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, og med studerende, og han fik øjnene op for, hvor meget vi som stu-

derende får ud af at arbejde projekt- og problembaseret, og hvor selvstændige studieformen gør os.

Jakob Kristoffersen mener også, at Harvard kunne tage ved lære af fleksibiliteten på AAU.

- Det sværeste på Harvard var at finde ud af det hierarkiske og meget firkantede system. Hvis du ikke lige passer ind i de rammer, der er lagt, så er det bare ærgerligt. Der er hele tiden nogle papirer, du skal have underskrevet i fire eksemplarer, det er en vanvittig administrationsopgave. Du kan heller ikke bare gå hen til en professor uden for undervisningen og spørge om noget. Det er meget mere formelt end i Danmark.

Også ansøgningsproceduren var særdeles omfattende med tests, essays, Skype-interviews med undervisere, indhentning af anbefalinger fra arbejdsgivere og undervisere i Danmark og en længere e-mailkorrespondance.

Men Jakob Kristoffersen synes, det har været hele umagen værd og kan kun anbefale andre at prøve et semester på det prestigefyldte universitet. Det er desværre ikke billigt, men Jakob har oplevet, at fondene ser positivt på ansøgninger rettet mod Harvard.

*Jakob Kristoffersen sidder i AAU's bestyrelse og har også deltaget i møder, mens han gik på Harvard. Læs artiklen næste side.*



Jakob Kristoffersen i Harvard's kantine.

# Sæt dit præg på din uddannelse og AAU

Af Anne Bollerslev, redaktør

Det er interessant at få en ny rolle på universitetet, hvor du ikke bare er passiv deltager. Derfor vil jeg opfordre alle andre studerende til at udnytte muligheden for at få indflydelse på deres uddannelse og på AAU, når der til efteråret er valg til universitetets styrende organer, siger Jakob Kristoffersen, der har siddet knap to år i AAU's bestyrelse som repræsentant for Studenteramfundet. Til efteråret overlader han sin post til en anden.

- Du får erfaring i at debattere, formulere dig og argumentere for dine holdninger. Posten er ikke kun lærerig for dem, der læser politik og administration. For mig, der studerer ledelse som en del af min ingeniøruddannelse, har det fx også givet mig en pose erfaring i at deltage i univer-

sitetets øverste ledelse. Erfaring alle kan bruge uanset faglig retning!

Når Jakob slår et slag for, at de studerende engagerer sig, så hænger det også sammen med hans oplevelse af, at de studerendes holdninger bliver taget alvorligt på AAU.

- Fra mit netværk med studerende på andre universiteter ved jeg, at vi på AAU klart er dem, der bliver lyttet mest til. Studenteramfundet har fx, i modsætning til landets øvrige universiteter, møder med rektor hver 14. dag, fortæller Jakob, der synes, det har været en spændende udfordring at skulle repræsentere de studerende som helhed i bestyrelsen.

- Jeg har skullet balancere mellem, hvad jeg selv synes, og hvad de andre studerende mener om konkrete sager. Det er ikke altid, vi som studenterrepræsentanter ved det, for det er ikke altid de studerende deltager, selv om vi inviterer til formøder før hvert bestyrelsesmøde. Så det handler også om at have en god føling med, hvad andre mener.

Valget for studerende til alle styrende organer på AAU - bestyrelsen, akademiske råd, institutråd, studienævn og ph.d.-udvalg - bliver udskrevet 1. oktober.

Du kan læse mere om valget i næste udgave af UGlen, og i den kommende tid på Valgudvalgets hjemmeside [www.aauvalg.aau.dk](http://www.aauvalg.aau.dk).

humac



GO!

Checkliste til universitetet

- Kører Microsoft Office
- Passer til dine enheder
- Fantastisk til fotografier, film og musik
- Passer til netværket på dit uddannelsessted
- Hurtig, pålidelig og nem at bruge



MacBook Air

Alle burde have en bærbar, der er så avanceret.  
Og nu har alle muligheden.

Studierabat  
på Apple  
produkter

MacBook Air  
m. 6% studierabat  
fra kr. 7.049,-

70215353 / humac.dk / shop.humac.dk



København: Vesterbrogade 12 / Gl. Mønt 12 / Magasin (Kgs. Nytorv) Frederiksberg:  
Åboulevard 15 Lyngby: Lyngby Hovedgade 19A Hillerød: SlotsArkaderne 231 Aarhus:  
Fredens Torv 2 Odense: Vestergade 94 Aalborg: Lille Nygade 8 Vejle: Bryggen (Søndertorv 2)

humac





Det bliver en udfordring at fastholde den korte gennemførelsestid, mener Lars Bonderup Bjørn.

Jens Kristian Gøtrik er ny næstformand i bestyrelsen



# AAU NYT

## NY UDVIKLINGSKONTRAKT UNDERSKREVET

AAU har fået ny udviklingskontrakt for perioden 2012-14. Kontrakten er i sommer blevet underskrevet af bestyrelsesformand for Aalborg Universitet, Lars Bonderup Bjørn, og uddannelsesminister Morten Østergaard. Udviklingskontrakten er blevet enklere med færre og mere konkrete mål.

Uddannelsesministeren har stort fokus på gennemførelsestid, og her er AAU indehaver af den danske rekord for fem-årige kandidatuddannelser. Det er nemlig lykkedes AAU at nedsætte gennemførelsestiden fra 5,5 til kun 5,1 år. Et af målene i den nye udviklingskontrakt er en fastholdelse af dette.

- Vi har noteret os, at ministeren ønsker at sætte overliggeren så højt, at målopfyldelse kan blive vanskelig, men samtidig kræver, at universiteterne gør deres yderste for at leve op til målene, siger Lars Bonderup Bjørn og konstaterer:

- En af vores største udfordringer omkring udviklingskontrakten er at fastholde den meget lave gennemførelsestid i en periode, hvor arbejdsmarkedet ikke skaber det naturlige pres for, at de studerende bliver hurtigt færdige, og hvor vi samtidig udfordres af en udvidet gruppe af studerende med en stadig mere forskellig baggrund for at gennemføre deres studier. Regeringens målsætning om, at 60 procent skal have en videregående uddannelse gør, at det nærvær, der skaber den hurtige gennemførelsestid, bliver udfordret, og vi må derfor også i de kommende år udvikle nye metoder til at sikre lav gennemførelsestid, konstaterer Lars Bonderup Bjørn.

Læs hele AAU's udviklingskontrakt: [kortlink.dk/bbzf](http://kortlink.dk/bbzf)

## NYE VEDTÆGTER GODKENDT

Uddannelsesministeren har med mindre ændringer godkendt de nye vedtægter for AAU, som har været til høring og diskussion på universitetet fra sommeren 2011 til februar i år. Vedtægterne sætter rammerne for universitetets organisation, som blandt andet skal sikre inddragelse af medarbejdere og studerende.

De væsentligste ændringer er:

- I Nye regler for udpegning af eksterne bestyrelsesmedlemmer, så enhver fremover vil kunne komme med begrundede forslag til kandidater, så længe disse opfylder fastsatte kvalifikationskriterier. Bestyrelsen indstiller herefter en kandidat, som skal godkendes af et udpegningsorgan.
- I Ændring af bestemmelserne om valg til AAU's styrende organer bl.a. med henblik på at muliggøre anvendelse af supplementer for studenterrepræsentanterne i bestyrelsen.
- I Ubetinget krav om, at videnskabelige ledere i ledelsessstrengen skal være anerkendte forskere.
- I De akademiske råd skal fremover aktivt vælge formand, og de har desuden fået tildelt en række nye kompetencer.
- I Institutrådene får nu vedtægtsfæstet en række kompetencer.
- I Skolestrukturen bliver vedtægtsfæstet.

Vedtægerne er blevet revideret på baggrund af universitetslovsændringen i 2011.

Se AAU's vedtægter: [kortlink.dk/bc2k](http://kortlink.dk/bc2k)

## NY NÆSTFORMAND I BESTYRELSEN

Bestyrelsesmedlem Jens Kristian Gøtrik blev ved det seneste bestyrelsesmøde i juni valgt som ny næstformand i AAU's bestyrelse for perioden fra 1. juli 2012 til 30. juni 2014. Skiftet sker, fordi den hidtidige næstformand, Birgitte Possing, ved årsskiftet forlader AAU's bestyrelse efter to 4-årige perioder som bestyrelsesmedlem.

## HVEM SKAL VÆRE NY I BESTYRELSEN?

AAU skal have et nyt, eksternt medlem for perioden 1. januar 2013 til og med 31. december 2016, og bestyrelsen har på baggrund af universitetsloven, vedtægterne og universitetets forventede behov fastsat en række kvalifikationskriterier, som det nye medlem skal være i besiddelse af.

Alle, herunder også ansatte og studerende, kan indsende begrundede forslag om kvalificerede kandidater vedlagt disses CV og

kontaktinformationer senest mandag den 3. september 2012.

Bestyrelsen vil efter en gennemgang af forslagene indstille én kandidat til godkendelse i AAU's ny-nedsatte udpegningsorgan. Organet er sammensat af AAU's bestyrelsesformand samt to medlemmer udpeget af hhv. Kandidatnet og ECIU (den europæiske sammenslutning af innovative universiteter).

Læs mere om kvalifikationskriterierne: [kortlink.dk/b986](http://kortlink.dk/b986)

## AAU INDGÅR AFTALER MED UC'ER

Aalborg Universitet har siden 2008 haft en samarbejdsaftale med Professionshøjskolen University College Nordjylland (UCN) om at skabe sammenhæng mellem de to institutioners studiestruktur og om at etablere kombinerede studieforløb. Konkret har det betydet aftaler om fx udveksling af undervisningsydelser, samlæsning, efter- og videreuddannelse, internationalt samarbejde og ph.d.-uddannelse for undervisere ved professionshøjskolen.

Efter at AAU har indgået aftale om leje af bygningerne i Sydhavnen i København, og der samtidigt udbydes et stigende antal uddannelser ved AAU-Cph, er interessen øget for at indgå lignende konkrete samarbejdsaftaler med de university colleges, der befinder sig i København.

Der er allerede indgået en samarbejdsaftale med Professionshøjskolen Metropol, som på mange måder ligner den aftale, der er indgået med UCN.

AAU er i øjeblikket i dialog med Professionshøjskolen University College Capital (UCC) om en tilsvarende aftale, og University College Sjælland har også vist sig interesseret i en dialog om en kommende aftale.



# AAU-profil

UGlens artikelserie, AAU-profil, foregår på den måde, at UGlens aktuelle AAU-profil sender redaktøren videre for at interviewe den AAU'er (VIP eller TAP), som profilen ønsker præsenteret.

Profilen er denne gang studiekoordinator Stine Vejen Jensen, masteruddannelsen i ikt og læring (MIL). Det er professor Birgitte Holm Sørensen, leder af ForskningsLab - It og LæringsDesign (ILD), som har peget på Stine med begrundelsen: Hun har været fantastisk hurtig til at sætte sig ind i sit nye arbejde.

Af Anne Bollerslev, redaktør

## Kunsten at gøre sit arbejde usynligt

Studiekoordinator Stine Vejen Jensen har et job, hvor den største kunst nogle gange er, at ingen lægger mærke til hendes arbejde. Andre gange er det helt afgørende, at andre får øje på det, hun har lavet. Variationen i opgaverne er noget af det, der gør hende glad for at være tilknyttet masteruddannelsen i ikt og læring (MIL).



Stine Vejen Jensen (tv.) ønsker master i MIL tillykke med eksamen i sommer.

Det er kun et år siden, at Stine Vejen Jensen kunne præsentere sig som studiekoordinator for første gang. Og hun føler vist stadig, at der en del ting, hun kunne have mere styr på. Hvis andre synes, at hun har været hurtig til at komme ind i det nye job, skyldes det i høj grad alle de hjælpsomme kolleger i MIL og på Institut for Kommunikation. Mener Stine.

- Det er ikke mange, der er så privilegerede, at de kan gå 10 meter ned ad gangen og spørge deres forgænger, hvordan de skal gribe en opgave an. Men den mulighed har jeg heldigvis haft, fortæller Stine Vejen Jensen.

Den tidligere studiekoordinator Winnie Ritterbusch, nu skolesekretær for Skolen for Communication, Art & Technology (CAT), har nemlig også kontor på fjerde sal i Nyhavnsgade i Aalborg, hvor de tre ansatte i MIL-sekretariatet har base. Winnie har været en stor hjælp for Stine, også selv om hendes svar ofte har været: Du gør det bare, som du selv synes.

### Beundrer hk'erne

Som cand. mag. i kunsthistorie og medievidenskab stod det ikke lige skrevet i stjernerne, at Stine skulle være studiekoordinator. Faktisk er det finanskrisen, der er årsag til, at hun i dag arbejder på AAU.

Stine havde nemlig helt bevidst valgt at læse medievidenskab, fordi en undersø-

gelse viste, at de fleste fik arbejde, når de var færdige med studierne. Men sådan så verden ikke ud i 2009, og derfor undersøgte Stine mulighederne for et job med løntilskud. Det blev til en projektstilling på Det Humanistiske Fakultet, som førte til, at man på MIL kom til at tænke på Stine, da koordinatorstillingen blev ledig i efteråret 2011.

