



UCN STUDIEGUIDE 2011

**ELITEN LÆSER
OGSÅ PÅ UCN**

Camilla Dalby spiller håndbold og dribler med bøger

**SCENER FRA
ET STUDIELIV**

Gæt, hvad Pernille, Sarah og Erik læser

**BILLIGST AT BO
I NORDJYLLAND!**

Spar på din SU og få mere for pengene





Indhold

RENT PRAKTISK

- 03 Uddannelse i virkeligheden
- 04 Verden venter på dig
- 06 Eliten læser også på UCN
- 19 Hvordan kommer du ind?
- 20 Adgangskrav – Genveje
- 32 Bolig
- 32 Billigst at bo i Nordjylland
- 32 Få hands on!
- 33 Økonomi
- 34 Studiemiljø
- 37 Hvem går hvor?
- 38 God studiestart med "de gamle"
- 49 Ansøgning
- 50 Studievejledning

PÆDAGOGIK

- 08 Lærer
- 09 Natur- og kulturformidling
- 10 Pædagog

SUNDHED

- 11 Ergoterapeut
- 12 Fysioterapeut
- 13 Jordemoder
- 14 Radiograf
- 15 Sygeplejerske

SERVICE

- 16 Serviceøkonom
- 17 International hospitality management
- 18 Sportsmanagement

MARKEDSFØRING

- 22 Markedsføringsøkonom
- 23 International handel og markedsføring
- 24 Eksportbachelor

FINANS

- 25 Finansbachelor
- 26 Finansøkonom
- 27 Administrationsbachelor

ENERGI & MILJØ

- 28 Installatør VVS
- 29 Installatør EL
- 30 Automationsteknolog
- 31 Energiteknolog

INDUSTRI

- 39 Laborant
- 40 Produktionsteknolog
- 40 Produktudvikling og teknisk integration

IT

- 41 Datamatiker
- 42 Softwareudvikling
- 43 Webudvikling
- 44 IT-teknolog

DESIGN

- 45 Grafisk designteknolog
- 46 Multimediedesigner
- 47 E-konceptudvikling

BYGGE & ANLÆG

- 48 Bygningskonstruktør
- 48 Byggetekniker

Uddannelse i virkeligheden

Vil du noget med mennesker? Med teknik? Eller drømmer du om en international karriere? På University College Nordjylland – eller UCN, som vi kalder os til daglig – kan du finde det meste.

Du kan vælge mellem 26 forskellige grunduddannelser (erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser) og 7 overbygningsuddannelser (top up til professionsbachelor) inden for **sundhed, pædagogik, teknologi og business**. Som studerende på UCN får du ca. 7500 medstuderende, der læser på otte forskellige adresser i Aalborg, Hjørring og Thisted.

Internationalt samarbejde er et vigtigt omdrejningspunkt på UCN. 15 af vores uddannelser kan du både tage på dansk og engelsk, og vi har da også 600 udenlandske

studerende. Har du selv lyst til at rejse ud i verden, så giver vores uddannelser dig rig mulighed for at tage på studie- og praktikophold i udlandet.

Alle vores uddannelser er i tæt kontakt med arbejdspladserne, som konstant er med til at udvikle vores studier, så du er sikker på at få en uddannelse, der **matcher behovene** uden for UCN. Praktik er en fast del af studietiden, og undervejs får du også mulighed for at arbejde sammen med virksomheder og institutioner om projekter.

Men hvad siger vores studerende selv? Det kan du læse om her i UCN Studieguide 2011, hvor du også kan få et hurtigt overblik over, hvad du skal lære og hvad du kan blive med de enkelte uddannelser.

Held og lykke med dit studievalg!



UCN STUDIEGUIDE 2011

UDGIVER: University College Nordjylland, januar 2011. Redaktion: Anne Bollerslev, UCN KOMMunikation.

FOTO: Nils Krogh, Par No. 1, Lars Horn, Baghuset pressefoto m.fl..

LAYOUT: Johnny Pedersen, Par No. 1. TRYK: Par No. 1

UCN arbejder med uddannelse, udvikling og innovation inden for fire områder: sundhed, pædagogik, teknologi og business.

Vi har knap 17.000 studerende og kursister på vores erhvervsakademi-, professionsbachelor-, efter- og videreuddannelser samt ca. 750 ansatte.

Verden venter på dig

“
Jeg har ikke fortrudt mit valg overhovedet!
Tine Klitgaard ”

Har du lyst til at kaste internationalt krydderi på din uddannelse?

Så er der mange muligheder på UCN. Du kan fx vælge at tilbringe din praktik i en virksomhed i udlandet, eller du kan tage på studieophold på et udenlandsk universitet. Du kan også tage en hel uddannelse på engelsk i Aalborg. I øjeblikket

kan du vælge mellem 15 forskellige engelsksprogede uddannelser, som samler studerende fra 10-15 forskellige lande. Vil du virkelig **spice din uddannelse op**, kan du kombinere de internationale muligheder og fx både tage på studie- og praktikophold som en del af studiet på engelsk.

Uanset hvilket internationalt

krydderi, du blander i din uddannelse, så vil det give dig ekstra sproglige og kulturelle kompetencer, og du vil få et spændende netværk på tværs af grænser. Har du brug for inspiration eller hjælp til dit ophold i udlandet? Så tag en snak med én af UCN's internationale medarbejdere – de kan altid give dig tips og tricks.



o AUSTRALIEN

Opholdet har været meget spændende og lærerigt. En stor omvæltning fra én studieform til en anden. De faglige udtryk på et andet sprog. Nye fag generelt. Og ikke mindst alle de nye indtryk fra en anden byggekultur. Det har alt sammen givet os et lærerigt, men krævende skoleophold, som vi på mange måder kan tage med os i bagagen og bruge i vores videre uddannelse og arbejdsliv.

*Lone Sørensen,
bygningskonstruktør,
studieophold i Melbourne,
Australien*

o THAILAND

Ideen til opholdet i Thailand "blev sået" gennem vores praktik som jordemoderstuderende, hvor vi har mødt flere udenlandske kvinder og oplevet, at der er store forskelle i, hvordan man tackler, udtrykker og reagerer på smerterne ved en fødsel. Da vi første gang trådte ind på fødegangen på Ramathibodi hospital, troede vi, at afdelingen måtte være tom, da vi ikke kunne høre nogle af de lyde, vi er vant til at høre på fødegangene hjemme i Danmark. Derfor blev vi overraskede, da vi fandt ud af, at der faktisk var næsten fyldt op, og at nogle af kvinderne var ret langt i fødslen.

*Lærke Hylsgaard Hansen og
Sisse Laumann Klemmensen,
praktik på hospital i Bangkok,
Thailand*

o HAWAII

Jeg valgte praktik ved et bryllupsfirma på Hawaii af flere grunde: for at få viden om forberedelse og afvikling af events, marketing og management, et helt nyt kulturelt eventyr, muligheden for at øve og forbedre mit engelsk, nye omgivelser og muligheden for at møde nye mennesker fra hele verden og endelig for at få viden til en fremtidig karriere i event-industrien. Opholdet har givet mig uvurderlig livs- og arbejds erfaring, jeg har fået et stort netværk, og jeg har lært en masse om, hvilke kvalifikationer en professionel bryllupsrådgiver skal have.

*Svetlana Zelezkina,
sportsmanagement, praktik ved
Bridal Dream Wedding Company,
Hawaii*

o PERU

I min praktik fik jeg mulighed for at arbejde med den olympiske komité i forskellige sportsprojekter, som kan hjælpe med at udvikle det peruanske samfund. Jeg erfarede, at sportens indflydelse og økonomiske bidrag kan være meget vigtig i samfundet. En af de mest interessante opgaver var at være med til at arrangere en international multisportsevent i Sydamerika: Bolívar-legene, hvor Argentina, Venezuela, Colombia, Bolivia, Chile og Peru deltog. Jeg har lært meget af disse måneder, og jeg er blevet klar over, hvor vigtig praktikken er i vores studier.

*Rodrigo Pacheco Carillo,
serviceøkonom på engelsk, praktik
ved Den Olympiske Komité i Lima,
Peru*

o HANDS ON EXPERIENCE I DANMARK

Når jeg er færdiguddannet, vil jeg gerne arbejde i udlandet. En uddannelse på engelsk i en international klasse var en god mulighed for at lære noget om andre kulturer og få hands on experience med at samarbejde med nogle fra andre kulturer. For du kan godt læse dig til viden om fx japansk forretningskultur, men du kan ikke læse dig til, hvordan det er at samarbejde i virkeligheden. Jeg har gået i klasse med mange fra Østeuropa, og der er en kæmpe forskel på at arbejde sammen med dem og med danskere.

Uddannelserne har også givet mig et netværk på tværs af Europa, og efter jeg nu har læst næsten 3½ år på engelsk, så er mit engelske ordforråd så meget bedre end mit danske. Jeg synes, det lyder alt for simpelt, hvis jeg skriver opgaver

på dansk. Der er ingen grund til at være bange for at hoppe ud i en engelsksproget uddannelse, for danskeres engelskniveau er generelt bedre end de internationale studerendes.

En god grund til at vælge en international klasse er også det sociale. De internationale studerende mangler deres venner og familie, og det skaber et virkelig godt sammenhold, som man hurtigt bliver en del af.

Jeg har ikke fortrudt mit valg overhovedet!

*Tine Klitgaard, både
markedsføringsøkonom
og International Handel og
Markedsføring på engelsk, praktik
ved publicityfirma på Manhattan og
ved reklamebureau i Grenå.*

Eliten læser også på UCN

Hvordan kan man være blandt Europas bedste kvindehåndboldspillere og samtidig få tid til at læse til fysioterapeut? Det er heller ikke altid let, men alligevel kan det lade sig gøre for højreback Camilla Dalby, bl.a. fordi hun får hjælp til at planlægge sin uddannelse. Og UCN har flere studerende, der både dyrker sport på topplan og forfølger andre karrieremål.

- Vi vil gerne bidrage til, at elitesportsudøverne ikke står tomhændede tilbage, når deres sportskarriere engang er slut, siger elitesportskoordinator og uddannelsescoach Rasmus N. Haagensen fra Nordjysk Elitesport, der er et samarbejde mellem UCN, Aalborg Universitet og Spillerforeningen.

- Elitesportsudøverne kan være gode rollemodeller for andre studerende. Som sportsudøvere er de nemlig vant til at sætte sig mål og forfølge dem på disciplineret vis. Selv om de har to fokusområder i det daglige, har vi mange gode eksempler på, at elitesportsudøverne også opnår gode resultater på studiet, netop fordi de er vant til at arbejde målrettet inden for sporten. Og der er faktisk også mange af dem, der senere gør karriere uden for sporten, fordi de er vant til at



fungere i en vinderkultur, fortæller Rasmus N. Haagensen der godt ved, hvor svært det kan være at få træning, kampe og studier til at gå op i en højere enhed. Han har nemlig selv taget sin universitetsuddannelse, mens han dyrkede håndbold på højt plan.

Det er i øvrigt ikke kun uddannelsescoachen og studievejledere, der kan hjælpe de studerende elitesportsfolk. Som almindelig studerende kan man også give en hånd - fx som buddy, der tager noter, når studiekammeraten ikke kan deltage i undervisning på grund af træning eller turneringer.

Læs mere om Nordjysk Elitesport på www.nordjyskelitesport.dk

STUDIEKAMMERATER STØTTER

- Det er rigtig hårdt at studere og have sport på højt plan ved siden af. Det kan kombineres med hjælp fra uddannelsen og klassekammeraterne, men det kræver utrolig meget arbejde af én selv. Generelt har jeg oplevet en stor hjælp fra skolen, så min hverdag hænger sammen. Jeg kan have fokus på håndbold når det gælder håndbold, og skole når det gælder skole.



CAMILLA DALBY

Randers HK og landsholdet, fysioterapeut



HENRIK MØLLGAARD

AaB Håndbold, lærer, Aalborg

KRISTINA BILLE

Aalborg DH, sportsmanagement



SINE DYRBY HOVESEN

Fortuna Hjørring, lærer Hjørring



RASMUS CHRISTIANSEN

Frederikshavn White Hawks, multimediedesigner



LÆRER

Fascineret af arbejdet med børn og unge

I verdens vigtigste erhverv er det en udfordring at formidle viden i et sprog, eleverne kan forstå

Jeg læser til lærer, fordi jeg altid har drømt om at blive lærer. Lærergerningen har altid fascineret mig, da arbejdet med børn og unge er så vigtigt. I arbejdet med mennesker er der aldrig to dage, der er ens, og man skal altid være forberedt på at møde nye udfordringer hver dag.

Jeg drømmer om at arbejde i folkeskolen og være med til at udvikle den unikke skoleform, vi har i Danmark.

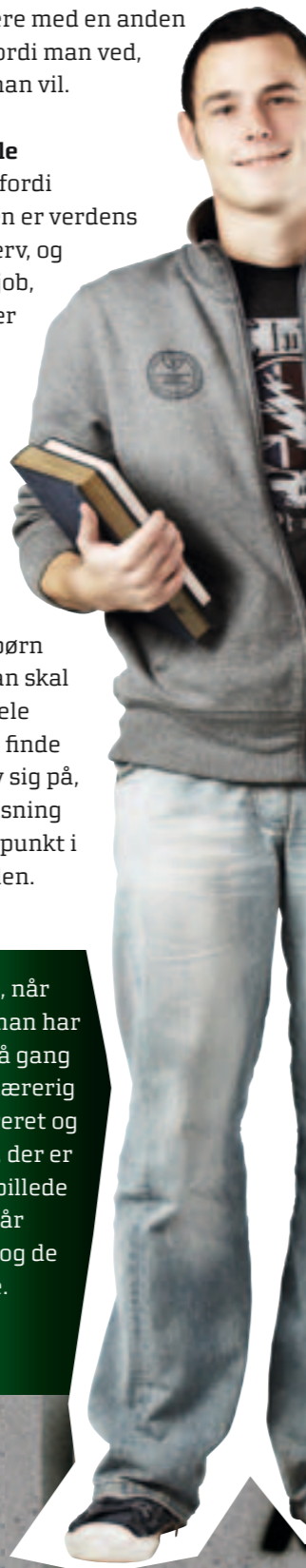
Tre spændende ting ved min uddannelse: Den faglige udfordring i fagene. Mødet med andre unge, der brænder for arbejdet med børn og unge. Kendskab til nye og spændende måder at undervise på.

Det har udfordret mig: At kunne planlægge og forestå undervisning er en stor udfordring. Hele tiden at følge med i den udvikling, der er i lærerfaget. At kunne formidle den viden, vi som lærere har, i et sprog, som eleverne kan forstå.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har fået rigtig meget ud af studiet. Når man kan mærke, at man har valgt den rigtige uddannelse, kan man studere med en anden ro i kroppen, fordi man ved, at det er dét, man vil.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi lærergerningen er verdens vigtigste erhverv, og fordi det er et job, der aldrig bliver kedeligt, da ingen dage er ens.

"Must have" på uddannelsen: Man skal kunne li' arbejdet med børn og unge, og man skal være klar på hele tiden at kunne finde måder at forny sig på, så ens undervisning tager udgangspunkt i elevernes verden.



FACTS

Du læser 4 år i Aalborg eller Hjørring

DET SKAL DU LÆRE

Allerede når du starter, vælger du de to eller tre linjefag inden for folkeskolens fagrække, som interesserer dig. Et af dem skal være dansk, matematik eller natur/teknik. Du får desuden undervisning i de pædagogiske fag: almen didaktik, psykologi og pædagogik og i faget kristendomskundskab, livsoplysning, medborgerskab. Du kommer i praktik på hvert studieår, hvor du bl.a. lærer at gennemføre, analysere og vurdere undervisning. Du prøver også typiske læreropgaver som skole-hjem-samarbejde og klasselærerfunktion.

DET KAN DU BLIVE

De fleste læreruddannede arbejder i folkeskolen, men der er også mange, der underviser på private skoler, efterskoler, erhvervsskoler, kursuscentre og andre undervisningssteder for voksne. Du kan også efter- og videreudanne dig fx med flere linjefag, til skoleleder, praktislærer eller læsevejleder.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen

Når du er optaget på uddannelsen, skal du dokumentere, at du har forudsætninger for at få adgang til de linjefag, du gerne vil have. Se mere om linjefag på ucn.dk/laerer

LÆS MERE PÅ UCN.DK/LAERER

NATUR- OG KULTURFORMIDLING

Du skal være entusiastisk og innovativ

Uddannelsen giver mange overraskende oplevelser – fx et opskåret kalvehjerte

Jeg læser natur- og kulturformidling, fordi jeg gerne vil formidle de oplevelser og kulturelle tilbud, der udbydes til danskere såvel som turister, og for at få muligheden for at kunne være innovativ og udvikle nye oplevelser.

Jeg drømmer om at læse cand. it. i oplevelsesdesign på Aalborg Universitet for at have muligheden for at arbejde med formidling af oplevelser igennem digitale medieteknologier.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Personlig udvikling. Udfordringerne, du møder igennem opgaver, og mulighederne for at skabe kontakter igennem de 20 ugers praktik, der er i uddannelsen.

Det har udfordret mig: Udfordringen har for mig været at vælge den retning, jeg gerne vil fokusere på. Uddannelsen er bred og mulighederne er mange.

Personligt har uddannelsen givet mig en udvikling af mine faglige kompetencer. Undervisningen foregår på en akademisk måde, der gør, at man også personligt får en større teoretisk viden.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man brænder for kommunikation og formidling af natur- og kulturoplevelser, og ønsker muligheden for at tage en uddannelse, der giver en bred vifte af muligheder og kompetencer. Så er denne uddannelse den rette.

"Must have" på uddannelsen: Entusiasme!