- Den største udfordring i mit job er de tunge administrative poster, for det ligger jo ikke i min uddannelsesbaggrund. Så her er jeg dybt afhængig af hk'erne og deres specialviden. Jeg havde ikke tidligere tænkt over, hvad denne relativt store gruppe mennesker i Danmark egentlig beskæftiger sig med. Det har været fint at få et indblik i, og nu beundrer jeg dem virkelig for dét, de kan.

### Det gik ikke uden pc

Outlook, Excel, Word og Photoshop er vigtige arbejdsredskaber for Stine Vejen Jensen, der både fungerer som studienævn- og studiesekretær for MIL og sørger for PR- og koordineringsopgaver på uddannelsen. Arbejdsopgaverne tæller bl.a. rejse- og timeafregning, koordinering af undervisning, redaktøropgaver på MIL's hjemmeside og Facebook-gruppe.

En typisk arbejdsdag starter i toget fra hjemmet i Århus, hvor Stine tjekker mails, som hun får 35-40 af hver dag. Når hun kommer til Aalborg veksler hun lige ord med kollegerne i sekretariatet: uddannelsesansvarlig Tom Nyvang og overassistent Jeanette Guldager Nørgaard.

-Det er et travlt sekretariat, hvor jeg ofte ikke kommer i gang med de planlagte opgaver, fordi der kommer vigtige ad hoc-

### UDDANNELSE OG KARRIERE STINE VEJEN JENSEN

- I Studiekoordinator på master i ikt og læring (MIL), 2011
- I Projektmedarbejder ved Det Humanistiske Fakultet, AAU, 2010
- I Undervisningsassistent på Aarhus Billed- og Medieskole, 2010
- I Cand.mag. i kunsthistorie og medievidenskab fra Aarhus Universitet og Universitetet i Oslo, 2009



At skabe de bedste rammer for de studerende på MIL, er målet for Stine Vejen Jensen.

Outlook, Excel eller Word står der formentlig på Stines computerskærm.



forespørgsler som fx en efterlysning af en flyer til et arrangement i Sydhavnen. Den findes måske ikke, og så skal jeg i gang med at lave noget, de kan bruge. Det kan være en underviser, som skal have hjælp til korrektur på en modulbeskrivelse, og så er der selvfølgelig alle henvendelserne fra studerende, som skal vide noget om undervisning, opgaveaflevering og eksamen.

For Stine er der også mange udfordringer med koordinering på uddannelsen, som flere universiteter er sammen om. For eksempel sidder en stor del af undervisergruppen ved AAU i Sydhavnen, mens sekretariatet ligger i Aalborg.

- Det gør koordineringen meget omfattende, at der er så mange mennesker ind over, som ikke er fysisk tilstede.

### Skaber de bedste rammer

Stine har som studiesekretær rigtig meget kontakt med de studerende. Men til forskel fra mange andre sekretærer ser hun dem sjældent, fordi det meste af undervisningen på MIL foregår virtuelt. Derfor er de fire fremmødeseminarer på uddannelsen vigtige for Stine.

- Her kan jeg få sat ansigt på de studerende og få snakket personligt med dem. Ellers ser jeg dem jo kun til eksamen. Ved seminarerne, der på skift foregår på de institutioner, der står bag MIL, er jeg til rådighed kl. 9-23 alle tre dage, så jeg er lidt træt, når jeg kommer hjem, konstaterer Stine, der ser det som sin fornemste opgave ved seminarerne at få de praktiske ting til at glide ubemærket.

- Her skal undervisningen og gruppearbejdet være i højsædet, så du skal skabe de bedste rammer for det. Du skal sørge for, at alt det praktiske fungerer i lokalerne, at der er sørget for mad til de studerende, at studerende og undervisere får de oplysninger, de har brug for, at der er styr på programmet og undervisningsmaterialer, og at printeren fungerer.

### Optaget af visuelle virkemidler

- Det bedste ved mit arbejde er variationen, friheden, mine kolleger og den gode stemning i afdelingen. De bedste opgaver er de kommunikationsbaserede, som når jeg sidder i et team og skal løse noget sammen med andre. Og så er det PR-delen med Facebook, hjemmeside og andre online-medier samt brochurer og annoncer. Forårets annoncering har især drejet sig om MIL's nye valgmoduler i ikt og didaktisk design inden for en række af folkeskolens fag.

Stine er meget optaget af de visuelle virkemidler og kan ikke se på en udsigt uden at tænke på komposition. Hun har undervist i tegning, maling og Photo-shop, og hun er da også fast fotograf ved seminarerne, som man kan se på MIL's Facebook-gruppe.

- Jeg er jo ikke grafiker, men uddannet bredt inden for billedanalyse, og jeg er rigtig god til at have en mening om, hvordan ting ser ud, konstrueres og præsenteres visuelt. Jeg er meget optaget af æstetik og interface og interesserer mig for, hvad der ser godt ud, fungerer og virker.

At Stine er meget bevidst om både ud og indtryk, bliver man også overbevist om, når man snakker med hende. Det er nemlig ikke til at høre, at hun oprindeligt kommer fra Frederikshavn. Og det er ikke tilfældigt.

- Da jeg begyndte at studere i Aarhus, sagde alle til mig: Nå, du er nok fra Nordjylland. Så besluttede jeg mig for at lære at tale en neutral dialekt. Det var ikke så svært for mig, for jeg har sunget i mange år og er vant til at indlære lyd. Folk skal høre, hvad jeg siger, og ikke hvor jeg er fra, fastslår Stine.

### Næste AAU-profil...

... skal være Bente Nielsen, IT-supporter, HUM-IKT, fordi hun, med Stine Vejen Jensens ord, er tålmodigheden selv. - Jeg har haft seks forskellige computere, mens jeg har været her, så jeg har

haft brug for support mange gange. Og Bente er altid sød og imødekommende, også selv om det er syvende gang, jeg fx spørger, om det nu er med backslash eller ej, fortæller Stine Vejen Jensen.

## MASTER I IKT OG LÆRING (MIL)

Masteruddannelsen i ikt og læring (MIL) beskæftiger sig med e-læring og har fokus på, hvordan informations- og kommunikationsteknologi (ikt) som fx computer, tablets og mobiltelefoner kan kvalificere læreprocesser og udvikle nye læringsformer.

Undervisningen er primært web-baseret, men hvert semester indledes med et fremmødeseminar. Uddannelsesforløbet er på denne måde i sig selv en levendegørelse af, hvordan viden kan opbygges gennem design af virtuelle læreprocesser.

Master i ikt og læring henvender sig til personer, der beskæftiger sig med integration af ikt i læreprocesser. Det er fx undervisere, planlæggere af ikt i undervisning, uddannelsesansvarlige for implementeringen af ikt i udvikling af human resources i organisationer og virksomheder, eller softwareudviklere og designere af ikt-produkter og virtuelle læringsomgivelser.

Der er omkring 80 studerende på uddannelsen, som er tilrettelagt som et 2-årigt deltidsstudium. Aalborg Universitet udbyder uddannelsen i samarbejde med Aarhus Universitet, CBS og Roskilde Universitet.

Se mere på [www.mil.aau.dk](http://www.mil.aau.dk) eller find Master i ikt og læring på Facebook.

# NYT OM NAVNE



Morten Balle Hansen (tv.), her sammen med institutleder Morten Lassen, er ny professor ved Institut for Statskundskab.



Professor Lars Arendt-Nielsen, leder af Center for Sansemotorisk Interaktion, fik pris overrakt af Prins Henrik.

## NY IT-DIREKTØR TIL AAU

Den 46-årige **Lise Marcher** er ansat i en nyoprettet stilling som it-direktør ved AAU fra 1. september. Lise Marcher, som hidtil har været it-chef i Region Nordjylland, skal stå for opbygningen og driften af AAU's nye samlede it-organisation i tæt samarbejde med it-rådet, der består af alle dekaner og direktører.

Lise Marcher skal bl.a. være med til at etablere et overblik og helhedssyn på AAU's it-ressourcer (økonomi, kompetencer, projekter, services og behov) med henblik på bedre og klart definerede services, en deling af best practices og en optimal udnyttelse af de eksisterende ressourcer. På baggrund af dette arbejde kan der udarbejdes en bedre forretningsunderstøttende strategi for it-udviklingen på AAU.

## NY LEDER TIL TEKNISK FORVALTNING

Lederen af Teknisk Forvaltning, Keld Toldbod har valgt at gå på efterløn og afløses af den 43-årige **Ane T. O. Lyngø**, der startede i jobbet 1. august.

Med Ane Lyngø får Aalborg Universitet en kreativ, skarp og resultatorienteret leder for Teknisk Forvaltning. Ane glæder sig til at udvikle og kvalitetssikre Teknisk Forvaltningens profil og ydelser i tæt samarbejde med ledelse, brugere, medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere.

Ane beskriver selv sine visioner for Teknisk Forvaltning således:

- Jeg vil brænde for at gøre Teknisk Forvaltning til det mest moderne initiativtagende serviceorgan samt optimere, udvikle og vedligeholde rammerne gennem motiverende og resultatskabende ledelse.

Ane Lyngø er uddannet arkitekt fra Århus Arkitektskole i 1998 og har tidligere arbejdet med professionel rådgivning inden for byggeriet. Ane Lyngø har selv drevet rådgivende arkitektvirksomhed og har en bred erfaring med bygningsplanlægning,

byggestyring, projektledelse m.m. Side-løbende har Ane Lyngø taget bestyrelsesuddannelsen Top Governance ved Institut for Økonomi og Ledelse og er i dag bl.a. bestyrelsesmedlem i Skallerup Klit Feriecenter A/S.

## NY PROFESSOR I KOMMUNAL LEDELSE

Med en gennemgang af udviklingstendenser inden for kommunale ledelsesprofiler og -praksis satte professor **Morten Balle Hansen**, Institut for Statskundskab, ved sin tiltrædelsesforelæsning fokus på kommunal ledelse. Et område han har forsket inden for gennem 20 år.

- Der er en overvægt af mandlige kommunale ledere, selvom andelen af kvindelige ledere er steget i forhold til før i tiden. Derudover er der en tendens til, at det er akademikere, der besidder disse stillinger, frem for folk med kommunale uddannelser, som man så før i tiden. Siden 1980'erne er det blevet mere udbredt at gøre karriere interkommunalt, hvilket betyder, at de kommunale ledere har erhvervs erfaring fra flere kommuner. Dette er en forandring fra tidligere, hvor man typisk gjorde karriere i én kommune, påpeger Morten Balle Hansen.

Der er desuden flere tegn på, at produktions-, relations-, innovations- og omverdensorienteret ledelse er blevet mere udbredt blandt danske kommunale topledere. Mens den klassiske administratororientering er blevet mindre udbredt blandt kommunale topledere.

Men selvom den klassiske administratorrolle tilsyneladende nedprioriteres, er den på ingen måde forsvundet. Kommunerne er i høj grad regelstyrede organisationer, der er fundamentalt knyttet til ideen om en universel velfærdsstat, der leverer gratis uddannelse, børnepasning, ældrepleje og tekniske ydelser af høj kvalitet til hele befolkningen - rig som fattig.

- Den grundlæggende strategiske udfordring for politiske og administrative kommunale ledere er stadig, om vi kan bevare den universelle velfærdsstat med dens høje udbud af ydelser, konkluderer Morten Balle Hansen.

Af Marie Louise Rementorp & Lærke Lysemose Christensen, AAU-studerende

## PRIS AF PRINS TIL SMERTEFORSKNING

Professor **Lars Arendt-Nielsen**, leder af Center for Sansemotorisk Interaktion, får dette års Lions Pris på 250.000 kroner som anerkendelse for mange års utrættelig indsats til gavn for kroniske smertepatienter. Pengene skal bruges på smertemålingsudstyr til et forskningsprojekt på tre nordjyske sygehuse, der kortlægger slidgigts indvirkning på smertesystemet.

Ifølge motivationen, som ledsager Lions Prisen, har Lars Arendt-Nielsen været med til at sikre Danmark en førende international position inden for smerteforskningen.

Smerteforskningsgruppen bliver rost for at være blandt verdens største og mest produktive med veludbyggede kontakter til andre forskere, laboratorier og hospitaler i resten af verden. Det øger både den generelle globale viden og den konkrete behandling af danske smertepatienter.

Lars Arendt-Nielsen har via indflydelsesrige internationale poster været med til at skabe øget fokus på smertepatienters vilkår. I Danmark har han gennem det politiske og administrative system fået etableret nationale handlingsprogrammer, så behandlingen af smertepatienter kan blive mere optimal, hedder det i begrundelsen for prisoverrækkelserne, som blev foretaget af Hans Kongelige Højhed Prins Henrik.

Læs mere på AAU-nyheder: [kortlink.dk/bbq3](http://kortlink.dk/bbq3)



# Sæson for skolebesøg i Universitarium

Af Lene Klitgaard, projektleder for Universitarium



**I Universitarium kan man i år se ting, man ikke kan se - altså med det blotte øje. Blandt sommerens publikumhits er en kikkertoperation på en bamse, der har slugt en del perler, et gammeldags mørkekammer og opklaring af et mord. Sæsonen slutter med skolebesøg.**

Universitarium er i år fyldt med udstyr, som vi bruger til at udvide vores synsfelt med, bl.a. udlånt kvit og frit af flere firmaer. Der er mulighed for at prøve meget forskelligt, men allerede efter en måneds åbningstid skiller nogle forsøg sig ud som årets hits.

Det har været meget populært at prøve en kuffertscanner, hvor børn - og voksne - har moret sig med at scanne

egne tasker, og se hvad de egentlig har fået med sig. Der er også mulighed for at hjælpe en stakkels bamse, som har slugt en del perler: Aalborg Sygehus har udlånt udstyr til kikkertoperationer for at give børn et indblik i, hvordan den slags operationer foregår.

Mange gæster har også prøvet Universitariums ultralydsscanner, både på sig selv og den tilhørende simulator, som forestiller en gravid kvinde. Afdelingen om fotografi er også populær og særligt muligheden for at fremkalde billeder på gammeldags vis i Universitariums mørkekammer har været attraktiv sammen med udfordringen i at opklare et mord med fotografiet som bevismateriale.

Universitarium regner med at runde 25.000 besøgende i år, når sæsonen

slutter den 28. september. Her efter sommerferien er det typisk skole- og gymnasieklasser, der lægger vejen forbi.

## AAU's hjerne flyver over fjorden

Årets satsning er et ægte universitetsprojekt: eksperimenterende og på grænsen af det mulige. Universitarium har en stor heliumvejrballoon, som kan hejses op med satellitudstyr. Ballonen er påtrykt hjernen, så vi får lidt markedsføring i luften også. Men desværre skal det blæse under 8 m/sekund, for at ballonen er til at styre, når Universitariums piloter sætter den op over fjorden.

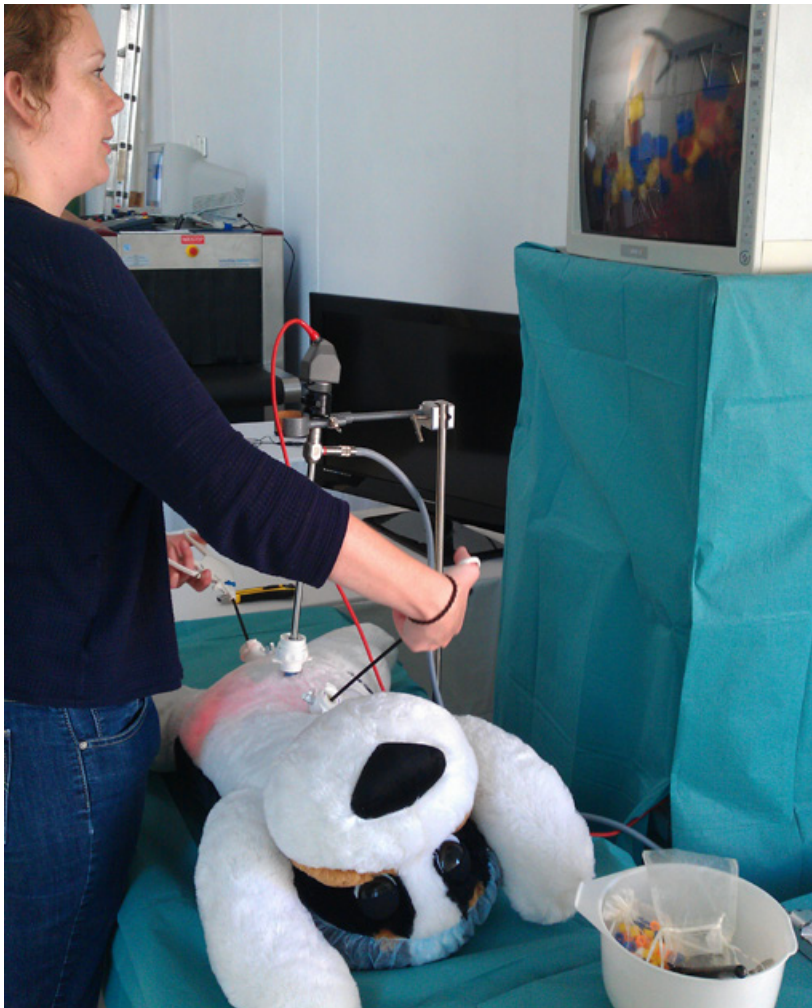
Satellitudstyret, som ballonen skal bære, kommer fra Institut for Elektroniske Systemer. Her arbejder studerende med cansat, som er satellitter i dåsestørrelse, et anerkendt format, der verden over bruges til diverse forsøg. I Universitarium er der tilknyttet sensorer til satellitterne, som kan måle tryk, temperatur, højde og acceleration.

## Forsøgslab for gymnasier

Det er intentionen, at gymnasieklasser kan bruge Universitarium som forsøgslaboratorium, hvor satellitterne sendes op. De data, som satellitterne genererer, kan herefter behandles hjemme i klassen og indgå som en del af undervisningen. Som inspiration til, hvordan dette kan gøres, har en tidligere Universitarium-pilot, elektronikstuderende, og nu underviser ved Viborg Tekniske gymnasium, Helge Grøn, lavet undervisningsmateriale til fri afbenyttelse.

Også Aalborg Tekniske Gymnasium er med i samarbejdet om et særligt optikforløb. Resten af Universitariums åbningstid vil vise, hvordan dette forsøg med Universitarium som eksternt forsøgslokale for gymnasier fungerer og forhåbentlig give inspiration til fortsat samarbejde.

**Du kan besøge Universitarium frem til den 28. september. Der er gratis adgang. Læs mere på [www.universitarium.dk](http://www.universitarium.dk)**



# Kom gratis til foredrag med store navne

Af sekretariatsleder Kristian Møller Andersen, Folkeuniversitetet.

Folkeuniversitetets efterårsprogram er rundsendt på AAU i disse dage og som vanligt, fristes man til at sige, er der fri adgang til det meste for AAU-studerende og -ansatte. At AAU-alumni i 2012 også er blevet en del af aftalen har øget presset på de såkaldte AAU-fripladser. Det er nemlig sådan, at der på mange hold kun er et begrænset antal AAU-gratis-pladser til rådighed. Så er der noget, som du absolut vil på, uden at skulle tage dankortet i brug, er det fornuftigt at være hurtig på tasterne.



*Chefjurist Jacob Mchangama, Cepos, holder foredrag om frihed i forfald.*

Dette efterårsprogram præsenterer bl.a. kapaciteter som superfysikerne Holger Bech Nielsen og Anja C. Andersen fra Niels Bohr Institutet på Københavns Universitet, DR-journalist Clement Kjersgaard, sociolog Henrik Dahl (ham med "hvis din nabo var en bil"), cand. jur. Jacob Mchangama fra Cepos, biskop Elisabeth Dons Christensen samt kunsthistoriker og forfatter Mogens Nykjær fra Aarhus Universitet.

AAU-forskere er også rigt repræsenteret. Bl.a. af professor Lene Tanggaard fra Institut for Kommunikation, professortrekløveren fra Institut for Statskundskab Jørgen Goul Andersen, Anette Borchorst og Christian Albrekt Larsen, lektor Rui Bao fra Confucius Institute, professor Peter Stein Larsen fra Institut for Kultur & Globale Studier, studielektor Tem Frank Andersen (ham fra Nordjyske Stiftstidende...), professor Søren Sandfeld Jakobsen fra Juridisk Institut, lektor Peter Fojan fra Institut for Fysik og mange, mange andre.

Sidste semester var en af bestsellerne noget overraskende to foredrag om cykling. Foredragene var voldsomt populære blandt eksempelvis de nordjyske cykelklubber, og derfor gentages de selvfølgelig i dette efterår. Det er lektor, ph.d. Ernst Albin Hansen fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, der holder foredrag om: Præstationsoptimering og kadenceparadokset, hvor han bl.a. gør rede for, hvordan man uden at anstrenge sig væsentligt faktisk kan komme til at køre en hel del hurtigere på sin 2-hjulede.



## Mindeord om sekretariatsleder Anette Bech Grønhøj

Det var med sorg, at vi søndag den 5. august fik meddelelsen om Anette Bech Grønhøjs alt for tidlige død. Med hendes bortgang mistede vi en særdeles kompetent og meget engageret medarbejder og en god kollega.

Gennem sit daglige arbejde har Anette i mange år styret administrationen af dét, der for hende var basisuddannelsen, hvilket fyldte en meget stor del af hendes liv. Man fik indtryk af, at hun altid arbejdede med tingene. Hun var altid til stede, og i hende havde kollegerne en sikker støtte, til hvem de altid kunne komme og spørge om hjælp eller få oplæring i et eller flere af de mange områder, som Anette mestrede.

Anette havde et naturligt anlæg for organisering og kunne manøvrere i komplekse situationer i de perioder, hvor der var mange jern i ilden, og i sådanne situationer også med en vis fasthed.

Også uden for arbejdspladsen på Strandvejen har hun haft en stor kontakthænde, og jeg tror, at alle rundt omkring på universitetet på et eller andet tidspunkt har haft kontakt med Anette på den ene eller anden måde. Og mange spurgte hende til råds grundet hendes lange erfaring i systemet.

Anette nåede for to år siden at holde sit 25-års jubilæum, hvilket hun var meget stolt af. Hun startede som elev på universitetet på dét, der dengang hed Institut 4, og hun har været ansat på universitetet i hele sin professionelle karriere. Hun nåede at få 27 aktive arbejdsår.

På arbejdet var hun aldrig alene, idet hun altid havde sin familie med, og hun talte

altid med glød og entusiasme om sin mand Klaus og drengene Kasper og Mikkel. Hun var meget stolt, når hun fortalte om, hvad børnene nu skulle eller var i gang med. Vi følte egentlig altid også, at vi var en del af hendes liv, ikke alene i de muntre tider, men også når de alvorligere emner lejlighedsvist blev nævnt.

Det udadvendte var et særkende ved Anette. Hun kunne snakke med alle, og hun var en flittig bruger af Facebook, hvor hun delagtiggjorde sine venner i, hvad hun var i gang med, og havde kommentarer til andre og deres gøremål. Hun fulgte med i andres liv, lige som vi kunne følge med i hendes. I sin sygdomsperiode fortalte hun løbende om sin sygdom, og mere alvorligt gennem sms'er til medarbejderne. Udadvendtheden var netop Anettes kendetegn.

I hele sin sygdomsperiode holdt hun fast i sit arbejde, om end i den sidste tid med nedsat timetal. Men Anette ville ikke give op, og hun forblev på sit arbejde, indtil hun blev indlagt for sidste gang fire uger før sin død. Vi havde håbet, at vi kunne have haft Anette hos os i længere tid, men til sidst gik det meget hurtigt med sygdommen, så vi var mange kolleger, der ikke fik sagt farvel til Anette.

Vi vil savne Anette ikke blot som en god kollega, men også som en person, der var engageret i sine medmenneskers liv og virke.

Æret være Anettes minde.

*Uddannelsesleder Egon Moesby og kollegerne på Første Studieår for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet*



Ph.d.-studerende Sabata Gervasio vandt en pris ved Expert Scientific Meeting. Hun var ikke selv til stede, så prisen blev modtaget af Lektor Uwe Kersting og vejleder Natalie Mrachacz-Kersting.



## AFHOLDTE KONFERENCER · AFHOLDTE KONFERENCER · AFHOLDTE KONFERENCER

### SPORTSSKADER OG SKAVANKER I FØDDER OG BEN

Videnskabsfolk fra 21 lande var i starten af august samlet i Aalborg for at diskutere belastning på fødder, ben og andre kropsdele, som kommer i kontakt med underlag eller udstyr (senge, sæder, osv.).

Fødder og ben er den del af kroppen, der er særligt udsat for sportsskader hos eliteudøvere, men sygdomme som diabetes og dårligt blodomløb samt medfødte tilstande hos børn kan også give svære skavanker. Et af formålene med konferencen Expert Scientific Meeting 2012 var derfor at dele viden på tværs af grupper, så erfaringer indhentet hos eliteudøvere også kan komme den brede befolkning til gavn - og omvendt. Hovedparten af de deltagende forskere ved konferencen har det til fælles, at de udnytter teknologi til at kortlægge problemernes årsag.

Ved konferencen vandt ph.d.-studerende ved AAU, Sabata Gervasio, Center for Sansen-Motorisk Interaktion, prisen for det mest lovende forslag (MPP Award).

#### Vil du vide mere...

Se [www.aau.dk/nyheder](http://www.aau.dk/nyheder) · 31. juli.

### STØRSTE KONGRES OM MATEMATISK FYSIK

Samspelet mellem matematiske og fysiske teorier var temaet for den 17. internationale kongres om matematisk fysik, som i år fik 400 forskere fra godt 40 lande til at drage til Aalborg i første halvdel af august.

Kongressen, som foregår hvert tredje år, er den største internationale begivenhed inden for matematisk fysik, og den er et godt eksempel på, at et målrettet samarbejde mellem Aalborg Universitet og VisitAalborg kan trække store konferencer til byen.

Samarbejdet blev indledt i 2008, og fra AAU deltog professor Arne Jensen og lektor Horia Cornean, begge Institut

for Matematiske Fag. I 2009 vandt Aalborg værtskabet for konferencen, og her har Arne Jensen fungeret som formand for den lokale arrangementskomité.

#### Vil du vide mere...

<http://www.icmp12.com/>

### MILJØKRAV TIL SKIBE KAN SKABE NYE JOB

Søfarten har længe været relativt ureguleret, hvad angår miljøkrav, men det bliver formentlig ændret i den nærmeste fremtid. Myndigheder og forbrugere kræver, at søfartsindustrien bliver mere miljørigtig, men hvorfor det, hvordan ændrer vi skibsindustrien - og hvordan gør vi det, så vi skaber nye arbejdspladser i Danmark og ikke mindst i Nordjylland?