FACTS

Du læser 3 år i Hjørring

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer at tilrettelægge, udvikle og skabe kvalitetsprægede natur- og kulturoplevelser og events. Uddannelsen omfatter tre fagområder: Kommunikation, fremmedsprog og samfundsfag. Du får bl.a. undervisning i formidling af natur og kultur til forskellige målgrupper, i engelsk og tysk. Du får et bredt indblik i innovation, oplevelsesøkonomi, turisme og miljø. Og du lærer at samarbejde med både offentlige og private institutioner og organisationer.

DET KAN DU BLIVE

Du kommer til at arbejde med kommunikation og oplevelser, der har natur og kultur i centrum. Det kan fx være events og sport, markedsføring og vejledning på museer og kulturhuse, i udstillings-, kongres- og kursuscentre, i natur-, fritids- og friluftorganisationer, på turistbureauer og feriecentre og i kommuner.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen.

Kompetencer, der efter en realkompetencevurdering kan sidestilles med en gymnasial uddannelse. Heri kan fx indgå en relevant erhvervsuddannelse.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/NAKU

JANUS
CHRISTIANSEN

Jeg synes, det er meget tankevækkende, når man husker tilbage på de gode lærere, man har haft i folkeskolen, og hvordan de gang på gang kunne fastholde os med spændende og lærerig undervisning. Man bliver virkelig inspireret og fascineret af alle de mange gode lærere, der er i folkeskolen. Mange har fået et forkert billede af, hvad det vil sige at være lærer. Men når folk hører om det engagement, lærerne og de studerende har, bliver de meget positive.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

PIA
STIDSBOG
LILJA

Jeg havde ikke regnet med, da jeg startede på uddannelsen, at jeg ville opleve et kalvehjerte, der skulle skæres op. Men da vi i faget naturformidling skulle se på hjertets funktion, var det oplagte et optøet kalvehjerte.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

PÆDAGOG

Udfordrende praktikperioder med enormt ansvar

Fede oplevelser med søde og spændende personer har udviklet mig som menneske

Jeg læser til pædagog med idrætsprofil, fordi idræt og sundhed har min store interesse. Jeg startede med at læse til maskinmester men fandt hurtigt ud af, at det var mennesker og ikke store maskiner, jeg skulle arbejde med.

Jeg drømmer om at arbejde med psykisk og/eller fysisk funktionsnedsatte borgere. To praktikperioder inden for specialområdet har været med til at understøtte mine forventninger til dette arbejde. Jeg har dog stadig min drengedrøm om at søge ind på politiuddannelsen efter et par år som pædagog.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Der findes udfordringer for enhver. En bred vifte af jobmuligheder. Du møder en masse mennesker, som vil det samme som dig selv.

Det har udfordret mig: En praktikperiode, hvor jeg skulle lære tegnsprog, før jeg kunne arbejde med mine mål. Da jeg i en praktik ugentligt skulle svømme med en gut, der led af spastisk lammelse – som studerende står man lige

pludselig med et enormt ansvar. At tilpasse mit studiejob på psykiatrisk sygehus med det at være studerende.

Personligt har uddannelsen givet mig en masse! Jeg har fået en masse gode venner, en masse fede oplevelser og jeg har fundet min kæreste. Jeg har arbejdet med utrolig mange forskellige mennesker i mine praktikker, hvilket har været med til at udvikle mig som menneske og gjort mig mere bevidst om, hvad jeg ønsker at bruge mit arbejdsliv på.

Jeg vil anbefale uddannelsen, bl.a. fordi vi skriver projekter om spændende ting - alt fra omsorgssvigtede børn og unge til borgere med diverse handicaps og funktionsnedsættelser.

"Must have" på uddannelsen: At man tør udnytte de kvaliteter, man nu besidder, og ikke mindst er åben for selv at udvikle sig.

FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg eller Hjørring

DET SKAL DU LÆRE

Du får undervisning i de tre fag: Pædagogik, Dansk, kultur og kommunikation samt Individ, institution og samfund. Du skal desuden vælge ét af linjefagene: Idræt – sundhed, krop og bevægelse, Udtryk, musik og drama eller Værksted, natur og teknik. I løbet af uddannelsen specialiserer du dig i: Børn og unge, Mennesker med nedsat funktionsevne eller Mennesker med sociale vanskeligheder. Du er i praktik tre gange i studietiden.

DET KAN DU BLIVE

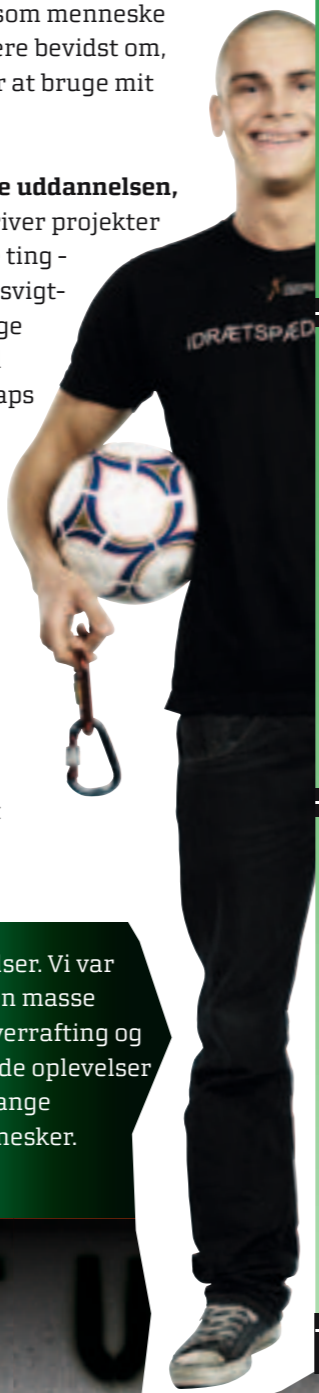
Du kommer til at arbejde med læring, opdragelse og udvikling, omsorg og pleje, undervisning og kulturformidling samt pædagogisk behandling af børn, unge eller voksne. Det kan fx være i børnehaver, døgninstitutioner, boligområder, botilbud, psykiatrien og ældreområdet. Du skal ofte arbejde sammen med andre faggrupper, familie og pårørende.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) med dansk C, naturfag C og engelsk D
- Pædagogisk assistentuddannelse med dansk C, samfundsfag C og engelsk E
- 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A, engelsk B, samfundsfag C samt ét valgfrit fag på C-niveau.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/PAEDAGOG



EMIL SAHLIN

Jeg har haft rigtig mange sjove oplevelser. Vi var i Norge på studietur, hvor vi oplevede en masse grænseoverskridende aktiviteter, fx riverrafting og rappelling. Jeg har også haft mange fede oplevelser i mine praktikker, hvor jeg har mødt mange spændende, søde og udfordrende mennesker. Læs hele interviewet på ucn.dk/U

ERGOTERAPEUT

Ergoterapi er helt fantastisk

Det er lidt som at få en åbenbaring om sammenhængen mellem mennesket, meningsfulde aktiviteter og livskvalitet

Jeg læser til ergoterapeut, fordi jeg efter gymnasiet arbejdede på plejehjem og et bosted for udviklingshæmmede og fandt ud af, at jeg gerne ville lave noget med mennesker. Som ergoterapeut kan du hjælpe alle mulige slags mennesker og se en udvikling med dem.

Jeg drømmer om: Umiddelbart kunne jeg forestille mig, at jeg gerne vil arbejde i psykiatrien, men faktisk vil jeg nok allerhelst bare prøve en hel masse forskelligt af.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Ergoterapiteorien er helt fantastisk. Det er lidt som at få en åbenbaring om sammenhængen mellem mennesket, meningsfulde aktiviteter og livskvalitet. God mulighed for indflydelse. Kombination af praktik og teori gør at tiden flyver af sted.

Det har udfordret mig: Jeg skulle lige vænne mig til alt gruppearbejdet. Der er meget læsestof, og det er svært at prioritere, hvad

man vil gøre mest ud af. På ergoterapeutuddannelsen kan man komme langt væk i praktik. Jeg var fx i Viborg.

Personligt har uddannelsen givet mig: Den rigtige uddannelse og en masse bonusser oveni; gode veninder, et godt arbejde og jeg er blevet bedre til at stå frem og være på.

Jeg vil anbefale uddannelsen fordi: Der er mulighed for at arbejde med forskellige slags mennesker og deres livskvalitet og se den udvikling, der kan ske med hjælp fra os ergoterapeuter.

"Must have" på uddannelsen: At være glad for mennesker og kunne tage imod udfordringer.



FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Du får bl.a. undervisning i genoptræning og rehabilitering, ergoterapi, fysiske og psykiske sygdomme, pædagogik, psykologi og sociologi, anatomi og fysiologi, it og kommunikation, sociale relationer og ledelse. Uddannelsen veksler mellem teoretisk undervisning og praktik.

DET KAN DU BLIVE

Som ergoterapeut hjælper du mennesker i alle aldre, så de kan deltage aktivt i deres hverdag både i fritiden og på arbejde. Det kan fx være personer, der har fået en hjerneblødning, og skal lære at klare sig selv igen. Det kan være psykisk syge, der har brug for støtte i dagligdagen eller ansatte, der skal lære korrekte arbejdsstillinger. Du kan også designe hjælpemidler og ergonomiske møbler.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) med dansk C, naturfag C samt engelsk C
- 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A og engelsk B samt enten bioteknologi A eller biologi B eller fysik B eller kemi B eller matematik B. Desuden samfundsfag C eller psykologi C plus 9 måneders erhvervs erfaring.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/ERGOTERAPEUT

MARIANNE RASMUSSEN

I min første praktik mente jeg i starten ikke, at det var ergoterapi, de udøvede. Men efter et par dage indså jeg, at det var en vildt kreativ og interessant måde at udøve ergoterapi på. De alternative metoder med fx kreativt værksted, psykodrama og tegneterapi passede faktisk supergodt til patienttyperne på praktikstedet. Det var en tankevækkende oplevelse – ikke kun dét, at ergoterapi kan udføres på en så anderledes måde, men også at lære, at det bare gælder om at være åben, nysgerrig og stille sig i læringsposition for at få en god oplevelse!

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FYSIOTERAPEUT

Kroppen har altid interesseret mig

Vildt spændende at kunne analysere kroppen på flere niveauer og gøre en forskel for den enkelte

Jeg læser til fysioterapeut, blandt andet fordi jeg på højskole gennem en træneruddannelse fandt ud af, at arbejdet med mennesker gav en uforudsigelig hverdag med mange udfordringer, både personlige og faglige i forhold til blandt andet pædagogik. Dette miljø passede mig godt, og jeg nyder at være ude, hvor man kan gøre en forskel.

Jeg drømmer om:

Med mit engagement inden for håndboldverdenen er en af drømmene klart at blive idrætsfysioterapeut. Måske med forbindelse til en privat klinik. Videreuddannelse og dermed rollen som underviser er også en mulighed.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Læren omkring kroppen, og hvordan vi kan hjælpe andre af med deres problemer. Muligheden for at deltage i forskellige udvalg og fagpolitisk fordybelse. Muligheden for at deltage innovativt i forhold til fysioterapi og forskning.

Det har udfordret mig: Den megen litteratur, der skal læses, samt de mange forskellige

faglige udtryk, man bliver bombarderet med i starten. At kunne huske den megen anatomiske viden samt at gøre brug af den i daglig praksis.

Personligt har uddannelsen givet mig:

Jeg har udviklet mig på rigtig mange punkter. Fx kan det være svært at skabe den rette kontakt til patienterne, men det er klart noget, man kan bruge i privatlivet.

Man lærer at stole utrolig meget på sig selv, og at dét, man ser og gør, er det rigtige for den enkelte borger/patient, fordi man bliver stillet over for problematikker, hvor man skal tage et stort ansvar.

Jeg vil anbefale uddannelsen,

hvis du interesserer dig for kroppen, dens opbygning, kroppens funktioner m.m., hvis du kan lide at arbejde med mennesker generelt.

"Must have" på uddannelsen:

Må klart være empati og et åbent sind og personlighed.



FACTS



Du læser 3½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

På studiet får du indsigt i kroppens fantastiske verden. Det centrale fag er fysioterapi, hvor du bl.a. arbejder med træning og bevægelse, manuel vævsundersøgelse og behandling, målemetoder og videnskabsteori. Men du får også undervisning i andre fag – fx anatomi, sygdomslære, psykologi, kommunikation, sociologi og sundhedsøkonomi. På studiet kommer du og dine medstuderende til at øve jer på hinanden, og i de forskellige praktikperioder får du lov til at prøve kræfter med virkelige patienter og borgere.

DET KAN DU BLIVE

Som fysioterapeut kommer du til at arbejde med behandling, genoptræning, rehabilitering, ergonomi, sundhedsfremme og forebyggelse. Du får kontakt med mennesker i alle aldre, raske og syge. Fysioterapeuter arbejder især på hospitaler, klinikker, inden for psykiatrien, i kommuner og idrætsorganisationer.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) med engelsk C og enten fysik C eller kemi C eller naturfag C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/FYSIOTERAPEUT

JORDEMODER

Jeg er en del af noget stort og vidunderligt

Noget af det allerbedste er at opleve den specielle stemning på fødestuen, når en ny familie skabes

Jeg læser til jordemoder, fordi jeg er fascineret af, hvordan jordemoderfaget er en blanding af bløde værdier, som empati og omsorg, og af mere teoretisk viden om graviditet, fødsel og barsel.

Jeg drømmer om at arbejde på fødegangen de første år. I fremtiden kunne jeg godt tænke mig at specialisere mig inden for en mindre gruppe gravide, fx unge eller udsatte gravide.

Tre spændende ting ved min uddannelse: At gøre fødslen til en god oplevelse for den enkelte familie. Skiftet mellem skole og praktik er rigtig spændende. Jeg bliver mere og mere overrasket over, hvor bred uddannelsen er.

Det har udfordret mig: Især i starten kan bare dét, at man skal være i samme rum som én, der er ved at føde, være en udfordring. Jordemoderfaget er et fag, som altid forandres, og der kommer hele tiden nye undersøgelser. Det er en spændende udfordring at stå med så meget ansvar, som man gør som færdiguddannet.

Personligt har uddannelsen givet mig: Man ikke kan undgå at udvikle sig som person. Man stilles ofte i dilemmaer, som man på et helt personligt plan må tage stilling til, som fx abortspørgsmålet. Man har så stort et ansvar på fødestuen, at man ikke kan undgå at vokse på baggrund af det.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis du er frisk på nye udfordringer og på at få masser af viden. Man kommer meget hurtigt ud på sygehusene, så man lærer tidligt, hvordan det er at være på en

fødestue sammen med en fødende kvinde og hendes partner.

"Must have" på uddannelsen: mod på at lære og på at kaste sig ud i alt det nye og ukendte, man møder under uddannelsen.



NICOLINE LUND

Noget af det allerbedste ved at være jordemoderstuderende er at opleve den helt specielle stemning, der er på en fødestue, når en baby kommer til verden og en lille ny familie skabes. Der er ikke noget mere fantastisk end at se fædre bryde stortudende sammen, fordi de er så lykkelige. I sådanne situationer føler jeg virkelig, at jeg er en del af noget stort og vidunderligt.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS



Du læser 3½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen gør dig til ekspert i graviditet, fødsel og barsel. Du får ikke bare undervisning i de centrale fag jordemoderkundskab, fostrets udvikling, fødselshjælp og nyfødte børn, men også i en lang række andre fag, der er vigtige for jobbet som jordemoder – fx anatomi, psykologi, pædagogik, samfundsmedicin og sociologi. Næsten halvdelen af undervisningen er du i praktik på jordemodercentre, svangreføde- og barselsafdelinger.

DET KAN DU BLIVE

En jordemoder arbejder med kvinder og familier, der venter barn. Hun rådgiver før fødslen, føder med familierne og er også den, der støtter, vejleder og giver omsorg til mor og barn i perioden efter fødslen. Jordemødre arbejder typisk på jordemodercentre, i jordemoderordninger, på sygehuse, private føde – og ultralydsklinikker.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med kemi C eller bioteknologi A
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) med dansk C, kemi C, naturfag C og engelsk D
- Relevant erhvervsuddannelse af mindst 2½ års varighed samt dansk A, engelsk B, kemi C og enten samfunds-fag C eller psykologi C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/JORDEMODER

RADIOGRAF

Perfekt kombination af teknik og mennesker

Spændende at lære at tage hensyn til den enkelte patient og samtidig få et godt røntgenbillede

Jeg læser til radiograf, fordi jeg altid gerne har villet arbejde med noget teknisk, men i løbet af mit sabbatår opdagede jeg, at jeg ville have et arbejde med kontakt til mennesker frem for et stillesiddende arbejde på et laboratorium.

Jeg drømmer om at få arbejde på en afdeling, hvor der er en rigtig god stemning i personalegruppen, og hvor der er plads til at udvikle sig. Jeg er specielt interesseret i billedteknikken MRI og vil gerne have job på et sygehus, der arbejder med de nyeste MRI-teknikker.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Undervisningen i anatomi, fordi man får øjnene op for, hvor fantastisk kroppen er skruet sammen. Arbejdet med patienterne fra skadestuen, hvor man skal få et godt billede, uden det bliver for ubehageligt for patienten. Muligheden for at arbejde med forskellige teknikker giver et afvekslende arbejde med god mulighed for specialisering.