Det var emnet for en kombineret konference/sommerskole, som Aalborg Universitets afdeling for samarbejde mellem universitet og erhvervsliv,

AAU Matchmaking, afholdt sammen med blandt andre MARKIS (Maritime Competence and Innovation Skagerrak & Kattegat), MARCOD (Maritimt Center for Optimering og Drift) og Erhvervshus Nord i starten af august i Frederikshavn, Göteborg og Aalborg.

- Dels er Danmark en af de store søfartsnationer, dels er vi med helt fremme, hvad angår miljø og bæredygtighed, og slår vi de to ting sammen, så er der virkelig et enormt potentiale i at gøre skibsfarten mere miljørigtig, og det potentiale skal vi selvfølgelig udnytte. Vi skal skaffe nye arbejdspladser inden for skibsfartsindustrien, nu når eksempelvis antallet af danske arbejdspladser inden for den traditionelle værtsindustri er på retur, siger lederen af konferencen, Henrik Riisgaard, der er studielektor på Institut for Planlægning på Aalborg Universitet.

#### Vil du vide mere...

Se [www.aau.dk/nyheder](http://www.aau.dk/nyheder) \* 6. august

## FESTIVAL

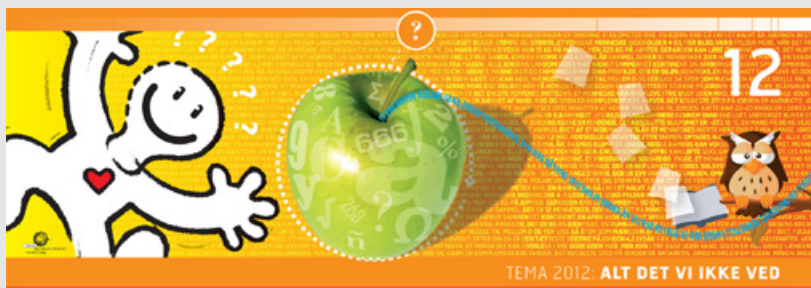
### om det vi ikke ved

AAU er igen i år medarrangør af Dansk Naturvidenskabsfestival i Aalborg Zoo. Alt det vi ikke ved, er temaet for årets festival, som foregår fra lørdag den 22. september til og med torsdag den 27. september.

Festivalen henvender sig primært til 7.-10. klasse og ungdomsuddannelserne, men 4.-6. klasser er også velkomne. Formålet er at give eleverne et godt indtryk

af teknik, natur og sundhedsvidenskab og inspirere dem fagligt i denne retning. Ved festivalen vil AAU-studerende bl.a. præsentere robotten Robotino og et kuglespil, hvor de besøgende kan balancere en billardkugle i et gennemsigtigt rør enten direkte via joystick eller ved hjælp af computeren.

Læs mere og se video med kuglespillet på [www.dnf-aalborg.dk](http://www.dnf-aalborg.dk)



# AAU Alumne- stafetten sendt til ... Søren Stentoft Herping

**BLÅ BOG** for  
**SØREN STENTOFT HERPING**

**Job:** Fuldmægtig i Økonomi- og Indenrigsministeriet

**Tidligere job:** Ph.d.-stipendiat

**Uddannelse på AAU:** Cand.scient.soc. i Politik & Administration med suppleringsfag i kommunikation

**Dimissionsår:** 2008

**Fødeby:** Struer

**Fødeår:** 1979



## **Fortæl om en typisk arbejdsdag for dig.**

Det mest typiske er vel, at jeg ikke lige ved, hvad der kommer til at ske. Uforudsigelighed er typisk. For tiden er jeg involveret i forhandlingerne om den kommunale økonomi for 2013. Det er i høj grad præget af uforudsigelighed med kontakt til ministerier og forskellige kontorer i vores eget ministerium.

## **Hvor tæt er dit hidtidige karriereforløb på de karriereforestillinger, du havde under dit studium?**

Meget anderledes. Jeg har lavet en ph.d., og det lå ikke lige i kortene. Det, jeg laver nu, passede nok bedre til forestillingerne, men så alligevel ikke. Så det er en masse tilfældigheder, der har sendt mig hen, hvor jeg er nu. Jeg havde ikke en forkromet plan.

## **I hvor høj grad drager du nytte af din uddannelse i dit daglige arbejde?**

De analytiske færdigheder bruger jeg naturligvis rigtig meget, specielt i forhold til at gå bag om det umiddelbare og til at identificere de egentlige interesser. Det teoretiske er en god ballast i det arbejde, men jeg bruger det ikke umiddelbart. Jeg drager desuden rigtig meget nytte af min empiriske viden, som jeg fik i forbindelse med forskellige projekter.

## **I hvor høj grad bruger du de kompetencer, som gruppe- og projektarbejdet har givet dig i dit nuværende job?**

Jeg arbejder hverken projekt- eller gruppeorienteret lige nu. Alligevel vil jeg sige, at jeg bruger det enormt meget. En måde, jeg føler, det er en god ballast, er ved, at notater og andet bliver set igen af flere øjne. Det er en proces, som projektarbejdet er det. På den led kommer et gennearbejdet papir frem til ministeren, eller hvem det nu er til.

## **Kan du huske nogen spændende projekter eller samarbejdsvirksomheder fra studietiden?**

Jeg har stort set kun lavet spændende projekter. Men jeg synes, at der fagligt sker noget med projekter, hvor jeg har haft en tilknytning til en organisation. Jeg har prøvet både at have en rekvirent (Region Nordjylland) samt at have en case (Mariagerfjord Kommune). Det er enormt givtigt, at det indgår i noget videre end bare inden for universitetets mure. Det gør ikke de andre projekter uinteressante, men for mig sker der noget med et projekt, der kommer til at indgå i en proces.

## **Beskriv en god oplevelse, du havde med gruppen ud over det faglige.**

Jeg må fremhæve "gruppemøder" på Promenaden under mit P2-projekt. Det var en fantastisk gruppe, og nogle af dem derfra er mine nærmeste venner. Den gruppe er også et bevis på, at man godt kan lave en projektgruppe, der går imod alt det, man lærer på kurset om gruppedynamik, og få et super resultat.

## **Det/de bedste minder fra AAU?**

Det er nok de stunder, hvor man sidder hen på natten, og hvor paraderne er sænket. Der kan man få nogle helt fantastiske diskussioner og snakke. Det har jeg nydt.

## **Er der en underviser, du specielt husker fra din AAU-tid? - og hvorfor?**

Jeg vil hellere fremhæve en forelæsning. Vi havde en forelæsning om Marx, hvor vi havde Jørgen Goul Andersen. I den forelæsning var der bare et drive og en energi, der blev kombineret med viden og form. Det var den perfekte forelæsning.

## **KANDIDAT NET**

### **Hvilke emner/foredragsholdere kunne få dig til at komme en halv eller en hel dag til "Livslang Læring" i august?**

Noget omkring den politiske organisation eller noget om forholdet mellem det politiske system og omverdenen.

### **Hvor har du dit faglige netværk fra - hvor meget af det stammer fra studietiden?**

Det er primært fra studietiden, men det udbygges jo hele tiden.

### **Hvad er dine fremtidsdrømme?**

Nu har jeg prøvet at være ret tæt på den politiske proces ved kommuneforhandlinger. Det vil jeg gerne endnu tættere på.

### **Hvad betyder mest i forhold til dit drømmejob - fx personlig eller faglig udvikling, mere ansvar, højere løn eller noget helt andet?**

Det er udelukkende faglig og personlig udvikling (jeg mener ikke, at jeg kan adskille dem). Men der måtte gerne følge mere ansvar på sigt, men det er en proces, der kombineres med tilfældigheder.

### **Kan du kort give en begrundelse for, hvorfor du har valgt at pege på den næste alumne?**

Thomas Overholdt Hansen. Han har prøvet at arbejde i både offentlige og private virksomheder, og jeg vil gerne vide, hvad han får mest ud af rent fagligt.

### **Om alumnestafetten:**

De holdninger mv., der kommer til udtryk i portrættet, tilhører udelukkende den portrætterede alumne. AAU og Alumneforeningen Kandidatnet deler derfor ikke nødvendigvis disse holdninger.

Meld dig gratis ind i alumneforeningen Kandidatnet på [www.kandidatnet.aau.dk](http://www.kandidatnet.aau.dk).



På det mere eller mindre hedengangne DPU udgiver man magasinet Asterisk. I novembernummeret 2010 med temaet 'Opdragelse til demokrati' er prof. Lars Qvortrup forfatter til en leder med titlen 'Economy stupid'. I den hedder det, at "også på uddannelsesområdet er økonomien blevet det afgørende argument." Og hvis vi vil sikre, "at også vores børnebørn har råd til at komme på alderdomshjem", så skal vi blot sørge for, at "Danmark forbedrer sin PISA-score med det der svarer til 25 point over de næste år", thi så "vil resultatet være 250 procents forøgelse af bruttonationalproduktet i 2090."

Det er især den såkaldte evidens-pædagogik, der menes at føre til disse forjættende fremtidsmaal. Der lægges vægt på faglig kunnen, målt ved de såkaldte PISA-tests, inden for et begrænset antal fag.

En alternativ strategi er den målrettede udvikling af de særligt begavede elever, talenterne. Annette Rasmussen har studeret forsøgene med talentudvikling og fremlægger sine resultater i denne lille bog, som alle med interesse for vor folkeskoles situation bør læse. Bogens otte kapitler bringer os godt rundt i landskabet.

I det indledende kapitel redegøres der for undersøgelsens teoretiske ståsted, nemlig Bourdieus reflektive sociologi. Målet er ikke handlingsanvisninger, men kritisk stillingtagen til skolens pædagogiske praksis. Undersøgelsen erklærer sig som "...eksponent for en anden tradition end den, der aktuelt efterspørger evidensbaseret viden for praksis om, hvad der virker og er den bedste praksis." (s. 11).

At det imidlertid ikke kun er udvikling af kulturel kapital à la Bourdieu, der har været drivkraft bag talentudviklingsbestræbelserne, blotlægges i kapitlet om de uddannelsespolitiske mål. Med basis i folkeskoleloven af 2006 (herom også senere) har der fundet en satsning sted på talentudvikling, især inden for de naturvidenskabelige fag, mest markant med en donation fra A.P. Møllers Fond på 130 mio.

kr. til netop dette formål, "...da naturvidenskabelige fag i særlig grad formodes at indeholde et økonomisk vækstpoteiale." Undervisningsminister Haarder i en redegørelse til Folketinget i 2008: "Danmarks konkurrencedygtighed i det globale videnssamfund afhænger af, at vi bliver dygtigere til at udvikle talenter." (s. 28-29)

I bogens øvrige kapitler får vi indsigt i, hvorledes der konkret arbejdes med de talentfulde elever i klasserne. Forfatteren har haft samtale med såvel lærere som elever og i et vist omfang forældre, som fortæller om undervisningens indhold og metoder og deres holdninger til samme. Der foretages i den sammenhæng også en sammenligning mellem undervisning i henholdsvis folkeskole og gymnasium. Et kapitel er viet de talentfulde elevers sociale baggrund. Der skitseres en typologi: det markante, det stille, det flersidige og det stræbsomme talent.

Bogen lader læseren tage stilling. I konklusionen siges der neutralt: "Talentudvikling som uddannelsespolitik og pædagogisk praksis aktualiserer et spændingsforhold mellem forskellige holdninger til skole." På den ene side menneskeligt samvær og fællesskab, på den anden konkurrence og individuel stræben efter succes i den globale markedsøkonomi. (s. 148)

I samme nummer af 'Asterisk' - som jeg indledningvist citerede Qvortrup fra - var der et interview med prof. Ove K. Pedersen om hans i 2011 udkomne bog Konkurrencestaten -forhandlingsøkonomiens institutionelle historie. I denne hævder han, at vi i dag er nået frem til at være borgere i en konkurrencestat.

I en folkeskole- (og vel generelt i uddannelses-) sammenhæng er det interessant, at OKP mener at kunne afdække, hvorledes vort lands udvikling, fra nationalstat over velfærdsstat til konkurrencestat, har påvirket vore skiftende holdninger og forventninger til folkeskolens indhold og formål.

I nationalstatsperioden var formålet, kort og forenklet sagt, at gøre os til gode

danske borgere. Med velfærdsstaten og skoleloven af 1975 blev vægten lagt på deltagelse i et demokratisk velfærdssamfund. Med folkeskoleloven af 2006 (jf. ovenfor) sker der ifølge OKP et dramatisk skift.

Han siger bl.a.:

"Skolen skal nu primært fremme en forestilling om individ og samfund, der har med konkurrence at gøre, og kun sekundært bygger på idealer om et mere demokratisk samfund ... Konkurrencestaten gør op med skolen som demokratisk reservat! ... Folkeskolen er i dag ved at blive en del af konkurrencestatens økonomisme, der i øjeblikket er kandidat til at blive samfundets ideologi nr. 1 ... Velfærdsstatens personideal var den eksistentielle person, mens det i konkurrencestaten er fagligheden, der skal åbne for den personlige udvikling i egen interesse ... Den kamp, som foregår i klasseværelset, mellem skolelederen og læreren og mellem lederen og kommunen, er derfor vigtig. Den afgør, hvor opportunistiske vi vil blive som 'soldater' i nationernes konkurrence."