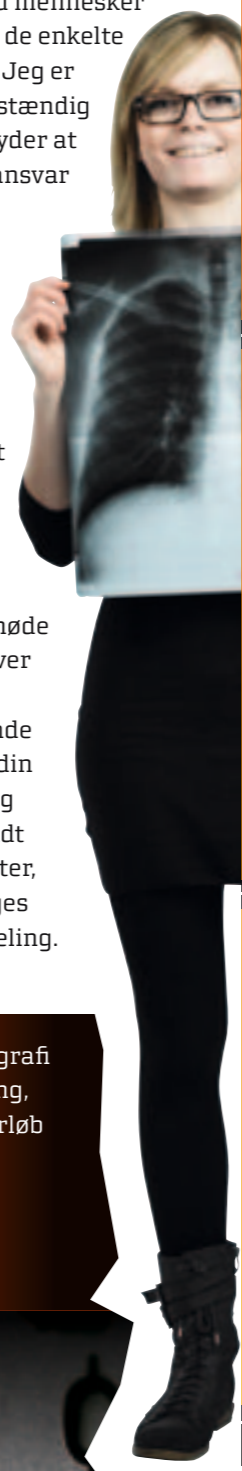
Det har udfordret mig: at skulle skabe en god kontakt til sine patienter på de 15-30 minutter, som der er sat af til mange røntgenundersøgelser. Samarbejdet

med forskellige faggrupper og afdelinger. At få overblik over patienter og fordele arbejdet.

Personligt har uddannelsen givet mig: Uddannelsen har uden tvivl gjort mig til en god kommunikator. Jeg har nemt ved at snakke med mennesker og tilpasse mig til de enkelte patienters behov. Jeg er blevet meget selvstændig i mit arbejde og nyder at have overblik og ansvar for flere områder.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi det er den perfekte kombination af teknik og arbejdet med mennesker.

"Must have" på uddannelsen: At du har lyst til møde nye mennesker hver dag og synes, at det er spændende at skulle tilpasse din kommunikation og din teknik til de vidt forskellige patienter, der skal undersøges på en røntgenafdeling.



FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg og via internet

DET SKAL DU LÆRE

Du bliver god til at anvende højteknologisk udstyr og til at arbejde med digitale billeder, og du lærer at undersøge mennesker med mange forskellige sygdomme. Du får bl.a. undervisning i fag som anatomi og fysiologi, sygdomslære, omsorg, røntgenfysik, filmkundskab, datalære, psykologi, pædagogik og administration. Næsten halvdelen af studietiden er du i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Radiografen er i daglig kontakt med mennesker i alle aldre. Radiografer arbejder med billedoptagelser af kroppens knogler og organer, når et menneske skal undersøges for sygdomme eller har behov for en bestemt type behandling. Radiografer arbejder typisk på sygehusenes røntgen-, nuklearmedicinske- eller strålebehandlingsafdelinger. Nogle radiografer arbejder med salg af udstyr.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen
- 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A, engelsk C samt to af fagene: biologi B, bioteknologi A, fysik B, kemi B eller matematik B
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) og dansk C, engelsk D samt to af fagene: biologi B, bioteknologi A, fysik B, kemi B eller matematik B.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/RADIOGRAF

SYGEPLEJERSKE

Det handler om omsorg og viden om kroppen

Fedt at uddannelsen åbner så utrolig mange døre til spændende job i tæt kontakt med andre mennesker

Jeg læser til sygeplejerske, fordi jeg var meget interesseret i at lære om kroppens anatomi og fysiologi, altså bl.a. hvordan kroppen er opbygget og fungerer. Det tiltaler mig også meget at arbejde med og drage omsorg for andre mennesker.

Jeg drømmer om: Jeg har mange ideer og drømme, så det er rigtig fedt, at uddannelsen åbner så utrolig mange døre. Man kan fx få job i nødhjælpsområder, på skadestuer, specialafdelinger, i lægeklinikker osv.osv. Derudover kan man altid videreudanne sig.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Man får stor viden om kroppens anatomi og fysiologi. Man lærer om de sociale, kommunikative og psykologiske aspekter, der er imellem en sygeplejerske og en patient. At en stor del af uddannelsen foregår i praktik - bl.a. på medicinske- og kirurgiske afdelinger, i hjemmeplejen og psykiatrien.

Det har udfordret mig: At komme ud i det virkelige liv på sygehusene og bruge den teori, man har lært på skolen, i praksis.

Personligt har uddannelsen givet mig: Man får forståelse for og bred indsigt i andre menneskers liv, for både på studiet og i praktikken møder man mennesker fra andre samfundsgrupper end dem, man normalt omgås. Jeg har også fået udvidet min omgangskreds en hel del.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis du har lyst til at få en stor viden inden for det sundhedsvidenskabelige og komme i tæt kontakt med andre mennesker i et forsøg på at hjælpe dem til at få en bedre hverdag. Så er sygeplejerskeuddannelsen lige sagen.

"Must have" på uddannelsen: Interesse for det sundhedsvidenskabelige. I stand til at drage omsorg for andre mennesker. Omsorg = keyword.

SARAH HOLM KROHN

Da jeg skulle til eksamen i min første praktik, skulle jeg bl.a. hjælpe en ældre dame med at få noget morgenmad. De andre patienter syntes, det var utroligt spændende, så de prøvede ihærdigt at overbevise vejleder og censor om, at jeg var en meget dygtig pige, som selvfølgelig skulle bestå. Det var lidt sødt og sjovt.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg eller Hjørring

DET SKAL DU LÆRE

Hovedfaget er sygepleje, hvor du bl.a. lærer at tale med syge mennesker og deres pårørende og at håndtere begreber som død, angst og smerte. Du får også undervisning i en række andre fag - fx ernæring og diætetik, folkesundhed, sundhedsinformatik, sygdomslære, anatomi, fysiologi og genetik, biokemi og biofysik, mikrobiologi og hygiejne, psykologi, pædagogik, kommunikation, sociologi og sundhedsantropologi. Du er i praktik næsten halvdelen af studietiden.

DET KAN DU BLIVE

Som sygeplejerske tager du dig af mennesker i alle aldre med alle former for fysiske, psykiske og sociale lidelser og plejebehov. Sygeplejersker får bl.a. job på hospitaler, i hjemmeplejen, hos læger, i medicinalindustrien, ved arbejdstilsynet og humanitære organisationer i udlandet.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen
- Social- og sundhedsuddannelsen (trin 2) samt dansk C, naturfag C og engelsk D
- 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A, engelsk B samt enten matematik B, fysik B, kemi B, biologi B eller bioteknologi A plus samfundsfag C eller psykologi C. Desuden 9 måneders erhvervs erfaring.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/SYGEPLEJERSKE

JANNE VEJLBY SØRENSEN

Det mest belønnende ved arbejdet med radiografi er, når en patient takker dig for god behandling, og du ved, at du har gjort en forskel i deres forløb på sygehuset.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

SERVICEØKONOM

Vores analyse blev til rejsebureauets strategi

Min uddannelse er et godt springbræt til en karriere i turisme- og oplevelsesbranchen

Jeg læser til serviceøkonom, fordi det er spændende at skabe oplevelser og servicetilbud, som kan tiltrække turister.

Jeg drømmer om at arbejde inden for turismebranchen i en position, hvor jeg har berøring med marketing og tiltrækning af turister. Det kunne være på en attraktion eller et ressort som fx Lalandia Billund.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Tæt på virkeligheden, og den kobler teori og praksis sammen i studieopholdet på en inspirerende måde. Fyldt med indhold, der kan realisere ens mål. Den giver branchekendskab, som kan differentiere ens profil fra andres.

Det har udfordret mig:

Gruppearbejdet, hvor man bliver bedre til at samarbejde. Vi bliver stillet over for problemstillinger og opgaver, der kræver, at man tænker løsningsorienteret og innovativt. I studieopholdet bliver man kastet ud på egen hånd, hvilket udfordrer én til at bruge det, man har lært.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er blevet meget mere bevidst om, hvad jeg vil i min fremtid og bekræftet i, at jeg har valgt den rette uddannelse. Det er fedt at mærke, at man virkelig interesserer sig for det, man bliver undervist i. Det giver selvtillid og overskud i hverdagen.

Jeg vil anbefale uddannelsen

fordi den kan være springbrættet til en god karriere i turisme- og oplevelsesbranchen. Man får en bunke gode kompetencer og redskaber til at agere professionelt i branchen, og uddannelsen bringer på den måde én tættere på en ledende stilling.

"Must have" på uddannelsen:

Gå-på-mod, selvstændighed, et smil på læben (det er jo servicebranchen), og passion for service og oplevelser.

ANDERS
DALSGAARD
BONNERUP

Min gruppe og jeg havde lavet en markedsanalyse for et rejsebureau. En uge efter fik vi et langt brev fra rejsebureauets direktør, som netop havde besluttet at bruge vores konklusioner i en ny strategi for deres fremtid. Det var vildt fedt at mærke, at vores arbejde og ideer faktisk kunne skabe værdi for en virksomhed i virkeligheden.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du kvalificerer dig til at udvikle, planlægge og realisere serviceydelser. Du får undervisning i hovedområderne: Metode, Servicevirksomheden, Organisation, Planlægning og Kommunikation. Du skal vælge mellem tre specialer: Hotel og restaurant, Turisme eller Servicemanagement (sportsmanagement og oplevelsesøkonomi). Du er i praktik tre måneder.

DET KAN DU BLIVE

Serviceøkonomer får typisk arbejde på hoteller, restauranter, rejsebureauer, i store sportsklubber, virksomheder, der udvikler fritidsaktiviteter, eventbureauer, turistbureauer, ferie- og conferencecentre, øvrige servicebrancher og som iværksættere.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med virksomhedsøkonomi C eller matematik C
- En af erhvervsuddannelserne: detailhandel med specialer, handelsuddannelse med specialer, gastronom (med specialer), detailslagter (trin 2), kontoruddannelse med specialer, kontoruddannelse generel, eventkoordinator (trin 2), bager (trin 2), konditor (trin 2), tjener (trin 2) eller receptionist.

LÆS MERE PÅ
UCN.DK/SERVICEØKONOM

INTERNATIONAL HOSPITALITY MANAGEMENT

Ambition: Visitkort med titlen hoteldirektør

Vigtigt: Service, udstråling og diskretion

Jeg læser International Hospitality Management, fordi jeg vidste, at jeg uddannelsesmæssigt ville mere efter serviceøkonomuddannelsen.

Jeg drømmer om: Jeg befinder mig særdeles godt i mit nuværende job som Meeting & Event Manager på Radisson Blu Limfjord Hotel, men på sigt har jeg ambitioner om at blive hoteldirektør.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Første semester, hvor uddannelsen primært beskæftiger sig med økonomi og ledelse. Kombinationen mellem forelæsninger og casearbejde gør studiet varieret og styrker mulighederne for læring, diskussion og kompetenceudvikling.

Det har udfordret mig: At al undervisning, alle diskussioner og eksamen på 6. semester foregik på engelsk. Muligheden for at komme i praktik er ligeledes en udfordring. Man står på egne ben og oplever, at der er sammenhæng mellem praksis og teorien. For mig har praktikken spillet en væsentlig rolle for, hvor jeg er i dag.

Personligt har uddannelsen givet mig: Mit netværk er blevet større, og både den faglige og sociale del

af uddannelsen har gjort, at jeg har rykket mig personligt. Jeg har øget min viden om branchen og tilegnet mig nogle værktøjer, som jeg med fordel kan benytte i erhvervslivet.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man godt kan lide at arbejde med service inden for turisme, hotel- og restaurationsbranchen. Uddannelsen formår at uddanne studerende til kompetente medarbejdere for et erhvervsliv, der i mange henseender er økonomisk presset.

"Must have" på uddannelsen:

Inden for servicebranchen er personlig udstråling og selvværd et must - ikke mindst hvis man arbejder i "front of house". Generelt må man være service-minded og fleksibel, fordi branchen er dynamisk og i konstant forandring.

RASMUS
NØRGAARD

Servicebranchen har ofte kendte besøgende, som pressen og andre selvfølgelig gerne vil vide noget om, men i den forbindelse skal man kende vigtigheden af diskretion. Det oplevede jeg i min praktik, hvor vi havde et meget kendt udenlandsk fodboldhold indlogeret.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer om ledelse, drift og udvikling inden for hospitality-industrien: turisme, hotel, restauration og oplevelsesøkonomi. Centrale fagområder er drift, udvikling, administration og ledelse. Du får bl.a. undervisning i økonomi og ledelse, kultur- og gæsteforståelse, brancheforståelse, kommunikation og praksis i hospitality-erhvervet. Du lærer også om, hvordan man udvikler nye markeder og koncepter og får forståelse for virksomhedens strategiske udfordringer. Andet halvår er et internationalt modul, hvor du enten får undervisning på engelsk i Danmark eller studerer i udlandet. Du er tre måneder i praktik, inden du afslutter uddannelsen.

DET KAN DU BLIVE

Med uddannelsen International Hospitality Management kan du fx blive resort manager, produktchef, marketingchef, salgschef, destinationschef eller projektchef inden for områderne hotel, restauration, turisme og oplevelsesøkonomi.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind på uddannelsen skal du have afsluttet en af følgende uddannelser:

- Serviceøkonom, markedsføringsøkonom, finansøkonom eller lignende uddannelse.

LÆS MERE PÅ
UCN.DK/INT-HOSPITALITY

SPORTSMANAGEMENT

Jeg drømmer om at skabe store oplevelser

På sportsmanagement skal du både være "street smart" og "book smart"

Jeg læser sportsmanagement, fordi jeg drømmer om en fremtid inden for sports – og eller oplevelsessektoren. Uddannelsen giver mig muligheden for at kunne skille mig ud på et i forvejen konkurrencepræget arbejdsmarked.

Jeg drømmer om at skabe oplevelser! En stilling, der skulle hedde noget i retningen af "Manager of creating great experiences".

Tre spændende ting ved min uddannelse: Praktik, studietur til Heidelberg Universitet og teorien.

Det har udfordret mig: En af mine største udfordringer har været min baggrund. Jeg har 10. klasse og blev herefter uddannet tjener. Jeg begyndte på serviceøkonom uden at ane, hvad en problemformulering var, eller hvordan man skulle opsætte et projekt med et vist akademisk niveau. I starten var jeg meget presset, men der var heldigvis meget hjælp at hente fra lærere og medstuderende. Jeg blev grebet af den akademiske verden, og nu er jeg lige startet på Sportsmanagement.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg føler, at jeg er blevet bedre rustet til at komme tilbage i erhvervslivet og er blevet bedre til at strukturere opgaver og få dem ført dem ud i livet.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi den giver mange muligheder for arbejde, da de værktøjer, der bliver udleveret, kan benyttes i mange forskellige retninger. Den er selvfølgelig hovedsagelig møntet på sportssektoren både inden for det private og det offentlige.

"Must have" på uddannelsen:

Evnen til at være halvt "street smart" og halvt "book smart", da vores fremtidige job vil være præget af at kunne føle sig godt tilpas mellem mennesker og stadig have styr på sine teorier og baggrunden for, hvorfor man gør, som man gør.



FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Sportsmanagement giver dig mulighed for at kombinere din passion for sport og events med en veludviklet forståelse for de forretningsmæssige mekanismer inden for sport, event- og fritidssektoren. Uddannelsen har fokus på professionel sportsvirksomhed, event og massesport. Du får undervisning i faglige felter som: sportsindustrien og dennes omverden, metode og research i sport, sportsmarketing, sportsjura (sportskontrakter /risk management) og sportsøkonomi. Du kan skabe din egen profil ved at fordybe dig i to af de faglige felter og ved dit valg af tre måneders praktik i slutningen af uddannelsen.

DET KAN DU BLIVE

Som Professionsbachelor i Sportsmanagement vil du kunne varetage job inden for de mangeartede organisationer, der findes inden for sports-, event- og fritidssektoren. Du kan fx arbejde som projektleder, administrator, marketingkoordinator, konsulent og eventmanager.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind skal du være uddannet:

- Markedsføringsøkonom, finansøkonom, serviceøkonom eller lignende.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/SPORTSMANAGEMENT

JOHN
M.R.
OLESEN

Min gruppe er i gang med et spændende projekt i samarbejde med Hals Golfklub om optimering af deres sponsorarbejde. Det er ét af vores specialer, da vi både bliver uddannet i, hvordan organisationerne skal præsentere deres sponsorkoncept bedst muligt, og hvordan en virksomhed skal kontrollere denne form for markedsføring effektivt.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

ERIK WITTMANN

MULTIMEDIEDESIGNER

Læs mere om Erik på side 46



! Hvordan kommer du ind?

De generelle adgangskrav for alle vores erhvervsakademi- og professionsbachelor-uddannelser er:

I KVOTE 1:

En gymnasial uddannelse (stx, hbx, htx, hf, gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF) og udenlandske gymnasiale uddannelser, der kan omregnes til dansk eksamensgennemsnit). Studerende optages efter højeste eksamenskvote ved den gymnasiale eksamen. Der optages efter 7-trinsskalaen. Gennemsnit efter 13-skalaen omsættes til 7-trinsskalaen.

I KVOTE 2:

Ansøgere som har en gymnasial uddannelse med et gennemsnit, der ikke rækker til optagelse via kvote 1, og som har andre relevante kvalifikationer (fx erhvervsarbejde, højskoleophold, udlandsophold og frivilligt arbejde). Tjek den enkelte uddannelse på ucn.dk for at se, hvad der tæller i kvote 2.

Ansøgere med anden adgangsgivende uddannelse end en gymnasial uddannelse

Ansøgere med andet adganggrundlag end en adgangsgivende uddannelse

Ansøgere med en udenlandsk gymnasial uddannelse, der ikke kan omregnes til dansk eksamensgennemsnit

Ansøgere, som ud fra en realkompetencevurdering (RKV) har kvalifikationer, der kan sidestilles med de fastsatte adgangskrav. Læs mere på: www.ucn.dk/rkv

SÆRLIGE KRAV

Ud over de generelle adgangskrav er der specifikke adgangskrav (fx gymnasiale fag på bestemte niveauer) til flere af vores uddannelser. Hvis du ikke opfylder kravene, kan du tage gymnasiale suppleringskurser (læs mere på www.gsdanmark.dk).

Læs mere om adgangskrav under de uddannelser, du er interesseret i, her i UCN Studieguiden og på vores hjemmeside ucn.dk.