Den her anmeldte bog er moderat skeptisk over for denne udvikling. Måske er det på tide, at vi finder frem til og sætter på talenter, som kan lede vort samfund ind i nogle helt andre baner end dem, der for tiden synes stadigt mere usikre og uheldsvarslenende?



### Talent og skole i sociologisk perspektiv

Annette Rasmussen  
VIASYSTEME · 159 sider · 195 kr.



Institut for Kultur og Globale Studier holdt housewarming med tour de chambre og grillfest på Kroghstrædet 1-3.

## GLOBAL HOUSEWARMING

De har længe været i samme båd, men nu er de også kommet under samme tag. For selv om det er to år siden, de to institutter, Institut for Sprog og Kultur samt Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold, blev samlet i det tværfakultære Institut for Kultur og Globale Studier, så er det først nu, at de 140 medarbejdere er flyttet sammen rent fysisk på Kroghstræde 1-3. Det blev fejret med en festlig housewarming i juni med tour de chambre i instituttets forskellige sektioner, grill, jazz og dans for medarbejdere og samarbejdspartnere.

## SENIORKLUBBEN PÅ FREGATTEN JYLLAND

47 medlemmer af Seniorklubben deltog i år i sommerudflugten med bus til Ebeltoft, hvor de besøgte Fregatten Jylland, fortæller Kirsten Holgersen fra klubben.

- I Ebeltoft startede vi med at se, og ikke mindst høre, en af kanonerne på skibet blive fyret af - sikke et brag! Så gik vi om bord i verdens længste træskib, som for øvrigt i en periode også har fungeret som kongeskib. Skibet har kun været i krig én gang, nemlig i slaget ved Helgoland i 1864. Om bord på skibet blev vi vist rundt af en guide. Han kunne fortælle alt om fregatten og det liv, der havde været om bord. En fremragende rundvisning! Sommerudflugten sluttede med aftenmad på "Den skæve kro" i Esbjerg.

## HONG KONG-STUDERENDE PÅ SOMMERSKOLE

32 lingvistikstuderende fra Hong Kong Universitet (HKU) har sammen med deres tutorer været på sommerskole ved Institut for Kommunikation i Friis for at blive klogere på lingvistisk etnografisk feltarbejde med nexusanalyse som specifik tilgang.

Sommerskolen var planlagt og arrangeret af lektor Pirkko Raudaskoski fra Institut for Kommunikation med ph.d.-studerende Alina Chivu fra Institut for Kultur og Globale Studier som den praktiske koordinator og John Guest som hovedarrangør fra Hong Kong Universitet.

Det er femte gang, AAU holder sommerskole for studerende fra Hong Kong, som kommer til Aalborg, fordi der her findes ekspertise i netop nexusanalyse inden for det diskursanalytiske felt.



Pirkko Raudaskoski (tv.) med Hong Kong-studerende.

## AALBORG UNIVERSITET RUNDER 10.000 FANS PÅ FACEBOOK

For under et år siden kunne vi fortælle, at Aalborg Universitets officielle Facebook-fanside havde rundet 4.000 fans. Nu er antallet mere end fordoblet, og vi vil gerne takke de mange, som har taget fansiden til sig.

### Tak til fans og leverandører

Som redaktører af AAU's Facebook-fanside bestræber vi os på at servicere sidens fans,

der primært består af indskrevne studerende og ansatte, med relevante informationer og nyheder om den mere uformelle side af Aalborg Universitet, fx studiefester og livet på campus. Vi vil gerne sende en stor tak til sidens engagerede fanskare og de mange indholdsleverandører for deres opbakning og inspiration. I har i høj grad medvirket til at gøre siden til en succes, og vi vil gøre vores bedste for at servicere jer alle fremover.

### Åben for nye ideer

Gode ideer til indlæg kan komme alle vegne fra, og det er konkurrencen "Hug a Professor Days" i februar er et godt eksempel på; en underholdende studenteridé, der gennem godt fakultets-samarbejde, en dygtig studenterdrevet virksomhed (Pikuseru) samt krammevillige studerende og forskere trak ikke mindre end 4.000 nye fans ind på siden. Vi er altid åbne for nye ideer, så bliv endelig ved med at sende os forslag.

### Find os her

AAU's officielle Facebook-side: [www.facebook.com/AalborgUniversitet](http://www.facebook.com/AalborgUniversitet). Har du et indlæg, du gerne vil have op på Facebook-væggen, kan du kontakte sidens primære administratorer: Brian Møller, [bm@adm.aau.dk](mailto:bm@adm.aau.dk), eller Torben Haugaard Jensen, [thj@adm.aau.dk](mailto:thj@adm.aau.dk).

Af Brian Møller og  
Torben Haugaard Jensen  
kommunikationsmedarbejdere, AAU

Afstemningen om det bedste billede fra "Hug a Professor Day" trak 4.000 nye fans til AAU's facebookside. På vinderbilledet er det ekstern lektor i turisme, Peter Kvistgaard, der får kram af fire rumænske studerende.







Jannie og Thomas, kommende studerende, besøger ungdomsboliger.



Vinder 2011: Steen Andreassen, AAU

## BESØG EN UNGDOMSBOLIG

Leder du efter en ungdomsbolig i Aalborg? Og har du lyst til at komme med inden for I nogle af de allernyeste af slagsen? Aalborg Kommune har med et videokamera fulgt 19-årige Jannie fra Frederikshavn og 21-årige Thomas fra Nørresundby, da de blev vist rundt i tre forskellige ungdomsboliger i Aalborg Øst, Vestbyen og ved havnefronten.

Se video på youtube: [kortlink.dk/bc2n](http://kortlink.dk/bc2n)



Video viser de nye ungdomsboliger på Ramblaen ved AAU i Aalborg Øst.

## HVEM SKAL VINDE BRAINSBUSINESS AWARD?

Du kan være med til at bestemme, hvem der skal have årets nordjyske ikt-innovationspris: BrainsBusiness Award 2012, som ICT North Denmark i år uddeler for tredje gang.

Prisen går til personer, virksomheder eller organisationer, der i særlig grad har bidraget til at omsætte viden til nye forretningsmuligheder fx i form af:

- ! nye produkter eller ydelser
- ! nystartede virksomheder
- ! nye innovative samarbejder mellem forskere og virksomheder
- ! spin-off virksomheder
- ! nyskabende anvendelser af ikt
- ! nye initiativer, der fremmer samarbejde og innovation mellem virksomheder og vidensinstitutioner.

BrainsBusiness Award overrækkes ved et gallaarrangement i efteråret 2012. Sidste år gik prisen til professor og serie-iværksætter Steen Andreassen, Aalborg Universitets Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, der er et skoleeksempel på en forsker, der formår at kommercialisere sin forskning og herved skabe højtlojnnede arbejdspladser. BrainsBusiness ICT North Denmark er et stort privat/offentligt partnerskab på ikt-området, der arbejder for at støtte og udvikle den nordjyske ikt-klynge. Med i partnerskabet er bl.a. Aalborg Universitet.

**Indstil din kandidat på [brainsbusiness.dk](http://brainsbusiness.dk)**

# Nye bøger søger boganmeldere

Har du lyst til at anmelde en af de omtalte bøger, skal du blot kontakte redaktør Anne Bollerslev på [abo@adm.aau.dk](mailto:abo@adm.aau.dk), og bogen er din - hvis du kommer først.

## ERHVERVSFILOSOFISK PRAKSIS

Af Morten Paustian · Aalborg Universitetsforlag · 108 sider · 149 kr.



Formålet med bogen er at bringe intuitionens væsentlighed ind i udviklingen af praktisk filosofisk tænkning. Bogen, der bygger på forfatterens egne erfaringer med

erhvervsfilosofisk praksis, er hverken en teoribog eller en klassisk metodebog - det er en forenende bog, hvor måden at være i verden på former rammerne for tilblivelsen af filosofisk tænkning. Bogen henvender sig bredt til undervisere, forskere og praktikere og tilbyder læseren en række praktiske tilgange til den erhvervsfilosofiske praksis.

## DANSK FORSKNINGSPOLITIK EFTER ÅRTUSINDESKIFTET

Af Kaare Aagaard og Niels Mejlgaard (red.) · Aarhus Universitetsforlag · 356 sider · 349,95 kr.



Dansk forskningspolitik er under forandring. Forskning fremhæves i stigende grad som en afgørende faktor for Danmarks globale konkurrencekraft og vel-

stand. Denne udvikling har på den ene side sat videnskabens autonomi og traditionelle styringsmekanismer under pres med nye krav og øget kontrol, men det har på den anden side også resulteret i større bevillinger og mere opmærksomhed til forskere og uddannelsesinstitutioner. Bogen tegner et bredt dækkende billede af den nyere danske forskningspolitik efter årtusindeskiftet og gennemgår de konsekvenser, som det forskningspolitiske skift vil få i fremtiden.



# SET OG SKET PÅ AAU-CPH

Af Mette Vium Asbjørn,  
kommunikationsmedarbejder



Kantinen i Sydhavnen med den smukke udsigt.



Målet for AAU's campus er at danne et af Danmarks mest

## VELKOMMEN TIL AAU-CPH'S NYE CAMPUS

Efter lang tids forberedelse har AAU-Cph nu endelig indtaget Sydhavnen. Kantinen er åbnet i de flotte lyse lokaler med udsigt over vandet, en ny boghandel er på vej, receptionen er bemanded og de mange etager på A.C. Meyers Vænge 15 og Frederikskaj 10A er fyldt med aktivitet. For bygningsansvarlig Birgitte Juul-Sørensen og bygningsbetjentene er det dog for tidligt at puste ud.

- Det er rigtig dejligt, at det meste af flytningen er gået efter planen, og vi fornemmer, at folk er glade og får indrettet sig godt. Mange virker også overraskede over, hvor gode lokalene er. Vi har dog stadig rigtig travlt, så vi håber, at folk vil være lidt fleksible og lade småopgaverne vente lidt, så vi kan få de store opgaver på plads først, siger Birgitte Juul-Sørensen.

Næste store udfordring bliver at have alt klar til studiestarten og indvielsen den 3. september.

## NY STUDENTERBOGHANDEL PÅ AAU-CPH

Aalborg Universitet København glæder sig over, at studentermiljøet i Sydhavnen også kommer til at rumme en studenterboghandel. FACTUM Books åbner den 27. august 2012 og vil i første omgang være at finde i receptionen i A.C. Meyers Vænge 15. Men det er tanken, at studenterboghandlen

skal have permanente lokaler i løbet af 2013, når Aalborg Universitet København overtager hele lejemålet i Sydhavnen.

Studenterboghandlen har åbent kl. 9-15 alle hverdage. Du kan også bestille bøger på FACTUM Books hjemmeside [www.ftu.dk](http://www.ftu.dk) - til afhentning på AAU-Cph - og online til din hjemmearbejdsside.

FACTUM Books er de studerendes egen boghandel og drives som en fond. Et eventuelt overskud bliver i boghandlen og kan enten anvendes til studenter sociale formål eller til at udvikle forretningen. Fondens bestyrelse består bl.a. af 3 repræsentanter for Aalborg Universitet, hvoraf den ene er studerende. Har du spørgsmål om bøger og den nye butik, kan FACTUM Books kontaktes på [info@factumbooks.dk](mailto:info@factumbooks.dk).

## SÅ ER KANTINEN STARTET OP I SYDHAVNEN

Sodexo bød velkommen i kantinen hos AAU-Cph i Sydhavnen den 1. august 2012. Kantinen ligger i A.C. Meyers Vænge 15 - i skønne lokaler med udsigt over vandet. I kantinen kan du købe lune og kolde retter lavet af sæsonens friske råvarer. Sodexo har endvidere forpligtet sig til at arbejde for bæredygtig udvikling bl.a. med fokus på ernæring og sundhed samt global bæredygtighed. Kantinens åbningstider er: mandag-fredag kl. 8.00 - 14.30. Morgenmad serveres mellem 08.00 - 10.00 og frokost mellem 11.30 - 13.30. Velkomme.

AAU-MENU deltog i folkemødet på Bornholm, som var den ideelle ramme for debat om sundhed.



## NYE START-UP-VIRKSOMHEDER INDTAGER AAU-CPH I SYDHAVNEN

I forbindelse med flytningen til Sydhavnen begynder "Copenhagen Innovation Harbour" også at blive en realitet. Sammen med de start-up-virksomheder, der allerede befinder sig på adressen, er planen at udvikle et integreret lærings-, forsknings- og innovationsmiljø i Nokias hidtidige danske hovedkvarter, som nu er AAU-Cph's campus. Målet er at danne et af Danmarks mest nyskabende privat-offentlige samarbejder om anvendt forskning af betydning for innovative virksomheder.

De start-up-virksomheder, der allerede befinder sig på campus, opstod i kølvandet på Nokias lukning af deres danske udviklingsafdeling i april 2011, men ud af den ellers så triste situation opstod der en mulighed for, at Nokias medarbejdere kunne starte egen iværksættervirksomhed.

Et eksempel på sådan en virksomhed er AQTIV, der udvikler skræddersyede app's til virksomheder. Samarbejdet mellem AAU-Cph og AQTIV er allerede etableret, og AQTIV har også fået besat deres første studiejob af en studerende. Om samarbejdet udtaler direktør Jens-Peter Jensen:

- Min drøm er at lade AQTIV og universitetet smelte sammen, forstået på den måde, at de studerende kan afprøve ideer på konkrete opgaver og dermed få så meget realisme ind i deres studium som muligt - vi og vores kunder vil omvendt drage nytte af en masse ideer, som kun kan komme fra de studerende i et universitetsmiljø.

Jakob Stolt, specialkonsulent, AAU Innovation i København, siger:

- Lokaliseringen af virksomheder og start-ups direkte på den nye campus gør det lettere for studerende, undervisere og virksomheder at finde hinanden. Dermed bliver det enklere at identificere mulighederne for eksempelvis projektsamarbejde, praktik, forskningssamarbejde og studenterjobs, da adgangen til hinanden og eksponeringen af mulighederne kan identificeres på en nem og hurtig måde.

## PROJEKT SOL-BORNHOLM TIL KONTROLLERET KAOTISK FOLKEMØDE

Et forskersteam fra AAU-Cph deltog ved folkemødet på Bornholm i forbindelse med projekt Sol-Born-



*nyskabende privat-offentlige samarbejder om anvendt forskning.*

# SET OG SKET PÅ AAU-ESBJERG

Af Tove Morell,  
kommunikationsmedarbejder



*Energiuddannelsen udstiller bl.a. biomaterialer i en container i Velkomstcentret i Esbjerg.*

holm. SoL er et sundhedsfremmende interventionsprojekt med fokus på viden, holdninger og adfærd i relation til mad og bevægelse hos børnefamilier på Bornholm. Formålet med projektet er at skabe forandring af bornholmske børnefamiliers spise- og bevægelsesvaner gennem en multikomponent interventionsstrategi, der er udviklet gennem inddragelse af borgere, kommune og andre lokale interessenter.

Folkemødet på Bornholm var derfor den ideelle ramme for en debat om sundhed som et fælles ansvar. Konkurrencen var hård fra de omkringliggende telte, hvilket dog ikke forhindrede en livlig debat med mange aspekter af ansvarsfordelingen i relation til sundhed i lokalsamfundet.

Projektet, der er et samarbejde mellem Forskningscenter for forebyggelse og Sundhed på Glostrup Hospital og Steno Center for Sundhedsfremme under ledelse af AAU-MENU, er baseret på medinddragelse, hvorfor det var oplagt at bede de implicerede parter om at være medproducenter til standen. Børn fra de deltagende børnehaver havde lavet glade sole, som blev brugt som blikfang, og foto fra børnehavernes dagligdage i naturen gav anledning til refleksion om det gode liv. Derudover kunne børn og barnlige sjæle fiske en frugt/grønsag fra et opstillet bassin. En event der gav anledning til mange interessante samtaler om smagspræferencer, mad- og indkøbsvaner.

Læs mere om projektet på [www.sol-bornholm.dk](http://www.sol-bornholm.dk)

*Projekt SoL bød på grønsagsfiskeri ved folkemødet.*



## HER LUGTER AF ENERGI

Energiuddannelsen på Aalborg Universitet Esbjerg er for tiden med til at skabe liv i midtbyen. Uddannelsen deltager sammen med en række energivirksomheder i en containerudstilling, som sætter fokus på Esbjerg som Energi-Metropol. Udstillingen i Velkomstcentret, der også informerer om selve byen, slutter den 22. september 2012. Velkomstcentret er midlertidigt etableret ved Stormgade på Esbjerg Havns areal på græsplanen mellem Esvagt og Skat, da Esbjerg Kommune er i gang med byfornyelsesforsøget By til havn, der skal skabe bedre forbindelse mellem by og havn.

Esbjergs borgmester Johnny Søtrup gav ved åbningen af udstillingen udtryk for, at han håber, at dette fokus på energi bidrager til, at folk kommer til at sige: "Her lugter af energi" og ikke som nu "Her lugter af fisk". Formand Per Andersen, Esbjerg Byforum, som står bag etableringen af Velkomstcentret, fremhævede, at de 11 containere er en energiudstilling, der sætter byens energikompetencer i energisektoren i fokus. Straks efter åbningen benyttede mange muligheden for at kigge ind på standene, også hos Aalborg Universitet Esbjerg, hvor lederen af energisektionen Jens Bo Holm-Nielsen bl.a. fortalte om de medbragte biomaterialer.

## RUMÆNSK BESØG I ESBJERG

I Rumænien er arbejdsløsheden højere end i Danmark, og selv om de har et godt

uddannelsessystem, fungerer det ikke på alle niveauer som i Danmark. Der er derfor brug for at få udviklet det rumænske system, så de bliver bedre til at overføre viden fra uddannelsessystemet til erhvervslivet og offentlige instanser. Derfor har en rumænsk delegation været på besøg på Aalborg Universitet Esbjerg for at høre om og lære noget af de mange initiativer i regionen, der beskæftiger sig med videnovertførsel mellem universiteter/videnscentre, erhvervsliv og offentlige instanser.

De 27 rumænske gæster kom dels fra universiteter, dels fra kommunale ansættelser, fagforbund, industri og regionale systemer. Under besøget hørte de bl.a. om ét af initiativerne under Projekt Energi på Havet, som Aalborg Universitet Esbjerg leder. Initiativet er delprojektet Rekruttering og profilering, som har til formål at sikre tilstrækkelig relevant arbejdskraft til offshore-energiesektoren i fremtiden.

Projektleder Tove Morell fremhævede, hvordan virksomhederne og uddannelsesinstitutioner koordineret af delprojektet motiverer de unge til at tage en relevant uddannelse. Der blev også sat fokus på, at det er vigtigt, at underviserne inspireres, så de kan inddrage sektoren i undervisningen. Dialogen kom ind på, at både i Rumænien og her har forældrene stor indflydelse på de unges valg, og at delprojektet ved at give de unge gode



*Hvordan overfører man viden fra uddannelsessystemet til erhvervslivet? Det var i fokus, da en rumænsk delegation besøgte Esbjerg.*





27 glade dimittender fra Aalborg Universitet Esbjerg.



I år afsluttede 35 kursister Adgangskursus i Esbjerg.

oplevelser som camps og ved at udgive et katalog både direkte og indirekte påvirker forældrene.

Den rumænske delegation hørte under besøget bl.a. også om videnscentrene Plast Center Danmark og Alucluster samt TekMomentum, der er syddanske virksomheders indgang til erhvervsinnovation og teknologi. Besøget kom i stand på baggrund af et 2-årigt rumænsk socialfondsprojekt fra EU.

## VINDTUNNEL ÅBNER NYE MULIGHEDER

Studerende på energiuddannelsen på Aalborg Universitet Esbjerg får med en ny vindtunnel mulighed for både i undervisningen og i deres projekter at arbejde med teorien omkring aerodynamik og vindenergi i praksis.

Matthias Mandø på energisektionen i Esbjerg, som står bag indkøbet, glæder sig over den nye vindtunnel og de muligheder, som den giver. En af de første opgaver er at udbyde et projekt, hvor de studerende kan designe en vingeprofil, printe den i 3D og lave målinger med den nye tunnel.

Matthias ser også frem til at bruge tunnelen i forskningen og i samarbejdet med gymnasierne i området. Der er mangel på energiingeniører, og med den nye tunnel

får potentielle studerende mulighed for at afprøve teorien i praksis, når de kommer på besøg. Erfaringer fra andre aktiviteter på campus er, at hands-on skaber stor interesse for energiingeniøruddannelsen.

Med penge fra Esbjerg Seminariums Uddannelsesfond og SUC-fonden samt et tilsvarende beløb fra Aalborg Universitet har energisektionen i Esbjerg fået muligheden for at købe vindtunnelen i USA, få den fragtet hjem og installeret i et af laboratorierne.

## DIMISSION PÅ CAMPUS I RIVENDE UDVIKLING

Den 29. juni 2012 dimitterede 27 studerende som diplom- og civilingeniører, kandidater og bachelorer.

Campusleder Anders Schmidt Kristensen gratulerede dimittenderne og udtrykte sin glæde over den rivende udvikling på campus. Flere forsknings- og udviklingsprojekter er allerede hentet hjem i 2012 bl.a. det såkaldte ePolice, Rums-krot, og Medialogi har lige fået EU-projektet Ideagarden igennem. Midler hentet hjem i 2011 er udmøntet i aktiviteter såsom 3D-printede prototyper i samarbejde med ErhvervsAkademiet, vindtunnel til Energiforskning samt Green Screen og KidSmart® Laboratorium til Medialogi og læringsaktiviteterne.

De nye faciliteter giver undervisere, forskere og studerende muligheder for at afprøve nye teknologier og metoder. Samlet skaber dette et innovativt miljø, som erhvervslivet også kan drage nytte af, og som skaber værdi såvel økonomisk som socialt i området.

Dekan Eskild Holm Nielsen gav i sin tale bl.a. udtryk for, at han håber, at nogle af dimittenderne bliver i området og bidrager til udviklingen i regionen, og at alle tager AAU's særlige studieform, problem-baseret læring, med videre i livet.

Der var også taler fra Ingeniørforeningens lokalafdeling samt Teknisk Landsforbund og fra Studentersamfundet på Aalborg Universitet Esbjerg

## AFSLUTNING FOR ADGANGSKURSISTER

Den 28. juni 2012 mødtes de 35 studerende, der netop har afsluttet enten det 1-årige eller 1½-årige Adgangskursus, til en uformel sammenkomst. Underviser og koordinator Gitte Lund kom i sin tale ind på, at det at gennemføre et Adgangskursus har krævet en enorm omstilling hos de fleste i forhold til at udvikle de egenskaber, der gør, at man kan fungere som studerende. Studerende er nemlig ikke noget, man er, det er noget, man bliver.

- Mange af jer har oplevet kortvarigt eller længerevarende at miste fodfæstet undervejs, så meget desto mere kan I være stolte af udfaldet. Nu sidder I her med adgangsbilletten til den videre rejse ind i uddannelsessystemet, sagde Gitte Lund.



Matthias Mandø med den nye vindtunnel som allerede har begejstret flere gymnasieklasser.

**AAUshop.dk**

AAU SHOP 

**Merchandise, gave- og konferenceartikler, vin m.v.**

# Meddelelser

## STIPENDIER OG LEGATER

### CARLSBERGFONDETS UDDELING AF FORSKNINGSMIDLER EFTERÅR 2012

**Ansøgningsfrist:** Mandag den 1. oktober 2012 kl. 16.00  
Carlsbergfondet yder støtte til grundvidenskabelig forskning inden for naturvidenskab, humanistisk videnskab og samfundsvidenskab. Der henvises til opslagsets fulde ordlyd på fondets hjemmeside [www.carlsbergfondet.dk](http://www.carlsbergfondet.dk)

### NYT ERASMUS PROGRAM FOR STUDIEBESØG FOR UDDANNELSESEKSPERTER

Via Studiebesøg kan eksperter og beslutningstagere inden for alle uddannelsesområder få indsigt i metoder og god praksis i andre europæiske lande. Målgruppen for Studiebesøgene er uddannelseseksperter. Det vil sige forvaltningsledere, skoleledere, uddannelsesansvarlige og ledere i virksomheder, vejledere, faglige udvalg og andre beslutningstagere fra alle uddannelsesområder. Det gælder lige fra børnehaver til grundskole, gymnasium, erhvervsuddannelse, voksenuddannelse og videregående uddannelse. Yderligere information om programmet herunder ansøgningsskema, målgruppe og kommende ansøgningsfrister kan læses på Styrelsen for International Uddannelses hjemmeside [www.iu.dk/programmer-og-tilskud/europa/livslang-laering/tvaergaende-program/llp-studiebesoeg/studiebesoeg-for-uddannelseseksperter-1](http://www.iu.dk/programmer-og-tilskud/europa/livslang-laering/tvaergaende-program/llp-studiebesoeg/studiebesoeg-for-uddannelseseksperter-1)

### CROWN PRINCE FREDERIK FUND

**Ansøgningsfrist:** Onsdag den 19. september 2012 kl. 12.00  
Crown Prince Frederik Fund udbyder 2 legater til et års videregående studier ved Harvard Kennedy School - John F. Kennedy School of Government i studieåret 2013-2014. Legatet dækker betaling af undervisningsafgiften ved Harvard Kennedy School - John F. Kennedy School of Government, svarende til ca. USD. 42.000. Ansøger skal mindst have en afsluttet bachelorgrad bag sig. Ansøger kan enten være i gang med overbygningen, være færdig kandidat eller i arbejde. Studerende skal være indskrevet på overbygningen inden for statskundskab, økonomi, jura, forvaltning el.lign., ved et dansk universitet eller anden højere læreanstalt.

### LEGATER TIL STUDIER I USA I DET AKADEMISKE ÅR 2013-2014

**Ansøgningsfrist:** Onsdag den 3. oktober 2012 kl. 12.00  
DANMARK-AMERIKA FONDET - FULBRIGHT KOMMISSIONEN udbyder legater til studerende som vil læse i USA. Legaterne der udbydes i efteråret 2012, består af hel eller delvis nedsættelse af undervisningsafgiften ved specifikke amerikanske universiteter samt DKK 85.000. Yderligere oplysninger om legaterne kan læses på fondets hjemmeside [www.wemakeithappen.dk](http://www.wemakeithappen.dk)

### STØTTE TIL FORSKNING I PSYKOLOGISKE OG SOCIALE ASPEKTER VED KRÆFT

Komite for Psykosocial Kræftforskning indkalder ansøgninger om støtte til psykosociale kræftforskningsprojekter. Ansøgninger inden for alle forskningsstraditioner er velkomne.