Er din adgangsgivende eksamen fra et ikke-nordisk land, kræver uddannelserne som udgangspunkt, at du har bestået Studieprøven i dansk eller har andre tilsvarende kvalifikationer i dansk, hvis du søger ind på en af vores dansksprogede uddannelser.



ADGANGSKRAV

GENVEJE

HJÆLP! JEG KAN IKKE KOMME IND

Øv! Jeg er sikker på, at den uddannelse lige er mig. Men jeg kan ikke komme ind, for jeg har ikke dét, der skal til.

Kan du nikke genkendende til den frustration? Så **fortvivl ikke**, der er håb forude, selv om du ikke umiddelbart opfylder adgangskravene. Det fortæller studievejleder ved UCN, Gitte Carstens:

- Måske har du en del med dig i din **livsbagage**, som kan sidestilles med de formelle adgangskrav. Vi kan altid kigge på din samlede viden, færdigheder og kvalifikationer

og lave dét, der hedder en realkompetencevurdering (RKV). Her vurderer vi, om du har de nødvendige kompetencer til at gennemføre uddannelsen. Hvis du mener, du har mulighed for at komme ind på baggrund af dine **kompetencer**, skal du sørge for at få indsendt alle oplysninger i god tid før den 15. marts, som er ansøgningsfristen til en uddannelse, når du ikke har en studentereksamen eller en anden adgangsgivende eksamen. Du skal nemlig sende den positive vurdering sammen med din ansøgning. En

RKV gælder kun til den uddannelse, du har søgt ind på. Søger du ind på flere, skal du have en vurdering for hver uddannelse. Kontakt UCN's studievejledere, hvis du vil høre mere om, hvordan du får vurderet dine samlede kompetencer eller klik ind på ucn.dk/rkv.

TJEK DINE KOMPETENCER I GOD TID

- Det er ikke svært at søge om en realkompetencevurdering (RKV), men det er en god idé at gå i gang i god tid, så man kan få samlet alle sine data, fortæller 34-årige Maria Brix Beltoft, der blev optaget på uddannelsen til sygeplejerske på baggrund af en RKV.

Efter en lang karriere som tjener og restaurationschef havde Maria fået lyst til at **prøve noget andet** i sit liv. Med en familie inden for sygehusverdenen og veninder, der er sygeplejersker, vidste hun godt, hvilken vej hun ville. Men hun havde forladt gymnasiet efter 2.g, så hun var også klar over, at den direkte vej ikke lå lige for.

- En veninde fortalte mig om RKV, og så gik jeg ind på hjemmesiden, hvor det var meget udførligt beskrevet, hvad man skulle, siger Maria Brix Beltoft, der også snakkede med en studievejleder ved UCN, før hun gik i gang med sin ansøgning.

Lige som alle andre, der søger RKV, har Maria udfyldt et dokument, der hedder **Min Kompetencemappe**. Mappen skal hjælpe UCN med at få et overblik over dine samlede kompetencer fra uddannelse, job, fritids- og foreningsliv.

- Der er meget, der skal udfyldes i kompetencemappen, så det er en god idé at have tid til det.

Jeg gjorde desuden meget ud af min levnedsbekræftelse, som jeg skrev i flere etaper over 3-4 uger, så jeg havde tid til at komme i tanker om de ting, jeg skulle have med. Det er vigtigt, at den er i orden, for din ansøgning bliver jo ikke underbygget af en personlig samtale, siger Maria Brix Beltoft, der ikke har oplevet det som problematisk at komme ind på uddannelsen med en anden baggrund end gymnasiet.

- Jeg synes faktisk, det har været **et plus** at have mere erfaring, for du har mere disciplin i forhold til studiet, og så står der jo også mere på spil for mig.

LÆRER MED RABAT

Hvis du i forvejen har en uddannelse og gerne vil være folkeskolelærer, har du mulighed for at tage uddannelsen som meritlærer.

ADGANGSKRAV:

Afsluttet kandidat-, bachelor- eller professionsbacheloruddannelse

eller

En gennemført erhvervsrettet uddannelse på mindst erhvervsuddannelses-niveau og mindst 2 års erhvervs erfaring. Du skal desuden være fyldt 25 år.

Der kan i særlige tilfælde dispenseres fra adgangskravene. Merituddannelsen består af pædagogiske fag, linjefag og praktik. Adgangskrav til linjefag er de samme som for den ordinære læreruddannelse. Varigheden af merituddannelsen afhænger af din baggrund. Tjek: ucn.dk/meritlaerer.

PÆDAGOG MED RYGSÆK

Hvis du opfylder adgangskravene til pædagoguddannelsen og har mindst fem års erhvervs erfaring inden for det pædagogiske område med i rygsækken, har du mulighed for at tage uddannelsen som meritpædagog. Uddannelsen svarer til pædagoguddannelsen, men den varer kun 3 år. Det første år på merituddannelsen er et fuldtidsstudium, mens andet og tredje studieår er deltidsstudium, så du kan arbejde ved siden af studiet. Tjek: ucn.dk/meritpaedagog.

VIL DU HA' ET FIF?

Hvis du er indvandrer eller flygtning og ikke opfylder adgangskravene til pædagoguddannelsen, kan du tage det 1-årige forberedelseskursus (FIF-kursus), som bl.a. introducerer dig til pædagogik, psykologi, samfundsfag og kreative fag. Tjek: ucn.dk/fif-kursus.

MARKEDSFØRINGSØKONOM

Jeg ønsker hele verden som min arbejdsplads

Det er spændende og udfordrende at arbejde sammen med mennesker fra andre kulturer end ens egen

Jeg læser til markedsføringsøkonom, fordi jeg altid har ønsket at have ethvert sted i verden, som en mulig arbejdsplads. Jeg kommer fra Argentina, og det giver mig en vis ro at vide, at jeg også kan bruge min uddannelse der.

Jeg drømmer om: Jeg vil bestemt gå efter internationale eller danske virksomheder, som handler på verdensplan. Gerne dem, der har noget at gøre med Argentina eller resten af Latinamerika. Jeg tænker ikke så meget på, hvilken stilling eller type opgaver jeg vil arbejde med i mit første job.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Man bliver altid udfordret både på det faglige område og personligt, idet man har mulighed for dagligt at interagere med studerende fra andre lande med en anden kultur og andre værdier. Man kan lære en del om deres kultur og blive mere bevidst om sin egen. De sociale arrangementer på UCN.

Det har udfordret mig: At samarbejde med mennesker, som har en anden kulturel og sproglig baggrund. At bryde de sproglige barrierer, da engelsk indgår i stor grad både i uddannelsen og til

daglig. Kompetente lærer, som stiller krav og udfordrer én hele tiden til at løse forskellige problemstillinger.

Personligt har uddannelsen givet mig: Nye venner, mulighed for at rejse, kendskab til andre kulturer.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi den giver mulighed for at møde og arbejde sammen med mennesker fra andre lande samt mulighed for at rejse i forbindelse med studiet. Det er også en uddannelse, der kan åbne dørene til verden.

"Must have" på uddannelsen:

Man har ansvar for egen læring. Man skal tage det som en udfordring for egen udvikling, at en del af undervisningen foregår på engelsk.



FACTS

Du læser 2 år i Aalborg eller Thisted, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer at arbejde systematisk og målrettet med en virksomheds markedsføring. Uddannelsen har fire fagområder: International markedsføring og salg, Økonomi, Kommunikation, organisation og ledelse samt Erhvervsret. Du får bl.a. undervisning i kultur- og markedsanalyse, salg og forhandlingsteknik, markedsføringsstrategi og projektledelse. Undervejs kommer du tre måneder i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Du kan bl.a. få arbejde i danske og internationale virksomheder og organisationer, hvor du arbejder systematisk og målrettet med markedsføring som fx eksportassistent, markedsføringskonsulent, reklamemedarbejder, key account assistent, controller, logistikassistent, HR-medarbejder, økonomimedarbejder, iværksætter og butikschef.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial uddannelse med engelsk C og matematik B eller virksomhedsøkonomi B
- Erhvervsuddannelse i detailhandel med specialer, eventkoordinator (trin 2), finans (trin 2), generel kontoruddannelse, handelsuddannelse med specialer eller kontoruddannelse med specialer
- Anden relevant erhvervsuddannelse med engelsk C og enten erhvervsøkonomi B eller matematik B.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/ MARKEDSFØRINGSØKONOM

INTERNATIONAL HANDEL OG MARKEDSFØRING

Jeg håber på internationalt job med mange rejser

Arbejdet på kryds og tværs af fagene har udfordret mig og kræver ny og kreativ tankegang

Jeg læser International Handel og Markedsføring, fordi jeg har stor interesse for det internationale marked. Jeg er uddannet markedsføringsøkonom, som er mest rettet mod det danske marked.

Jeg drømmer om at arbejde med salg og marketing i en større international virksomhed – gerne med rejsearbejde, da jeg finder branchen og udviklingen på det internationale marked meget spændende.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Samarbejde omkring projektarbejde for større internationale virksomheder, hvor vi skal analysere og løse problemstillinger, som hvis vi var ansat i virksomheden. Praktik i 3 mdr. i en virksomhed (med eventuelle udsigter til et efterfølgende job). Tværfagligt studie – der bliver arbejdet på kryds og tværs af fagene.

Det har udfordret mig: Alle bøger er på engelsk og undervisningen er på dansk. Semesterprojekt og bundne forudsætninger sideløbende med

undervisningen. Tværfaglige opgaver kræver ny og kreativ tankegang.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er blevet mere bevidst om, hvad jeg vil i fremtiden mht. job og karriere og har fået større ansvarsfølelse, idet der er meget gruppearbejde.

Jeg vil anbefale uddannelsen ved at nævne de tre ting, der har udfordret mig, og de tre ting, jeg finder spændende. Jeg vil helt klart anbefale den til andre markedsføringsøkonomer.

"Must have" på uddannelsen:

At have gode engelske sprogkundskaber – både mundtligt og skriftligt idet alle bøger og enkelte foredrag er på engelsk. Derudover kræver det, at man skal kunne arbejde i team, da der er en del projektarbejde sideløbende med undervisningen.



FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen giver dig indgående indsigt i og forståelse for de mange forskellige faktorer, der har indflydelse, når du skal sælge varer eller service i Danmark eller udlandet. Du får bl.a. undervisning i virksomhedens salggrundlag (kunden som udgangspunkt, branche og konkurrenter, innovation) og i forretningsudvikling i et internationalt perspektiv (udvikling af salggrundlaget, det gennemførende salg og opfølgning). Uddannelsen har også elementer, du selv vælger, så du har på denne måde selv stor indflydelse på din faglige profil. Sidst i uddannelsen er du tre måneder i praktik i en virksomhed herhjemme eller i udlandet.

DET KAN DU BLIVE

Med uddannelsen i International Handel og Markedsføring kan du få job i både Danmark og i udlandet. Du kommer eksempelvis til at arbejde som: Produktchef, marketingchef, salgschef, eksportchef, projektleder, salgskoordinator, key account manager og marketingkoordinator.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind på uddannelsen skal du have gennemført uddannelsen som markedsføringsøkonom eller tilsvarende.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/INT-HANDEL

PERNILLE THORUP JENSEN

Jeg fik interessen for det internationale marked, da jeg var i praktik i USA på markedsføringsøkonomuddannelsen. En meget anderledes og udfordrende oplevelse, som satte min selvstændighed og sproglige kvalifikationer på prøve. Rejsen forbedrede mine engelske sprogkundskaber, hvilket jeg er glad for, når jeg i dag skal forberede mig til lektionerne.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

EKSPORTBACHELOR

Medarbejder med viden om teknik, salg og sprog

Den nye uddannelse til erhvervsbachelor opfylder et behov hos virksomhederne

Jørgen Ravn, salgsdirektør og medejer af stålvirksomheden NTF-Aalborg A/S ser gode perspektiver i UCN's nye uddannelse til eksportbachelor. Han ville gerne ansætte én i sin egen virksomhed.

Jeg kunne bruge en eksportbachelor, fordi der er behov for folk, der både har en teknisk baggrund, flair for sprog, salg og servicetalent. Det skal være en tillidsvækkende udadvendt sælger - ikke en teoretiker men en praktiker, - der kan kommunikere med kunderne og samtidig har lyst til den tekniske side. En person, der kan se udfordringen og muligheden i både fagsprog og fremmedsprog. Det giver for mange misforståelser, hvis man ikke kan fagsproget.

Det er spændende, at der i uddannelsen er et halvt års praktik i en virksomhed, så de studerende kommer ud i virkeligheden, inden

de er færdiguddannede og fx finder ud af, at ting ikke altid kan føres ud i livet på den måde, som man har læst eller forestillet sig.

Udfordringen i vores virksomhed er den tekniske rådgivning og vejledning af vores kunder. Vi har ikke en standardvare, vi kan tage ned fra hylden, så det er et nyt projekt fra gang til gang. Derfor skal man kunne sætte sig ind i kundens ønsker og behov og lave et udviklingspring i hovedet. Det kræver en god teknisk forståelse. Men det kræver også gode sprogkunderskaber, fordi vi er en eksportvirksomhed.



FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen gør dig til specialist i salg og service af tekniske produkter og løsninger på det internationale marked. Du får bl.a. indsigt i forskellige brancher, produktionsplanlægning, kulturforskelle og entreprenørskab. Du får undervisning i kerneområderne: Virksomhedens forretningsgrundlag, Markedsforståelse, Planlægning af markedsindsatsen, Markeds- og kundekontakten og Den sælgende organisation. I løbet af uddannelsen skal du et halvt år i praktik i en virksomhed.

DET KAN DU BLIVE

Du bliver bindeled mellem virksomhed og kunder, når der skal sælges og rådgives om tekniske produkter og løsninger. Du arbejder i danske eller udenlandske virksomheder som fx eksportkonsulent, produktkonsulent, indkøber, eksportchef, eksportdirektør, produktchef, eller indkøbschef.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med engelsk B og matematik B eller virksomhedsøkonomi B
- En erhvervsuddannelse - over 30 erhvervsuddannelser er adgangsgivende (bl.a. mekaniker, smed, skibstekniker, teknisk designer, industritekniker, snedker, elektriker og orgelbygger).
- Anden relevant erhvervsuddannelse med engelsk B og matematik B eller virksomhedsøkonomi B.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/EKSPORTBACHELOR

FINANSBACHELOR

Pludselig var jeg en autoritet i banken

Praktik i den finansielle branche gav mig klarhed over mine værdier, og hvad jeg vil stile efter

Jeg læser til finansbachelor, fordi jeg efter at have suppleret min studentereksamen med den halvårige hhx, faldt over den nye finansbacheloruddannelse, som jeg med det samme syntes lød spændende.

Jeg drømmer om at specialisere mig inden for et afgrænset område i stedet for at arbejde med lidt af det hele. Hvad det præcis skal være, har jeg ikke afklaret.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Udlandsophold. Praktikophold. De økonomiske fag.

Det har udfordret mig: Det kræver en vis portion selvdisciplin at komme igennem de enkelte semestre. Nogle gange bliver teorien for kedelig og tiden for langtrukket. Så er det bare at bide tænderne sammen. Nu, mens jeg er i praktik, er det en stor udfordring pludselig at have en otte timers arbejdsdag hver dag samt halvanden times transporttid.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har læst et semester i Dublin, og det var fantastisk at prøve at bo i et andet land. Noget jeg helt sikkert kan overtales til at gøre igen. Ved at være i praktik og

opleve dagligdagen i den finansielle branche, har jeg fået mere klarhed over mine værdier, og hvad jeg vil stile efter i fremtiden.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis du ved, at du gerne vil arbejde i den finansielle sektor, men ikke ved om det skal være fx bankrådgiver eller ejendomsmægler. Når man skal vælge studieretning, er man godt rustet, for man får gennemgået de forskellige brancher, er på besøg i virksomheder og har besøg af fagfolk. Der er afsat et semester specifikt til udlandsophold, og der er masser af hjælp at hente til at få opholdet arrangeret.

"Must have" på uddannelsen: At man selv tager ansvar for, hvor meget man vil have ud af sin uddannelse. Det er helt klart en fordel, hvis man er glad for gruppearbejde.

FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du får et grundigt kendskab til økonomiske og juridiske emner som fx samfunds- og privatøkonomi samt erhvervsjura. Samtidig lærer du også om kunderådgivning. Du får undervisning i fag som samfundsøkonomi, erhvervsøkonomi, erhvervsjura, ejendomsfinansiering, rådgivning og etik. Du specialiserer dig inden for Finansielle Forretninger (Bank- og Realkredit); Forsikring og Pension, Revision eller Ejendoms-handel og Ejendomsadministration. Du skal gennemgå et internationalt modul, og du skal et halvt år i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Som finansbachelor er du kvalificeret til rådgivnings-, salg- og konsulentopgaver samt revision og controllerfunktioner inden for bank, realkredit, forsikring, ejendomshandel, ejendomsadministration og revision.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med matematik B eller virksomhedsøkonomi B samt engelsk C
- Kontoruddannelse med specialer eller finansuddannelsen (trin 2)
- Anden relevant erhvervsuddannelse samt engelsk C og matematik B eller erhvervsøkonomi C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/FINANSBACHELOR

TRINE
BORUP
KRISTIANSEN

Jeg har altid selv set banken som en autoritet og været meget ydmyg i forhold til banken. Så det er meget mærkeligt pludselig at opleve kunder i Jyske Bank opføre sig sådan over for mig.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FINANSØKONOM

Økonomi og kontakt med kunder er interessant

Du lærer at stå i centrum og præsentere økonomisk stof for vidt forskellige mennesker

Jeg læser til finansøkonom, da jeg interesserer mig meget for økonomi og kundekontakt, og finansøkonomuddannelsen åbner dørene til en masse forskellige job inden for den finansielle sektor.

Jeg drømmer om at blive rådgiver i et pengeinstitut, da jeg herved kommer til at arbejde med privatøkonomi og samtidig har en masse kundekontakt til mange forskellige typer mennesker.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Den er praktisk orienteret med foredrag af personer fra de forskellige finansielle brancher. Der er et 3-måneders praktikforløb, hvor man får lov til at arbejde med økonomien i praksis. Projekterne giver indsigt i sammenspillet mellem de samfundsøkonomiske faktorer og man kan relatere til nutiden.

Det har udfordret mig: At skulle tænke meget over, hvordan man fremstår, når man fremlægger. At nogle af fagene er meget teoretiske. At skulle holde hovedet koldt og arbejde under tidspres, da tiden til projekt- og opgavearbejde kan være relativt kort.

Personligt har uddannelsen givet mig: Man bliver trænet i at smide tilbageholdenhed og generthed til side, når man skal præsentere over for nye personer.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi den kun tager to år, og der både er teori og praktikforløb. Samtidig er vi delt ind i klasser, så der er tovejskommunikation i undervisningen.

"Must have" på uddannelsen:

At man er udadvendt og tør stå i centrum af et selskab af mennesker. Selv om man bliver trænet i præsentationsteknik, er det nødvendigt ikke at være alt for nervøs og genert fra start.



FACTS

Du læser 2 år i Aalborg eller Thisted, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer om alle aspekter af det finansielle marked, fra kundens privatøkonomi til samfundsøkonomi, udenrigshandel og prisdannelse. Du får også viden om, hvordan man kommunikerer med kunder og samarbejdspartnere. Du bliver bl.a. undervist i bank- og sparekassevirksomhed, forsikring, kredit og finansiering, ejendomshandel og ejendomsadministration. Du er tre måneder i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Mange finansøkonomer får job i pengeinstitutter eller kreditforeninger som privatrådgivere eller erhvervsrådgivere. Andre får ansættelse i ejendomsmæglerfirmaer, finansvirksomheder, ejendomsadministrationsfirmaer eller hos Skat. Andre muligheder er forsikringselskaber eller revisionsvirksomheder.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med engelsk C og matematik B eller virksomhedsøkonomi B
- Erhvervsuddannelse: Finansuddannelsen (trin 2), generel kontoruddannelse eller kontoruddannelse med specialer – alle med engelsk C og matematik B eller virksomhedsøkonomi B
- Anden relevant erhvervsuddannelse med engelsk C og matematik B eller virksomhedsøkonomi B.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/FINANSOEKONOM

ADMINISTRATIONSACHELOR

En fordel at være interesseret i politik

Vi ser, hvad teorierne kan bruges til, når politikere og offentligt ansatte besøger uddannelsen

Jeg læser til administrationsbachelor, fordi jeg er kontoruddannet inden for offentlig administration men følte, at jeg havde brug for flere udfordringer. Jeg valgte at begynde på uddannelsen for at give mig selv flere muligheder.

Jeg drømmer om: Jeg går på første semester og har endnu ikke lagt mig fast på, hvad jeg drømmer om at bruge uddannelsen til. Uddannelsen giver et bredt kendskab til den offentlige forvaltning og jobmulighederne afhænger af den studieretning, der vælges på 5. semester. Da uddannelsen er helt ny, skal vi ud og definere vores eget job.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Kommunikation/præsentationsteknik, samfundsbeskrivelse og politik.

Det har udfordret mig: Vekslen mellem undervisning, projekter og gruppearbejde skal man lige lære at afbalancere.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er blevet mere bevidst om de værktøjer, man kan bruge til at præsentere sig selv bedre.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi det er en rigtig spændende uddannelse, som giver mange muligheder. Der er indlagt et praktikforløb på et halvt år, som gør uddannelsen meget praksisnær. Underviserne er desuden rigtig gode til at få ansatte fra forskellige steder i den offentlige forvaltning ind for at holde oplæg om aktuelle emner og tydeliggøre, hvad vi kan bruge teorierne til i virkeligheden.

"Must have" på uddannelsen:

Det er en fordel at være politisk interesseret, ikke nødvendigvis som aktiv politiker, men man kommer til at være i et mere eller mindre politisk miljø, alt efter hvilken specialisering man vælger.

BRITT JENSEN

Vi har haft besøg af to politikere, som skulle holde hver deres oplæg om emnet velfærd, og vi oplevede på nærmeste hold, hvordan de tog deres taletid og fik den drejet ind på deres egne mærkesager, og hvis de kunne drille den anden samtidig, var det endnu bedre.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 3½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Administrationsbachelor dækker et bredt område. På den 2-årige basisdel får du undervisning i bl.a. kvalitetssikring og innovation, samfundsbeskrivelse, jura, økonomi, socialisering, organisations- og kommunikationsteori. Efter basisdelen vælger du specialisering. Du har mulighed for at specialisere dig inden for HR, vejledning, økonomi, velfærd, beskæftigelsesindsats eller skat og afgifter. Som en del af specialiseringen kommer du et halvt år i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Som administrationsbachelor er der mange karriereveje i kommuner, regioner, staten, jobcentre eller ved Skat. Du kan også få job i det private. Du kan fx blive personalekonsulent, projektleder, uddannelses- og erhvervsvejleder, skatterådgiver, beskæftigelseskonsulent, sekretariatsleder, økonomikonsulent eller controller.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen samt engelsk C og matematik B eller erhvervsøkonomi B
- En kontoruddannelse med specialer.
- Anden relevant erhvervsuddannelse samt engelsk C og matematik B eller erhvervsøkonomi B.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/ADMBACHELOR

VVS-INSTALLATØR

Spændende at arbejde med energiforbedringer

Tiden går hurtigt på uddannelsen, som kommer omkring mange ting

Jeg læser til vvs-installatør, for at udvide mine kompetencer og muligheder for job.

Jeg drømmer om: at arbejde med projektering, rådgivning og salg.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Energiberegninger, energiforbedringer og tegneprogrammer.

Det har udfordret mig: Ventilation, matematik og lovstof.

Personligt har uddannelsen givet mig: Nye venner, ikke kun inden for egen branche.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi uddannelsen er meget bred og kommer omkring mange ting. Den giver et virkeligt godt grundlag at bygge videre på. Tiden går hurtigt...

"Must have" på uddannelsen: En god kraftig bærbar pc og interesse for faget



FACTS

Du læser 2 år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Du skal lære at opsætte og vedligeholde installationer som afløb, ventilationsanlæg, gaskomfurer og gasvandvarmere. Du skal også vide, hvordan installationerne er lovligt udført. På uddannelsen får du bl.a. undervisning i: vand, varme, afløb, gas, energiberegning og projektledeelse. Du lærer også om økonomi og virksomhedsdrift og om sikkerhed og miljø. Du er tre måneder i praktik i en vvs-virksomhed.

DET KAN DU BLIVE

Som vvs-installatør arbejder du med at planlægge, implementere og varetage driften af systemer inden for gas og vvs som fx installatør, overmontør, gas-, vand- og sanitetsmester i en installationsvirksomhed, styrings- og reguleringstekniker i en industrivirksomhed og vvs-tekniker. Du kan blive selvstændig autoriseret installatør eller rådgiver i en rådgivende ingeniørvirksomhed eller større byggevirksomheder, større vvs-firmaer, naturgasforsyningsselskaber, kommunale vand- og varmforsyninger.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Vvs-uddannelsen eller smedeuddannelsen (med specialer).
- Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/INSTALLATOER-VVS

STEFFEN
SKOU
SVEISTRUP

Uddannelsen har givet mig indblik i indholdet af andre uddannelser. Det har også været sjovt, da vi var tutorer for de nye elever og holdt en sjov aften/fest for dem.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

EL-INSTALLATØR

Bygningsinstallation står øverst på ønskesedlen

Vi har adgang til laboratorier, forskelligt udstyr og kan fordybe os i tekniske problemstillinger

Jeg læser til el-installatør, fordi jeg er uddannet elektriker og ønskede at opnå en større viden inden for faget, flere jobmuligheder og mulighed for at få autorisation. I de fleste folks bevidsthed er en installatør én, der har sin egen installationsforretning. Men de fleste af os kommer til at sidde i lønmodtagerjob rundt omkring i mange forskellige typer virksomheder.

Jeg drømmer om at arbejde med bygningsinstallationer. Det er et område, hvor der hele tiden kommer nye teknologier og løsningsmuligheder. Det er et område, der er meget i fokus for tiden og også vil være det meget fremover - primært på grund af energikrav. Jeg interesserer mig også for byggeri og arkitektur generelt.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Muligheden for at fordybe sig i tekniske problemstillinger. Adgangen til

laboratoriefaciliteter med meget forskelligt udstyr. Gode muligheder for at tilegne sig detaljeret viden.

Det har udfordret mig: Stort arbejdspress i perioder. Manglende undervisning i de projekteringsværktøjer, der anvendes i branchen. En til tider manglende koordinering.

Personligt har uddannelsen givet mig: Nye venner og bekendte.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi man får meget ny viden om tekniske og virksomhedsmæssige forhold.

"Must have" på uddannelsen: En bærbar PC.

THOMAS
ARNOLD
THOMSEN

En sjov oplevelse på uddannelsen var, da vores underviser underholdt om teorien bag appelsinkanoner. En fra klassen havde en appelsinkanon, og vi talte om, hvordan man beregnede mundingshastigheden på den. Det førte til et længere fysikforedrag og efterfølgende en forsøgsrække på parkeringspladsen.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

På uddannelsen lærer du om el-forsyning, styring og regulering, projektering og opbygning af komplette energisystemer. Uddannelsen indeholder tre fagområder: Alment (bl.a. teknisk dokumentation og matematik, informationsteknik, laboratorie- og måleteknik), Virksomhedsteknik (bl.a. køb og salg, økonomi, projektledeelse, jura, miljø og sikkerhed) og Stærkstrøm, der skal kvalificere dig til at anvende, konstruere, fejlfinde og vedligeholde systemer inden for forsynings- og installationsteknik samt styrings- og reguleringsteknik.

DET KAN DU BLIVE

Som el-installatør kan du fx arbejde i byggefirmaer, rådgivende virksomheder eller som selvstændig. Du kan få titler som overmontør, rådgiver i en installationsvirksomhed, styrings- og reguleringstekniker i en industrivirksomhed, el-installatør, stærkstrømstekniker og el-tekniker i en rådgivende virksomhed.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Erhvervsuddannelse som elektriker (med specialer), elektronik- og svagstrømsuddannelsen eller automatik- og procesuddannelsen (med specialer)
- Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/INSTALLATOER-EL

AUTOMATIONSTEKNOLOG

Perfekt miks af mekanik, el og programmering

Ny uddannelse til automationsteknolog kan udfylde tomrum i industri og forsyningsvirksomheder

Claus Nielsen, projektleder ved Migatronic Automation, mener, at UCN's nye uddannelse til automationsteknolog er lige i øjet for en virksomhed som den, han er ansat i.

Jeg kunne bruge en automationsteknolog, fordi vi har brug for medarbejdere, der netop har den blanding af viden, der går fra det mekaniske over det elektriske til det programmeringsmæssige. De skal kunne bygge et program op og samtidig udnytte de muligheder, robotteknologien giver. Og så skal de også have bare en lille smule begreb om, hvordan en svejsning skal se ud.

Det er spændende, hvis sprog – især engelsk og tysk – også indgår i uddannelsen. Vores teknikere er i dag dem, der rejser allermest. I maskinbyggeribranchen generelt bygger man først noget op herhjemme og får tingene til at fungere. Så bliver de pakket

sammen og sendt ud i verden, hvor de skal sættes op. De mennesker, vi sender ud, skal kunne kommunikere med dem derude. Og hvis vi fx har leveret et robotanlæg til Frankrig, skal du også kunne tage telefonen og snakke med dem om noget, der måske ikke fungerer, som det skal.

Udfordringen i vores virksomhed er også andre typer af opgaver som fx hele lovgrundlaget for dét, vi arbejder med. Det er ret bredt – hvis du skal lave styring til maskinanlæg, er der mange andre ting, du skal tage hensyn til – bl.a. maskindirektiver, risikovurdering af maskinanlæg og ergonomi. Det nytter jo ikke noget at lave et godt maskinanlæg, hvis medarbejderne ødelægger ryggen på grund af mange gentagne bevægelser. Så den slags bør man også inddrage i uddannelsen.

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Du får en bred viden om og indsigt i opbygning og optimering af tekniske styresystemer og automatiske industrianlæg som fx robotter. Du får bl.a. undervisning i måleteknik, dataopsamling, styrings- og reguleringssystemer, teknisk matematik, fysik, programmering, systemdesign, robotteknologi, trådløs teknologi, strukturering og kvalitetssikring. Du kommer tre måneder i praktik i en virksomhed, før du skriver din afslutningsopgave.

DET KAN DU BLIVE

Med titlen som automationsteknolog er du godt rustet til at arbejde i offentlige forsyningsvirksomheder og industrivirksomheder, der fx producerer vindmøller, pumper eller svejserobotter. Du kan få titler som bl.a. projektleder, stærkstrømstekniker, udviklingsingeniør eller som styrings-, regulerings- og overvågningstekniker.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med fysik C og matematik C.
- Erhvervsuddannelse som elektriker, automatik- og procesuddannelsen, elektronik- og svagstrømsuddannelsen samt data- og kommunikationsuddannelsen.
- Anden relevant erhvervsuddannelse med fysik C og matematik C.
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/AUTOMATIONSTEKNOLOG

ENERGITEKNOLOG

Hot uddannelse for energi-interesserede

Det er spændende, at vi arbejder med andre håndværksfag og nye teknologier

Jeg læser til energiteknolog, fordi jeg er uddannet elektriker og gerne vil videreudanne mig. Jeg har arbejdet inden for både industri, landbrug og husinstallationer samt den maritime sektor. Jeg havde et ønske om at kunne bruge min faglige baggrund men samtidig arbejde tværfagligt.

Jeg drømmer om at arbejde projektorienteret i en projektgruppe, hvor der skal udtænkes innovative løsninger til kunder.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Man arbejder med andre håndværksfag end ens eget, man arbejder med energi, et emne der er meget fokus på, og man arbejder med nye teknologier.

Det har udfordret mig: Meget nyt software. Vi arbejder meget overfladisk med emnerne, og derfor er det vigtigt, at vi selv fordyber os, hvis vi vil vide mere.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har fået nogle værktøjer til at kortlægge mine personlige mål og vejen dertil.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man interesserer sig for energirigtigt byggeri.

"Must have" på uddannelsen: Et ordentligt PC-kendskab.

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg eller Thisted

DET SKAL DU LÆRE

På uddannelsen lærer du at varetage opgaver på tværs af el- og vvs-området med henblik på energioptimering og energibesparende foranstaltninger af bygningstekniske installationer og procesanlæg – som fx klimaanlæg og varmepumper i boliger og i industrien. Du får undervisning i Bygningskompleksets energi, Energiforsyning og omsætning samt i Energirigtige processer og produktionsanlæg. Du er tre måneder i praktik.

DET KAN DU BLIVE

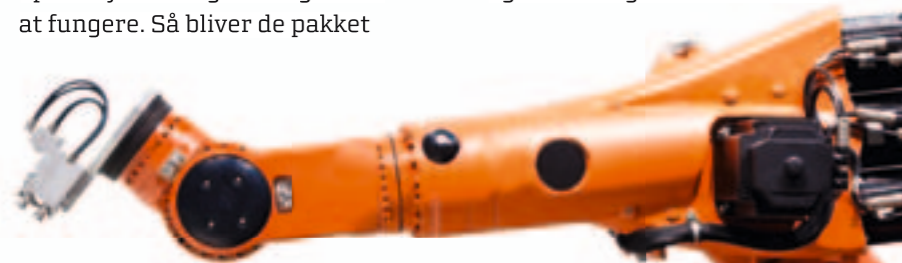
Du bliver energispecialisten, der kan rådgive om udførelse af komplekse energi- og indeklimasystemer i bl.a. forsyningsvirksomheder, installationsbranchen og i tekniske forvaltninger.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med fysik C og matematik C.
- Erhvervsuddannelse: Elektriker (med specialer), automatik- og procesuddannelsen (med specialer), elektronik- og svagstrømsuddannelsen, murer (trin 2), smedeuddannelsen (med specialer), snedker (med specialer), træfagernes byggeuddannelse og vvs-uddannelsen.
- Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/ENERGITEKNOLOG



MIGATRONIC
AUTOMATION
A/S

Virksomheden er specialister i svejseteknologi og robotanvendelse samt i projektledelse fra idé til køreklar produktion. Migatronic Automation er et selskab i Migatronic-koncernen, der udvikler og producerer svejsemaskiner. Virksomheden har leveret 650 robotsvejseanlæg samt mere end 2.000 skræddersyede specialautomater siden starten i 1985. Blandt kunderne er Volkswagen, Electrolux, Grundfos og Danfoss.



CHRISTIAN
HALD
MADSEN

Danmark har nu 10 år til at nå en reduktion af sin CO2-udledning på 20%, men stadig ingen plan for, hvordan man skal nå det. Klimakommissionen har lige offentliggjort en rapport, som det har taget 2,5 år at lave. 2,5 år, hvor der ikke er lavet nogen plan for, hvordan reduktionen skal realiseres. Regeringen står måske over for et valg, så der vil heller ikke ske noget inden. Tankevækkende, at det er politikere, der står i vejen for, at Danmark kan være med til at stoppe klimaforandringerne.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

Bolig

Både Hjørring og Aalborg er uddannelsesbyer med kollegier, ungdomsboliger og privat udlejning. I Thisted kan du også leje ungdomsboliger. Og i alle tre byer har du selvfølgelig altid mulighed for at søge lejligheder ved boligforeninger og private udlejere. Skal du flytte til Aalborg, kan du få hjælp til at finde en bolig ved AKU-Aalborg, som anviser kollegie-

og ungdomsboliger og formidler værelser hos private: www.aku-aalborg.dk. Skal du flytte til Hjørring, kan du få oplysninger om bolig ved vores afdelinger i Hjørring og ved Hjørring Kommune: www.hjoerringkom.dk. I Thisted kan du få information ved Thy UddannelsesCenter: www.thyuddannelsescenter.dk

Billigst at bo i Nordjylland

Vælger du at leje en lejlighed, så er Aalborg billigst med boligen i sammenlignet med de andre store studiebyer København, Århus og Odense. Køber du en lejlighed, er Aalborg kun 50 kr. dyrere at bo i end Odense, der er billigst med ejerbolig. Det viser en analyse fra Realkredit Danmark (RD).