**Ansøgningsfrister:** Fremgår af Kræftens Bekæmpelses hjemmeside  
**Ansøgningstyper:**

- \* **Projektstøtte** (fx egen løn, sekretærhjælp, driftsudgifter mv.)
- \* **Forberedelsestipendier**
- \* **Skolarstipendier**

Forskningsprojektet, der ønskes støtte til, skal have et veldefineret psykosocialt indhold i relation til kræftsygdomme. Læs mere om støtte til forskning på Kræftens Bekæmpelses hjemmeside [www.cancer.dk](http://www.cancer.dk)

### REINHOLDT W. JORCK OG HUSTRUS FOND

**Ansøgningsperiode:** 15. august til 15. september 2012  
Fondens formål er at yde støtte til videreuddannelse og dygtiggørelse af uformuende yngre mennesker inden for de fag, der efter bestyrelsens skøn til enhver tid har eller forventes at ville få samfundsgavnlig betydning. Der henvises til opslagsets fulde ordlyd på Dansk Erhvervs hjemmeside [www.fonde.danskerhverv.dk/JorcksFond.htm](http://www.fonde.danskerhverv.dk/JorcksFond.htm)

### CIVILINGENIØR BERNHARD EISENREICH SANDERSEN OG HUSTRU RUTH SANDERSENS MINDELEGAT

**Ansøgninger:** Senest den 30. september eller den 31. oktober 2012  
Civilingeniørstuderende, der ønsker at søge ovenstående legat, gøres opmærksom på nedennævnte forudsætninger og betingelser:  
\* **Målgruppe:** Dygtige, SU-berettigede studerende ved DTU eller ved Aalborg Universitet kan få støtte til at fuldføre eller supplere deres studium; ligesom studerende, der ved ulykke eller sygdom er kommet i økonomisk trang, kan få støtte til igangsætning og fornyet virke. Legatet kan kun søges af studerende, der har fuldført seks semestre.  
\* **Supplerende oplysninger:** Skriftlig ansøgning må indeholde oplysning om økonomiske forhold og studieforbud, ligesom der bør gives oplysning om de videre mål med studiet og eventuelle supplerende uddannelses- og karrieremål. Der skal vedlægges kopi af karateroversigt og af årsopgørelse samt af forskudsopgørelsen.  
\* **Legatportion:** Efter bestyrelsens skøn  
Ansøgning sendes til:

Fondsbestyreren  
Civilingeniør Eddie Wales  
Hesseløgade 2, st. tv.  
2100 København Ø

\* **Uddeling:** Ansøgere, der senest en uge efter den 23. januar 2013 ikke har hørt fra Fonden, må betragte deres ansøgning som afslået.

### GRUNDFOS PROJEKTPRISEN 2012

**Indlevering:** Senest fredag den 14. september 2012  
Hvert år uddeler Grundfos en pris på 25.000 kr. til et afgangspjækt/speciale inden for maskinmester- og ingeniørområdet samt øvrige områder, skrevet i samarbejde med Grundfos inden for det seneste år. For at komme i betragtning skal opgaven være nyskabende, anvendelig, have videnskabelig tyngde, være værdiskabende, målrettet og afgrænset. Der tages også hensyn til fremstillingsevnen og kontaktpersonens vurdering. Prisen uddeles i november, såfremt der findes kvalificerede ansøgere, og kan søges af studerende i en videregående uddannelse. Har du lavet et godt afgangspjækt/speciale, så send et abstract på 1-2 sider, hvor du beskriver det. Har du ikke selv lavet et pjækt på Grundfos, men kender en, der har, så få vedkommende til at søge prisen. Der henvises til opslagsets fulde ordlyd på Grundfos' hjemmeside [www.grundfos.com](http://www.grundfos.com) under studerende

### SCHOLARSHIP FOR PHD CANDIDATES

**Deadline:** October 1, 2012  
The Nordic Africa Institute, which encourages research and studies on Africa in the Nordic countries, invites applications for a couple of scholarships for a one or two months stay at the Institute to study at the Institute's library. The scholarships cover travel expenses to and from Uppsala and include a shared office and free accommodation at Gästhem Samariten, centrally located in Uppsala. Further information at website [www.nai.uu.se/scholarships/phd\\_candidates](http://www.nai.uu.se/scholarships/phd_candidates)

### CONFERENCE

#### TRANSFORMING TRUST AND ENGAGEMENT INTO ECONOMIC VALUE

**Deadline:** September 12, 2012  
**Date:** October 11-12, 2012  
**Location:** Quadriga Forum, Berlin  
Further information at website [www.internal-communication.eu](http://www.internal-communication.eu)

### AWARD

#### EUROPEAN EXCELLENCE AWARDS 2012

**Deadline:** October 5, 2012  
**Date:** December 6, 2012  
**Location:** London  
Further information at website [www.excellence-awards.eu](http://www.excellence-awards.eu)



# Meddelelser

## TITEL

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **overlæge, dr.med. Morten Frisch**, afdeling for Epidemiologisk Forskning, Statens Serum Institut, ret til at betegne sig som adjungeret professor i Seksuel Sundheds epidemiologi ved Aalborg Universitet i perioden **1. juni 2012 – 31. maj 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **Director, Ph.D. Nancy M. Albert**, Kaufman Center for Heart Failure, Cleveland Clinic, ret til at betegne sig som adjungeret professor i Sygeplejevidenskab ved Aalborg Universitet i perioden **1. juni 2012 – 31. maj 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **professor, direktør Jes Søgaard**, Dansk Sundhedsinstitut, ret til at betegne sig som adjungeret professor i Sundhedsøkonomi ved Aalborg Universitet i perioden **1. juni 2012 – 31. maj 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **professor Inger Ekman**, Sahlgrenska academy, Gothenburg University, Centre for Personcentred Care Research, ret til at betegne sig som adjungeret professor i Forskning i Sygepleje ved Aalborg Universitet i perioden **1. juli 2012 – 30. juni 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **adjungeret lektor Kym Fraser**, University of South Australia (UniSA), ret til at betegne sig som adjungeret lektor ved Aalborg Universitet i perioden **1. juli 2012 – 30. juni 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **adjungeret lektor, Head of Radiochemistry/QP Svend Borup Jensen**, Nuklearmedicinsk afd., Aalborg Sygehus, ret til at betegne sig som adjungeret lektor ved Aalborg Universitet i perioden **1. juli 2012 – 30. juni 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **Aleksey Drozdov**, Plastics Technology, Danish Technological Institute, Taastrup, ret til at betegne sig som adjungeret professor ved Aalborg Universitet i perioden **1. august 2012 – 31. juli 2017**.

### AALBORG UNIVERSITET HAR EFTER BESLUTNING I AKADEMISK RÅD VED DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET,

meddelt, **Professor Ole Bjarne Christiansen**, den Gynækologisk-Obstetriske Afdeling, Aalborg Sygehus, Aarhus Universitet, ret til at betegne sig som adjungeret professor ved Aalborg Universitet i perioden **1. august 2012 – 31. juli 2017**.

## PH.D.-GRAD

### AKADEMISK RÅD VED DET TEKNISK- NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET, AALBORG UNIVERSITET,

har den **20. juni 2012** tildelt ph.d.-graden til følgende:

**Rune Sonnich Torbensen**, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "On the Emergence of Pervasive Home Automation"

**Søren Ankjær Tommerup**, Institut for Mekanik og Produktion, for afhandlingen: "Feedback Control of Deep Drawing Processes"

**Niels Højen Østergaard**, Institut for Mekanik og Produktion, for afhandlingen: "On Lateral Buckling of Armouring Wires in Flexible Pipes"

**Erling Matthiesen Møller**, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Service Replication in Mobile ad hoc Networks - Improving Dependability by Dynamic Replica Set Formation"

**Nuno Manuel Kiilerich Pratas**, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Novel Cooperative Spectrum Sensing Methods and Their Limitations"

**Line Juhl**, Institut for Datalogi, for afhandlingen: "Quantities in Games and Modal Transition Systems"

**Anne Kirkegaard Bejder**, Institut for Byggeri og Anlæg, for afhandlingen: "Aesthetic Qualities of Cross Laminated Timber"

**Mandalika Venkata Ramkumar**, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Network Management Techniques for Converged Wired and Wireless Network Infrastructures"

**Artur Tomasz Mielczarek**, Institut for Kemi og Bioteknologi, for afhandlingen: "Microbial Communities in Danish Wastewater Treatment Plants with Nutrient Removal"

**Prashanth Suravajhala**, Institut for Kemi og Bioteknologi, for afhandlingen: "Hypothetical Proteins in Human: Emphasis on proteins targeted to Mitochondria"

**Rasmus Stenholt**, Institut for Arkitektur og Medieteknologi, for afhandlingen: "Shaping 3-D Volumes in Immersive Virtual Environments"

**Troels Jacob Hegland**, Institut for Planlægning, for afhandlingen: "Fishing for Change in EU Governance"

**Lise Tordrup Heeager**, Institut for Datalogi, for afhandlingen: "Meshing Agile and Documentation-Driven Methods in Practice"

**Chan Dai Truyen Thai**, Institut for Elektroniske Systemer, for afhandlingen: "Exploiting the Wireless Interference through Coordinated Transmissions and Relaying"

**Lajos Török**, Institut for Energiteknik, for afhandlingen: "Grid Converter for LED Based Intelligent Light Sources"

**Vincenzo Liso**, Institut for Energiteknik, for afhandlingen: "Designing and Control of a SOFC Micro-CHP System"

**Jin Xue**, Institut for Planlægning, for afhandlingen: "Potentials for Decoupling Housing-related Environmental Impacts from Economic Growth"

## STYRELSEN FOR FORSKNING OG INNOVATION

### EUROCENTERS ARRANGEMENTER OG KURSER

**Ansøgningsfrist:** Senest en uge før afholdelsesdato  
EuroCenter holder i løbet af året informationsmøder, kurser og workshops. Fællesnævneren er EU-støtte til forskning og teknologisk udvikling, også kaldet FP7. Læs mere om arrangementer og kurser på Styrelsen for Forskning og Innovations hjemmeside [www.fi.dk](http://www.fi.dk)

## KRÆFTENS BEKÆMPELSE

### INDKALDELSE AF FORSLAG TIL NYE MEDLEMMER AF KRÆFTENS BEKÆMPELSES VIDENSKABELIGE UDVALG (KBVU)

**Indleveringsfrist:** Senest mandag den 10. september 2012  
Udvalget opfordrer institutioner, institutter og videnskabelige selskaber med relation til kræftforskning til at komme med forslag til 2 nye medlemmer til udvalget. Udvalget ønsker de ledige udvalgspladser besat med aktive, erfarne forskere med cancerindsigt inden for følgende fagområder: **Medicinsk onkologi og molekylærbiologi**. Der henvises til opslagets fulde ordlyd på Kræftens Bekæmpelses hjemmeside [www.cancer.dk](http://www.cancer.dk) under forskning

# Meddelelser

## PERSONALE

### NYANSATTE MAJ

Simon Turner, lektor, Statskundskab  
Michael Nielsen, AC-fuldmægtig, TEKNAT/SUND  
Carsten Friberg, adjunkt, Kommunikation  
Kenneth Jørgensen, lektor, Energiteknik  
Jane Birgitte Rodell, AC-fuldmægtig, TF  
Helle Kragbæk Nordentoft, kontorfuldmægtig, Økonomi/Ledelse  
Trine Hammer Jensen, adjunkt, Kemi/Bioteknologi  
Marlene Spanger, adjunkt, Kultur/Globale Studier  
David Bych, systemadministrator, TEKNAT/SUND  
Kenneth Hansen, fuldmægtig, TF  
Peter Karnøe, professor, Planlægning  
Iben Bondegaard Andersen, akademisk medarbejder, TEKNAT/SUND  
Kasper Andersen, projektkoordinator, AUB  
Lisbeth Kjelgaard Gotfredsen, kontorfuldmægtig, ØA  
Arnim Decker, adjunkt, Økonomi/Ledelse  
Tina Lindekilde Sørensen, AC-fuldmægtig, Datalogi/Ciss  
Marie-Louise Kolling Hansen, overassistent, Læring/Filosofi  
Rasmus Randrup Henriksen, akademisk medarbejder, Fysik  
John Bjerregaard-Michelsen, akademisk medarbejder, Datalogi/Ciss  
Sidse Lund Østergaard, AC-fuldmægtig, Byggeri/Anlæg  
Berit Sulkjær Christensen, overassistent, TEKNAT/SUND  
Lotte Roed Spangenberg, kontorfuldmægtig, Statskundskab  
Jane Bak Andersen, kontorfuldmægtig, Læring/Filosofi  
Liv Kondrup Kristensen, ph.d.-stipendiat, Læring/Filosofi  
Julien Baussaron, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg  
Giovanni Bacci, videnskabelig assistent, Datalogi/Ciss  
Giorgio Bacci, videnskabelig assistent, Datalogi/Ciss  
Merethe Madsen, kontorfuldmægtig, SBI  
Thomas Justesen, akademisk medarbejder, IT  
Farhood Hakhamaneshi, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer  
Susse Georg, professor, Planlægning  
Dorthe Elisabeth Olsen, assistent, Økonomi/Ledelse  
Lotte Damborg Mortensen, assistent, TEKNAT/SUND  
Kjeld Møller Pedersen, professor, Økonomi/Ledelse  
Louise Theilmann Christensen, videnskabelig assistent, AK  
Bo Pilgaard, laborant, Kemi/Bioteknologi  
Samant Khajuria, videnskabelig assistent, Elektroniske Systemer  
Astrid Ditte Højgaard, klinisk lektor, Medicin/Sundhedsteknologi  
Martin Greif Madsen, bibliotekar, AUB  
Saravanan Yellappan Padua, videnskabelig assistent, Arkitektur/Design