Det betyder, at det beløb, du har til rådighed, når du har betalt dine faste udgifter, er større, hvis du

vælger at læse i Aalborg. Også selv om skatten her er lidt højere end i de andre byer. RD's undersøgelse omfatter kun de fire store studiebyer, men boliger er som regel billigere uden for storbyerne, så du vil formentlig kunne få et endnu højere rådighedsbeløb, hvis du vælger at bo og studere i Hjørring eller Thisted.

Læs mere om undersøgelsen: www.rd.dk

Få hands on!

Har du lyst til at teste vores uddannelser, inden du søger ind? Er du nysgerrig efter, hvordan det er at være studerende i virkeligheden? Og vil du gerne se, hvad det egentlig er for nogen, der går på din drømmeuddannelse? Så bliv studerende for en dag eller tag to-tre dage på brobygning. Som **studerende for en dag** følger du den almindelige undervisning. Du bliver guidet af en studerende, som selv går på uddannelsen og kan fortælle dig mere i løbet af dagen. Du kommer til at opleve studiemiljøet, og du kan snakke med de øvrige studerende og undervisere. Du kan blive

studerende for en dag i løbet af hele året.

Brobygning ligger i en uge om efteråret, og her kommer du til at følge undervisning og/eller særlige forløb sammen med andre, der har meldt sig til brobygning på den samme uddannelse. Du får en fornemmelse af undervisningen, opgaverne og studieformen på den uddannelse, du overvejer at søge ind på. Og du får selvfølgelig lejlighed til at stille spørgsmål til studerende, undervisere og vejledere.

Få mere at vide om, hvordan du får "hands on" på ucn.dk og ved vores studievejledere.

PERNILLE THORUP JENSEN

INTERNATIONAL HANDEL OG MARKEDSFØRING

Læs mere om Pernille på side 23



Økonomi

Du har mulighed for at få SU til alle vores erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Du kan læse mere om SU og satserne for 2011 på www.su.dk. Undervisningen er gratis. Du skal selv betale bøger, kopier, andre materialer og udgifter til eventuelle studieophold i Danmark eller udlandet.

Til uddannelserne til merit-pædagog og meritlærer har du mulighed for at få Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU). Læs mere på www.svu.dk. Du skal betale deltagergebyr for at gå på merituddannelserne, og du skal også selv betale bøger, kopier, andre materialer og udgifter til eventuelle studieophold i Danmark eller udlandet.

ÅBENT HUS

Vi holder Åbent hus på alle vores uddannelser i løbet af marts 2011. Her kan du bl.a. snuse til studiemiljøet på vores forskellige adresser, du kan høre mere om uddannelserne og du kan snakke med studerende, vejledere og undervisere. Vi holder også Åbent hus og informationsmøder på andre tidspunkter af året.

Tjek www.ucn.dk

ANSØGNINGSFRISTER

Senest 15. marts kl. 12.00 (kvote 2)

Senest 5. juli kl. 12.00 (kvote 1)

Du får svar på din ansøgning den 30. juli 2011 - uanset om du er optaget eller afvist.



Studie miljø

24-7

Hvordan er det at studere ved UCN? Det er svært at give et entydigt svar på. Dels ligger vores uddannelser på otte forskellige adresser i tre byer, dels er der stor forskel på, om du læser til el-installatør, markedsføringsøkonom, sygeplejerske eller noget helt fjerde.

Men uanset hvor i UCN, du kommer til at studere, forsøger vi at skabe de **bedste rammer** for et godt studiemiljø. Det gør vi bl.a. ved at sørge for motiverede undervisere, gode lokaler, moderne it-udstyr, veludstyret bibliotek og lækre kantiner på alle vores adresser. Flere steder har vi spritnye **idrætsfaciliteter**, som du er velkommen til at bruge uden for studietiden – vores andre lokaler kan du selvfølgelig også bruge døgnet rundt.

Fredagsbar, fester og foredrag er en fast del af studiemiljøet på alle vores adresser, og derudover har mange af uddannelserne forskellige klubber og foreninger. Har du lyst til at få indflydelse på din uddannelse og på studiemiljøet, kan du være med i uddannelsesudvalg, De Studerendes Råd og i UCN's bestyrelse.

Det bedste billede af studiemiljøet får du fra vores studerende, så derfor giver vi ordet til dem!

Altid hjælp at hente

Der er et godt studiemiljø, hvis man selv gør en indsats for det. Jeg er selv meget glad for klasseundervisning i stedet for forelæsninger. Så for dem, der kommer til timerne og tager gruppearbejdet alvorligt, er det et fint studiemiljø. Har man faglige problemer, er der altid nogen, man kan gå til, lærerne er altid klar til at hjælpe. Derudover er der et glimrende bibliotek, hvor man også altid kan bede om hjælp til at finde det, man leder efter.
Trine Borup Kristiansen,
finansbachelor



En del af miljøet

Vi har nogle spændende og attraktive faciliteter, en god kantine og en fantastisk udsigt på Lindholm Brygge. Uddannelsesmiljøet er godt, og man bliver hurtigt en del af miljøet. Skolen arrangerer endvidere fælles events, fester og sportsdage, hvor man bliver rystet sammen på tværs af uddannelserne.
Rasmus Nørgaard,
International Hospitality Management

Plads til alle

Studiemiljøet er virkelig godt på UCN. Vores fredagsbar er meget aktiv, og man har der muligheden for at møde en masse mennesker fra de andre klasser og semestre. Derudover findes der DSR (De studerendes råd), hvor du også har mulighed for at deltage aktivt i studiemiljøet på UCN. Min opfattelse er, at folk på UCN-pædagoguddannelsen er åbne og imødekomne. Der er sgu plads til alle på UCN.
Emil Sahlin,
pædagog

Meget liv på ét sted

Studiemiljøet på UCN er rigtig godt. Som sygeplejestuderende går man på et stort hold på næsten 100 mennesker, så der er stor mulighed for at få gode relationer til nogle af de medstuderende. Derudover er der af og til forskellige arrangementer og fester på skolen. Ud over sygeplejersker er der fire andre sundhedsuddannelser på skolen, så der er rigtig mange mennesker og meget liv samlet på et sted.
Sarah Holm Krohn,
sygeplejerske

Godt sammenhold

På vores uddannelse er der et rigtig godt sammenhold, hvor man snakker på kryds og tværs af årgangene. På skolen er der også mange frivillige arrangementer, som man kan deltage i.
Pia Stidsborg Lilja,
natur- og kulturformidling



Hvem går hvor?

Hjørring

SKOLEVANGEN 45

Ca. 1600 studerende på fire uddannelser: sygeplejerske, lærer, pædagog og natur- og kulturformidling.

Thisted

LERPYTTERVEJ 43

Ca. 100 studerende på tre uddannelser: finansøkonom, markedsføringsøkonom og energiteknolog.

Aalborg

HOBROVEJ 85

Godt 1000 pædagogstuderende og ca. 60 studerende på uddannelsen til meritpædagog.

MYLIUS ERICHSSENS VEJ 131

Ca. 800 lærerstuderende og ca. 300 studerende på meritlæreruddannelsen og anden Åben Uddannelse.

SELMA LAGERLØFS VEJ 2

Godt 1400 studerende på fem sundhedsuddannelser til ergoterapeut, fysioterapeut, jordemoder, radiograf og sygeplejerske.

SOFIENDALSVEJ 60

Ca. 600 studerende på 14 uddannelser: automationsteknolog, el-installatør, vvs-installatør, energiteknolog, laborant, produktionsteknolog, produktudvikling og teknisk integration, datamatiker, softwareudvikling, webudvikling, it-teknolog, designteknolog, multimediedesigner og e-konceptudvikling.

PORTHUSGADE 1

Ca. 650 studerende på fem uddannelser: finansøkonom, finansbachelor, administrationsbachelor, bygningskonstruktør og byggetekniker.

LINDHOLM BRYGGE 35

Godt 550 studerende på seks uddannelser: markedsføringsøkonom, eksportbachelor, international handel og markedsføring, serviceøkonom, sportsmanagement og international hospitality management.



INFO

Læs mere om studiemiljøet på de forskellige adresser på ucn.dk/adresser og på de enkelte uddannelser på ucn.dk/U

God studiestart med "de gamle"

Det er vigtigt for os på UCN, at du får en god studiestart. Derfor har vi også allieret os med en masse af vores nuværende studerende, som sørger for at tage godt imod dig.

Der er tutorer på alle uddannelser, og i den første studietid står de for flere arrangementer, så I kan lære hinanden godt at kende på uddannelsen. På nogle uddannelser er der fx "Tour de Aalborg" – en guidet bustur i Aalborg krydret med sociale aktiviteter – og på andre er der tradition for en idrætsdag, hvor en lang række uddannelser konkurrerer mod hinanden. Der er selvfølgelig også **introfest og rustur**.

Tutorerne introducerer dig til skolens lokaler, vigtige personer som studievejledere og studiesekretærer, andre faciliteter på adressen og dagligdagen på studiet. De kan desuden hjælpe dig med de mange spørgsmål, der kan dukke op, når man er ny studerende. De er altid parate til at fortælle om **deres erfaringer**, og hvordan de har tacklet de faglige udfordringer, der kommer hen ad vejen.

Vores tutorer glæder sig hver gang til at tage imod nye studerende, for det er både en spændende og skæg opgave ved siden af studierne. Som Sabina Schouw Andersen, der studerer softwareudvikling, fortæller:

- Jeg har været tutor for nogle nye datamatikerhold. Det var helt klart **en udfordring** at være den, som har ansvaret for, at et helt hold kommer godt i gang, føler sig velkommen samt at skulle svare på spørgsmål på stort set alt.

Ergoterapeut Marianne Rasmussen supplerer:

- Som tutor møder jeg de nye studerende og er med dem på pubcrawl og til forskellige **ryste-sammen-arrangementer**. Det er rigtig sjovt ☺.



LABORANT

Når kemi og mikrobiologi fascinerer

Det er spændende at lave analyser på egen hånd – også selv om resultatet ikke passer med teorien

Jeg læser til laborant, fordi jeg godt kan lide kemi, fysik og biologi. Jeg havde først overvejet universitetet, men da der er mange forelæsninger, var jeg bange for ikke at få nok ud af det. Laborant er en god uddannelse med henblik på teori og laboratoriearbejde.

Jeg drømmer om at komme til at arbejde på et forskningslaboratorium og forske i mange forskellige ting, så som fx medicin.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Al laboratoriearbejde er spændende, at få lov til at udføre analyser på egen hånd, og det at kunne fordybe sig i noget til sin 1.års prøve og til sit skoleprojekt og få lov til at arbejde og forbedre sin metode inden for sit emne.

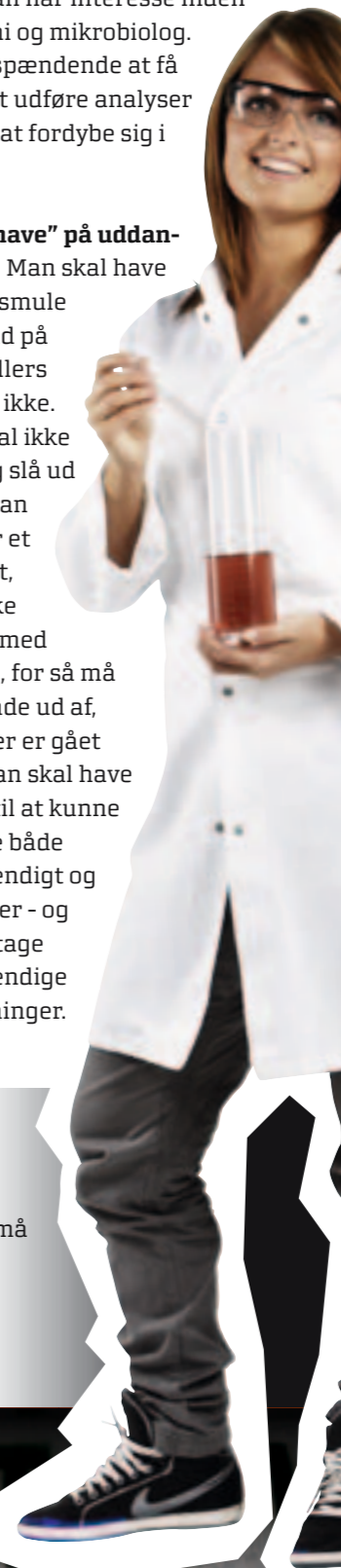
Det har udfordret mig: At skulle arbejde med nye mennesker

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er blevet bedre til at samarbejde. Jeg har fået øjnene op for forskellige analyser, fx inden for drikkevand og levnedsmidler. Og jeg har fået evnen til at kunne fordybe mig i et emne/forsøg/analyse, og selv om resultatet ikke er som

forventet, så at finde ud af, hvad der kan være gået galt.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man har interesse inden for kemi og mikrobiolog. Det er spændende at få lov til at udføre analyser selv og at fordybe sig i noget.

"Must have" på uddannelsen: Man skal have en lille smule forstand på kemi, ellers går det ikke. Man skal ikke lade sig slå ud af, at man ikke får et resultat, som ikke passer med teorien, for så må man finde ud af, hvad der er gået galt. Man skal have evnen til at kunne arbejde både selvstændigt og i grupper - og kunne tage selvstændige beslutninger.



BELINDA BYRDAL PEDERSEN

Det sætter tankerne i gang, når man finder ud af, hvor mange mikroorganismer (kim), der er i fx hakkekød, og hvor mange kim der må være deri ifølge grænseværdier.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

På laborantuddannelsen beskæftiger du dig med bio- og kemiteknologiske emner. Du lærer bl.a. at tage prøver og at analysere fx fødevarer for bakterier. Du får undervisning i kemi, mikrobiologi og bioteknologi, apparatteknik, laboratorieteknik, analysemetoder, statistik, sikkerhed og kvalitetssikring. Du er i praktik i en virksomhed i et år.

DET KAN DU BLIVE

Som laborant arbejder du med forskning eller test inden for produktion, produktudvikling, rådgivning, kontrol, kvalitet og forskning i mange brancher - bl.a. i medicinal- og fødevarerindustrien, i forskningslaboratorier eller i den kemiske industri. Specielt inden for kvalitetsområdet deltag laboranten i planlægning og styring af kvaliteten - både i fremstillingsprocessen og i kontrollen af de færdige produkter.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med matematik C og enten kemi C eller bioteknologi A
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne med matematik C og enten kemi C eller bioteknologi A
- Erhvervsuddannelse som mejerist (trin 2) eller procesoperatør (trin 2) - begge med matematik C og enten kemi C eller naturfag C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/LABORANT

PRODUKTIONSTEKNOLOG

PRODUKTIONSTEKNOLOG

Du læser 2 år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Du får undervisning i bl.a. konstruktion, maskinelementer, materialer, fremstillingsteknologi, automatisering, virksomhedskøkonomi, ledelse, miljø- og kvalitetsstyring, logistik og planlægning, produktudvikling og produktion. Du specialiserer dig i enten Teknisk salg og indkøb, Produktudvikling eller Produktions- og procesoptimering. Du kommer tre måneder i praktik.



DET KAN DU BLIVE

Produktionsteknologen er uddannet til at samarbejde med forskellige faggrupper i hele tilvirkningsprocessen med produktdesign, produktudvikling, maskinkonstruktion, produktion, driftsplanlægning, indkøb og salg. Du får job i industrivirksomheder som fx projektleder, driftsplanlægger, konstruktør, indkøber, salgskonsulent, kvalitetsleder og værkfører.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med matematik C.
- En erhvervsuddannelse – over 20 erhvervsuddannelser er adgangsgivende (bl.a. mekaniker, plastmager, smed, skibstekniker, teknisk designer, karosseriuddannelsen, industritekniker og cnc-tekniker. Anden relevant erhvervsuddannelse med engelsk C og matematik C.
- Adgangseksamen til ingeniør-uddannelserne.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/PRODUKTIONSTEKNOLOG

TOP UP

PRODUKTUDVIKLING OG TEKNISK INTEGRATION

PRODUKTUDVIKLING OG TEKNISK INTEGRATION

Du læser 1½ år i Aalborg

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen har tre studieretninger: Produktudvikling/design & produktion, Installation, automation & energi samt It & elektronik. Undervisningen på studieretningen bygger videre på fagligheden fra din adgangsgivende uddannelse, men sammen med de andre specialeretninger får du også undervisning i bl.a.: produktudviklingsmetode, design, projektstyring og ledelse, inno-

vation, teknologiudvikling, bæredygtighed og miljø. Du kommer tre måneder i praktik.

DET KAN DU BLIVE

Med en uddannelse i produktudvikling og teknisk integration kan du indgå i produktudviklingsprojekter og styre og lede disse. Du kan på afgørende måde bidrage til en meningsfuld integration af flere teknologier i virksomhedens produkt- og ydelsesudvikling. Derudover kan du gennem brugerdreven

innovation aktivt inddrage slutbrugere i udviklingsarbejdet. Du kan få job i industrivirksomheder og ved underleverandører som fx koordinator, projektleder eller teknisk leder.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind skal du have en af følgende uddannelser: Produktionsteknolog, IT-teknolog, el- og vvs-installatør, automationsteknolog eller energiteknolog.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/PRODUKTUDVIKLING

DATAMATIKER

Jeg udfolder mig kreativt og udforsker nye områder

I praktikken finder man ud af, at virkeligheden ikke altid følger teorierne...

Jeg læser til datamatiker, fordi det med en baggrund som IT-supporter var helt naturligt for mig at bygge videre på mine kompetencer og få en indsigt i softwareudvikling, som jeg aldrig havde beskæftiget mig med tidligere.

Jeg drømmer om at få noget mere praktisk erfaring med softwareudvikling, helst som programmør, og herefter vil jeg gerne ende som konsulent.

Tre spændende ting ved min uddannelse: At man kan udfolde sig kreativt og udforske nye områder både som programmør og som systemdesigner. De fleste af fagene på uddannelsen er utroligt spændende, hvis man er interesseret i ny viden inden for IT-branchen. Praktik hos en IT-virksomhed.

Det har udfordret mig: At lære de praktikker og "regler", der er inden for programmeringen. At lære at se helheden i forbindelse med de mere teoretiske fag. At komme i praktik til sidst i uddannelsen.

Personligt har uddannelsen givet mig: En mere professionel

og struktureret tilgang til de givne opgaver, en større selvdisciplin når det kommer til at tilegne sig ny viden på egen hånd samt at spille på hold.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man har lyst til at programmere. Har man i forvejen ingen eller begrænset viden inden for udvikling af software er det helt sikkert det rigtige sted at starte. Er man ikke til lange uddannelser, men vil gerne tilegne sig en basisviden, man kan bygge videre på, er dette også den rigtige vej at gå.

"Must have" på uddannelsen: Det vigtigste for uddannelsen er selvfølgelig en computer. Det er pokkers svært at udvikle og teste software uden. At man interesserer sig for, og engagerer sig i IT branchen. At man er holdspiller.

TOMMY JENSEN

Når man igennem uddannelsen har lært, hvordan man bør gøre, når man udvikler software, og der bliver gjort meget ud af at fortælle, hvad man absolut ikke må gøre for at sikre et godt design og god funktionalitet, så vil man i forbindelse med sin praktik hurtigt finde ud af, at det ikke altid er sådan virkeligheden er skruet sammen.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen omfatter: Programmering (bl.a. algoritmer, datastrukturer, sprogteori, databaser, internetprogrammering og distribueret programmering), Systemudvikling (bl.a. modellering, analyse, design, projektarbejde og prototyper), Virksomheden (bl.a. organisation, IT-bårne forretningskoncepter, rammesystemer og IT-sikkerhed) og Teknologi (bl.a. computerarkitektur, operativsystemer, datasikkerhed, distribuerede systemer og netværk). Du kan specialisere dig i ét eller flere områder og kommer i praktik i slutningen af uddannelsen.

DET KAN DU BLIVE

Datamatikere arbejder bl.a. med udvikling og vedligeholdelse af IT-systemer, drift af en virksomheds IT-systemer og indførelse af ny teknologi. Jobtitlerne kan være: Systemkonstruktør, softwaredesigner, systemadministrator, webdesigner, webmaster, systemspecialist, systemkonsulent og systemudvikler.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med matematik B
- Erhvervsuddannelse i data- og kommunikation (med specialer) og matematik B
- Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik B
- Adgangseksamen til ingeniør-uddannelserne med matematik B

LÆS MERE PÅ UCN.DK/DATAMATIKER

SOFTWAREUDVIKLING

Jeg drømmer om at arbejde med udvikling af spil

Det mest spændende er programmering og teorier og teknikker til programudvikling

Jeg læser softwareudvikling, fordi fagene i uddannelsen var lige dét, som jeg synes, jeg manglede i min datamatikeruddannelse.

Jeg drømmer om: Jeg har haft meget om spiludvikling i blandt andet mit speciale og er lige nu ved at skrive bachelor for en spiludviklingsvirksomhed. Så jeg vil gerne i den retning.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Det, der har været mest spændende, er nok selve programmeringen og de teorier og teknikker, vi lærer om til at udvikle et nyt program. Det har også været meget spændende at starte på bacheloren som det første hold på mit uddannelsessted.

Det har udfordret mig: Jeg har været tutor for nye datamatikerhold. Det var en udfordring at være den, som har ansvaret for, at et helt hold kommer godt i gang. En anden udfordring er, at der er meget selvstudie på uddannelsen. Der er også mange studiedage, som så kan bruges efter behov blandt andet til at læse på det, man ikke helt forstod fra sidste lektion. En udfordring for mig har også været

de mere bløde fag, hvor man ser tingene på et forretningsniveau, da jeg er mere teknisk og programmeringsorienteret.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har helt klart lært at organisere min tid og kunne strukturere min viden og mine mangler.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man har en datamatiker, men synes der manglede noget. Fagene bygger videre på en datamatiker og giver mere dybde.

"Must have" på uddannelsen: Man kan ikke overleve en softwareudviklingsuddannelse uden bærbar. Et andet must have er, at man skal være i stand til at sætte sig ind i tingene selv og være i stand til at organisere sin egen tid og viden.



SABINA
SCHOUW
ANDERSEN

Softwareudvikling er et drengesfag, og det bærer det naturligvis præg af i studiemiljøet. Hvis man skal starte som kvinde, skal man kunne tage lidt mandehørm nu og da. Men jeg ser det nu ikke som noget problem. Jeg vil personligt hellere være i et miljø af mandehørm end sidde midt i en hønsegård.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen sikrer dig en dybere forståelse for og viden om de tekniske og teoretiske aspekter af softwareudvikling. Du lærer at bruge forskellige databasetyper og at tænke i nyudvikling af eksisterende systemer. Du får undervisning i kerneområderne: Databaser for udviklere, Kontraktbaseret udvikling, Test, Systemintegration og Udvikling af store systemer. De emner, du kommer igennem, er bl.a. databasetyper, matematisk grundlag for databaser, kontraktens rolle i systemudviklingsprocessen, serviceorienteret arkitektur, metoder og værktøjer til integration mellem systemer, projektstyring, distribueret design og udvikling, konfigurations- og releasestyring samt testmodeller og testplanlægning. Du er i praktik 3 måneder.

DET KAN DU BLIVE

Som færdiguddannet har du mulighed for at varetage mange forskellige typer job inden for it-branchen. Softwareudviklere sigter typisk mod job som systemudviklere, softwareudviklere og projektledere fx i store it-projekter både herhjemme og internationalt.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind på uddannelsen skal du have en uddannelse som datamatiker eller tilsvarende kvalifikationer.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/SOFTWAREUDVIKLING

WEBUDVIKLING

Jeg er den visuelle type, der manglede nørdeviden

Du får en dybdegående forståelse for de funktionelle systemer bag websites og andre multimedier

Jeg læser webudvikling, fordi jeg er multimediedesigner og design, HTML, CSS & jQuery var blevet min stærke side, men mere teoretisk og praktisk viden om CMS, Databaser & XML var nødvendigt. Kort sagt: "Jeg er den visuelle type, der manglede nørdeviden"

Jeg drømmer om at starte mit eget webbureau, hvor jeg så tilbyder design og udvikling af webløsninger plus en del video og print-løsninger. Eller at arbejde sammen med 2-3 andre, som hver især er specialiseret på sit område.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Man skal være meget nysgerrig og åben for ny viden! Der er så meget teori og praktisk viden bag alt, uddannelsen tager fat i. Desuden giver "aha"-oplevelser en positiv følelse. At man selv kan finde frem til udvikling af systemløsninger fra bunden af.

Det har udfordret mig: Dybdegående teoriforståelse. At uddannelsen tager fat i mange grundlæggende og overordnede ting, som alligevel skal tages fat i meget dybere uden for undervisningen. At komme tidligt til undervisningen!

Personligt har uddannelsen givet mig: Øget selvsikkerhed i udvikling af systemer igennem mere viden. Et større repertoire, så jeg kan tilbyde og udvikle mere i forhold til en reel kundes behov og ønsker. Mindre social adfærd, da man næsten kun kommer til at sidde foran skærmen.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi der i dag er mange, der kan lave superflotte, designede websites. Men der er ikke mange, som også kan udvikle store, funktionelle systemer bag. Denne uddannelse giver dig den dybdegående forståelse for alt, der skal til, for udvikling af web- og nonweb-systemer på grundlag af CMS, Databaser & XML.

"Must have" på uddannelsen: Nysgerrighed og åbenhed for ny viden kombineret med en bærbar og mindst ét mobilt gadget.



TILANO
MARVIN
ROSER

Når jeg fortæller, at jeg læser webudvikling, siger folk: "Er du en nørde?" eller "Er der virkelig kun mænd på din uddannelse?" Efter denne første reaktion, er folk interesseret i, hvor stor forståelsen for matematik skal være.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen giver dig kompetencer til at indgå i design og konstruktion af webapplikationer af alle størrelser. Du lærer at arbejde på tværs af medier, applikationer og platforme, og du sikrer dig en viden i analyse og anvendelse af forskellige systemer som eksempelvis XML og CMS. Uddannelsen består af i alt 6 fagmoduler: Web-programmering, Databaser og XML, Udviklingsmiljøer og CMS, Webkommunikation og netværkssociologi, Interface design og digital æstetik samt Avancerede medieteknologier. Du kommer tre måneder i praktik i en virksomhed.

DET KAN DU BLIVE

Som webudvikler har du en række spændende job- og karrieremuligheder inden for it-branchen fx i udviklingsafdelinger i virksomheder eller i konsulent- og softwarefirmaer. Efter nogle års ansættelse kan du også varetage overordnede funktioner i forbindelse med planlægning og arkitektur af komplicerede websystemer. Du kan også vælge en karriere som selvstændig konsulent.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind på uddannelsen skal du have en uddannelse som multimediedesigner, datamatiker eller tilsvarende kvalifikationer.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/WEBUDVIKLING

IT-TEKNOLOG

Jeg ville gerne have papir på mine evner

Det er spændende at få fingrene ned i teorien og få indsigt i netværksstruktur i et stort firma

Jeg læser til IT-teknolog for at få et bevis på, at jeg har de evner, der skal til for at være IT- og netværksspecialist. Jeg har, som mange andre, arbejdet meget med IT i fritiden og har aldrig fået papir på det. Derudover følte jeg, at uddannelsesbeskrivelsen passede godt på de ønsker og interesser, jeg har.

Jeg drømmer om at arbejde i et udviklingshus, hvor netværk er en del af denne udvikling. Jeg er meget interesseret i at rejse, så hvis en del af mit arbejde kunne bestå i udenlandsarbejde, ville det være perfekt.

Tre spændende ting ved min uddannelse: At få fingrene ned i teorien, at blive mødt af fag og undervisning, jeg slet ikke har prøvet før, at få indsigt i, hvordan en netværksstruktur kan se ud i et stort firma. Derudover har det været spændende at prøve kræfter med konsulentdelen af uddannelsen.

Det har udfordret mig: At gennemgå grundforløbet, hvor vi skulle prøve både elektronik og netværk. At omstille sin tankegang til undervisningsmentalitet efter flere år væk fra studierne. At skulle lære nye sprog ift. programmering. At lære om IT og ikke bare selv samle viden op tilfældigt.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har opnået en bedre strukturering af min hverdag og lært mange nye mennesker at kende. Derudover har jeg oplevet at gennemføre og realisere en personlig idé ift. et forretnings-projekt, som jeg selv følte, var en stor succes, og direkte affødt af mine idéer og tanker.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi det er en uddannelse, der hele tiden udvikler sig ift. erhvervslivet, og fordi der tages imod forslag fra de studerende til gavn for kommende elever.

"Must have" på uddannelsen: At besidde et fornuftigt niveau af engelsk samt at kunne matematik på gymnasie-niveau, dog kan man klare sig igennem uden det store matematik inden for netværk.

MARTIN RASK THOMSEN

De fleste ved ikke, hvad en IT-teknolog er, og jeg må forklare det gang på gang. En IT-teknolog er en blanding af en konsulent og en netværksadministrator. Man lærer begge dele.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Det første halve år får du undervisning i: Elektroniske systemer, Kommunikationstekniske systemer, Softwareudvikling og Virksomheden. Herefter vælger du studieretning. På Elektronik lærer du at udvikle, producere og teste elektroniske systemer inden for både hardware og software. På Netværksteknik lærer du om kommunikationstekniske systemer, netværkssystemer, netværkshardware, databasesystemer og datasikkerhed. Du lærer også om rådgivning og konsulentfunktioner.

DET KAN DU BLIVE

Som IT-teknolog kan du bl.a. arbejde med installation af IT-netværk eller rådgive om IT-udstyr. Du kan få jobtitler som fx elektronik-konstruktør, produktionstekniker, hardwareudvikler, softwareudvikler, systemadministrator eller netværkskonsulent alt efter din studieretning.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende adgangskrav:

- Gymnasial eksamen med matematik C
- Erhvervsuddannelse som elektriker (med specialer), automatik- og procesuddannelsen (med specialer), elektronik- og svagstrømsuddannelsen, data- og kommunikationsuddannelsen (med specialer)
- Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik C og engelsk C
- Adgangseksamen til ingeniør-uddannelserne.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/IT-TEKNOLOG

GRAFISK DESIGNTEKNOLOG

Nysgerrighed og skaberlyst er et "must"

Jeg værdsætter godt design på en helt anden måde, og dårligt kan få mig til at væmmes

Jeg læser til grafisk design-teknolog, fordi jeg har tegnet, siden jeg var helt lille, så for mig var det et naturligt valg at prøve kræfter med en kreativ uddannelse.

Jeg drømmer om: Vil gerne på et reklamebureau og arbejde med illustrationer ved siden af.

Tre spændende ting ved min uddannelse: At skabe noget af ingenting. At udforske mulighederne i programmerne. At finde frem til præcis hvilket visuelt udtryk, der passer til en given kunde.

Det har udfordret mig: Når man er vant til at kunne tegne dét, man har lyst til, kan det godt være en udfordring at skulle ramme et bestemt udtryk. At skulle sætte sig ind i og forstå alle programmerne. Forståelsen for hvad en kunde egentlig ønsker. Forstået på den måde, at dét kunden be'r om, sjældent er dét, kunden egentlig vil ha'. Jeg prøver ofte at forklare udenforstående hvor meget research og forståelse for målgruppen, der egentlig skal til, før man rent faktisk kan gå i gang med det kreative.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er blevet mere bevidst om, hvor mine evner er, og hvad jeg i fremtiden gerne vil bruge dem til.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man ikke i forvejen har en erfaring med faget. Det har været et godt sted for mig at starte, da jeg overhovedet ikke kendte noget til faget i forvejen.

"Must have" på uddannelsen: Mit første bud vil være lysten til at skabe. Disciplin er dog også en vigtig egen-skab, da man indimellem ka' have ekstremt travlt i forbindelse med en deadline. Udover det synes jeg, det er vigtigt, man er åben og nysgerrig. Man ved aldrig, hvor, eller i hvilken forbindelse, man finder inspiration til sit næste projekt.

MORTEN BUUS ANDERSEN

Jeg oplever hele tiden, at jeg er blevet meget mere opmærksom på det design, jeg støder på i dagligdagen. Både på godt og ondt. Godt design værdsætter jeg på en helt anden måde, og dårligt kan få mig til at væmmes. Ingen af delene kan jeg dog ignorere.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

FACTS

Du læser 2 år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Uddannelsen kombinerer praktisk arbejde i grafiske designprogrammer med kreativ og æstetisk forståelse af designprocesser fra idé til færdigt produkt. Det første halve år får du undervisning i design, business og teknologi. Derefter vælger du studieretning: Design, Produktion eller Marketing. Du kommer i praktik i tre måneder.

DET KAN DU BLIVE

Som grafisk designteknolog kan du fx få job i grafiske virksomheder, på reklamebureauer, forlag, aviser, magasiner og blade, trykkerier, marketingafdelinger og inden for undervisning.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af nedenstående krav og bestå optagelsesprøve:

- Gymnasial eksamen med matematik C og engelsk C. Erhvervsuddannelse - 12 uddannelser giver adgang (bl.a. medie-grafiker (trin 2), snedker (trin 2), teater-, udstillings- og eventtekniker (med specialer) og ædelsmed (med specialer)) - alle med engelsk C. Anden relevant erhvervsuddannelse med matematik C og engelsk C
- Adgangseksamen til ingeniør-uddannelserne med engelsk C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/DESIGNTEKNOLOG

MULTIMEDIEDESIGNER

For kreative sjæle med sans for design og mediebrug

Det er bare perfekt, at jeg kan få en uddannelse inden for noget, det er sjovt at arbejde med

Jeg læser til multimediedesigner, fordi jeg synes, det er interessant og spændende at arbejde med grafiske elementer og har erfaring med de forskellige programmer, der bliver arbejdet med på skolen.

Jeg drømmer om at arbejde for et reklamebureau, hvor jeg kan bruge mine kreative evner og få mine produkter vist til befolkningen. Har også et ønske om at arbejde i udlandet, hvor jeg kan få mere erfaring og udfordre mig selv inden for faget.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Vi arbejder med programmer næsten hver dag og bruge vores kreative og innovative side. Klassen snakker rigtig godt sammen, og alle er gode til at give konstruktiv kritik. Lige meget hvor meget erfaring, man har med programmerne, kan man udfordre sig selv eller hinanden og blive endnu bedre.