### FRATRÅDTE MAJ

Birthe Vichit Petersen, akademisk medarbejder, Statskundskab  
Anne Sofie Urup-Madsen, akademisk medarbejder, SF  
Kaveh Shamshiri-Petersen, ph.d.-stipendiat, Læring/Filosofi  
Mette Grøndahl Hansen, fuldmægtig, AAU-CPH  
Irene M. Simonsen, overassistent, Læring/Filosofi  
Lena Bjødstrup, kontorfuldmægtig, SBI  
Lone Pedersen, kontorfuldmægtig, SBI  
Thøger Riis Michelsen, videnskabelig assistent, Læring/Filosofi  
Doris Roth, postdoc, Kemi/Bioteknologi  
Klaus Hansen, seniorforsker, SBI  
Jens Chr. Uggerhøj, videnskabelig assistent, Fysik  
Bente Korsgaard, assistent, Statskundskab  
Andrei Lucian Stefan, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer  
Dennis Kragholm Lysgaard, AC-fuldmægtig, Kommunikation  
Andy Juel Skovby Madsen, AC-fuldmægtig, Kommunikation  
Annette Lønck, overassistent, TEKNAT/SUND  
Pia Ringø, ph.d.-stipendiat, Sociologi/Socialt Arbejde  
Søren Peder Hylldahl Sørensen, ph.d.-stipendiat, Byggeri/Anlæg  
Thomas Nordahl, professor, Læring/Filosofi  
Kenni Heiden, kontorassistent, SAMF  
Bente Schmidt, overassistent, Kommunikation  
Kensah Akoto-Ampaw, akademisk medarbejder, Energiteknik  
Karen Reuter Andersen, lektor, Elektroniske Systemer  
Morten Aagaard, seniorrådgiver, Kommunikation  
Henrik Lind Jensen, studieadjunkt, Kommunikation  
Farzana Akther, videnskabelig assistent, Kommunikation

### NYANSATTE JUNI

Andrej Christian Lindholst, adjunkt, Statskundskab  
Tom Nesgaard, specialkonsulent, IT  
Heidi Minna N. Andreasen, AC-fuldmægtig, Arkitektur/Design  
Christian Clausen, professor, Planlægning  
Frederikke Korgaard-Møllerup, projektcontroller, ØA  
Carmen de la O Milan, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer  
Marco Liserre, professor, Energiteknik  
Ane Kold di Gennaro, ph.d.-stipendiat, Fysik  
Per Richard Hansen, adjunkt, Planlægning  
Victor Fernandez Lopez, videnskabelig ass., Elektroniske Systemer  
Inger-Marie Brun, overassistent, Læring/Filosofi  
Anne Birgitte Søgaard Sørensen, ph.d.-stipendiat, Økonomi/Ledelse  
Michelle Nadia Werther, akademisk medarbejder, Planlægning  
Sakari Kauppinen, professor, Medicin/Sundhedsteknologi  
Karin Jensen, overassistent, Læring/Filosofi  
Diana Dunccker Porsborg, assistent, Datalogi  
Daniel Pleissner, videnskabelig assistent, Kemi/Bioteknologi  
Signe Leth, akademisk medarbejder, Planlægning  
Lisbeth S. Andersen, kontorfuldmægtig, Arkitektur/Medieteknologi  
John Kramme Christiansen, systemadministrator, IT  
Heidi Nørmølle Guldborg, AC-fuldmægtig, Byggeri/Anlæg  
Anja Kirkeby, videnskabelig assistent, Kultur/Globale Studier  
Kathrine Lassen, AC-fuldmægtig, AAU-CPH  
Eva Holme, overassistent, AUB  
Janne Adamsen, videnskabelig assistent, Økonomi/Ledelse  
Dorthe Rosenkilde Myrup, overassistent, Læring/Filosofi  
Pia Hugaard Nord-Larsen, AC-fuldmægtig, Kemi/Bioteknologi  
Seyed-Mostafa Farashbashi-Astaneh, ph.d.-stipendiat, Energiteknik  
Hans Ingolf Nielsen, lektor, Medicin/Sundhedsteknologi  
Tina Toft Rasmussen Jensen, rengøringsassistent, TF  
Shanin Ketabi, videnskabelig assistent, Medicin/Sundhedsteknologi  
Flemming Nørnberg Larsen, softwareudvikler, IT  
Anne Siauue, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg  
Ulrik Jørgensen, professor, Planlægning  
Lone Brasch Petersen, overassistent, Læring/Filosofi  
Holger Jelling Sørensen, klinisk lektor, Medicin/Sundhedsteknologi  
Søren Kirkegaard Sørensen, kontorfuldmægtig, Økonomi/Ledelse  
Elpiniki Tsakalaki, postdoc, Elektroniske Systemer  
Admir Ilic, AC-fuldmægtig, Elektroniske Systemer  
Mia Høwisch Kristensen, videnskabelig ass., Kultur/Globale Studier  
Iva Ridja, videnskabelig assistent, Planlægning  
Jacob Selchau, akademisk medarbejder, Mekanik/Produktion  
Maja Rasmussen, videnskabelig assistent, Kultur/Globale Studier  
Christoffer Baadsgaard, akademisk medarbejder, TEKNAT/SUND  
Trine Nordal Borglum, akademisk medarbejder, SF  
Freja Nygaard Rasmussen, videnskabelig assistent, SBI  
Annemette Christensen, kontorassistent, Kultur/Globale Studier  
Peter Ditlev Oldenburg, journalist, Mekanik/Produktion  
Gitte Møhler Christiansen, ak. medarb., Medicin/Sundhedsteknologi  
Ane Søndergaard Thomsen, videnskabelig ass., Kommunikation  
Roger S. Ulrich, professor, Arkitektur/Medieteknologi  
Tom Buur, klinisk lektor, Medicin/Sundhedsteknologi

### FRATRÅDTE JUNI

Sarah Borup Jakobsen, ph.d.-stipendiat, Statskundskab  
Martin Bæk Carstensen, adjunkt, Statskundskab  
Sten Sverdrup-Jensen, seniorforsker, Planlægning  
Preben Fihl, adjunkt, Arkitektur/Medieteknologi  
Hanna Byskov Ovesen, videnskabelig assistent, Planlægning  
Ann Caroline Breck, kontorfuldmægtig, Elektroniske Systemer  
Hanne Rønfeldt, kontorassistent, Økonomi/Ledelse  
Jane Stevnhoved, overassistent, TEKNAT/SUND  
Kenneth Hansen, videnskabelig assistent, Planlægning  
Kersten Bonnen, videnskabelig assistent, Kultur/Globale Studier  
Oksana Jewell, akademisk medarbejder, Kemi/Bioteknologi  
Nathalie Huguette M. Balfroid, videnskabelig ass., Byggeri/Anlæg  
Konstantinos Zoglopitis, videnskabelig assistent, Byggeri/Anlæg  
Muhammad Tahir Riaz, adjunkt, Elektroniske Systemer  
Bente Lundsgaard Riber, studieadjunkt, AK  
Sandra Luther Gredal Rytter, AC-fuldmægtig, SF  
Claus Atzenbeck, lektor, Elektroniske Systemer  
Merete Monrad, ph.d.-stipendiat, Sociologi/Socialt Arbejde  
Louise Theilmann Christensen, videnskabelig assistent, AK



# PÅ PLAKATEN

## SEPTEMBER/OKTOBER



### STUDENTERHUSET

[www.studenterhuset.dk](http://www.studenterhuset.dk)

**Forsalg:** Billetter kan købes på [www.billetlugen.dk](http://www.billetlugen.dk) og i Studenterhusets café.

### KONCERTER

**Torsdag den 6. september**

"Vil du med på apoteket?" præsenterer:  
**MORGAN/OSGOOD/KJÆRSGAARD**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 70,- + evt. gebyr  
Entré kr. 90,-

**Fredag den 7. september**

**THE NEW SPRING + ROSENKRANZ & GYLDENSTJERNE**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 50,- + evt. gebyr  
Entré kr. 70,-

**Lørdag den 8. september**

**GET YOUR GUN + THE WOKEN TREES**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 50,- + evt. gebyr  
Entré kr. 70,-

**Tirsdag den 11. september**

**OBS: Koncerten foregår i Budolfi kirke**  
**REBEKKAMARIA & THE HYMNBOY**  
Kl. 20.00 - Forsalg kr. 100,- + evt. gebyr  
Entré kr. 120,- Arr.: Studenterpræsterne og Studenterhuset

**Fredag den 14. september**

**THEE ATTACKS RELEASE PARTY**  
Kl. 11.00 - gratis adgang

**Lørdag den 15. september**

**NIKLAS + SUPPORT**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 125,- + evt. gebyr  
Entré kr. 145,-

**Torsdag den 20. september**

**SPECKTORS + SUPPORT**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 80,- + evt. gebyr  
Entré kr. 100,-

**Fredag den 21. september**

**BLI GLAD**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 100,- + evt. gebyr  
Entré kr. 120,-

**Torsdag den 27. september**

**CODY + BOHO DANCER**  
Kl. 21.00 - Forsalg kr. 80,- + evt. gebyr  
Entré kr. 100,-

**Fredag den 28. & lørdag den 29. september**  
**WAY UP NORTH FESTIVAL**

Kl. 20.00.  
Billetpris se [studenterhuset.dk](http://studenterhuset.dk)

**Torsdag den 4. oktober**  
**BAGDAD BEAT + DHOAS GYPSIES OF RAJASTHAN (IND)**

Kl. 21.00 - Forsalg kr. 75,- + evt. gebyr  
Entré kr. 95,-

**Fredag den 5. oktober**  
**EAGGERSTUNN**

Kl. 21.00 - Forsalg kr. 60,- + evt. gebyr  
Entré kr. 80,-

**Lørdag den 6. oktober**  
**CHRISTIAN HJELM**

Kl. 22.00 - Forsalg kr. 60,- + evt. gebyr  
Entré kr. 80,-

### ANDRE ARRANGEMENTER I STUDENTERHUSET

**Lørdag den 1. september**  
**PLADE- & CD-BØRS**

Kl. 10.30 - Entré kr. 20,-

**Onsdag den 5. september kl. 19.00**  
**SPROG OG MAGT**

Jørn Lund, tidligere direktør for Det Danske Sprog- og Litteraturselskab, vil pege på åbenlyse og skjulte magtmekanismer mellem mennesker i sprog og kommunikation.  
Gratis adgang  
Arr.: Studenterpræsterne

**Onsdag den 19. september kl. 19.00**  
**KRISTENDOM OG ISLAM - LIGHEDER OG FORSKELLE, I**

Biskop og islamkender Niels Henrik Arendt, Haderslev, behandler bl.a. gudsforståelse, opfattelse af Jesus og mennesket og synet på magt, politik og religiøs frihed.  
Gratis adgang  
Arr.: Studenterpræsterne

**Onsdag den 26. september kl. 19.00**  
**POESI & PANDEKAGER**

Studenterpræsterne giver en smagsprøve på digte og pandekager.  
Gratis adgang  
Arr.: Studenterpræsterne

**Onsdag den 3. oktober kl. 19.00**  
**KRISTENDOM OG ISLAM - LIGHEDER OG FORSKELLE, II**

Imam Naveed Baig, København, vil bl.a. diskutere, om man skal fokusere på ligheder eller forskelle i de to religioner.  
Gratis adgang  
Arr.: Studenterpræsterne

### ANDRE STEDER

**Lørdag den 13. oktober kl. 13.00**  
**SVAMPETUR MED HAT OG STOK OG HISTORIER I ÆRMET**

Tilmelding senest fredag den 12. oktober kl. 12, gratis deltagelse bortset fra egen busbillet  
Mødested: Studenterhuset, Gl. Torv 10  
Arr.: Studenterpræsterne

### SKRÅNINGEN

Se udstillingskalender og information om generalforsamlingen på [www.skraaningen.aau.dk](http://www.skraaningen.aau.dk)



**September på Kroghstræde 3**  
**DORTHE BENT**

- arbejder billedmæssigt med glas ved at male med glaspulver og drysse med knust glas.

**Tirsdag den 18. september kl. 17.00 på Kroghstræde 3**  
**GENERALFORSAMLING**

Som noget nyt starter vi med et lille oplæg af keramikeren Peter Lange, der står bag årgaverne til medlemmerne. På Skråningens årlige generalforsamling udloddes desuden kunst indkøbt i forbindelse med det forløbne års udstillinger.

**Oktober på Langagervej 2**  
**ANETTE TOFTEGAARD**

- maler især i olie og finder motiver i naturen.