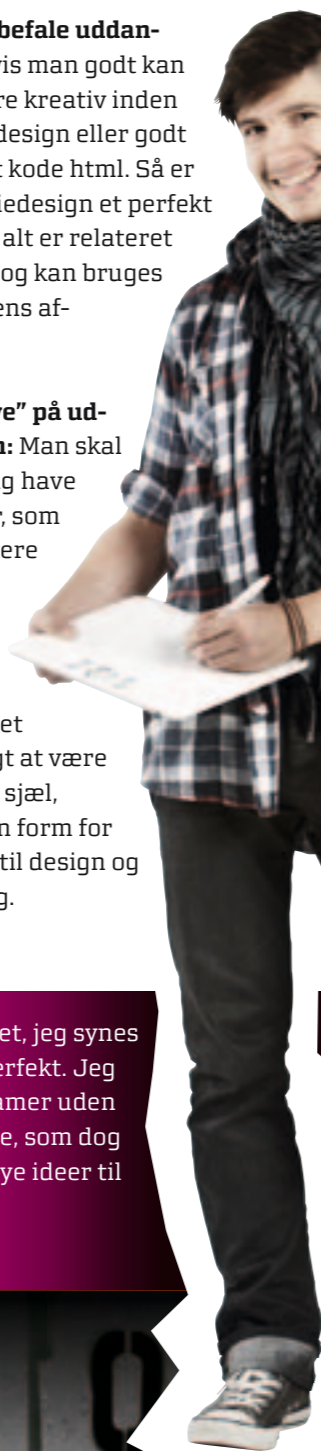
Det har udfordret mig: At arbejde med typer, man normalt ikke arbejder med og lære, at man bliver nødt til at spille forskellige roller i forhold til sine gruppemedlemmer. At argumentere teoretisk for de valg, jeg tager i udviklingen af produkterne. At begrænse sig

inden for den kreative side og holde rammerne.

Personligt har uddannelsen givet mig: En masse dejlige venner og jeg har fornyet og forbedret mine fritidsinteresser inden for nogle af programmerne, som vi også bruger i skolen.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man godt kan lide at være kreativ inden for mediedesign eller godt kan lide at kode html. Så er multimediedesign et perfekt sted, hvor alt er relateret til medier og kan bruges efter skolens afslutning.

"Must have" på uddannelsen: Man skal selvfølgelig have en bærbart, som kan håndtere programmerne, der skal bruges. Ellers er det nødvendigt at være en kreativ sjæl, som har en form for kendskab til design og mediebrug.



FACTS

Du læser 2 år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer selvstændigt at designe, planlægge, realisere og styre professionelt design inden for multimedieområdet, og hvordan et medieprodukt fungerer i forhold til markedet og til brugeren. Du får bl.a. undervisning i de fire områder: Virksomheden, Kommunikation og formidling, Interaktionsudvikling samt Design og visualisering. Du kommer i praktik i tre måneder.

DET KAN DU BLIVE

Som multimediedesigner kan du få job inden for it- og medieområdet og i den grafiske branche som fx projektkoordinator, web-designer, programmør eller planlægger, og du kan også medvirke ved implementering, administration og vedligeholdelse af multimedieproduktioner.

DET SKAL DU KUNNE

Du skal opfylde ét af følgende krav:

- Gymnasial eksamen med engelsk C og matematik C eller virksomhedsøkonomi C
- Erhvervsuddannelse: film-, tv- og produktionsuddannelsen (trin 2), fotograf, mediegrafiker (trin 2), teknisk designer, digital media, grafisk tekniker eller data- og kommunikationsuddannelsen (med specialer)
- Anden relevant erhvervsuddannelse med engelsk C og matematik C eller erhvervsøkonomi C
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne med engelsk C.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/MULTIMEDIEDESIGNER

E-KONCEPTUDVIKLING

Den perfekte uddannelse til den semi-kreative

Der ligger meget research og arbejde med at forstå kunden, før du kan gå i gang med det kreative

Jeg læser e-konceptudvikling, fordi jeg gerne ville lære mere om projektledelse i udarbejdelse af større webbaserede totalløsninger til virksomheder. Jeg var især interesseret i at lære mere om udvikling af E-handelswebsites og om skabelse og udførelse af E-koncepter.

Jeg drømmer om at arbejde som projektleder for udvikling af e-koncepter eller, hvis den rigtige idé opstår, så starte min egen virksomhed inden for samme felt.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Det er i høj grad en gruppebaseret uddannelse, der giver flere forskellige input. Muligheden for at arbejde med komplekse problemstillinger og opgaver fra bunden. At lære at udvikle koncepter - lige fra den mindste nystartede virksomhed til store koncerner.

Det har udfordret mig: En normal undervisningsdag starter kl. 8:30 og slutter kl. 15:30, derefter er der en til to timers opgaveskrivning pr. dag, og udover det er der også to timers læsning til undervisningen dagen efter... og der er undervisning næsten hver dag. Holdet består af ambitiøse og kvikke medstuderende, hvilket er med til at holde en til ilden hele tiden.

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg har udviklet mine kompetencer med hensyn til at arbejde sammen med personer med forskellige kompetencer.

Jeg vil anbefale uddannelsen, fordi det er den perfekte uddannelse til den semi-kreative person, der ønsker at arbejde med komplekse kreative opgaver, der kan gøre forskellen på succes og fiasko i en virksomhed.

"Must have" på uddannelsen: Bærbart pc. Det er et must at kunne se problemstillinger i et stort perspektiv samt at kunne arbejde tæt sammen med andre i bestræbelserne på at opnå et så godt resultat som muligt.

FACTS

Du læser 1½ år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

Du lærer at udvikle koncepter, der kombinerer forskellige fagområder såsom e-handel, digital reklame, design, kommunikation, marketing og forretningsforståelse. Du får undervisning i de to fag: E-konceptudvikling og e-projektmanagement samt E-konceptudvikling og brugeroplevelse og vælger herudover to-tre fag blandt de seks valgfag: E-design, e-handel, e-kommunikation, e-marketing, e-medieproduktion og e-businessproduktion. Du kommer i praktik i tre måneder.

DET KAN DU BLIVE

Du kan arbejde med strategisk udvikling af kommunikations- og designkoncepter af interaktive digitale løsninger og materialer. Du kan fx arbejde i reklame-, design-, eller webbureau eller i kommunikations- og marketingafdeling i en virksomhed eller organisation.

DET SKAL DU KUNNE

For at komme ind skal du have en af følgende uddannelser:

- Multimediedesigner, e-designer, designteknolog eller datamatiker. Derudover skal du til en adgangsprøve. Prøven vil teste din viden om teknologi, kommunikation, e-design og forretningsforståelse samt dine evner til at tænke konceptuelt.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/E-KONCEPTUDVIKLING

JANUS KOEFOED

På dag to på uddannelsen fik vi en opgave, som hele klassen skulle være sammen om at løse. Så underviserne og de studerende, der på det tidspunkt ikke kendte hinanden, blev nødt til at finde ind i nogen roller, der kunne løse opgaven. Det blev til to dage, hvor man lærte meget om de andre studerende.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

ERIK WITTMANN

At kunne få en uddannelse med noget, jeg synes er sjovt at arbejde med, er jo bare perfekt. Jeg er begyndt at se anderledes på reklamer uden for skoletiden på en lidt nørdet måde, som dog hjælper min kreative side og giver nye ideer til projekter.

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

BYGNINGSKONSTRUKTØR

Jeg vil gerne følge byggeri fra start til slut

Det er en udfordring at være kvinde i en mandsdomineret verden

Jeg læser til bygningskonstruktør, for at være med til at få et samarbejde i gang mellem arkitekt og ingeniøren, for at se hvordan et byggeri opstår og for at kunne være med i projekterne fra start til slut.

Jeg drømmer om at arbejde med drift og vedligeholdelse, men synes også, at byggeleder lyder til at være et rigtig spændende job.

Tre spændende ting ved min uddannelse: Udfordring ved at skulle løse forskellige konstruktioner. Møde nye mennesker i mange forskellige aldre og med meget forskellig baggrund. Det at gøre ens projekt så virkelighedsnært som muligt.

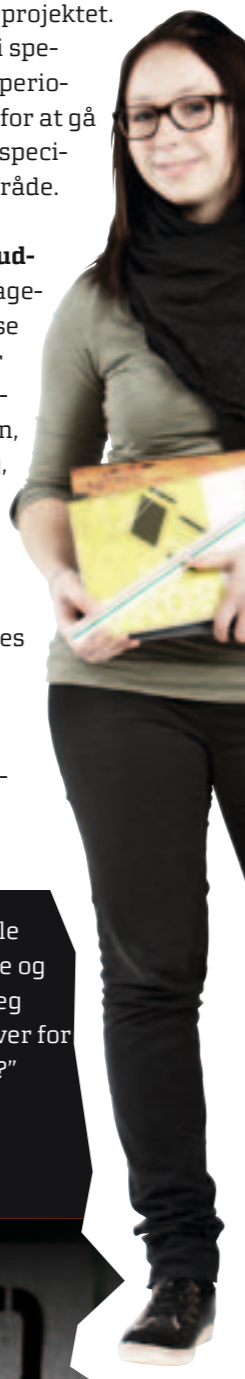
Det har udfordret mig: Min manglende baggrundsviden. Selvdisciplinen ved at arbejde selvstændigt og selv styre ens tid. At være kvinde i en mandsdomineret verden

Personligt har uddannelsen givet mig: Jeg er vokset med opgaven. I og med at det er en mandspræget verden, skal man bevise mere, end at man bare kan tegne. Jeg har udviklet mig fra at være stille og

genert til nu at tro på det, jeg laver, turde sige min mening og vide, hvad jeg snakker om i denne verden.

Jeg vil anbefale uddannelsen, hvis man vil noget inden for byggebranchen, men mere end blot at tegne/designe og regne. Vi arbejder lige fra analyse af bygninger til løsning af komplicerede konstruktioner. Vi ser på det tidsmæssige og det pris-mæssige i byggeprojektet. Samtidig er der i speciale- og praktikperioderne mulighed for at gå i dybden med et specifikt interesseområde.

"Must have" på uddannelsen: Engagement og interesse for området. Der er en del selvstudie og altså ingen, der fortæller dig, hvornår din skoledag starter eller slutter. På næsten alle semestre arbejdes der i grupper, og her har man et ansvar over for sine gruppemedlemmer.



FACTS

Du læser 3½ eller 2 år i Aalborg, på dansk eller engelsk

DET SKAL DU LÆRE

På uddannelsen lærer du at planlægge, projekttere og koordinere bygge- og anlægsopgaver. Uddannelsen giver dig praktisk og teoretisk kendskab til den tekniske og administrative del af byggeprocessen. Du lærer bl.a. om emner som opmåling, materialevalg og tilstandsvurdering, og du får kendskab til virksomhedsdrift, administration og afsætning mv. Vil du være byggetekniker læser du kun 2 år.

DET KAN DU BLIVE

Som bygningskonstruktør kan du arbejde med planlægning af byggeprojekter fra forslag til færdig projektering, fx lave tekniske beregninger af konstruktioner i en byggeopgave sammen med tegninger og planer for processen. Du kan arbejde i bl.a. ingeniør-, entreprenør-, og arkitektfirmaer samt i offentlige forvaltninger.

DET SKAL DU KUNNE

- Du skal opfylde ét af følgende krav:
- Gymnasial eksamen med matematik C
 - Erhvervsuddannelse som murer (trin 2), anlægsstruktør, brolægger, bygningsstruktør, elektriker (bygningssystemer), snedker (med specialer), maskinsnedker (trin 2), teknisk designer, vvs-uddannelsen eller træfagernes byggeuddannelse.
 - Anden relevant erhvervsuddannelse samt matematik C og engelsk C
 - Adgangseksamen til ingeniør-uddannelserne.

LÆS MERE PÅ UCN.DK/
BYGNINGSKONSTRUKTØR

! Ansøgning

SÅDAN SØGER DU IND I 2011

Du søger optagelse til vores erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser via Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Du finder ansøgningsskemaer på www.optagelse.dk. Du kan desuden få et KOT-hæfte med ansøgningsskemaer ved os, ved Studievalg, jobcentre, gymnasier og VUC. Både på optagelse.dk og i KOT-hæftet kan du læse mere om, hvordan du skal udfylde og sende din ansøgning.

Flere af vores uddannelser har studiestart to gange om året. Hvis du først ønsker at starte med at læse til februar, kan du skrive det i et særligt felt på ansøgningsskemaet, så forsøger vi at tage hensyn til dit ønske.

Søger du ind på top up-uddannelser eller uddannelserne til meritpædagog og meritlærer, skal du bruge et særligt ansøgningsskema, som du kan finde på ucn.dk eller få ved uddannelsernes studievejledere.

Ansøgningsfrist til meritlærer er senest den 1. april og til meritpædagog senest den 20. maj. Top up-uddannelser har ansøgningsfrist 5. juli.

ANSØGNINGSFRISTER

Senest 15. marts kl. 12.00 (kvote 2)

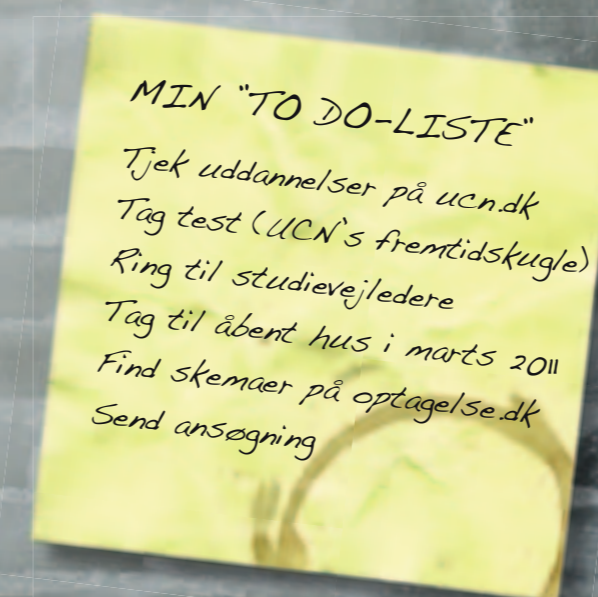
Senest 5. juli kl. 12.00 (kvote 1)

Du får svar på din ansøgning den 30. juli 2011 – uanset om du er optaget eller afvist.

SARAH HOLM KROHN

SYGEPLEJERSKE

Læs mere om Sarah på side 15



KATRINE
NOER
LARSEN

Jeg husker første dag på studiet, hvor vi alle skulle mødes i kantineområdet. Jeg er stille og genert og kun lige flyttet hjemmefra. Idet jeg sætter mig ved et af bordene, siger fyren over for mig, "...kan der gå piger på det her studie...?"

Læs hele interviewet på ucn.dk/U

Studievejledning

Få mere at vide om vores uddannelser ved vores studievejledere

De kan også hjælpe dig, hvis du er i tvivl om adgangskrav og ansøgning – fx om du skal søge via kvote 1 eller kvote 2, og hvad studierne lægger vægt på ved ansøgning via kvote 2.

Vores internationale medarbejdere kan fortælle dig om dine muligheder for studie- og praktikophold i udlandet og om vores internationale klasser med undervisning på engelsk.

→ SUNDHED

Dorete Bendixen:
dob@ucn.dk
Ulla Juul Jørgensen:
ujj@ucn.dk
Tlf. 7269 5000

→ ERGOTERAPEUT

Susanne Livbjerg Bevensee:
slb@ucn.dk

→ FYSIOTERAPEUT

Morten Leineweber:
mol@ucn.dk

→ JORDEMODER

Ulla Juul Jørgensen:
ujj@ucn.dk

→ RADIOGRAF

Louise Bach Jensen:
lbj@ucn.dk

→ SYGEPLEJERSKE Aalborg

Mette Braad:
meb@ucn.dk
Marianne Ibsen:
mai@ucn.dk

→ SYGEPLEJERSKE Hjørring

Helle Kronborg Jensen:
hkj@ucn.dk
Tlf. 7269 6500

→ LÆRER Aalborg

Pia Stenberg:
psh@ucn.dk
Tlf.: 7269 3213
Lisa Hededal:
lhe@ucn.dk
Tlf.: 7269 0473

→ MERITLÆRER Aalborg

Helle Thomsen:
hrt@ucn.dk
Tlf.: 7269 3214

→ LÆRER Hjørring

Mie Gade:
mbg@ucn.dk
Tlf.: 7269 0453

→ MERITLÆRER Hjørring

Kirsten Larsen:
kal@ucn.dk
Tlf.: 7269 0455

→ PÆDAGOG og MERITPÆDAGOG Aalborg

Susanne Tølbøl:
optagelse-hv@ucn.dk
Tlf.: 7269 4215

→ PÆDAGOG Hjørring

Dorthe Grønkjær:
drg@ucn.dk
Tlf.: 7269 0452

→ NATUR- og KULTURFORMIDLING

Mogens Sørensen:
mos@ucn.dk
Tlf.: 7269 0451
Ellen Jensen:
elj@ucn.dk
Tlf.: 7269 0560

→ SERVICE, MARKEDSFØRING, FINANS, ENERGI & MILJØ, INDUSTRI, IT, DESIGN, BYGGE & ANLÆG

Gitte Carstens:
gc@ucn.dk
Tlf.: 7269 1330
Juliet P. Butler:
jpb@ucn.dk
Tlf.: 7269 1332

INTERNATIONALE MEDARBEJDERE

→ PÆDAGOGIK

Lisbeth Paulsen:
lip@ucn.dk
Tlf.: 7269 0528

→ SUNDHED

Nina Bengtsen:
nib@ucn.dk
Tlf.: 7269 0911

→ SERVICE, MARKEDSFØRING, FINANS, ENERGI & MILJØ, INDUSTRI, IT, DESIGN, BYGGE & ANLÆG

Mette Ø. Samuelson:
mesa@ucn.dk
Tlf.: 72 69 13 55





ER DU KLAR TIL FREMTIDEN?

Overvej du, hvilken uddannelse du skal i gang med? Har du brug for inspiration? Så prøv UCN's magiske kugle og få forslag til uddannelser, der matcher dig og dine ønsker. Scan stregkoden med din mobil og få fremtidskuglen i hånden med det samme. På kuglen kan du dreje på de tre skiver PEOPLE, TECHNOLOGY og BUSINESS og



på den måde vise, om din uddannelse skal fokusere mest på mennesker, teknologi, business eller måske på en blanding af det hele. Tryk derefter på SØG og få et kig ind i din mulige fremtid.

Har du ingen kode-læser, kan du hente en på www.i-nigma.com eller i din app store.

LÆS MERE PÅ WWW.UCN.DK